Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией
ИСП-ВЕБ протокол № 11 от 22.05.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00от 15 июля 2021 г. № 3, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 года; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ИСП-ВЕБ № 9 от 13.03.2024 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Командиров Валерий Леонидович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	общие положения экономической теории
	1.2	организацию производственного и технологического процессов
	1.3	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
	1.4	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
	1.5	методику разработки бизнес-плана
Уметь	2.1	находить и использовать необходимую экономическую информацию
	2.2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	3.3	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

	3.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
	3.5	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
	3.6	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений

для анализа эффективности его работы
ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**42**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**40**
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура**	**6**			
Тема 1.1	**Предприятие как хозяйствующий субъект**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	Понятие предприятия и фирмы (организации). Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные признаки предприятия как юридического лица.	2	1.1	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	2	1.1, 3.1	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Ценообразование: теории ценообразования, принципиальная схема построения цены, система цен.	2	1.2	ОК.3, ОК.4, ПК.9.7	
Раздел 2	**Управление предприятием в рыночных условиях**	**2**			
Тема 2.1	**Менеджмент организации**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии.	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.3	
Раздел 3	**Ресурсы предприятия**	**14**			

Тема 3.1	**Производственные ресурсы предприятия**	**9**			
Занятие 3.1.1 теория	Понятие состав и структура основных фондов предприятия. Показатели использования основных фондов.	2	1.4	ОК.2, ОК.7	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Износ и амортизация основных фондов. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей.	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.5	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.1.4 теория	Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств.	2	1.4	ОК.6, ПК.9.9	
Занятие 3.1.5 Самостоятельная работа	SWOT-анализа любого предприятия г. Иркутска.	1	1.4	ОК.3	
Тема 3.2	**Трудовые ресурсы предприятия**	**5**			
Занятие 3.2.1 теория	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.	2	1.4, 2.1	ОК.5, ОК.6	
Занятие 3.2.2 теория	Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях.	1	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 3.2.3 теория	Решение задач по производительности и оплате труда.	1	1.4, 2.2	ОК.2	
Занятие 3.2.4 Самостоятельная работа	Определение среднегодовой стоимости основных фондов предприятия	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.2, ОК.3, ОК.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Раздел 4	**Решение задач по производительности и оплате труда**	**12**			
Тема 4.1	**Себестоимость продукции (работ, услуг)**	**4**			

Занятие 4.1.1 теория	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	2	1.1	ОК.3, ОК.8	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Решение задач по расчету себестоимости.	2	1.3, 2.2, 3.3	ОК.1, ОК.5	
Тема 4.2	**Финансовые результаты деятельности предприятия**	**8**			
Занятие 4.2.1 теория	Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	1	1.4	ОК.3	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	2	1.3, 1.4, 3.5	ОК.2, ОК.3	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	2	1.3, 1.4, 2.2, 3.6	ОК.2, ОК.5	
Занятие 4.2.4 теория	Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.	1	1.2	ОК.3	
Занятие 4.2.5 теория	Основные показатели эффективности деятельности предприятия: решение задач.	2	1.4, 2.2	ОК.2, ОК.5, ОК.8	
Раздел 5	**Планирование деятельности предприятия**	**8**			
Тема 5.1	**Бизнес-планирование**	**8**			
Занятие 5.1.1 теория	Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.	2	1.5, 3.2, 3.4	ОК.3, ОК.6	
Занятие 5.1.2 теория	Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» .	2	1.5	ОК.2, ОК.5	

Занятие 5.1.3 теория	Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	1	1.1	ОК.4	
Занятие 5.1.4 теория	Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	1	1.5, 2.1	ОК.2, ОК.3, ОК.6	1.4, 1.5
Занятие 5.1.5 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	1	1.1	ОК.3	
Занятие 5.1.6 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	1	1.5, 2.1	ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.9	2.2
	ВСЕГО:	42			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

1.1.2 Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	3.1 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	Диспут	Гражданская позиция, уважение к закону.

4.1.2 Решение задач по расчету себестоимости.	3.3 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Беседа	Семейные ценности.
4.2.2 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	3.5 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Беседа	Анализ информации о производительности труда и анализ правовых документов.
4.2.3 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	3.6 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Дебаты	Влияние самообразования на производительность труда.

5.1.1 Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Беседа	Предприятие в разрезе переподготовки и дополнительного обучения кадров.
5.1.1 Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.	3.4 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Дискуссия	Эффективное взаимодействие в группе при формировании планов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.3 Ценообразование: теории ценообразования, принципиальная схема построения цены, система цен.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.1.2 Износ и амортизация основных фондов. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.1.3 Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.1.2 Решение задач по расчету себестоимости.	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.2.2 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
4.2.3 Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия".	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

5.1.5 Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
5.1.6 Работа с разделами бизнес-плана «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план», «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план».	Персональный компьютер, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**
1.	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567035 +	[основная]

2.	Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20212-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562512 +	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (45 минут). **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Проверочная работа в виде тестирования	
1.3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	
1.1 общие положения экономической теории	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1
1.2 организацию производственного и технологического процессов	1.1.3, 3.2.2
2.2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	3.1.2, 3.1.3, 3.2.3
2.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию	2.1.1, 3.2.1, 3.2.2
Текущий контроль № 2 (20 минут). **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
1.4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5
1.5 методику разработки бизнес-плана	5.1.1, 5.1.2

Текущий контроль № 3 (20 минут). **Методы и формы:** Тестирование (Опрос) **Вид контроля:** Компьютерное тестирование	
2.2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	3.2.4, 4.1.2, 4.2.3, 4.2.5

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Тестирование (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	4.1.2, 4.2.2, 4.2.3
2.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию	2.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 5.1.4, 5.1.6
1.1 общие положения экономической теории	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.4, 4.1.1, 5.1.3, 5.1.5
2.2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	3.1.2, 3.1.3, 3.2.3, 3.2.4, 4.1.2, 4.2.3, 4.2.5

1.2 организацию производственного и технологического процессов	1.1.3, 3.2.2, 3.2.4, 4.2.4
1.4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5
1.5 методику разработки бизнес-плана	5.1.1, 5.1.2, 5.1.4, 5.1.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».