Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
17.05.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	особенности развития философских учений от античности до современности
	1.2	главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания
	1.3	вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества
Уметь	2.1	выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания
	2.2	анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
	3.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

	3.3	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
	3.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**48**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**46**
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Введение в философию**	**2**			
Тема 1.1	**Основные понятия и предмет философии**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Понятие «философия» и его значение	2	2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Раздел 2	**. Историческое развитие философии**	**22**			
Тема 2.1	**Восточная философия**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. 3. Культура Китая, её своеобразие	2	1.1, 1.3	ОК.1, ОК.2, ОК.6	
Тема 2.2	**Античная философия. (доклассический период)**	**2**			
Занятие 2.2.1 теория	Античная философия (доклассический период). Становление философии в Древней Греции. Философские школы	2	1.1, 1.3, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Тема 2.3	**Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)**	**2**			
Занятие 2.3.1 теория	Сущность антропологического поворота в античной философии. Философия эпохи Эллинизма, её специфика	2	1.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	

Тема 2.4	**Средневековая философия**	**2**			
Занятие 2.4.1 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Тема 2.5	**Философия эпохи Возрождения**	**2**			
Занятие 2.5.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2	1.3	ОК.2, ОК.6	
Тема 2.6	**Философия XVII века**	**2**			
Занятие 2.6.1 теория	Эмпиризм и рационализм Нового времени	2	1.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Тема 2.7	**Философия XVIII века**	**2**			
Занятие 2.7.1 теория	Основные идеи философии XVIII века. Философия французского Просвещения XVIII века	2	1.1, 1.3, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Тема 2.8	**Немецкая классическая философия**	**2**			
Занятие 2.8.1 теория	Основные достижения немецкой классической философии	2	1.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Тема 2.9	**Современная западная философия**	**2**			
Занятие 2.9.1 теория	Основные черты современной западной философии	2	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.6	
Тема 2.10	**Русская философия**	**4**			
Занятие 2.10.1 теория	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии	2	1.1, 1.3, 2.2, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Занятие 2.10.2 теория	Русская идея	1	1.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Занятие 2.10.3 теория	Русская идея	1	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6	1.1, 1.3, 2.2
Раздел 3	**Проблематика основных отраслей философского знания**	**24**			
Тема 3.1	**Онтология – философское учение о бытии**	**2**			

Занятие 3.1.1 теория	Предмет и проблематика онтологии	2	1.2	ОК.2, ОК.6	
Тема 3.2	**Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики**	**2**			
Занятие 3.2.1 теория	Диалектика как методология, теория и метод познания	2	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Тема 3.3	**Гносеология – философское учение о познании**	**2**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Формирование основных проблем гносеологии	2	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Тема 3.4	**Философская антропология о человеке**	**2**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет	2	1.4, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Тема 3.5	**Философия общества**	**2**			
Занятие 3.5.1 практическое занятие	Социальная философия как знание об обществе	2	1.2, 1.4	ОК.1, ОК.2, ОК.6	
Тема 3.6	**Философия истории**	**2**			
Занятие 3.6.1 практическое занятие	Концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории	2	1.2, 1.4, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Тема 3.7	**Философия культуры**	**2**			
Занятие 3.7.1 практическое занятие	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом	2	1.4, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Тема 3.8	**Аксиология как учение о ценностях**	**2**			

Занятие 3.8.1 практическое занятие	Аксиология – учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории	2	1.2, 1.4, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Тема 3.9	**Философская проблематика этики и эстетики**	**2**			
Занятие 3.9.1 практическое занятие	Предмет этики. Категории этики	2	1.4, 2.1, 3.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Тема 3.10	**Философия и религия**	**2**			
Занятие 3.10.1 практическое занятие	Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений	2	1.2, 1.4, 2.1, 3.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Тема 3.11	**Философия науки и техники**	**2**			
Занятие 3.11.1 практическое занятие	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека	1	1.2, 2.1, 3.4	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
Занятие 3.11.2 практическое занятие	Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе	1	1.2, 1.4, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	1.2, 1.4, 2.1
Тема 3.12	**Философия и глобальные проблемы современности**	**2**			
Занятие 3.12.1 Самостоятельная работа	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем	2	1.4, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6	
	ВСЕГО:	48			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

2.10.1 Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии	3.1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	Беседа	Рассказы о русских философах

3.9.1 Предмет этики. Категории этики	3.3 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	Дискуссия	Каковы представления о смысле жизни в великих философских системах?

3.10.1 Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений	3.2 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Диспут	Считаете ли вы себя верующим человеком?
3.11.1 Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека	3.4 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Беседа	Как будущее человечества зависит от НТП?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
3.3.1 Формирование основных проблем гносеологии	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.4.1 Философская антропология как научная дисциплина и её предмет	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.5.1 Социальная философия как знание об обществе	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.6.1 Концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.7.1 Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.8.1 Аксиология – учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.9.1 Предмет этики. Категории этики	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор

3.10.1 Философия и религия. Классификация философско-религиозных учений	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.11.1 Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор
3.11.2 Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562010 +	[основная]
2.	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562245 +	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (39 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** контрольная работа	
1.1 особенности развития философских учений от античности до современности	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.6.1, 2.7.1, 2.8.1, 2.9.1, 2.10.1, 2.10.2
1.3 вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии	2.1.1, 2.2.1, 2.5.1, 2.7.1, 2.10.1
2.2 анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности	1.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.6.1, 2.7.1, 2.8.1, 2.10.1, 2.10.2
Текущий контроль № 2 (39 минут). **Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос) **Вид контроля:**	
1.2 главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания	2.9.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.5.1, 3.6.1, 3.8.1, 3.10.1, 3.11.1
1.4 традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества	3.4.1, 3.5.1, 3.6.1, 3.7.1, 3.8.1, 3.9.1, 3.10.1
2.1 выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания	3.2.1, 3.3.1, 3.4.1, 3.6.1, 3.7.1, 3.8.1, 3.9.1, 3.10.1, 3.11.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Устный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
2.2 анализировать, сопоставлять, формализовать различные источники информации при аргументированном представлении результатов учебно-познавательной деятельности	1.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.6.1, 2.7.1, 2.8.1, 2.10.1, 2.10.2, 2.10.3
2.1 выделять причинно-следственные связи при изучении вопросов развития человека, общества и познания	3.2.1, 3.3.1, 3.4.1, 3.6.1, 3.7.1, 3.8.1, 3.9.1, 3.10.1, 3.11.1, 3.11.2, 3.12.1
1.1 особенности развития философских учений от античности до современности	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.6.1, 2.7.1, 2.8.1, 2.9.1, 2.10.1, 2.10.2
1.3 вклад в мировую культуру выдающихся деятелей отечественной и зарубежной философии	2.1.1, 2.2.1, 2.5.1, 2.7.1, 2.10.1, 2.10.3
1.2 главные философские термины и понятия, соотносить с проблематикой и содержанием основных отраслей философского знания	2.9.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.5.1, 3.6.1, 3.8.1, 3.10.1, 3.11.1, 3.11.2
1.4 традиционные общечеловеческие ценности, в том числе ценности современного российского общества	3.4.1, 3.5.1, 3.6.1, 3.7.1, 3.8.1, 3.9.1, 3.10.1, 3.11.2, 3.12.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».