



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2025

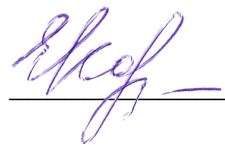
РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / О.В. Жаворонкова
/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна
2	Болотова Калерия Павловна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- формирования общих компетенций (ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках);
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирования умений использовать справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать материал.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Общий курс английского языка Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Создание презентации "Мой техникум".	Создание презентации "Мой техникум".	2
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу	Подготовка сообщения «Как мы путешествуем?».	Подготовка сообщения «Как мы путешествуем?».	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Информационные системы и программирование".	Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Информационные системы и программирование".	2
Раздел 4. Деловой английский Тема 1. Подготовка к трудоустройству	Эссе "The best job in the world".	Эссе "The best job in the world".	2
Тема 5. Официальная и неофициальная переписка	Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».	Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Создание презентации "Мой техникум"..

Цель работы: систематизировать знание лексики по теме, совершенствовать умение составлять презентации.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).
Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить презентацию «Подготовить презентацию «Мой техникум».

Примерный алгоритм работы:

1. Изучить лексику по предлагаемой теме.
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
3. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220.
4. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

- оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены;
задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов;
- оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены;
задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов;
- оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике;

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка сообщения «Как мы путешествуем?»..

Цель работы: формирование и развитие лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить сообщения "Как мы путешествуем?".

Примерный алгоритм работы:

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними.
2. Изучить лексику по предложенной теме.

3. Подготовить сообщение, используя справочную литературу, Интернет, словарь.
4. Оформление сообщения. Обратит внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
5. Выступление с готовым сообщением на занятии.
6. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

- оценка «3» - Отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.
- оценка «4» - Полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.
- оценка «5» - Полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Информационные системы и программирование"..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написать эссе "Почему я выбрал специальность "Информационные системы и программирование ?".

Примерный алгоритм работы:

1. Выучите новый лексический материал по теме (в тетради).
2. Напишите эссе на заданную тему (**не менее 20 предложений**), используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Ознакомьтесь с требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Особенности задания:

- Требуемый объем текста - 200-250 слов.
- Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.
- Клише являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для

написания эссе на любую тему.

Структура эссе:

- *Введение.* Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- *Основная часть.* В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- *Заключение.* Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Клише, используемые при написании эссе

- *Вводные фразы:*

It is popularly believed that....

People often claim that... Some people argue that... A lot of people think that...

It is often suggested /believed that...

Many people are in favour of idea that... Many people are convinced that... Some people are against...

- *Фразы, выражающие свою точку зрения:*

I would like to explain my point of view on this situation. I would like to express my opinion on this problem.

- *Фразы, характеризующие преимущества обсуждаемой проблемы:*

As already stated I'm in favor of... for a number of reasons... There are many things to be said in favour of...

The best/ thing about..... is...

- *Фразы, перечисляющие точки зрения:*

Firstly, /First of all....

In the first place

To start with, / To begin with, Secondly, Thirdly, Finally, Last but not least,

- *Фразы, добавляющие новые аргументы:*

Furthermore, /Moreover, /What is more, As well as.... /In addition to this/that... Besides, /.....also....

Not only....., but..... as well. Apart from this/that....

Some people believe that... however they fail to understand that... they fail to consider that... they forget that...

Some people argue that I can not agree with it as ...

- *Заключительные фразы:*

In conclusion, On the whole, To conclude, To sum up, All in all,

All things considered Finally,

Lastly,

Taking everything into account, Taking everything into consideration **Выражение личного мнения:**

In my opinion this subject is very controversial In my view...

To my mind...

To my way of thinking... Personally I believe that... I feel strongly that...

It seems to me that...

As far as I am concerned...

Критерии оценки:

оценка «3» - Задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.

оценка «4» - Эссе написано, структура соблюдена неточно (аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью, нет вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.

оценка «5» - Все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений. Объем не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Эссе "The best job in the world"..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написать эссе "The best job in the world".

Примерный алгоритм работы:

1. Выучить новый лексический материал по теме (в тетради).
2. Ознакомьтесь с образцом и требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Особенности задания:

- Требуемый объем текста - 200-250 слов.
- Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.
- Клише являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для написания эссе на любую тему.

Структура эссе:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Клише, используемые при написании эссе

- Вводные фразы:

It is popularly believed that....

People often claim that... Some people argue that... A lot of people think that...

It is often suggested /believed that...

Many people are in favour of idea that... Many people are convinced that... Some people are against...

- Фразы, выражающие свою точку зрения:

I would like to explain my point of view on this situation. I would like to express my opinion on this problem.

- Фразы, характеризующие преимущества обсуждаемой проблемы:

As already stated I'm in favor of... for a number of reasons... There are many things to be said in favour of...

The best/ thing about..... is...

- Фразы, перечисляющие точки зрения:

Firstly, /First of all....

In the first place

To start with, / To begin with, Secondly, Thirdly, Finally, Last but not least,

- Фразы, добавляющие новые аргументы:

Furthermore, /Moreover, /What is more, As well as.... /In addition to this/that... Besides, /.....also....

Not only...., but..... as well. Apart from this/that....

Some people believe that... however they fail to understand that... they fail to consider that... they forget that...

Some people argue that I can not agree with it as ...

- Заключительные фразы:

In conclusion, On the whole, To conclude, To sum up, All in all,

All things considered Finally,

Lastly,

Taking everything into account, Taking everything into consideration Выражение личного мнения:

In my opinion this subject is very controversial In my view...

To my mind...

To my way of thinking... Personally I believe that... I feel strongly that...

It seems to me that...

As far as I am concerned...

Критерии оценки:

- оценка «3» - Задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - Аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; эссе написано, структура соблюдена неточно (нет вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.
- оценка «5» - Все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, эссе написано с соблюдением структуры, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объем не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии»..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: Письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Напишите эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».

Примерный алгоритм работы:

Напишите эссе на заданную тему (**не менее 20 предложений**), используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Ознакомьтесь с образцом и требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Особенности задания:

Требуемый объем текста - **200-250 слов**.

Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.

Выделенные фразы являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для написания эссе на любую тему.

Придерживайтесь структуры:

Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.

Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".

Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Образец оформления эссе

For the last few years people have been arguing about the internet. Some people think

that the internet is bad and harmful. The others believe that it is a common part of the life and it has a lot of positive aspects. Let us look at the advantages and disadvantages of using the internet.

On the one hand, the internet gives us a chance to communicate with people all over the world. It is interesting to learn about a life in different countries and you can practice English talking to native speakers. Moreover, it is an easy way to get any information you are interested in because the internet is a big encyclopedia. Also you can use the internet for learning if you study, for a job if you work or hobbies to find people who share your interests.

On the other hand, the internet has some negative points. For example, some sites are unsuitable for children and should be controlled by parents. Besides, the internet can cause game or cyber addiction when a person cannot live a single day without the internet. And finally, users of the internet get a lot of spam every day which is very annoying.

To sum up, there are pros and cons of the internet. But I personally think that it is a great useful source and you should choose the websites carefully.

Критерии оценки:

- оценка «3» - Задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объём менее 10 предложений.
- оценка «4» - Эссе написано, структура соблюдена неточно (аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью, нет вступления и/или заключения). Объём не менее 15 предложений.
- оценка «5» - Все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений. Объём не менее 20 предложений.