

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по СГ.05 Основы бережливого производства
(2 курс, 3 семестр 2026-2027 уч. г.)**

Текущий контроль №1 (30 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Самостоятельная работа

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы.

1. Где зародилась концепция бережливого производства?
2. От чего зависит основа бережливого производства на современном предприятии?
3. Что является целью внедрения бережливого производства?

Оценка	Показатели оценки
5	Дын развернутый ответ на 3 вопроса.
4	Дын развернутый ответ на 2 вопроса.
3	Дын развернутый ответ на 1 вопрос.

Задание №2 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. Бережливое производство – это ...
2. Бережливая революция – это...
3. Андон – это...
4. Система 5С – это...
5. Ценность продукта – это...

Оценка	Показатели оценки
5	Дын развернутый ответ на 5 вопросов.
4	Дын развернутый ответ на 4 вопроса.
3	Дын ответ на 3 вопроса.

Задание №3 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. Перечислите 7 видов потерь.

2. Перечислите 7 идеалов бережливого производства.

Оценка	Показатели оценки
5	Дын развернутый ответ на 2 вопроса.
4	Дын развернутый ответ на 2 вопроса, присутствуют замечания или 1 негрубая ошибка.
3	Дын развернутый ответ на 1 вопрос.

Текущий контроль №2 (45 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Самостоятельная работа

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы.

1. Картирование потока – это...

2. Перечислите способы эффективного распределения работ на производстве.

Оценка	Показатели оценки
5	Письменно даны развернутые ответы на 2 вопроса и дан полный ответ на дополнительный вопрос.
4	Письменно даны развернутые ответы на 1 вопроса и дан полный ответ на дополнительный вопрос.
3	Письменно даны развернутые ответы на 2 вопроса.

Задание №2 (10 минут)

Дать определение терминам и указать отличия.

1. Вытягивающая система – это...

2. Выталкивающая система – это...

Оценка	Показатели оценки
5	Письменно даны полные определения к 2-ум терминам и дан полный ответ на дополнительный вопрос.
4	Письменно даны полные определения к 2-ум терминам.
3	Дан полный ответ на дополнительный вопрос.

Задание №3 (25 минут)

Заполните карты выравнивания производства.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Даны определения трем терминам "Катирование потока", "Вытягивающая и выталкивающая системы производства", перечислены способы эффективного распределения работ на производстве и заполнены карты.
4	Даны определения трем терминам "Катирование потока", "Вытягивающая и выталкивающая системы производства", перечислены способы эффективного распределения работ на производстве или заполнены только карты.
3	Даны определения трем терминам "Катирование потока", "Вытягивающая и выталкивающая системы производства".

Текущий контроль №3 (45 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Письменная практическая работа

Задание №1 (25 минут)

Заполнить две карты производственных показателей, ответить на тестовые вопросы.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены обе карты, верно решен тест.
4	Верно заполнена одна из карт, верно решен тест.
3	Верно заполнена только одна из карт.

Задание №2 (20 минут)

Ответьте на вопросы.

1. Мотив – это...
2. Напишите 4 основных направления второго шага.
3. Проблема – это...
4. Мотивация – это...
5. Выберите способы мотивации.
6. Распределите верно критерии эффективности организационно-управленческой деятельности.
7. Выберите виды контроля.
8. Специализация и кооперация - это...
9. Ритмичность – это...

10. Выберите методы управления.
11. Экономическая эффективность – это...
12. Общественная эффективность – это...
13. Выберите аспекты качества.
14. Качество с точки зрения производителя – это...
15. Правовой аспект качества - это...
16. Внешние дефекты – это...

Все вопросы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, а вопрос с распределением 3 балла

Оценка	Показатели оценки
5	Набрано 18-15 баллов.
4	Набрано 14-11 баллов.
3	Набрано 7- 10 баллов.

Текущий контроль №4 (40 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Письменная практическая работа

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1. ФИФО – это...
2. Проблема – это...
3. Без какого инструмента внедрение бережливого производства будет происходить медленнее?
4. Value Stream Mapping (или систематизация потока ценности) — это...
5. Хейджунка (Heijunka) — это...
6. Total Productive Maintenance (комплексный уход за оборудованием) – это...

Критерии оценки: вопросы, требующие выбора ответа, оцениваются в 1 балла, вопрос с

написанием ответа оценивается в 3 балла.

Оценка	Показатели оценки
5	Набрано 8-7 баллов.
4	Набрано 6-5 баллов.
3	Набрано 4-3 баллов.

Задание №2 (10 минут)

Заполните таблицу различий традиционного и бережливого производства.

Традиционное	Бережливое

Оценка	Показатели оценки
5	Заполнена таблица с указанием 8 пунктов для традиционного и бережливого производства.
4	Заполнена таблица с указанием 5-6 пунктов для традиционного и бережливого производства.
3	Заполнена таблица с указанием 8 пунктов для традиционного или бережливого производства.

Задание №3 (10 минут)

Заполнить карты эффективности производства и сделать краткий вывод.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заполнены карты анализа, а также по ним сделан вывод.
4	Верно заполнены карты анализа.
3	Верно заполнена половина карты анализа.

Задание №4 (10 минут)

Выполнить анализ заполненных карт и сделать краткий вывод.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Верно заполнены карты анализа, сделан вывод.
4	Верно заполнены карты анализа.
3	Верно заполнена половина карты анализа.