



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Якубовский А.Н.  
«30» мая 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2025

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	особенности развития философских учений от античности до современности
	1.2	главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания
	1.3	вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества
Уметь	2.1	выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания
	2.2	анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
	4.2	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (39 минут)**

**Тема занятия:** 2.10.3.Русская идея

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 особенности развития философских учений от античности до современности

**Занятие(-я):**

2.1.1.Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. 3. Культура Китая, её своеобразие

2.2.1.Античная философия (доклассический период). Становление философии в Древней Греции. Философские школы

2.3.1.Сущность антропологического поворота в античной философии. Философия эпохи Эллинизма, её специфика

2.4.1.Средневековая философия: патристика и схоластика

2.6.1.Эмпиризм и рационализм Нового времени

2.7.1.Основные идеи философии XVIII века. Философия французского Просвещения XVIII века

2.8.1.Основные достижения немецкой классической философии

2.9.1.Основные черты современной западной философии

2.10.1.Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии

2.10.2.Русская идея

#### **Задание №1 (8 минут)**

Назовите функции философии

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Названы верно 6 функций из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
3	Названы верно 3 функции из 6.

#### **Задание №2 (7 минут)**

Соотнесите термины и определения:

А. Массовая культура

1 субкультура привилегированных групп общества;

Б. Народная культура

2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;  
3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

**Дидактическая единица:** 1.3 вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии

**Занятие(-я):**

2.1.1.Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. 3. Культура Китая, её своеобразие

2.2.1.Античная философия (доклассический период). Становление философии в Древней Греции. Философские школы

2.5.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

2.7.1.Основные идеи философии XVIII века. Философия французского Просвещения XVIII века

2.10.1.Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии

**Задание №1 (7 минут)**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;

3

Сопоставлены верно 2 направления из 4.

**Задание №2 (7 минут)**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источником всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление ему.

Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно вписаны 3 слова;
4	Верно вписаны 2 слова;
3	Верно вписано 1 слово.

**Дидактическая единица:** 2.2 анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности

**Занятие(-я):**

1.1.1. Понятие «философия» и его значение

2.2.1. Античная философия (доклассический период). Становление философии в Древней Греции. Философские школы

2.3.1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Философия эпохи Эллинизма, её специфика

2.4.1. Средневековая философия: патристика и схоластика

2.6.1. Эмпиризм и рационализм Нового времени

2.7.1. Основные идеи философии XVIII века. Философия французского Просвещения XVIII века

2.8.1. Основные достижения немецкой классической философии

2.10.1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии

2.10.2. Русская идея

**Задание №1 (5 минут)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика

1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;

Б) Схоластика

2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;

В) Патристика

3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

### **Задание №2 (5 минут)**

Ответить на вопросы теста

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;  
Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;  
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;  
Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;

4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (39 минут)

**Тема занятия:** 3.11.2.Этическая сторона научной и технической деятельности.

Наука и техника в современном обществе

**Метод и форма контроля:** Лабораторная работа (Опрос)

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.2 главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания

**Занятие(-я):**

2.9.1.Основные черты современной западной философии

3.1.1.Предмет и проблематика онтологии

3.2.1.Диалектика как методология, теория и метод познания

3.3.1.Формирование основных проблем гносеологии

3.5.1.Социальная философия как знание об обществе

3.6.1.Концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории

3.8.1.Аксиология – учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории

3.10.1.Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений

3.11.1.Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от  
вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека

### Задание №1 (6 минут)

Соотнесите термины с определениями:

- |                  |   |
|------------------|---|
| A. Индукция      | 1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений; |
| B. Дедукция      | 2 метод мышления от частного к общему;  |
| V. Умозаключение | 3 метод мышления от общего к частному.  |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

### Задание №2 (6 минут)

Объясните 3 формы чувственного познания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3.

### Задание №3 (6 минут)

Объясните понятия: субстанция, материя, материализм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
3	Объяснены правильно 1 понятие из 3.

**Дидактическая единица:** 1.4 традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества

**Занятие(-я):**

3.4.1.Философская антропология как научная дисциплина и её предмет

3.5.1.Социальная философия как знание об обществе

3.6.1.Концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории

3.7.1.Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом

3.8.1.Аксиология – учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории

3.9.1.Предмет этики. Категории этики

3.10.1.Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений

### Задание №1 (6 минут)

Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно названы 5 проблем из 5;
4	Верно названы 4 проблемы из 5;
3	Верно названы 3 проблемы из 5.

### Задание №2 (5 минут)

Назовите 3 общечеловеческие ценности философской системы В. Соловьева

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно названы 3 ценности;
4	Верно названы 2 ценности;
3	Верно названа 1 ценность.

**Дидактическая единица:** 2.1 выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания

**Занятие(-я):**

3.2.1. Диалектика как методология, теория и метод познания

3.3.1. Формирование основных проблем гносеологии

3.4.1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет

3.6.1. Концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории

3.7.1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом

3.8.1. Аксиология – учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории

3.9.1. Предмет этики. Категории этики

3.10.1. Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений

3.11.1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от  
вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека

**Задание №1 (5 минут)**

Объясните не менее 6 методов философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

**Задание №2 (5 минут)**

Охарактеризуйте 3 закона диалектики

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 3 ответа;

4	Верно даны 2 ответа;
3	Верно дан 1 ответ.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
5	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Устный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 особенности развития философских учений от античности до современности

**Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)**

Назовите функции философии

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Названы верно 6 функций из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
3	Названы верно 3 функции из 6.

**Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)**

Соотнесите термины и определения:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| A. Массовая культура  | 1 субкультура привилегированных групп общества;  |
| B. Народная культура  | 2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;                |
| V. Элитарная культура | 3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора. |

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
----------------------	---------------------------------

5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

### Задание №3 (8 минут)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

### Дидактическая единица для контроля:

2.2 анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности

### Задание №1 (8 минут)

Объясните 5 видов движения материи

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

### Задание №2 (5 минут)

Назовите 3 общечеловеческие ценности из философской системы В. Соловьева

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 3 ответа;
4	Верно даны 2 ответа;

3

Верно дан 1 ответ.

**Задание №3 (8 минут)**

Назовите 3 общечеловеческие ценности философской системы В. Соловьева

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно названы 3 ценности;
4	Верно названы 2 ценности;
3	Верно названа 1 ценность.

**Задание №4 (из текущего контроля) (5 минут)**

Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика

1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;

Б) Схоластика

2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;

В) Патристика

3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

**Задание №5 (из текущего контроля) (5 минут)**

Ответить на вопросы теста

1. Выберите верный ответ:

- А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;  
 Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной – космогония.

2. Выберите верный ответ:

- А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;  
 Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

- А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;  
 Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

### **Задание №6 (8 минут)**

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

### **Задание №7 (8 минут)**

Объясните 5 видов движения материи

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 5 видов материи;
4	Верно объяснены 4 вида материи;
3	Верно объяснены 3 вида материи.

### **Задание №8 (8 минут)**

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

### Задание №9 (8 минут)

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа;

### Задание №10 (8 минут)

Объясните 5 видов движения материи

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

### Дидактическая единица для контроля:

1.2 главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания

### Задание №1 (8 минут)

Объясните 3 формы рационального познания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 3 ответа;
4	Верно даны 2 ответа;
3	Верно дан 1 ответ.

### Задание №2 (из текущего контроля) (6 минут)

Соотнесите термины с определениями:

А. Индукция

1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;

Б. Дедукция

2 метод мышления от частного к общему;

## В. Умозаключение

З метод мышления от общего к частному.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

### Задание №3 (из текущего контроля) (6 минут)

Объясните 3 формы чувственного познания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3.

### Задание №4 (из текущего контроля) (6 минут)

Объясните понятия: субстанция, материя, материализм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
3	Объяснены правильно 1 понятие из 3.

### Задание №5 (8 минут)

Объясните понятия: монотеизм, контркультура, онтология, субстанция.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 4 понятия;
4	Верно объяснены 3 понятия;
3	Верно объяснены 2 понятия.

### Задание №6 (8 минут)

Объясните понятия: политеизм, рефлексия, утопия, этика

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

### **Задание №7 (8 минут)**

Объяснить понятия: антропология, реализм, эмпиризм, прагматизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания

### **Задание №1 (8 минут)**

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно охарактеризованы 5 направлений;
4	Верно охарактеризованы 4 направления;
3	Верно охарактеризованы 3 направления.

### **Задание №2 (8 минут)**

Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно охарактеризованы 5 направлений;
4	Верно охарактеризованы 4 направления;
3	Верно охарактеризованы 3 направления.

### **Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)**

Объясните не менее 6 методов философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

**Задание №4 (из текущего контроля) (5 минут)**

Охарактеризуйте 3 закона диалектики

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 3 ответа;
4	Верно даны 2 ответа;
3	Верно дан 1 ответ.

**Задание №5 (8 минут)**

Объясните 4 функции семьи

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

**Задание №6 (8 минут)**

Объясните не менее 6 методов философии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

**Задание №7 (8 минут)**

Объясните 4 основных принципа методологии познания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Верно объяснены 4 принципа;
4	Верно объяснены 3 принципа;
3	Верно объяснены 2 принципа.

### **Задание №8 (8 минут)**

Объясните не менее 6 методов философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 6 ответов;
4	Верно даны 5 ответов;
3	Верно даны 4 ответа.

### **Задание №9 (8 минут)**

Приведите не менее 4 причин многообразия философских направлений в современном мире

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

### **Задание №10 (8 минут)**

Приведите не менее 4 причин многообразия философских направлений в современном мире

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

### **Задание №11 (8 минут)**

Приведите не менее 4 причин многообразия философских направлений в современном мире

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно приведены 4 причины;

4	Верно приведены 3 причины;
3	Верно приведены 2 причины.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества

**Задание №1 (8 минут)**

Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

**Задание №2 (из текущего контроля) (6 минут)**

Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно названы 5 проблем из 5;
4	Верно названы 4 проблемы из 5;
3	Верно названы 3 проблемы из 5.

**Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)**

Назовите 3 общечеловеческие ценности философской системы В. Соловьева

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно названы 3 ценности;
4	Верно названы 2 ценности;
3	Верно названа 1 ценность.

**Задание №4 (8 минут)**

Объясните понятия, характеризующие ценности и традиции общества; эстетика, духовное производство, теология, Этика

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии

**Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источником всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление ему.

Антрапоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно вписаны 3 слова;
4	Верно вписаны 2 слова;
3	Верно вписано 1 слово.

**Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;

3

Сопоставлены верно 2 направления из 4.