Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023
г.

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна
2	Аршинская Ольга Борисовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности
	1.2	термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники
	1.3	основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности
	1.4	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	1.5	особенности произношения
Уметь	2.1	осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники
	2.2	понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы
	2.3	читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности
	2.4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
	2.5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	4.2	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
	4.3	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

	4.4	Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
	4.5	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
	4.6	Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами
	4.7	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.12.Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Занятие(-я):

1.1.3.Грамматический материал по теме «Простое настоящее время».

1.1.4.Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple.

Задание №1 (10 минут)

Заполните пропуски подходящим по смыслу глаголом в Present Simple: be, open, hate, be, meet, be, live, take, like, want, hope, speak.

1.Nina ... a shop assistant.
2.The shop...at 8.
3.Nina... to be late and she... at the bus-stop at 7.
4.While at the bus-stop she often... Ann.
5.Ann ... a shop assistant too.
6.She... next to the bus-stop.
7.It ... them 20 minutes to get to the shop.
8.Nina and Ann ... to study.
9.Nina ... to be an economist and Ann... to be a good chemist.
10.They often ...about it

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставили 11-12 глаголов.
4	Верно вставили 7-10 глаголов.
3	Верно вставили 5-6 глаголов.

Задание №2 (7 минут)

Вставьте глагол в Present Simple:

a) He ….. to the technical school in the morning.
1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.
b) We ….. to be students.
1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.
c) ….. you like English?
1. To do; 2.did; 3.does; 4.do
d)….. she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do.

2. Выпишите предложения, сказуемые которых стоят в Present Simple.
1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Указали 4 глагола в задании №1, выбрали 4 предложения в задании №2.
4	Указали 3 глагола в задании №1, выбрали 3 предложения в задании №2.
3	Указали 2 глагола в задании №1, выбрали 2 предложения в задании №2.

Дидактическая единица: 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности
Занятие(-я):
1.1.5.Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.
Задание №1 (5 минут)
1. We ___ not students.
2. He ___ got a car.
3. ___ you a student?
4. They ___ many English books.
5. I ___ 16 years old.
6. His brother ___ a cat.
7. My mother ___ not a doctor.
8. You ___ four classes today.
9. We ___ from Russia.
10. My little brother ___ two years old.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнил 10 предложений.
4	Верно выполнил 7-9 предложений.
3	Верно выполнил 5- 6 предложений.

Дидактическая единица: 1.5 особенности произношения
Занятие(-я):
1.1.2.Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики

технического пласта. Аббревиация.

Задание №1 (8 минут)

Переведите авиационные термины:

airborne crew;
ground crew;
to fly;
flight;
airman;
aircraft technician;
aircraft mechanic;
to maintain;
to prepare for flight;
airfield.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно перевел 10 терминов.
4	Верно перевел 7-9 терминов.
3	Верно перевел 6 терминов.

Дидактическая единица: 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

Занятие(-я):

1.1.9.Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.

Задание №1 (15 минут)

Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности

should-следует;
advice-совет;
goggles -защитные очки;
grind - шлифовать;
a chisel-долото, стамеска;
a bare wire-оголенный провод;
a helmet -шлем;
petrol-бензин;
a screwdriver-отвертка;
a match -спичка;
to explode-взрывать;
workshop-цех,мастерская;
ladder-стремянка, приставная лестница.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

TEXT

Accident report (Объяснительная)

Fred had an accident yesterday- he cut his head badly. He is in hospital now. What happened was this. He took the metal ladder and put it next to the door of the main door of the workshop(which was closed, but not locked), and climbed the ladder. While he was repairing the electric cable, someone opened the door and walked into the workshop. The door hit the ladder, and the ladder fell over. Fred fell from the ladder onto the floor and cut his head on a drilling machine.

Задание 2. Перефразируйте предложения, используя модальные глаголы.

Example:

1. You must always wear goggles when you grind a chisel.(RULE)
2. You should clean your tools and your working place. (ADVICE)
3. This is a rule: switch off the electricity before you touch a bare wire.
4. Here is a rule: do not smoke near petrol.
5. This is some advice:never use a screwdriver for opening tins.
6. This is a rule: never do any welding without a helmet or goggles.

Задание 3. Найдите окончание предложений, запишите их полностью. Вы получите очень важные правила техники безопасности.

Rules of safety

1. Don’t smoke near petrol tank! The petrol might explode!
2. Don`t use a metal ladder near electrical wire
3. When you use a drilling machine, don`t hold the workpiece with your hand
4. Don`t use a grinder without guard and goggles
5. Don`t strike a match in a dark room.

a) It might be petrol or gas in the room.
b) The petrol might explode!
c) because you might get shock.
d) because a piece of metal might go in your eye!
e) because you might cut your hand.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнил 3 задания.
4	Верно выполнил 2 задания.
3	Верно выполнил 1 задание из 3-х.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 1.2.6.Present Progressive/Present Simple.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники

Занятие(-я):

1.1.1.Определение авиационного языка. Место технического языка в общем английском языке.

1.1.6.Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple.

1.1.10.Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.

Задание №1 (10 минут)

Переведите авиационные термины:
overhaul;
to repair;
widebody;
aircraft;
worn assemblies;
equipment;
engine;
to replace;
modular construction;
civil aviationhilot.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перевел 10 терминов.
4	Перевел 8-9 терминов.
3	Перевел 5-7 терминов.

Дидактическая единица: 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

Занятие(-я):

1.2.3.Present Progressive.

Задание №1 (15 минут)

Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы do, does,am,is, are:
1. Where ...you study?
2. ...your father work at the aviation plant?
3.What ...they doing now?
4.What mechanical tools ... they using for repair?
5.... your friend want to be a technician?
6.Look! The sun ...rising!
7.What ...the purpose of testing the landing gear?
8.My friend speaks 3 languages. Right now he ...speaking German.
9.... mashine-tool working now?

10... you doing test now?- Yes, I ... .

Оценка	*Показатели оценки*
5	Употребил 10-11 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
4	Употребил 6-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
3	Употребил 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники

Занятие(-я):

1.1.7.Структура места there is/are

1.1.8.Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности.

1.1.11.Диалог Один день на практике.

Задание №1 (20 минут)

Задание 1. Запишите новые слова:

to touch- прикасаться, трогать;

to check -проверить;

to insert -вставить;

to move -двигать, шевелить;

to mark -отметить;

to tighten -затянуть;

to switch on- включить;

to lower- понижать, опустить;

a bit-сверло;

a vice- тисы;

a chuck- зажимный патрон;

jaws-кулачки патрона(челюсти);

power- источник питания.

Задание 2. Извлеките информацию из предложенной инструкции, запишите письменный перевод, обращая внимание на глаголы в повелительном наклонении.

TEXT **How to drill a hole in a steel plate (инструкция)**

1. Before you touch the drilling machine, check that the power is off.
2. Insert the key in the chuck.
3. Insert the bit between the jaws.
4. Before you use the drill, make sure that the bit is tight.
5. Mark the hole on the plate.

6. Put the plate into a vice.
7. Move the vice until the bit is over the mark.
8. Tighten the table and the vice.
9. Switch on the power.
10. Lower the bit and drill the hole carefully.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно перевел 9-10 предложений.
4	Правильно перевел 7-8 предложений.
3	Правильно перевел 6 предложений.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 1.2.14.Типы вопросов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Занятие(-я):
1.1.12.Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".
1.2.8.Российская Федерация: главные достопримечательности.
1.2.10.Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов.
1.2.11.Структура общих и специальных вопросов.
1.2.12.Альтернативные и разделительные вопросы.
Задание №1 (5 минут)
Выберите вопросительное слово для образования вопроса:

1. (What/How) do you say it in English?
2. (Where/What) are you from?
3. (What’s/How’s) your name?
4. (Where/What) do you work?
5. (Who’s/What’s) your favourite actor?
6. (Who’s/What’s) your favourite film?
7. (How much/How many) are these books?
8. (How much/How many) sisters have you got?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Употребил верно 8 вопросительных слов.
4	Употребил верно 6-7 вопросительных слов.

3	Употребил верно 5 вопросительных слов.

Дидактическая единица: 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности

Занятие(-я):

1.1.12.Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".

1.2.1.Артикли: определенный и неопределенный артикль.

1.2.2.Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля.

1.2.5.Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие.

Задание №1 (5 минут)

Вставьте нужный артикль:

1. A cat is ... small animal.
2. My brother can play... guitar.
3. There is ...girl asking for you.
4. I saw ... girl who lives nextdoor.
5. ... dinner is nice!
6. His wife is ... teacher.
7. ...sun rises in the East.

Оценка	***Показатели оценки***
5	7 артиклей вставил верно.
4	6 артиклей вставил верно.
3	5 артиклей вставил верно.

Дидактическая единица: 1.5 особенности произношения

Занятие(-я):

1.1.12.Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".

1.2.13.Интонация вопросов и кратких ответов.

Задание №1 (5 минут)

Вставьте подходящее вопросительное местоимение:

1._____’s his name? a) When b) How c) What d) Where
2._____old are you? a) Who b) How c) What d) Where
3._____are you from? a) When b) How c) What d) Where
4._____is your house? a) Where b) How c) What d) When
5._____subjects do you do at school? a) Who b) How c) What d) Where
6._____do you like your technical school ? a) Why b) How c) What d) Where
7._____musical instruments does your brother play?
a) Who b) How c) What d) Where

8._____does he usually get up? a) Where b) How c) What d) When
9._____often do you go to the cinema? a) Who b) How c) What d) Where
10._____’s her address? a) Where b) How c) What d) When

Оценка	***Показатели оценки***
5	10 вопросительных слов вставил верно.
4	8-9 вопросительных слов вставил верно.
3	5-7 вопросительных слов вставил верно.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники

Занятие(-я):

1.2.6.Present Progressive/Present Simple.

Задание №1 (10 минут)

Прочитайте диалог "На практике":

_Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.

_My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidens.Is it really dangerous to fly a modern jet liner?

_It is no more dangerous than walking in the street.But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.

_What are these people?

_They are aircraft maintenance technicians,mechanics and other aviation specialists who maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.

_Does this personnel actually repair the plane?

_The ground crew usually do only minor repairs.Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.

_But who does major repairs?

_Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....
2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...
3. Major repairs and overhauls are done by...
4. The main duty of the ground crew is to...
5. Minor repairs are done by...
6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...
7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно дополнил 7 предложений.
4	Правильно дополнил 5-6 предложений.
3	Правильно дополнил 4 предложения.

Задание №2 (10 минут)
Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:

1. I always _____ up at seven o'clock.
a)get;
b)am getting.

2. They _____ to music now.
a)are listening;
b)listen.

3. I _____ television very often.
a)don't watch;
b)am not watching.

4. He _____ tennis very well.
a) plays;
b) is playing.

5. They _____ an English text now.
a) are translating;
b) translate.

6. What _____ they _____ now?
a) do (they) do;
b) are (they) doing.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно употребил глагол в 6 предложениях.
4	Правильно употребил глагол в 5 предложениях.
3	Правильно употребил глагол в 4 предложениях.

Дидактическая единица: 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

Занятие(-я):

1.1.12.Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".

1.2.4.Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple.

1.2.5.Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие.

1.2.7.Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.

Задание №1 (10 минут)

1.We _____ to our technical school every day.
a) go;
b) are going.

2. She _____ a letter now.
a) writes;
b) is witting.

3. Listen! Somebody _____.
a) is singing;
b) sings.

4. Ann _____ two languages.
a) speaks;
b) is speaking.

5. I _____ an interesting book now.
a) am reading;
b) read.

6. He usually _____ his breakfast.
a) is making;
b) makes.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно употребил глагол в 6 предложениях.
4	Правильно употребил глагол в 5 предложениях.
3	Правильно употребил глагол в 4 предложениях.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 1.3.8.Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники
Занятие(-я):
1.2.6.Present Progressive/Present Simple.
1.2.16.Работа с текстом Летный и наземный экипажи.
1.2.17.Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".
1.3.5.Работа с лексикой по теме Аэропорт.
1.3.7.Обобщающее повторение изученного материала.
Задание №1 (5 минут)
Вставьте в диалог следующие этикетные фразы: I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

- ... ..., what do you use this bottle for?
-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.
-Is this usual job?
-We had to change the whole uplatch
- ... ... for information.
-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?
-Usually three or four are enough.
- ... ... for interfering.
-Look, look! They are doing just that
-... Good luck!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Фразы добавлены в соответствии с логикой.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2 ошибки.

Дидактическая единица: 1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности
Занятие(-я):
1.2.9.Международные авиационные организации.
Задание №1 (5 минут)
Найдите значения Международных авиационных организаций:
1. Airports Council International;
2. Air Traffic Control;
3.Civil Aviation Administration;

4.Flight Management System;
5.International Civil Aviation Organization.
Полномочный орган гражданской авиации, Международный совет аэропортов, Международная организация гражданской авиации, Система управления полетом, Служба управления воздушным движением.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбрал верно 5 значений.
4	Выбрал верно 4 значения.
3	Выбрал верно 3 значения.

Дидактическая единица: 2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы

Занятие(-я):

1.2.14.Типы вопросов.

1.2.15.Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее.

Задание №1 (10 минут)

Прочитайте текст и перескажите его.

Russian helicopters.

The civil helicopter Ka-32 and its ship-board version the Ka-32S are the latest and the most impressive representatives of the Kamov school of helicopter design.

One is a land-based utility machine with minimum equipment, and the other is equipped with radar and extensive avionics. Despite its compact size, the maximum weight of the Ka-32 is no less than 12,600 kg. Each of its two engines has a take-off power of 2,205 HP (лошадиная сила). The rotor blades have lifting aerofoils and are all-composite.

The standard of electrical equipment and avionics is intended for extreme reliability. The main instrument panel of these helicopters contains an electro-mechanical flight director. The Ka-32 helicopters set new standards in helicopter design and manufacture.

Words:

Ship-board- палубного базирования;
Representatives- представители (примеры);
Land-based utility- общего назначения;
Take-off- взлет;
Avionics- бортовое радиоэлектронное оборудование;
Aerofoils- аэродинамическая поверхность;
To intend-предназначать;
Extreme reliability- исключительно надежный.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Пересказ полный, термины произнесены верно.
4	Пересказ полный, термины произнесены с ошибками.
3	Пересказ неполный, термины произнесены верно.

Задание №2 (10 минут)
Задайте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям:
1.Father is watching **TV**.
2.My brother is sitting **at the table**.
3.**He** is reading a newspaper.
4.I am talking **to my friend** on the phone.
5.I am telling **my friend** about our new car.
6.Nick and Kate are playing **in the children's room.**
7.It was raining hard **last night.** A **strong** wind was blowing.
8.At 7 o'clock the doctor was driving **to his patient.**
9.**They** were leaving the house when we arrived.
10.Nelly will be doing her **homework** tomorrow morning.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно заданы вопросы к 10 предложениям.
4	Верно заданы вопросы к 8-9 предложениям.
3	Верно заданы вопросы к 6-7 предложениям.

Дидактическая единица: 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности
Занятие(-я):
1.2.17.Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".
Задание №1 (10 минут)
Прочитайте текст и озаглавьте его.

Text
Pilots fly airplanes. They are airmen. Pilots are members of the air crew. Pilots must know all about their airplanes and also about flying. Pilots do not prepare airplane for flight, they fly them. The normal flight crew consists of a pilot, co-pilot, two flight engineers, a navigator and a radio operator. Except display, a pilot uses electromechanical instruments. Much of the panel area in front of the pilots is occupied by single function warning and caution lights, which alert the pilots to a problem.
Flying is an interesting and difficult job.

My job is to maintain, overhaul and repair big widebody airplanes. It takes a lot of time to prepare an airplane for flight. Modern aircraft and aeroengines are made in modular form. Modular construction facilitates the rapid replacement of worn assemblies.
Aircraft technicians, mechanics and other specialists are the people who prepare airplanes for flight. These people are members of the ground crew. They test, maintain and prepare aircraft systems. The primary duty of an aircraft maintenance engineer, his technicians and mechanics is to keep their airplane always trimmed and ready for flight. The maintenance engineer must know everything about his aircraft. He tells his technicians and mechanics what to do in each problem. The ground crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs. Engine overhauls and major repairs are done in the hangars. Aircraft maintenance is an interesting and difficult job.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Содержание понял точно и озаглавил текст верно.
4	Содержание понял, озаглавил неточно.
3	Заголовок неточно отражает содержание текста.

Дидактическая единица: 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Занятие(-я):
1.2.6.Present Progressive/Present Simple.
Задание №1 (5 минут)
Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:

1. His mother ____ at the hospital.

    1. works;
    2. is working.

2. Listen! The phone _____.

    1. is ringing;
    2. rings.

3. We ____ in a large flat in Angarsk.

    1. live;

2. are living.

4. Today is Sunday. At the moment I ___ a book.

1. read;
2. am reading.

5. He _____ many books.

1. reads;
2. is reading.

6. The sun _____ now.

1. is shining;

2. shines.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно вставил глагол в 6 предложениях.
4	Верно вставил глагол в 5 предложениях.
3	Верно вставил глагол в 4 предложениях.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 1.3.19.Страдательный залог.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники
Занятие(-я):
1.3.8.Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.
1.3.11.Чтение текста "Техобслуживание ЛА".
1.3.18.Лингвистический материал по теме "Сборка самолета".
Задание №1 (20 минут)
Прочитайте и переведите текст.

JOINING STRUCTURAL PARTS OF AIRCRAFT

Modern aircraft consist of many thousands of different structural parts which have to be joined by some appropriate means. Sheet-metal workers join sheets of metal to the ribs by riveting. The worker drills a hole in the metal with a pneumatic or electric drill, puts in a rivet and finally joins the structural parts together using a riveting machine.

Glueing is another efficient and cheap way of joining sheets of metal and composite materials to the structural parts of aircraft. Glued joints are widely used in small-size aircraft construction.

But the most widely used way of joining structural parts of modern aircraft is, of course, welding. Most aviation metals are perfectly weldable due to modern welding technique. Welding is also used for repairing broken or damaged parts of aircraft. Special types of precision welding, such as electron beam or laser beam welding, are used for joining small mechanical and electrical elements of the avi-onic equipment.

Words:

Appropriate-подходящий;
To join- соединять;
To rivet-клепать;
Rib-нервюра крыла;
Structural parts-элементы конструкции;
To drill-сверлить;
To glue-клеить;
Welding-сварка;
Precisionточный;
Avionic equipment-радиоэлектронное оборудование.

Задание. Дополните предложения

1.The main ways of joining structural elements are…
2. Pneumatic and electric drills are used for…
3.The main duties of sheet-metal workers are…
4. Glueing is another efficient and cheap way of…
5. The best way of joining structural parts of modern aircraft is…

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно дополнил 5 предложений в соответствии с логикой, термины выучил.
4	Верно дополнил 4 предложения в соответствии с логикой, термины выучил.
3	Верно дополнил 3 предложения в соответствии с логикой, термины выучил.

Дидактическая единица: 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности

Занятие(-я):

1.3.8.Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.

1.3.9.Основы технического перевода.

1.3.10.Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства».

1.3.11.Чтение текста "Техобслуживание ЛА".

1.3.13.Работа с диалогом "На стоянке самолётов".

1.3.16.Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".

Задание №1 (15 минут)

Прочитайте и переведите текст.

Техобслуживание ЛА

Airplanes are prepared for flight by ground personnel.These are the people who maintain aircraft. Every flight of a modern jet liner must be very thoroughly prepared by its ground crew. The ground crew of an aircraft are maintainance engineers, technicians, mechanics and other specialists who test, maintain and repair aircraft's major parts and systems. The maintainance engineer must know the whole of his aircraft very thoroughly. He tells his technicians and mechanics what and how to do in each case jf trouble. Different aircraft parts and systems require different aviation specialists for their maintainance. The ground crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs.Engine overhauls and major repairs of aircraft are done by specialists in the overhaul hangar.

Задание.Продолжите предложения, исходя из содержащейся в тексте информации:

1.В состав наземного экипажа входят...

2.Обязанностями наземного экипажа являются...

3.Инженер по эксплуатации должен...

Оценка	***Показатели оценки***
5	Понял четко содержание текста и верно выполнил задание.
4	Понял содержание текста и выполнил задание не полностью.
3	Понял содержание текста неточно и допустил неточности в задании.

Дидактическая единица: 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

Занятие(-я):

1.3.8.Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.

Задание №1 (10 минут)

Сравните Present Simple и Present Progressive. Вставьте правильную форму глагола.

1. The telephone … now.
1. to ring; 2. ring; 3. is ringing; 4. rings
2. We … to the technical school every morning.
1.goes; 2. is going; 3. are going; 4. to go; 5. go
3. Look! The sun … now.
1. to shine; 2.shines; 3.are shining; 4.shine; 5.is shining; 6. am shining
4. I … an English book now.
1.to read;2.is reading; 3.reads; 4. read; 5.am reading; 6.are reading
5. My sister … to read.
1. to like; 2.likes; 3.like.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрал правильную форму глагола в 5 предложениях.
4	Выбрал правильную форму глагола в 4 предложениях.
3	Выбрал правильную форму глагола в 3 предложениях.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

Тема занятия: 1.3.26.Степени сравнения прилагательных.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности
Занятие(-я):
1.2.14.Типы вопросов.
1.3.2.Предлоги местонахождения.
1.3.3.Предлоги направления, времени.
1.3.4.Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса».
1.3.10.Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства».
1.3.12.Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".
1.3.21.Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий".
1.3.25.Современные российские военные самолёты.
Задание №1 (10 минут)
Выберите правильную степень прилагательного:
1. It is the ….. day of my life.
a) happy b) happier c) happiest
2. It is very ….. today

a) hot b) hotter c) hottest
3. The twenty-second of December is the ….. day in a year.
a) short b) shorter c) shortest
4.The Neva is ….. than the Moskva River.
a) deep b)deeper c) deepest
5. It is the …..day of the year.
a) cold b) colder c) coldest
6. A plane is ….. than a train.
a) fast b) faster c) fastest
7. Moscow is the ….. city in Russia.
a) large b) larger c) largest
8. He is the ….. pupil in our class.
a) worst b) bad c) baddest
9. My new car is ….. that my old one.
a) good b) gooder c) better
10. This test is ….. than that one.
a) difficult b) difficulter c) more difficult
11. Siberia is ….. than Spain.
a) more colder b) colder c) cold
12. She is ….. than her sisters.
a) taller b) more tall c) tallest

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнил 12 предложений.
4	Верно выполнил 10-11 предложений.
3	Верно выполнил 7-9 предложений.

Задание №2 (5 минут)
Вставьте нужный артикль:
1. A cat is ... small animal.
2. My brother can play... guitar.
3. There is ...girl asking for you.
4. I saw ... girl who lives nextdoor.
5. ... dinner is nice!
6. His wife is ... teacher.
7. ...sun rises in the East.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно употребил 7 артиклей.

4	Верно употребил 6 артиклей.
3	Верно употребил 4 артикля.

Дидактическая единица: 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Занятие(-я):

1.2.14.Типы вопросов.

1.3.7.Обобщающее повторение изученного материала.

1.3.14.Действительный и страдательный залог в простых временах.

1.3.15.Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.

1.3.16.Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".

1.3.17.Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.

1.3.22.Сравнительные конструкции.

Задание №1 (7 минут)

Вставьте подходящее вопросительное местоимение

1._____’s his name? a) When b) How c) What d) Where
2._____old are you? a) Who b) How c) What d) Where
3._____are you from? a) When b) How c) What d) Where
4._____is your house? a) Where b) How c) What d) When
5._____subjects do you do at school? a) Who b) How c) What d) Where
6._____do you like your technical school ? a) Why b) How c) What d) Where
7._____musical instruments does your brother play? a) Who b) How c) What d) Where
8._____does he usually get up? a) Where b) How c) What d) When
9._____often do you go to the cinema? a) Who b) How c) What d) Where
10._____’s her address? a) Where b) How c) What d) When

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставил вопросительное слово в 10 предложениях.
4	Верно вставил вопросительное слово в 8-9 предложениях.
3	Верно вставил вопросительное слово в 6-7 предложениях.

Дидактическая единица: 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

Занятие(-я):

1.3.7.Обобщающее повторение изученного материала.

Задание №1 (7 минут)

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!

I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Использовал верно 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога.
4	Использовал верно 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога.
3	Использовал верно 4 оценочных фразы в соответствии с содержанием диалога.

Задание №2 (11 минут)
Прочитайте и переведите текст. Выполните задание.

Su-30 is the best fighter
The Su-30 is a two-seater supersonic fighter of fourth generation which can be refueled in flight. The aircraft was developed in the design bureau named after Sukhoi and since 1992 it is in series production in Irkutsk Aircraft Production Association.
The aircraft is designed to fulfill the following combat missions:
- to get over modern air defense means;
- to destroy fighters of the enemy which defend the target zone;
- to intercept the aircraft of the enemy in the altitude range of 30 meters to 17-18 km at speed of 1300 km/h near ground and 2500km/h at high altitude;
- to escort the aircraft the aircraft at altitudes and speeds of escorted aircrafts;
- to bomb against ground targets including small-size moving objects.
The Su-30 fighter has integrated configuration where the fuselage and wing of the aircraft form a single lifting construction, a large internal space for electronic equipment and the fuel system containing 9,5 tones of fuel in the fuel tanks.
The refueling in flight increases the time of flight and range of action of the aircraft. The

aircraft can be used for combat and training purposes.

fighter	- истребитель;
supersonic	- сверхзвуковой;
generation	- поколение;
to refuel	- дозаправиться;
to develop	- разрабатывать;
to destroy	- уничтожить;
to intercept	- перехватывать;
enemy	- противник;
altitude	- высота;
fuel	- топливо;
fighter	- истребитель;
to increase	- возрастать, увеличиваться;
target	- цель, мишень;
increase	- увеличивать;
purpose	- цель.

Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

a two-seater fighter	- средство обороны;
supersonic	- высота;
generation	- двухместный истребитель;
defense means	- сверхзвуковой;
altitude	- поколение;
target	- цель;
equipment	- внутреннее помещение;
integrated configuration	- в учебных целях;
internal space	- интегрированная конфигурация;
training purposes	- оборудование.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно подобрал 10 эквивалентов.
4	Верно подобрал 8-9 эквивалентов.
3	Верно подобрал 6-7 эквивалентов.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической

техники

Занятие(-я):

1.2.14.Типы вопросов.

1.3.1.Лингвистический материал по теме «Технический язык и профессиональное его применение».

1.3.6.Российские и зарубежные авиакомпании.

1.3.22.Сравнительные конструкции.

Задание №1 (5 минут)

Переведите предложения с сравнительными конструкциями.

He is **as tall as** his brother.

This text is **as difficult as** that one.

Mary is **the same** age **as** Jane.

He is **not so** tall **as** his brother.

The problem is **not so** simple **as** it seems.

Your room is **twice as** large **as** mine.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно перевел 6 предложений.
4	Верно перевел 5 предложений.
3	Верно перевел 4 предложения.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (42 минуты)

Тема занятия: 1.4.15.Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности

Занятие(-я):

1.3.26.Степени сравнения прилагательных.

1.4.2.Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности».

1.4.7.Эквиваленты модальных глаголов.

1.4.12.Неправильные глаголы в прошедшем времени.

Задание №1 (7 минут)

Задание 1. Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках:

1)Winter is (cold)season.

2) Moscow is (old) than St.Petersburg.

3) What is (short) month in the year?

4) It was (bad) mistake I’ve ever made.

5) In summer the days are (long) than in winter.
6) It is (cold) today than it was yesterday.
7) The Russian grammar is (difficult) than the English one.
8) It was (good) film I've ever seen.
9) Steel is (strong) than wood.
10) Your house is not so (new) as mine.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнил задание в 10 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики.
4	Выполнил задание в 8-9 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики.
3	Выполнил задание в 5-7 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики.

Задание №2 (5 минут)
Задание 2. Вставьте вместо пропусков глагол в Past Simple.
1.It was Monday yesterday. I... at about 7 o'clock. (to get up)
2.At 8.30 I...the house and... to the station. (to leave, to go)
3.... 15 minutes to get there.(it takes me)
4.I ... the 9 o'clock train and ... to the city at 9.30 and ... to my office.(to get on, to come, to go)
5.At the office I ... till 7 p.m. (to be)
6.In the evening I like to watch TV, but yesterday I ... into my favourite armchair and ... a book (to sit down, to read)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вставил верный глагол в 6 предложениях.
4	Вставил верный глагол в 5 предложениях.
3	Вставил верный глагол в 4 предложениях.

Задание №3 (5 минут)
Задание 1. Вставьте глагол в Past Simple.
a)... he go to the technical school yesterday?
1. to do; 2. did; 3. does; 4. do.
b) ... you students last year?
1. am; 2. was;3. were; 4. are;
c) ….. you like this book?
1. to do; 2. did; 3. does; 4. do

d)….. she work at the factory last year?
1. to do; 2. did; 3. does; 4. do
e) What ... you watch on TV last night?
1. to do; 2. did; 3. does; 4. do
f) ... it cold yesterday?
1. am; 2.was; 3.were; 4. are.

Задание 2. Запишите английские предложения, содержащие правильный перевод русских.

a) Я ходил в техникум.
1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.
b) Вы читали английские книги?
1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?
c) Он не работал на фабрике.
1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.
d) Она учила английский язык.
1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.
e) Этот студент хорошо переводил английские тексты?
1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнил правильно 10-11 предложений.
4	Выполнил правильно 8-9 предложений.
3	Выполнил правильно 6-7 предложений.

Дидактическая единица: 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Занятие(-я):

1.3.26.Степени сравнения прилагательных.
1.4.6.Значения вероятности модальных глаголов.
1.4.14.Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет»

Задание №1 (5 минут)

Выберите правильный вариант ответа

1) January is (cold) than May
a) most cold;
b) colder;

c) the coldest.

2) Text I is (difficult) than text II
a) difficulter;
b) more difficult;
c) the most difficult.

3) It is (hot) today than yesterday
a) more hotter;
b) hottest;
c) hotter.

4) This book is (interesting) than film
a) more interesting;
b) the most interesting;
c) interesting.

5) He spends (little) time on English than other students
a) littler;
b) more little;
c) less.

6) England is (small) than Russia
a) smaller;
b) more small;
c) the smallest.

7) The weather today is (good) than yesterday
a) the best;
b) gooder;
c) better.

8)Your house is not so (new) as mine.
a) newer;
b) new;
c) the newest.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбрал 8 прилагательных.
4	Верно выбрал 6-7 прилагательных.

3	Верно выбрал 4-5 прилагательных.

Дидактическая единица: 2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы

Занятие(-я):

1.3.8.Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.

Задание №1 (8 минут)

Поставьте глагол в скобках в Present Perfect / Past Simple

1. Tom (go) to the cinema yesterday
2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.
3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.
4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.
5. I (to have) my breakfast.
6. He (to have) his breakfast an hour ago.
7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.
8. They (to invite) many guests to their Christmas party.
9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.
10 .She (to be) to London a lot of times.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнил 10 предложений.
4	Правильно выполнил 8-9 предложений.
3	Правильно выполнил 5-6 предложений.

Дидактическая единица: 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности

Занятие(-я):

1.3.19.Страдательный залог.

1.3.20.Чтение текста "Сборка самолета".

1.3.23.Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства).

1.3.24.Чтение текста "Современные российские самолёты".

1.4.8.Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".

1.4.9.Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".

1.4.10.Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты.

1.4.11.Грамматический материал по теме «Прошедшее время».

Задание №1 (7 минут)

Вставьте глаголы, данные в скобках, в страдательном залоге
1. I … always … presents on my birthday (to give);
2. This poem … … by Pushkin (to write);
3. New blocks of flats … … every year (to build);
4. The telegram … … yesterday (to send);
5. The window … … before the lesson (to open);
6. New school … … next year (to build);
7. What … … at the market at this season of the year (to sell);
8. This exercise … … at the last lesson (to do);
9. The seaside … … by many people (to visit).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставил глаголы в 9 предложениях.
4	Верно вставил глаголы в 7-8 предложениях.
3	Верно вставил глаголы в 5-6 предложениях.

Дидактическая единица: 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Занятие(-я):
1.3.19.Страдательный залог.
1.3.25.Современные российские военные самолёты.
1.4.4.Модальные глаголы и их эквиваленты.
1.4.5.Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения.
Задание №1 (5 минут)
Вставьте модальные глаголы: can, may, must.

1. He … speak English at his lesson.
a) can;
b) may;
c) must.

2. I … drive a car.
a) can;
b) may;
c) must.

3. Now you … go home.
a) can;
b) may;

c) must.

4. We … swim.
a) can;
b) may;
c) must.

5. You … buy tickets.
a) can;
b) may;
c) must.

6. They … dance and sing.
a) can;
b) may;
c) must.

7. You … do it now.
a) can;
b) may;
c) must.

8. He … work hard at his English.
a) can;
b) may;
c) must.

9. … I speak to you?
a) can;
b) may;
c) must.

10. You … wait here.
a) can;
b) may;
c) must.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставил 10 модальных глаголов.
4	Верно вставил 8-9 модальных глаголов.

3	Верно вставил 6-7 модальных глаголов.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (45 минут)

Тема занятия: 1.5.11.Активизация лексического и грамматического материала по теме.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.5 особенности произношения

Занятие(-я):

1.2.14.Типы вопросов.

1.5.3.Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды".

1.5.8.Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа».

Задание №1 (13 минут)

Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму.

1. He (go) out when the weather (get) warmer.
2. I (wait) for you until you (come) back from school.
3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.
4. We (go) to the country tomorrow, if the weather (to be fine).
5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.
6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.
7. You (be) late if you (not take) a taxi.
8.We (not to have) dinner until you (come).

Оценка	*Показатели оценки*
5	8 предложений выполнены верно.
4	6-7 предложений выполнены верно.
3	5 предложений выполнены верно.

Дидактическая единица: 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники

Занятие(-я):

1.3.19.Страдательный залог.

1.4.2.Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности».

Задание №1 (10 минут)

Что означает следующая международная авиационная аббревиатура?

AC, ACI, APY, ATC, CA, DC, CBR, DF, FMS, HLD, TBO, VTOL.

Самолет с вертикальным взлетом и посадкой, служба управления воздушным движением,переменный ток, постоянный ток,пеленгатор,международный совет аэропортов,гражданская авиация,межремонтный ресурс,система получения помощи

по описанию неполадки,система управления полетом,средства механизации крыла,вспомогательная силовая установка.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перевел верно 10-12 сокращений.
4	Перевел верно 7-9 сокращений.
3	Перевел верно 5-6 сокращений.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники

Занятие(-я):

1.3.26.Степени сравнения прилагательных.

1.4.3.Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".

1.4.13.Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".

1.4.14.Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет»

1.4.15.Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».

1.5.9.Грамматический материал по теме "Модальный глагол should".

Задание №1 (10 минут)

Переведите предложения,обращая внимание на модальный глагол should:

1.They should visit her,she is in the hospital.

2. You should show your hometask to the teacher.

3.She should be more attentive at the lesson.

4.You should enter the Institute.

5.They should help her.

6.He shouldn't stay at the office.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перевел верно 6 предложений.
4	Перевел верно 5 предложений.
3	Перевел верно 4 предложения.

Дидактическая единица: 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

Занятие(-я):

1.3.26.Степени сравнения прилагательных.

1.4.1.Британский и американский вариант английского языка.

1.5.1.Лингвистический материал по теме «Погодные условия».

1.5.8.Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II

типа».

Задание №1 (12 минут)

Употребите Present/Future Simple в предложениях с придаточными условия и времени.

1. When you (to cross)the street look left and then right.
2. It (to take) you 10 minutes if you (to take) a taxi.
3. If you (to turn) the corner you (to see) the house in front of you.
4. He (to catch) the train if he (to hurry).
5. We (to walk) if there (to be) no bus.
6. As soon as you (to get) my letter, (to send) me some money.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнил 6 предложений.
4	Верно выполнил 5 предложений.
3	Верно выполнил 4 предложения.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9 (45 минут)

Тема занятия: 1.7.4.Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Занятие(-я):

1.4.15.Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».
1.5.2.Грамматический материал по теме «Будущее время».
1.5.4.Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".
1.5.5.Грамматический материал по теме «Условные предложения 1 типа».
1.5.7.Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа».
1.5.10.Повторение лексического и грамматического материала по теме.
1.5.11.Активизация лексического и грамматического материала по теме.
1.6.3.Употребление неличных форм глагола.Инфинитив. Герундий.
1.7.1.Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах».
1.7.3.Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог».

Задание №1 (10 минут)

Выберите глагол в нужном залоге (действительном или страдательном) из предложенных.

1. The lesson . . . by these boys yesterday.
a) was missed;
b) missed.
2. Cotton dresses . . . by girls now.
a) do not wear;
b) are not worn.
3. My father usually . . . newspapers in the evening.
a) reads;
b) is read.
4. Tomorrow we . . . of our results at the exam.
a) shall inform;
b) shall be informed.
5. We . . . our friends to evening party.
a) invited;
b) were invited.
6. Pupils . . . to rest after classes.
a) are allowed;
b) allow.
7. The dinner . . . in an hour.
a) will cook;
b) will be cooked.
8. She . . . the dialogue by heart.
a) was learnt;
b) learnt.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вставил верный глагол в 8 предлодениях.
4	Вставил верный глагол в 6-7 предложениях.
3	Вставил верный глагол в 5 предлодениях.

Задание №2 (10 минут)
Переведите следующие предложения на русский язык. Помните о глаголах, после которых употребляется только герундий, а не инфинитив.
1. He **finished speaking** and sat down.
2. You **keep making** the same mistakes.
3. Shall I **go on reading**?
4. He **went on working.**
5. It's a pity you can't **give up smoking.**
6. I always **enjoy listening** to him.
7. **Keep going!** Don't stop!

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перевел 7 предложений с герундием.
4	Верно перевел 5-6 предложений с герундием.
3	Верно перевел 4 предложения с герундием.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники

Занятие(-я):

1.5.11.Активизация лексического и грамматического материала по теме.

1.6.2.Причастие I. Причастие II.

1.7.2.Особые случаи употребления страдательного залога.

Задание №1 (10 минут)

Переведите предложения, обращая внимание на разницу между Participle I и Participle II:

1.That man reading a book is the most capable specialist in our laboratory.
The book read by the teacher was about the heroes of our country.

2. The man showing the diagrams is our teacher.
The diagram shown above is very interesting.

3. Translating the text we learn a lot of new words.
The text translated by the student contained many new words.

4. I studied the book on physics written by our teacher.
Writing an exercise I understood how to use the Present Progressive Tense.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перевел верно 8 предложений.
4	Перевел верно 6 предложений.
3	Перевел верно 4 предложения.

Дидактическая единица: 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

Занятие(-я):

1.5.4.Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".

1.5.10.Повторение лексического и грамматического материала по теме.

Задание №1 (15 минут)

Переведите предложения с модальными глаголами и их эквивалентами на русский язык.

1 He will be able to graduate from the institute.

2 Can we help him?
3 Students will be allowed to go home.
4 You must help your parents.
5 My friend had to take examinations on Wednesday.
6 May I go to the exhibition with you?
7 Our students will be able to graduate from the institute.
8 Can your friend help us?
9 The boy will be allowed to eat ice-cream.
10 You must phone your parents.
11 My brother had to go to London on Wednesday.
12 May I go to the exhibition with you?

Оценка	***Показатели оценки***
5	11-12 предложений перевел верно.
4	8-10 предложений перевел верно.
3	6-7 предложений перевел верно.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10 (38 минут)

Тема занятия: 1.8.5.Косвенная речь.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Занятие(-я):
1.7.4.Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".
1.8.1.Грамматический материал по теме «Косвенная речь».
1.8.4.Повторение темы "Косвенная речь".
Задание №1 (8 минут)
Задание 1. Выберите глагол в страдательном залоге (предложения записываем полностью):
1. My friend (ban) for drink-driving yesterday.
a. banned;
b. is banned;
c. was banned.

2. He (disqualify) from driving
a. will be disqualified;
b. will disqualified;
c. was disqualified.

3.He (catch) by police.
a. is caught;
b. will be caught;
c. was caught.

4. His car (use) by his wife
a. were used;
b. are used;
c. will be used.

5. Many new houses (build) in Irkutsk next year.
a. are built;
b. were built;
c. will be built.

6. Irkutsk (found) in 1661 by Jacob Pochabov.
a. founded;
b. is founded;
c. was founded.

7.English ... in many countries.
a. is spoken;
b. was spoken;
c. will be spoken.

Задание 2. Поставьте глагол в скобках в нужную форму страдательного залога
1.Paper (invent) in China.
2.The windows (break) by the strong wind.
3. Dinner (cook) by mother.
4. Our country (wash) by many seas.
5. This film (make) many years ago.
6. This bridge (build) next year.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнил 12-13 предложений.
4	Верно выполнил 7-11 предложений.
3	Верно выполнил 6 предложений.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической

техники

Занятие(-я):

1.7.4.Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".

1.8.1.Грамматический материал по теме «Косвенная речь».

1.8.2.Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью".

1.8.4.Повторение темы "Косвенная речь".

Задание №1 (20 минут)

The profession of a maintenance technician.

Vocabulary

aboard – на борту;
to affect – влиять, воздействовать;
airframe – планер самолета;
apron – перрон;
assist – помогать;
compressed – сжатый;
consumption – потребление, расход;
to determine / determination– определить / определение;
emergency – аварийный;
fault / faulty – неисправность / неисправный;
fitting – соединение, крепление, арматура;
to function – действовать, функционировать;
keep / to keep records– держать / вести записи;
ladder – стремянка, лестница;
lights – освещение;
to locate – определить место;
to lower (extend) – выпускать (шасси);
to lubricate– смазывать;
to maintain – оказывать техническое обслуживание;
maintenance – техническое обслуживание;
maintenance base – (авиационная) техническая база,
minor – незначительный;
to operate / operation– управлять; действовать, работать / действие, работа;
overhaul – капремонт;
performance – работа, характеристика;
reading – показание (прибора);
to retract – убирать (шасси);
routine – повседневный;
shock strut – амортизационная стойка;
take off – взлет;
technician– специалист,техник;

wiring – электропроводка.

1. Read and translate the text

The profession of a maintenance technician

Engineering is one of the most ancient occupations in history. Engineering is concerned with creating devices, structures and systems to satisfy some human requirements and designing is central to this activity. Without the skills included in the broad field of engineering our present-day civilization never could have evolved. I made up my mind to become a flight engineer that is why I decided to enter the Aircraft Faculty.

The flight engineers (aircraft maintenance mechanics) are members of flight crew. They prepare the aircraft for flight. They must know lots of specific characteristics of different types of aircraft. All mechanical and electrical devices aboard planes, must work properly. Their duties are: routine servicing, maintenance of aircraft, determination and repair of faults, maintaining or overhauling aircraft and components.

The flight engineer ("air engineer" in the Royal Air Force) is primarily concerned with the operation and monitoring of all aircraft systems, and is required to diagnose, and where possible rectify or eliminate, any faults that may arise. On most multi-engine airplanes, the flight engineer sets and adjusts engine power during takeoff, climb, cruise, go-arounds, or at any time the pilot flying requests a specific power setting to be set during the approach phase. They must inspect, repair and service airframe, engines, equipment, instruments and radio.

Before the flight the flight engineer makes pre-flight inspection on apron. He must check maintenance records. He has to check the outside parts of the plane. He may locate any faulty equipment. He must call a mechanic who has to make repairs. He inflates tires, fills fuel tanks and oil reservoirs, lubricates fittings; corrects fluid level in shock strut of landing gear, checks tension of controls, cleans mechanical parts with compressed air and cleaning fluid. He may replace lights and faulty wiring; he may clean off engines. He checks main parts that affect the operation of the aircraft using many tools, ladders or platforms.

He must start up and run up the engines. In flight he is to assist the captain. He must watch (observe) instrument readings, he must check functioning of electrical systems. He is to adjust the electrical power. He is to watch engine instruments and regulate the performance of the engines, air conditioning and other equipment. He has to keep records of engine performance and fuel consumption. He is to lower and retract the landing gear. He must stop the engines. He is to report any mechanical problems to the captain; he may have to make some emergency repairs in flight or some minor repairs on the ground.

2. Answer the questions:

1. What must flight engineer do before the flight?
2. Who inspects instruments and equipment?
3. Who is to assist the captain?

4. Who checks the tyres?
5. May there be any repairs in flight?
6. Whom does the flight engineer brief?
7. What do flight engineers do in flight?
8. What do they do before landing?
9. What does the flight engineer write in his report?
10. Whom does the flight engineer have to inform about problems in flight?
11. What repairs may he make on the ground?
12. Who locates faulty equipment?
13. Who lowers and retracts the gear?
14. Who is to switch on/off the engines?

3. Translate into Russian.
Fuel pressure, oil temperature, brake temperature, engine change, cargo plane, passenger cabin, cargo hold, baggage hold, air hostess, life jacket, hatch cover, nozzle plug, drain cock, fuel pump, hand pump, tool kit, engine mount, tail unit, station engineer, filler cap, fuel drain, fuel leak, oxygen leak, wing tip.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответил верно на вопросы по тексту, выполнил задание №3.
4	Ответил верно на 10-11 вопросов по тексту, выполнил задание №3.
3	Ответил верно на 7-8вопросов по тексту, выполнил задание №3 не полностью.

Дидактическая единица: 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
Занятие(-я):
1.7.3.Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог».
1.8.3.Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами.
Задание №1 (10 минут)
Переделайте предложения в Passive Voice.
1. My new friend took me round the town yesterday.
2. Richard broke the window.
3. They will give me a ticket too.
4. The cat caught a mouse.
5. They will bake these pies tomorrow.

6. They send Mr. Brown abroad.
7. Doctor Brown gives us some advice.
8. The gardener planted some roses.
9. A famous designer decorates the hotel.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выполнено 9 предложений.
4	Правильно выполнено 7-8 предложений.
3	Правильно выполнено 5-6 предложений.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11 (45 минут)

Тема занятия: 1.9.4.Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности
Занятие(-я):
1.4.15.Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».
1.5.1.Лингвистический материал по теме «Погодные условия».
1.9.1.Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую».
1.9.3.Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.
Задание №1 (10 минут)

Переведите текст и выполните задание на эквиваленты.
The Internet as a source of information
Computers play a very important part in our life. They help people in their work and studies. They save us a lot of time. While at school I often made use of the Internet to collect information for my test papers and compositions. Computers give access to a lot of information. It is possible to find data and descriptions, chapters from necessary books… to make a long story short, everything you need. The Internet, a global computer network, which embraces millions of users all over the world, began in the United States in 1969 as a military experiment. It was designed to survive in a nuclear war. Information sent over the Internet takes the shortest path available from one computer to another. Most of the Internet host computers (more than 50%) are in the United States, while the rest are located in more than 100 other countries. Although the number of host computers can be

counted fairly accurately, nobody knows exactly how many people use the Internet. There are millions and their number is growing by thousands each month worldwide. Users of computers on a network can send messages to each other, utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer messages have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail. E-mail is not only fast and easy (if you understand how to use the computer), but it also saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. The Internet may provide businessmen with a reliable alternative to the expensive and unreliable telecommunication systems of their communities. Commercial users can communicate over the Internet with the rest of the world and can do it very cheaply. But saving money is only the first step. If people see that they can make money from the Internet, they increase the commercial use of this network. For example, some American banks and companies conduct transactions over the Internet. So, you see that the Internet is an inseparable part of our life.

Words and word combinations:

an access-доступ;
accurately-точно;
to utilize-использовать;
to replace-вернуть;
inseparable-неотделимый;
to keep up-быть в курсе;

Give the English equivalents for:

Экономить время, собирать информацию, найти любую информацию, глобальная компьютерная сеть, послать информацию по Интернету, посылать сообщения друг другу, общаться по Интернету, совершать сделки по Интернету.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Содержание текста понял точно, все эквиваленты даны.
4	Содержание текста понял неточно, все эквиваленты даны.
3	Содержание текста понял неточно, даны не все эквиваленты.

Дидактическая единица: 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники

Занятие(-я):

1.9.2.Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».

1.9.3.Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.

Задание №1 (8 минут)

Переведите текст, перечислите действия наземной службы.

Repairing of Aircraft

Sometimes flight accidents happen on the ground. A big widebody liner, attempting to land at night during windy rain, veered off the slippery runway and the landing gear latch and a wheel of the right leg were badly damaged. Only very fast and timely actions of the pilot saved the plane with 200 passengers from overturning.
As a result of the minor accident the ground crew had to change the whole uplatch and the wheel. In order to do they had to raise the airliner off the ground first. Two mechanics brought in several powerful hydraulic jacks, installed them in proper places and very carefully began to pump them up. Soon all landing gear wheels of the airplane left the ground.
The flight engineer and some ground specialists inspected the landing gear mechanism and decided that they had to change the whole uplatch to ensure that the landing gear could move up and down as it should. The mechanics dismantled the damaged uplatch and began to install a new one. In four hours the job was completed.
It was early in the morning when the landing gear and the plane had passed all tests and were pronounced ready for flight . The repair brigade was very happy to report that their job was done. All delays of a scheduled liner cost a lot of money.

Words:

accident- происшествие;
to attempt- пытаться;
to veer off - соскользнуть;
slippery- скользкий;
runway - взлетная полоса;
windy rain-дождь с порывами ветра;
overturning - перевертывание;
uplatch -верхний замок шасси;
hydraulic jacks-гидравлические домкраты;
flight engineer- бортинженер;
to ensure- быть уверенным, убедиться;
to dismantle- демонтировать;
delays- задержки вылета;
schedule - расписание.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Содержание текста понял. Действия наземной службы передал верно.
4	Содержание текста понял. Нарушил последовательность действий наземной службы.
3	Содержание текста понял. Действия наземной службы передал неполно.

Дидактическая единица: 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Занятие(-я):

1.8.5.Косвенная речь.

1.9.3.Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.

Задание №1 (7 минут)

Прочитайте текст и выполните задание.

Text

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

Задание. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

device

1. набор;
2. устройство;
3. поддержка;
4. способ.

processing of information

1. обработка данных;
2. процесс информации;
3. ввод информации;
4. устройство обработки данных.

hardware

1. оборудование;
2. обработка данных;

3. программа;
4. скобяные товары.

software

1. оборудование;
2. обработка;
3. программа;
4. данные.

data

1. число;
2. дата;
3. данные;
4. давать.

to perform a task

1. таскать;
2. перфоратор;
3. представлять;
4. выполнять задачу.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал 5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
3	Выбрал 4 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица: 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности

Занятие(-я):

1.5.6.Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".

1.6.1.Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?"

1.9.2.Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».

Задание №1 (15 минут)

Задание 1 Прочитайте и переведите текст.

Su-30 is the best fighter

The Su-30 is a two-seater supersonic fighter of fourth generation which can be refueled in flight. The aircraft was developed in the design bureau named after Sukhoi and since 1992 it is in series production in Irkutsk Aircraft Production Association.

The aircraft is designed to fulfill the following combat missions:

- to get over modern air defense means;
- to destroy fighters of the enemy which defend the target zone;
- to intercept the aircraft of the enemy in the altitude range of 30 meters to 17-18 km at speed of 1300 km/h near ground and 2500km/h at high altitude;
- to escort the aircraft the aircraft at altitudes and speeds of escorted aircrafts;
- to bomb against ground targets including small-size moving objects.

The Su-30 fighter has integrated configuration where the fuselage and wing of the aircraft form a single lifting construction, a large internal space for electronic equipment and the fuel system containing 9,5 tones of fuel in the fuel tanks.

The refueling in flight increases the time of flight and range of action of the aircraft. The aircraft can be used for combat and training purposes.

fighter	- истребитель;
supersonic	- сверхзвуковой;
generation	- поколение;
to refuel	- дозаправиться;
to develop	- разрабатывать;
to destroy	- уничтожить;
to intercept	- перехватывать;
enemy	- противник;
altitude	- высота;
fuel	- топливо;
fighter	- истребитель;
to increase	- возрастать, увеличиваться;
target	- цель, мишень;
increase	- увеличивать;

purpose	- цель.

Задание 2 Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

a two-seater fighter;	средство обороны;
supersonic;	высота;
generation;	двухместный истребитель;
defense means;	сверхзвуковой;
altitude;	поколение;
target;	цель;
equipment;	внутреннее помещение;
integrated configuration;	в учебных целях;
internal space;	интегрированная конфигурация;
training purposes.	оборудование.

Задание 3 Используя список глаголов, дополните следующие выражения:
In flight, fighters, of the enemy, aircraft, target zone, combat missions, a single lifting construction, range of action

to be refueled …
to intercept …
to destroy…
to defend …
to fulfill …
to form …
increases …

Оценка	***Показатели оценки***
5	Содержание текста понято точно, все задания выполнены верно.
4	Содержание текста понято точно, в заданиях допущены 2 неточности.
3	Содержание текста понято не точно, в заданиях допущено 4 ошибки.

Задание №2 (5 минут)
Образуйте новые слова при помощи словосложения.
Man,proof, hot, class,children,paper,post,news,first,red,school,water.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Образовал 6 слов.
4	Образовал 5 слов.
3	Образовал 4 слова.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники
Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)
Прочитайте и переведите текст.

JOINING STRUCTURAL PARTS OF AIRCRAFT

Modern aircraft consist of many thousands of different structural parts which have to be joined by some appropriate means. Sheet-metal workers join sheets of metal to the ribs by riveting. The worker drills a hole in the metal with a pneumatic or electric drill, puts in a rivet and finally joins the structural parts together using a riveting machine.

Glueing is another efficient and cheap way of joining sheets of metal and composite materials to the structural parts of aircraft. Glued joints are widely used in small-size aircraft construction.

But the most widely used way of joining structural parts of modern aircraft is, of course, welding. Most aviation metals are perfectly weldable due to modern welding technique. Welding is also used for repairing broken or damaged parts of aircraft. Special types of precision welding, such as electron beam or laser beam welding, are used for joining small mechanical and electrical elements of the avi-onic equipment.

Words:

Appropriate-подходящий;

To join- соединять;

To rivet-клепать;

Rib-нервюра крыла;
Structural parts-элементы конструкции;
To drill-сверлить;
To glue-клеить;
Welding-сварка;
Precisionточный;
Avionic equipment-радиоэлектронное оборудование.

Задание. Дополните предложения

1.The main ways of joining structural elements are…
2. Pneumatic and electric drills are used for…
3.The main duties of sheet-metal workers are…
4. Glueing is another efficient and cheap way of…
5. The best way of joining structural parts of modern aircraft is…

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно дополнил 5 предложений в соответствии с логикой, термины выучил.
4	Верно дополнил 4 предложения в соответствии с логикой, термины выучил.
3	Верно дополнил 3 предложения в соответствии с логикой, термины выучил.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Что означает следующая международная авиационная аббревиатура?
AC, ACI, APY, ATC, CA, DC, CBR, DF, FMS, HLD, TBO, VTOL.
Самолет с вертикальным взлетом и посадкой, служба управления воздушным движением,переменный ток, постоянный ток,пеленгатор,международный совет аэропортов,гражданская авиация,межремонтный ресурс,система получения помощи по описанию неполадки,система управления полетом,средства механизации крыла,вспомогательная силовая установка.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перевел верно 10-12 сокращений.
4	Перевел верно 7-9 сокращений.
3	Перевел верно 5-6 сокращений.

Задание №3

Переведите авиационные термины:

overhaul;

to repair;
widebody;
aircraft;
worn assemblies;
equipment;
engine;
to replace;
modular construction;
civil aviationhilot.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно переведены 10 терминов
4	Верно переведены 8-9 терминов
3	Верно переведены 5-7 терминов

Дидактическая единица для контроля:
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Переведите предложения с сравнительными конструкциями.
He is **as tall as** his brother.
This text is **as difficult as** that one.
Mary is **the same** age **as** Jane.
He is **not so** tall **as** his brother.
The problem is **not so** simple **as** it seems.
Your room is **twice as** large **as** mine.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно перевел 6 предложений.
4	Верно перевел 5 предложений.
3	Верно перевел 4 предложения.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Переведите предложения,обращая внимание на модальный глагол should:
1.They should visit her,she is in the hospital.
2. You should show your hometask to the teacher.
3.She should be more attentive at the lesson.
4.You should enter the Institute.
5.They should help her.

6.He shouldn't stay at the office.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перевел верно 6 предложений.
4	Перевел верно 5 предложений.
3	Перевел верно 4 предложения.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
Задание №1 (из текущего контроля) (11 минут)
Прочитайте и переведите текст. Выполните задание.

Su-30 is the best fighter
The Su-30 is a two-seater supersonic fighter of fourth generation which can be refueled in flight. The aircraft was developed in the design bureau named after Sukhoi and since 1992 it is in series production in Irkutsk Aircraft Production Association.
The aircraft is designed to fulfill the following combat missions:
- to get over modern air defense means;
- to destroy fighters of the enemy which defend the target zone;
- to intercept the aircraft of the enemy in the altitude range of 30 meters to 17-18 km at speed of 1300 km/h near ground and 2500km/h at high altitude;
- to escort the aircraft the aircraft at altitudes and speeds of escorted aircrafts;
- to bomb against ground targets including small-size moving objects.
The Su-30 fighter has integrated configuration where the fuselage and wing of the aircraft form a single lifting construction, a large internal space for electronic equipment and the fuel system containing 9,5 tones of fuel in the fuel tanks.
The refueling in flight increases the time of flight and range of action of the aircraft. The aircraft can be used for combat and training purposes.

fighter	- истребитель;
supersonic	- сверхзвуковой;
generation	- поколение;
to refuel	- дозаправиться;
to develop	- разрабатывать;
to destroy	- уничтожить;
to intercept	- перехватывать;
enemy	- противник;
altitude	- высота;
fuel	- топливо;

fighter	- истребитель;
to increase	- возрастать, увеличиваться;
target	- цель, мишень;
increase	- увеличивать;
purpose	- цель.

Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

a two-seater fighter	- средство обороны;
supersonic	- высота;
generation	- двухместный истребитель;
defense means	- сверхзвуковой;
altitude	- поколение;
target	- цель;
equipment	- внутреннее помещение;
integrated configuration	- в учебных целях;
internal space	- интегрированная конфигурация;
training purposes	- оборудование.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно подобрал 10 эквивалентов.
4	Верно подобрал 8-9 эквивалентов.
3	Верно подобрал 6-7 эквивалентов.

Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)
Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!

....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Использовал верно 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога.
4	Использовал верно 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога.
3	Использовал верно 4 оценочных фразы в соответствии с содержанием диалога.

Задание №3 (из текущего контроля) (12 минут)
Употребите Present/Future Simple в предложениях с придаточными условия и времени.
1. When you (to cross)the street look left and then right.
2. It (to take) you 10 minutes if you (to take) a taxi.
3. If you (to turn) the corner you (to see) the house in front of you.
4. He (to catch) the train if he (to hurry).
5. We (to walk) if there (to be) no bus.
6. As soon as you (to get) my letter, (to send) me some money.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнил 6 предложений.
4	Верно выполнил 5 предложений.
3	Верно выполнил 4 предложения.

Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Вставьте нужный артикль:
1. A cat is ... small animal.
2. My brother can play... guitar.
3. There is ...girl asking for you.
4. I saw ... girl who lives nextdoor.
5. ... dinner is nice!
6. His wife is ... teacher.
7. ...sun rises in the East.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно употребил 7 артиклей.
4	Верно употребил 6 артиклей.
3	Верно употребил 4 артикля.

Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)

Задание 1. Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках:

1)Winter is (cold)season.
2) Moscow is (old) than St.Petersburg.
3) What is (short) month in the year?
4) It was (bad) mistake I've ever made.
5) In summer the days are (long) than in winter.
6) It is (cold) today than it was yesterday.
7) The Russian grammar is (difficult) than the English one.
8) It was (good) film I've ever seen.
9) Steel is (strong) than wood.
10) Your house is not so (new) as mine.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнил задание в 10 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики.
4	Выполнил задание в 8-9 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики.
3	Выполнил задание в 5-7 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики.

Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)

Выберите правильную степень прилагательного:

1. It is the ….. day of my life.
a) happy b) happier c) happiest
2. It is very ….. today
a) hot b) hotter c) hottest
3. The twenty-second of December is the ….. day in a year.
a) short b) shorter c) shortest
4.The Neva is ….. than the Moskva River.
a) deep b)deeper c) deepest
5. It is the …..day of the year.
a) cold b) colder c) coldest

6. A plane is ….. than a train.
a) fast b) faster c) fastest
7. Moscow is the ….. city in Russia.
a) large b) larger c) largest
8. He is the ….. pupil in our class.
a) worst b) bad c) baddest
9. My new car is ….. that my old one.
a) good b) gooder c) better
10. This test is ….. than that one.
a) difficult b) difficulter c) more difficult
11. Siberia is ….. than Spain.
a) more colder b) colder c) cold
12. She is ….. than her sisters.
a) taller b) more tall c) tallest

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнил 12 предложений.
4	Верно выполнил 10-11 предложений.
3	Верно выполнил 7-9 предложений.

Задание №4 (из текущего контроля) (5 минут)
Задание 2. Вставьте вместо пропусков глагол в Past Simple.
1.It was Monday yesterday. I... at about 7 o'clock. (to get up)
2.At 8.30 I...the house and... to the station. (to leave, to go)
3.... 15 minutes to get there.(it takes me)
4.I ... the 9 o'clock train and ... to the city at 9.30 and ... to my office.(to get on, to come, to go)
5.At the office I ... till 7 p.m. (to be)
6.In the evening I like to watch TV, but yesterday I ... into my favourite armchair and ... a book (to sit down, to read)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вставил верный глагол в 6 предложениях.
4	Вставил верный глагол в 5 предложениях.
3	Вставил верный глагол в 4 предложениях.

Задание №5 (из текущего контроля) (5 минут)
Задание 1. Вставьте глагол в Past Simple.

a)... he go to the technical school yesterday?
1. to do; 2. did; 3. does; 4. do.
b) ... you students last year?
1. am; 2. was;3. were; 4. are;
c) ….. you like this book?
1. to do; 2. did; 3. does; 4. do
d)….. she work at the factory last year?
1. to do; 2. did; 3. does; 4. do
e) What ... you watch on TV last night?
1. to do; 2. did; 3. does; 4. do
f) ... it cold yesterday?
1. am; 2.was; 3.were; 4. are.

Задание 2. Запишите английские предложения, содержащие правильный перевод русских.

a) Я ходил в техникум.
1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.
b) Вы читали английские книги?
1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?
c) Он не работал на фабрике.
1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.
d) Она учила английский язык.
1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.
e) Этот студент хорошо переводил английские тексты?
1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнил правильно 10-11 предложений.
4	Выполнил правильно 8-9 предложений.
3	Выполнил правильно 6-7 предложений.

Задание №6

Соотнесите английские предложения с русскими:
1) She may come.

2) She couldn`t come.
3) She must come.
4) She had to come.
5) She shouldn`t come.
6) She`ll be able to come.
7) She needn`t come.
8) She isn`t allowed to come.

a) Ей можно не приходить.
b) Ей можно придти.
c) Ей не следует приходить.
d) Она должна придти.
e) Она не могла придти.
f) Она сможет придти.
g) Ей не разрешают придти.
h) Ей пришлось придти.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнены 8 предложений
4	Верно выполнены 6-7 предложений
3	Верно выполнены 5 предложений

Задание №7

Вставьте вместо пропусков глагол в Past Simple:
1.It was Monday yesterday. I... at about 7 o'clock. (to get up)
2.At 8.30 I...the house and... to the station. (to leave, to go)
3.... 15 minutes to get there.(it takes me)
4.I ... the 9 o'clock train and ... to the city at 9.30 and ... to my office.(to get on, to come, to go)
5.At the office I ... till 7 p.m. (to be)
6.In the evening I like to watch TV, but yesterday I ... into my favourite armchair and ... a book (to sit down, to read)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вставлен верный глагол в 6 предложениях
4	Вставлен верный глагол в 5 предложениях
3	Вставлен верный глагол в 4 предложениях

Задание №8
Поставьте глагол в Present Perfect или Past Simple

1. Tom (go) to the cinema yesterday

2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.

3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.

4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.

5. I (to have) my breakfast.

6. He (to have) his breakfast an hour ago.

7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.

8. They (to invite) many guests to their Christmas party.

9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.

10 .She (to be) to London a lot of times.

Оценка	*Показатели оценки*
5	.Верно выбрано время в 10 предложениях.
4	Верно выбрано время в 7-9 предложениях.
3	Верно выбрано время в 5-6 предложениях.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Прочитайте и переведите текст.
Техобслуживание ЛА

Airplanes are prepared for flight by ground personnel.These are the people who maintain aircraft. Every flight of a modern jet liner must be very thoroughly prepared by its ground crew. The ground crew of an aircraft are maintainance engineers, technicians, mechanics and other specialists who test, maintain and repair aircraft's major parts and systems. The maintainance engineer must know the whole of his aircraft very thoroughly. He tells his technicians and mechanics what and how to do in each case jf trouble. Different aircraft parts and systems require different aviation specialists for their maintainance. The ground crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs.Engine overhauls and major repairs of aircraft are done by specialists in the overhaul hangar.

Задание.Продолжите предложения, исходя из содержащейся в тексте информации:
1.В состав наземного экипажа входят...
2.Обязанностями наземного экипажа являются...
3.Инженер по эксплуатации должен...

Оценка	***Показатели оценки***
5	Понял четко содержание текста и верно выполнил задание.
4	Понял содержание текста и выполнил задание не полностью.
3	Понял содержание текста неточно и допустил неточности в задании.

Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)
Вставьте глаголы, данные в скобках, в страдательном залоге
1. I … always … presents on my birthday (to give);
2. This poem … … by Pushkin (to write);
3. New blocks of flats … … every year (to build);
4. The telegram … … yesterday (to send);
5. The window … … before the lesson (to open);
6. New school … … next year (to build);
7. What … … at the market at this season of the year (to sell);
8. This exercise … … at the last lesson (to do);
9. The seaside … … by many people (to visit).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставил глаголы в 9 предложениях.
4	Верно вставил глаголы в 7-8 предложениях.
3	Верно вставил глаголы в 5-6 предложениях.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Сравните Present Simple и Present Progressive. Вставьте правильную форму глагола.

1. The telephone … now.

1. to ring; 2. ring; 3. is ringing; 4. rings

2. We … to the technical school every morning.

1.goes; 2. is going; 3. are going; 4. to go; 5. go

3. Look! The sun … now.

1. to shine; 2.shines; 3.are shining; 4.shine; 5.is shining; 6. am shining

4. I … an English book now.

1.to read;2.is reading; 3.reads; 4. read; 5.am reading; 6.are reading

5. My sister … to read.

1. to like; 2.likes; 3.like.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрал правильную форму глагола в 5 предложениях.
4	Выбрал правильную форму глагола в 4 предложениях.
3	Выбрал правильную форму глагола в 3 предложениях.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)

Вставьте модальные глаголы: can, may, must.

1. He … speak English at his lesson.

a) can;
b) may;
c) must.

2. I … drive a car.

a) can;
b) may;
c) must.

3. Now you … go home.

a) can;
b) may;
c) must.

4. We … swim.

a) can;

b) may;
c) must.

5. You … buy tickets.
a) can;
b) may;
c) must.

6. They … dance and sing.
a) can;
b) may;
c) must.

7. You … do it now.
a) can;
b) may;
c) must.

8. He … work hard at his English.
a) can;
b) may;
c) must.

9. … I speak to you?
a) can;
b) may;
c) must.

10. You … wait here.
a) can;
b) may;
c) must.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставил 10 модальных глаголов.
4	Верно вставил 8-9 модальных глаголов.
3	Верно вставил 6-7 модальных глаголов.

Задание №3

Прочитайте текст и подготовьте сообщение, используя предлагаемую лексику.

LAKE BAIKAL

Baikal is one of the most beautiful lakes in the world. It is in the heart of Asia. It is twice as large as lake Ladoga. The area of this lake as large as Belgium or Holland.

Baikal is 636 (six hundred and thirty-six) kilometres long, from 25 (twenty-five) km to 79 (seventy-nine) km wide and 1,741(one thousand seven hundred and forty-one) m deep. It is the deepest lake in the world.

Baikal has much water, its volume of water is more than the volume of the Baltic Sea. The water of Baikal is cold. It is colder than water of many other Siberian lakes. The scenery around its shores is as beautiful as that of the Caucasus. The climate here is colder than the climate of the Caucasus.

Do you know that more than 300(three hundred) rivers flow into this lake and only one river, the Angara, flows out? This river carries a tremendous volume of water, it is very powerful and deep, and has a very strong current, much stronger than the current of the Volga. That is why the Angara freezes later than lake Baikal.

Слова и словосочетания для запоминания.

Asia	Азия
heart	сердце
area	площадь, территория
Siberian	Сибирский
climate	климат
to flow into/out	впадать/вытекать (о реке)
to freeze	замерзать
powerful	могучий
beautiful	прекрасный
volume	объем
current	течение
twice	дважды
shore	берег
mountain	гора
twice	дважды, два раза, вдвое

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сообщение точно отразило содержание.

4	В сообщении допущены 2 лексические ошибки.
3	В сообщении допущены 3 грамматические ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)

Вставьте подходящее вопросительное местоимение

1._____’s his name? a) When b) How c) What d) Where
2._____old are you? a) Who b) How c) What d) Where
3._____are you from? a) When b) How c) What d) Where
4._____is your house? a) Where b) How c) What d) When
5._____subjects do you do at school? a) Who b) How c) What d) Where
6._____do you like your technical school ? a) Why b) How c) What d) Where
7._____musical instruments does your brother play? a) Who b) How c) What d) Where
8._____does he usually get up? a) Where b) How c) What d) When
9._____often do you go to the cinema? a) Who b) How c) What d) Where
10._____’s her address? a) Where b) How c) What d) When

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно вставил вопросительное слово в 10 предложениях.
4	Верно вставил вопросительное слово в 8-9 предложениях.
3	Верно вставил вопросительное слово в 6-7 предложениях.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)

Выберите правильный вариант ответа

1) January is (cold) than May
a) most cold;
b) colder;
c) the coldest.

2) Text I is (difficult) than text II
a) difficulter;
b) more difficult;
c) the most difficult.

3) It is (hot) today than yesterday
a) more hotter;
b) hottest;

c) hotter.

4) This book is (interesting) than film
a) more interesting;
b) the most interesting;
c) interesting.

5) He spends (little) time on English than other students
a) littler;
b) more little;
c) less.

6) England is (small) than Russia
a) smaller;
b) more small;
c) the smallest.

7) The weather today is (good) than yesterday
a) the best;
b) gooder;
c) better.

8)Your house is not so (new) as mine.
a) newer;
b) new;
c) the newest.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбрал 8 прилагательных.
4	Верно выбрал 6-7 прилагательных.
3	Верно выбрал 4-5 прилагательных.

Задание №3
Выпишите предложения, глаголы сказуемые которых стоят в Present Perfect Tense

1. I shall take this bag.

2. I have to go to the technical school.

3. They have not seen him.

4. Has she taken this bag?

5. The students have to write English exercises.

6. The student has a letter.

7. The student has written a test.

8. Have you a dog?

9. They had an English lesson yesterday.

10. Have you asked him a question?

11. We shall have these books.

12. We had a long vacation last year.

13. She has broken the pen.

14. I have not washed the dishes.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнены 13-14 предложений.
4	Верно выполнены 9-12 предложений.
3	Верно выполнены 6-8 предложений.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы
Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)
Поставьте глагол в скобках в Present Perfect / Past Simple
1. Tom (go) to the cinema yesterday
2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.
3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.
4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.
5. I (to have) my breakfast.

6. He (to have) his breakfast an hour ago.
7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.
8. They (to invite) many guests to their Christmas party.
9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.
10 .She (to be) to London a lot of times.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выполнил 10 предложений.
4	Правильно выполнил 8-9 предложений.
3	Правильно выполнил 5-6 предложений.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 особенности произношения
Задание №1 (из текущего контроля) (13 минут)
Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму.
1. He (go) out when the weather (get) warmer.
2. I (wait) for you until you (come) back from school.
3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.
4. We (go) to the country tomorrow, if the weather (to be fine).
5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.
6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.
7. You (be) late if you (not take) a taxi.
8.We (not to have) dinner until you (come).

Оценка	*Показатели оценки*
5	8 предложений выполнены верно.
4	6-7 предложений выполнены верно.
3	5 предложений выполнены верно.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

Текущий контроль №11

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Переведите следующие предложения на русский язык. Помните о глаголах, после которых употребляется только герундий, а не инфинитив.

1. He **finished speaking** and sat down.
2. You **keep making** the same mistakes.
3. Shall I **go on reading**?
4. He **went on working.**
5. It's a pity you can't **give up smoking.**
6. I always **enjoy listening** to him.
7. **Keep going!** Don't stop!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно перевел 7 предложений с герундием.
4	Верно перевел 5-6 предложений с герундием.
3	Верно перевел 4 предложения с герундием.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Выберите глагол в нужном залоге (действительном или страдательном) из предложенных.

1. The lesson . . . by these boys yesterday.
a) was missed;
b) missed.
2. Cotton dresses . . . by girls now.
a) do not wear;
b) are not worn.
3. My father usually . . . newspapers in the evening.
a) reads;
b) is read.
4. Tomorrow we . . . of our results at the exam.
a) shall inform;
b) shall be informed.
5. We . . . our friends to evening party.

a) invited;
b) were invited.
6. Pupils . . . to rest after classes.
a) are allowed;
b) allow.
7. The dinner . . . in an hour.
a) will cook;
b) will be cooked.
8. She . . . the dialogue by heart.
a) was learnt;
b) learnt.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вставил верный глагол в 8 предлодениях.
4	Вставил верный глагол в 6-7 предложениях.
3	Вставил верный глагол в 5 предлодениях.

Задание №3 (из текущего контроля) (8 минут)
Задание 1. Выберите глагол в страдательном залоге (предложения записываем полностью):
1. My friend (ban) for drink-driving yesterday.
a. banned;
b. is banned;
c. was banned.

2. He (disqualify) from driving
a. will be disqualified;
b. will disqualified;
c. was disqualified.

3.He (catch) by police.
a. is caught;
b. will be caught;
c. was caught.

4. His car (use) by his wife
a. were used;
b. are used;
c. will be used.

5. Many new houses (build) in Irkutsk next year.
a. are built;
b. were built;
c. will be built.

6. Irkutsk (found) in 1661 by Jacob Pochabov.
a. founded;
b. is founded;
c. was founded.

7.English ... in many countries.
a. is spoken;
b. was spoken;
c. will be spoken.

Задание 2. Поставьте глагол в скобках в нужную форму страдательного залога
1.Paper (invent) in China.
2.The windows (break) by the strong wind.
3. Dinner (cook) by mother.
4. Our country (wash) by many seas.
5. This film (make) many years ago.
6. This bridge (build) next year.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнил 12-13 предложений.
4	Верно выполнил 7-11 предложений.
3	Верно выполнил 6 предложений.

Задание №4 (из текущего контроля) (7 минут)
Прочитайте текст и выполните задание.
Text
Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.
Задание. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

device

1. набор;
2. устройство;
3. поддержка;
4. способ.

processing of information

1. обработка данных;
2. процесс информации;
3. ввод информации;
4. устройство обработки данных.

hardware

1. оборудование;
2. обработка данных;
3. программа;
4. скобяные товары.

software

1. оборудование;
2. обработка;
3. программа;
4. данные.

data

1. число;

2. дата;
3. данные;
4. давать.

to perform a task

1. таскать;
2. перфоратор;
3. представлять;
4. выполнять задачу.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
4	Выбрал 5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.
3	Выбрал 4 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники

Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)

The profession of a maintenance technician.

Vocabulary
aboard – на борту;
to affect – влиять, воздействовать;
airframe – планер самолета;
apron – перрон;
assist – помогать;
compressed – сжатый;
consumption – потребление, расход;
to determine / determination– определить / определение;
emergency – аварийный;
fault / faulty – неисправность / неисправный;
fitting – соединение, крепление, арматура;
to function – действовать, функционировать;
keep / to keep records– держать / вести записи;

ladder – стремянка, лестница;
lights – освещение;
to locate – определить место;
to lower (extend) – выпускать (шасси);
to lubricate– смазывать;
to maintain – оказывать техническое обслуживание;
maintenance – техническое обслуживание;
maintenance base – (авиационная) техническая база,
minor – незначительный;
to operate / operation– управлять; действовать, работать / действие, работа;
overhaul – капремонт;
performance – работа, характеристика;
reading – показание (прибора);
to retract – убирать (шасси);
routine – повседневный;
shock strut – амортизационная стойка;
take off – взлет;
technician– специалист,техник;
wiring – электропроводка.

1. Read and translate the text

The profession of a maintenance technician

Engineering is one of the most ancient occupations in history. Engineering is concerned with creating devices, structures and systems to satisfy some human requirements and designing is central to this activity. Without the skills included in the broad field of engineering our present-day civilization never could have evolved. I made up my mind to become a flight engineer that is why I decided to enter the Aircraft Faculty.

The flight engineers (aircraft maintenance mechanics) are members of flight crew. They prepare the aircraft for flight. They must know lots of specific characteristics of different types of aircraft. All mechanical and electrical devices aboard planes, must work properly. Their duties are: routine servicing, maintenance of aircraft, determination and repair of faults, maintaining or overhauling aircraft and components.

The flight engineer ("air engineer" in the Royal Air Force) is primarily concerned with the operation and monitoring of all aircraft systems, and is required to diagnose, and where possible rectify or eliminate, any faults that may arise. On most multi-engine airplanes, the flight engineer sets and adjusts engine power during takeoff, climb, cruise, go-arounds, or at any time the pilot flying requests a specific power setting to be set during the approach phase. They must inspect, repair and service airframe, engines, equipment, instruments and radio.

Before the flight the flight engineer makes pre-flight inspection on apron. He must check maintenance records. He has to check the outside parts of the plane. He may locate any

faulty equipment. He must call a mechanic who has to make repairs. He inflates tires, fills fuel tanks and oil reservoirs, lubricates fittings; corrects fluid level in shock strut of landing gear, checks tension of controls, cleans mechanical parts with compressed air and cleaning fluid. He may replace lights and faulty wiring; he may clean off engines. He checks main parts that affect the operation of the aircraft using many tools, ladders or platforms.

He must start up and run up the engines. In flight he is to assist the captain. He must watch (observe) instrument readings, he must check functioning of electrical systems. He is to adjust the electrical power. He is to watch engine instruments and regulate the performance of the engines, air conditioning and other equipment. He has to keep records of engine performance and fuel consumption. He is to lower and retract the landing gear. He must stop the engines. He is to report any mechanical problems to the captain; he may have to make some emergency repairs in flight or some minor repairs on the ground.

2. Answer the questions:

1. What must flight engineer do before the flight?
2. Who inspects instruments and equipment?
3. Who is to assist the captain?
4. Who checks the tyres?
5. May there be any repairs in flight?
6. Whom does the flight engineer brief?
7. What do flight engineers do in flight?
8. What do they do before landing?
9. What does the flight engineer write in his report?
10. Whom does the flight engineer have to inform about problems in flight?
11. What repairs may he make on the ground?
12. Who locates faulty equipment?
13. Who lowers and retracts the gear?
14. Who is to switch on/off the engines?

3. Translate into Russian.

Fuel pressure, oil temperature, brake temperature, engine change, cargo plane, passenger cabin, cargo hold, baggage hold, air hostess, life jacket, hatch cover, nozzle plug, drain cock, fuel pump, hand pump, tool kit, engine mount, tail unit, station engineer, filler cap, fuel drain, fuel leak, oxygen leak, wing tip.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответил верно на вопросы по тексту, выполнил задание №3.
4	Ответил верно на 10-11 вопросов по тексту, выполнил задание №3.

3	Ответил верно на 7-8вопросов по тексту, выполнил задание №3 не полностью.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Переведите предложения, обращая внимание на разницу между Participle I и Participle II:

1.That man reading a book is the most capable specialist in our laboratory.
The book read by the teacher was about the heroes of our country.
2. The man showing the diagrams is our teacher.
The diagram shown above is very interesting.
3. Translating the text we learn a lot of new words.
The text translated by the student contained many new words.
4. I studied the book on physics written by our teacher.
Writing an exercise I understood how to use the Present Progressive Tense.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перевел верно 8 предложений.
4	Перевел верно 6 предложений.
3	Перевел верно 4 предложения.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Переведите предложения с модальными глаголами и их эквивалентами на русский язык.

1 He will be able to graduate from the institute.
2 Can we help him?
3 Students will be allowed to go home.
4 You must help your parents.
5 My friend had to take examinations on Wednesday.
6 May I go to the exhibition with you?
7 Our students will be able to graduate from the institute.
8 Can your friend help us?
9 The boy will be allowed to eat ice-cream.
10 You must phone your parents.
11 My brother had to go to London on Wednesday.
12 May I go to the exhibition with you?

Оценка	***Показатели оценки***

5	11-12 предложений перевел верно.
4	8-10 предложений перевел верно.
3	6-7 предложений перевел верно.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Переделайте предложения в Passive Voice.

1. My new friend took me round the town yesterday.
2. Richard broke the window.
3. They will give me a ticket too.
4. The cat caught a mouse.
5. They will bake these pies tomorrow.
6. They send Mr. Brown abroad.
7. Doctor Brown gives us some advice.
8. The gardener planted some roses.
9. A famous designer decorates the hotel.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнено 9 предложений.
4	Правильно выполнено 7-8 предложений.
3	Правильно выполнено 5-6 предложений.

Дидактическая единица для контроля:

1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Переведите текст и выполните задание на эквиваленты.

The Internet as a source of information

Computers play a very important part in our life. They help people in their work and studies. They save us a lot of time. While at school I often made use of the Internet to collect information for my test papers and compositions. Computers give access to a lot of information. It is possible to find data and descriptions, chapters from necessary books… to make a long story short, everything you need. The Internet, a global computer network, which embraces millions of users all over the world, began in the United States in 1969 as

a military experiment. It was designed to survive in a nuclear war. Information sent over the Internet takes the shortest path available from one computer to another. Most of the Internet host computers (more than 50%) are in the United States, while the rest are located in more than 100 other countries. Although the number of host computers can be counted fairly accurately, nobody knows exactly how many people use the Internet. There are millions and their number is growing by thousands each month worldwide. Users of computers on a network can send messages to each other, utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer messages have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail. E-mail is not only fast and easy (if you understand how to use the computer), but it also saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. The Internet may provide businessmen with a reliable alternative to the expensive and unreliable telecommunication systems of their communities. Commercial users can communicate over the Internet with the rest of the world and can do it very cheaply. But saving money is only the first step. If people see that they can make money from the Internet, they increase the commercial use of this network. For example, some American banks and companies conduct transactions over the Internet. So, you see that the Internet is an inseparable part of our life.

Words and word combinations:

an access-доступ;
accurately-точно;
to utilize-использовать;
to replace-вернуть;
inseparable-неотделимый;
to keep up-быть в курсе;

Give the English equivalents for:

Экономить время, собирать информацию, найти любую информацию, глобальная компьютерная сеть, послать информацию по Интернету, посылать сообщения друг другу, общаться по Интернету, совершать сделки по Интернету.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Содержание текста понял точно, все эквиваленты даны.
4	Содержание текста понял неточно, все эквиваленты даны.
3	Содержание текста понял неточно, даны не все эквиваленты.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники

Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)

Переведите текст, перечислите действия наземной службы.

Repairing of Aircraft

Sometimes flight accidents happen on the ground. A big widebody liner, attempting to land at night during windy rain, veered off the slippery runway and the landing gear latch and a wheel of the right leg were badly damaged. Only very fast and timely actions of the pilot saved the plane with 200 passengers from overturning.
As a result of the minor accident the ground crew had to change the whole uplatch and the wheel. In order to do they had to raise the airliner off the ground first. Two mechanics brought in several powerful hydraulic jacks, installed them in proper places and very carefully began to pump them up. Soon all landing gear wheels of the airplane left the ground.
The flight engineer and some ground specialists inspected the landing gear mechanism and decided that they had to change the whole uplatch to ensure that the landing gear could move up and down as it should. The mechanics dismantled the damaged uplatch and began to install a new one. In four hours the job was completed.
It was early in the morning when the landing gear and the plane had passed all tests and were pronounced ready for flight . The repair brigade was very happy to report that their job was done. All delays of a scheduled liner cost a lot of money.

Words:

accident- происшествие;
to attempt- пытаться;
to veer off - соскользнуть;
slippery- скользкий;
runway - взлетная полоса;
windy rain-дождь с порывами ветра;
overturning - перевертывание;
uplatch -верхний замок шасси;
hydraulic jacks-гидравлические домкраты;
flight engineer- бортинженер;
to ensure- быть уверенным, убедиться;
to dismantle- демонтировать;
delays- задержки вылета;
schedule - расписание.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Содержание текста понял. Действия наземной службы передал верно.
4	Содержание текста понял. Нарушил последовательность действий наземной службы.
3	Содержание текста понял. Действия наземной службы передал неполно.

Задание №2

Вставьте в диалог "На стоянке самолетов"следующие этикетные фразы: I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

- ... ..., what do you use this bottle for?
-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.
-Is this usual job?
-We had to change the whole uplatch
- ... ... for information.
-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?
-Usually three or four are enough.
- ... ... for interfering.
-Look, look! They are doing just that
-... Good luck!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Фразы добавлены в соответствии с логикой
4	Допущена 1 ошибка
3	Допущены 2 ошибки.

Задание №3

Переведите термины на русский язык

Fuel pressure, oil temperature, brake temperature, engine change, cargo plane, passenger cabin, cargo hold, baggage hold, air hostess, life jacket, hatch cover, nozzle plug, drain cock, fuel pump, hand pump, tool kit, engine mount, tail unit, station engineer, filler cap, fuel drain, fuel leak, oxygen leak, wing tip.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно переведены все термины.
4	Допущены 1-2 ошибки.
3	Допущены 3-5 ошибок.

Задание №4

Переведите термины на русский язык

Fuel pressure, oil temperature, brake temperature, engine change, cargo plane, passenger cabin, cargo hold, baggage hold, air hostess, life jacket, hatch cover, nozzle plug, drain cock, fuel pump, hand pump, tool kit, engine mount, tail unit, station engineer, filler cap, fuel drain, fuel leak, oxygen leak, wing tip.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно переведены термины.
4	Допущены 4 ошибки
3	Допущены 5 ошибок

Задание №5

Сопоставьте названия инструментов и станков.
1.Токарный станок; a) drilling tool;
2.Буровой инструмент; b) lathe;
3.Фрезерный станок; c) cutting machine;
4.Шлифовальная машина; d) grinding machine;
5.Отрезной станок; e) milling tool.
Параметры
На оценку 5
Верно сопоставлены 5 терминов
На оценку 4
Верно сопоставлены 4 термина
На оценку 3
Верно сопоставлены 3 термина

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно сопоставлены 5 терминов
4	Верно сопоставлены 4 термина
3	Верно сопоставлены 3 термина.

Задание №6

Сопоставьте названия инструментов и станков.
1.Токарный станок; a) drilling tool;
2.Буровой инструмент; b) lathe;
3.Фрезерный станок; c) cutting machine;
4.Шлифовальная машина; d) grinding machine;
5.Отрезной станок; e) milling tool.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Верно сопоставлены 5 терминов
4	Верно сопоставлены 4 термина
3	Верно сопоставлены 3 термина

Дидактическая единица для контроля:
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Образуйте новые слова при помощи словосложения.
Man,proof, hot, class,children,paper,post,news,first,red,school,water.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Образовал 6 слов.
4	Образовал 5 слов.
3	Образовал 4 слова.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)
Задание 1 Прочитайте и переведите текст.
Su-30 is the best fighter
The Su-30 is a two-seater supersonic fighter of fourth generation which can be refueled in flight. The aircraft was developed in the design bureau named after Sukhoi and since 1992 it is in series production in Irkutsk Aircraft Production Association.
The aircraft is designed to fulfill the following combat missions:
- to get over modern air defense means;
- to destroy fighters of the enemy which defend the target zone;
- to intercept the aircraft of the enemy in the altitude range of 30 meters to 17-18 km at speed of 1300 km/h near ground and 2500km/h at high altitude;
- to escort the aircraft the aircraft at altitudes and speeds of escorted aircrafts;
- to bomb against ground targets including small-size moving objects.
The Su-30 fighter has integrated configuration where the fuselage and wing of the aircraft form a single lifting construction, a large internal space for electronic equipment and the fuel system containing 9,5 tones of fuel in the fuel tanks.
The refueling in flight increases the time of flight and range of action of the aircraft. The aircraft can be used for combat and training purposes.

fighter	- истребитель;
supersonic	- сверхзвуковой;
generation	- поколение;
to refuel	- дозаправиться;
to develop	- разрабатывать;

to destroy	- уничтожить;
to intercept	- перехватывать;
enemy	- противник;
altitude	- высота;
fuel	- топливо;
fighter	- истребитель;
to increase	- возрастать, увеличиваться;
target	- цель, мишень;
increase	- увеличивать;
purpose	- цель.

Задание 2 Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

a two-seater fighter;	средство обороны;
supersonic;	высота;
generation;	двухместный истребитель;
defense means;	сверхзвуковой;
altitude;	поколение;
target;	цель;
equipment;	внутреннее помещение;
integrated configuration;	в учебных целях;
internal space;	интегрированная конфигурация;
training purposes.	оборудование.

Задание 3 Используя список глаголов, дополните следующие выражения:
In flight, fighters, of the enemy, aircraft, target zone, combat missions, a single lifting construction, range of action

to be refueled …
to intercept …
to destroy…
to defend …
to fulfill …
to form …
increases …

Оценка	***Показатели оценки***
5	Содержание текста понято точно, все задания выполнены верно.

4	Содержание текста понято точно, в заданиях допущены 2 неточности.
3	Содержание текста понято не точно, в заданиях допущено 4 ошибки.