

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.05 Информатика  
(1 курс, 2 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Текущий контроль №1 (45 минут)**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа

**Задание №1 (10 минут)**

Ответить на вопросы:

1. Можно ли утверждать, что любая последовательность действий является алгоритмом?  
Обоснуйте ответ, приведите пример или контрпример.
2. Можно ли утверждать, что в вычислительном алгоритме однозначно и определенно расписан каждый шаг решения задачи?
3. Являются ли алгоритмом надписи, что-либо запрещающие или разрешающие, например, "Уходя, гасите свет", "Считайте деньги, не отходя от кассы", "Не стой под стрелой" и пр.?  
Обоснуйте ответ.
4. Может ли человек выполнять алгоритм автоматически? Обоснуйте свое мнение.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны полные ответы на 4 вопроса.
4	Даны полные ответы на 3 вопроса.
3	Даны ответы на 4 вопроса, обоснование отсутствует или даны полные ответы на 2 вопроса.

**Задание №2 (20 минут)**

Составить программу для решения задачи.

Условие задачи: Чтобы заварить 1,5 л чая, нужно 30 г сухого чая. Пользователь вводит объем чайника X л. Сколько нужно сухого чая для заварки?

Оценка	Показатели оценки
5	Алгоритм реализован на языке C++.  Осуществлен успешный запуск компилятора.
4	Алгоритм реализован на языке C++, но программа содержит ошибки.
3	Программа не соответствует выбранному алгоритму решения.

### Задание №3 (15 минут)

Разработать алгоритм решения задачи и записать его в виде блок-схемы.

Условие задачи: Чтобы заварить 1,5 л чая, нужно 30 г сухого чая. Чайник вмещает X л. Сколько нужно сухого чая для заварки?

Оценка	Показатели оценки
5	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними.  Выбранный алгоритм решения задачи соответствует условию задачи.  Блок-схема соответствует выбранному алгоритму решения задачи.
4	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними.  Выбранный алгоритм решения задачи соответствует условию задачи.
3	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними.

### Текущий контроль №2 (30 минут)

**Форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** Практическая работа с использованием ИКТ

#### Задание №1 (30 минут)

В текстовом процессоре MS Word:

1. Напечатать текст в соответствии с нижеприведенным образцом, применив маркированный список и разбив его на две колонки с разделителем.

Шрифт: Times New Roman.

❖ Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?  
(Которые стоят.)

❖ Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив её?  
(Подождать, пока она улетит.)

2. Создать таблицу в соответствии с нижеприведенным образцом.


3. Напечатать список в соответствии с нижеприведенным образцом.

Шрифт: Times New Roman.

### **1. Компьютерное оборудование**

- Системный блок
- Монитор
- Клавиатура
- Принтер

### **2. Программное обеспечение**

- ✓ Операционные системы
- ✓ Прикладные программы

### **3. Информационные материалы и документы**

4. Создать визитную карточку в соответствии с нижеприведенным образцом, заменив ФИО и данные.

Шрифт: Courier New, Bahnschrift Light.



Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 4 задания.
4	Верно выполнено 3 задания.
3	Верно выполнено 2 задания.

### **Текущий контроль №3 (35 минут)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** Практическая работа с использованием ИКТ

### Задание №1 (35 минут)

Создайте ведомость о приеме на обучение в Excel.

1. Оформите и заполните таблицу по образцу:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Ведомость								
2	приема на обучение								
3	в Санкт-Петербургский вольный университет хакерства								
4									
5		Проходной балл	36,6						
6									
7	№абит.	Фамилия	взлом паролей	атака на сайт	бесплатный выход в интернет	написание вирусов	общий балл	средний балл	сообщение о зачислении
8	1	Паскаль							
9	2	Вирт							
10	3	Гейтс							
11	4	Биббидж							
12	5	Булль							
13	6	Нортон							
14	7	Вазняк							
15	8	Нейман							
16	9	Винер							
17	10	Настюшкин							
18	Средний балл за экзамен								

2. Заполните данные по оценкам с использованием функции получение случайных чисел в пределах от 5 по 10 включительно.

3. Выполните подсчет общего балла.

4. Выполните подсчет средних значений по каждому абитуриенту и экзамену.

5. В столбце Сообщение о зачислении используйте функцию ЕСЛИ для сообщения «зачислен», если сумма баллов больше проходного, и сообщения «отказать» в обратном случае.

6. Через условное форматирование настройте ячейки столбца Сообщение о зачислении так, чтобы при появлении в них слова «зачислен» она заливалась желтым цветом, а само сообщение было бы выделено полужирным синим. (Вкладка Главная→Раздел Формат→Условное форматирование, Правила выделения ячеек - "Текст содержит").

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Верно выполнено 6 пунктов задания.
4	Верно выполнено 5 пунктов задания.
3	Верно выполнено 4 пункта задания.

### **Текущий контроль №4 (45 минут)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Практическая работа с использованием ИКТ

#### **Задание №1 (10 минут)**

Сформулировать определения следующим терминам:

1. разрешение изображения;
2. векторная графика;
3. база данных;
4. СУБД;
5. запрос;
6. таблица;

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны определения 6 терминам.
4	Верно даны определения 4-5 терминам.
3	Верно даны определения 3 терминам.

#### **Задание №2 (35 минут)**

Выполните задание в MS Access.

В школе №84 проходили предметные олимпиады. В них успешно выступили ученики 9А, 9Б, 10А и 10Б классов. Классный руководитель 9А класса – учитель физики Лутченко Н.А. Классный руководитель 9Б класса – учитель математики Лифшиц И.И. Классный руководитель 10А класса – учитель химии Рогулина Р.П. Классный руководитель 10Б класса – учитель математики Шеина Т.Ю. В соревновании по истории медаль завоевал ученик 9А класса Петр Мешков; грамоту получил ученик 9А класса Иван Голубев; почетный приз – ученица 10Б класса Света Дубинина. В соревновании по математике медаль завоевала ученица 9А класса Людмила Першина; грамоту получила ученица 10А класса Анна Рогова; почетный приз – ученица 10А класса Римма Первина. В соревновании по физике медали получили ученик 9Б класса Алексей Яшин и ученица 10Б

класса Воронова Мария. В соревновании по химии медаль получил ученик 9А класса Кирилл Антонов; приз подучил ученик 9А класса Семен Лобов. Возраст победителей: Мешков, Яшин и Лобов – 15 лет; Антонов и Першина – 16 лет; Воронова – 18 лет; остальным ребятам – по 17 лет. По итогам олимпиады за успехи своих воспитанников дипломами были награждены учителя Лутченко, Рогулина и Шеина.

Требуется выполнить следующие действия.

1. Спроектировать, используя нормализацию, и создать базу данных с информацией о результатах олимпиады.

2. Создать запросы к БД:

Запрос 1. Получить список всех ребят, награжденных медалями. В списке указать: фамилию, имя, класс, предмет. Упорядочить список в алфавитном порядке по фамилиям.

Запрос 2. Получить список всех награжденных десятиклассников. В списке указать: фамилию, класс, классного руководителя, предмет, награду, возраст. Упорядочить по убыванию возраста.

Оценка	Показатели оценки
5	Создана база данных и 2 запроса.
4	Создана база данных и 1 запрос.
3	Создана база данных.