




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОГСЭ.02 История  
специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Иркутск, 2025**

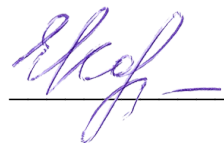
РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / О.В. Жаворонкова  
/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

### **Пояснительная записка**

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно-работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

#### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления; - развитие исследовательских умений.

#### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

Слушать, записывать и запоминать лекцию.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания. Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли. Использовать общие правила написания конспекта.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b> Тема 1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	2

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство..

**Цель работы:** систематизировать материал, пользоваться материалы учебника и дополнительной литературой.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** тест.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Ответить на вопросы теста.

1 Определите хронологические рамки борьбы новгородцев с немецкими рыцарями Ливонского ордена.

1. лето 1240- апрель 1242;
2. март – апрель 1242;
3. март 1241 – апрель 1242;
4. лето 1240 – февраль 1243.

2. К кому обратились новгородцы за помощью в организации войска?

1. Князь Ярослав Мудрый;
2. Князь Александр Невский;
3. Воевода Гаврила Олексич;
4. Дружинник Святополк.

3. Какое событие произошло 5- го апреля 1242 года?

1. Заключением мира с немцами.
2. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере.
3. Подписание ссудной грамоты.
4. Побегом немцев из Новгорода.

4. Прочтите строки о битве на Чудском озере, определите, откуда они.

И бысть сеча зла, и треск от копий ломления, и звук от сечения мечного, яко же и озеру промерзшию двинуться. И не бе видети льду: покры бо ся кровию"

1. Ливонская хроника.
2. Житие Александра Невского.
3. Отрывок из книги А. Пашуто «Александр Невский».
4. Новгородская летопись.

5. Битва Ливонских рыцарей и новгородцев на Чудском озере получило название.

1. Чудская битва.

2. Ледовое побоище.
3. Невская битва.
4. Александрово побоище.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Верно 5 из 5.

оценка «4» - Верно 4 из 5.

оценка «3» - Верно 3 из 5.