

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОГСЭ.02 История
(2 курс, 3 семестр 2026-2027 уч. г.)**

Текущий контроль №1 (45 минут)

Форма контроля: Тестирование (Опрос)

Описательная часть: письменная работа

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста.

1 Определите хронологические рамки борьбы новгородцев с немецкими рыцарями Ливонского ордена.

1. лето 1240- апрель 1242;
2. март – апрель 1242;
3. март 1241 – апрель 1242;
4. лето 1240 – февраль 1243.

2. К кому обратились новгородцы за помощью в организации войска?

1. Князь Ярослав Мудрый;
2. Князь Александр Невский;
3. Воевода Гаврила Олексич;
4. Дружинник Святополк.

3. Какое событие произошло 5- го апреля 1242 года?

1. Заключением мира с немцами.
2. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере.
3. Подписание ссудной грамоты.
4. Побегом немцев из Новгорода.

4. Прочтите строки о битве на Чудском озере, определите, откуда они.

И бысть сеча зла, и треск от копий ломления, и звук от сечения мечного, яко же и озеру промерзшию двинуться. И не бе видети льду: покры бо ся кровию"

1. Ливонская хроника.

2. Житие Александра Невского.
3. Отрывок из книги А. Пашуто «Александр Невский».
4. Новгородская летопись.

5. Битва Ливонских рыцарей и новгородцев на Чудском озере получило название.

1. Чудская битва.
2. Ледовое побоище.
3. Невская битва.
4. Александрово побоище.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2 (15 минут)

Ответить на вопросы.

1. Санкт-Петербург был основан в...

- 1) 1703 г. 2) 1705 г. 3) 1713 г. 4) 1715 г.

2. Патриархом Русской православной церкви в 1690— 1700 гг. был...

- 1) Иосиф;
- 2) Питирим;
- 3) Адриан;
- 4) Стефан.

3. Баталией в петровское время стали называть...

- 1) барщину;
- 2) сражение;
- 3) военный мундир;
- 4) собрание знати.

4. Что явилось следствием Прутского похода?

- 1) потеря Россией Азова;
- 2) присоединение к России Керчи;
- 3) заключение военного союза между Россией и Турцией;
- 4) потеря Россией Киева;
5. Россия была провозглашена империей в...

1) 1710 г. 2) 1711 г. 3) 1720 г. 4) 1721 г.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №3 (10 минут)

Ответить на вопросы теста.

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)		ФАКТЫ
A)	борьба Руси против ордынского владычества;	1)	заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой;
B)	окончание Смутного времени в России, преодоление его последствий;	2)	Невская битва;
B)	реформы Петра I.	3) 5) 6)	битва на реке Воже; заключение Ясского мирного договора; введение подушной подати.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. В результате петровских реформ Боярская дума...

- 1) была ликвидирована;

- 2) превратилась в одну из коллегий;
- 3) стала одним из подразделений Сената;
- 4) получила функции контроля за деятельностью церкви.

3. Что явилось следствием указа о единонаследии?

- 1) провозглашение наследником престола царевича Алексея;
- 2) отказ от предоставления права наследовать престол потомкам царя Ивана V Алексеевича;
- 3) освобождение бояр от государственной службы;
- 4) стирание граней между боярством и дворянством.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Екатерины II;
2. Смута;
3. объединение русских земель вокруг Москвы.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;
2. отмена крепостного права;
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского;
4. битва на реке Сити;
5. издание «Учреждения для управления губерний».

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №4 (5 минут)

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого списка подберите

соответствующую позицию из второго списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. натиск западных рыцарей на русские земли;
2. Гражданская война в России;
3. реформы Екатерины II;
4. религиозная политика Алексея Михайловича.

ФАКТ

1. битва на реке Воже;
2. ссылка протопопа Аввакума;
3. Невская битва;
4. секуляризация церковных земель;
5. учреждение патриаршества;
6. штурм Перекопа.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции буквенного списка подберите соответствующую позицию из нумерованного списка.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. реформы Екатерины II;
2. Смута;
3. объединение русских земель вокруг Москвы.

ФАКТ

1. битва на реке Шелони;
2. отмена крепостного права;
3. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского;
4. битва на реке Сити;
5. издание «Учреждения для управления губерний».

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

1. формирование и развитие законодательства Древнерусского государства;
2. реформы Избранной рады;
3. проведение политики «просвещенного абсолютизма» в России.

ФАКТЫ

1. созыв Уложенной комиссии;
2. принятие Судебника Ивана^{III};
3. созыв первого Земского собора;
4. принятие Декрета о земле;
5. принятие Русской Правды.

4. Какое решение было принято на военном совете в деревне Филя 1 сентября 1812 г.?

- 1) дать еще одно сражение;
- 2) оставить Москву без боя;
- 3) предложить Наполеону условия мирного договора;
- 4) предложить Наполеону условия раздела Европы.

5. Какой приказ отдал Наполеон в октябре 1812 г. в отношении Московского Кремля?

- 1) выделить помещения Кремля под собственный кабинет;
- 2) перенести столичные структуры в Московский Кремль;
- 3) взорвать Кремль и храм Василия Блаженного;
- 4) перенести здание Кремля во французскую столицу.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Текущий контроль №2 (45 минут)

Форма контроля: Тестирование (Опрос)

Описательная часть: письменная работа

Задание №1 (10 минут)

1. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, за исключением **двух**, появились в России в результате реформ Александра II.

1. министерства;
2. земские собрания;
3. городские управы;
4. суд присяжных;
5. временнообязанные крестьяне;
6. вольные хлебопашцы.

2. Кто предложил использовать выражение «железный занавес» по отношению к СССР?

1. Маргарет Тэтчер

- 2. Уинстон Черчилль
- 3. Иосиф Сталин.

3. Определите, какие из перечисленных ниже мероприятий Александра III ограничили результаты Великих реформ 1860 – 1870-х гг.

- | | |
|----|--|
| А) | разработка фабричного законодательства |
| Б) | ограничение автономии университетов |
| В) | подчинение сельской администрации уездным
начальникам |
| Г) | понижение выкупных платежей |
| Д) | обнародование циркуляра «о кухаркиных детях» |
| Е) | прекращение временнообязанного положения
крестьян |

Укажите верный ответ.

- | | |
|----|-----|
| 1) | АВЕ |
| 2) | БВД |
| 3) | ВГД |
| 4) | ГДЕ |

4. Согласно положениям крестьянской реформы крестьянин...

- 1) получал личную свободу и право распоряжаться своим имуществом;
- 2) должен был выкупить свою свободу у помещика;
- 3) становился государственным крестьянином, зависимым от царского правительства;
- 4) становился свободным землевладельцем, получая от государства безвозмездно надел земли.

5. Прочитайте отрывок из сочинения общественного деятеля и определите, к какому идеологическому направлению он принадлежал.

«Так как всякая государственная власть, всякое правительство, по существу своему и по своему положению поставленное вне народа, над ним, непременно образом должно

стремиться к подчинению его порядкам и целям, ему чуждым, то мы объявляем себя врагами всякой правительственной, государственной власти, врагами государственного

устройства вообще и думаем, что народ может быть только тогда счастлив, свободен, когда, организуясь снизу вверх, путем самостоятельных и совершенно свободных

соединений и помимо всякой официальной опеки, но не помимо различных и равно свободных влияний лиц и партий, он сам создает свою жизнь».

- 1) анархизм;
- 2) либерализм;
- 3) консерватизм;
- 4) марксизм.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2 (15 минут)

Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Вид набережной и... улиц был необычный. Всюду виднелись разъезды кавалерии и пехотные патрули. Площади охранялись взводами и эскадронами...

...Весь угол Александровского сада был занят толпой рабочих... Некоторые влезли на деревья... Подростки и даже просто мальчишки... повисли на самой решетке. Вся эта толпа по временам орала, свистела, шикала...

И вот в момент прохода войск, или при угрожающих движениях оружием, толпа облаивала эти войска, обзывая их опричниками, убийцами, мерзавцами и проч.

...Толпа прибывала, конница их разгоняла...

Вдруг усилившиеся крики заставили меня обратить все внимание на толпу, занимавшую самый угол Александровского сада.

Очевидно, толпа принимала все более угрожающий тон и вызывающее поведение. Усилившиеся крики, надо думать, были ответом на предупреждение о стрельбе (в этот день войска были исключительно с боевыми патронами)... Большинство, вероятно, были до последнего момента уверены, что будут стрелять холостыми, а о настоящих и не думали. Слышались возгласы: Господи, да что же такое? Неужели в своих-то! в братьев!! Мгновения летели... Офицеры отошли за строй, быстро сняли фуражки и перекрестились...

Залп, хороший выдержанный залп раздался в морозном воздухе... Почти весь первый ряд повалился... Раздался второй такой же залп... Затем несколько одиночных выстрелов (пачками)... Толпа бросилась бежать...

Какая-то дама нервно говорила: Вы слышали, Гапона убили!.. Они стреляли в крестный ход».

Свернуть

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

1. Описываемые в воспоминаниях события происходили в царствование Николая II.
2. Описываемые в тексте события вошли в историю как Ленский расстрел.
3. В воспоминаниях отмечается, что свидетели событий были убеждены в том, что военные не откроют огонь на поражение.
4. Большую часть толпы, о которой говорится в тексте, составляли рабочие.
5. Описываемые в тексте события происходили в период Русско-турецкой войны.
6. Современником событий, описываемых в тексте, был А.И. Герцен.

Запишите в поле для ответа **цифры**, соответствующие выбранным вариантам.

2. Первая русская буржуазная революция началась:

А) 27 января 1904 г; Б) 20 декабря 1904 г.; В) 9 января 1905 г.; Г) 17 октября 1905 г.

3. Соотнесите даты и события:

А) «Кровавое воскресенье» 1) 27 января 1904 г.;

Б) Гибель «Варяга»: 2) 9 января 1905 г.;

В) Портсмутский мир; 3) 23 августа 1905 г.

Г) Аграрная реформа Столыпина; 4) 27 апреля 1906 г.;

Д) Созыв 1 Гос.думы; 5) 9 ноября 1906 г.

4. Первая российская революция началась

1) 23 февраля 1917 г.

2) 9 января 1905 г.

3) 1 марта 1917 г.

4) 5 декабря 1905 г.

5. Ответить на вопросы теста.

1. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?

- а) в июне 1941 г.;
- б) сентябре 1939 г.;
- в) марте 1940 г.

6. Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?

- а) В. М. Молотов;
- б) И. В. Сталин;
- в) Л. М. Каганович.

7. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Тайфун»;
- в) «Блау».

8. Союзниками Германии против Советского Союза не была:

- а) Италия;
- б) Румыния;
- в) Польша;
- г) Венгрия;
- д) Финляндия.

9. Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н. С. Слюсарева и А. В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:

- а) пограничниками;
- б) моряками;
- в) летчиками.

10. Автором "Ленинградской" симфонии был советский композитор:

- 1. Мурадели;
- 2. Хренников;
- 3. Шостакович.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.

Задание №3 (10 минут)

Ответьте на вопросы.

- 1. В каком году началась Первая мировая война?
 - А) 1928 г.
 - Б) 1914 г.
 - В) 1916 г.
 - Г) 1917 г.
- 2. Повод для начала Первой мировой Войны...
 - А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево;
 - Б) Нападение Германии на Бельгию;
 - В) Образование Тройственного союза;
 - Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии.
- 3. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?
 - А) План Шлиффена;
 - Б) План Барбаросса;
 - В) Галицкая операция;
 - Г) Верденская мясорубка.
- 4. Что такое аннексия?
 - А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица;

- Б) Сборник законов Сербии;
- В) Военная выплата;
- Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.

5. К первым результатам Февральской революции относится...

- 1) крушение монархии;
- 2) передача земли крестьянам;
- 3) выход России из мировой войны;
- 4) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №4 (5 минут)

1. Почему введенный Александром I таможенный тариф 1810 г. был невыгоден Франции?

- 1) тариф понижал пошлины на ввоз товаров в Россию из Франции;
- 2) тариф запрещал ввозить любые товары из Франции в Россию;
- 3) тариф повышал пошлины на ввоз в Россию предметов роскоши;
- 4) тариф запрещал ввозить в Россию любые товары, кроме французских.

2. В чем состоял замысел Тарутинского маневра?

- 1) разбить армию Наполеона под Москвой;
- 2) дать генеральное сражение против армии Наполеона возле села Тарутино;
- 3) не дать возможности Наполеону пройти к городам Туле и Калуге, где располагались продовольственные склады и оружейные заводы;
- 4) устроить в Москве пожары, чтобы сломить армию Наполеона.

3. Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа...

- 1) централизация управления хозяйством;
- 2) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала;

- 3) национализация мелкой и части средней промышленности;
- 4) запрет на использование наемной рабочей силы;
- 5) замена продразверстки продналогом;
- 6) отмена всеобщей трудовой повинности.

4. Выберите положения, относящиеся к нэпу...

- 1) применение наемного труда; 2) всеобщая трудовая повинность;
- 3) продразверстка; 4) аренда земли; 5) продналог;
- 6) использование иностранного капитала; 7) национализация банков.

5. В период нэпа...

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли;
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации;
- 3) была провозглашена свобода торговли;
- 4) земля и ее недра были переданы в частную собственность.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №5 (5 минут)

Назовите одну из дат закрепощения крестьян.

- 1) 1601;
- 2) 1607;
- 3) 1649;
- 4) 1672.

2. Укажите, какое из указанных прозвищ получил Михаил Романов?

- 1) Тишайший;

- 2) Удобнейший;
- 3) Великий;
- 4) Грозный.

3. Укажите одну из причин избрания Михаила Романова на царство.

- 1) Михаил был выгоден придворным группировкам;
- 2) Михаил был опытным политиком;
- 3) Михаил помог избавиться Россию от поляков;
- 4) Михаил выдвинул наиболее выгодные условия заступления на престол.

4. Укажите, кто помогал управлять страной Михаилу Романову?

- 1) Митрополит Иов;
- 2) Митрополит Илларион;
- 3) А.С. Матвеев;
- 4) Патриарх Филарет.

5. Укажите название первой русской рукописной газеты?

- 1) «Новости»;
- 2) «Санкт-Петербургские ведомости»;
- 3) «Московские Известия»;
- 4) «Вести-Куранты».

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Текущий контроль №3 (40 минут)

Форма контроля: Тестирование (Опрос)

Описательная часть: письменная работа

Задание №1 (10 минут)

1. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Октябрьская политическая стачка;
- 2) созыв Учредительного собрания;
- 3) «Кровавое воскресенье»;
- 4) нота Милюкова;

5) созыв I Государственной думы;

6) режим «двоевластия».

2. Прочтите отрывок из сочинения теоретика одного из революционных течений.

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развертывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к «заветам» Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причем каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся ее бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обреченность Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Милюков.
2. Данный отрывок написан в период 1920–1925 гг.
3. Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
4. Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
5. Революция, о которой идет речь, привела к изменению формы правления в России.
6. Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

3. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению ее, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
 2. Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
 3. Данный Декрет был издан в 1917 г.
 4. Декрет выражает позицию партии большевиков.
 5. Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
 6. В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.
-
4. Какая война началась в результате революции:
 - а) Гражданская война;
 - б) Русско — финская война;
 - в) Первая мировая война.
 5. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?

- А) введение свободы торговли;
- Б) введение доллара США как официальной валюты России;
- В) введение платного среднего образования и медицинского обслуживания;
- Г) проведение приватизации;
- Д) ликвидация государственного контроля над ценами;
- Е) рост промышленного производства;

Укажите верный ответ.

1)АГД 2)БВЕ 3)АВД 4) БДЕ

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №2 (10 минут)

1.Рост территории России во второй половине XVIII в. произошел за счет присоединения:

- 1) Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии;
- 2) Правобережной Украины, Белоруссии, Северного Причерноморья;
- 3) Сибири и Дальнего Востока;
- 4) Средней Азии и Казахстана.

2. Политику императрицы Екатерины II называют

- 1) республиканской;
- 2) просвещенным абсолютизмом;
- 3) абсолютизмом;
- 4) сословно-представительной монархией.

3. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».

- 1) создание дворянских обществ в губерниях и уездах;
- 2) отмена указа о единонаследии;
- 3) право иметь собственные вооруженные отряды для охраны имений;
- 4) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I;

4. Почему открытие второго фронта в Европе состоялось только в 1944г.?

- 1) союзники ждали установления благоприятной погоды во Франции;
- 2) союзники рассчитывали на ослабление СССР в ходе войны;
- 3) Сталин отказывался отправить на Западный фронт советские танки и самолеты;

4) немецкие войска оккупировали территорию Великобритании.

5. В результате II мировой войны:

- 1) сохранились фашистские режимы в Италии и Румынии;
- 2) США остались единственной в мире сверхдержавой;
- 3) границы европейских государств остались неизменными;
- 4) появились две сверхдержавы.

6. Что было причиной создания антигитлеровской коалиции?

- 1) угроза Сталина ввести войска на территорию Великобритании;
- 2) угроза Великобритании и США, исходящая от стран-участниц Антикоминтерновского пакта;
- 3) выход Красной армии к государственной границе СССР;
- 4) нападение Японии на СССР.

7. В результате II мировой войны:

- 1) Германия потеряла свою независимость;
- 2) вырос международный авторитет СССР;
- 3) сохранились фашистские режимы в Японии и Болгарии;
- 4) СССР потерял часть территорий на востоке и западе.

8. Как назывался социалистический блок, основанный после окончания Второй мировой войны, куда входил СССР вместе с союзниками?

1. Восточный блок;
2. Блок советских наций;
3. Блок народной демократии.

9. Какое важное событие в рамках программы освоения космоса произошло 12 апреля 1961 года?

1. Запуск первого спутника;
2. Выведение живого существа на околоземную орбиту;
3. Полет первого человека в космос.

10. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) денационализация;	1) пользование имуществом другого собственника на определенный срок и на определенных условиях;
Б) продналог;	
В) аренда;	2) метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности;
Г) концессия;	
Д) хозрасчет.	3) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности; 4) установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств; 5) передача в частную собственность государственной собственности.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.

Задание №3 (10 минут)

1. «Хасавюртовские договоренности» связаны с...

- 1) грузино-абхазским конфликтом;
- 2) урегулированием ситуации в Чечне;
- 3) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром;
- 4) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО.

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ФАКТЫ

А) «Мрачное семилетие» Николая I; 1) Создание стрелецкого войска;

- Б) Политическая раздробленность; 2) Преследование и ссылка Петрашевцев;
- В) Повышение международного авторитета Московского государства; 3) Принятие герба с двуглавым орлом как символа страны;
- Г) Реформы Петра 1; 4) Создание института земских начальников;
- 5) Изгнание князя Всеволода из Новгорода;
- 6) Учреждение Святейшего Синода.

3. Установите соответствие между фамилиями известных россиян и сферами их деятельности.

Фамилии Сферы деятельности

- А) В. В. Познер; 1) знаменитый путешественник, мореплаватель;
- Б) Ф. Ф. Конюхов; 2) телеведущий, журналист;
- В) Е. В. Плющенко; 3) чемпион Олимпийских игр, чемпион мира по фигурному катанию;
- Г) В. А. Гергиев. 4) главный дирижер и художественный руководитель Мариинского театра;
- 5) кинорежиссер, лауреат Каннского кинофестиваля.

4. Установите соответствие между фамилиями режиссеров и названиями театров, в которых они работали.

Режиссеры Театры

- А) Ю. Н. Григорович; 1) МХАТ;
- Б) М. А. Захаров; 2) Театр на Таганке;
- В) Ю. П. Любимов; 3) «Ленком»;
- Г) Г. Б. Волчек. 4) «Современник»;
- 5) Большой театр.

5. Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- 1) А.Б. Чубайс; А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
- 2) Р.И. Хасбулатов; Б) Проведение ваучерной приватизации.
- 3) В.С. Черномырдин; В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
- 4) Г.А. Явлинский. Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 5 из 5.
4	верно 4 из 5.
3	верно 3 из 5.

Задание №4 (10 минут)

1. В каком году началась затяжная холодная война и гонка ядерных вооружений между Советским Союзом и США?

1. В 1947 году;
2. В 1952 году;
3. В 1957 году.

2. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».

- 1) создание дворянских обществ в губерниях и уездах;
- 2) отмена указа о единонаследии;
- 3) право иметь собственные вооруженные отряды для охраны имений;
- 4) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I.

3. Выберите из списка три территории, на которых располагаются российские миротворческие силы.

- 1) Абхазия;
- 2) Северная Осетия;
- 3) Нагорный Карабах;
- 4) Южный Таджикистан;

5) Приднестровье;

6) Косово.

4. Кодовое название операции советских партизан по нарушению ж/д транспорта:

1. "Великая паровозная гонка";

2. "Рельсовая война";

3. "Уран".

5. В июне 2020 г. был открыт мемориал центром которого стала скульптура "растворяющегося" в стае журавлей солдата. Какой битве посвящен данный памятник?

1. Сталинградской;

2. битва за Кавказ;

3. Ржевская битва.

6. В знак восхищения мужеством защитников Сталинграда по приказу английского короля Георга было выковано оружие:

1. Меч;

2. Молот;

3. Копье.

7. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

1) дефолт; 2) ваучер; 3) депозит; 4) облигация.

8. Проведение радикальных экономических реформ началось с...

1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1994 г. 4) 1998 г.

9. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?

- 1) храм Спаса на Крови;
- 2) Сухарева башня;
- 3) храм Христа Спасителя;
- 4) церковь Троицы на Покровке.

10. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов;
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование;
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения;
- Г) проведение денежной реформы;
- Д) отказ России от выплаты внешних долгов;
- Е) «монетизация» социальных льгот.

Оценка	Показатели оценки
5	верно 8 из 10.
4	верно 7 из 10.
3	верно 5 из 10.