



Министерство образования Иркутской области  
Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГБОУ СПО "ИАТ"

\_\_\_\_\_/Семёнов В.Г.  
«30» мая 2014 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**


**специальности**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Иркутск, 2014

Рассмотрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Бондаренко Ольга Андреевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Текущий контроль (ТК) № 1**

**Тема занятия:** 1.3.7. Обсуждение текста «Интернет: за и против».

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

- 1.1.3. Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.
- 1.2.1. Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.
- 1.2.5. Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».
- 1.3.1. Средства массовой информации. Работа с текстом
- 1.3.2. Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".
- 1.3.3. Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»
- 1.3.4. Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»
- 1.3.5. Введение лексики по теме «персональный компьютер».
- 1.3.6. Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».

### **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.1.3. Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

- 1.4.1. Введение и закрепление « Present Continuous»
- 1.4.2. Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»
- 1.4.3. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
- 1.4.4. Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
- 1.4.5. Образование, употребление глаголов в Present Perfect.
- 1.4.6. Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"
- 1.4.8. Контрольная работа. Итоговое занятие семестра
- 2.1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий

### **2.3 Текущий контроль (ТК) № 3**

**Тема занятия:** 2.3.3.Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

2.1.3.Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».

2.1.4.Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.

2.1.5.Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"

2.1.7.Лексические упражнения по теме "Present Perfect"

2.1.8.Дифференциация Причастия I и Причастия II

2.2.6.Анализ текста «Лондон»

2.2.7.Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»

2.3.1.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

2.3.2.Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.

**Дидактическая единица:** 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**Занятие(-я):**

1.2.2.Изучающее чтение текста «Менделеев»

1.2.3.Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».

1.2.4.Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».

1.2.5.Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».

1.3.2.Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".

1.3.3.Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»

1.3.4.Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»

2.2.2.Работа с текстом по теме "The Russian Federation".

2.2.5.Реферирование текста «Великобритания»

#### **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 2.3.6.Защита проектов: создание проспектов родного города, села.

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

2.3.4.Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»

**Дидактическая единица:** 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Повторение лексико-грамматического материала. Цели дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.

1.1.2. Времена группы Simple. Повторение.

1.4.7. Обзорное повторение.

2.1.1. Повторение лексико-грамматического материала.

2.2.1. Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».

2.2.4. Аудирование текста «Город-столица - Москва»

2.3.1. Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

### **2.5 Текущий контроль (ТК) № 5**

**Тема занятия:** 3.1.4. Тест по грамматике

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

2.3.7. «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.

2.3.9. Итоговое занятие второго курса.

3.1.2. Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения

3.1.3. Особенности перевода времен Continuous

### **2.6 Текущий контроль (ТК) № 6**

**Тема занятия:** 3.2.3. Работа с текстом «Типы компьютеров».

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

3.1.4. Тест по грамматике

3.1.5. Модальные глаголы и их эквиваленты.

3.1.6. Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"

3.2.2. Основные компоненты ПК.

### **2.7 Текущий контроль (ТК) № 7**

**Тема занятия:** 3.2.10. «Операционные системы». Лексика по теме.

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

3.2.3.Работа с текстом «Типы компьютеров».

3.2.6.Поисковое чтение.

3.2.7.«Программное обеспечение». Лексика по теме.

3.2.9.Работа с индивидуальными текстами.

**Дидактическая единица:** 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**Занятие(-я):**

1.3.7.Обсуждение текста «Интернет: за и против».

2.1.3.Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».

2.1.6.Образование, употребление в речи Present Perfect.

2.2.1.Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».

2.2.3.Высказывание по теме «Россия»

2.2.4.Аудирование текста «Город-столица - Москва»

2.3.1.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

3.2.2.Основные компоненты ПК.

## **2.8 Текущий контроль (ТК) № 8**

**Тема занятия:** 4.1.8.Тест на времена Perfect

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

3.2.10.«Операционные системы». Лексика по теме.

3.2.13.Обобщающее повторение

3.2.14.Контрольная работа. Итоговое занятие.

4.1.1.Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.

4.1.2.Present Perfect

4.1.3.Past Perfect

4.1.4.Future Perfect

4.1.5.Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.

4.1.6.Основные видовременные формы глагола.

4.1.7.Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.

## **2.9 Текущий контроль (ТК) № 9**



**Тема занятия:** 4.3.10.Лексико - грамматические упражнения на причастия

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

4.1.8.Тест на времена Perfect

4.2.1.«Интернет», Лексика по теме.

4.2.4.«Локальные сети». Лексика по теме.

4.2.6.Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"

4.3.1.Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.

4.3.2.Основные аффиксы существительных.

4.3.4.Страдательный залог

4.3.5.Способы перевода страдательного залога.

4.3.7.Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"

4.3.8.Причастия. Причастные обороты.

4.3.9.Способы перевода причастия.

**Дидактическая единица:** 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**Занятие(-я):**

2.3.3.Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.

2.3.5.Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска»

3.2.5.Работа с текстом "Types of hardware"

3.2.8.Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»

3.2.11.Работа с текстом "Windows".

3.2.12.Работа с индивидуальными текстами.

4.2.2.Работа с текстом "Surfing the Internet"

4.2.5.Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.

4.3.3.Работа с индивидуальными текстами.

4.3.6.Выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".

4.3.7.Перевод профессионально-ориентированного текста "Plain talk about computers"

## **2.10 Текущий контроль (ТК) № 10**

**Тема занятия:** 5.1.13.Ролевая игра «Прием на работу»

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

4.3.10.Лексико - грамматические упражнения на причастия

4.3.13.Лексико-грамматические упражнения.

4.3.14.Контрольная работа. Итоговое занятие.

5.1.1.Повторение лексико-грамматического материала.

5.1.2.Английский для профессионального общения. Лексика по теме

5.1.3.Урок-тренинг «Успех»

5.1.6.Работа с текстом «Оформление на работу»

5.1.7.Работа с текстом «Профессии в области компьютерных технологий»

5.1.8.Как заполнить анкету.

5.1.10.Анализ предложенных резюме

5.1.11.Написание заявления о приеме на работу. Анализ предложенных заявлений.

Сопроводительное письмо.

**Дидактическая единица:** 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**Занятие(-я):**

5.1.5.Оформление на работу. Лексика по теме

5.1.9.Клише при составлении резюме.

5.1.12.Аудирование. Интервью «Устройство на работу»

**Дидактическая единица:** 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Занятие(-я):**

2.3.6.Защита проектов: создание проспектов родного города, села.

2.3.8.Обзорное повторение материала.

3.1.1.Повторение лексико-грамматического материала

3.2.1.«Персональный компьютер» Лексика по теме.

3.2.2.Основные компоненты ПК.

3.2.4.«Аппаратное оборудование» Лексика по теме.

4.1.1.Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.

4.2.3.Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"

4.3.12.Обобщающее повторение.

5.1.2.Английский для профессионального общения. Лексика по теме

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №10

**Метод и форма контроля:** ()

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;