



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«08» февраля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2023

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
СГ протокол №6 от 07.02.2023  
г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

№	Разработчик ФИО
1	Аршинская Ольга Борисовна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности
	1.2	термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники
	1.3	основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности
	1.4	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	1.5	особенности произношения
Уметь	2.1	осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники
	2.2	понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы
	2.3	читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности
	2.4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

	2.5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	3.2	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
	3.3	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

3.4	Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
3.5	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
3.6	Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами
3.7	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.1.2 Оформлять рабочую текстовую техническую документацию

ПК.1.3 Вносить изменения в конструкторскую и техническую документацию

ПК.3.5 Осуществлять подготовку и выпуск производственных инструкций, материалов для эксплуатационно-технической документации

ПК.4.1 Осуществлять технологическое сопровождение производства деталей, узлов, агрегатов, систем летательных аппаратов

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 186 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>186</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>62</b>
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Промежуточная аттестация в форме "" (семестр 2)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	0
Промежуточная аттестация в форме "" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>124</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>186</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Введение в дисциплину</b>	<b>22</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Определение авиационного языка. Место технического языка в общем английском языке.	2	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация.	2	1.5	ОК.1	
Занятие 1.1.3 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Простое настоящее время».	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.1.4 Самостоятельная работа	Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple.	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.1.5 Самостоятельная работа	Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	2	1.1	ОК.3	

Занятие 1.1.6 Самостоятельная работа	Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple.	2	1.2	ОК.5	
Занятие 1.1.7 Самостоятельная работа	Структура места there is/are	2	2.1	ОК.1	
Занятие 1.1.8 Самостоятельная работа	Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности.	2	2.1	ОК.9	
Занятие 1.1.9 Самостоятельная работа	Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.	2	2.4	ОК.1	
Занятие 1.1.10 Самостоятельная работа	Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	2	1.2, 3.5	ОК.3	
Занятие 1.1.11 Самостоятельная работа	Диалог Один день на практике.	1	2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.12 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".	1	1.1, 1.4, 1.5, 2.4	ОК.1	1.1, 1.4, 1.5, 2.4
<b>Тема 1.2</b>	<b>Путешествие по воздуху</b>	<b>30</b>			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Артикли: определенный и неопределенный артикль.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.2.2 Самостоятельная работа	Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля.	2	1.1	ОК.3	

Занятие 1.2.3 практическое занятие	Present Progressive.	2	2.5	OK.5	
Занятие 1.2.4 Самостоятель ная работа	Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple.	2	2.4	OK.1	
Занятие 1.2.5 Самостоятель ная работа	Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие.	1	1.1, 2.4	OK.5	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Present Progressive/Present Simple.	1	1.2, 2.1, 2.5	OK.3	1.2, 2.1, 2.5
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.	2	2.4	OK.6	
Занятие 1.2.8 Самостоятель ная работа	Российская Федерация: главные достопримечательности.	2	1.4, 3.2	OK.6	
Занятие 1.2.9 теория	Международные авиационные организации.	2	1.3	OK.2	
Занятие 1.2.10 практическое занятие	Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов.	2	1.4	OK.1	
Занятие 1.2.11 Самостоятель ная работа	Структура общих и специальных вопросов.	2	1.4	OK.5	
Занятие 1.2.12 практическое занятие	Альтернативные и разделительные вопросы.	2	1.4	OK.1	

Занятие 1.2.13 Самостоятельная работа	Интонация вопросов и кратких ответов.	1	1.5	ОК.5	
Занятие 1.2.14 практическое занятие	Типы вопросов.	1	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2	ОК.1	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4
Занятие 1.2.15 практическое занятие	Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее.	2	2.2	ОК.2	
Занятие 1.2.16 практическое занятие	Работа с текстом Летный и наземный экипажи.	2	1.2	ОК.1	
Занятие 1.2.17 Самостоятельная работа	Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".	2	1.2, 2.3, 3.3	ОК.1	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Аэропорт</b>	<b>46</b>			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Технический язык и профессиональное его применение».	2	2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.2 Самостоятельная работа	Предлоги местонахождения.	2	1.1	ОК.5	
Занятие 1.3.3 Самостоятельная работа	Предлоги направления, времени.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.3.4 практическое занятие	Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса».	2	1.1	ОК.3	

Занятие 1.3.5 Самостоятельная работа	Работа с лексикой по теме Аэропорт.	2	1.2	ОК.5	
Занятие 1.3.6 практическое занятие	Российские и зарубежные авиакомпании.	2	2.1	ОК.5	
Занятие 1.3.7 Самостоятельная работа	Обобщающее повторение изученного материала.	1	1.2, 1.4, 2.4	ОК.1	
Занятие 1.3.8 практическое занятие	Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.	1	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5	ОК.5	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5
Занятие 1.3.9 теория	Основы технического перевода.	2	2.3	ОК.9	
Занятие 1.3.10 практическое занятие	Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства».	2	1.1, 2.3	ОК.2	
Занятие 1.3.11 Самостоятельная работа	Чтение текста "Техобслуживание ЛА".	2	1.2, 2.3	ОК.3	
Занятие 1.3.12 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.3.13 Самостоятельная работа	Работа с диалогом "На стоянке самолётов".	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.3.14 практическое занятие	Действительный и страдательный залог в простых временах.	2	1.4	ОК.1	

Занятие 1.3.15 Самостоятельная работа	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.	2	1.4	ОК.5	
Занятие 1.3.16 Самостоятельная работа	Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА".	2	1.4, 2.3	ОК.1	
Занятие 1.3.17 Самостоятельная работа	Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	2	1.4	ОК.5	
Занятие 1.3.18 Самостоятельная работа	Лингвистический материал по теме "Сборка самолета".	1	1.2	ОК.5, ПК.4.1	
Занятие 1.3.19 практическое занятие	Страдательный залог.	1	1.2, 2.3, 2.5	ОК.1	1.2, 2.3, 2.5
Занятие 1.3.20 Самостоятельная работа	Чтение текста "Сборка самолета".	2	2.3	ОК.1	
Занятие 1.3.21 практическое занятие	Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий".	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.3.22 Самостоятельная работа	Сравнительные конструкции.	2	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.3.23 Самостоятельная работа	Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства).	2	2.3	ОК.6	

Занятие 1.3.24 практическое занятие	Чтение текста "Современные российские самолёты".	2	2.3, 3.4	ОК.2	
Занятие 1.3.25 Самостоятель ная работа	Современные российские военные самолёты.	1	1.1, 2.5	ОК.1	
Занятие 1.3.26 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.4	ОК.5	1.1, 1.4, 2.1, 2.4
<b>Тема 1.4</b>	<b>Полёт</b>	<b>28</b>			
Занятие 1.4.1 теория	Британский и американский вариант английского языка.	2	2.4	ОК.6	
Занятие 1.4.2 Самостоятель ная работа	Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности».	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.4.3 Самостоятель ная работа	Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".	2	2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2.5	ОК.3	
Занятие 1.4.5 Самостоятель ная работа	Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения.	2	2.5	ОК.1	
Занятие 1.4.6 практическое занятие	Значения вероятности модальных глаголов.	2	1.4	ОК.3	

Занятие 1.4.7 Самостоятельная работа	Эквиваленты модальных глаголов.	2	1.1	ОК.9	
Занятие 1.4.8 Самостоятельная работа	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".	2	2.3	ОК.3	
Занятие 1.4.9 Самостоятельная работа	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.4.10 Самостоятельная работа	Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты.	2	2.3	ОК.2	
Занятие 1.4.11 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Прошедшее время».	2	2.3	ОК.1	
Занятие 1.4.12 практическое занятие	Неправильные глаголы в прошедшем времени.	2	1.1	ОК.3	
Занятие 1.4.13 Самостоятельная работа	Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".	2	2.1, 3.1	ОК.5	
Занятие 1.4.14 Самостоятельная работа	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет»	1	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.4.15 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».	1	1.1, 1.4, 2.1	ОК.1	1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 2.5
<b>Тема 1.5</b>	<b>Погода</b>	<b>20</b>			

Занятие 1.5.1 Самостоятельная работа	Лингвистический материал по теме «Погодные условия».	2	1.1, 2.4	ОК.7	
Занятие 1.5.2 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Будущее время».	2	1.4	ОК.3	
Занятие 1.5.3 Самостоятельная работа	Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды".	2	1.5, 2.2	ОК.5	
Занятие 1.5.4 Самостоятельная работа	Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".	2	1.4, 2.5	ОК.5	
Занятие 1.5.5 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Условные предложения 1 типа».	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.5.6 практическое занятие	Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".	2	2.3	ОК.9, ПК.1.3	
Занятие 1.5.7 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа».	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.5.8 Самостоятельная работа	Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа».	2	1.5, 2.4	ОК.5	
Занятие 1.5.9 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме "Модальный глагол should".	2	2.1	ОК.1	

Занятие 1.5.10 Самостоятельная работа	Повторение лексического и грамматического материала по теме.	1	1.4, 2.5	ОК.1	
Занятие 1.5.11 практическое занятие	Активизация лексического и грамматического материала по теме.	1	1.4, 1.5, 2.1	ОК.1	1.2, 1.5, 2.1, 2.4
<b>Тема 1.6</b>	<b>Безопасность полётов</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.6.1 практическое занятие	Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?"	2	2.3	ПК.1.2	
Занятие 1.6.2 Самостоятельная работа	Причастие I. Причастие II.	2	2.1	ОК.3	
Занятие 1.6.3 практическое занятие	Употребление неличных форм глагола. Инфинитив. Герундий.	2	1.4	ОК.2	
Занятие 1.6.4 Самостоятельная работа	Чтение текста "Предотвращение летных происшествий".	2	1.2, 2.3	ПК.3.5	
Занятие 1.6.5 Самостоятельная работа	Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии".	2	2.5, 3.7	ОК.2, ОК.5	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Радионавигационные и визуальные средства</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.7.1 Самостоятельная работа	Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах».	2	1.4	ОК.1	
Занятие 1.7.2 Самостоятельная работа	Особые случаи употребления страдательного залога.	2	2.1	ОК.3	

Занятие 1.7.3 практическое занятие	Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог».	1	1.4, 2.4	ОК.1	
Занятие 1.7.4 практическое занятие	Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".	1	1.4, 2.1	ОК.1	1.4, 2.1, 2.5
Занятие 1.7.5 Самостоятель ная работа	Чтение текста по теме Бортовое радиоэлектронное оборудование. "Как самолет видит и слышит".	2	1.2, 2.3	ОК.2	
Занятие 1.7.6 Самостоятель ная работа	Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки». Наиболее употребительные суффиксы и их значение.	2	1.2	ОК.9	
<b>Тема 1.8</b>	<b>Работа диспетчера</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.8.1 Самостоятель ная работа	Грамматический материал по теме «Косвенная речь».	2	1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.8.2 Самостоятель ная работа	Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба."	2	1.2, 3.6	ОК.2	
Занятие 1.8.3 Самостоятель ная работа	Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью".	2	2.1, 2.5	ОК.3	
Занятие 1.8.4 Самостоятель ная работа	Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами.	2	2.4	ОК.2	
Занятие 1.8.5 Самостоятель ная работа	Повторение темы "Косвенная речь".	1	1.4, 2.1	ОК.3	

Занятие 1.8.6 практическое занятие	Косвенная речь.	1	1.4, 2.1	ОК.5	1.3, 1.4, 2.1, 2.4
<b>Тема 1.9</b>	<b>Технологии будущего</b>	<b>10</b>			
Занятие 1.9.1 Самостоятель ная работа	Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую».	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.9.2 Самостоятель ная работа	Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ».	2	1.3, 2.3	ОК.1	
Занятие 1.9.3 Самостоятель ная работа	Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА."	2	1.3, 2.4, 3.4	ОК.2	
Занятие 1.9.4 Самостоятель ная работа	Чтение текста "Мини-коптер".	2	1.3	ОК.2	
Занятие 1.9.5 Самостоятель ная работа	Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.1	ОК.1	
Занятие 1.9.6 практическое занятие	Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.3	ОК.1	1.1, 1.2, 1.4, 2.3
ВСЕГО:		186			

### 2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
---------------------------	---	-----------------	--------------------------

1.1.10 Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник.	3.5 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	Круглый стол	Моё представление о будущей специальности, её перспективы
1.2.8 Российская Федерация: главные достопримечательности.	3.2 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Виртуальная экскурсия	Значимые памятники России

<p>1.2.17 Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".</p>	<p>3.3 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом</p>	<p>Дебаты</p>	<p>От теории к практике</p>
<p>1.3.24 Чтение текста "Современные российские самолёты".</p>	<p>3.4 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения</p>	<p>Мини-проект</p>	<p>Современные российские самолёты: гражданские и военные</p>

<p>1.4.13 Чтение текстов "Российские авиаконструкторы".</p>	<p>3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Беседа</p>	<p>Знаменитые авиаконструкторы и ученые- наши земляки</p>
<p>1.6.5 Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии".</p>	<p>3.7 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Причины летных происшествий</p>

<p>1.8.2 Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба."</p>	<p>3.6 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>Речевые клише и этикетные фразы авиадиспетчера</p>
<p>1.9.3 Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА."</p>	<p>3.4 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>БПЛА- современные средства войны</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Определение авиационного языка. Место технического языка в общем английском языке.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.1.2 Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.8 Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.12 Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.1 Статьи: определенный и неопределенный артикль.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.3 Present Progressive.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.6 Present Progressive/Present Simple.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.7 Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.8 Российская Федерация: главные достопримечательности.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.9 Международные авиационные организации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.2.10 Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.12 Альтернативные и разделительные вопросы.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.14 Типы вопросов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.15 Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.2.16 Работа с текстом Летный и наземный экипажи.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.1 Лингвистический материал по теме «Технический язык и профессиональное его применение».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.4 Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.6 Российские и зарубежные авиакомпании.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.8 Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.9 Основы технического перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.10 Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.14 Действительный и страдательный залог в простых временах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.3.17 Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.19 Страдательный залог.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.21 Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.24 Чтение текста "Современные российские самолёты".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.26 Степени сравнения прилагательных.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.1 Британский и американский вариант английского языка.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Мультимедийный проектор
1.4.4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.6 Значения вероятности модальных глаголов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.12 Неправильные глаголы в прошедшем времени.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.15 Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.4 Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.6 Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.5.11 Активизация лексического и грамматического материала по теме.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.6.1 Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?"	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.6.3 Употребление неличных форм глагола. Инфинитив. Герундий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.3 Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.7.4 Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог".	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.8.4 Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.8.6 Косвенная речь.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.9.6 Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1 (45 минут).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.3, 1.1.4
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.5
1.5 особенности произношения	1.1.2
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.9
<b>Текущий контроль № 2 (45 минут).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.1.1, 1.1.6, 1.1.10
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.3

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.1.7, 1.1.8, 1.1.11
<b>Текущий контроль № 3 (45 минут).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.12, 1.2.8, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.12, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.5
1.5 особенности произношения	1.1.12, 1.2.13
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.2.6
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.12, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7
<b>Текущий контроль № 4 (45 минут).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.2.6, 1.2.16, 1.2.17, 1.3.5, 1.3.7
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.9
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.2.14, 1.2.15

2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.17
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.6
<b>Текущий контроль № 5 (45 минут).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.3.8, 1.3.11, 1.3.18
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.13, 1.3.16
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.3.8
<b>Текущий контроль № 6 (45 минут).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.14, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.21, 1.3.25
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.2.14, 1.3.7, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.22
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.3.7
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.2.14, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.22
<b>Текущий контроль № 7 (42 минуты).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	

1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.26, 1.4.2, 1.4.7, 1.4.12
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.3.26, 1.4.6, 1.4.14
2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	1.3.8
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.19, 1.3.20, 1.3.23, 1.3.24, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.3.19, 1.3.25, 1.4.4, 1.4.5
<b>Текущий контроль № 8 (45 минут).</b>	
<b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.5 особенности произношения	1.2.14, 1.5.3, 1.5.8
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.3.19, 1.4.2
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.3.26, 1.4.3, 1.4.13, 1.4.14, 1.4.15, 1.5.9
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.3.26, 1.4.1, 1.5.1, 1.5.8
<b>Текущий контроль № 9 (45 минут).</b>	
<b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.4.15, 1.5.2, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.10, 1.5.11, 1.6.3, 1.7.1, 1.7.3

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.5.11, 1.6.2, 1.7.2
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.5.4, 1.5.10, 1.6.5
<b>Текущий контроль № 10 (45 минут).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.7.4, 1.8.1, 1.8.5
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.3.8
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.7.4, 1.8.1, 1.8.3, 1.8.5
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.7.3, 1.8.4
<b>Текущий контроль № 11 (45 минут).</b> <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная практическая работа	
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.4.15, 1.5.1, 1.9.1, 1.9.5
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.6.4, 1.7.5, 1.7.6, 1.8.2, 1.9.5
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.8.6, 1.9.5

2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	1.5.6, 1.6.1, 1.6.4, 1.7.5, 1.9.2
---	-----------------------------------

#### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
2	

<b>может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
1.5 особенности произношения	

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
3	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.1.5, 1.1.12, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.5
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.1.1, 1.1.6, 1.1.10, 1.2.6
1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.9
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	1.1.3, 1.1.4, 1.1.12, 1.2.8, 1.2.10, 1.2.11

2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	1.1.7, 1.1.8, 1.1.11, 1.2.6
2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	1.1.9, 1.1.12, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7
2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	1.2.3, 1.2.6

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
4	

<b>может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №3

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	
1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
1.5 особенности произношения	
2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники	

2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы	
2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности	

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
5	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности	1.2.14, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4
1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники	1.2.16, 1.2.17, 1.3.5

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».