Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«08» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2023

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна
2	Аршинская Ольга Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности
	1.2	термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники
	1.3	основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности
	1.4	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	1.5	особенности произношения
Уметь	2.1	осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники
	2.2	понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы
	2.3	читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности
	2.4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

	2.5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	3.2	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
	3.3	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

	3.4	Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
	3.5	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
	3.6	Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами
	3.7	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 128 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**128**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**62**
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5)	0
Самостоятельная работа студентов	**66**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**	**128**			
Тема 1.1	**Введение в дисциплину**	**12**			
Занятие 1.1.1 теория	Определение авиационного языка. Место технического языка в общем английском языке.	1	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация.	1	1.5	ОК.1	
Занятие 1.1.3 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Простое настоящее время».	1	1.4	ОК.1	
Занятие 1.1.4 Самостоятельная работа	Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple.	1	1.4	ОК.1	
Занятие 1.1.5 практическое занятие	Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	1	1.1	ОК.3	

Занятие 1.1.6 практическое занятие	Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple.	1	1.2	ОК.5	
Занятие 1.1.7 Самостоятельная работа	Структура места there is/are	1	2.1	ОК.1	
Занятие 1.1.8 Самостоятельная работа	Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности.	1	2.1	ОК.9	
Занятие 1.1.9 практическое занятие	Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.	1	2.4	ОК.1	
Занятие 1.1.10 практическое занятие	Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	1	1.2, 3.5	ОК.3	
Занятие 1.1.11 Самостоятельная работа	Диалог Один день на практике.	1	2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.12 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".	1	1.1, 1.4, 1.5, 2.4	ОК.1	1.1, 1.4, 1.5, 2.4
Тема 1.2	**Путешествие по воздуху**	**23**			
Занятие 1.2.1 теория	Артикли: определенный и неопределенный артикль.	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.2.2 Самостоятельная работа	Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля.	1	1.1	ОК.3	

Занятие 1.2.3 практическое занятие	Present Progressive.	1	2.5	ОК.5	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple.	1	2.4	ОК.1	
Занятие 1.2.5 Самостоятельная работа	Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие.	2	1.1, 2.4	ОК.5	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Present Progressive/Present Simple.	1	1.2, 2.1, 2.5	ОК.3	1.2, 2.1, 2.5
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.	1	2.4	ОК.6	
Занятие 1.2.8 теория	Российская Федерация: главные достопримечательности.	1	1.4, 3.2	ОК.6	
Занятие 1.2.9 практическое занятие	Международные авиационные организации.	1	1.3	ОК.2	
Занятие 1.2.10 Самостоятельная работа	Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов.	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.2.11 практическое занятие	Структура общих и специальных вопросов.	2	1.4	ОК.5	
Занятие 1.2.12 Самостоятельная работа	Альтернативные и разделительные вопросы.	2	1.4	ОК.1	

Занятие 1.2.13 практическое занятие	Интонация вопросов и кратких ответов.	1	1.5	ОК.5	
Занятие 1.2.14 практическое занятие	Типы вопросов.	1	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2	ОК.1	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4
Занятие 1.2.15 Самостоятельная работа	Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее.	2	2.2	ОК.2	
Занятие 1.2.16 практическое занятие	Работа с текстом Летный и наземный экипажи.	2	1.2	ОК.1	
Занятие 1.2.17 практическое занятие	Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	1	1.2, 2.3, 3.3	ОК.1	
Тема 1.3	**Аэропорт**	**45**			
Занятие 1.3.1 теория	Лингвистический материал по теме «Технический язык и профессиональное его применение».	1	2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.2 Самостоятельная работа	Предлоги местонахождения.	2	1.1	ОК.5	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Предлоги направления, времени.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.3.4 Самостоятельная работа	Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса».	2	1.1	ОК.3	

Занятие 1.3.5 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Аэропорт.	2	1.2	ОК.5	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Российские и зарубежные авиакомпании.	2	2.1	ОК.5	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Обобщающее повторение изученного материала.	1	1.2, 1.4, 2.4	ОК.1	
Занятие 1.3.8 практическое занятие	Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.	1	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5	ОК.5	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5
Занятие 1.3.9 теория	Основы технического перевода.	1	2.3	ОК.9	
Занятие 1.3.10 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства».	1	1.1, 2.3	ОК.2	
Занятие 1.3.11 Самостоятельная работа	Чтение текста "Техобслуживание ЛА".	2	1.2, 2.3	ОК.3	
Занятие 1.3.12 практическое занятие	Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.3.13 Самостоятельная работа	Работа с диалогом "На стоянке самолётов".	4	2.3	ОК.2	
Занятие 1.3.14 Самостоятельная работа	Действительный и страдательный залог в простых временах.	4	1.4	ОК.1	

Занятие 1.3.15 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	1	1.4	ОК.5	
Занятие 1.3.16 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".	1	1.4, 2.3	ОК.1	
Занятие 1.3.17 Самостоятельная работа	Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	2	1.4	ОК.5	
Занятие 1.3.18 теория	Лингвистический материал по теме "Сборка самолета".	1	1.2	ОК.5	
Занятие 1.3.19 практическое занятие	Страдательный залог.	1	1.2, 2.3, 2.5	ОК.1	1.2, 2.3, 2.5
Занятие 1.3.20 Самостоятельная работа	Чтение текста "Сборка самолета".	2	2.3	ОК.1	
Занятие 1.3.21 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий".	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.3.22 практическое занятие	Сравнительные конструкции.	1	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.3.23 практическое занятие	Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства).	1	2.3	ОК.6	
Занятие 1.3.24 Самостоятельная работа	Чтение текста "Современные российские самолёты".	4	2.3, 3.4	ОК.2	

Занятие 1.3.25 практическое занятие	Современные российские военные самолёты.	1	1.1, 2.5	ОК.1	
Занятие 1.3.26 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.4	ОК.5	1.1, 1.4, 2.1, 2.4
Тема 1.4	**Полёт**	**19**			
Занятие 1.4.1 теория	Британский и американский вариант английского языка.	1	2.4	ОК.6	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности».	1	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.4.3 Самостоятельная работа	Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".	1	2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.4 Самостоятельная работа	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2.5	ОК.3	
Занятие 1.4.5 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения.	1	2.5	ОК.1	
Занятие 1.4.6 практическое занятие	Значения вероятности модальных глаголов.	1	1.4	ОК.3	
Занятие 1.4.7 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов.	1	1.1	ОК.9	

Занятие 1.4.8 Самостоятельная работа	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".	2	2.3	ОК.3	
Занятие 1.4.9 Самостоятельная работа	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.4.10 практическое занятие	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты.	1	2.3	ОК.2	
Занятие 1.4.11 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Прошедшее время».	1	2.3	ОК.1	
Занятие 1.4.12 Самостоятельная работа	Неправильные глаголы в прошедшем времени.	1	1.1	ОК.3	
Занятие 1.4.13 Самостоятельная работа	Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".	2	2.1, 3.1	ОК.5	
Занятие 1.4.14 Самостоятельная работа	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет»	1	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.15 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».	1	1.1, 1.4, 2.1	ОК.1	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.5
Тема 1.5	**Погода**	**13**			
Занятие 1.5.1 теория	Лингвистический материал по теме «Погодные условия».	1	1.1, 2.4	ОК.7	

Занятие 1.5.2 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Будущее время».	1	1.4	ОК.3	
Занятие 1.5.3 Самостоятельная работа	Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды".	2	1.5, 2.2	ОК.5	
Занятие 1.5.4 Самостоятельная работа	Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".	1	1.4, 2.5	ОК.5	
Занятие 1.5.5 практическое занятие	Грамматический материал по теме «Условные предложения 1 типа».	1	1.4	ОК.1	
Занятие 1.5.6 практическое занятие	Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".	1	2.3	ОК.9	
Занятие 1.5.7 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа».	1	1.4	ОК.1	
Занятие 1.5.8 Самостоятельная работа	Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа».	2	1.5, 2.4	ОК.5	
Занятие 1.5.9 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме "Модальный глагол should".	1	2.1	ОК.1	
Занятие 1.5.10 практическое занятие	Повторение лексического и грамматического материала по теме.	1	1.4, 2.5	ОК.1	

Занятие 1.5.11 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме.	1	1.4, 1.5, 2.1	ОК.1	1.2, 1.5, 2.1, 2.4
Тема 1.6	**Безопасность полётов**	**3**			
Занятие 1.6.1 практическое занятие	Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?"	1	2.3	ОК.2	
Занятие 1.6.2 практическое занятие	Причастие I. Причастие II.	1	2.1	ОК.3	
Занятие 1.6.3 Самостоятельная работа	Употребление неличных форм глагола.Инфинитив. Герундий.	1	1.4	ОК.2	
Тема 1.7	**Радионавигационные и визуальные средства**	**4**			
Занятие 1.7.1 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах».	1	1.4	ОК.1	
Занятие 1.7.2 Самостоятельная работа	Особые случаи употребления страдательного залога.	1	2.1	ОК.3	
Занятие 1.7.3 практическое занятие	Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог».	1	1.4, 2.4	ОК.1	
Занятие 1.7.4 практическое занятие	Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".	1	1.4, 2.1, 3.7	ОК.1	1.4, 2.1, 2.5
Тема 1.8	**Работа диспетчера**	**5**			

Занятие 1.8.1 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Косвенная речь».	1	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.8.2 Самостоятельная работа	Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью".	1	2.1, 2.5, 3.6	ОК.3	
Занятие 1.8.3 Самостоятельная работа	Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами.	1	2.4	ОК.2	
Занятие 1.8.4 практическое занятие	Повторение темы "Косвенная речь".	1	1.4, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.8.5 практическое занятие	Косвенная речь.	1	1.4, 2.1	ОК.5	1.4, 2.1, 2.4
Тема 1.9	**Технологии будущего**	**4**			
Занятие 1.9.1 Самостоятельная работа	Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую».	1	1.1	ОК.1	
Занятие 1.9.2 Самостоятельная работа	Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».	1	1.2, 2.3	ОК.1	
Занятие 1.9.3 практическое занятие	Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.9.4 практическое занятие	Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.3	ОК.1	1.1, 1.2, 1.4, 2.3
	ВСЕГО:	128			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.10 Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	3.5 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	Круглый стол	Моё представление о будущей специальности, её перспективы

1.2.8 Российская Федерация: главные достопримечательности.	3.2 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Виртуальная экскурсия	Значимые памятники России
1.2.17 Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	3.3 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	Дебаты	От теории к практике

1.3.24 Чтение текста "Современные российские самолёты".	3.4 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	Мини-проект	Современные российские самолёты: гражданские и военные

1.4.13 Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Беседа	Знаменитые авиаконструкторы и ученые- наши земляки
1.7.4 Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".	3.7 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	Деловая игра	Речевые клише и этикетные фразы авиадиспетчера

1.8.2 Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью".	3.6 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	Дискуссия	БПЛА- современные средства войны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
1.1.2 Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация.	
1.1.5 Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	
1.1.6 Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple.	
1.1.9 Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.	
1.1.10 Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	
1.1.12 Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Present Progressive.	
1.2.4 Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple.	
1.2.6 Present Progressive/Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.7 Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.	
1.2.9 Международные авиационные организации.	
1.2.11 Структура общих и специальных вопросов.	

1.2.13 Интонация вопросов и кратких ответов.	
1.2.14 Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.16 Работа с текстом Летный и наземный экипажи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.17 Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	
1.3.3 Предлоги направления, времени.	
1.3.5 Работа с лексикой по теме Аэропорт.	
1.3.6 Российские и зарубежные авиакомпании.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.7 Обобщающее повторение изученного материала.	
1.3.8 Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.10 Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства».	
1.3.12 Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	
1.3.15 Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	
1.3.16 Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".	
1.3.19 Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.22 Сравнительные конструкции.	

1.3.23 Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства).	
1.3.25 Современные российские военные самолёты.	
1.3.26 Степени сравнения прилагательных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.2 Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности».	
1.4.6 Значения вероятности модальных глаголов.	
1.4.7 Эквиваленты модальных глаголов.	
1.4.10 Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты.	
1.4.11 Грамматический материал по теме «Прошедшее время».	
1.4.15 Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.5 Грамматический материал по теме «Условные предложения 1 типа».	
1.5.6 Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".	
1.5.10 Повторение лексического и грамматического материала по теме.	
1.5.11 Активизация лексического и грамматического материала по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.6.1 Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?"	
1.6.2 Причастие I. Причастие II.	

1.7.3 Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.4 Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".	
1.8.4 Повторение темы "Косвенная речь".	
1.8.5 Косвенная речь.	
1.9.3 Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.	
1.9.4 Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.3, 1.1.4
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.5
1.5 особенности произношения	1.1.2
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.9
Текущий контроль № 2 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.1.1, 1.1.6, 1.1.10
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.3

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.1.7, 1.1.8, 1.1.11
Текущий контроль № 3 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.12, 1.2.8, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.12, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.5
1.5 особенности произношения	1.1.12, 1.2.13
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.2.6
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.12, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7
Текущий контроль № 4 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.2.6, 1.2.16, 1.2.17, 1.3.5, 1.3.7
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.9
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.2.14, 1.2.15

2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.17
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.6
Текущий контроль № 5 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.3.8, 1.3.11, 1.3.18
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.13, 1.3.16
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.3.8
Текущий контроль № 6 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.14, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.21, 1.3.25
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.2.14, 1.3.7, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.22
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.3.7
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.2.14, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.22
Текущий контроль № 7 (42 минуты). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.26, 1.4.2, 1.4.7, 1.4.12
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.3.26, 1.4.6, 1.4.14
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.3.8
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.19, 1.3.20, 1.3.23, 1.3.24, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.3.19, 1.3.25, 1.4.4, 1.4.5
Текущий контроль № 8 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.5 особенности произношения	1.2.14, 1.5.3, 1.5.8
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.3.19, 1.4.2
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.3.26, 1.4.3, 1.4.13, 1.4.14, 1.4.15, 1.5.9
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.3.26, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.8
Текущий контроль № 9 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.4.15, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.10, 1.5.11, 1.6.3, 1.7.1, 1.7.3

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.5.11, 1.6.2, 1.7.2
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.5.4, 1.5.10
Текущий контроль № 10 (38 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.7.4, 1.8.1, 1.8.4
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.7.4, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.4
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.7.3, 1.8.3
Текущий контроль № 11 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.4.15, 1.5.1, 1.9.1, 1.9.3
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.9.2, 1.9.3
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.8.5, 1.9.3
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.5.6, 1.6.1, 1.9.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.5, 1.1.12, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.5, 1.2.14, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.21, 1.3.25, 1.3.26
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.1.1, 1.1.6, 1.1.10, 1.2.6, 1.2.16, 1.2.17, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.11, 1.3.18, 1.3.19
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.9, 1.3.8
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.3, 1.1.4, 1.1.12, 1.2.8, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.14, 1.3.7, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.22, 1.3.26
1.5 особенности произношения	1.1.2, 1.1.12, 1.2.13, 1.2.14
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.1.7, 1.1.8, 1.1.11, 1.2.6, 1.2.14, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.22, 1.3.26

2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.2.14, 1.2.15, 1.3.8
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.17, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.13, 1.3.16, 1.3.19, 1.3.20, 1.3.23, 1.3.24
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.9, 1.1.12, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.3.7, 1.3.26
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.3, 1.2.6, 1.3.8, 1.3.19, 1.3.25

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.4.2, 1.4.7, 1.4.12, 1.4.15, 1.5.1, 1.9.1, 1.9.3, 1.9.4
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.4.2, 1.9.2, 1.9.3, 1.9.4

1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.4.6, 1.4.14, 1.4.15, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.10, 1.5.11, 1.6.3, 1.7.1, 1.7.3, 1.7.4, 1.8.1, 1.8.4, 1.8.5, 1.9.3, 1.9.4
1.5 особенности произношения	1.5.3, 1.5.8, 1.5.11
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.4.3, 1.4.13, 1.4.14, 1.4.15, 1.5.9, 1.5.11, 1.6.2, 1.7.2, 1.7.4, 1.8.1, 1.8.2, 1.8.4, 1.8.5, 1.9.3
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.5.3
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.5.6, 1.6.1, 1.9.2, 1.9.4
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.4.1, 1.5.1, 1.5.8, 1.7.3, 1.8.3
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.4.4, 1.4.5, 1.5.4, 1.5.10, 1.8.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».