



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2023

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / О.В. Жаворонкова
/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Аршинская Ольга Борисовна

Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование общих компетенций (Ок-2, которая позволит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество; Ок-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития);
- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

Данный комплект СРС включает в себя следующие разделы дисциплины для 2-4 курсов специальности Производство летательных аппаратов:

Повелительное наклонение в инструкциях по ТБ.

Российская Федерация: главные достопримечательности.

Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.

Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".

Прочитать текст "Диспетчер на связи" и выписать этикетные фразы с переводом и предложения с модальными глаголами.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы. Контроль результатов на учебных занятиях может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

1. Внимательно читать план выполнения работы.
2. Выбирать свой уровень подготовки задания.
3. Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
4. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
5. Учиться кратко излагать свои мысли.
6. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема 1. Введение в дисциплину	Грамматический материал по теме «Простое настоящее время».	Грамматический материал по теме «Простое настоящее время».	2
	Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple.	Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple.	2
	Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	2
	Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple.	Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple.	2
	Структура места there is/are	Структура места there is/are	2
	Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности.	Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности.	2
	Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.	Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.	2
	Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	2
Диалог Один день на практике.	Диалог Один день на практике.	1	
Тема 2. Путешествие по воздуху	Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля.	Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля.	2
	Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple.	Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple.	2
	Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие.	Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие.	1
	Российская Федерация: главные достопримечательности.	Российская Федерация: главные достопримечательности.	2
	Структура общих и специальных вопросов.	Структура общих и специальных вопросов.	2
	Интонация вопросов и кратких ответов.	Интонация вопросов и кратких ответов.	1

	Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	2
Тема 3. Аэропорт	Предлоги местонахождения.	Предлоги местонахождения.	2
	Предлоги направления, времени.	Предлоги направления, времени.	2
	Работа с лексикой по теме Аэропорт.	Работа с лексикой по теме Аэропорт.	2
	Обобщающее повторение изученного материала.	Обобщающее повторение изученного материала.	1
	Чтение текста "Техобслуживание ЛА".	Чтение текста "Техобслуживание ЛА".	2
	Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	2
	Работа с диалогом "На стоянке самолётов".	Работа с диалогом "На стоянке самолётов".	2
	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	2
	Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".	Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".	2
	Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	2
	Лингвистический материал по теме "Сборка самолета".	Лингвистический материал по теме "Сборка самолета".	1
	Чтение текста "Сборка самолета".	Чтение текста "Сборка самолета".	2
	Сравнительные конструкции.	Сравнительные конструкции.	2
	Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства).	Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства).	2
	Современные российские военные самолёты.	Современные российские военные самолёты.	1
Тема 4. Полёт	Лингвистический материал по теме «Экипаж и его	Лингвистический материал по теме «Экипаж и его	2

	обязанности».	обязанности».	
	Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".	Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".	2
	Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения.	Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения.	2
	Эквиваленты модальных глаголов.	Эквиваленты модальных глаголов.	2
	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".	2
	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".	2
	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты.	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты.	2
	Грамматический материал по теме «Прошедшее время».	Грамматический материал по теме «Прошедшее время».	2
	Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".	Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".	2
	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет»	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет»	1
Тема 5. Погода	Лингвистический материал по теме «Погодные условия».	Лингвистический материал по теме «Погодные условия».	2
	Грамматический материал по теме «Будущее время».	Грамматический материал по теме «Будущее время».	2
	Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды".	Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды".	2
	Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".	Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".	2
	Грамматический	Грамматический	2

	материал по теме «Условные предложения 1 типа».	материал по теме «Условные предложения 1 типа».	
	Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа».	Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа».	2
	Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа».	Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа».	2
	Грамматический материал по теме "Модальный глагол should".	Грамматический материал по теме "Модальный глагол should".	2
	Повторение лексического и грамматического материала по теме.	Повторение лексического и грамматического материала по теме.	1
Тема 6. Безопасность полётов	Причастие I. Причастие II.	Причастие I. Причастие II.	2
	Чтение текста "Предотвращение летных происшествий".	Чтение текста "Предотвращение летных происшествий".	2
	Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии".	Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии".	2
Тема 7. Радионавигационные и визуальные средства	Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах».	Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах».	2
	Особые случаи употребления страдательного залога.	Особые случаи употребления страдательного залога.	2
	Чтение текста по теме Бортовое радиоэлектронное оборудование. "Как самолет видит и слышит".	Чтение текста по теме Бортовое радиоэлектронное оборудование. "Как самолет видит и слышит".	2
	Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки». Наиболее употребительные суффиксы и их значение.	Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки». Наиболее употребительные суффиксы и их значение.	2
Тема 8. Работа диспетчера	Грамматический материал по теме «Косвенная речь».	Грамматический материал по теме «Косвенная речь».	2
	Чтение текста	Чтение текста	2

	"Управление воздушным движением. Диспетчерская служба."	"Управление воздушным движением. Диспетчерская служба."	
	Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью".	Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью".	2
	Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами.	Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами.	2
	Повторение темы "Косвенная речь".	Повторение темы "Косвенная речь".	1
Тема 9. Технологии будущего	Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую».	Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую».	2
	Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».	Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».	2
	Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА."	Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА."	2
	Чтение текста "Мини-коптер".	Чтение текста "Мини-коптер".	2
	Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.	Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.	1

Самостоятельная работа №1

Название работы: Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности..

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка перевода инструкции.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1.Вспомните правило образования повелительного наклонения. Повелительное наклонение образуется от инфинитива глагола без частицы "to", т.е. 1-я форма глагола.Может быть как в утвердительной, так и отрицательной форме: Open the door,please! Don't open the door!

2.Самостоятельно найдите любую инструкцию по обслуживанию оборудования и переведите её (объём 1000 знаков).

Критерии оценки:

оценка «5» - Правильно понято содержание инструкции, детально изложена информация.

оценка «4» - Правильно понято содержание инструкции, но есть 2-3 неточности в деталях.

оценка «3» - Неверно переведены ключевые слова, содержание передано неточно.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Российская Федерация: главные достопримечательности..

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Презентация о главных достопримечательностях России.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1.Изучите лексику по теме.

2.Составьте письменный план будущей презентации.

3.Создайте презентацию “Главные достопримечательности России”.

4.Защитите презентацию перед аудиторией.

Критерии оценки:

оценка «5» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 1-2 орфографических и грамматических ошибки.

оценка «4» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 3-5 орфографических и грамматических ошибки.

оценка «3» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 6-7 орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Описание последовательности выполненных механиками

операций по замене замка шасси..

Цель работы: Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по поиску заданной информации и её анализу.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного сообщения.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Выучите слова по теме Ремонт замка шасси (В.Б.Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.17-18).

2. Прочитайте текст На стоянке самолётов. (В.Б.Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.17).

3. Подготовьте описание последовательности выполненных операций.

Критерии оценки:

оценка «5» - Полностью и правильно выполнено задание, употреблено 20 и более терминов.

оценка «4» - Выполнена большая часть задания, употреблено 15-19 терминов.

оценка «3» - Выполнена часть задания, употреблено 10-14 терминов.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска"..

Цель работы: Закрепить полученные практические умения.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка письма на соответствие правилам оформления и содержанию.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Повторите лексику по теме Путешествия, Времена года, Погода.

2. Повторите правила оформления и написания писем личного характера (Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ стр.148- 153).

3. Напишите письмо в соответствии с правилами оформления.

Критерии оценки:

оценка «5» - Написано письмо из 10-12 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера.

оценка «4» - написано e-mail из 8-9 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера.

оценка «3» - Написано e-mail из 6-7 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами..

Цель работы: Систематизировать знание лексики по теме.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Проверка письменного задания.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1. Прочитать и выучить термины по теме (Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов, стр. 26-27).
2. Прочитать текст "Диспетчер на связи" (стр.27-28).
3. Повторить правило употребления модальных глаголов.
4. Выписать этикетные фразы с переводом и предложения с модальными глаголами.

Критерии оценки:

- оценка «5» - Работа оформлена в соответствии с требованиями, объем работы 20 и более слов и выражений.
- оценка «4» - Работа оформлена в соответствии с требованиями, объем работы 14-18 слов и выражений.
- оценка «3» - Работа оформлена в соответствии с требованиями, объем работы 10-13 слов и выражений.