

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.10 Обществознание  
(1 курс, 1 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Текущий контроль №1 (40 минут)**

**Форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** компьютерное тестирование

**Задание №1 (2 минуты)**

Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением трех, относятся к традиционному обществу. Найдите три характеристики, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) аграрно-сырьевой характер хозяйства;
- 2) преобладание демократических ценностей;
- 3) коллективистский тип сознания;
- 4) господство натурального хозяйства;
- 5) преобладание патриархальной семьи;
- 6) инновационная экономика;
- 7) развитый сектор услуг.

| Оценка | Показатели оценки                 |
|--------|-----------------------------------|
| 5      | Верно найдены все характеристики. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.             |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.             |

**Задание №2 (2 минуты)**

Выберите верные суждения **об обществе** и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество и природа не связаны между собой.
- 2) Общество – это совокупность людей и их взаимодействий.
- 3) Структурные компоненты общества однотипны.
- 4) Динамика общества проявляется в его развитии.
- 5) Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 4 | Верно найдены 2 из 3. |
| 3 | Верно найдено 1 из 3. |

### Задание №3 (2 минуты)

Найдите в приведенном списке черты, присущие информационному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) главным фактором производства является информация;
- 2) увеличение доли сферы услуг в экономике;
- 3) утверждается принцип непрерывного образования;
- 4) рост численности рабочего класса;
- 5) общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

| Оценка | Показатели оценки        |
|--------|--------------------------|
| 5      | Верно найдены все черты. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.    |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.    |

### Задание №4 (2 минуты)

Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процессы глобализации определяют в том числе и мировое экономическое развитие;
- 2) В процессе глобализации происходит смена монархических и тиранических форм правления;
- 3) Возрастает степень информационной связи между странами;
- 4) Характерна стратификация общества по критериям принадлежности к профессии и социальному происхождению;
- 5) Власть не отчитывается перед гражданами в принятии решений;
- 6) Стереотипы поведения часто идут вразрез с национальными традициями.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

### Задание №5 (2 минуты)

Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание адекватно отражает окружающую реальность.
- 2) Критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта.
- 3) Относительная истина — это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания.
- 4) Истина связана с условиями места, времени и т. п., которые необходимо учитывать в процессе познания.
- 5) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное знание.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

### Задание №6 (2 минуты)

Выберите верные суждения **о человеке** и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под способностями ученые понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
- 2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
- 3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
- 4) Деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 5) Врожденные качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

### Задание №7 (2 минуты)

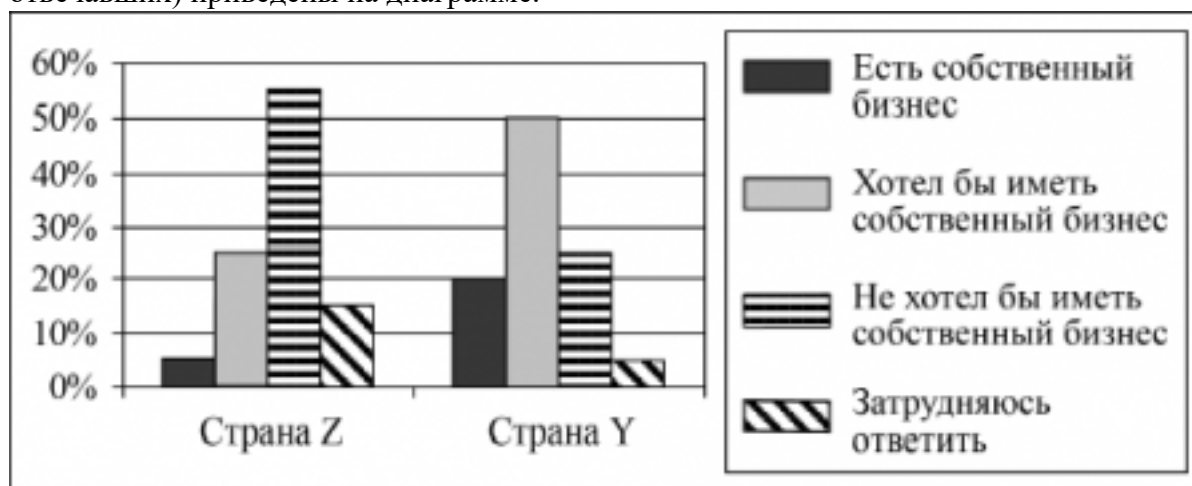
Выберите верные суждения **о человеке** и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
- 3) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
- 5) Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

| Оценка | Показатели оценки          |
|--------|----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.      |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.      |

### Задание №8 (2 минуты)

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы иметь собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого есть собственный бизнес.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.
- 3) В стране Y доля тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, кто затруднился ответить.
- 4) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.
- 5) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.

| Оценка | Показатели оценки         |
|--------|---------------------------|
| 5      | Верно найдены все выводы. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.     |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.     |

**Задание №9 (2 минуты)**

Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.
- 2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.
- 3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.
- 4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.
- 5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

**Задание №10 (2 минуты)**

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство является одним из способов познания мира.
- 2) Искусство направлено на воплощение эстетических ценностей.
- 3) Понятия «искусство» и «культура» тождественны.
- 4) Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
- 5) В основе искусства лежит образное отражение действительности.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдены 1 из 3.       |

**Задание №11 (2 минуты)**

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства.
- 3) Государство удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
- 4) В рыночной экономике государство защищает интересы собственников.
- 5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

#### **Задание №12 (2 минуты)**

Критик отзывался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ориентация на получение коммерческой выгоды;
- 2) учет запросов самых широких слоев общества;
- 3) сложность форм художественной выразительности;
- 4) развлекательный характер;
- 5) необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений;
- 6) ярко выраженная авторская позиция.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все признаки. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

#### **Задание №13 (2 минуты)**

Выберите верные суждения о морале и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде.

2. принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

3. это специфический способ регуляции общественной жизни с позиций гуманизма, добра и справедливости, осуществляемый при помощи требований к поведению людей и опирающийся на общественное мнение и внутренние убеждения человека.

4. нормативно-оценочная категория морального сознания, характеризующая положительные нравственные ценности.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

#### **Задание №14 (2 минуты)**

Выберите верные суждения о значении религии в жизни общества.

- 1) Религия регулирует поведение людей с помощью обязательных для верующих предписаний.
- 2) Религия является практической деятельностью, направленной на освоение эстетических ценностей.
- 3) Является способом легитимизации власти.
- 4) Выполняет интеграционную функцию.
- 5) В РФ установлен. запрет автономности религиозных объединений.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

#### **Задание №15 (2 минуты)**

Выберите верные суждения о плановой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В плановой экономике существует свободная конкуренция продавцов.
- 2) В плановой экономике существует директивное ценообразование.
- 3) Государство самостоятельно определяет перечень товаров для производства.
- 4) В плановой экономике отсутствует распределение ресурсов.

5) Дефицит товаров и услуг является одним из следствий плановой экономики.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

### **Задание №16 (2 минуты)**

Выберите верные суждения об экономических функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.
- 2) В рамках монетарной политики Центральный банк может изменять норму обязательных резервов коммерческих банков.
- 3) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов.
- 4) Проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий.
- 5) Один из способов влияния государства на экономику страны – изменение ставки рефинансирования.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |

### **Задание №17 (2 минуты)**

Гражданин Пирамидов является индивидуальным предпринимателем. Найдите в списке обязательные условия, которым должна соответствовать деятельность Пирамидова, если он является ПБОЮЛ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Привлечение средств по кредитованию.
- 2) Ответственность по обязательствам всем имуществом.
- 3) Размещение акций и иных ценных бумаг на бирже.

4) Внесение сведений в государственный реестр.

5) Обладать правоспособностью, дееспособностью и местожительством.

6) Заключать учредительные договоры.

| Оценка | Показатели оценки          |
|--------|----------------------------|
| 5      | Верно найдены все условия. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.      |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.      |

### Задание №18 (2 минуты)

Николай Поликарпович приобрел пакет ценных бумаг. Какие из приведенных ниже характеристик ценных бумаг позволят сделать вывод, что он приобрел обыкновенные акции и облигации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- 1) дает право голоса на общих собраниях владельцев долей предприятия;
- 2) удостоверяет безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нем сумму денег;
- 3) дает право ее держателю на получение в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента;
- 4) представляет собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе;
- 5) выписывается только банком;
- 6) позволяет получать дивиденды не фиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании.

| Оценка | Показатели оценки                 |
|--------|-----------------------------------|
| 5      | Верно найдены все характеристики. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.             |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.             |

### Задание №19 (2 минуты)

ПАО «Сладкий персик» приняло решение о расширении бизнеса, для этого потребовались дополнительные источники финансирования. Найдите в приведенном списке внешние источники финансирования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимо осуществить эмиссию акций компании;
- 2) оформить торговый кредит;

3) использовать средства амортизационного фонда;

4) продать часть активов;

5) попытаться выиграть тендер на реализацию государственного заказа.

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---------------------------------------------|
| 5      | Верно найдены все источники финансирования. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.                       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.                       |

### **Задание №20 (2 минуты)**

Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Повышение цен на товар обычно ведет к увеличению спроса на него.

2) Рыночный механизм представляет собой взаимодействие спроса, предложения, цены и конкуренции.

3) Если цена на товар повышается, то его производство и предложение на рынке будут сокращаться.

4) Рынок дает объективную информацию о том, какие товары пользуются спросом.

5) Рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, улучшению потребительских свойств товаров.

| Оценка | Показатели оценки           |
|--------|-----------------------------|
| 5      | Верно найдены все суждения. |
| 4      | Верно найдены 2 из 3.       |
| 3      | Верно найдено 1 из 3.       |