



Министерство образования Иркутской области  
Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГБОУ СПО "ИАТ"

\_\_\_\_\_ /Семёнов В.Г.  
«30» мая 2014 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2014

Рассмотрена  
цик洛вой комиссией

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов.

Председатель ЦК

Е.В.Шатилова/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

## **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 200 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 30 часа (ов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>200</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	170
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4)	
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 6)	
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Времена группы Simple</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Повторение лексико-грамматического материала	2	2.3	ОК.4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Великие изобретения и их авторы</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Биография ученого/изобретателя</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Изобретатели	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Видо-временные формы глагола Simple	2	1.1	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами по теме	2	2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Видо-временная группа Present Progressive	4	1.1	ОК.4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Современные технологии в нашей жизни</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Современные технологии в нашей жизни</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.1.1	Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе	2	2.2	ОК.5	

практическое занятие					
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Типы вопросов	2	1.1	OK.4	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Модальные глаголы.Способы перевода	2	1.1	OK.6	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>8</b>			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?	4	1.1	OK.5	1.1
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Работа с текстом Windows XP	4	1.1	OK.4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Страны и города</b>	<b>38</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Россия</b>	<b>5</b>			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Россия	2	2.1	OK.6	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Аудирование текста Москва. Употребление artikelей с географическими названиями	3	2.3	OK.6	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Англоязычные страны</b>	<b>10</b>			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Великобритания	2	1.1	OK.4	
Занятие 4.2.2	Сравнительная характеристика ПричастияI,II	2	1.1	OK.4	

практическое занятие					
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Работа с текстом Нью-Йорк	2	1.1, 2.2	OK.6	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Страдательный залог и способы его перевода	2	1.1	OK.4	1.1, 2.2
Занятие 4.2.5 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны	2	2.3	OK.5	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Моя малая родина</b>	<b>7</b>			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Изучающее чтение текста Иркутск	2	2.3	OK.4	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.	2	2.3	OK.4	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Практика устной речи по теме Моя малая родина.	3	2.3	OK.4	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Байкал</b>	<b>16</b>			
Занятие 4.4.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Байкал	2	2.3	OK.4	
Занятие 4.4.2 практическое занятие	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции	4	1.1	OK.5	1.1, 2.1
Занятие 4.4.3	Работа над планом-конспектом текста Байкал	2	2.3	OK.4	

практическое занятие					
Занятие 4.4.4 практическое занятие	Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала	2	2.3	OK.6	
Занятие 4.4.5 практическое занятие	Present Perfect. Употребление в речи.	4	1.1	OK.4	
Занятие 4.4.6 практическое занятие	Работа над рекламным листком Ольхон	2	2.3	OK.6	1.1, 2.3
<b>Раздел 5</b>	<b>Культурные ценности молодежи</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах</b>	<b>5</b>			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов.Действительный и страдательный залог.	5	1.1	OK.6	
<b>Раздел 6</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>36</b>			
<b>Тема 6.1</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>24</b>			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Работа с текстом Основные компоненты ПК.	4	2.2	OK.5	
Занятие 6.1.2 практическое занятие	Видо-временная группа Progressive	4	1.1	OK.4	
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Работа с лексикой Аппаратное оборудование	2	2.3	OK.4	

Занятие 6.1.4 практическое занятие	Эквиваленты модальных глаголов	3	2.1	ОК.4	
Занятие 6.1.5 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных	3	2.2	ОК.4	
Занятие 6.1.6 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Интернет	6	1.1, 2.2	ОК.4	1.1, 2.2
Занятие 6.1.7 практическое занятие	Словообразование: словосложение, конверсия	2	1.1	ОК.4	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>12</b>			
Занятие 6.2.1 практическое занятие	Элементы технического перевода	6	2.2	ПК.3.1	
Занятие 6.2.2 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Программное обеспечение. Неопределенные местоимения	2	1.1	ОК.4	
Занятие 6.2.3 практическое занятие	Работа с лексикой по теме Типы программного обеспечения	4	1.1	ОК.4	
<b>Раздел 7</b>	<b>Профессионально-ориентированные тексты</b>	<b>39</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Металлы</b>	<b>7</b>			
Занятие 7.1.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстами по теме Металлы	3	2.2	ОК.4	
Занятие 7.1.2 практическое	Группа Perfect	4	1.1	ОК.6	1.1, 2.2

занятие					
<b>Тема 7.2</b>	<b>Техобслуживание ЛА</b>	<b>7</b>			
Занятие 7.2.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Техобслуживание ЛА	4	2.2	OK.8	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода	3	1.1	OK.4	
<b>Тема 7.3</b>	<b>Ремонт ЛА</b>	<b>4</b>			
Занятие 7.3.1 практическое занятие	Работа с лексикой и текстом по теме Ремонт ЛА.	2	2.2	OK.8	
Занятие 7.3.2 практическое занятие	Причастные обороты	2	1.1	OK.4	
<b>Тема 7.4</b>	<b>Сборка самолета</b>	<b>5</b>			
Занятие 7.4.1 практическое занятие	Элементы анализа текста	5	2.2	OK.4	
<b>Тема 7.5</b>	<b>Подготовка ЛА к полету</b>	<b>16</b>			
Занятие 7.5.1 практическое занятие	Работа с текстом Подготовка ЛА к полету	2	2.2	OK.6	
Занятие 7.5.2 практическое занятие	Работа с терминами	2	1.1	OK.8	
Занятие 7.5.3 практическое	Работа с текстом Аэродинамика	2	2.2	OK.4	

занятие					
Занятие 7.5.4 практическое занятие	Основные части самолета	2	2.2	ОК.8	
Занятие 7.5.5 практическое занятие	Летное происшествие	4	1.1, 2.3	ОК.6	
Занятие 7.5.6 практическое занятие	Работа с текстом по теме Боевые самолеты. Контрольная работа	4	1.1, 2.2	ОК.4	1.1, 2.1, 2.3
<b>Раздел 8</b>	<b>Английский для профессионального общения</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 8.1</b>	<b>Инструкции по обслуживанию оборудования</b>	<b>8</b>			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Видо-временные формы глагола	2	1.1	ОК.6	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Модальные глаголы в правилах техники безопасности	2	2.1	ПК.3.1	
Занятие 8.1.3 практическое занятие	Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования	2	2.1	ПК.3.1	
Занятие 8.1.4 практическое занятие	Придаточные предложения условия в инструкциях	2	2.3	ОК.6	
<b>Тема 8.2</b>	<b>Деловой английский при оформлении на работу</b>	<b>8</b>			
Занятие 8.2.1 практическое занятие	Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты	4	2.1	ОК.8	

Занятие 8.2.2 практическое занятие	Резюме.Использование клише при написании резюме	4	2.1	ОК.8	
<b>Раздел 9</b>	<b>Профессионально-ориентированное чтение</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 9.1</b>	<b>Основные элементы технического перевода</b>	<b>10</b>			
Занятие 9.1.1 практическое занятие	Техобслуживание ЛА. Выделение ключевых слов и главной идеи текста.	4	2.2	ОК.2	
Занятие 9.1.2 практическое занятие	Текст Основные части самолета. Поиск заданной информации	3	2.2	ОК.4	
Занятие 9.1.3 практическое занятие	Текст Подготовка ЛА к полету. Анализ текста	3	1.1	ОК.4	1.1, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание сочинения Как я провел лето	1			
2	Написание сочинения Как я провел лето - 1 час Написание сочинения Как я провел лето .	1			
3	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	1			
4	Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive	1			
5	Перевод текста Мобильные телефоны	1			
6	Перевод текста Мобильные телефоны	1			
7	Составление словаря компьютерных терминов	1			
8	оставление словаря компьютерных терминов	1			
9	Подготовка презентации о странах изучаемого языка	1			

10	одготовка презентации о странах изучаемого языка	1			
11	Подготовка презентации Памятники Иркутска	2			
12	Составление таблицы Progressive	1			
13	Перевод текста по теме со словарем	2			
14	Перевод текста Основные компоненты ПК.	1			
15	Составление списка интернациональных слов по теме	1			
16	Составление списка аргументов За и против Интернета	2			
17	Перевод текста по теме	2			
18	Перевод текста по теме.	2			
19	Перевод текста по теме Техобслуживание ЛА	2			
20	Составление словаря терминов	1			
21	Составление таблицы видо-временных форм глагола	1			
22	Перевод инструкции	1			
23	Перевод инструкции	1			
24	Написание резюме	1			
ВСЕГО:		200			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
1.	Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.	[основная]
2.	Афанасьева О.В. Английский язык 10 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 248 с.	[основная]
3.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.	[основная]
4.	Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 244 с.	[основная]
5.	Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М.: КНОРУС, 2021.- 386 с. – ISBN 978-5-406-08132-7 +	[основная]
6.	Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян , О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
7.	Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-	[дополнительная]

	Пресс-Книга, 2005. - 176 с.	
8.	Башев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных ВУЗов и техникумов : учебное пособие / В.Н. Башев , Е.Ю. Долматовская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2007. - 381 с.	[дополнительная]
9.	Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 352 с.	[дополнительная]
10.	Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В.Б. Григоров. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с.	[дополнительная]
11.	Аршинская О.Б. Наш техникум : методическая разработка по дисциплине / О.Б. Аршинская. - Иркутск : ИАТ, 2009. - с.	[дополнительная]
12.	Аршинская О.Б. Байкал : методическая разработка по дисциплине "Иностранный язык" / О.Б .Аршинская. - Иркутск : ИАТ, 2010. - с.	[дополнительная]
13.	Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И.Г. Кияткина. - М. : Политехника, 2012. - 450 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="https://obuchalka.org/20201122127098/angliiskii-yazik-dlya-uchaschihsya-srednih-professionalnih-uchebnih-zavedenii-uchebnoe-posobie-kiyatkina-i-g-2012.html">https://obuchalka.org/20201122127098/angliiskii-yazik-dlya-uchaschihsya-srednih-professionalnih-uchebnih-zavedenii-uchebnoe-posobie-kiyatkina-i-g-2012.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
14.	Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2014. - 280 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="https://sptt.kaluga.edu.ru.ru/media/2020/05/05/1256094068/Anglijskij_yazy_k_osnovnoj_str.1-140_compressed_1.pdf">https://sptt.kaluga.edu.ru.ru/media/2020/05/05/1256094068/Anglijskij_yazy_k_osnovnoj_str.1-140_compressed_1.pdf</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
15.	Данное пособие составлено с таким расчетом, чтобы помочь студентам в их самостоятельной работе по грамматике. Тесты составлены в соответствии с требованиями содержания проекта образовательного стандарта. В пособие включены контрольные работы с текстами и тесты самопроверки с ключами, которые должны быть выполнены студентами. Цель послетекстовых заданий состоит в том, чтобы	[основная]

	осуществлять контроль понимания текстового материала. Рекомендуется использовать на занятиях по всем специальностям.	
16.	Агабекян И.П. Английский язык / Агабекян И.П.. - Саратов : ЭБС IPRbooks, 2010. - 318 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="https://sptt.kaluga.eduru.ru/media/2020/05/05/1256094068/Anglijskij_yazyk_osnovnoj_str.1-140_compressed_1.pdf">https://sptt.kaluga.eduru.ru/media/2020/05/05/1256094068/Anglijskij_yazyk_osnovnoj_str.1-140_compressed_1.pdf</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
17.	Могутова О.А. Английский язык : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 151900 - «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» / Могутова О.А.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС ACB, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70247.html">https://www.iprbookshop.ru/70247.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
18.	Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133920.html">https://www.iprbookshop.ru/133920.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
19.	Английский язык. Аннотирование и реферирование : учебное пособие / О. С. Атаманова, М. Н. Гордеева, К. В. Пиоттух [и др.].. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 68 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91183.html">http://www.iprbookshop.ru/91183.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
20.	Еремина Н.В. Cross-cultural interaction and communication. English for Aerospace engineers : учебное пособие / Еремина Н.В., Томин В.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB, 2015. — 139 с. — ISBN 978-5-7410-1304-5. — Текст : электронный //	[основная]

	IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/54104.html">https://www.iprbookshop.ru/54104.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
21.	Могутова О.А. Английский язык в сфере машиностроения : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 15.03.01-Машиностроение / Могутова О.А.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110188.html">https://www.iprbookshop.ru/110188.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
22.	Шатилова Е.В. Степени сравнения прилагательных и наречий : учебник [электронный ресурс] / Е.В. Шатилова. - Иркутск : ИАТ, 2011. - с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: Y:\Английский язык.exe. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]
23.	Шатилова Е.В. Иркутск-350 : учебник [электронный ресурс] / Е.В. Шатилова. - Иркутск : ИАТ, 2011. - с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: Y:\Английский язык.exe. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]
24.	Аршинская О.Б. Боевые самолеты : учебник [электронный ресурс] / О.Б. Аршинская. - М. : ИАТ, 0000. - с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: Y:\Английский язык.exe. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]
25.	Шатилова Е.В. Сталь : учебник [Электронный ресурс] / Е.В. Шатилова. - Иркутск : ИАТ, 2011. - с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: Y:\Английский язык.exe. - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b>	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b>	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2.1.3, 3.1.1, 4.2.3
<b>Текущий контроль № 3.</b> <b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b>	
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.2.4
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	4.1.1

**Текущий контроль № 4.****Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос)**Вид контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	4.4.2, 4.4.5
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1.1.1, 4.1.2, 4.2.5, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4

**Текущий контроль № 5.****Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос)**Вид контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	5.1.1, 6.1.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.1, 6.1.5

**Текущий контроль № 6.****Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос)**Вид контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	6.1.6, 6.1.7, 6.2.2, 6.2.3
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	6.1.6, 6.2.1, 7.1.1

**Текущий контроль № 7.****Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос)**Вид контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	7.1.2, 7.2.2, 7.3.2, 7.5.2, 7.5.5
--	-----------------------------------

словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	6.1.4
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	4.4.6, 6.1.3, 7.5.5

### Текущий контроль № 8.

**Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос)

**Вид контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	7.5.6, 8.1.1
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	7.2.1, 7.3.1, 7.4.1, 7.5.1, 7.5.3, 7.5.4, 7.5.6, 9.1.1, 9.1.2
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	8.1.4

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

**Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

## Текущий контроль №4

**Методы и формы:** ()

**Описательная часть:**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
---	----------------------------

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
6	Зачет

**Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №5

Текущий контроль №6

Текущий контроль №7

**Методы и формы:** ()

**Описательная часть:**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
---	----------------------------

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №8

**Методы и формы:** ()

**Описательная часть:**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
---	----------------------------

### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил

задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».