Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	особенности развития философских учений от античности до современности
	1.2	главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания
	1.3	вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества
Уметь	2.1	выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания
	2.2	анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

	4.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (39 минут)

Тема занятия: 2.10.3.Русская идея

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 особенности развития философских учений от античности до современности

Занятие(-я):

2.1.1.Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. 3. Культура Китая, её своеобразие

2.2.1.Античная философия (доклассический период). Становление философии в Древней Греции. Философские школы

2.3.1.Сущность антропологического поворота в античной философии. Философия эпохи Эллинизма, её специфика

2.4.1.Средневековая философия: патристика и схоластика

2.6.1.Эмпиризм и рационализм Нового времени

2.7.1.Основные идеи философии XVIII века. Философия французского Просвещения XVIII века

2.8.1.Основные достижения немецкой классической философии

2.9.1.Основные черты современной западной философии

2.10.1.Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии

2.10.2.Русская идея

Задание №1 (8 минут)

Назовите функции философии

Оценка	*Показатели оценки*
5	Названы верно 6 функций из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
3	Названы верно 3 функции из 6.

Задание №2 (7 минут)

Соотнесите термины и определения:

А. Массовая культура	1 субкультура привилегированных групп общества;

Б. Народная культура	2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

Дидактическая единица: 1.3 вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии

Занятие(-я):

2.1.1.Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. 3. Культура Китая, её своеобразие

2.2.1.Античная философия (доклассический период). Становление философии в Древней Греции. Философские школы

2.5.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

2.7.1.Основные идеи философии XVIII века. Философия французского Просвещения XVIII века

2.10.1.Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии

Задание №1 (7 минут)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	***Показатели оценки***
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;

3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.

Задание №2 (7 минут)
Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источником всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление ему.
Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.
... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно вписаны 3 слова;
4	Верно вписаны 2 слова;
3	Верно вписано 1 слово.

Дидактическая единица: 2.2 анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие «философия» и его значение
2.2.1.Античная философия (доклассический период). Становление философии в Древней Греции. Философские школы
2.3.1.Сущность антропологического поворота в античной философии. Философия эпохи Эллинизма, её специфика
2.4.1.Средневековая философия: патристика и схоластика
2.6.1.Эмпиризм и рационализм Нового времени
2.7.1.Основные идеи философии XVIII века. Философия французского Просвещения XVIII века
2.8.1.Основные достижения немецкой классической философии
2.10.1.Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии
2.10.2.Русская идея
Задание №1 (5 минут)
Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

Задание №2 (5 минут)

Ответить на вопросы теста

1. Выберите верный ответ:

А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;

Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:

А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;

Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны 3 верных ответа;

4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (39 минут)

Тема занятия: 3.11.2.Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.2 главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания
Занятие(-я):
2.9.1.Основные черты современной западной философии
3.1.1.Предмет и проблематика онтологии
3.2.1.Диалектика как методология, теория и метод познания
3.3.1.Формирование основных проблем гносеологии
3.5.1.Социальная философия как знание об обществе
3.6.1.Концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории
3.8.1.Аксиология – учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории
3.10.1.Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений
3.11.1.Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека

Задание №1 (6 минут)

Соотнесите термины с определениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;
В. Умозаключение	3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

Задание №2 (6 минут)

Объясните 3 формы чувственного познания

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3.

Задание №3 (6 минут)
Объясните понятия: субстанция, материя, материализм

Оценка	***Показатели оценки***
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
3	Объяснены правильно 1 понятие из 3.

Дидактическая единица: 1.4 традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества
Занятие(-я):
3.4.1.Философская антропология как научная дисциплина и её предмет
3.5.1.Социальная философия как знание об обществе
3.6.1.Концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории
3.7.1.Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом
3.8.1.Аксиология – учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории
3.9.1.Предмет этики. Категории этики
3.10.1.Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений
Задание №1 (6 минут)
Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно названы 5 проблем из 5;
4	Верно названы 4 проблемы из 5;
3	Верно названы 3 проблемы из 5.

Задание №2 (5 минут)
Назовите 3 общечеловеческие ценности философской системы В. Соловьева

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно названы 3 ценности;
4	Верно названы 2 ценности;
3	Верно названа 1 ценность.

Дидактическая единица: 2.1 выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания

Занятие(-я):

3.2.1.Диалектика как методология, теория и метод познания

3.3.1.Формирование основных проблем гносеологии

3.4.1.Философская антропология как научная дисциплина и её предмет

3.6.1.Концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории

3.7.1.Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом

3.8.1.Аксиология – учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории

3.9.1.Предмет этики. Категории этики

3.10.1.Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений

3.11.1.Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека

Задание №1 (5 минут)

Объясните не менее 6 методов философии

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

Задание №2 (5 минут)

Охарактеризуйте 3 закона диалектики

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны 3 ответа;

4	Верно даны 2 ответа;
3	Верно дан 1 ответ.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 особенности развития философских учений от античности до современности
Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)
Назовите функции философии

Оценка	*Показатели оценки*
5	Названы верно 6 функций из 6;
4	Названы верно 5 функций из 6;
3	Названы верно 3 функции из 6.

Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)
Соотнесите термины и определения:

А. Массовая культура	1 субкультура привилегированных групп общества;
Б. Народная культура	2 популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе;
В. Элитарная культура	3 культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

Задание №3 (8 минут)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности

Задание №1 (8 минут)

Объясните 5 видов движения материи

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

Задание №2 (5 минут)

Назовите 3 общечеловеческие ценности из философской системы В. Соловьева

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 3 ответа;
4	Верно даны 2 ответа;

3	Верно дан 1 ответ.

Задание №3 (8 минут)
Назовите 3 общечеловеческие ценности философской системы В. Соловьева

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно названы 3 ценности;
4	Верно названы 2 ценности;
3	Верно названа 1 ценность.

Задание №4 (из текущего контроля) (5 минут)
Соотнесите термины с объяснениями:

А) Герменевтика	1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование;
Б) Схоластика	2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы;
В) Патристика	3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно соотнесены 3 объяснения;
4	Верно соотнесены 2 объяснения;
3	Верно соотнесено 1 объяснение.

Задание №5 (из текущего контроля) (5 минут)
Ответить на вопросы теста
1. Выберите верный ответ:
А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:

А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений;
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений.

3. Выберите верный ответ:
А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов;
Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

Задание №6 (8 минут)
Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

Задание №7 (8 минут)
Объясните 5 видов движения материи

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно объяснены 5 видов материи;
4	Верно объяснены 4 вида материи;
3	Верно объяснены 3 вида материи.

Задание №8 (8 минут)
Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

Оценка	***Показатели оценки***

5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

Задание №9 (8 минут)
Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа;

Задание №10 (8 минут)
Объясните 5 видов движения материи

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания
Задание №1 (8 минут)
Объясните 3 формы рационального познания

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 3 ответа;
4	Верно даны 2 ответа;
3	Верно дан 1 ответ.

Задание №2 (из текущего контроля) (6 минут)
Соотнесите термины с определениями:

А. Индукция	1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений;
Б. Дедукция	2 метод мышления от частного к общему;

В. Умозаключение 3 метод мышления от общего к частному.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны 3 верных ответа;
4	Даны 2 верных ответа;
3	Дан 1 верный ответ.

Задание №3 (из текущего контроля) (6 минут)
Объясните 3 формы чувственного познания

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано правильно объяснение трех форм чувственного познания из 3;
4	Дано правильно объяснение двух форм чувственного познания из 3;
3	Дано правильно объяснение одной формы чувственного познания из 3.

Задание №4 (из текущего контроля) (6 минут)
Объясните понятия: субстанция, материя, материализм

Оценка	*Показатели оценки*
5	Объяснены правильно 3 понятия из 3;
4	Объяснены правильно 2 понятия из 3;
3	Объяснены правильно 1 понятие из 3.

Задание №5 (8 минут)
Объясните понятия: монотеизм, контркультура, онтология, субстанция.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно объяснены 4 понятия;
4	Верно объяснены 3 понятия;
3	Верно объяснены 2 понятия.

Задание №6 (8 минут)
Объясните понятия: политеизм, рефлексия, утопия, этика

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

Задание №7 (8 минут)
Объяснить понятия: антропология, реализм, эмпиризм,прагматизм

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания

Задание №1 (8 минут)
Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно охарактеризованы 5 направлений;
4	Верно охарактеризованы 4 направления;
3	Верно охарактеризованы 3 направления.

Задание №2 (8 минут)
Охарактеризуйте 5 направлений современной философии

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно охарактеризованы 5 направлений;
4	Верно охарактеризованы 4 направления;
3	Верно охарактеризованы 3 направления.

Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)
Объясните не менее 6 методов философии

Оценка	*Показатели оценки*

5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

Задание №4 (из текущего контроля) (5 минут)
Охарактеризуйте 3 закона диалектики

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 3 ответа;
4	Верно даны 2 ответа;
3	Верно дан 1 ответ.

Задание №5 (8 минут)
Объясните 4 функции семьи

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

Задание №6 (8 минут)

Объясните не менее 6 методов философии.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно объяснены 6 методов;
4	Верно объяснены 5 методов;
3	Верно объяснены 4 метода.

Задание №7 (8 минут)
Объясните 4 основных принципа методологии познания

Оценка	***Показатели оценки***

5	Верно объяснены 4 принципа;
4	Верно объяснены 3 принципа;
3	Верно объяснены 2 принципа.

Задание №8 (8 минут)
Объясните не менее 6 методов философии

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 6 ответов;
4	Верно даны 5 ответов;
3	Верно даны 4 ответа.

Задание №9 (8 минут)
Приведите не менее 4 причин многообразия философских напрвлений в современном мире

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

Задание №10 (8 минут)
Приведите не менее 4 причин многообразия философских напрвлений в современном мире

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

Задание №11 (8 минут)
Приведите не менее 4 причин многообразия философских напрвлений в современном мире

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно приведены 4 причины;

4	Верно приведены 3 причины;
3	Верно приведены 2 причины.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества

Задание №1 (8 минут)
Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны 5 ответов;
4	Верно даны 4 ответа;
3	Верно даны 3 ответа.

Задание №2 (из текущего контроля) (6 минут)
Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно названы 5 проблем из 5;
4	Верно названы 4 проблемы из 5;
3	Верно названы 3 проблемы из 5.

Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)
Назовите 3 общечеловеческие ценности философской системы В. Соловьева

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно названы 3 ценности;
4	Верно названы 2 ценности;
3	Верно названа 1 ценность.

Задание №4 (8 минут)
Объясните понятия, характеризующие ценности и традиции общества; эстетика, духовное производство, теология, Этика

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны 4 ответа;
4	Верно даны 3 ответа;
3	Верно даны 2 ответа.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии

Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источником всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление ему.

Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.

... - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно вписаны 3 слова;
4	Верно вписаны 2 слова;
3	Верно вписано 1 слово.

Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4;

3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.