

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.02 Литература  
(1 курс, 2 семестр 2025-2026 уч. г.)**

**Текущий контроль №1 (40 минут)**

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1 (10 минут)**

Письменно ответьте на вопросы (не менее 5 предложений). Почему Добролюбов назвал Катерину “лучом света в темном царстве”? А может, наоборот Кулигина, человека рассудительного, образованного, назвать “лучом света”?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок, тема раскрыта.
4	В выполненном задании допущено не более 2 ошибок, тема раскрыта.
3	В выполненном задании допущено более 2 ошибок, тема раскрыта частично.

**Задание №2 (10 минут)**

Письменно выполните следующие задания:

**1. Определить значение термина *конфликт художественного произведения*:**

- А. Ссора двух героев;
- Б. Столкновение, противоборство, на которых построено развитие сюжета;
- В. Наивысшая точка развития сюжета;
- Г. Неприятие произведения критиками и читателями.

**2. Определите, кому из героев рассказа Куприна «Гранатовый браслет» принадлежат следующие слова:**

*«Любовь должна быть трагедией. Величайшей тайной в мире! Никакие жизненные удобства, расчеты и компромиссы не должны ее касаться»?*

- А. Князю Шеину; В. Генералу Аносову;
- Б. Чиновнику Желткову; Г. Вере Шеиной.

**3. Определите, какое произведение не принадлежит перу Л. Андреева?**

А. «Иуда Искариот»; В. «Ионыч»;

Б. «Красный смех»; Г. «К звездам».

**4. Укажите, какой новый тип героя ввел М. Горький в своих произведениях:**

А. Романтический герой; Б. Лишний человек; В. Новые люди; Г. Босяк.

**5. Исключите лишнее для поэзии Серебряного века слово:**

А. Классицизм; В. Символизм;

Б. Акмеизм; Г. Футуризм.

**6. Определите, из какого произведения отрывок, кто его автор:**

*«Невысокий, плотный, немного сутулый, грубо-черноволосый, темный длинным бритым лицом, большеносый, был он и впрямь совершенный ворон — особенно когда бывал в черном фраке на благотворительных вечерах ... поводил своей большой вороньей головой, ксясь блестящими вороньими глазами на танцующих...»?*

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена до 2 ошибок.
3	В выполненном задании допущены 3 ошибки.

**Задание №3 (10 минут)**

Письменно выполните задания:

**1. Продолжите строку стихотворения Б. Пастернака**

*Быть знаменитым некрасиво...*

А. В тревогах шумной суэты; В. Не победит ее рассудок мой;

Б. Очарование ушло; Г. Не это подымает ввысь.

**2. Определите, что не характерно для стихов Маяковского?**

А. Авторские неологизмы; В. Ораторские обороты речи;

Б. Форма «лесенка»; Г. Музыкальность.

**3. Продолжите строку стихотворения С. Есенина**

*Отговорила роща золотая...*

А. В его поместьях темные леса; В. Меж нив златых и пажитей зеленых;

Б. Березовым, веселым языком; Г. Опять, опять нахмурилось, — опять.

**4. Отметьте образ лирической героини А. Ахматовой:**

А. Женщина, окруженная бытом, заботами сердца; В. Женщина-загадка;

Б. Боец-революционер; Г. Женщина, погруженная в чувства, интимные переживания.

**5. Определите, кто не является героем романа Н. Островского «Как закалялась сталь»?**

А. Павел Корчагин; В. Сергей Брузжак;

Б. Тоня Туманова; Г. Ольга Ильинская.

**6. Узнай героя из романа М. Шолохова «Тихий Дон»:**

*«...младший... в отца попер: ...такой же, как у бати, вислый коршунычий нос, в чуть косых прорезях подсиненные миндалины горячих глаз, острые плиты скул обтянуты коричневой румянеющей кожей. Так же сутулился ...как и отец, даже в улыбке было у обоих общее, звероватое....».*

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущены 2 ошибки.

**Задание №4 (10 минут)**

Письменно ответьте на вопрос: Какое из прочитанных в учебном году произведений вам понравилось больше всего и почему? (не менее 5 предложений)

Оценка	Показатели оценки
5	Ответ на вопрос точный, аргументированный, ошибки отсутствуют.
4	Допущена 1 ошибка, ответ на вопрос точный, аргументированный. Либо ошибки отсутствуют, но допущены неточности (1-2) в аргументации.
3	Допущены 2 ошибки, допущены неточности (1-2) в аргументации. Либо 1 ошибка и допущены неточности (2-3) в аргументации.

**Текущий контроль №2 (45 минут)**

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1 (10 минут)**

Письменно выполните задания:

**1. Определите особенности композиции произведения М. Булгакова «Мастер и Маргарита»:**

А. Кольцевая; Б. Линейная; В. Зеркальная; Г. Роман в романе.

**2. Кому принадлежат слова в романе Булгакова «Мастер и Маргарита»:**

*«...всякая власть является насилием над людьми, и...настанет время, когда не будет власти... Человек перейдет в царство истины и справедливости, где вообще не будет надобна никакая власть»?*

А. Мастеру; Б. Левиу Матвею; В. Иешуа Га - Ноцри; Г. Берлиозу.

**3. Сформулируйте основную тему рассказа А. Платонова «На заре туманной юности».**

**4. Определите героя рассказа «На заре туманной юности» по описанию:**

*Родители ее умерли от тифа в гражданскую войну в одну ночь. Ей тогда было четырнадцать от роду, и она осталась одна, без родных и без помощи, в маленьком поселке при железнодорожной станции, где отец ее работал составителем поездов.*

**5. К какому направлению относится творчество К. Симонова?**

А. Акмеизм; Б. Социалистический реализм; В. Неоромантизм; Г. Постмодернизм.

**6. Как называется самый известный роман К. Симонова?**

А. «Тихий Дон»; Б. «Живые и мертвые»; Г. «Разгром»; Д. Котлован.

**7. Кто из литераторов конкретно не принимал участия в ВОВ?**

А. Булгаков М.; Б. Твардовский А.; В. Симонов К.; Г. Кондратьев В.

**8. Назовите автора повести «Сашка»?**

А. Кондратьев В.; В. Шолохов М.;

Б. Васильев Б.; Г. Твардовский А.

**9. Основная тема романа Фадеева «Молодая гвардия»?**

А) родного дома; Б) предательства; В) выбор собственной судьбы; Г) любви и дружбы.

**10. Кто не является героем романа «Молодая гвардия»?**

А. Олег Кошевой; Б. Ульяна Громова; В. Любовь Шевцова; Г. Валентина Серова.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущены 1-2 ошибки.
3	В выполненном задании допущены 3-4 ошибки.

### Задание №2 (10 минут)

Дайте развернутый ответ (не менее 5 предложений): *Литература и кино: соперничество или сотрудничество?*

Оценка	Показатели оценки
5	Ошибок нет, тема раскрыта.
4	В выполненном задании допущено не более 2 ошибок, тема раскрыта.
3	В выполненном задании допущено более 2 ошибок, тема раскрыта частично.

### Задание №3 (10 минут)

Перечислите основные темы лирического творчества А. Т. Твардовского (не менее 5 тем).

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены все темы.
4	Перечислены 4 темы.
3	Перечислены 3 темы.

### Задание №4 (15 минут)

Письменно раскройте проблему добра и зла в романе "Мастер и Маргарита" (не менее 5 предложений).

Оценка	Показатели оценки
5	Ошибок нет, тема раскрыта.
4	В выполненном задании допущено не более 2 ошибок, тема раскрыта.
3	В выполненном задании допущено более 2 ошибок, тема раскрыта частично.

## Текущий контроль №3 (30 минут)

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

### Задание №1 (10 минут)

Письменно выполните задания:

**1. Как называется фильм, созданный на основе сюжета «Вечно живые»?**

- А. «Летят журавли»; В. «А зори здесь тихие»;  
Б. «Они сражались за Родину»; Г. «Битва за Москву».

**2. Укажите правильный вариант первоначального названия произведения «Один день Ивана Денисовича»**

- А. «Иван Денисович»; В. «Щ-854. Один день одного зэка»;  
Б. «Один день одного зэка»; Г. «Архипелаг ГУЛАГ».

**3. Укажите, где родился писатель В. М. Шукшин:**

- А. На Урале; В. На Дальнем Востоке;  
Б. На Кавказе; Г. На Алтае.

**4. Определите: Герои - "чудики" в творчестве Шукшина это...**

- А. Художественная фантазия писателя; В. Творческая интерпретация писателя;  
Б. Замечательнейшее открытие писателя; Г. Сатирические образы.

**5. Укажите, в каком жанре работал Распутин?**

- А. Деревенская проза; В. Поэма;  
Б. Ода; Г. Сказки.

**6. Какую тему раскрывает В. Астафьев в повести «Царь-рыба»?**

- А. Противостояния человека и природы; В. войны и мира;  
Б. Взаимоотношений родителей и детей; Г. Тему значения в жизни человека искусства.

**7. Узнай героиню из рассказа Ф. Абрамова «Пелагея»:**

*- С сухими строгими глазами, в белом ситцевом платке, который сняла с головы, поправила волосы — жиidenькую бесцветную кудельку, собранную сзади в короткий хвостик...*

- А. Алька; В. Анисья;  
Б. Пелагея; Г. Антонида.

**8. Узнай героя по описанию (Ч.Айтматов "Белый пароход"):**

*Он многое умел в жизни. Плотничал, шорничал, скирдоправом был: когда был еще помоложе, такие в колхозе скирды ставил, что жалко было их разбирать зимой: ...стахановцем величали.*

А. Момун; В. Сейдахмат;

Б. Орозгул; Г. Бекей.

Оценка	Показатели оценки
5	Работа выполнена без ошибочно.
4	В работе допущено не более 2-х ошибок.
3	В работе допущено более 2-х ошибок.

### **Задание №2 (10 минут)**

Письменно выполните задания:

**1. Строки какого стихотворения Николая Рубцова, которые описывают его гибель, можно считать «пророческими»?**

- А. «Я умру в крещенские морозы...»; В. Очарован соблазнами жизни;  
Б. Вы ушли, как говорится, в мир в иной; Г. Простите, милые друзья.

**2. Вставьте пропущенные слова в строки Иосифа Бродского:**

«Пока есть \_\_\_\_\_ поэзия неизбежна».

- А. полет фантазии; В. творческое вдохновение;  
Б. такой язык, как русский; Г. мой голос звонкий.

**3. Какой композитор написал музыку к этой рок-опере «Юнона и Авось» В основу либретто была положена поэма А. Вознесенского «Авось»?**

- А. Александр Градский; В. Александр Журбин;  
Б. Алексей Рыбников; Г. Владимир Шайнский.

**4. Определите, кому Б. Ахмадулина посвятила стихотворение:**

*О, мой застенчивый герой, ты ловко избежал позора...*

- А. Евтушенко; В. Высоцкому;  
Б. Бродскому; Г. Рождественскому.

**5. Определите, кому автору принадлежат строки из стихотворения:**

*Я не люблю фатального исхода, от жизни никогда не устаю.*

*Я не люблю любое время года, в которое я песен не пою.*

А. Высоцкому; Г. Евтушенко;

Б. Рубцову; М. Цветаевой.

Оценка	Показатели оценки
5	Работа выполнена без ошибочно.
4	В работе допущено не более 2-х ошибок.
3	В работе допущено более 2-х ошибок.

### **Задание №3 (10 минут)**

Ответьте письменно на вопрос: в чем актуальность пьесы А. Вампилова «Старший сын»? (не менее 5 предложений)

Оценка	Показатели оценки
5	Ответ на вопрос аргументированный, без ошибок.
4	Ответ на вопрос аргументированный, допущена 1 -2 ошибки.
3	В аргументации ответа допущена 1 - 2 неточности, ошибки отсутствуют. Либо ответ на вопрос аргументированный, но допущены 2 ошибки.

### **Текущий контроль №4 (40 минут)**

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

#### **Задание №1 (40 минут)**

Напишите эссе на тему: "Способно ли явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?"

Оценка	Показатели оценки
5	Содержание эссе соответствует заявленной теме, объем не менее 80 слов, выводы обоснованы и аргументированы, отсутствуют ошибки.
4	Содержание эссе соответствует заявленной теме, объем не менее 80 слов, в обосновании и аргументации выводов допущены неточности (1-2) отсутствуют ошибки, либо допущена 1 ошибка.
3	Содержание эссе соответствует заявленной теме, объем менее 80 слов, в обосновании и аргументации выводов допущены неточности (1-2) отсутствуют ошибки, либо допущена 1 ошибка. Либо эссе соответствует заявленной теме, объем не менее 80 слов, выводы обоснованы и аргументированы, допущены 2 - 3 ошибки.