

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля**

**по БОД.01 Русский язык  
(1 курс, 2 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Текущий контроль №1 (40 минут)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1 (5 минут)**

Выберите из упражнения те предложения, которые написаны верно. Запишите их.

1. У этой песни уж очень шансонеточный мотив. 2. Попробуй поискать эту кассету в видеопрокатовых отделах. 3. Наш народ аполитичен и безразличный ко всему происходящему. 4. После случившегося он, кажется, уже готов ко многому. 5. Сохранившиеся неплатежи способствуют нарастанию кредиторской задолженности. 6. У этого джема изюмистый вкус. 7. Эту оплату нужно произвести по безналичному расчету. 8. За хранение почтовых отправлений, адресованных до востребования и на абонementный ящик, плата не взимается (объявление на почте). 9. Мой брат очень способный к музыке. 10. Эту работу нужно завершить в самое близкое время.

Оценка	Показатели оценки
5	Все предложения выписаны верно.
4	В выписанных предложениях допущена одна ошибка.
3	В выписанных предложениях допущены две ошибки.

**Задание №2 (10 минут)**

*Запишите предложения, заменяя цифры словами.*

- 1) Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 га.  
2) Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 кг.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

**Задание №3 (10 минут)**

Объясните написание местоимений. Любое 1 местоимение просклоняйте.

*Кое-что, нечто, никакой, не на что, никем, ни с кем, не с кем, какой-нибудь, чей-либо, ни к чему, некого, кое с кем, ни с чем.*

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	В выполненном задании отсутствуют ошибки.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

#### **Задание №4 (10 минут)**

Напишите 3 термина с определением по вашей специальности.

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки (записаны 3 термина, даны верные определения)
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

#### **Задание №5 (5 минут)**

Соотнесите термин и видовые отличия.

А) Имя существительное	Б) Имя прилагательное	В) Числительное
1) обозначает признак предмета	2) обозначает количество или порядок предметов при счете	3) обозначает предмет, отвечает на вопросы «кто?», «что?»

Оценка	Показатели оценки
5	В выполненном задании отсутствуют ошибки (А - 3, Б-1, В -2).
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

#### **Текущий контроль №2 (30 минут)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

#### **Задание №1 (5 минут)**

1. Укажите тип односоставного предложения:

- А) Неопределенно-личное.
- Б) Определенно-личное.
- В) Безличное.
- Г) Назывное.
- Д) Обобщенно-личное.

1. В лесах прорубали с запада на восток широкие просеки.
2. Радостно видеть дружные всходы.
3. В лесу легко дышится.
4. Подали государеву коляску.
5. Поздняя осень.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок: 1А, 2В, 3В, 4А, 5Г.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

### Задание №2 (10 минут)

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

1. Птицы (1) выбирая себе (2) спутников жизни (3) придают большое значение оттенкам оперения. И если у пернатого кавалера нет (4) присущей (5) его собратьям шапочки, то шансы получить благосклонность от невесты невелики.
2. Молодой сокол (1) неожиданно высоко (2) взлетев над равниной (3) исчез с летнего неба (4) очертив пространство над горизонтом.
3. Стены дома (1) подновленные краской (2) и подкрашенными по всему периметру карнизами (3) выложенными яркой каймой из плитки (4) выглядят празднично.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущены 1 - 2 пунктуационных ошибки.
3	Допущены 3 пунктуационных ошибки.

### Задание №3 (10 минут)

Составьте диалог на тему, соответствующую вашей специальности, используя причастный и сравнительный обороты.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 1 - 2 ошибки.

### Задание №4 (5 минут)

Подбери к словам в левом столбике фразеологизмы из правого столбика. Напиши их.  
Образец: Исчезнуть – как сквозь землю провалиться.

1. Исчезнуть а) сломя голову
2. Постепенно б) водой не разольешь
3. Обдумать в) спустя рукава
4. Неторопливо, вяло г) чудеса в решете
5. Проучить, наказать д) как сквозь землю провалился
6. Сплетничать е) пораскинуть умом
7. Необыкновенно ж) как сонная муха
8. Небрежно з) чесать языком
9. Стремительно и) шаг за шагом
10. Неразлучны к) показать, где раки зимуют

#### Показатели

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 1 - 2 ошибки.

### Текущий контроль №3 (40 минут)

**Форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1 (20 минут)**

*Спишите, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Составьте схемы сложных предложений. Определите их вид.*

Все м\_лились о снеге и вот наконец пошли косич(?)ки по небу мороз н\_чал сдавать. Ветер опять утих и бл\_годатный снег начал медле(н, нн)о опуска(тся, тся) на землю. Радос(?)но смотрели крест(?)яне на п\_рхающие в воздухе пушистые снежинки которые опускались на землю. Что(бы) насл\_ди(тся, тся) этой к\_ртиной я вышел в поле. Чудное зрел\_ще открылось глазам моим: все безгр\_ничное пр\_странство (во)круг меня предст\_вляло вид снежного потока. Мне к\_залось буд(то) небеса разверзлись ра(с, сс)ыпались снежным пухом н\_полняя весь воздух дв\_жением и пор\_зительной тиш\_ной. Наступали дли(н, нн)ые зимние сум\_рки и пад\_ющий снег нач\_нал закрывать все предметы и белым мраком од\_вал землю. (По С. Аксакову)

Оценка	Показатели оценки

5	Отсутствуют ошибки.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2 ошибки.

### Задание №2 (20 минут)

Исправьте ошибки в употреблении причастного и деепричастного оборотов. Исправленные предложения запишите.

1. Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию.
2. Приведенные факты в докладе свидетельствуют о больших успехах нашей медицинской науки.
3. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли.
4. Они очень внимательно читают инструкции, беря на заметку все новое, интересное.
5. Собравшись на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни.

Оценка	Показатели оценки
5	Все 5 предложений исправлены и записаны безошибочно.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.