Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"

_____/Семёнов В.Г.
«30» мая 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

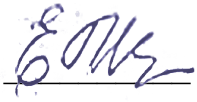
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2014

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.2.1.Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
2.1.1.Работа с лексикой и текстом Изобретатели
2.1.2.Видо-временные формы глагола Simple
2.1.4.Видо-временная группа Present Progressive
3.1.2.Типы вопросов
3.1.3.Модальные глаголы.Способы перевода

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 4.2.4.Страдательный залог и способы его перевода
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
3.2.1.Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?
3.2.2.Работа с текстом Windows XP
4.2.1.Работа с лексикой и текстом Великобритания
4.2.2.Сравнительная характеристика ПричастияI,II
4.2.3.Работа с текстом Нью-Йорк
Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
2.1.3.Работа с индивидуальными текстами по теме
3.1.1.Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе
4.2.3.Работа с текстом Нью-Йорк

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 4.4.2.Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
4.2.4.Страдательный залог и способы его перевода
Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Занятие(-я):
4.1.1.Работа с лексикой и текстом Россия

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 4.4.6.Работа над рекламным листком Ольхон
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
4.4.2.Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции
4.4.5.Present Perfect. Употребление в речи.
Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Занятие(-я):
1.1.1.Повторение лексико-грамматического материала
4.1.2.Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями
4.2.5.Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны
4.3.1.Изучающее чтение текста Иркутск
4.3.2.Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.
4.3.3.Практика устной речи по теме Моя малая родина.
4.4.1.Работа с лексикой и текстом Байкал
4.4.3.Работа над планом-конспектом текста Байкал
4.4.4.Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
5.1.1.Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов.Действительный и страдательный залог.
6.1.2.Видо-временная группа Progressive

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

6.1.1.Работа с текстом Основные компоненты ПК.

6.1.5.Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 7.1.2.Группа Perfect

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет

6.1.7.Словообразование:словосложение, конверсия

6.2.2.Работа с лексикой по теме Программное обеспечение. Неопределенные местоимения

6.2.3.Работа с лексикой по теме Типы программного обеспечения

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет

6.2.1.Элементы технического перевода

7.1.1.Работа с лексикой и текстами по теме Металлы

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 7.5.6.Работа с текстом по теме Боевые самолеты. Контрольная работа

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

7.1.2.Группа Perfect

7.2.2.Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода

7.3.2.Причастные обороты

7.5.2.Работа с терминами

7.5.5.Летное происшествие

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

6.1.4.Эквиваленты модальных глаголов
Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Занятие(-я):
4.4.6.Работа над рекламным листком Ольхон
6.1.3.Работа с лексикой Аппаратное оборудование
7.5.5.Летное происшествие

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 9.1.3.Текст Подготовка ЛА к полету. Анализ текста
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
7.5.6.Работа с текстом по теме Боевые самолеты. Контрольная работа
8.1.1.Видо-временные формы глагола
Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Занятие(-я):
8.1.2.Модальные глаголы в правилах техники безопасности
8.1.3.Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования
8.2.1.Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты
8.2.2.Резюме.Использование клише при написании резюме
Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
7.2.1.Работа с лексикой и текстом по теме Техобслуживание ЛА
7.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Ремонт ЛА.
7.4.1.Элементы анализа текста
7.5.1.Работа с текстом Подготовка ЛА к полету
7.5.3.Работа с текстом Аэродинамика
7.5.4.Основные части самолета
7.5.6.Работа с текстом по теме Боевые самолеты. Контрольная работа
9.1.1.Техобслуживание ЛА. Выделение ключевых слов и главной идеи текста.
9.1.2.Текст Основные части самолета. Поиск заданной информации
Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Занятие(-я):
8.1.4.Придаточные предложения условия в инструкциях

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: ()
Вид контроля:

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: ()
Вид контроля:

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: ()
Вид контроля: