

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных
систем
(3 курс, 6 семестр 2025-2026 уч. г.)**

Текущий контроль №1 (30 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (30 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Что такое экономическая информационная система?
2. По каким признакам можно классифицировать информационные системы?
3. Что такое подсистема?
4. Какими функциями обладает любая информационная система?
5. Что такое "открытые системы"?

Оценка	Показатели оценки
5	Студент верно ответил на все вопросы.
4	Студент верно ответил на 4 вопроса из 5.
3	Студент верно ответил на 3 вопроса из 5.

Текущий контроль №2 (30 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Что такое жизненный цикл информационной системы?
2. Какие модели жизненного цикла вы знаете?
3. Перечислите особенности спиральной модели.

Оценка	Показатели оценки
5	Студент верно ответил на все вопросы.

4	Студент верно ответил на два вопроса. Не полностью раскрыл третий вопрос.
3	Студент верно ответил на два вопроса.

Задание №2 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Методологии разработки информационных систем, это подразумевается под этим понятием?
2. Какие популярные методологии вы знаете?
3. Перечислите этапы разработки каскадной модели.

Оценка	Показатели оценки
5	Студент верно ответил на все вопросы.
4	Студент верно ответил на два вопроса. Не полностью раскрыл третий вопрос.
3	Студент верно ответил на два вопроса.

Текущий контроль №3 (90 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ

Задание №1 (15 минут)

Согласно описанию предметной области, создайте модель в нотации IDEF0. Задать входы, выходы, механизмы и управление.

Описание предметной области "Туристическое агентство":

Клиент является потенциальным покупателем туристического продукта, взаимодействует с информационной системой через интернет. Турагент реализует клиенту сформированный туроператором тур на тех условиях, которые предлагаются туроператором. Туropратор осуществляет деятельность по формированию, продвижению и реализации туристического продукта. Формирование туристического продукта складывается из бронирования и оплаты отеля, заказа авиарейса, обеспечения услуг по предоставлению транспорта, экскурсионных услуг и т. д. Кроме того, туроператор определяет цены на сформированный им тур и политику скидок. Информационная система предоставляет каталог всех туров. Каталог содержит полную информацию о туре (страна, дата вылета и прилета, количество дней пребывания, стоимость). Клиент может забронировать только тот тур, который присутствует в каталоге, а также оставить пожелания на сайте. Туropратор имеет возможность добавить новый тур в каталог. Турагент оформляет все необходимые документы с клиентом (составляет договор).

Оценка	Показатели оценки

5	Контекстная диаграмма выполнена верно. Заданы вход, выход, механизм и управление. Прописаны цель и точка зрения.
4	Контекстная диаграмма выполнена верно. Заданы вход, выход, механизм и управление. Прописаны цель и точка зрения. Имеются недочеты.
3	Контекстная диаграмма выполнена частично верно. Заданы вход, выход, механизм и управление.

Задание №2 (20 минут)

Сформировать контекстную диаграмму по системе согласно методологии IDEF0 для информационной системы "Автосалон". Задать входы, выходы, механизмы и управление. Декомпозировать контекстную диаграмму.

Оценка	Показатели оценки
5	Контекстная диаграмма выполнена верно. Заданы вход, выход, механизм и управление. Контекстная диаграмма декомпозирована.
4	Контекстная диаграмма выполнена верно. Заданы вход, выход, механизм и управление. Контекстная диаграмма декомпозирована. Имеются недочеты.
3	Контекстная диаграмма выполнена верно. Заданы вход, выход, механизм и управление.

Задание №3 (25 минут)

Найти и описать процессы в заданной предметной области "Туристическое агентство".

Изучить выбранную предметную область, найти не менее 5 процессов, указать их основные составляющие: входы, выходы, поставщиков, клиентов, классифицировать их на первичные/вторичные, внутренние/внешние. Найти взаимосвязь процессов между собой, состыковать их по входам-выходам. Определить, к каким категориям принадлежат выделенные процессы: верхнего-нижнего уровня, основные-вспомогательные.

Оценка	Показатели оценки
5	Разработана сеть бизнес-процессов по предметной области. Выделено более 5 процессов, указаны все основные составляющие, а так же классифицированы. Найдены взаимосвязи между процессами и описаны в виде таблице. Определены категории к которым относятся процессы. Оформлен отчет о проделанной работе.
4	Разработана сеть бизнес-процессов по предметной области. Выделено более 5 процессов, указаны все основные составляющие, а так же классифицированы. Найдены взаимосвязи между процессами и описаны в виде таблице. Оформлен отчет о проделанной работе.
3	Разработана сеть бизнес-процессов по предметной области. Выделено менее 5 процессов, указаны все основные составляющие, а так же классифицированы. Найдены взаимосвязи между процессами и описаны в виде таблице. Оформлен отчет о проделанной работе.

Задание №4 (30 минут)

На основе результатов предыдущей работы выбрать наиболее подходящую из изученных нотацию моделирования, обосновать свой выбор. Построить модели бизнес-процессов, проверить их корректность, проанализировать проблемные места в процессах, предложить меры по их устранению.

Порядок выполнения работы:

1. На основе результатов предыдущей работы выбрать наиболее подходящую для предметной области нотацию моделированию, обосновать свой выбор.
2. Для каждого из выделенных процессов построить его модель в выбранной нотации.
3. Проверить корректность построенной модели: убедиться, что выполнены все правила нотации; убедиться, что модель отражает сценарий «счастливой дорожки», т.е. когда процесс успешно завершается в штатном режиме; убедиться, что модель отражает исключительные ситуации в процессе и их обработку.
4. На основании предыдущего шага сделать по каждому процессу вывод о наличии/отсутствии проблемных мест в процесс.
5. Для тех процессов, где были выявлены проблемы, предложить меры по их устранению, если требуется, построить для этого новые схемы работы, в противном случае можно ограничиться верbalным описанием.
6. Оформить отчет об итогах проделанной работы, указав в нем составленные модели с необходимыми пояснениями.

Оценка	Показатели оценки
5	Выбрана наиболее подходящая для предметной области нотация моделирования, обоснован выбор. Для каждого из выделенных процессов, построена его модель в выбранной нотации. Проверена корректность построения модели, все правила нотации соблюdenы. По каждому процессу сделан вывод о наличии/ отсутствии проблемных мест в процессе. Для тех процессов, в которых были выявлены проблемы, предложены меры по их устранению. Оформлен отчет о проделанной работе.
4	Выбрана наиболее подходящая для предметной области нотация моделирования, обоснован выбор. Для каждого из выделенных процессов, построена его модель в выбранной нотации. Проверена корректность построения модели, все правила нотации соблюdenы. По каждому процессу сделан вывод о наличии/ отсутствии проблемных мест в процессе. Оформлен отчет о проделанной работе.
3	Выбрана наиболее подходящая для предметной области нотация моделирования, обоснован выбор. Для каждого из выделенных процессов, построена его модель в выбранной нотации. Проверена корректность построения модели, все правила нотации соблюdenы. Оформлен отчет о проделанной работе.

Текущий контроль №4 (15 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (15 минут)

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте определение реинжиниринга.
2. Перечислите характеристики, которые отличают реинжиниринг от оптимизации текущих процессов.
3. Перечислите, какие этапы входят в процесс проведения реинжиниринга.

Оценка	Показатели оценки
5	Студент дал развернутые ответы на все вопросы.
4	Студент ответил на все вопросы, но не полностью их раскрыл.
3	Студент ответил на два из трех вопросов.

Текущий контроль №5 (70 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменная работа

Задание №1 (20 минут)

Составьте алгоритм, отражающий процесс разработки информационной системы.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлен алгоритм, представляющий все этапы процесса разработки информационной системы с кратким пояснением.
4	Составлен алгоритм, представляющий все этапы процесса разработки информационной системы.
3	Составлен алгоритм, представляющий в общем этапы процесса разработки информационной системы.

Задание №2 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Перечислите подходы к проектированию.
2. Что понимается под CASE-средствами?
3. Приведите примеры CASE-средств.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены подходы к проектированию. Дано определение CASE-средств. Приведены примеры CASE-средств.
4	Перечислены подходы к проектированию. Дано определение CASE-средств.
3	Перечислены подходы к проектированию.

Задание №3 (20 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте развернутое определение термина "Система".
2. Почему на Ваш взгляд, целеполагание является важнейшей функцией при построении системы? Что является целью информационной системы?
3. Каковы отличительные черты процесса проектирования информационной системы?
4. Перечислите среды разработки информационной системы.

Оценка	Показатели оценки
5	Дано развернутое определение понятию "Система", обосновано, представлены функции построения системы, перечислены отличительные черты процесса проектирования, названы пять сред разработки информационной системы.
4	Дано развернутое определение понятию "Система", обосновано, представлены функции построения системы, перечислены отличительные черты процесса проектирования, названа одна среда разработки информационной системы.
3	Дано развернутое определение понятию "Система", обосновано, представлены функции построения системы.

Задание №4 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Что понимается под системным подходом?
2. Что является объектом системных исследований?
3. Что понимается под структурным анализом?

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение системного подхода, структурного анализа и объекта системных исследований.
4	Дано определение системного подхода и объекта системных исследований.
3	Дано определение системного подхода.

Текущий контроль №6 (90 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Перечислите платформы для создания информационной системы.
2. Перечислите платформы для исполнения информационной системы.
3. Перечислите платформы для управления информационной системы.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
4	Перечислены платформы для создания, исполнения информационной системой.
3	Перечислены платформы для создания информационной системой.

Задание №2 (20 минут)

Составить функциональную модель в нотации IDEF0 для предметной области СКЛАД.

На диаграмме отобразить:

- 1.На контекстной диаграмме необходимо указать точку зрения и цель моделирования.
2. Количество блоков любой декомпозиции не менее 3-х и не более 9.
3. Количество декомпозиций – 3 уровня декомпозиции.

Оценка	Показатели оценки
5	Создана диаграмма IDEF0. На схеме отображены: <ol style="list-style-type: none">1. Точка зрения и цель моделирования.2. Количество блоков любой декомпозиции не менее 3-х и не более 9.3. Количество декомпозиций – 3 уровня декомпозиции.
4	Создана диаграмма IDEF0. На схеме отображены: <ol style="list-style-type: none">1. Точка зрения и цель моделирования.2. Количество блоков любой декомпозиции не менее 3-х и не более 9.
3	Создана диаграмма IDEF0. На схеме отображены: <ol style="list-style-type: none">1. Точка зрения и цель моделирования.

Задание №3 (20 минут)

Проведите анализ предметной области. Выделите объекты предметной области, их атрибуты и связи. Изобразите схематично контекстную диаграмму в нотации IDEF0.

Один из вариантов предметной области: СКЛАД

Склад осуществляет продажу товаров оптом. Любая фирма, занимающаяся продажей товаров в розницу, закупает необходимые ей товары на складе, который служит посредником между производителями и продавцами. На склад товар поступает от некоторой фирмы-поставщика, в свою очередь склад продает товар фирме-покупателю, заключая с ним сделку о продаже товара. Деятельность оптового склада характеризуется следующей информацией, которую можно объединить в группы следующим образом:

- поставщики (код поставщика, название фирмы-поставщика, адрес, телефон);
- покупатели (код покупателя, название фирмы-покупателя, адрес, телефон);
- товар на складе (код товара, поставщик, название товара, единицы измерения, количество, цена покупки за единицу товара, цена продажи за единицу товара);
- сделки о продаже (код товара, поставщик, покупатель, количество проданного товара, сумма).

На основании описанных данных необходимо вести учет поставщиков, покупателей, продаж, движения товара на складе. Кроме того, можно делать выводы о работе склада, спросе на определенные товары, выгодности работы с некоторыми поставщиками и покупателями.

Оценка	Показатели оценки
5	Проведен анализ предметной области. Выделены объекты предметной области, их атрибуты и связи. Изображена схематично контекстная диаграмма в нотации IDEF0.
4	Проведен анализ предметной области. Выделены объекты предметной области, их атрибуты и связи. Изображена схематично контекстная диаграмма в нотации IDEF0. Имеется одна ошибка на схеме.
3	Проведен анализ предметной области. Выделены объекты предметной области, их атрибуты и связи. Изображена схематично контекстная диаграмма в нотации IDEF0. Имеется две ошибки на схеме.

Задание №4 (20 минут)

Создать диаграмму DFD для варианта из предыдущего задания.

На схеме бизнес-процесса отобразить:

1. функции процесса;
2. входящая и исходящая информация при описании документов;
3. внешние бизнес-процессы, описанные на других диаграммах;
4. точки разрыва при переходе процесса на другие страницы.

Оценка	Показатели оценки
5	Создана диаграмма DFD. На схеме бизнес-процесса отображены <ol style="list-style-type: none"> 1. функции процесса; 2. входящая и исходящая информация при описании документов; 3. внешние бизнес-процессы, описанные на других диаграммах; 4. точки разрыва при переходе процесса на другие страницы.
4	Создана диаграмма DFD. На схеме бизнес-процесса отображены <ol style="list-style-type: none"> 1. функции процесса; 2. входящая и исходящая информация при описании документов; 3. внешние бизнес-процессы, описанные на других диаграммах.
3	Создана диаграмма DFD. На схеме бизнес-процесса отображены <ol style="list-style-type: none"> 1. функции процесса; 2. входящая и исходящая информация при описании документов.

Задание №5 (15 минут)

Построить схему бизнес-процесса «Сдача курсового проекта в архив», в которой отображены хранилище данных, процессы, потоки данных, внешние сущности.

Оценка	Показатели оценки
5	Построена диаграмма DFD, в которой отображены хранилище данных, процессы, потоки данных, внешние сущности.
4	Построена диаграмма DFD, в которой отображены хранилище данных, процессы, потоки данных.
3	Построена диаграмма DFD, в которой отображены хранилище данных, процессы, потоки данных. Не все процессы указаны.

Текущий контроль №7 (75 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ

Задание №1 (30 минут)

Составьте проект любой, близкой Вам, прикладной деятельности (рекламная компания, маркетинговые исследования, создание нового банковского, финансового или страхового продукта, аудит предприятия, создание программной системы, строительство, ремонт и др.).

1. Проект должен включать не менее 10 работ (задач). Создать проект и список работ в системе MS Project.
2. Задать сетевой график проекта. Сетевой график должен включать не менее 2 декомпозируемых

работ и детализирующих их работ. Сетевой график должен включать последовательные и параллельные работы.

3. Наряду со связями работ, задаваемыми по умолчанию («Финиш-Старт»), задать дополнительно 2-3 связи типа «Старт-Старт», «Финиш-Финиш» или «Старт-Финиш». Задать связи между работами в системе MS Project.

4. Задать времена выполнения работ сетевого графика, обеспечивающие наличие критического пути.

5. Каждая работа (задача) сетевого графика должно требовать для своего выполнения 1-2 вида ресурса. Для более информативной работы с системой MS Project в режиме планирования проекта, задайте использование одних и тех же видов ресурсов на параллельных работах.

6. Создайте общий список ресурсов в системе MS Project. Предусмотреть наличие как трудовых, так и материальных ресурсов. Трудовые ресурсы должны использовать не меньше двух стандартных календарей. Задайте единицы доступности и требуемые параметры для определения стоимости ресурсов.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлен проект. Выполнено 6 пунктов.
4	Составлен проект. Выполнено 5 пунктов.
3	Составлен проект. Выполнено 4 и меньше пунктов.

Задание №2 (20 минут)

Постройте и рассчитайте временные параметры модели сетевого планирования и управления.

Исходные данные включают название и продолжительность каждой работы, а также описание упорядочения работ.

Название работы	Продолжительность работы	Упорядочение работ
A	10	1) Работы С, I, G являются исходными работами проекта, которые могут выполняться одновременно. 2) Работы Е и А следуют за работой С. 3) Работа Н следует за работой I. 4)
B	8	Работы D и J следуют за работой G. 5) Работа В следует за работой Е. 6) Работа К следует за работами А и D, но не может начаться прежде, чем не завершится работа Н. 7)
C	4	Работа F следует за работой J.
D	12	
E	7	
F	11	
G	5	
H	8	
I	3	
J	9	
K	10	

Оценка	Показатели оценки
5	Составлена сетевая модель. Описание сетевой модели с помощью кодирования работ. Приведены временные параметры работ.
4	Составлена сетевая модель. Описание сетевой модели с помощью кодирования работ.
3	Составлена сетевая модель.

Задание №3 (15 минут)

В таблице приведены основные задачи, стоящие перед организацией на различных стадиях ее жизненного цикла. Определите, какой стадии цикла соответствует каждая из задач, и заполните таблицу. Обоснуйте свой выбор.

Задача	Стадия жизненного цикла организации
Сохранение и упрочение устойчивого положения на рынке	
Фокусирование внимания на оптимизации издержек	
Сужение номенклатуры производимой продукции	
Увеличение продаж уже имеющимся клиентам	
Создание условий для экономического роста	
Доступ к необходимым ресурсам	
Обеспечение высокого качества товаров и услуг	
Обеспечение своей стратегической дееспособности	

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено верно. Определена стадия цикла, Выбор обоснован.
4	Задание выполнено верно. Определена стадия цикла.
3	Задание выполнено частично верно. Выбор не обоснован.

Задание №4 (10 минут)

Перечислите какие вы знаете модели построения информационных систем. Напишите о их структуре, особенностях и области применения.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены модели построения информационных систем, их структура, особенности и область применения.
4	Перечислены модели построения информационных систем, их структура.

3	Перечислены модели построения информационных систем.
---	------------------------------------------------------

Текущий контроль №8 (30 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (30 минут)

Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое UX (User Experience)?
2. Что такое UI (User Interface)?
3. Приведите примеры UX/UI.
4. Какими инструментами и навыками должен обладать UX дизайнер?
5. Какими инструментами и навыками должен обладать UI дизайнер?

Оценка	Показатели оценки
5	Студент верно ответил на все вопросы.
4	Студент верно ответил на 4 вопроса из 5.
3	Студент верно ответил на 3 вопроса из 5.

Текущий контроль №9 (90 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ

Задание №1 (20 минут)

Постройте диаграмму последовательности. В качестве предметной области будет предприятие по сборке и продаже ПК.

В диаграмме последовательности первым должен стоять «Менеджер по работе с клиентами» и его жизненный цикл, так как он выступает инициатором взаимодействия (фигура «Жизненный цикл субъекта» - представляет участника, являющимся внешним для системы), остальные по очереди. Самостоятельно определите сообщения, которыми будут обмениваться объекты и расположить их на схеме по порядку. Отобразите на диаграмме синхронное, асинхронное, ответное сообщение и сообщение "самому себе".

Оценка	Показатели оценки
5	Диаграмма последовательности разработана верно. На ней отображены все актеры и объекты. На диаграмме отображены такие виды сообщений как: синхронное, асинхронное и ответное сообщение, а также сообщение "самому себе".
4	Диаграмма последовательности разработана верно. На ней отображены все актеры и объекты. На диаграмме отображены такие виды сообщений как: синхронное, асинхронное.
3	Диаграмма последовательности разработана с небольшими замечаниями. Отображено только два вида сообщений на диаграмме.

Задание №2 (70 минут)

Напишите бриф, на разработку интернет-магазина "Спортивные товары".

В брифе должны быть описаны следующие пункты:

1. Введение (описание проекта, его цель, общая целевая группа сайта)
2. Сайты конкурентов.
3. Цель создания сайта и его основные задачи.
4. Описать информацию о структуре и технической части сайта.
5. Описать необходимую информацию о дизайне сайта.

Оценка	Показатели оценки
5	В брифе подробно описаны все пункты.
4	В брифе описано 4 пункта из 5.
3	В брифе описано 3 пункта из 5.

Текущий контроль №10 (20 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (20 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Что такое колористика?
2. Что такое Типографика?
3. Что такое композиция?

4. Что такое User flow?

5. Что такое лендинг?

Оценка	Показатели оценки
5	Студент верно ответил на все вопросы.
4	Студент верно ответил на 4 вопроса из 5.
3	Студент верно ответил на 3 вопроса из 5.

Текущий контроль №11 (20 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (20 минут)

1 Что такое жизненный цикл проекта и каковы его фазы?

2 Какие существуют классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов?

3 Какие средства контроля исполнения проекта имеют системы управления проектами?

4 Как можно сгруппировать процессы управления проектами и почему?

5 Что можно отнести к основным процессам планирования?

Оценка	Показатели оценки
5	Студент верно ответил на все вопросы.
4	Студент верно ответил на 4 вопроса.
3	Студент верно ответил на 3 вопроса.

Текущий контроль №12 (90 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ

Задание №1 (40 минут)

Задана предметная область - ООО «Мебельная фабрика Восточная». Предприятие занимается серийным производством качественной мебели эконом-класса. Производство мебели осуществляется как на заказ для партнеров компании, так и для продажи розничным покупателям. Описание основных процессов деятельности мебельной фабрики. Основными процессами фабрики являются: работа с заказчиками, работа с поставщиками по обеспечению основной деятельности, производственные процессы, реализация продукции. На этапе поступления заказа с клиентом работает менеджер по продажам. Первоначально согласовываются условия выполнения

заказа, в случае несогласования условий проводятся дополнительные переговоры, которые могут завершиться согласованием условий заказа и подписанием договора либо несогласованием условий заказа. В случае подписания договора формируется заказ на производство, для которого выявляется наличие необходимых материалов на складе. При необходимости формируется заявка поставщику, на основании которой оформляется товарная накладная. Проверяется соответствие доставленных материалов товарной накладной. Проверенные материалы принимаются к учету. В случае наличия материалов на складе происходит их резервирование под полученный от клиента заказ. Ключевым процессом является планирование программы производства. Планирование осуществляется на базе анализа заказов. Составляется план производства изделий по сменам, на основании плана разрабатываются задания на производство. Материалы списываются по факту расходования. Производство мебели осуществляется по утвержденным стандартам. По окончании смены рабочий формирует отчет по производству за смену. Автоматизированная система необходима предприятию для осуществления контроля производственных процессов, сокращения временных затрат на оформление документации по производству. Большая часть информации хранится и передается в виде бумажных документов (договоры, документы по производству и т. д.). Деятельность предприятия автоматизирована не полностью, на предприятии достаточно большой объем оформляемой документации, что замедляет работу административного персонала.

Задание:

1. Составить план оптимизации бизнес-процессов ООО «Мебельная фабрика Восточная». Указать мероприятия, ответственных, сроки. Детально расписать процессы, которые вы выбрали для оптимизации и написать показатели, которые вы хотите достичь на горизонте в 1 год с точки зрения оптимизации бизнес-процессов.
2. Сформировать перечень проблем Вашей организации в привязке к карте бизнес-процессов. Анализировать только основные процессы и процессы развития.
3. Составить модель AS IS. Согласно описание предметной области.
4. Создавать модель ТО ВЕ.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлен план оптимизации. Указаны мероприятия и сроки. Расписаны процессы, которые выбраны для оптимизации, а также показатели. Сформирован перечень проблем. Составлены модель AS IS и ТО ВЕ.
4	Составлен план оптимизации. Указаны мероприятия и сроки. Расписаны процессы, которые выбраны для оптимизации, а также показатели. Составлены модель AS IS и ТО ВЕ.
3	Составлен план оптимизации. Указаны мероприятия. Расписаны процессы, которые выбраны для оптимизации. Составлены модель AS IS и ТО ВЕ.

Задание №2 (50 минут)

Выполните следующие задания:

1. Охарактеризуйте затратные методы оценки экономической эффективности информационных систем.

2. Охарактеризуйте методы оценки прямого результата информационных систем.

3. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности информационных систем, основанные на оценке идеальности процесса.

Оценка	Показатели оценки
5	Студент выполнил верно все задания.
4	Студент верно выполнил два задания из трех.
3	Студент верно выполнил одно задание из трех.

Текущий контроль №13 (45 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы

1. Что понимается под реинжинирингом бизнес-процессов?

2. Какие бывают методы реинжиниринга?

3. Приведите примеры реинжиниринга.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на все вопросы.
4	Даны ответы на два вопроса.
3	Дан ответ на один вопрос.

Задание №2 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Какие существуют методы проектирования информационных систем?

2. Перечислите типы информационных систем.

3. Укажите стадии канонического проектирования?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на все вопросы.
4	Даны ответы на два вопроса.
3	Дан ответ на один вопрос.

Задание №3 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Кто является автором концепции реинжиниринга?

2. Объектом реинжиниринга является?

3. Перечислите этапы реинжиниринга.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на все вопросы.
4	Даны ответы на два вопроса.
3	Дан ответ на один вопрос.