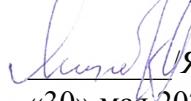




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»


Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Карьерное моделирование

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	определение понятия «наклонность» («интерес»)
	1.2	определение понятия «мотив»
	1.3	определение понятия «способности»
	1.4	структуру образовательных стандартов
	1.5	определение понятия «готовность»
	1.6	определение понятия «компетентность», «компетенция»
Уметь	2.1	строить структуру индивидуального плана карьерного развития
	2.2	составлять резюме

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
	4.2	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
	4.3	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>

4.4	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
4.5	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (15 минут)

Тема занятия: 3.1.3.Формирование способностей в профессиональной деятельности.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)

Занятие(-я):

1.1.1.Наклонности (интересы) к виду деятельности человека.

1.1.2.Врожденные и приобретенные интересы (наклонности).

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину «интерес».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Интерес – психический процесс реализации познавательной деятельности, лежащий в основе любознательности.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.2 определение понятия «мотив»

Занятие(-я):

2.1.1.Понятие мотива как побуждения к деятельности.

2.1.2.Осознанные и неосознанные мотивы.

2.1.3.Классификация мотивов.

2.1.4.Неприемлемые условия реализации мотива.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину «мотив».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Мотив – осознание значимости индивидуумом выполнения определенного вида деятельности на системной основе.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.

3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.
---	---

Дидактическая единица: 1.3 определение понятия «способности»

Занятие(-я):

3.1.1. Способности как неотъемлемая часть любой деятельности.

3.1.2. Формирование способностей в профессиональной деятельности.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "способности".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Способности – совокупность знаний, умений, навыков, достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (20 минут)

Тема занятия: 5.1.5. Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 1.4 структуру образовательных стандартов

Занятие(-я):

4.1.1. Структура образовательного стандарта.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 3 вида деятельности из 3. Проектирование и разработка информационных систем Разработка дизайна веб-приложений Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
4	Перечислены 2 вида деятельности из 3.
3	Перечислен 1 вид деятельности из 3.

Дидактическая единица: 1.5 определение понятия «готовность»

Занятие(-я):

5.1.1.Общее понимание готовности человека.

5.1.2.Профессиональная готовность специалиста.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность" .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Готовность - принятие ответственности за самостоятельно реализуемую деятельность на основе сформированных способностей.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.6 определение понятия «компетентность», «компетенция»

Занятие(-я):

5.1.3.Общее понимание компетенции.

5.1.4.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Компетентность – совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Компетенция - характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (15 минут)

Тема занятия: 5.1.11.Составление резюме.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

Занятие(-я):

5.1.6.Структура индивидуального плана карьерного развития.

5.1.7.Анализ структуры индивидуального плана карьерного развития.

Задание №1 (10 минут)

Выберите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Осуществление интеграции программных модулей

Ревьюирование программных продуктов

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Проектирование и разработка информационных систем

Сопровождение информационных систем

Соадминистрирование баз данных и серверов

Разработка дизайна веб-приложений

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Администрирование информационных ресурсов

Разработка, администрирование и защита баз данных

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выписаны 3 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности: Проектирование и разработка информационных систем. Разработка дизайна веб-приложений. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

4	Выписаны 2 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.
3	Выписан 1 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.

Дидактическая единица: 2.2 составлять резюме

Занятие(-я):

5.1.8.Структура резюме.

5.1.9.Анализ резюме.

5.1.10.Составление резюме.

Задание №1 (5 минут)

Составить структуру резюме.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Указаны 11 из 11 пунктов структуры резюме.</p> <p>Учреждение:</p> <p>Специальность:</p> <p>Квалификация:</p> <p>Сведения об успеваемости:</p> <p>Уровень образования (осваиваемой программы):</p> <p>Реквизиты диплома: (серия, номер, рег номер, дата выдачи)</p> <p>Освоенные профессиональные компетенции:</p> <p>Место прохождения практики:</p> <p>Опыт работы (при наличии):</p> <p>Тема курсового (дипломного) проекта:</p> <p>Личностные качества:</p>
4	Указаны 9 - 10 из 11 пунктов структуры резюме.
3	Указаны 6 - 8 из 11 пунктов структуры резюме.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину «интерес».

Оценка	Показатели оценки
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Интерес – психический процесс реализации познавательной деятельности, лежащий в основе любознательности.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "интерес" - психический процесс.

- А) определенный вид деятельности.
- Б) реализации познавательной деятельности.
- В) лежащий в основе любознательности.
- Г) осознание значимости.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании нет ошибок.

4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "интерес".

- А) психический процесс.
- Б) осознание значимости.
- В) совокупность знаний, умений, навыков.
- Г) определенный вид деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

Задание №1 (10 минут)

Выберите и запишите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности :

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Осуществление интеграции программных модулей.

Ревьюирование программных продуктов.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Проектирование и разработка информационных систем.

Сопровождение информационных систем.

Соадминистрирование баз данных и серверов.

Разработка дизайна веб-приложений.

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Администрирование информационных ресурсов.

Разработка, администрирование и защита баз данных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбрано и записано 3 вида деятельности из 3, относящихся к специальности.
4	Выбрано и записано 2 вида деятельности из 3, относящихся к специальности.
3	Выбран и записан 1 вид деятельности из 3, относящихся к специальности.

Задание №2 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Проектирование и разработка информационных систем	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
Ревьюирование программных продуктов	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
Сопровождение информационных систем	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
Разработка дизайна веб-приложений	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

Оценка	Показатели оценки
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №3 (10 минут)

Выберите и запишите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Ревьюирование программных продуктов.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Проектирование и разработка информационных систем.

Сопровождение информационных систем.

Разработка дизайна веб-приложений.

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Администрирование информационных ресурсов.

Разработка, администрирование и защита баз данных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Записаны 3 вида деятельности, относящиеся к специальности.
4	Записаны 2 вида деятельности, относящиеся к специальности.
3	Записан 1 вид деятельности, относящиеся к специальности.

Задание №4 (10 минут)

Выберите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Осуществление интеграции программных модулей.

Ревьюирование программных продуктов.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Проектирование и разработка информационных систем.

Разработка дизайна веб-приложений.

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Администрирование информационных ресурсов.

Разработка, администрирование и защита баз данных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Записаны 3 вида деятельности, относящиеся к специальности.
4	Записаны 2 вида деятельности, относящиеся к специальности.
3	Записан 1 вид деятельности, относящиеся к специальности.

Задание №5 (10 минут)

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию и разработке информационных систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 7 из 7 компетенций.
4	Перечислены 5-6 из 7 компетенций.
3	Перечислены 3-4 из 7 компетенций.

Задание №6 (10 минут)

Перечислите компетенции, относящиеся к разработке дизайна веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 3 из 3 компетенций.
4	Перечислены 2 из 3 компетенций.

3

Перечислены 1 из 3 компетенций.

Задание №7 (10 минут)

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию, разработке и оптимизации веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 2-3 из 5 компетенций.

Задание №8 (5 минут)

Укажите количество видов деятельности в структуре плана карьерного развития.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Указано 3 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.
4	Указано 2 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.
3	Указано 1 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.

Задание №9 (10 минут)

Выберите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности:

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Проектирование и разработка информационных систем.

Сопровождение информационных систем.

Разработка дизайна веб-приложений.

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов.

Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Записаны 3 вида деятельности, относящиеся к специальности.
4	Записаны 2 вида деятельности, относящиеся к специальности.
3	Записан 1 вид деятельности, относящийся к специальности.

Задание №10 (10 минут)

Выберите и запишите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности:

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Проектирование и разработка информационных систем.

Сопровождение информационных систем.

Разработка дизайна веб-приложений.

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбраны и записаны 3 вида деятельности, относящихся к специальности.
4	Выбраны и записаны 2 вида деятельности, относящихся к специальности.
3	Выбран и записан 1 вид деятельности, относящийся к специальности.

Задание №11 (10 минут)

Выберите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности:

Проектирование и разработка информационных систем.

Сопровождение информационных систем.

Соадминистрирование баз данных и серверов.

Разработка дизайна веб-приложений.

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Администрирование информационных ресурсов.

Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов.

Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Записаны 3 вида деятельности, относящиеся к специальности.
4	Записаны 2 вида деятельности, относящиеся к специальности.
3	Записан 1 вид деятельности, относящийся к специальности.

Задание №12 (10 минут)

Выберите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Осуществление интеграции программных модулей.

Ревьюирование программных продуктов.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Проектирование и разработка информационных систем.
Сопровождение информационных систем.
Соадминистрирование баз данных и серверов.
Разработка дизайна веб-приложений.
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
Администрирование информационных ресурсов.
Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Записаны 3 вида деятельности, относящиеся к специальности.
4	Записаны 2 вида деятельности, относящиеся к специальности.
3	Записан 1 вид деятельности, относящийся к специальности.

Задание №13 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями, запишите букву и соответствующую ей цифру:

- А) Проектирование и разработка информационных систем.
Б) Разработка дизайна веб-приложений.
В) Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
- Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.
 - Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
 - Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В выполненном задании ошибки отсутствуют.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №14 (10 минут)

Запишите компетенции к данному виду деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Компетенция</i>
Проектирование и разработка информационных систем	ПК5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему ПК5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку

информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Записаны 7 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Записаны 5-6 компетенций, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Записаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №15 (10 минут)

Запишите компетенции к данному виду деятельности:

Вид деятельности	Компетенция
Разработка дизайна веб-приложений.	ПК.8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
	ПК.8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
	ПК.8.3 Осуществлять разработку дизайна

веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Записаны 3 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.
4	Записаны 2 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.
3	Записан 1 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.

Задание №16 (5 минут)

Перечислите ПК для вида деятельности: проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 5 компетенций из 5.
4	Перечислены 4 компетенции из 5.
3	Перечислены 3-2 компетенции из 5.

Задание №17 (10 минут)

Перечислите ПК для вида деятельности: проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 5 из 5 ПК.
4	Перечислены 4 из 5 ПК.
3	Перечислены 2-3 из 5 ПК.

Задание №18 (10 минут)

Перечислите ПК для вида деятельности: проектирование и разработка информационных систем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 7 из 7 ПК.
4	Перечислены 5 - 6 из 7 ПК.
3	Перечислены 4-5 из 7 ПК.

Задание №19 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями, запишите букву и соответствующую ей цифру:

- А) Проектирование и разработка информационных систем.
 - Б) Разработка дизайна веб-приложений.
 - В) Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
1. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.
 2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
 3. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №20 (из текущего контроля) (10 минут)

Выберите виды деятельности, относящиеся к вашей специальности:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Осуществление интеграции программных модулей

Ревьюирование программных продуктов

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Проектирование и разработка информационных систем

Сопровождение информационных систем

Соадминистрирование баз данных и серверов

Разработка дизайна веб-приложений

Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Администрирование информационных ресурсов

Разработка, администрирование и защита баз данных

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выписаны 3 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности: Проектирование и разработка информационных систем. Разработка дизайна веб-приложений. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

4	Выписаны 2 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.
3	Выписан 1 из 3 видов деятельности, относящихся к специальности.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 определение понятия «способности»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "способности".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Способности – совокупность знаний, умений, навыков, достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "способности" – совокупность знаний, умений, навыков.

- А) реализации познавательной деятельности.
- Б) лежащий в основе любознательности.
- В) достаточных.
- Г) гарантированного выполнения вида деятельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "способности".

- А) психический процесс.
- Б) совокупность знаний, умений, навыков.

В) принятие ответственности.

Г) осознание значимости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 структуру образовательных стандартов

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 3 вида деятельности из 3. Проектирование и разработка информационных систем Разработка дизайна веб-приложений Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
4	Перечислены 2 вида деятельности из 3.
3	Перечислен 1 вид деятельности из 3.

Задание №2 (10 минут)

Перечислите компетенции, реализующие вид деятельности: разработка дизайна веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сформулированы 3 из 3 ПК.
4	Сформулированы 2 из 3 ПК.
3	Сформулированы 1 из 3 ПК.

Задание №3 (10 минут)

Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности: разработка дизайна веб-приложений

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сформулированы 3 из 3 ПК без ошибок.
4	Сформулированы 2 из 3 ПК.

3

Сформулированы 1 из 3 ПК.

Задание №4 (10 минут)

Сформулируйте профессиональные компетенции (ПК), реализующие вид деятельности: разработка дизайна веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сформулированы 3 ПК из 3 без ошибок.
4	Сформулированы 2 ПК из 3 без ошибок.
3	Сформулированы 1 ПК из 3 без ошибок.

Задание №5 (10 минут)

Перечислите пункты, составляющие структуру образовательного стандарта по вашей специальности (вид деятельности, компетенция, знания, умения, навыки).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 5 из 5 пунктов, составляющих структуру образовательного стандарта по вашей специальности.
4	Перечислены 4 из 5 пунктов, составляющих структуру образовательного стандарта по вашей специальности.
3	Перечислены 3 из 5 пунктов, составляющих структуру образовательного стандарта по вашей специальности.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 определение понятия «готовность»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность" .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Готовность - принятие ответственности за самостоятельно реализуемую деятельность на основе сформированных способностей.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (5 минут)

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "готовность" – принятие ответственности.

- А) за самостоятельно реализуемую деятельность.
- Б) лежащий в основе любознательности.
- В) осознание значимости.
- Г) на основе сформированных способностей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 определение понятия «компетентность», «компетенция»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Компетентность – совокупность компетенций, общих и профессиональных, необходимых для выполнения производственных задач.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Компетенция - характеристика личности, основанная на способности и готовности выполнять определенный вид деятельности.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.

3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.
---	---

Дидактическая единица для контроля:

1.2 определение понятия «мотив»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину «мотив».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия. Мотив – осознание значимости индивидуумом выполнения определенного вида деятельности на системной основе.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "мотив" – осознание значимости.

- А) систематический.
- Б) определенный вид деятельности.
- В) реализации познавательной деятельности.
- Г) лежащий в основе любознательности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "мотив".

- А) психический процесс.
- Б) совокупность знаний, умений, навыков.
- В) принятие ответственности.
- Г) осознание значимости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 составлять резюме

Задание №1 (5 минут)

Перечислите 11 пунктов структуры резюме.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 10-11 из 11 пунктов.
4	Перечислены 9 - 10 из 11 пунктов.
3	Перечислены 7 - 8 из 11 пунктов.

Задание №2 (5 минут)

Опишите пункты структуры резюме.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны пункты структуры резюме без ошибок.
4	В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка.
3	В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка.

Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)

Составить структуру резюме.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Указаны 11 из 11 пунктов структуры резюме.</p> <p>Учреждение:</p> <p>Специальность:</p> <p>Квалификация:</p> <p>Сведения об успеваемости:</p> <p>Уровень образования (осваиваемой программы):</p> <p>Реквизиты диплома: (серия, номер, рег номер, дата выдачи)</p> <p>Освоенные профессиональные компетенции:</p> <p>Место прохождения практики:</p> <p>Опыт работы (при наличии):</p> <p>Тема курсового (дипломного) проекта:</p> <p>Личностные качества:</p>
4	Указаны 9 - 10 из 11 пунктов структуры резюме.
3	Указаны 6 - 8 из 11 пунктов структуры резюме.