



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности  
специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Иркутск, 2025**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / O.B. Жаворонкова  
/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора



Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Молодых Екатерина Анатольевна

## **Пояснительная записка**

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

формирования общих компетенций;

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

формирования умений использовать справочную и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

Внимательно читать план выполнения работы.

Обращать внимание на рекомендации.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Общий курс английского языка</b> Тема 3. Страны и города, Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Государственное устройство России. Работа с текстом.	Государственное устройство России. Работа с текстом.	2
<b>Раздел 2. Я и моя будущая специальность</b> Тема 2. Профессиональное самоопределение	Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».	Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».	2
<b>Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами</b> Тема 1. Компьютеры в жизни людей.	История развития компьютера.	История развития компьютера.	2
Тема 4. Компьютер и интернет	Написание эссе "Интернет в моей жизни".	Написание эссе "Интернет в моей жизни".	2
<b>Раздел 4. Общение в профессиональных ситуациях</b> Тема 2. Профессиональное саморазвитие	Эссе "Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте".	Эссе "Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте".	2

## **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Государственное устройство России. Работа с текстом..

**Цель работы:** Развитие навыков понимания и обсуждения на английском языке особенностей государственного устройства России..

**Уровень СРС:** воспроизведяющая.

**Форма контроля:** Устный диалог или групповая дискуссия на английском языке..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

????????? ???? ??????? ???? ?????????? ???? ?????????????? ???? ???????  
??????, ?????? ??? ?? ?????????????? ???:

1. Система власти в России: президент, парламент, судебная система.
2. Роль регионов в управлении страной.
3. Конституционные права и свободы граждан России.
4. Особенности выборов и политической культуры в России.

**Критерии оценки:**

оценка «5» -

- Участвовать активно в дискуссии, проявляя инициативу и поддерживая разговор.
- Высказываться грамотно и понятно, используя соответствующую политическую и юридическую лексику.
- Приводить примеры и обосновывать свою точку зрения.
- Понимать высказывания собеседников и реагировать на них соответствующим образом.

оценка «4» -

- Участвовать в дискуссии, проявляя инициативу и поддерживая разговор.
- Высказываться грамотно и понятно, используя соответствующую политическую и юридическую лексику.
- Понимать высказывания собеседников и реагировать на них соответствующим образом.

оценка «3» - Высказываться грамотно и понятно, используя соответствующую политическую и юридическую лексику.

Приводить примеры и обосновывать свою точку зрения.

## **Самостоятельная работа №2**

**Название работы:** История развития компьютера..

**Цель работы:** Формирование знания об основных этапах развития компьютерных технологий и совершенствование лексико-грамматических навыков на английском языке..

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Письменная проверка (кроссворд) по ключевым датам и

событиям истории развития компьютеров..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

????????? ???????? ?? ??? «?????? ??????????????????», ?  
????????? ???????? ???????, ??? ? ????? ??????, ?????????? ?  
????????? ? ???????? ?????????????? ???????.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Кроссворд включает минимум 15 правильных и сложных вопросов, ответы соответствуют фактам, оформление аккуратное и понятное.

оценка «4» - Вопросы охватывают основную тему, присутствуют небольшие погрешности в оформлении или сложности заданий.

оценка «3» - Менее 10 вопросов, допущены незначительные ошибки в фактах или оформлении.

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Написание эссе "Интернет в моей жизни"..

**Цель работы:** Развитие навыков письменной речи на английском языке..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Самостоятельная письменная работа..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Напишите эссе объёмом около 250–300 слов на английском языке на тему «Интернет в моей жизни». Поделитесь своим мнением о положительных и отрицательных сторонах, приведите конкретные аргументы и примеры

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Полностью раскрыта тема, грамотное построение предложений, богатый словарь, ясные аргументы и выводы.

оценка «4» - Основная мысль присутствует, имеются некоторые мелкие ошибки в структуре или содержании, достаточный объем словаря.

оценка «3» - Недостаточная полнота раскрытия темы, заметные ошибки в грамматике или стиле, слабый подбор аргументов

### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Эссе "Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте" ..

**Цель работы:** Развитие навыков письменной речи на английском языке..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Самостоятельная письменная работа..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Напишите эссе объёмом около 250–300 слов на английском языке на тему

«Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте». Приведите конкретные аргументы и примеры.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Полностью раскрыта тема, грамотное построение предложений, богатый словарь, ясные аргументы и выводы.

оценка «4» - Основная мысль присутствует, имеются некоторые мелкие ошибки в структуре или содержании, достаточный объем словаря.

оценка «3» - Недостаточная полнота раскрытия темы, заметные ошибки в грамматике или стиле, слабый подбор аргументов.

### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии»..

**Цель работы:** Развитие навыков письменной речи на английском языке на примере анализа преимуществ и недостатков выбранной профессии..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Самостоятельная письменная работа..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Напишите эссе объёмом около 250–300 слов на английском языке на тему «Преимущества и недостатки моей профессии». Поделитесь своим мнением о положительных и отрицательных сторонах вашей профессиональной деятельности, приведите конкретные аргументы и примеры

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Полностью раскрыта тема, грамотное построение предложений, богатый словарь, ясные аргументы и выводы.

оценка «4» - Основная мысль присутствует, имеются некоторые мелкие ошибки в структуре или содержании, достаточный объем словаря.

оценка «3» - Недостаточная полнота раскрытия темы, заметные ошибки в грамматике или стиле, слабый подбор аргументов.