Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(2 курс, 4 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменная проверочная работа
Задание №1 (10 минут)

Соотнесите английские выражения по теме «Travelling» с их русскими эквивалентами

English	Russian equivalents
1. . to be fond of travelling	a. пересаживаться на
	b. провожать кого-либо
2. to drive/ go for a drive	c. заказать билеты
	d. упаковывать сумки (багаж)
3. to go on a journey	e. путешествовать (ехать) за границу
	f. добраться
4. to get to	g. остановиться в отеле
	h. отправиться в путешествие
5. to travel (go) abroad	i. любить путешествовать
	j. поехать на машине/ прокатиться
6. to pack bags (luggage)	k.остановиться в отеле
	l прибытие
7. to book tickets	m. место у окна
	n. бюро путешествий
8. to change to	o.отправляться по расписанию
	p.купить билеты
9. to see smb off	q.справочное бюро
	r. бюро обслуживания
10. . stay in a hotel	s. отправление
	t. паспорт
11. room service	
12. travel agency	
13. book tickets	
14. arrival	
15. departure	
16. leave on time	
17. stay at the hotel	

18. window seat 19. passport 20. information office	

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно 10-15 английских слов и выражений с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно16-19 английских слов и выражений с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно все английские слова и выражения с их русскими эквивалентами.

Задание №2 (5 минут)

1. Answer the questions and name the words:

1. Каким английским словом можно назвать относительно короткое путешествие в оба конца?
2. Какое английское слово лучше использовать для названия длительного путешествия по воде?
3. Как по-английски назвать путешествие в один конец?
4. Какое слово подходит для названия экскурсионного тура?
5. С помощью каких выражений можно сказать, что ты отправился в путешествие?

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на 3 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
4	Даны ответы на 4 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
5	Даны ответы на 5 вопросов, указан верный перевод слов на английский язык.

Задание №3 (5 минут)

Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?
2: Okay. It suits us. We'll take this room.
3: Seventy dollars a night, sir.
4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?
5: Have you got any vacant rooms?
6: One double-room, please.
7: Single or double, sir?

Оценка	Показатели оценки
3	Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности.
4	Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.
5	Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.

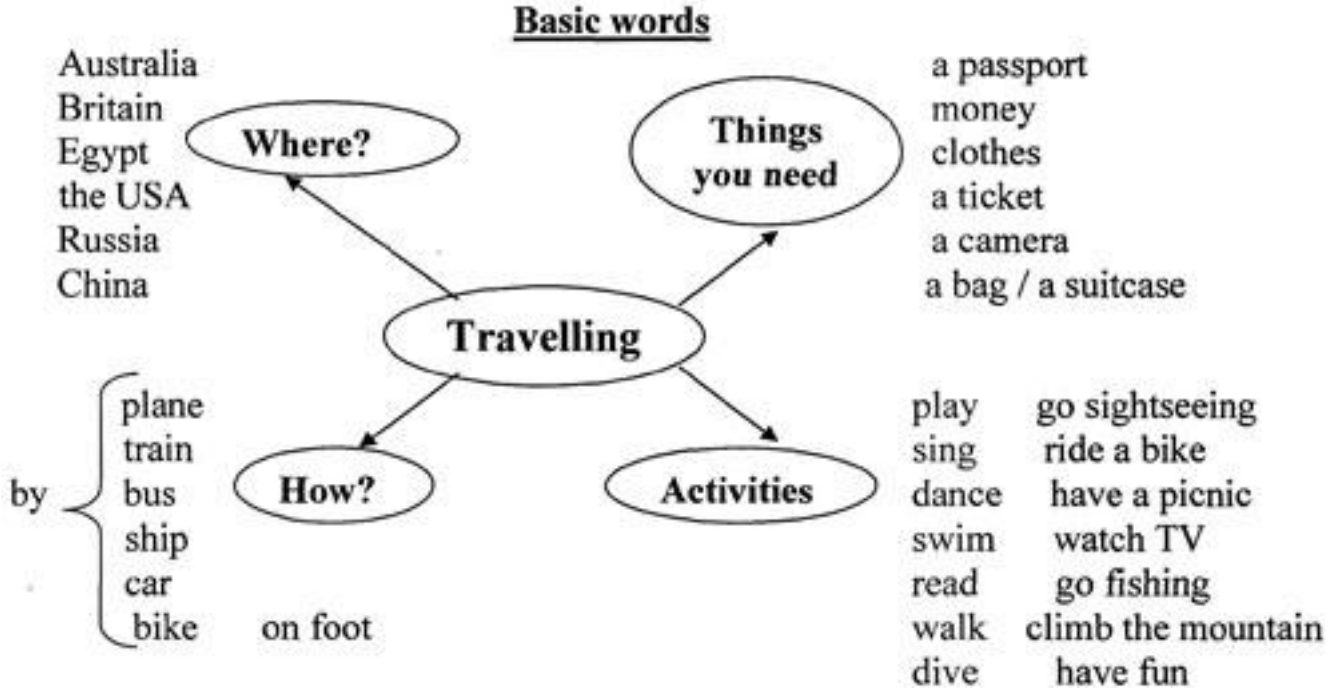
Задание №4 (20 минут)

Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).

Вопросы:

1. Do you like travel?
2. Where have you been?
3. How have you got there?
4. What activities did you take part in?
5. What things did you need in different situations?

Схема:



Оценка	Показатели оценки
3	Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.
4	Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.

5	Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.

Текущий контроль №2 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменная проверочная работа
Задание №1 (7 минут)

Give the russian equivalents:
1. state
2. banner
3. legislative
4. executive
5. judicial
6. Federal Assembly
7. the Council of Federation
8. State Duma
9. Supreme Court
10. irrespective of
11. foreign policy
12. to border on
13. highlands
14. moderate
15. natural resources
16. chamber
17. ferrous and non-ferrous metals
18. government
19. to belong
20 to occupy

Оценка	Показатели оценки
3	Допущены 5-6 ошибок.
4	Допущены 3-4 ошибки.
5	Допущены 0-2 ошибки.

Задание №2 (5 минут)

Open the brackets using degrees of comparison of adjectives, translate sentences:
a) A cinema ticket is */cheap/* than a theatre ticket.
b) A train is */comfortable/* than an aircraft.
c) Los Angeles is */large/* than Chicago.
d) The blue skirt is */stylish/* than the pink one.
e) Jack is */reliable/* than Tom.

f) My bags is */heavy/* than yours.
g) Learning a language is */ difficult/* than learning to drive a car.
h) You were */thin/* than before you went on holiday.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно выполнили 4-5 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.
4	Верно выполнили 6-7 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.
5	Верно выполнили 8 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.

Задание №3 (13 минут)

You are a student from the UK who is planning to visit Irkutsk for an exchange program. Your Russian friend has offered to help you prepare by answering your questions about the city. Below is part of the conversation between you and your friend. Fill in the gaps with appropriate phrases or sentences based on what you know about Irkutsk. Each gap should be filled with one complete sentence.

Friend: Hi! How's everything going?
You: Hey, great thanks! I'm really excited about my trip to Irkutsk next month. I have some questions if that's okay...
Friend: Of course! Ask away!
You: 1)_____. What’s it like there?
Friend: Well, it's located near Lake Baikal which makes it unique. The city itself is quite historical too, with many wooden houses that date back centuries.
You: Wow, sounds amazing! And 2) _____?
Friend: Many locals enjoy outdoor activities such as hiking and fishing at Lake Baikal. There are also plenty of cafes and restaurants where you can try local cuisine.
You: That sounds fun! 3) _____?
Friend: Yes, we have several interesting ones throughout the year. For example, there's the Ice Festival in winter when beautiful ice sculptures are created all over the city.
You:Amazing! One last question... _4)_____?
Friend: Definitely! Bring warm clothes especially during winters since temperatures can drop significantly below zero degrees Celsius.
You:Thanks so much for all this information! Can't wait to explore Irkutsk now.
Friend: You're welcome! 5) _____!

Оценка	Показатели оценки
3	Наблюдается общее понимание задания, но присутствуют значительные нарушения логичности и структуры диалога.
4	Допущены незначительные ошибки в построении некоторых предложений или отдельных фраз.
5	Выполнено абсолютно правильно, последовательно и логично выстроенный диалог.

Задание №4 (5 минут)

Вставьте артикль, где необходимо**.**
1.... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.
2. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.
3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.
4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

Оценка	Показатели оценки
3	Допущено 5-6 ошибок.
4	Допущено 3-4 ошибки.
5	Допущено 1-2 ошибки.

Задание №5 (15 минут)

Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:
- Россия.
- Великобритания.
- Моя малая родина.

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

Текущий контроль №3 (45 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: проверочная работа
Задание №1 (3 минуты)

Соотнесите общеупотребительные глаголы из темы «В мире профессий» с их русскими эквивалентами

1. to make a phone call a) работать усердно
2. to make an arrangement b) иметь опыт в чем-либо
3. to do activities c) назначить (договориться о) встречу
4. to have a flexitime d) заниматься разными видами деятельности
5. to communicate with smb e) ждать с нетерпением чего-либо
6. to make an appointment f) сделать звонок
7. to work hard g) уменьшать риск
8. to decrease a risk h) договариваться
9. to have an experience in smth i) общаться с кем-либо
10. to look forward to doing smth j) иметь гибкий (скользящий) график работы

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно 6-7 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно 10 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.

Задание №2 (10 минут)

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3.1 (to see) Pete today, 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6.1 just (to meet) our teacher. 7. The children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14.1 (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.

Оценка	Показатели оценки
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

Задание №3 (10 минут)

Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only

within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shennon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.
Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.
1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.
5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.
6. Scientific works began to appear.

Оценка	Показатели оценки
3	Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.

Задание №4 (15 минут)

Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:
1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become
9. high technologies
10. to be ready to do smth

Кратко обоснуйте и объясните свои действия при выборе вашей профессии.

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, без краткого обоснования и объяснения своих действий при выборе профессии, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок.

5	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии. В сообщении не допущены грамматические ошибки.

Задание №5 (7 минут)

Составьте диалог, закончив фразы:
- Why are you interested in joining our company?
- 1) _____
- What is your professional experience?
- 2) _____

- What kind of position do you want?
- 3) _____
Why do you feel qualified for this job?
- 4)_____

What are your two main strengths for this job?
- 5) _____

Оценка	Показатели оценки
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).