



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Якубовский А.Н.  
«30» мая 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 Веб-разработка на основе 1С-Битрикс

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2025

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ИСП-ИС протокол № 11 от  
22.05.2024 г.

№	Разработчик ФИО
1	Александрова Алена Сергеевна

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основные понятия и терминологию веб-разработки
	1.2	принципы работы с системой управления контентом (CMS) 1С Битрикс
	1.3	основные функции и возможности 1С Битрикс
	1.4	основные компоненты, модули и инструменты Bitrix для создания веб-сайтов
	1.5	основные принципы работы с API Bitrix для интеграции с другими системами
Уметь	2.1	создавать и настраивать веб-сайты на 1С Битрикс
	2.2	работать с шаблонами и компонентами 1С Битрикс
	2.3	разрабатывать и интегрировать модули и плагины
	2.4	настраивать и управлять контентом сайта
	2.5	оптимизировать и продвигать веб-сайты
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражаящий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
	4.2	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

4.3	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
4.4	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)**

**Тема занятия:** 1.1.15.Электронная коммерция и интернет-магазины.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 1.1 основные понятия и терминологию веб-разработки

**Занятие(-я):**

1.1.1.Введение в веб-разработку и 1С-Битрикс.

#### **Задание №1 (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое CSS и какова его роль в веб-разработке?

2. Объясните понятие "DOM" (Document Object Model) и его значение для веб-разработки.

3. Что такое HTML и какова его основная роль в веб-разработке?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение терминов и их роли в веб-разработке, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных концепций, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть смысл терминов и их важность в веб-разработке.

**Дидактическая единица:** 1.2 принципы работы с системой управления контентом (CMS) 1С Битрикс

**Занятие(-я):**

1.1.2.Установка и настройка 1С-Битрикс.

1.1.4.Основы работы с 1С-Битрикс.

1.1.5.Создание и управление сайтами.

#### **Задание №1 (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные этапы включает в себя процесс установки и настройки CMS 1С Битрикс?

2. Объясните, как в 1С Битрикс осуществляется управление правами доступа к различным разделам сайта.

3. Какие инструменты и методы предоставляет 1С Битрикс для оптимизации и управления контентом на сайте?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение процессов, инструментов и методов работы с CMS 1С Битрикс, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных концепций, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть принципы работы с CMS 1С Битрикс.

**Дидактическая единица:** 2.1 создавать и настраивать веб-сайты на 1С Битрикс

**Занятие(-я):**

1.1.3. Установка и настройка 1С-Битрикс.

1.1.6. Создание нового сайта и настройка шаблонов.

1.1.10. Создание и управление пользователями и группами.

**Задание №1 (25 минут)**

Создание и настройка простого веб-сайта на 1С Битрикс:

1. Установите и настройте локально или на тестовом сервере CMS 1С Битрикс.
2. Выберите и установите один из бесплатных шаблонов для сайта.
3. Создайте два инфоблока: один для хранения новостей, другой для хранения информации о продуктах.
4. Добавьте по одной новости и одному продукту в соответствующие инфоблоки.
5. Настройте главную страницу сайта так, чтобы она отображала последнюю добавленную новость и список продуктов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Задание выполнено полностью и без ошибок, сайт работает корректно, контент отображается правильно, все элементы настроены и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность сайта, или есть небольшие проблемы с отображением контента.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность сайта, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

**Тема занятия:** 1.1.31.Работа с мобильными устройствами и адаптивный дизайн.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 1.3 основные функции и возможности 1С Битрикс

**Занятие(-я):**

1.1.7.Работа с контентом.

1.1.8.Создание и редактирование разделов и страниц.

1.1.9.Управление пользователями и правами доступа.

1.1.11.Интеграция с социальными сетями и SEO.

1.1.15.Электронная коммерция и интернет-магазины.

1.1.16.Электронная коммерция и интернет-магазины.

1.1.18.Обработка заказов и управление товарами.

1.1.20.Работа с формами и обратная связь.

1.1.25.Безопасность и защита данных.

1.1.29.Оптимизация производительности и скорости загрузки.

### Задание №1 (5 минут)

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные функции предоставляет 1С Битрикс для управления контентом на сайте?

2. Объясните, какие возможности 1С Битрикс предлагаются для интеграции с другими системами и сервисами.

3. Какие инструменты для анализа и оптимизации работы сайта предоставляет 1С Битрикс?

Оценка	Показатели оценки

5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение функций и возможностей 1С Битрикс, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных функций и возможностей, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть функции и возможности 1С Битрикс.

**Дидактическая единица:** 1.4 основные компоненты, модули и инструменты Bitrix для создания веб-сайтов

**Занятие(-я):**

- 1.1.7.Работа с контентом.
- 1.1.8.Создание и редактирование разделов и страниц.
- 1.1.9.Управление пользователями и правами доступа.
- 1.1.11.Интеграция с социальными сетями и SEO.
- 1.1.13.Работа с компонентами и модулями.
- 1.1.15.Электронная коммерция и интернет-магазины.
- 1.1.16.Электронная коммерция и интернет-магазины.
- 1.1.18.Обработка заказов и управление товарами.
- 1.1.20.Работа с формами и обратная связь.
- 1.1.23.Аналитика и статистика.

**Задание №1 (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие инструменты 1С Битрикс используются для управления правами доступа и безопасностью сайта?
2. Объясните, какие компоненты 1С Битрикс предназначены для интеграции с социальными сетями и маркетинговыми инструментами.
3. Какие модули 1С Битрикс обеспечивают функциональность электронной коммерции и управления заказами?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение инструментов, компонентов и модулей 1С Битрикс, а также способность привести примеры их практического применения.

4	Правильное понимание основных инструментов, компонентов и модулей, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть инструменты, компоненты и модули 1С Битрикс.

**Дидактическая единица:** 2.2 работать с шаблонами и компонентами 1С Битрикс

**Занятие(-я):**

- 1.1.6. Создание нового сайта и настройка шаблонов.
- 1.1.14. Создание и настройка компонентов и модулей.
- 1.1.17. Создание и настройка интернет-магазина.
- 1.1.19. Создание и управление товарами и заказами.
- 1.1.21. Создание и настройка форм и обработка данных.
- 1.1.22. Создание веб-приложения.

**Задание №1 (15 минут)**

Работа с шаблонами и компонентами 1С Битрикс:

1. Выберите и установите один из бесплатных шаблонов для сайта на 1С Битрикс.
2. Настройте шаблон так, чтобы он поддерживал русский язык и корректно отображался на мобильных устройствах.
3. Разместите на главной странице сайта компонент "Новости" и настройте его для отображения последних трех новостей.
4. Разместите на главной странице сайта компонент "Форма обратной связи" и настройте его для отправки уведомлений на указанный email.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, шаблон установлен и настроен корректно, компоненты размещены и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением компонентов.

3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.
---	---

**Дидактическая единица:** 2.4 настраивать и управлять контентом сайта

**Занятие(-я):**

1.1.21. Создание и настройка форм и обработка данных.

### **Задание №1 (15 минут)**

Настройка и управление контентом сайта на 1С Битрикс:

1. Создайте новую страницу на сайте с названием "О нас".
2. Настройте мета-теги (title, description, keywords) для новой страницы.
3. В разделе "О нас" создать инфоблок "История компании" и добавьте в него один элемент с краткой информацией о компании.
4. Настройте отображение элемента инфоблока на странице "О нас" так, чтобы он корректно отображался и был доступен для редактирования.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, новая страница создана и настроена корректно, инфоблок и его элементы отображаются и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением контента.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

### **2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)**

**Тема занятия:** 1.1.36.Проектирование и разработка сложных веб-приложений.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 1.5 основные принципы работы с API Bitrix для

интеграции с другими системами

**Занятие(-я):**

1.1.27.Работа с API и интеграция с внешними сервисами.

**Задание №1 (5 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные методы и протоколы используются в API Bitrix для взаимодействия с внешними системами?
2. Объясните, как в 1С Битрикс осуществляется аутентификация при использовании API для интеграции.
3. Какие инструменты и документацию предоставляет 1С Битрикс для разработчиков, работающих с API?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение методов, протоколов, аутентификации и доступных инструментов для работы с API Bitrix, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных принципов работы с API, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть принципы работы с API Bitrix.

**Дидактическая единица:** 2.3 разрабатывать и интегрировать модули и плагины

**Занятие(-я):**

1.1.10.Создание и управление пользователями и группами.

1.1.12.Настройка интеграции и оптимизация SEO.

1.1.14.Создание и настройка компонентов и модулей.

1.1.24.Настройка и анализ статистики сайта.

1.1.28.Практическая интеграция с внешними сервисами.

1.1.35.Создание и настройка многоязычных сайтов.

**Задание №1 (20 минут)**

Разработка и интеграция простого модуля в 1С Битрикс:

1. Создайте новый модуль с названием "MySimpleModule".

2. В модуле создайте компонент, который будет отображать текущую дату и время на странице сайта.
3. Настройте компонент так, чтобы он мог быть добавлен на любую страницу сайта через визуальный редактор.
4. Установите модуль в систему 1С Битрикс и проверьте его работоспособность, добавив компонент на главную страницу сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, модуль разработан и интегрирован корректно, компонент отображает текущую дату и время, и его можно добавить на страницу через визуальный редактор.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением компонента.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

**Дидактическая единица:** 2.5 оптимизировать и продвигать веб-сайты

**Занятие(-я):**

- 1.1.12.Настройка интеграции и оптимизация SEO.
- 1.1.24.Настройка и анализ статистики сайта.
- 1.1.30.Методы оптимизации и ускорения загрузки.
- 1.1.33.Оптимизация для мобильных устройств.

#### **Задание №1 (20 минут)**

Оптимизация и продвижение веб-сайта на 1С Битрикс:

1. Настройте SEO-параметры для главной страницы сайта, включая title, description и keywords.
2. Создайте и настройте sitemap.xml для сайта, используя инструменты 1С Битрикс.
3. Настройте компонент "Форма подписки" на сайте, чтобы собирите email-

адреса посетителей для рассылки новостей.

4. Используя модуль "Интернет-магазин", настройте рекомендации товаров на странице продукта, основываясь на поведении пользователей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, SEO-параметры настроены корректно, sitemap.xml создан и работает, форма подписки и рекомендации товаров настроены и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением или работой инструментов.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Экзамен

**Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основные понятия и терминологию веб-разработки

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое CSS и какова его роль в веб-разработке?

2. Объясните понятие "DOM" (Document Object Model) и его значение для веб-разработки.

3. Что такое HTML и какова его основная роль в веб-разработке?

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение терминов и их роли в веб-разработке, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных концепций, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть смысл терминов и их важность в веб-разработке.

**Задание №2 (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое "адаптивный дизайн" и почему он важен для современных веб-сайтов?
2. Объясните разницу между "статическим" и "динамическим" контентом на веб-сайте.
3. Какие основные протоколы используются для передачи данных в интернете и чем они отличаются?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение терминов и их роли в веб-разработке, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных концепций, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть смысл терминов и их важность в веб-разработке.

### **Задание №3 (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое HTML и какова его основная функция в веб-разработке?
2. Объясните разницу между фронтенд и бэкенд разработкой. Какие технологии используются в каждой из них?
3. Что такое API и как оно используется в веб-разработке? Приведите пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полные и точные ответы на все вопросы. Демонстрация глубокого понимания понятий и терминологии веб-разработки. Приведены примеры, объясняющие ответы.
4	Полные ответы на все вопросы, но с небольшими недочетами или упущенными деталями. Демонстрация хорошего понимания понятий и терминологии веб-разработки. Приведены примеры, но они могут быть менее детализированы.
3	Ответы на вопросы даны, но они поверхностные или неполные. Демонстрация базового понимания понятий и терминологии веб-разработки. Примеры приведены частично или отсутствуют.

#### **Задание №4 (10 минут)**

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое DOM (Document Object Model)?
2. Объясните разницу между HTML, CSS и JavaScript.
3. Что такое REST API и как он используется в веб-разработке?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Студент дал полные и точные ответы на все вопросы. Показал глубокое понимание понятий и их применения на практике. Привел корректные примеры и объяснил ключевые моменты.
4	Студент дал правильные ответы на все вопросы, но с небольшими неточностями. Показал хорошее понимание понятий, но не привел все возможные примеры. Ответы содержат небольшие упущения или незначительные ошибки.
3	Студент ответил на вопросы с существенными упущенными или ошибками. Показал базовое понимание понятий, но не смог полностью объяснить их применение. Примеры либо отсутствуют, либо некорректные.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 создавать и настраивать веб-сайты на 1С Битрикс

#### **Задание №1 (из текущего контроля) (25 минут)**

Создание и настройка простого веб-сайта на 1С Битрикс:

1. Установите и настройте локально или на тестовом сервере CMS 1С Битрикс.
2. Выберите и установите один из бесплатных шаблонов для сайта.
3. Создайте два инфоблока: один для хранения новостей, другой для хранения информации о продуктах.
4. Добавьте по одной новости и одному продукту в соответствующие инфоблоки.
5. Настройте главную страницу сайта так, чтобы она отображала последнюю добавленную новость и список продуктов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, сайт работает корректно, контент отображается правильно, все элементы настроены и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность сайта, или есть небольшие проблемы с отображением контента.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность сайта, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

### **Задание №2 (20 минут)**

Настройка и управление контентом сайта на 1С Битрикс:

1. Создайте новую страницу на сайте с названием "Услуги".
2. Настройте мета-теги (title, description, keywords) для новой страницы.
3. В разделе "Услуги" создать инфоблок "Наши услуги" и добавьте в него три элемента с описанием различных услуг.
4. Настройте отображение элементов инфоблока на странице "Услуги" так, чтобы они корректно отображались и были доступны для редактирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, новая страница создана и настроена корректно, инфоблок и его элементы отображаются и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением контента.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

### **Задание №3 (20 минут)**

#### **Создайте новый веб-сайт в 1С Битрикс:**

Используйте мастер создания сайтов. Выберите шаблон сайта из предложенных вариантов. Настройте основные параметры сайта: название, описание, ключевые слова.

#### **Добавьте на сайт следующие страницы:**

Главная страница (Home). О нас (About Us). Услуги (Services). Контакты (Contact Us)

#### **Настройте меню сайта:**

Добавьте созданные страницы в главное меню. Убедитесь, что все ссылки работают корректно.

#### **Заполните страницы контентом:**

На главной странице добавьте приветственный текст и изображение. На странице "О нас" добавьте текст о компании или проекте. На странице "Услуги" добавьте список услуг, которые предоставляет компания. На странице "Контакты" добавьте контактную информацию и форму обратной связи.

#### **Настройте базовые SEO параметры:**

Для каждой страницы добавьте мета-теги: title, description, keywords.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Веб-сайт создан и настроен полностью, включая все требуемые страницы. Меню сайта корректно настроено и все ссылки работают. Все страницы заполнены релевантным контентом. SEO параметры добавлены для каждой страницы. Продемонстрированы навыки использования функционала 1С Битрикс на высоком уровне.
4	Веб-сайт создан и настроен, но есть незначительные недочеты. Меню сайта настроено, но может быть небольшие ошибки в ссылках. Большинство страниц заполнены контентом, возможно, не хватает небольших деталей. SEO параметры добавлены, но не для всех страниц. Продемонстрированы хорошие навыки использования функционала 1С Битрикс.
3	Веб-сайт создан, но не все страницы настроены или добавлены. Меню сайта настроено с ошибками, некоторые ссылки не работают. Страницы заполнены контентом частично или некорректно. SEO параметры не добавлены. Продемонстрированы базовые навыки использования функционала 1С Битрикс, требуется доработка.

### **Задание №4 (20 минут)**

Выполнить задание:

1. Создание инфоблока "Новости".
2. Добавление новостей в инфоблок.
3. Создание шаблона сайта.
4. Добавление компонента новостей на главную страницу.
5. Настройка внешнего вида компонента.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Инфоблок создан и заполнен новостями. Компонент новостей корректно добавлен на главную страницу и настроен. Внешний вид новостей полностью соответствует требованиям, работа выполнена без ошибок и отклонений.
4	Инфоблок создан и заполнен новостями. Компонент новостей корректно добавлен на главную страницу и настроен. Внешний вид новостей в целом соответствует требованиям, но есть незначительные отклонения.
3	Инфоблок создан и заполнен новостями. Компонент новостей добавлен на главную страницу, но внешний вид может не соответствовать требованиям. Возможны ошибки в отображении.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 принципы работы с системой управления контентом (CMS) 1С Битрикс

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные этапы включает в себя процесс установки и настройки CMS 1С Битрикс?
2. Объясните, как в 1С Битрикс осуществляется управление правами доступа к различным разделам сайта.
3. Какие инструменты и методы предоставляет 1С Битрикс для оптимизации и управления контентом на сайте?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение процессов, инструментов и методов работы с CMS 1С Битрикс, а также способность привести примеры их практического применения.

4	Правильное понимание основных концепций, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть принципы работы с CMS 1С Битрикс.

### Задание №2 (10 минут)

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные компоненты и модули 1С Битрикс используются для управления структурой и контентом сайта?
2. Объясните, как в 1С Битрикс осуществляется работа с шаблонами и какова их роль в дизайне и функциональности сайта.
3. Какие методы и инструменты 1С Битрикс предоставляются для анализа посещаемости и поведения пользователей на сайте?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение компонентов, модулей, шаблонов и инструментов анализа 1С Битрикс, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных концепций, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть принципы работы с CMS 1С Битрикс.

### Задание №3 (10 минут)

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные модули и компоненты предоставляет CMS 1С Битрикс для создания и управления веб-сайтом?
2. Объясните, как реализована система управления пользователями в 1С Битрикс. Какие возможности она предоставляет?
3. Как в 1С Битрикс осуществляется управление контентом? Какие

инструменты и функции доступны для редактирования и публикации материалов?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полные и точные ответы на все вопросы. Демонстрация глубокого понимания принципов работы с CMS 1С Битрикс. Приведены конкретные примеры использования функционала системы.
4	Полные ответы на все вопросы, но с небольшими недочетами или упущенными деталями. Демонстрация хорошего понимания принципов работы с CMS 1С Битрикс. Приведены примеры, но они могут быть менее детализированы.
3	Ответы на вопросы даны, но они поверхностные или неполные. Демонстрация базового понимания принципов работы с CMS 1С Битрикс. Примеры приведены частично или отсутствуют.

#### **Задание №4 (10 минут)**

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Объясните, как происходит управление структурой сайта в 1С-Битрикс. Какие основные компоненты и инструменты для этого используются?
2. Опишите процесс создания и настройки инфоблоков в 1С-Битрикс. Какие типы данных можно хранить в инфоблоках и как их использовать на сайте?
3. Какие возможности предоставляет 1С-Битрикс для управления правами доступа пользователей? Приведите примеры настройки прав доступа для различных групп пользователей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответы содержат полное и точное объяснение всех понятий и принципов работы с системой 1С-Битрикс. Приведены конкретные примеры использования, продемонстрировано глубокое понимание материала и отсутствие ошибок.

4	Ответы содержат основные понятия и определения, а также примеры использования. Показано понимание основных принципов работы с системой 1С-Битрикс, но есть незначительные неточности или пробелы в информации.
3	Ответы содержат основные понятия и определения, но отсутствует глубокое понимание и примеры использования. Присутствуют неточности или неполное раскрытие вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 работать с шаблонами и компонентами 1С Битрикс

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Работа с шаблонами и компонентами 1С Битрикс:

1. Выберите и установите один из бесплатных шаблонов для сайта на 1С Битрикс.
2. Настройте шаблон так, чтобы он поддерживал русский язык и корректно отображался на мобильных устройствах.
3. Разместите на главной странице сайта компонент "Новости" и настройте его для отображения последних трех новостей.
4. Разместите на главной странице сайта компонент "Форма обратной связи" и настройте его для отправки уведомлений на указанный email.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, шаблон установлен и настроен корректно, компоненты размещены и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением компонентов.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

## **Задание №2 (20 минут)**

Работа с шаблонами и компонентами 1С Битрикс:

1. Создайте новый шаблон компонента новостей.
2. Настройте шаблон так, чтобы он выводил заголовок, дату и краткий текст новости.
3. Добавьте к шаблону возможность отображения изображений для каждой новости.
4. Настройте шаблон так, чтобы при клике на заголовок новости, пользователь переходил на страницу с полным текстом новости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Шаблон компонента новостей создан и корректно настроен. Заголовок, дата и краткий текст новости отображаются правильно. Изображения для каждой новости отображаются корректно. При клике на заголовок новости происходит переход на страницу с полным текстом новости. Весь код структурирован и хорошо прокомментирован.
4	Шаблон компонента новостей создан и настроен. Заголовок, дата и краткий текст новости отображаются правильно. Изображения для каждой новости отображаются, но есть мелкие недочеты в отображении. Переход на страницу с полным текстом новости осуществляется, но возможны незначительные ошибки. Код структурирован, но комментарии могут быть неполными.
3	Шаблон компонента новостей создан, но настроен с ошибками. Заголовок, дата и краткий текст новости могут отображаться некорректно. Изображения для новостей могут отсутствовать или отображаться с ошибками. Переход на страницу с полным текстом новости может не работать. Код может быть плохо структурирован и без комментариев.

## **Задание №3 (20 минут)**

**Создайте новую страницу на сайте, используя готовый шаблон:**

Выберите один из предустановленных шаблонов для новой страницы.

Настройте основные элементы шаблона: заголовок, подзаголовок, основной текст, изображение.

**Добавьте на страницу следующие компоненты:**

Форма обратной связи.

Список новостей или блогов.

Галерея изображений.

**Настройте каждый компонент:**

Для формы обратной связи добавьте поля: имя, email, сообщение.

Для списка новостей выберите категорию новостей и установите количество отображаемых элементов.

Для галереи изображений добавьте минимум 3 изображения и настройте их отображение (размер, расположение).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Страница создана и настроена полностью, используя выбранный шаблон. Все три компонента (форма обратной связи, список новостей, галерея изображений) добавлены и корректно настроены. Все элементы страницы работают корректно, визуально оформлены и функциональны. Продемонстрированы увереные навыки работы с шаблонами и компонентами 1С Битрикс.
4	Страница создана и настроена, но есть незначительные недочеты. Все три компонента добавлены, но могут быть небольшие ошибки в настройке. Все элементы страницы работают, но оформление может быть улучшено. Продемонстрированы хорошие навыки работы с шаблонами и компонентами 1С Битрикс.
3	Страница создана, но не все компоненты добавлены или настроены. Некоторые компоненты могут быть настроены неправильно или работать с ошибками. Оформление страницы нуждается в доработке. Продемонстрированы базовые навыки работы с шаблонами и компонентами 1С Битрикс, требуется доработка.

**Задание №4 (20 минут)**

**Создать новый шаблон для компонента "news.list".**

**Настройте шаблон:**

1. Добавьте вывод заголовков и анонсов статей блога.
2. Настройте отображение даты публикации и автора статьи.
3. Использовать CSS для стилизации шаблона (добавить собственные стили для улучшения внешнего вида).

**Включить и проверить шаблон на странице блога.**

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Студент успешно создал новый шаблон для компонента "news.list". Все требуемые элементы (заголовок, анонс, дата публикации, автор) отображаются корректно. Стилизация выполнена с использованием CSS, внешний вид страницы улучшен. Шаблон успешно применен и проверен на странице блога, все данные отображаются правильно.
4	Студент создал новый шаблон для компонента "news.list" с небольшими недочетами. Основные элементы (заголовок, анонс, дата публикации, автор) отображаются, но могут быть не все. Стилизация выполнена, но может быть минимальной или с небольшими ошибками. Шаблон применен к странице блога, но есть незначительные проблемы с отображением данных.
3	Студент пытался создать шаблон для компонента "news.list", но не завершил задание полностью. Некоторые элементы отображаются неправильно или отсутствуют. Стилизация либо отсутствует, либо выполнена некорректно. Шаблон не применен к странице блога, либо данные отображаются с существенными ошибками.

### **Задание №5 (20 минут)**

Создать и настроить компонент для вывода списка новостей с фильтрацией по дате. Использовать стандартные компоненты и шаблоны 1С-Битрикс.

- Создать новый инфоблок типа "Новости" и добавить несколько новостей с разными датами.
- Создать страницу (например, news\_list.php) и разместить на ней компонент "news.list" для вывода списка новостей.
- Настроить компонент так, чтобы новости выводились с фильтрацией по дате, введенной пользователем через форму на странице.
- Создать пользовательский шаблон для компонента, чтобы новости отображались в виде карточек с заголовком, датой и кратким описанием.
- Настроить шаблон так, чтобы он корректно отображался на всех устройствах (адаптивный дизайн).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Шаблон корректно отображает новости в виде карточек. Шаблон адаптивен и корректно отображается на разных устройствах.

4	Реализована фильтрация новостей по дате через форму на странице. Создан пользовательский шаблон для компонента.
3	Компонент "news.list" добавлен на страницу. Компонент выводит список новостей из инфоблока.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.4 настраивать и управлять контентом сайта

#### **Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Настройка и управление контентом сайта на 1С Битрикс:

1. Создайте новую страницу на сайте с названием "О нас".
2. Настройте мета-теги (title, description, keywords) для новой страницы.
3. В разделе "О нас" создать инфоблок "История компании" и добавьте в него один элемент с краткой информацией о компании.
4. Настройте отображение элемента инфоблока на странице "О нас" так, чтобы он корректно отображался и был доступен для редактирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, новая страница создана и настроена корректно, инфоблок и его элементы отображаются и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением контента.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

#### **Задание №2 (20 минут)**

Необходимо настроить и управлять контентом сайта на платформе 1С Битрикс. Выполните следующие шаги:

1. Создайте новый инфоблок типа "Новости" и добавьте три новостные статьи.
2. Настройте вывод этих новостей на главной странице сайта с использованием стандартного компонента новостей.
3. Обеспечьте возможность редактирования и удаления новостных статей через административную панель.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Создан новый инфоблок типа "Новости". Добавлены три новостные статьи с разным содержанием. Компонент новостей правильно настроен и выводит статьи на главной странице сайта. Реализована возможность редактирования и удаления новостей через административную панель без ошибок. Все изменения отображаются корректно и без задержек.
4	Создан новый инфоблок типа "Новости". Добавлены три новостные статьи, но возможны небольшие недочеты в содержании или оформлении. Компонент новостей настроен и выводит статьи на главной странице сайта, но могут быть незначительные визуальные или функциональные ошибки. Возможность редактирования и удаления новостей реализована, но с небольшими ошибками или недоработками.
3	Создан новый инфоблок типа "Новости". Добавлены одна-две новостные статьи, либо все три статьи имеют схожее содержание. Компонент новостей настроен, но вывод статей на главной странице сайта работает некорректно. Возможность редактирования и удаления новостей реализована частично или с существенными ошибками.

### **Задание №3 (20 минут)**

Необходимо зайти в административную панель 1С Битрикс.

Создайте новый раздел "Новости" в главном меню сайта.

В этом разделе создайте три информационных блока:

1. Новости компании.
2. Пресс-релизы.
3. События.

В каждом информационном блоке добавьте по одной записи с соответствующим контентом:

Для "Новостей компании" добавьте новость о последнем достижении компании.

Для "Пресс-релизов" добавьте пресс-релиз о новом продукте.

Для "Событий" добавьте описание ближайшего мероприятия.

Настройте отображение каждого информационного блока на сайте, чтобы он был виден в разделе "Новости".

Обеспечьте правильное форматирование контента в соответствии с корпоративным стилем (заголовки, абзацы, списки).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все разделы и информационные блоки созданы и правильно названы. Контент добавлен в каждый блок и соответствует указанным темам. Все блоки корректно отображаются на сайте в разделе "Новости". Контент хорошо отформатирован и соответствует корпоративному стилю. Студент продемонстрировал отличное владение инструментами управления контентом.
4	Все разделы и информационные блоки созданы, но могут иметь незначительные ошибки в названии. Контент добавлен в каждый блок и соответствует указанным темам. Все блоки отображаются на сайте в разделе "Новости", но могут быть небольшие проблемы с отображением. Контент отформатирован, но может иметь небольшие отклонения от корпоративного стиля. Студент продемонстрировал хорошее владение инструментами управления контентом.
3	Не все разделы и информационные блоки созданы или имеют существенные ошибки в названии. Контент добавлен не во все блоки или не соответствует указанным темам. Блоки не полностью отображаются на сайте в разделе "Новости". Контент плохо отформатирован и не соответствует корпоративному стилю. Студент продемонстрировал базовое владение инструментами управления контентом, но с явными недостатками.

#### **Задание №4 (20 минут)**

**Создание и настройка раздела:**

- Создать новый раздел на сайте, например, "Новости компании".
- Добавить к разделу описание и мета-теги для SEO.

**Добавление и редактирование контента:**

- Создать три новых элемента в разделе "Новости компании" с заголовками, текстом и изображениями.
- Отредактировать один из созданных элементов, изменив его заголовок и добавив дополнительное изображение.

### **Настройка отображения:**

- Настроить компонент для отображения списка новостей в разделе "Новости компании".
- Убедиться, что новости отображаются в порядке убывания даты публикации и отображают заголовок, краткое описание и изображение.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Создан новый раздел с корректным описанием и мета-тегами. Добавлены три новости с полным содержимым (заголовки, текст, изображения). Один элемент успешно отредактирован, изменения видны. Настроен компонент, отображающий новости в правильном порядке с полным отображением заголовков, описаний и изображений.
4	Создан новый раздел, но с незначительными упущенными в описании или мета-тегах. Добавлены три новости, но с мелкими недочетами (например, отсутствие изображений или неполный текст). Один элемент отредактирован, но изменения не полностью корректны. Компонент настроен, но порядок отображения или полнота отображения элементов нарушены.
3	Создан новый раздел, но с существенными упущенными в описании и мета-тегах. Добавлены не все новости или они содержат значительные недочеты (отсутствие текста или изображений). Редактирование элемента проведено некорректно или не выполнено. Компонент настроен неправильно, новости отображаются с ошибками или не в полном объеме.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основные функции и возможности 1С Битрикс

#### **Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные функции предоставляет 1С Битрикс для управления контентом на сайте?
2. Объясните, какие возможности 1С Битрикс предлагаются для интеграции с

другими системами и сервисами.

3. Какие инструменты для анализа и оптимизации работы сайта предоставляет 1С Битрикс?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение функций и возможностей 1С Битрикс, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных функций и возможностей, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть функции и возможности 1С Битрикс.

### **Задание №2 (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое инфоблоки в 1С Битрикс и для чего они используются?
2. Какие основные модули входят в стандартную установку 1С Битрикс и каковы их основные функции?
3. Объясните, что такое компонентная архитектура в 1С Битрикс и как она помогает в разработке веб-приложений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Студент полностью и точно отвечает на все три вопроса. Ответы содержат примеры использования и демонстрируют глубокое понимание темы. Студент показывает знание не только основных функций и возможностей, но и понимает их практическое применение в 1С Битрикс.
4	Студент отвечает на все три вопроса правильно, но может упустить некоторые детали. Ответы точны, но могут не содержать примеров или демонстрации практического применения. В целом студент хорошо ориентируется в теме, но есть небольшие пробелы в знаниях.

3	Студент отвечает правильно на два из трех вопросов или дает неполные ответы на все вопросы. Ответы содержат основные сведения, но показывают поверхностное понимание темы. Студент демонстрирует базовое знание функций и возможностей 1С Битрикс, но не может подробно объяснить их применение.
---	--

### **Задание №3 (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные функции и возможности предоставляет 1С Битрикс для создания и управления интернет-магазином?
2. Опишите, как 1С Битрикс обеспечивает безопасность веб-сайтов. Какие инструменты и методы защиты используются?
3. Какие инструменты предоставляет 1С Битрикс для SEO-оптимизации веб-сайта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полные и точные ответы на все вопросы. Демонстрация глубокого понимания функций и возможностей 1С Битрикс. Приведены конкретные примеры использования функционала системы.
4	Полные ответы на все вопросы, но с небольшими недочетами или упущенными деталями. Демонстрация хорошего понимания функций и возможностей 1С Битрикс. Примеры приведены, но они могут быть менее детализированы.
3	Ответы на вопросы даны, но они поверхностные или неполные. Демонстрация базового понимания функций и возможностей 1С Битрикс. Примеры приведены частично или отсутствуют.

### **Задание №4 (10 минут)**

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие возможности предоставляет 1С-Битрикс для управления контентом на сайте? Опишите основные инструменты и их функции.
2. Объясните, как в 1С-Битрикс реализована работа с пользователями и их правами доступа. Какие основные функции для управления пользователями доступны?

3. Какие модули и функциональные возможности 1С-Битрикс помогают улучшить SEO сайта? Опишите основные инструменты и их назначение.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответы содержат полное и точное объяснение всех функций и возможностей 1С-Битрикс. Приведены конкретные примеры использования, продемонстрировано глубокое понимание материала и отсутствие ошибок.
4	Ответы содержат основные понятия и определения, а также примеры использования возможностей 1С-Битрикс. Показано понимание основных функций системы, но есть незначительные неточности или пробелы в информации.
3	Ответы содержат основные понятия и перечисление возможностей, но отсутствует глубокое понимание или примеры использования. Присутствуют неточности или неполное раскрытие вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 разрабатывать и интегрировать модули и плагины

**Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)**

Разработка и интеграция простого модуля в 1С Битрикс:

1. Создайте новый модуль с названием "MySimpleModule".
2. В модуле создайте компонент, который будет отображать текущую дату и время на странице сайта.
3. Настройте компонент так, чтобы он мог быть добавлен на любую страницу сайта через визуальный редактор.
4. Установите модуль в систему 1С Битрикс и проверьте его работоспособность, добавив компонент на главную страницу сайта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Задание выполнено полностью и без ошибок, модуль разработан и интегрирован корректно, компонент отображает текущую дату и время, и его можно добавить на страницу через визуальный редактор.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением компонента.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

### Задание №2 (20 минут)

Необходимо разработать и интегрировать простой модуль в 1С Битрикс, который будет выводить текущую дату и время на любой странице сайта. Для этого выполните следующие шаги:

1. Создайте новый модуль в 1С Битрикс.
2. Реализуйте функциональность модуля для отображения текущей даты и времени.
3. Интегрируйте модуль в любую страницу сайта и убедитесь, что дата и время отображаются корректно.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Модуль создан и зарегистрирован в системе 1С Битрикс. Функциональность для отображения текущей даты и времени реализована правильно. Модуль интегрирован в страницу сайта и корректно отображает дату и время. Код модификации хорошо структурирован и документирован. Отображение даты и времени на странице соответствует требованиям, визуально аккуратно и без ошибок.
4	Модуль создан и зарегистрирован в системе 1С Битрикс. Функциональность для отображения текущей даты и времени реализована с небольшими ошибками или недочетами. Модуль интегрирован в страницу сайта, но могут быть небольшие визуальные или функциональные ошибки. Код модификации структурирован, но может содержать незначительные недочеты в комментариях или логике.

3	Модуль создан, но регистрация в системе 1С Битрикс выполнена с ошибками. Функциональность для отображения текущей даты и времени реализована с существенными ошибками. Модуль интегрирован в страницу сайта, но не отображает дату и время корректно. Код модификации плохо структурирован или содержит множество ошибок. Отображение даты и времени на странице имеет явные функциональные и визуальные недостатки.
---	--

### **Задание №3 (20 минут)**

**Создайте новый модуль в 1С Битрикс.**

**Разработайте простой функционал для модуля:**

- Создать функциональность, которая выводит приветственное сообщение на главной странице сайта.
- Сообщение должно быть динамическим и задаваться через настройки модуля в административной панели.

**Интегрируйте модуль на сайт.**

**Создайте административный интерфейс для управления модулем:**

- Добавить возможность изменения приветственного сообщения через административную панель.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Модуль создан и настроен полностью, с соблюдением структуры. Функциональность модуля работает корректно, приветственное сообщение отображается и изменяется через административную панель. Административный интерфейс для управления модулем полностью функционален и удобен в использовании. Продемонстрированы уверенные навыки разработки и интеграции модулей в 1С Битрикс.
4	Модуль создан и настроен, но с небольшими недочетами. Функциональность модуля работает, но могут быть незначительные ошибки в отображении или изменении сообщения. Административный интерфейс работает, но может быть улучшен. Продемонстрированы хорошие навыки разработки и интеграции модулей в 1С Битрикс.

3	Модуль создан, но функциональность частично работает или содержит ошибки. Приветственное сообщение отображается некорректно или не изменяется через административную панель. Административный интерфейс неполный или содержит ошибки. Продемонстрированы базовые навыки разработки и интеграции модулей в 1С Битрикс, требуется доработка.
---	--

#### **Задание №4 (20 минут)**

Выполните задание:

1. Создание структуры модуля.
2. Описание модуля: Опишите назначение и основные функции вашего модуля.  
Например, ваш модуль будет выводить приветственное сообщение на главной странице сайта.
3. Регистрация модуля.
4. Интеграция модуля в систему.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Модуль создан, зарегистрирован и интегрирован без ошибок. Основной функционал модуля работает корректно. Все шаги выполнены точно и без ошибок.
4	Модуль создан, зарегистрирован и интегрирован в систему. Основной функционал модуля (например, вывод приветствия) работает, но есть незначительные недочеты или ошибки в интеграции.
3	Модуль создан и зарегистрирован в системе, но возникают ошибки при тестировании или отсутствует выполнение основного функционала (например, вывод приветствия).

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.4 основные компоненты, модули и инструменты Bitrix для создания веб-сайтов

#### **Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие инструменты 1С Битрикс используются для управления правами доступа и безопасностью сайта?
2. Объясните, какие компоненты 1С Битрикс предназначены для интеграции с социальными сетями и маркетинговыми инструментами.
3. Какие модули 1С Битрикс обеспечивают функциональность электронной коммерции и управления заказами?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение инструментов, компонентов и модулей 1С Битрикс, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных инструментов, компонентов и модулей, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть инструменты, компоненты и модули 1С Битрикс.

### **Задание №2 (10 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные типы инфоблоков используются в 1С Битрикс, и для чего они предназначены?
2. Опишите основные функции модуля "Интернет-магазин" в 1С Битрикс и как его можно использовать при создании коммерческого веб-сайта.
3. Какие инструменты и компоненты 1С Битрикс используются для настройки и управления пользователями на веб-сайте?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Студент полностью и точно отвечает на все три вопроса. Ответы содержат детальные описания и примеры использования компонентов, модулей и инструментов. Студент демонстрирует глубокое понимание всех функций и возможностей 1С Битрикс.
4	Студент отвечает правильно на все вопросы, но может упустить некоторые детали. Ответы точны, но могут не содержать примеров или подробного объяснения практического применения. В целом студент хорошо ориентируется в теме, но есть небольшие пробелы в знаниях.

3	<p>Студент правильно отвечает на два из трех вопросов или дает неполные ответы на все вопросы. Ответы содержат основные сведения, но показывают поверхностное понимание темы.</p> <p>Студент демонстрирует базовое знание компонентов, модулей и инструментов 1С Битрикс, но не может подробно объяснить их применение.</p>
---	---

### **Задание №3 (10 минут)**

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные компоненты входят в состав системы управления контентом 1С Битрикс?
2. Опишите основные функции модуля "Информационные блоки" в 1С Битрикс.
3. Какие инструменты 1С Битрикс используются для оптимизации производительности сайта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Студент дал полные и точные ответы на все вопросы. Показаны глубокие знания о компонентах, модулях и инструментах 1С Битрикс. Ответы включают примеры использования и демонстрируют понимание практического применения.
4	Студент дал правильные, но не полные ответы на все вопросы. Показаны хорошие знания о компонентах, модулях и инструментах 1С Битрикс. Ответы демонстрируют понимание теоретических аспектов, но могут не включать примеры использования.
3	Студент дал ответы на все вопросы, но они содержат неточности или неполные сведения. Показаны базовые знания о компонентах, модулях и инструментах 1С Битрикс. Ответы демонстрируют понимание основных понятий, но без глубокого погружения в тему.

### **Задание №4 (10 минут)**

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные компоненты используются в 1С-Битрикс для создания и управления контентом на сайте? Опишите их функциональные возможности.

2. Какие модули 1С-Битрикс обеспечивают безопасность и производительность веб-сайта? Приведите примеры модулей и их основные функции.
  
3. Какие инструменты 1С-Битрикс предоставляются для разработки и настройки интерфейса веб-сайта? Опишите их назначение и применение.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответы содержат полное и точное объяснение всех понятий и функциональных возможностей компонентов, модулей и инструментов 1С-Битрикс. Приведены конкретные примеры использования, продемонстрировано глубокое понимание материала и отсутствие ошибок.
4	Ответы содержат основные понятия и определения, а также примеры использования компонентов, модулей и инструментов 1С-Битрикс. Показано понимание их функций, но есть незначительные неточности или пробелы в информации.
3	Ответы содержат базовые понятия и перечисление основных компонентов, модулей и инструментов 1С-Битрикс, но отсутствует детальное описание их функциональности. Присутствуют неточности или неполное раскрытие вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.5 оптимизировать и продвигать веб-сайты

**Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)**

Оптимизация и продвижение веб-сайта на 1С Битрикс:

1. Настройте SEO-параметры для главной страницы сайта, включая title, description и keywords.
  
2. Создайте и настройте sitemap.xml для сайта, используя инструменты 1С Битрикс.
  
3. Настройте компонент "Форма подписки" на сайте, чтобы собирать email-адреса посетителей для рассылки новостей.
  
4. Используя модуль "Интернет-магазин", настройте рекомендации товаров на странице продукта, основываясь на поведении пользователей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью и без ошибок, SEO-параметры настроены корректно, sitemap.xml создан и работает, форма подписки и рекомендации товаров настроены и функционируют как задумано.
4	Задание выполнено с незначительными недочетами или ошибками, которые не влияют на общую функциональность, или есть небольшие проблемы с отображением или работой инструментов.
3	Задание выполнено с существенными недочетами или ошибками, которые влияют на функциональность, или основная часть задания выполнена, но некоторые ключевые элементы не настроены или не работают.

### **Задание №2 (20 минут)**

Необходимо выполнить несколько шагов по оптимизации и продвижению веб-сайта на платформе 1С Битрикс. Это включает в себя анализ текущего состояния сайта, настройку основных параметров для SEO, и создание плана продвижения.

1. Проанализируйте текущее состояние сайта.
2. Настройте основные параметры для SEO.
3. Создайте план продвижения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полный и детальный анализ текущего состояния сайта с выявлением всех основных проблем. Все настройки SEO выполнены корректно и с учетом ключевых слов, URL-адреса настроены правильно. Создан четкий и подробный план продвижения с конкретными шагами и обоснованием их необходимости.
4	Анализ текущего состояния сайта выполнен, выявлены основные проблемы, но не все детали учтены. Настройки SEO выполнены правильно, но есть небольшие недочеты (например, не полностью оптимизированы метатеги). План продвижения разработан, но он менее детализирован и не включает некоторые важные аспекты.

3	Анализ текущего состояния сайта выполнен поверхностно, выявлены только очевидные проблемы. Настройки SEO выполнены, но с ошибками или не полностью. План продвижения разработан, но очень общий и не содержит конкретных шагов.
---	---

### **Задание №3 (20 минут)**

Выполнить задание:

1. Оптимизация метатегов.
2. Настройка человекочитаемых URL.
3. Настройка robots.txt и sitemap.xml.
4. Анализ производительности сайта.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнена полная настройка метатегов, человекочитаемых URL, файлов robots.txt и sitemap.xml. Проведен детальный анализ производительности сайта, описаны все выявленные проблемы и предложены исчерпывающие способы их решения.
4	Выполнена настройка метатегов, включены человекочитаемые URL и настроены файлы robots.txt и sitemap.xml. Проведен анализ производительности, но описаны не все выявленные проблемы или предложены неполные способы их решения.
3	Выполнена настройка метатегов и включены человекочитаемые URL. Отсутствуют настройки robots.txt и sitemap.xml или проведен неполный анализ производительности.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.5 основные принципы работы с API Bitrix для интеграции с другими системами

### **Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Представьте ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные методы и протоколы используются в API Bitrix для взаимодействия с внешними системами?
2. Объясните, как в 1С Битрикс осуществляется аутентификация при использовании API для интеграции.
3. Какие инструменты и документацию предоставляет 1С Битрикс для разработчиков, работающих с API?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полное и точное понимание каждого из заданных вопросов, включая детальное объяснение методов, протоколов, аутентификации и доступных инструментов для работы с API Bitrix, а также способность привести примеры их практического применения.
4	Правильное понимание основных принципов работы с API, но с некоторыми неточностями или недостаточным уровнем детализации в объяснениях, либо отсутствием примеров применения.
3	Общее понимание темы, но с существенными неточностями или пробелами в знаниях, которые не позволяют полностью раскрыть принципы работы с API Bitrix.

### **Задание №2 (20 минут)**

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие методы API Bitrix используются для взаимодействия с инфоблоками, и как их применять для получения данных из инфоблоков?
2. Опишите процесс авторизации и аутентификации через API Bitrix для внешних систем. Какие методы и параметры необходимо использовать?
3. Какие инструменты и методы API Bitrix можно использовать для интеграции с внешними CRM-системами, и как они обеспечивают обмен данными?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Студент полностью и точно отвечает на все три вопроса. Ответы содержат детальные описания методов API и их примеры использования. Студент демонстрирует глубокое понимание процессов интеграции, авторизации, и взаимодействия с внешними системами через API Bitrix.
4	Студент правильно отвечает на все вопросы, но может упустить некоторые детали. Ответы точны, но могут не содержать примеров или подробного объяснения практического применения. В целом студент хорошо ориентируется в теме, но есть небольшие пробелы в знаниях.

3	Студент правильно отвечает на два из трех вопросов или дает неполные ответы на все вопросы. Ответы содержат основные сведения, но показывают поверхностное понимание темы. Студент демонстрирует базовое знание работы с API Bitrix, но не может подробно объяснить их применение и интеграцию с другими системами.
---	---

### **Задание №3 (10 минут)**

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Что такое REST API в Bitrix и для каких задач он используется?
2. Какие методы API Bitrix существуют для работы с пользователями и какие операции они позволяют выполнять?
3. Как осуществляется аутентификация и авторизация при использовании API Bitrix для интеграции с внешними системами?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Студент дает полные и точные ответы на все три вопроса. Демонстрирует глубокое понимание REST API Bitrix и его применения. Приводит примеры методов API и подробно описывает их использование. Объясняет процессы аутентификации и авторизации с использованием правильных терминов и примеров.
4	Студент отвечает на все три вопроса, но ответы могут быть менее детализированы. Понимание REST API Bitrix и его применения демонстрируется на хорошем уровне, хотя могут отсутствовать некоторые детали. Приводит основные методы API, но описание их использования может быть неполным. Объясняет процессы аутентификации и авторизации, но с небольшими неточностями.
3	Студент отвечает на большинство вопросов, но ответы могут быть поверхностными или неполными. Демонстрирует базовое понимание REST API Bitrix, но не показывает глубокого понимания его применения. Приводит некоторые методы API, но описание их использования очень общее и неполное. Объясняет процессы аутентификации и авторизации с существенными неточностями или пропусками.

### **Задание №4 (10 минут)**

Представить ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные методы предоставляются API Bitrix для интеграции с внешними системами? Приведите примеры использования этих методов.
2. Как осуществляется аутентификация и авторизация при работе с API Bitrix? Какие виды аутентификации существуют и в чем их различия?
3. Какие возможные ошибки могут возникать при работе с API Bitrix, и как их можно отлавливать и обрабатывать?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Студент называет 5 и более методов, подробно объясняет каждый метод с примерами кода и описывает возможные сценарии использования в реальной интеграции. Студент описывает все возможные виды аутентификации, приводит подробные примеры кода для каждого вида и анализирует их преимущества и недостатки в зависимости от сценария использования. Студент описывает 5 и более ошибок, подробно объясняет причины их возникновения, приводит примеры кода для их отлавливания и обработки, а также предлагает стратегии для предотвращения этих ошибок.
4	Студент называет 3-4 метода, предоставляет примеры использования и объясняет, как эти методы помогают в интеграции. Студент описывает два вида аутентификации, приводит пример реализации для каждого вида и объясняет их различия. Студент называет 3-4 ошибки, объясняет их причины и предоставляет примеры кода для их отлавливания и обработки.
3	Студент называет 1-2 метода и описывает их функции. Студент описывает один вид аутентификации и основные шаги его реализации. Студент называет 1-2 типичные ошибки и описывает базовый способ их обработки.