

**Перечень теоретических и практических заданий к экзамену
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2025-2026 уч. г.)**

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания

Перечень заданий:

Задание №1

К каким стилям относятся данные жанры речи (заполните таблицу по образцу).

СТИЛЬ

книжный	разговорный	художественный	публицистический официально - деловой
тезисы	реплика	повесть	интервью объяснительная

Диссертация, реферат, отчет, роман, рассказ, репортаж, поэма, повестка, заявление, акт, открытое письмо, конспект, докладная.

Оценка	Показатели оценки
5	Жанры речи распределены в таблицу безошибочно.
4	В распределении жанров речи допущена 1 ошибка.
3	В распределении жанров речи допущены 2 ошибки.

Задание №2

Перечислите функции русского языка, приведите примеры.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены 9 функций русского языка, приведены примеры без ошибок.

4	Перечислены 8 функций русского языка, отсутствуют ошибки в примерах. Либо допущена неточность в примерах.
3	Перечислены 6-7 функций русского языка, отсутствуют ошибки в примерах. Либо допущены 1-2 ошибки в примерах.

Задание №3

Выберите буквы, соответствующие родовому понятию и видовым отличиям термина ЯЗЫКОВАЯ НОРМА

А) использования языковых средств;

Б) написания букв;

В) написания слов;

Г)определенный период развития литературного языка;

Д) правило.

Оценка	Показатели оценки
5	Видовые отличия указаны верно (А, Г, Д).
4	1 буква указана неверно.
3	2 буквы указаны неверно.

Задание №4

Расскажите о нарушениях языковой нормы (минимум 3), приведите примеры.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, перечислены 3 нарушения языковой нормы, подтверждение ответа своими примерами, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан полный и правильный ответ, но перечислены 2 нарушения языковой нормы, подтверждение ответа своими примерами, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущена одна ошибка в речи.
3	Ответ неполный, либо перечислены 2 нарушения языковой нормы. Либо подтверждены примерами всего 1-2 нарушения нормы. Либо допущены 3 ошибки в речи.

Задание №5

Перечислите примеры проявления этического аспекта культуры речи (минимум 3).

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, перечислены 3 примера этического аспекта культуры речи, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан полный и правильный ответ, но перечислены 2 примера, либо ответ дан связно, последовательно, допущена одна ошибка в речи.
3	Дан неполный, но правильный ответ, либо назван 1 пример, либо ответ дан связно, последовательно, допущены 2-3 ошибки в речи.

Задание №6

Перечислите виды документов в конкретной специальности.

Оценка	Показатели оценки
5	В перечисленных документах отсутствуют ошибки.
4	В перечисленных документах допущена 1 ошибка.
3	В перечисленных документах допущены 2 ошибки.

Задание №7

Перечислите 10 правил русского речевого этикета, приведите примеры.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, перечислены 10 правил речевого этикета, подтверждение ответа своими примерами, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан полный и правильный ответ, но перечислены 9 правил речевого этикета, подтверждение ответа своими примерами, либо ответ дан связно, последовательно, допущена одна ошибка в речи.
3	Дан неполный, но правильный ответ, либо перечислены 8 правил речевого этикета, ответ подтверждается своими примерами, либо ответ дан связно, последовательно, допущены 2-3 ошибки в речи.

Задание №8

Напишите актуальность выбранной вами профессии в современном мире.

Оценка	Показатели оценки
5	Написанный текст отражает актуальность, соответствует правилам русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

4	В написанном тексте допущена одна ошибка.
3	В написанном тексте допущены две ошибки.

Задание №9

Устно ответьте на вопрос: Почему русский язык - система?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала, подтверждение ответа своими примерами, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №10

Выберите из упражнения те предложения, которые написаны верно. Запишите их.

1. У этой песни уж очень шансонеточный мотив. 2. Попробуй поискать эту кассету в видеопрокатовых отделах. 3. Наш народ аполитичен и безразличный ко всему происходящему. 4. После случившегося он, кажется, уже готов ко многому. 5. Сохранившиеся неплатежи способствуют нарастанию кредиторской задолженности. 6. У этого джема изюмистый вкус. 7. Эту оплату нужно произвести по безналичному расчету. 8. За хранение почтовых отправлений, адресованных до востребования и на абонementный ящик, плата не взимается (объявление на почте). 9. Мой брат очень способный к музыке. 10. Эту работу нужно завершить в самое близкое время.

Оценка	Показатели оценки
5	Все предложения выписаны верно.
4	В выписанных предложениях допущена одна ошибка.
3	В выписанных предложениях допущены две ошибки.

Задание №11

Устно опишите свою будущую специальность (монологическое высказывание). В высказывании отразите признаки типа речи - описание.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, обнаруживается осознанное усвоение программного материала (в тексте отражены признаки типа речи - описание), ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности описании; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №12

1. Укажите тип односоставного предложения:

- А) Неопределенно-личное.
- Б) Определенно-личное.
- В) Безличное.
- Г) Назывное.
- Д) Обобщенно-личное.

1. В лесах прорубали с запада на восток широкие просеки.
2. Радостно видеть дружные всходы.
3. В лесу легко дышится.
4. Подали государеву коляску.
5. Поздняя осень.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок: 1А, 2В, 3В, 4А, 5Г.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №13

Подбери к словам в левом столбике фразеологизмы из правого столбика. Напиши их.
Образец: Исчезнуть – как сквозь землю провалиться.

1. Исчезнуть а) сломя голову
2. Постепенно б) водой не разольешь
3. Обдумать в) спустя рукава

- 4.Неторопливо, вяло г) чудеса в решете
- 5.Проучить, наказать д) как сквозь землю провалился
- 6.Сплетничать е) пораскинуть умом
- 7.Необыкновенно ж) как сонная муха
- 8.Небрежно з) чесать языком
- 9.Стремительно и) шаг за шагом
- 10.Неразлучны к) показать, где раки зимуют

Показатели

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 1 - 2 ошибки.

Задание №14

Устно ответьте на вопрос: что такое метафора? Приведите пример.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, подтвержден примером, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1 - 2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Дан неполный, но правильный ответ, либо названо определение, но нет примера. Либо есть пример, отсутствует определение. Либо допущены 2-3 ошибки в речи.

Задание №15

Спишите, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Составьте схемы сложных предложений. Определите их вид.

Все м_лились о снеге и вот наконец пошли косич(?)ки по небу мороз н_чал сдавать. Ветер опять утих и бл_годатный снег начал медле(н, нн)о опуска(тся, тся) на землю. Радос(?)но смотрели крест(?)яне на п_рхающие в воздухе пушистые снежинки которые опускались на землю. Что(бы) насл_ди(тся, тся) этой к_ртиной я вышел в поле. Чудное зрел_ще открылось глазам моим: все безгр_ничное пр_странство (во)круг меня предст_вляло вид снежного потока. Мне к_залось

буд(то) небеса разверзлись ра(с, сс)ышались снежным пухом н_полняя весь воздух дв_жением и пор_зительной тиш_ной. Наступали дли(н, нн)ые зимние сум_рки и пад_ющий снег нач_нал закрывать все предметы и белым мраком од_вал землю. (По С. Аксакову)

Оценка	Показатели оценки
5	Отсутствуют ошибки.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2 ошибки.

Задание №16

Устно ответьте на вопрос: какие бывают признаки текста? (назвать минимум 3) Приведите пример.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, перечислены 3 признака текста, подтверждение ответа своими примерами, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан полный и правильный ответ, но перечислены 2 признака текста, подтверждение ответа своими примерами; либо ответ дан связно, последовательно, допущена одна ошибка в речи.
3	Дан неполный ответ; либо назван 1 признак текста с примером; либо ответ дан связно, последовательно, допущены две ошибки в речи.

Задание №17

Исправьте ошибки в употреблении причастного и деепричастного оборотов. Исправленные предложения запишите.

1. Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию.
2. Приведенные факты в докладе свидетельствуют о больших успехах нашей медицинской науки.
3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводятся сжатие Земли.
4. Они очень внимательно читают инструкции, беря на заметку все новое, интересное.
5. Собравшись на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни.

Оценка	Показатели оценки
5	Все 5 предложений исправлены и записаны безошибочно.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №18

Устно ответьте на вопрос: Что такое аннотация?

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №19

Напишите мини-сочинение на тему «Функции русского языка в современном мире».

Оценка	Показатели оценки
5	В написанном сочинении отсутствуют ошибки.
4	В написанном сочинении допущены 1-2 ошибки.
3	В написанном сочинении допущены 2 - 3 ошибки.

Задание №20

Перечислите функции русского языка в современном мире.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании перечислены все функции (коммуникативная, познавательная, культурная, выразительная, идентификационная, образовательная, социальная, международная).
4	Перечислены 7 из 8 функций, либо допущена 1 орфографическая (либо фактическая ошибка).
3	Перечислены 6 из 8 функций, либо допущены 2 орфографические (либо фактические ошибки).

Задание №21

Перечислите уровни и единицы русского языка. Приведите примеры.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Дан полный и правильный ответ, связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №22

Запишите предложения, заменяя цифры словами.

- 1) Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 га.
- 2) Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 кг.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №23

Объясните написание местоимений. Любое 1 местоимение просклоняйте.

Кое-что, нечто, никакой, не на что, никем, ни с кем, не с кем, какой-нибудь, чей-либо, ни к чему, некого, кое с кем, ни с чем.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки.

4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №24

Устно ответьте на вопрос: почему русский язык является системой? Приведите примеры.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, подтверждение своими примерами. Ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи
4	Ответ дан связно, последовательно, допущена одна ошибка в речи.
3	Дан неполный, но правильный ответ, либо ответ подтверждается своими примерами с ошибкой, либо ответ дан связно, последовательно, допущены 2-3 ошибки в речи.

Задание №25

Соотнесите термин и видовые отличия.

А) Имя существительное	Б) Имя прилагательное	В) Числительное
1) обозначает признак предмета	2) обозначает количество или порядок предметов при счете	3) обозначает предмет, отвечает на вопросы «кто?», «что?»

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки (А - 3, Б-1, В -2).
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №26

Перечислите основные правила склонения числительных.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены правила склонения числительных без ошибок.
4	В перечисленных правилах склонения числительных допущена одна ошибка.
3	В перечисленных правилах склонения числительных допущены две ошибки.

Задание №27

Объясните значение слов, составьте предложения с этими словами.

Адекватный –

Ажиотаж –

Альманах –

Апелляция –

Бакалавр –

Брифинг –

Декламировать –

Оценка	Показатели оценки
5	В определении значения слова и составленных предложениях отсутствуют ошибки.
4	В определении значения слова и составленных предложениях допущена 1 ошибка.
3	В определении значения слова и составленных предложениях допущены 2 ошибки.

Задание №28

Напишите 3 термина с определением по вашей специальности.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки (записаны 3 термина, даны верные определения)
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №29

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

1. Птицы (1) выбирая себе (2) спутников жизни (3) придают большое значение оттенкам оперения. И если у пернатого кавалера нет (4) присущей (5) его собратьям шапочки, то шансы получить благосклонность от невесты невелики.
2. Молодой сокол (1) неожиданно высоко (2) взлетев над равниной (3) исчез с летнего неба (4) очертив пространство над горизонтом.
3. Стены дома (1) подновленные краской (2) и подкрашенными по всему периметру

карнизами (3) выложенными яркой каймой из плитки (4) выглядят празднично.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущены 1 - 2 пунктуационных ошибки.
3	Допущены 3 пунктуационных ошибки.

Задание №30

Перечислите функции русского языка в современном мире.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании перечислены все функции (коммуникативная, познавательная, культурная, выразительная, идентификационная, образовательная, социальная, международная).
4	Перечислены 7 из 8 функций, либо допущена 1 орфографическая (либо фактическая ошибка).
3	Перечислены 6 из 8 функций, либо допущены 2 орфографические (либо фактические ошибки).

Задание №31

Выберите из упражнения те предложения, которые написаны верно. Запишите их.

1. У этой песни уж очень шансонеточный мотив. 2. Попробуй поискать эту кассету в видеопрокатных отделах. 3. Наш народ аполитичен и безразличный ко всему происходящему. 4. После случившегося он, кажется, уже готов ко многому. 5. Сохранившиеся неплатежи способствуют нарастанию кредиторской задолженности. 6. У этого джема изюмистый вкус. 7. Эту оплату нужно произвести по безналичному расчету. 8. За хранение почтовых отправлений, адресованных до востребования и на абонентный ящик, плата не взимается (объявление на почте). 9. Мой брат очень способный к музыке. 10. Эту работу нужно завершить в самое близкое время.

Оценка	Показатели оценки
5	Все предложения выписаны верно.
4	В выписанных предложениях допущена одна ошибка.
3	В выписанных предложениях допущены две ошибки.

Задание №32

Составьте диалог на тему, соответствующую вашей специальности, используя причастный и сравнительный обороты.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 1 - 2 ошибки.

Задание №33

Перечислите виды документов в конкретной специальности.

Оценка	Показатели оценки
5	В перечисленных документах отсутствуют ошибки.
4	В перечисленных документах допущена 1 ошибка.
3	В перечисленных документах допущены 2 ошибки.

Задание №34

Назовите 3 признака официально - делового стиля. Приведите примеры.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, перечислены 3 признака официально - делового стиля речи, подтверждение ответа своими примерами, ответ дан связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан полный и правильный ответ, но перечислены 2 признака стиля, подтверждение ответа своими примерами; либо ответ дан связно, последовательно, допущена одна ошибка в речи.
3	Дан неполный ответ; либо назван 1 признак стиля с примером; либо ответ дан связно, последовательно, допущены две ошибки в речи.

Задание №35

Запишите предложения, заменяя цифры словами.

- 1) Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 га.
- 2) Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 кг.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №36

Перечислите все самостоятельные и служебные части речи. Приведите примеры.

Оценка	Показатели оценки
5	Без ошибок перечислены все 10 частей речи, приведены примеры.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №37

Устно ответьте на вопрос: чем отличается монолог от диалога? Ответ подтвердите примерами.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №38

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

1. Птицы (1) выбирая себе (2) спутников жизни (3) придают большое значение оттенкам оперения. И если у пернатого кавалера нет (4) присущей (5) его собратьям шапочки, то шансы получить благосклонность от невесты невелики.
2. Молодой сокол (1) неожиданно высоко (2) взлетев над равниной (3) исчез с летнего неба (4) очертив пространство над горизонтом.
3. Стены дома (1) подновленные краской (2) и подкрашенными по всему периметру карнизами (3) выложенными яркой каймой из плитки (4) выглядят празднично.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущены 1 - 2 пунктуационных ошибки.
3	Допущены 3 пунктуационных ошибки.

Задание №39

Напишите 3 термина с определением по вашей специальности.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки (записаны 3 термина, даны верные определения)
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №40

Найдите предложения с грамматической ошибкой. Исправленный (ые) вариант (ы) запишите.

Составляя предложение, мне было сделано замечание.

В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.

Согласно решению совета школы весенние каникулы начались раньше обычного.

Алексей всегда культурный в общении и подтянут.

Оценка	Показатели оценки
5	Предложения исправлены и записаны безошибочно.
4	В правильно исправленных предложениях допущена 1 ошибка.
3	В правильно исправленных предложениях допущены 2 ошибки.

Задание №41

Спишите, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Составьте схемы сложных предложений. Определите их вид.

Все м_лились о снеге и вот наконец пошли косич(?)ки по небу мороз н_чал сдавать. Ветер опять утих и бл_годатный снег начал медле(н, нн)о опуска(тся, тся) на землю. Радос(?)но смотрели крест(?)яне на п_рхающие в воздухе пушистые снежинки которые опускались на землю. Что(бы) насл_ди(тся, тся) этой к_ртиной я вышел в поле. Чудное зрел_ще открылось глазам моим: все безгр_ничное пр_странство (во)круг меня предст_вляло вид снежного потока. Мне к_залось буд(то) небеса разверзлись ра(с, сс)ышались снежным пухом н_полняя весь воздух дв_жением и пор_зительной тиш_ной. Наступали дли(н, нн)ые зимние сум_рки и пад_ющий снег нач_нал закрывать все предметы и белым мраком од_вал землю. (По С. Аксакову)

Оценка	Показатели оценки
5	Отсутствуют ошибки.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2 ошибки.

Задание №42

Перечислите 3 признака текста (с примерами).

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №43

Устно ответьте на вопрос: что такое основная мысль текста? Приведите пример из прочитанного вами произведения (текста).

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого
---	--

Задание №44

Исправьте ошибки в употреблении причастного и деепричастного оборотов. Исправленные предложения запишите.

1. Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию.
2. Приведенные факты в докладе свидетельствуют о больших успехах нашей медицинской науки.
3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли.
4. Они очень внимательно читают инструкции, беря на заметку все новое, интересное.
5. Собравшись на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни.

Оценка	Показатели оценки
5	Все 5 предложений исправлены и записаны безошибочно.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

Задание №45

Напишите актуальность выбранной вами профессии в современном мире.

Оценка	Показатели оценки
5	Написанный текст отражает актуальность, соответствует правилам русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
4	В написанном тексте допущена одна ошибка.
3	В написанном тексте допущены две ошибки.

Задание №46

Устно ответьте на вопрос: в чем заключается коммуникативный аспект культуры речи?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Дан полный и правильный ответ, связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №47

К каким стилям относятся данные жанры речи (заполните таблицу по образцу).

СТИЛЬ

книжный	разговорный	художественный	публицистический официально - деловой
тезисы	реплика	повесть	интервью объяснительная

Диссертация, реферат, отчет, роман, рассказ, репортаж, поэма, повестка, заявление, акт, открытое письмо, конспект, докладная.

Оценка	Показатели оценки
5	Жанры речи распределены в таблицу безошибочно.
4	В распределении жанров речи допущена 1 ошибка.
3	В распределении жанров речи допущены 2 ошибки.

Задание №48

Приведите примеры проявления эстетической и накопительной функций русского языка.

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный и правильный ответ, связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; нет умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Задание №49

Устно расскажите, что такое паронимы.

Выберите подходящий по смыслу пароним в приведенных ниже высказываниях.

ПУГАНЫЙ – ПУГЛИВЫЙ

1. Заяц — осторожный, _____ зверь, спасающийся от любой опасности стремительным бегством.

2. Дед Ермолай _____ отродясь не был: на медведя зимой ходил с одной рогатиной.

3. На _____ да ленивого одно лекарство — кнут.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный и правильный ответ, связно, последовательно, без недочетов или допущено не более одной неточности в речи. Паронимы в высказываниях подобраны без ошибок.
4	Дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допущено 1—2 ошибки, которые экзаменуемый исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Паронимы в высказываниях подобраны без ошибок. Либо неточности в устном ответе отсутствуют, но допущена 1 ошибка в подборе паронима к высказываниям.
3	Обнаруживается знание и понимание определения термина, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятия; материал изложен непоследовательно и допущены ошибки в языковом оформлении излагаемого, при этом безошибочно подобраны подходящие по смыслу паронимы к высказываниям. Либо отсутствуют ошибки в определении паронимов, но допущена 1 ошибка в выборе подходящего паронима к высказываниям.

Задание №50

Соотнесите термин и видовые отличия.

А) Имя существительное	Б) Имя прилагательное	В) Числительное
1) обозначает признак предмета	2) обозначает количество или порядок предметов при счете	3) обозначает предмет, отвечает на вопросы «кто?», «что?»

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки (А - 3, Б-1, В -2).
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.