Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

СГ.07 Карьерное моделирование

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2023

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / О.В. Жаворонкова /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

Пояснительная записка

Дисциплина СГ.07 Карьерное моделирование входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания
- Учиться кратко излагать свои мысли
- Использовать общие правила написания конспекта,
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	1
	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	1
	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).	1
	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	1
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социал ьно-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социал ьно-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование	2

	востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	
	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	2
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.	1
	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	1
	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	2
	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.	2
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры Тема 1. Профессиональная	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям	2

карьера, методы планирования	профессионального стандарта.	профессионального стандарта.	
	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	2
	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2
	Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.	Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития.	2
	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	2
	Методы планирования и развития карьеры.	Методы планирования и развития карьеры.	2
	Проектирование индивидуального плана карьерного развития.	Проектирование индивидуального плана карьерного развития.	2
	Формирование портфолио карьерного продвижения.	Формирование портфолио карьерного продвижения.	2
	Оценка цифрового следа.	Оценка цифрового следа.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: .

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Проверка электронных документов.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовьте документы для формирования портфолио карьерного продвижения (документы должны быть в электронном виде и отсканированы).

- Рабочий опыт, включая добровольческий - справки, выписки из приказов.
- Образование и тренинги - сертификаты, дипломы.
- Творческие результаты, интересы, предпочтения - удостоверения, сертификаты.
- Копилка достижений - грамоты, благодарности и т.д.
- Рекомендации ведущих преподавателей, руководителей курсовых проектов, дипломных работ, производственных практик.

Критерии оценки:

оценка «3» - Документы собраны, но не отсканированы.

оценка «4» - Документы частично собраны, отсканированы.

оценка «5» - Собран полный комплект документов, отсканирован.