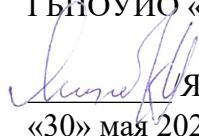




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«30» мая 2025 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2025

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
17.05.2023 г.

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна
2	Болотова Калерия Павловна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»
	1.2	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»
	1.3	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»
	1.4	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
	1.5	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Моя будущая профессия, карьера»
	1.6	значения ЛЕ, относящихся к теме «Компьютер»
	1.7	значения ЛЕ, относящихся к теме «Программирование. Языки программирования»
	1.8	значения ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет. Компьютерная безопасность.»
	1.9	значения ЛЕ, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

	1.10	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Трудоустройство»
	1.11	значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect
	1.12	значения модальных глаголов и их эквивалентов
	1.13	страдательный залог в простых временах
	1.14	способы выражения повелительного наклонения
	1.15	степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции
	1.16	число существительных, способы образования, исключения
	1.17	особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.2	общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.3	общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.4	общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.5	общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.6	называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу
	2.7	называть на английском языке программное обеспечение и описывать его свойства, работу
	2.8	называть на английском языке операционные системы и описывать их функции, работу

2.9	общаться (устно и письменно) по теме «Интернет. Компьютерная безопасность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
2.10	устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы
2.11	заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме
2.12	использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения
2.13	употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения
2.14	находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить
2.15	выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах
2.16	находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке
2.17	понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)
2.18	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
	4.2	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>

4.3	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
4.4	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>

	<p>4.5</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
	<p>4.6</p> <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)**

**Тема занятия:** 1.1.7. Система образования в России и за рубежом.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»

**Занятие(-я):**

1.1.2. Система образования стран изучаемого языка. Множественное число существительных.

1.1.3. Система образования в России.

1.1.4. Профессиональное образование.

1.1.5. Создание презентации "Мой техникум".

1.1.6. Обучение по обмену. Притяжательный падеж существительных.

**Задание №1 (10 минут)**

**1. Подберите русские эквиваленты к английским словам**

1. compulsory А магистр

2. nursery school В предмет

3. exam С экзамен

4. subject D детский сад

5. university E обязательная

6. private F частный

7. opportunity G возможность

8. to award I присваивать

9. bachelor J бакалавр

10. master K университет

**2. Переведите на русский язык следующие выражения:**

Student's life, to pass entrance exams, teaching staff, department, to enter the technical school, student membership card, library, get good marks, fail at the exam, a full-time student, principal, be at the top of the group, to be good at something.

**3. Переведите предложения на английский язык:**

1. В Иркутском авиационном техникуме много классов с современным оборудованием: компьютеры, проекторы, интерактивные доски.

2. Студенты сдают экзамены в конце каждого семестра.

3. Наши студенты посещают занятия шесть дней в неделю.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Правильно переведены 60-79% выражений. Выполнен перевод всех предложений, есть ошибки.
4	Правильно переведены 80-99% выражений. Выполнен корректный перевод всех предложений, есть незначительные ошибки.
5	Правильно переведены 100% выражений. Выполнен корректный перевод всех предложений, грамматические ошибки отсутствуют.

**Дидактическая единица:** 1.16 число существительных, способы образования, исключения

**Занятие(-я):**

1.1.2. Система образования стран изучаемого языка. Множественное число существительных.

**Задание №1 (5 минут)**

**Упражнение 1. Составьте предложения, используя правильную форму множественного/единственного числа существительных:**

1. Our \_\_\_\_ (student) attend \_\_\_\_ (class) at \_\_\_\_ (school).
2. Many \_\_\_\_ (child) go to \_\_\_\_ (nursery) at the \_\_\_\_ (age) of three.
3. \_\_\_\_ (woman) teachers work at our \_\_\_\_ (college).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	60-79% правильных ответов, наличие грамматических ошибок.
4	80-99% правильных ответов, незначительные ошибки.
5	100% правильных ответов, отсутствие грамматических ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

**Занятие(-я):**

1.1.1. Английский язык - язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.

1.1.2. Система образования стран изучаемого языка. Множественное число существительных.

1.1.3. Система образования в России.

1.1.4. Профессиональное образование.

1.1.6. Обучение по обмену. Притяжательный падеж существительных.

### **Задание №1 (10 минут)**

**Прочитайте текст.**

#### **UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN**

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and "students' caps".

### **1. Пользуясь текстом, переведите следующие слова и выражения на английский язык.**

проводить экзамены, семестр, исключать, пересдача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

### **2. Скажите какие сообщения являются "True" or "False".**

1. Every university in Britain has a tutorial system.

2. The academic year in England is divided into 2 terms.
3. The University of Oxford consists of one big university.
4. Final examinations are taken at the end of the course of studies.
5. If a student fails at his exam, he is expelled. He can't have reexaminations.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Переведены правильно на английский язык 60-79% выражений. Даны правильные соответствия на 3 утверждения.
4	Переведены правильно на английский язык 80-99% выражений. Даны правильные соответствия на 4 утверждения.
5	Переведены правильно на английский язык 100% выражений. Даны правильные соответствия на 5 утверждений.

**Дидактическая единица:** 2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты  
**Занятие(-я):**

1.1.2. Система образования стран изучаемого языка. Множественное число существительных.

1.1.3. Система образования в России.

1.1.4. Профессиональное образование.

1.1.5. Создание презентации "Мой техникум".

1.1.6. Обучение по обмену. Притяжательный падеж существительных.

**Задание №1 (15 минут)**

**1. Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. Where do you study?
2. What year student are you?
3. Are you a full-time student?
4. Do you like your technical school? Why?
5. What subjects are you good at?

**2. Выразите свое мнение на одну из предложенных тем (не менее 10 предложений):**

1. Speak about the difference between British (American) system of education and the system of education in Russia.
2. Speak about advantages and disadvantages of modern tendencies in Russian education.
3. Speak about advantages of studying at a vocational college.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

**Дидактическая единица:** 2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Занятие(-я):**

1.1.6.Обучение по обмену. Притяжательный падеж существительных.

**Задание №1 (5 минут)**

**Read the text and find possessive forms, give their russian equivalents**

Education plays a crucial role in both Russia and Britain. The British education system consists of several stages: primary, secondary, and further education. British students have the opportunity to choose their subjects, while Russian students follow a more structured curriculum.

The Russian education system focuses on compulsory subjects, and students receive their school certificates after passing the final exams. British schools have a strict discipline policy, and students wear uniforms. The academic year in Britain is divided into three terms, whereas the Russian school year is divided into four quarters.

Parents' involvement in their children's education is significant in both countries.

Teachers' expectations are high, and students' performance is regularly assessed. The

government's role in education is crucial, as both countries provide free education at the primary and secondary levels.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	60-79% правильных ответов.
4	80-99% правильных ответов.
5	100% правильных ответов.

## **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)**

**Тема занятия:** 1.2.6.Лексико-грамматический материал по теме "Различные виды искусств. Моё хобби".

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»

**Занятие(-я):**

1.2.1.Досуг. Введение новой лексики. Работа над текстом "My leisure time". Имя прилагательное.

1.2.2.Знаменитые музеи мира. Степени сравнения прилагательных.

1.2.3.Классика и современность (музыка, литература, живопись, театр, кино).

1.2.4.Цифровые хобби. Сравнительные конструкции с союзами.

1.2.5.Увлечения и информационные технологии.

**Задание №1 (15 минут)**

**Переведите текст**

**A Hobby Makes Your Life Much More Interesting**

Our life would be hard without rest and recreation. People have quite different ideas of how to spend their free time. For some of them the only way to relax is watching TV or drinking beer. But other people use their spare time getting maximum benefit from it. If you enjoy doing some activity in your free time, than you have a hobby. A person's hobbies are not connected with his profession, but they are practiced for fun and enjoyment. A hobby gives one the opportunity of acquiring substantial skill, knowledge and experience. A hobby is a kind of self-expression and the way to understand other people and the whole world. A person's hobbies depend on his age, intelligence level, character and personal interests. What is interesting to one person can be trivial or boring to another. That's why some people prefer reading, cooking, knitting, collecting, playing a musical instrument, painting, photography, fish keeping or playing computer games while others prefer dancing, travelling, camping or sports. A hobby plays a very important educational role, makes you stronger physically and mentally, helps you escape from reality, improve your knowledge, broaden your mind, develop your skills and gain a better

understanding of how the world works.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

**Дидактическая единица:** 1.15 степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции

**Занятие(-я):**

1.2.2. Знаменитые музеи мира. Степени сравнения прилагательных.

**Задание №1 (5 минут)**

**1. Переведите на английский язык. ( 1 вариант -четные номера, 2 вариант -нечетные)**

1. Эта информация наиболее интересна для меня.
2. Мне нужно больше денег.
3. Ты выбрал сделать это самым опасным способом.
4. Этот экзамен был менее сложный, чем тот, который я сдавал в прошлом году.
5. Мой пароль самый безопасный из всех.
6. Воскресенье для меня наименее занятой день.
7. Это самое старое дерево в нашем саду.
8. Вчерашняя игра была лучше позавчерашней, но сегодняшняя – лучше всех.
9. Это был самый плохой отель в моей жизни, сложно найти хуже.
10. Завтра наш последний день в этой деревне.
11. Более умный студент получит возможность поехать на состязание.
12. Ситуация становилась все более и более любопытной.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

3	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Порядок слов в предложении соблюден, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Порядок слов в предложении соблюден, с допущением 1-2 незначительных грамматических ошибок.
5	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Грамматические ошибки отсутствуют.

**Дидактическая единица:** 2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Занятие(-я):**

1.2.1.Досуг. Введение новой лексики. Работа над текстом "My leisure time". Имя прилагательное.

1.2.2.Знаменитые музеи мира. Степени сравнения прилагательных.

**Задание №1 (10 минут)**

**Ответьте на вопросы:**

1. How does a hobby influence a person's life?
2. What kinds of hobbies do you know?
3. Why do people collect different things?
4. What is your attitude to extreme camping?
5. Why is ecotourism fashionable today?
6. What are the principles of eco-tourism?
7. Why is it important to everybody to have a hobby?
8. How do you spend your spare time?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Даны ответы не менее чем на 3 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

4	Даны ответы на 5-6 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Даны ответы на 7-8 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

1.1.5.Создание презентации "Мой техникум".

1.1.6.Обучение по обмену. Притяжательный падеж существительных.

1.1.7.Система образования в России и за рубежом.

1.2.4.Цифровые хобби. Сравнительные конструкции с союзами.

1.2.5.Увлечения и информационные технологии.

**Задание №1 (15 минут)**

**Подготовьте небольшой рассказ по теме на выбор: "Мое хобби"/"Увлечения и информационные технологии"/ "Strange hobbies"/ "As many people as many hobbies".**

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сообщение составлено, дан устный ответ, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

4	Сообщение составлено, дан устный ответ, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, дан устный ответ, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

**Тема занятия:** 1.3.4.Лексико-грамматический материал по теме " Здоровье и спорт".

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»

**Занятие(-я):**

1.2.6.Лексико-грамматический материал по теме "Различные виды искусств. Моё хобби".

1.3.1.Введение лексики по теме «Спорт. Виды спорта». Числительные.

1.3.2.Киберспорт.

1.3.3.Олимпийские игры. Обозначение времени, дат. Предлоги времени.

**Задание №1 (10 минут)**

**Переведите слова:**

1. a gym –a fitness centre (a health club)
2. a yoga class
3. a pool cardio class
4. a sauna
5. working out
6. a personal trainer
7. a gym membership
8. to slim down

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

3	Правильно переведеныно 60-79% выражений.
4	Правильно переведеныно 80-99% выражений.
5	Правильно переведеныно 100% выражений.

**Дидактическая единица:** 2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Занятие(-я):**

1.3.3.Олимпийские игры. Обозначение времени, дат. Предлоги времени.

**Задание №1 (15 минут)**

**Дайте ответы на вопросы**

1. Why does sport play an important role in our life?
2. What kinds of sport are popular in Russia?
3. Do you go in for sport regularly?
4. What can you tell about diets? Are they a good way to keep fit? Why does sport play an important role in our life?
5. What kinds of sport are popular in Russia?
6. Do you go in for sport regularly?
7. Do you think esports are games or sports?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Даны ответы минимум на 3 вопроса с учетом правильного построения английских предложений.
4	Даны ответы на 5 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.
5	Даны ответы на 6-7 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.

**Дидактическая единица:** 2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Занятие(-я):**

1.2.3.Классика и современность (музыка, литература, живопись, театр, кино).

1.2.4.Цифровые хобби. Сравнительные конструкции с союзами.

1.3.1.Введение лексики по теме «Спорт. Виды спорта». Числительные.

1.3.2.Киберспорт.

1.3.3.Олимпийские игры. Обозначение времени, дат. Предлоги времени.

**Задание №1 (5 минут)**

**1. Сопоставьте числительные с формой их произношения. Произнесите предложенные высказывания :**

1) 3/5

a) twenty-four and one eighth;

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 2) 2%               | b) nineteen oh five             |
| 3) $\frac{1}{2}$    | c) three fifths                 |
| 4) 2.5%             | d) two per cent                 |
| 5) 24 $\frac{1}{8}$ | e) a/one half                   |
| 6) 101              | f) two point five per cent      |
| 7) 1 $\frac{1}{2}$  | g) a/one hundred and one        |
| 8) 50%              | h) one and a half               |
| 9) 365              | i) one thousand one hundred     |
| 10) 1905            | j) fifty per cent               |
| 11) 1,100           | k) three hundred and sixty five |

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Соотнесены правильно не менее 6 вариантов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно не менее 7-8 вариантов с их соответствующим значением.
5	Соотнесены правильно не менее 10 вариантов с их соответствующим значением.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

**Занятие(-я):**

1.2.1.Досуг. Введение новой лексики. Работа над текстом "My leisure time". Имя прилагательное.

1.2.2.Знаменитые музеи мира. Степени сравнения прилагательных.

1.2.3.Классика и современность (музыка, литература, живопись, театр, кино).

1.2.4.Цифровые хобби. Сравнительные конструкции с союзами.

1.3.1.Введение лексики по теме «Спорт. Виды спорта». Числительные.

1.3.2.Киберспорт.

1.3.3.Олимпийские игры. Обозначение времени, дат. Предлоги времени.

**Задание №1 (15 минут)**

**Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 5 вопросов).**

E-Sports, egames, or electronic sports is organized competitive video gaming. It primarily involves teams competing against each other in tournaments for a cash prize. Functionally, it's the same as traditional sports. Top-level athletes are constantly vying for the top spots in their sport, or game, of choice.

The most common video game genres associated with esports are multiplayer online battle arena (MOBA), first-person shooter (FPS), fighting, card, battle royale and real-time strategy (RTS) games. Popular esports franchises include League of Legends, Dota, Counter-Strike, Valorant, Overwatch, Street Fighter, Super Smash Bros. and StarCraft, among many others. Tournaments such as the League of Legends World Championship, Dota 2's International, the fighting game-specific Evolution Championship Series (EVO) and Intel Extreme Masters are among the most popular in esports. Many other competitions use a series of league play with sponsored teams, such as the Overwatch League. Although the legitimacy of esports as a true sporting competition remains in question, they have been featured alongside traditional sports in some multinational events in Asia, with the International Olympic Committee also having discussed their inclusion into future Olympic events.

Gamers love competition. They want to be the best. From 1972 when the winner of the first eSports event received a yearlong subscription to Rolling Stone magazine, to present day where prize pools include up to tens of millions of dollars, winning is at the core of what playing video games is all about.

ESports is also accessible. To play a traditional sport you may have to organize people into the same physical location, whereas with gaming you can play with people from all around the world instantly with an internet connection from the comfort of your own home.

Esports sells the dream of going pro. With 83% of teenage girls and 95% of teenage boys playing video games regularly, what could be more exciting than earning your living as a pro gamer, especially compared to traditional careers like being an accountant, lawyer, or sales associate—no offense to people working in those professions. The competition for eSports is fierce, with hundreds of millions of gamers competing for hundreds of spots.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 2 вопросов).</b>
4	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 3 вопросов).</b>
5	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 5 вопросов).</b>

#### **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (40 минут)**

**Тема занятия:** 1.4.3.Путешествие. Виды путешествий. Указательные местоимения.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»

**Занятие(-я):**

1.4.1. Путешествия. Транспорт. Местоимения.

1.4.2. В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, поведение на борту).

Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения).

**Задание №1 (10 минут)**

**Соотнесите английские выражения по теме «Travelling» с их русскими эквивалентами**

English	Russian equivalents
1. . to be fond of travelling	a. пересаживаться на
2. to drive/ go for a drive	b. провожать кого-либо
3. to go on a journey	c. заказать билеты
4. to get to	d. упаковывать сумки (багаж)
5. to travel (go) abroad	e. путешествовать (ехать) за границу
6. to pack bags (luggage)	f. добраться
7. to book tickets	g. остановиться в отеле
8. to change to	h. отправиться в путешествие
9. to see smb off	i. любить путешествовать
10. . stay in a hotel	j. поехать на машине/ прокатиться
11. room service	k. остановиться в отеле
12. travel agency	l. прибытие
13. book tickets	m. место у окна
14. arrival	n. бюро путешествий
15. departure	o. отправляться по расписанию
16. leave on time	p. купить билеты
17. stay at the hotel	q. справочное бюро
	r. бюро обслуживания
	s. отправление
	t. паспорт

18. window seat	
19. passport	
20. information office	

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Соотнесены правильно 10-15 английских слов и выражений с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 16-19 английских слов и выражений с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно все английские слова и выражения с их русскими эквивалентами.

### **Задание №2 (5 минут)**

#### **1. Answer the questions and name the words:**

1. Каким английским словом можно назвать относительно короткое путешествие в оба конца?
2. Какое английское слово лучше использовать для названия длительного путешествия по воде?
3. Как по-английски назвать путешествие в один конец?
4. Какое слово подходит для названия экскурсионного тура?
5. С помощью каких выражений можно сказать, что ты отправился в путешествие?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Даны ответы на 3 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
4	Даны ответы на 4 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
5	Даны ответы на 5 вопросов, указан верный перевод слов на английский язык.

**Дидактическая единица:** 2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Занятие(-я):**

1.4.2.В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, поведение на борту).

Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения).

**Задание №1 (5 минут)**

**Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.**

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?

2: Okay. It suits us. We'll take this room.

3: Seventy dollars a night, sir.

4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

5: Have you got any vacant rooms?

6: One double-room, please.

7: Single or double, sir?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности.
4	Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.
5	Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

1.3.5.Работа с текстом "Роль спорта в нашей жизни".

1.4.1.Путешествия. Транспорт. Местоимения.

**Задание №1 (20 минут)**

**Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).**

**Вопросы:**

1. Do you like travel?

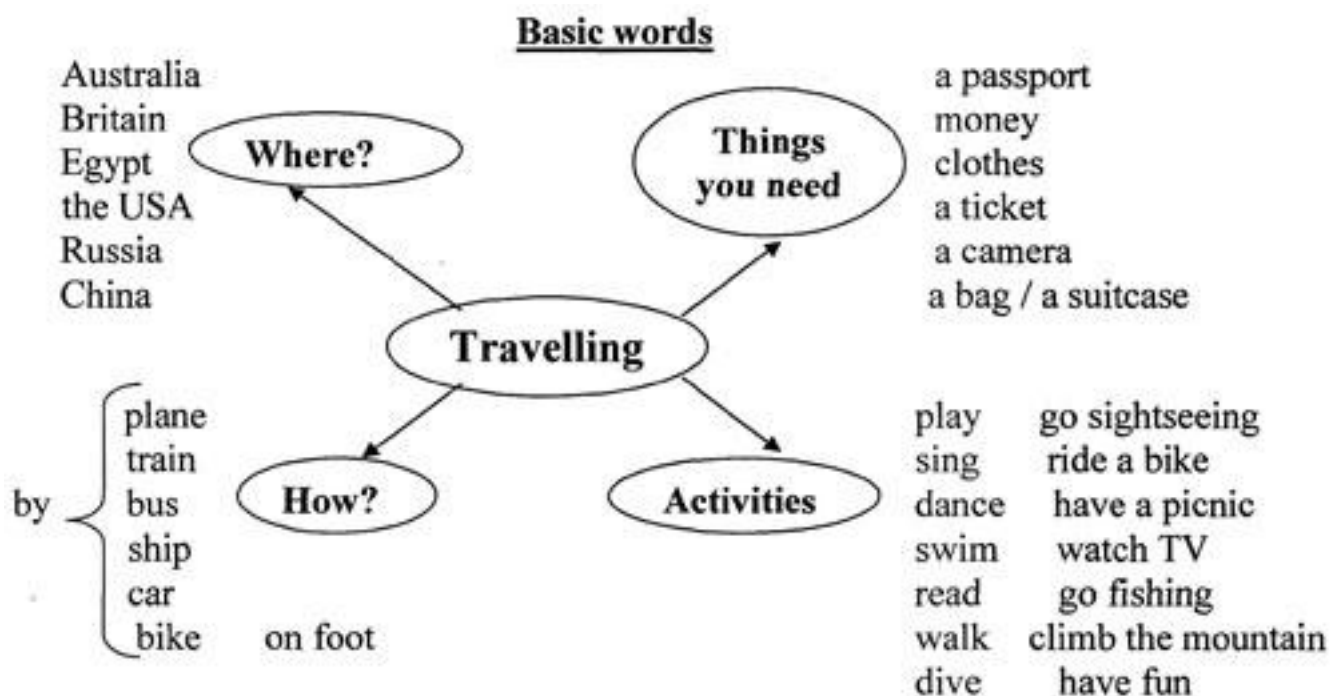
2. Where have you been?

3. How have you got there?

4. What activities did you take part in?

5. What things did you need in different situations?

Схема:



<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.
4	Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.
5	Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.

### **2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)**

**Тема занятия:** 1.5.12.Лексико-грамматический материал по теме "Страны и города".

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме

«Страны и города»

**Занятие(-я):**

1.5.1.Страны и города. Работа с лексикой по теме "Россия. Государственное устройство".

1.5.2.Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow".

1.5.3.Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow". Лексико-грамматический материал по теме.

1.5.4.Россия. Построение высказывания по теме.

1.5.5.Работа с текстами по теме "Великобритания"/"Лондон".

1.5.6.Великобритания. Лондон. Построение высказывания по теме.

1.5.7.Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка».

1.5.8.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

1.5.9.«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.

1.5.10.Работа с текстами по теме "Моя малая родина". Лексико-грамматический материал по теме.

**Задание №1 (7 минут)**

**Give the russian equivalents:**

1. state
2. banner
3. legislative
4. executive
5. judicial
6. Federal Assembly
7. the Council of Federation
8. State Duma
9. Supreme Court
10. irrespective of
11. foreign policy
12. to border on
13. highlands
14. moderate
15. natural resources
16. chamber
17. ferrous and non-ferrous metals
18. government
19. to belong
- 20 to occupy

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущены 5-6 ошибок.
4	Допущены 3-4 ошибки.

5	Допущены 0-2 ошибки.
---	----------------------

**Дидактическая единица:** 1.15 степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции

**Занятие(-я):**

**Задание №1 (5 минут)**

**Open the brackets using degrees of comparison of adjectives, translate sentences:**

- a) A cinema ticket is */cheap/* than a theatre ticket.
- b) A train is */comfortable/* than an aircraft.
- c) Los Angeles is */large/* than Chicago.
- d) The blue skirt is */stylish/* than the pink one.
- e) Jack is */reliable/* than Tom.
- f) My bags is */heavy/* than yours.
- g) Learning a language is */difficult/* than learning to drive a car.
- h) You were */thin/* than before you went on holiday.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Верно выполнили 4-5 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.
4	Верно выполнили 6-7 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.
5	Верно выполнили 8 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.

**Дидактическая единица:** 2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Занятие(-я):**

- 1.5.4.Россия. Построение высказывания по теме.
- 1.5.6.Великобритания. Лондон. Построение высказывания по теме.
- 1.5.7.Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка».
- 1.5.8.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.
- 1.5.10.Работа с текстами по теме "Моя малая родина". Лексико-грамматический материал по теме.

**Задание №1 (13 минут)**

**You are a student from the UK who is planning to visit Irkutsk for an exchange program. Your Russian friend has offered to help you prepare by answering your questions about the city. Below is part of the conversation between you and your friend. Fill in the gaps with appropriate phrases or sentences based on what you know about Irkutsk. Each gap should be filled with one complete sentence.**

---

Friend: Hi! How's everything going?

You: Hey, great thanks! I'm really excited about my trip to Irkutsk next month. I have some questions if that's okay...

Friend: Of course! Ask away!

You: 1) \_\_\_\_\_. What's it like there?

Friend: Well, it's located near Lake Baikal which makes it unique. The city itself is quite historical too, with many wooden houses that date back centuries.

You: Wow, sounds amazing! And 2) \_\_\_\_\_?

Friend: Many locals enjoy outdoor activities such as hiking and fishing at Lake Baikal. There are also plenty of cafes and restaurants where you can try local cuisine.

You: That sounds fun! 3) \_\_\_\_\_?

Friend: Yes, we have several interesting ones throughout the year. For example, there's the Ice Festival in winter when beautiful ice sculptures are created all over the city.

You: Amazing! One last question... 4) \_\_\_\_\_?

Friend: Definitely! Bring warm clothes especially during winters since temperatures can drop significantly below zero degrees Celsius.

You: Thanks so much for all this information! Can't wait to explore Irkutsk now.

Friend: You're welcome! 5) \_\_\_\_\_!

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Наблюдается общее понимание задания, но присутствуют значительные нарушения логичности и структуры диалога.
4	Допущены незначительные ошибки в построении некоторых предложений или отдельных фраз.
5	Выполнено абсолютно правильно, последовательно и логично выстроенный диалог.

**Дидактическая единица:** 2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Занятие(-я):**

1.3.4.Лексико-грамматический материал по теме "Здоровье и спорт".

1.3.5.Работа с текстом "Роль спорта в нашей жизни".

1.4.1.Путешествия. Транспорт. Местоимения.

1.5.2.Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow".

1.5.5.Работа с текстами по теме "Великобритания"/"Лондон".

1.5.8.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

1.5.9.«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.

**Задание №1 (5 минут)**

Вставьте артикль, где необходимо.

- 1.... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.
2. Several rivers run into ... sea at... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.
3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.
4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 5-6 ошибок.
4	Допущено 3-4 ошибки.
5	Допущено 1-2 ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

1.4.5.Подготовка сообщения «Как мы путешествуем?».

1.5.3.Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow". Лексико-грамматический материал по теме.

1.5.4.Россия. Построение высказывания по теме.

1.5.6.Великобритания. Лондон. Построение высказывания по теме.

1.5.10.Работа с текстами по теме "Моя малая родина". Лексико-грамматический материал по теме.

**Задание №1 (15 минут)**

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Россия.
- Великобритания.
- Моя малая родина.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

**Тема занятия:** 2.1.6. Лексико-грамматический материал по теме "Личные качества хорошего специалиста".

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.5 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Моя будущая профессия, карьера»

**Занятие(-я):**

- 2.1.1. Великие изобретения и их авторы. Основные глагольные формы.
- 2.1.2. В мире профессий. Профессии прошлого. Past Simple.
- 2.1.4. Личные качества хорошего специалиста. Эффективная самопрезентация.
- 2.1.5. Знаменитые люди в моей профессии.

**Задание №1 (3 минуты)**

**Соотнесите общеупотребительные глаголы из темы «В мире профессий» с их русскими эквивалентами**

- 1. to make a phone call a) работать усердно
- 2. to make an arrangement b) иметь опыт в чем-либо
- 3. to do activities c) назначить (договориться о) встречу
- 4. to have a flexitime d) заниматься разными видами деятельности
- 5. to communicate with smb e) ждать с нетерпением чего-либо
- 6. to make an appointment f) сделать звонок
- 7. to work hard g) уменьшать риск
- 8. to decrease a risk h) договариваться
- 9. to have an experience in smth i) общаться с кем-либо
- 10. to look forward to doing smth j) иметь гибкий (скользящий) график работы

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Соотнесены правильно 6-7 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно 10 общеупотребительных глаголов с их русскими эквивалентами.

**Дидактическая единица:** 1.11 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect

**Занятие(-я):**

- 1.5.1. Страны и города. Работа с лексикой по теме "Россия. Государственное устройство".
- 2.1.2. В мире профессий. Профессии прошлого. Past Simple.
- 2.1.3. Работа с текстом "Dream job". Present Simple.

**Задание №1 (10 минут)**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.**

- 1. We (to travel) around Europe last year.
- 2. My father knows so much because he (to travel) a lot.
- 3. I (to see) Pete today.
- 4. She (to see) this film last Sunday.
- 5. Alex (to meet) his friend two hours ago.
- 6. I just (to meet) our teacher.
- 7. The children already (to decide) what to do with the books.
- 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.
- 9.

Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14.1 (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

### **Занятие(-я):**

1.4.1. Путешествия. Транспорт. Местоимения.

1.4.2. В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, поведение на борту).  
Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения).

1.4.3. Путешествие. Виды путешествий. Указательные местоимения.

1.4.4. Виды путешествий. Работа с индивидуальными текстами.

1.5.1. Страны и города. Работа с лексикой по теме "Россия. Государственное устройство".

1.5.2. Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow".

1.5.3. Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow". Лексико-грамматический материал по теме.

1.5.5. Работа с текстами по теме "Великобритания"/ "Лондон".

1.5.7. Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка».

1.5.8. Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

1.5.9. «Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.

1.5.11. Работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска».

2.1.1. Великие изобретения и их авторы. Основные глагольные формы.

2.1.2. В мире профессий. Профессии прошлого. Past Simple.

2.1.4. Личные качества хорошего специалиста. Эффективная самопрезентация.

2.1.5. Знаменитые люди в моей профессии.

### **Задание №1 (10 минут)**

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shennon, Shestakov, Gavrillov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev

who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста. Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.**

1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.
5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.
6. Scientific works began to appear.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

2.1.3.Работа с текстом "Dream job". Present Simple.

2.1.4.Личные качества хорошего специалиста. Эффективная самопрезентация.

**Задание №1 (15 минут)**

**Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:**

1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become
9. high technologies

10. to be ready to do smth

**Кратко обоснуйте и объясните свои действия при выборе вашей профессии.**

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, без краткого обоснования и объяснения своих действий при выборе профессии, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок.
5	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии. В сообщении не допущены грамматические ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.10 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

**Занятие(-я):**

1.4.2.В аэропорту (регистрация, сдача багажа, посадка, поведение на борту).

Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения).

2.1.2.В мире профессий. Профессии прошлого. Past Simple.

2.1.3.Работа с текстом "Dream job". Present Simple.

2.1.4.Личные качества хорошего специалиста. Эффективная самопрезентация.

**Задание №1 (7 минут)**

**Составьте диалог, закончив фразы:**

- Why are you interested in joining our company?

- 1) \_\_\_\_\_

- What is your professional experience?

- 2) \_\_\_\_\_

- What kind of position do you want?

- 3) \_\_\_\_\_

Why do you feel qualified for this job?

- 4) \_\_\_\_\_

What are your two main strengths for this job?

- 5) \_\_\_\_\_

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).

### **2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)**

**Тема занятия:** 2.2.7.Лексико-грамматический материал по теме "Конкурсы профессионального мастерства".

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.5 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Моя будущая профессия, карьера»

**Занятие(-я):**

2.1.7.Лексический минимум специалиста: предметы, средства и процессы будущей профессиональной деятельности.

2.2.1.Работа с текстом "Конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства".  
Задание №1 (5 минут)

**Match the terms related to choosing a future profession with their definitions:**

<b>Term</b>	<b>Definition</b>
Specialty	A subject studied at university or college; a type of occupation
Qualifications	Knowledge, experience, or achievements that make someone fit for something
Responsibilities	Duties or obligations assigned to a person
Prospects	Possible advantages or developments in the future
Career	An occupation undertaken for a significant period of one's life
Aspirations	Ambitions or desires
Professional growth	Development of skills and expertise
Educational background	Level of formal schooling completed

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 3-4 ошибки.
4	Допущено 1-2 ошибки.
5	Задание выполнено без ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

2.2.1.Работа с текстом "Конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства".

**Задание №1 (15 минут)**

Write a short paragraph (about 120–150 words) sharing your opinion on what makes a programmer successful. Think about why it's important for programmers to possess not only technical skills but also other qualities like teamwork, quick learning, and creative problem-solving.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Позиция выражена нечетко, примеры слабы или отсутствуют.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Позиция понятна, но пояснения недостаточны.
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Ясно и полно выражена личная позиция, приведены подходящие примеры.

**Дидактическая единица:** 2.12 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения

**Занятие(-я):**

2.2.1. Работа с текстом "Конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства".

2.2.6. Веб - дизайн. Сравнение времен Simple.

**Задание №1 (10 минут)**

**Соотнесите русские и английские эквиваленты, составьте 5 предложений, используя данную лексику:**

1. Научная работа (исследования)	a) Print Media Technology
2. Сетевое и системное администрирование	b) Skills Competitions
3. Соревнования для рабочих профессий	c) 3D Digital Game Art 3D
4. Информационные и коммуникационные технологии	d) Research
5. Веб-дизайн и разработка	e) IT Software Solutions for Business

6. 3D моделирование компьютерных игр	f) Web Design and Development
7. Создание карьеры	g) Information Network Cabling
8. Образование и подготовка	h) Career Building
9. Продвижение рабочих специальностей	i) International Cooperation
10. Информационные кабельные сети	j) Promoting Skills
11. Печатные технологии в прессе	k) Information and Communication Technology
12. Международное сотрудничество	l) Education and Training
13. Программные решения для бизнеса	m) IT Network Systems Administration
<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Верно соотнесено не менее 7 терминов. Составлено не менее 2-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.
4	Верно соотнесено не менее 10 терминов. Составлено не менее 3-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.
5	Верно соотнесены все термины. Составлено не менее 4-х предложений, активно используется обозначенный лексический материал, порядок слов в предложении соблюден, отсутствуют грубые грамматические ошибки.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

**Занятие(-я):**

2.2.1. Работа с текстом "Конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства".

2.2.2. История чемпионата профессионального мастерства.

2.2.3. Профессиональная терминология. Спецификация стандарта Чемпионата профессионального мастерства (компетенция IT Network Systems Administration).

2.2.4. Спецификация стандарта Чемпионата профессионального мастерства (компетенция Mobile Applications Development).

2.2.5. Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Информационные системы и программирование".

2.2.6. Веб - дизайн. Сравнение времен Simple.

**Задание №1 (15 минут)**

**Выполните перевод текста, составьте словарь терминов к тексту (не менее 5 слов):**

Our life today is based on one cornerstone: SKILLS. Skills shape people and their

societies: plumbers, electricians, machinists, mechanics, cooks, computer technicians, welders, designers, and many other necessary skill professionals constantly improve our world with the power of skills.

The Skills Competition truly reflect the global industry. Tens of thousands of young students and professionals have participated over the years. The Skills Foundation contributes by connecting champions, experts, and partners with project initiatives that improve life and reveal innovative and sustainable activities around the world.

One of the areas of greatest demand in today's business world is providing software solutions. This can involve creating completely new systems or modifying existing ones, working as part of the team responsible for analysis and design, construction, testing, and maintenance. This field changes rapidly making it essential to keep on top of the latest developments in the industry to best serve clients.

IT Software Solutions for Business could be for you if you like:

Complex problems;

Helping people;

Making things;

Using computers.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

## **2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (45 минут)**

**Тема занятия:** 3.1.2.Классификация компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.17 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

**Занятие(-я):**

1.5.2.Работа с текстами по теме "The Russian Federation"/ "Moscow".

2.2.3.Профессиональная терминология. Спецификация стандарта Чемпионата профессионального мастерства (компетенция IT Network Systems Administration).

2.2.4.Спецификация стандарта Чемпионата профессионального мастерства (компетенция Mobile Applications Development).

2.2.5.Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Информационные системы и программирование".

2.2.6.Веб - дизайн. Сравнение времен Simple.

3.1.1.Компьютерная терминология. Работа с техническими терминами, классификация терминов. Перевод профессионально-ориентированного текста.

### **Задание №1 (20 минут)**

#### **Переведите текст без словаря:**

Computers are essential tools in our daily lives. They come in different forms, including desktop PCs, laptops, and even smaller devices like tablets. Let's take a closer look at some important parts of a typical computer setup.

The first thing most users interact with is the keyboard. It allows us to type text, enter commands, and navigate through menus. Keyboards usually have letters, numbers, function keys, and special symbols.

Next up is the mouse. This small device helps control the cursor on the screen, making navigation easier. You move the mouse across a surface, and the pointer moves accordingly. Some mice also have buttons for clicking and scrolling.

Monitors display visual content generated by the computer. They vary in size, resolution, and technology. High-resolution monitors provide clearer pictures, perfect for work or watching movies.

Scanners capture physical documents and convert them into digital format. If you need to digitize paper copies, a scanner will create electronic versions that can be stored, edited, or shared online.

Printers produce hard copies of digital files. Whether you're printing homework assignments, photos, or official documents, printers make sure you always have a tangible version available.

Digital cameras let us take high-quality photographs. These versatile gadgets allow capturing moments instantly, storing images directly onto memory cards or cloud services. Webcams enable video communication via internet platforms. When chatting with friends or attending virtual meetings, webcams transmit live footage, bridging distances easily. All these components play crucial roles in modern computing environments, enhancing efficiency and convenience.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

**Дидактическая единица:** 1.11 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect

**Занятие(-я):**

2.1.6. Лексико-грамматический материал по теме "Личные качества хорошего специалиста".

**Задание №1 (10 минут)**

**Translate the following verbs from Russian into English (any 20 verbs). Give their three forms.**

бить, ударять	замерзать, замораживать	понимать посылать,
брать	знать	отправлять
быть	иметь	приносить
вешать	класть, положить	приходить
видеть	кормить	прощать
водить	кусать	прятать(ся)
выбирать	летать	расти, выращивать
давать	ловить	рисовать
делать	ломать	слышать
делать, создавать	мечтать, видеть сны	становиться
держать, вести	находить	стоять
держать, хранить	начинать	строить
думать	писать	учить
дуть	пить	ходить
есть	плавать	читать
жесть	покупать	чувствовать
забывать	получать	

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущены 8-10 ошибок.
4	Допущены 5-7 ошибок.
5	Допущены 3-4 ошибки.

**Дидактическая единица:** 1.6 значения ЛЕ, относящихся к теме «Компьютер»

**Занятие(-я):**

3.1.1.Компьютерная терминология. Работа с техническими терминами, классификация терминов. Перевод профессионально-ориентированного текста.

**Задание №1 (8 минут)**

**Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:**

1. complex
2. data
3. device
4. digital
5. equipment
6. general-purpose
7. hand-held
8. hardware
9. instructions
10. internal
11. peripheral device
12. processing
13. software
14. to convert
15. to enable
16. utility
17. is based on

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Выполнен перевод не менее 10 слов.
4	Выполнен перевод не менее 15 слов.
5	Выполнен перевод всех слов.

**Дидактическая единица:** 2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Занятие(-я):**

1.5.12.Лексико-грамматический материал по теме "Страны и города".

2.1.1.Великие изобретения и их авторы. Основные глагольные формы.

2.1.2.В мире профессий. Профессии прошлого. Past Simple.

2.1.3.Работа с текстом "Dream job". Present Simple.

2.1.5.Знаменитые люди в моей профессии.

2.1.6.Лексико-грамматический материал по теме "Личные качества хорошего специалиста".

2.2.2.История чемпионата профессионального мастерства.

2.2.6.Веб - дизайн. Сравнение времен Simple.

2.2.7.Лексико-грамматический материал по теме "Конкурсы профессионального мастерства".

**Задание №1 (7 минут)**

**Используйте нужную форму глагола «to be», переведите предложения на русский язык:**

- a) An application *is/are* a program designed to fulfil a particular purpose.
- b) A program *are/is* a series of coded software instructions to control the operation of a computer or other machine.
- c) A cursor *am/is* a movable indicator on a computer screen.
- d) A keyboard *is/are* a panel of keys that operate a computer or typewriter.
- e) A mouse pad *are/is* a piece of rigid material on which a computer mouse is moved.
- f) Files *are/is* collections of data, programs, etc., stored in a computer's memory or on a storage device under a single identifying name.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 3-4 предложений.
4	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 5 предложений.
5	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 6 предложений.

**2.9 Текущий контроль (ТК) № 9 (45 минут)**

**Тема занятия:** 3.1.8.Hard Disc Drive. Monitor. Расширение лексики.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** письменная самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу

**Занятие(-я):**

3.1.4.Понятие «компьютер». Основные компоненты ПК. Работа с текстом.

3.1.7.Периферийные устройства. Клавиатура. Мышка.

**Задание №1 (8 минут)**

Fill in the gaps:

1. HDD (Hard Disk Drive)

2. SSD (Solid State Drive)
3. CD/DVD/BD (Compact Disc / Digital Versatile Disc / Blu-ray Disc)
4. Flash drive
5. External hard drive
6. Magnetic tape
7. Memory card
8. Optical disc
9. USB stick
10. Floppy disk

1. Older personal computers used \_\_\_\_\_ drives for long-term storage.
2. Modern computers often come equipped with an internal \_\_\_\_\_, which offers faster read/write speeds compared to traditional hard disks.
3. An external form of optical media, such as a DVD or BD, is commonly referred to as an \_\_\_\_\_.
4. For archiving large amounts of data securely over time, organizations might opt for \_\_\_\_\_ backup solutions.
5. Portable digital cameras typically store pictures and videos on removable \_\_\_\_\_.
6. When transferring small files between devices quickly, users frequently utilize a(n) \_\_\_\_\_.
7. Before flash drives became popular, smaller-sized removable media was the ubiquitous \_\_\_\_\_.
8. Large-capacity mobile storage units connected via USB ports are usually termed \_\_\_\_\_.
9. Music lovers may still keep collections of old audio recordings stored on compact \_\_\_\_\_.
10. Cloud services aside, one way individuals back up important data offline is by utilizing a(n) \_\_\_\_\_.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

**Дидактическая единица:** 2.7 называть на английском языке программное обеспечение и описывать его свойства, работу

**Занятие(-я):**

3.1.6. Программное обеспечение. Типы программного обеспечения.

**Задание №1 (7 минут)**

**Fill in the gaps:**

1. *Operating System*
2. *Application*
3. *Driver*
4. *Utility Program*
5. *File Manager*
6. *Browser*
7. *Antivirus*
8. *Registry Editor*

1. The software that controls basic operations of a computer is called an \_\_\_\_\_.
2. Specialized software installed to manage input/output devices like printers is known as a(n) \_\_\_\_\_.
3. A(n) \_\_\_\_\_ is a piece of software designed to perform particular tasks, such as word processing or graphic design.
4. Software used to maintain or optimize the performance of a computer is referred to as a(n) \_\_\_\_\_.
5. A program specifically developed to find and remove viruses is commonly called an \_\_\_\_\_.
6. Windows Explorer and MacOS Finder are examples of \_\_\_\_\_.
7. Internet Explorer, Google Chrome, Firefox are examples of \_\_\_\_\_.
8. The built-in Windows tool for editing system settings and configurations is the \_\_\_\_\_.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 3-4 ошибки.
4	Допущено 2 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

**Занятие(-я):**

3.1.2. Классификация компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3.1.3.Классификация компьютеров.

3.1.4.Понятие «компьютер». Основные компоненты ПК. Работа с текстом.

3.1.5.«Аппаратное оборудование» Лексика по теме. Работа с текстом "Types of hardware".

3.1.6.Программное обеспечение. Типы программного обеспечения.

3.1.7.Периферийные устройства. Клавиатура. Мышка.

### **Задание №1 (5 минут)**

Put the phrases into the correct order:

- It lets you type letters, numbers, and commands. (1)
- And what's special about touchscreens? (2)
- Sure! Input devices include things like keyboards, mice, and touchscreens. (3)
- They recognize finger touches and gestures. (4)
- Are scanners useful these days? (5)
- Definitely! Scanners digitize paper documents. (6)
- What does a keyboard do? (7)
- Thank you, you're very helpful! (8)
- Hey, could you explain what input devices are? (9)
- You're welcome! Anytime! (10)

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 3-4 ошибки.
4	Допущено 1-2 ошибки.
5	Задание выполнено без ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

### **Занятие(-я):**

3.1.1.Компьютерная терминология. Работа с техническими терминами, классификация терминов. Перевод профессионально-ориентированного текста.

3.1.4.Понятие «компьютер». Основные компоненты ПК. Работа с текстом.

3.1.5.«Аппаратное оборудование» Лексика по теме. Работа с текстом "Types of hardware".

3.1.7.Периферийные устройства. Клавиатура. Мышка.

### **Задание №1 (15 минут)**

**Напишите простое связное сообщение (9-10 простых и сложных предложений) на профессиональную тему «Hardware». В сообщение необходимо включить следующие слова и выражения:** the input devices, the output devices, the processing devices, the storage devices, to be divided into, the purpose of..., a scanner, a printer, hard disk, floppy disk.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Построено простое сообщение (5-6 предложений преимущественно простых) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с допущением 3-4 ошибок.
4	Построено простое связное сообщение (7-8 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с допущением 1-2 ошибок..
5	Построено простое связное сообщение (9-10 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием всех выражений из предложенного списка, без допущения ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.10 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

**Занятие(-я):**

2.2.2.История чемпионата профессионального мастерства.

3.1.7.Периферийные устройства. Клавиатура. Мышка.

**Задание №1 (10 минут)**

**Составьте диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из следующих 5 вопросов:**

**Questions:**

1. What is a mouse?
2. How many buttons are there on a serial mouse?
3. Who invented a mouse?
4. What are the types of mice?

5. Why mouse is important?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 3 предложенных вопросов.
4	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 4 предложенных вопросов.

5	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 5 предложенных вопросов.
---	--

### 2.10 Текущий контроль (ТК) № 10 (45 минут)

**Тема занятия:** 3.1.13.Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.17 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

**Занятие(-я):**

#### Задание №1 (20 минут)

1. Переведите текст на русский язык, уделяя особое внимание техническим терминам.

An **operating system** (OS) is a system software that manages computer hardware and software resources. It provides common services for computer programs. The most popular operating systems are **Windows**, **macOS**, and **Linux**.

The primary functions of an operating system include:

- **Process management** - controlling the execution of programs
- **Memory management** - allocation and deallocation of memory
- **File management** - organizing and accessing files
- **Device management** - controlling hardware devices
- **Security** - protecting data and resources

There are some types of Operating Systems:

- **Desktop OS** - designed for personal computers (Windows 10, macOS)

- **Mobile OS** - for smartphones and tablets (Android, iOS)
- **Server OS** - for managing network resources (Windows Server, Linux)
- **Embedded OS** - for specific devices (car systems, smart TVs)

Today's operating systems include advanced features such as:

- **Multitasking** - running multiple programs simultaneously
- **Cloud integration** - seamless access to cloud services
- **Security enhancements** - protection against malware and hacking
- **User interface improvements** - touch support, voice commands
- **Virtualization** - running multiple operating systems on one machine

Operating systems continue to evolve, providing more powerful tools and better user experiences. As technology advances, so do the capabilities of these essential software systems.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Частично верный перевод. Ошибки в понимании технических терминов. 3-4 грамматические ошибки. Некачественное оформление работы.
4	В целом точный перевод. Незначительные ошибки в технических терминах. 1-2 грамматические ошибки. Небольшие недочеты в оформлении
5	Точный и грамотный перевод. Правильное понимание всех технических терминов. Грамотное оформление работы. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

## Занятие(-я):

### Задание №1 (15 минут)

Imagine you're participating in a group discussion about basic software applications required for a new computer setup. Prepare notes for presenting your views on the following topic:

**Operating Systems:** Why is choosing the right OS important? What factors should someone consider when deciding between Windows, MacOS, Linux, or ChromeOS?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Некоторые ключевые моменты пропущены, аргументация недостаточно развернута, информация представлена поверхностно.
4	Рассмотрены большинство пунктов, аргументы ясны, рекомендации даны, хотя отдельные аспекты могли бы быть освещены глубже.
5	Все пункты рассмотрены подробно, аргументы убедительны, представлен полный спектр приложений и решений.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

## Занятие(-я):

3.1.10.Микропроцессор. Основные компоненты центрального процессора.

3.1.11.Операционные системы. Past Progressive.

3.1.12.Прикладные программы. Работа с профессионально-ориентированным текстом.

### Задание №1 (10 минут)

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

What is Internet?

Believe it or not, the Internet was created way back in 1969, during the Cold War, by the United States military. It was meant to be a "nuke-proof"(1) communications network. Today, the Internet spreads across the globe and consists of countless networks and computers, allowing millions of people to share information. Data that travels long distances on the Internet is transferred on huge lines known collectively as the Internet backbone. The Internet is now maintained by the Internet service providers.

Many people think the Internet and the World Wide Web are the same thing. They're not! The World Wide Web is what you are browse. It is one of the many features of the Internet. E-mail, FTP(2), and Instant Messaging (3) are also features of the Internet.

(1) "nuke-proof"- устойчивый к воздействию ядерного оружия

(2) FTP File Transfer Protocol- протокол передачи файлов (используемый в Internet протокол передачи файлов между хост-компьютерами)

(3) Instant Messaging - система мгновенной передачи текстовых сообщений

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**

**Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.**

1. Many people think the Internet and the World Wide Web are not the same thing.
2. E-mail, FTP, and Instant Messaging are not features of the Internet.
3. The World Wide Web is what you are browse.
4. Data that travels long distances on the Internet is not transferred on huge lines.
5. The World Wide Web is one of the many features of the Internet.
6. The Internet was meant to be a "nuke-proof" communications network.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Указан 1 правильный вариант, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны 2 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны 3 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.

### **2.11 Текущий контроль (ТК) № 11 (45 минут)**

**Тема занятия:** 4.1.5.Job interview. Активизация лексики.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.9 значения ЛЕ, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

**Занятие(-я):**

4.1.4.Правила поведения на собеседовании. Complex Subject.

**Задание №1 (7 минут)**

**Translate the sentences:**

1. Люди используют Интернет, чтобы извлекать информацию и общаться.
2. Мы находим информацию через специальную программу поиска.
3. Кто-то может использовать Интернет для отдыха и развлечений.
4. С помощью всемирной сети мы можем посетить разные города и страны, выучить иностранный язык и встретить новых друзей.
5. Люди подключаются к Интернету и всемирной сети через местных провайдеров.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно переведено 3 предложения.

4	Правильно переведено 4 предложения.
5	Правильно переведено 5 предложений.

**Дидактическая единица:** 1.10 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Трудоустройство»

**Занятие(-я):**

4.1.1. Заполнение анкеты при приёме на работу. Основные требования. Complex Object.

4.1.2. Работа с текстом “Searching for a job abroad”. Что нужно знать о трудоустройстве за рубежом.

4.1.3. Правила написания резюме. Составление резюме.

**Задание №1 (10 минут)**

**Imagine you're attending a job interview for an IT specialist position. Your task is to respond appropriately to the interviewer's questions. Write informative answers in English, showcasing your skills, experience, and personality traits.**

1. **Interviewer:** Please tell me about your current role and responsibilities. **Response:**  
\_\_\_\_\_
2. **Interviewer:** Can you describe a time when you solved a difficult technical challenge? **Response:**  
\_\_\_\_\_
3. **Interviewer:** Have you ever taken part in a group project? Share your experience. **Response:** \_\_\_\_\_
4. **Interviewer:** Name one area where you'd like to grow professionally. **Response:**  
\_\_\_\_\_
5. **Interviewer:** Why should we hire you instead of other candidates? **Response:**  
\_\_\_\_\_
6. **Interviewer:** Describe your ideal workplace environment. **Response:**  
\_\_\_\_\_
7. **Interviewer:** Do you have any questions for us? **Response:**  
\_\_\_\_\_

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3-4 вопроса.
4	Даны ответы на 5 вопросов.
5	Даны ответы на 7-6 вопросов.

**Дидактическая единица:** 2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Занятие(-я):**

3.1.2.Классификация компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

4.1.4.Правила поведения на собеседовании. Complex Subject.

**Задание №1 (5 минут)**

**Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Present/ Past Simple.**

- a. English \_\_\_\_\_ (speak) in many countries.
- b. The post \_\_\_\_\_ (deliver) at about 7 o'clock every morning.
- c. \_\_\_\_\_ (the building/use) any more?
- d. The film \_\_\_\_\_ (make) ten years ago.
- e. When \_\_\_\_\_ (tennis/invent)?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 2 ошибки.
4	Допущена 1 ошибка.
5	Задание выполнено без ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

3.1.15.ISP. Web browser. E-mail.Работа с текстом “What is Domain name?”. Времена группы Progressive.

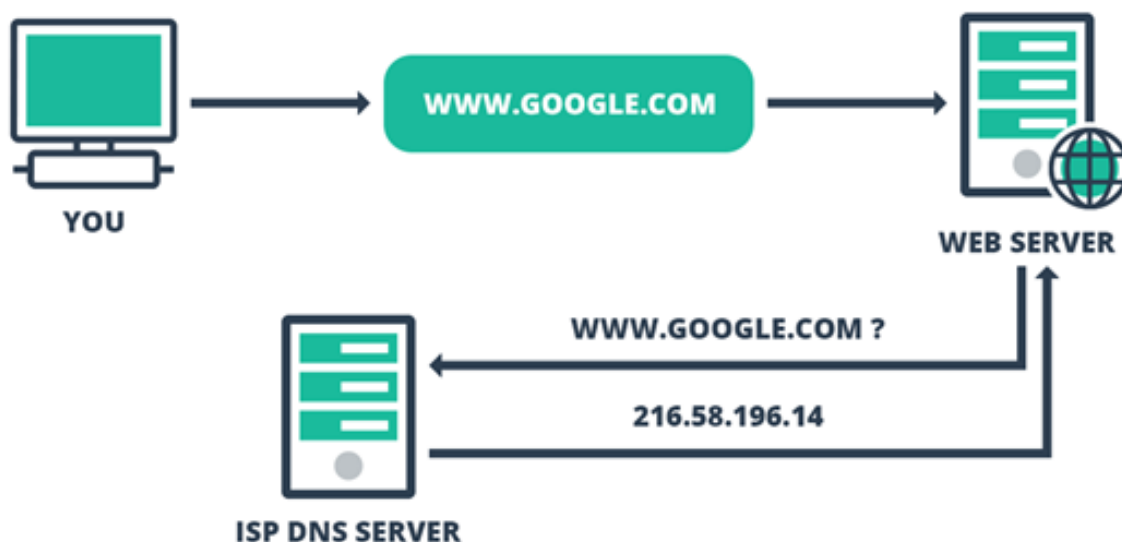
4.1.1.Заполнение анкеты при приёме на работу. Основные требования. Complex Object.

4.1.4.Правила поведения на собеседовании. Complex Subject.

**Задание №1 (13 минут)**

**Постройте простое высказывание на профессиональную тему (6-7 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием информации из предложенной схемы.**

# HOW DNS WORKS



Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое краткое высказывание на профессиональную тему (не менее 3 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием частичной информации из предложенной схемы.
4	Построено простое высказывание на профессиональную тему (4-5 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием общей информации из предложенной схемы.
5	Построено простое высказывание на профессиональную тему (6-7 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием полной информации из предложенной схемы.

**Дидактическая единица:** 2.11 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

**Занятие(-я):**

4.1.1. Заполнение анкеты при приёме на работу. Основные требования. Complex Object.

4.1.2. Работа с текстом “Searching for a job abroad”. Что нужно знать о

трудоустройстве за рубежом.

4.1.3.Правила написания резюме. Составление резюме.

**Задание №1 (10 минут)**

**Заполните этот шаблон своими данными, чтобы создать законченное резюме.**

**Fill in the information about yourself:**

Full Name: \_\_\_\_\_

Contact Details:

Email: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Location: \_\_\_\_\_

Profile Summary:

Highly motivated IT professional with XX+ years of experience in software development and project management. Proven track record of delivering high-quality solutions on time and within budget. Specialization in \_\_\_\_\_. Effective communicator and team player with strong analytical abilities.

Core Competencies

- Proficiency in \_\_\_\_\_ [list languages, frameworks, tools]
- Expertise in \_\_\_\_\_ [databases, cloud platforms, methodologies]
- Knowledge of \_\_\_\_\_ [specific domains or industries]

Work Experience:

(Company Name, Position

City, Month YYYY – Current/Past )

- Responsibilities and notable achievements

\_\_\_\_\_

Education:

\_\_\_\_\_

(Degree, Major/ University Name, City, Graduation Year)

Certification(s)/Courses:

\_\_\_\_\_

-(Certification Name, Issuing Organization, Date

- Relevant courses or training programs )

Languages:

- Language, Level (Native/Bilingual/Fluent/Conversational)

Interests/Hobbies:

Activities outside of work demonstrating personal interests or community involvement.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Не заполнены 3-4 пункта анкеты.
4	Не заполнены 1-2 пункта анкеты.
5	Все пункты анкеты заполнены.

### 2.12 Текущий контроль (ТК) № 12 (45 минут)

**Тема занятия:** 4.2.2.Модальные глаголы в правилах техники безопасности.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.8 значения ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет. Компьютерная безопасность.»

**Занятие(-я):**

3.1.14.История появления интернета.

3.1.15.ISP. Web browser. E-mail.Работа с текстом “What is Domain name?”. Времена группы Progressive.

3.1.16.Работа с текстами "Surfing the Internet"/ Research on the Internet".

**Задание №1 (5 минут)**

**Fill in the gaps. translate the sentences:**

***VPN (Virtual Private Network)/ Password/Scam/ Antivirus/ Cyberbullying/***

1. Always protect your accounts with strong and unique \_\_\_\_\_.
2. Install reliable \_\_\_\_\_ software to detect viruses and malicious threats.
3. Using a \_\_\_\_\_ adds extra security by encrypting your internet traffic.
4. Don't engage in harmful behavior towards others online, avoiding \_\_\_\_\_.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 2 ошибки.Выполнен верный перевод не менее 2-х предложений.

4	Допущена 1 ошибка. Выполнен верный перевод всех предложений.
5	Задание выполнено без ошибок. Выполнен верный перевод всех предложений.

**Дидактическая единица:** 1.13 страдательный залог в простых временах  
**Занятие(-я):**

3.1.17.Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.

**Задание №1 (5 минут)**

**Употребите правильную форму глагола в Страдательном залоге (Passive Voice).**

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Допущены 4-5 ошибок.
4	Допущены 2-3 ошибки.
5	Допущены 0-1 ошибка.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

**Занятие(-я):**

3.1.13.Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3.1.14.История появления интернета.

3.1.16.Работа с текстами "Surfing the Internet"/ Research on the Internet".

4.1.2.Работа с текстом "Searching for a job abroad". Что нужно знать о трудоустройстве за рубежом.

#### 4.1.7. Работа с текстом “Профессии в области компьютерных технологий”.

Выполнение заданий к тексту.

##### **Задание №1 (10 минут)**

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

**1 What do you think about Bill Gate’s partner in computer language development?**

**Who's he?**

**2 How did Bill Gates begin his career?**

**3 What is the interface of Windows based on? Was it convinient or not?**

Bill Gates – the founder of Microsoft

William Henry Gates was born in Seattle» Washington in 1955. He is an American business executive, chairman and chief executive officer of the Microsoft Corporation. Gates was the founder of Microsoft in 1975 together with Paul Allen, his partner in computer language development. While attending Harvard in 1975, Gates together with Allen developed a version of the BASIC computer programming language for the first personal computer.

In the early 1980s, Gates led Microsoft's evolution from the developer of computer programming languages to a large computer software company. This transition began with the introduction of MS-DOS, the operating system for the new IBM Personal Computer in 1981. Gates also led Microsoft towards the introduction of application software such as the Microsoft Word processor.

Much of Gates' success is based on his ability to translate technical visions into market strategy. Although Gates has accumulated great wealth from his holdings of Microsoft stock, he has been known as a tough competitor who seems to value winning in a competitive environment over money. Gates still continues to work personally in product development at Microsoft.

Windows 98 is an operational system with an easy interface based on the expanding windows principle which uses icons to graphically represent files and their types.

Windows 98 is the enhanced version of Windows 95.

Windows 98 makes the way you and your computer interact easy. Most everyday tasks are now easier to accomplish than ever before. For example, the second mouse button has become a powerful weapon. The old Windows 3.0 Programme Manager and File Manager have been replaced. The desktop tools that replace them are very like those found on a Macintosh. For example, there is a Recycle Bin that makes it easier to recover accidentally deleted files.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

3	Обучающийся отвечает на вопросы Но: 1. Высказывания не всегда логичны. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся отвечает на все вопросы 1. Высказывания логичны. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся отвечает на все вопросы 1. Высказывания логичны. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.

**Дидактическая единица:** 2.9 общаться (устно и письменно) по теме «Интернет. Компьютерная безопасность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Занятие(-я):**

3.1.14. История появления интернета.

**Задание №1 (15 минут)**

Составьте 10- 12 предложений по теме "Danger on the Internet: how to protect my personal data?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

**Дидактическая единица:** 2.14 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить

**Занятие(-я):**

3.1.17.Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.

**Задание №1 (10 минут)**

**Read the text. Find and write out all the forms of the passive voice from the text.**

**Computer Programming and Software Development**

The World of Programming.

Computer programs are created by developers using various programming languages. Code is written in editors like Visual Studio Code or IntelliJ IDEA. Many applications have been developed to solve specific tasks.

Software Development Process

The software development life cycle is divided into several stages. Requirements are gathered by analysts. Designs are created by architects. Code is reviewed by other developers before it is merged into the main branch.

Testing and Deployment

Programs are tested to ensure they work correctly. Bugs are fixed by programmers. Software is deployed on servers or user devices. Updates are released regularly to improve functionality.

Modern Technologies

Artificial intelligence is used in many applications. Machine learning algorithms are trained on large datasets. Cloud services are provided by major technology companies. Cybersecurity measures are implemented to protect data.

Future Trends

Quantum computing is being developed by leading research teams. New programming languages are created to solve complex problems. Open-source projects are contributed to by developers worldwide. Virtual reality technologies are integrated into various applications.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно указано не менее 10-13 форм.
4	Верно указано 14-17 форм.
5	Верно указаны все 20 форм.

### **2.13 Текущий контроль (ТК) № 13 (45 минут)**

**Тема занятия:** 4.2.6.Перевод профессионально-ориентированного текста.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.12 значения модальных глаголов и их эквивалентов

**Занятие(-я):**

4.2.2.Модальные глаголы в правилах техники безопасности.

4.2.3.Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод технических инструкций.

**Задание №1 (10 минут)**

**Translate the safety rules into English using modal verbs.**

1. Необходимо регулярно проверять пожарную сигнализацию.
2. Нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра.
3. Следует использовать только исправное оборудование.
4. Запрещено хранить личные вещи на рабочих местах.
5. Необходимо проходить инструктаж по технике безопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно переведено не менее 3х предложений.
4	Правильно переведено 4 предложения.
5	Правильно переведено 5 предложений.

**Дидактическая единица:** 1.14 способы выражения повелительного наклонения

**Занятие(-я):**

4.2.1.Повелительное наклонение в инструкциях.

**Задание №1 (7 минут)**

**Translate into Russian:**

## Printer Usage Guide

1. Plug in the printer to power outlet.
2. Connect printer to computer via USB cable or Wi-Fi network.
3. Install necessary drivers following manufacturer's instructions.
4. Open document you want to print.
5. Click "Print" button and select your printer model.
6. Choose number of copies and paper size.
7. Press OK and wait until printing is complete.

Note: Always check ink levels before starting large jobs.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перевод выполнен не в полном объеме, не менее 50%. Общий смысл передан фрагментарно или с серьезными искажениями.
4	Перевод выполнен в полном объеме. Основные положения инструкции переданы достаточно понятно.
5	Перевод выполнен в полном объеме и точно передает смысл оригинального текста.

**Дидактическая единица:** 2.13 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения

### **Занятие(-я):**

4.2.2.Модальные глаголы в правилах техники безопасности.

4.2.3.Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод технических инструкций.

### **Задание №1 (5 минут)**

**1 Write safety rules for the following situations using modal verbs.**

1. Working with servers:

- You \_\_\_\_ wear ESD straps.
- You \_\_\_\_ lift heavy equipment alone.

2. Using chemicals:

- You \_\_\_\_ read safety labels.
- You \_\_\_\_ mix different chemicals.

### 3. Fire safety:

- You \_\_\_ know the location of fire extinguishers.
- You \_\_\_ block emergency exits.

## 2 Complete the dialogue with appropriate modal verbs.

Manager: You \_\_\_ always wear safety goggles in the lab.

Employee: But it's uncomfortable.

Manager: You \_\_\_ follow safety regulations. It's for your own protection.

Employee: Okay, I understand. I \_\_\_ also wear gloves, right?

Manager: Yes, and you \_\_\_ touch any equipment without permission.

Employee: Got it. I \_\_\_ be more careful.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

**Дидактическая единица:** 2.15 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах

### **Занятие(-я):**

4.2.1. Повелительное наклонение в инструкциях.

4.2.3. Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод технических инструкций.

### **Задание №1 (15 минут)**

Составьте простое связное сообщение - Инструкция "Как пользоваться компьютером?"

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?", объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, некорректная форма глагола, неправильный предлог), порядок слов в предложении соблюден.

4	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?" объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, некорректная форма глагола), порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.
5	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?" объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.

**Дидактическая единица:** 2.8 называть на английском языке операционные системы и описывать их функции, работу

**Занятие(-я):**

3.1.11.Операционные системы. Past Progressive.

3.1.13.Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Задание №1 (8 минут)**

**1 Match the English terms with their definitions.**

1. operating system
2. kernel
3. user interface
4. memory management
5. file system
6. process management
7. security
8. virtual memory
9. multitasking
10. driver

- A) The core component of an operating system
- B) The ability to run multiple programs simultaneously
- C) A system for organizing and storing files
- D) Software that controls hardware devices
- E) The part of the OS that interacts with users
- F) The main software that manages computer resources
- G) The system that protects data and resources
- H) The method of managing computer memory
- I) A technique that allows using more memory than physically available
- J) The system that controls running programs

## 2 Complete the sentences with the appropriate terms from the list above.

1. The \_\_\_\_ is responsible for managing hardware resources.
2. Windows, macOS, and Linux are examples of \_\_\_\_.
3. \_\_\_\_ allows users to interact with the computer.
4. \_\_\_\_ ensures that programs run smoothly without conflicts.
5. \_\_\_\_ protects the system from unauthorized access.
6. \_\_\_\_ helps manage physical and virtual memory.
7. Modern operating systems support \_\_\_\_.
8. \_\_\_\_ controls how files are stored and organized.
9. Device \_\_\_\_ manage communication with hardware.
10. \_\_\_\_ is the central part of any operating system

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

## 2.14 Текущий контроль (ТК) № 14 (45 минут)

**Тема занятия:** 4.3.6.Профессионально-ориентированный тексты, специфика перевода.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.8 значения ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет. Компьютерная безопасность.»

**Занятие(-я):**

4.3.4.Вирусы. Охрана и безопасность.

**Задание №1 (7 минут)**

**Переведите словосочетания**

1. 2 phases of a computer virus work
2. the reasons why people write destructive viral codes
3. an attack phase of a virus
4. resemblance of a computer virus to a biological virus
5. general ways of a computer virus work
6. the dangerous phase
7. to disable antivirus tools
8. printing a message
9. load into memory
10. it lands on a computer

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно переведены 5-7 выражений.
4	Правильно переведены 8-9 выражений.
5	Правильно переведены все выражения.

**Дидактическая единица:** 1.7 значения ЛЕ, относящихся к теме «Программирование. Языки программирования»

**Занятие(-я):**

4.3.3.Программирование. Языки программирования.

**Задание №1 (5 минут)**

**Match the programming terms with their definitions.**

1. compiler
2. interpreter

3. syntax
4. variable
5. function
6. loop
7. algorithm
8. debugging
9. object-oriented
10. scripting language

- A) A set of rules for writing code
- B) A tool that translates code into machine language
- C) A block of code that performs a specific task
- D) A process of finding and fixing errors in code
- E) A programming paradigm based on objects
- F) A tool that executes code line by line
- G) A named storage location for data
- H) A sequence of instructions to solve a problem
- I) A programming construct that repeats code
- J) A language for automating tasks

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Правильно соотнесены не менее 5 терминов и определений.
4	Правильно соотнесены не менее 8 терминов и определений.
5	Правильно соотнесены все термины и определения.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

**Занятие(-я):**

4.2.2. Модальные глаголы в правилах техники безопасности.

4.2.3. Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования. Индивидуальные задания на перевод технических инструкций.

4.2.4. Практика работы с профессиональной документацией, способы обработки технических описаний и иной технической информации.

4.2.5. Перевод профессионально-ориентированного текста.

4.2.6. Перевод профессионально-ориентированного текста.

4.3.1. Основы технического перевода.

4.3.2. Чтение и перевод текста по специальности, составление плана и пересказа текста. Работа с терминами.

4.3.3. Программирование. Языки программирования.

4.3.4. Вирусы. Охрана и безопасность.

4.3.5. Компьютерная безопасность.

### **Задание №1 (15 минут)**

**Прочитайте текст, письменно переведите со словарем**

#### **How does a computer virus work?**

Computer viruses, unlike biological viruses, are created by people. People write code that contains a computer virus, then test it to make sure that it works, and attach some form of action to the virus. That action is whatever the virus will do once it lands on a computer. Attaching this action is when the virus creator either makes the virus come up with a happy face on someone's computer or erase their entire hard drive. There are a few reasons why people write such destructive viral codes. One is simply because they know how. And when they find a security loophole in a computer, they want to take advantage of it before someone else does. Others do it just for the thrill, just like others draw graffiti or break into cars simply for a thrill. And of course, there's always bragging rights that go along with creating a particularly intricate and complicated virus that's hard to crack. However, because government officials are starting to crack down on these virus creators that cause so much damage, those bragging rights might become a thing of the past! There are two phases in how a computer virus works. The first phase is the infection phase. Once the user runs the infected entity, the virus will load into memory. It then scans for other programs and attempt to spread and infect them as well. It does this by modifying the program to add its code. Depending on its complexity, the computer virus might also attempt to search for, and infect, PCs linked to the infected computer, throughout the network. After the replication, the virus launches the real program, so the user has no knowledge of the infection. If this were the only thing a computer virus can do, nobody would hate them so much. However, now comes the dangerous phase. Most viruses have an attack phase, which causes the damage. There are viruses know to disable antivirus tools to make sure they are free to do whatever they were programmed to do. In the attack phase, the virus can do virtually anything from printing a message on the screen to a total erase of the user's hard disk.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

**Дидактическая единица:** 2.9 общаться (устно и письменно) по теме «Интернет. Компьютерная безопасность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Занятие(-я):**

4.3.4. Вирусы. Охрана и безопасность.

4.3.5. Компьютерная безопасность.

**Задание №1 (10 минут)**

**Ответьте на вопросы**

1. What is the difference between a biological virus and a computer virus?
2. What are the reasons for creating viruses?
3. What are the two phases of a computer virus work?
4. What is done during the attack phase?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Даны ответы не на все вопросы, присутствуют грамматические ошибки.
4	Даны верные ответы на все вопросы, допущено 1-2 ошибки.
5	Даны верные ответы на все вопросы, грамматические ошибки отсутствуют.

**Дидактическая единица:** 2.12 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения

**Занятие(-я):**

2.2.7. Лексико-грамматический материал по теме "Конкурсы профессионального мастерства".

3.1.9. Лексико-грамматический материал по теме "Компьютеры и их функции".

Обзор видовременных форм глагола.

4.3.2. Чтение и перевод текста по специальности, составление плана и пересказа текста. Работа с терминами.

**Задание №1 (8 минут)**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в указанном времени.**

**Переведите предложения на русский язык.**

1 Windows 95 and 98 (to have) very convenient interface - Present Simple.

2 He (to delete) files into the Recycle Bin – Past Simple.

3 This businessman (to open) many shops – Future Perfect.

4 She (to work) at our institute – Future Simple.

5 Users (to spend) most of their time in Windows – Present Simple.

6 Our firm (to buy) new equipment by the end of June – Past Perfect.

7 We (to return) home at 7 – Past Simple.

8 The engineers (to test) new machines at the workshop – Present Continuous.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Выполнен перевод 2-4 предложений, верно указаны грамматические структуры в 2-4 предложениях.
4	Выполнен перевод 5-6 предложений, верно указаны грамматические структуры в 5-6 предложениях.
5	Выполнен перевод 7-8 предложений, верно указаны грамматические структуры в 7-8 предложениях.

**2.15 Текущий контроль (ТК) № 15 (45 минут)**

**Тема занятия:** 4.4.2. Беседа по телефону. Работа с диалогами.

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** письменная проверочная работа

**Дидактическая единица:** 1.17 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

**Занятие(-я):**

3.1.13. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3.1.15. ISP. Web browser. E-mail. Работа с текстом “What is Domain name?”. Времена группы Progressive.

4.2.4. Практика работы с профессиональной документацией, способы обработки технических описаний и иной технической информации.

4.3.1. Основы технического перевода.

4.3.6. Профессионально-ориентированные тексты, специфика перевода.

**Задание №1 (10 минут)**

**Translate the following texts into Russian, paying attention to the style and register.**

**Determine whether they are:**

- **Everyday communication**
- **Professional communication**
- **Instructions**
- **Official documents**

1. Dear colleagues,  
We would like to inform you about the upcoming software update scheduled for next Monday.
2. Hey, I'm having trouble with my laptop. Can you help me fix it?
3. How to create a new user account:
4. Open the Settings menu.
5. Click on Accounts.
6. Select Add account.
7. Privacy Policy

Introduction

Data Collection

Data Usage

Your Rights

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Задание выполнено в полном объеме, допущено 4 и более ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено не более 2-3 ошибок.
5	Задание выполнено в полном объеме, без ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Занятие(-я):**

4.3.7.Профессионально-ориентированный текст "Plain talk about computers".

4.3.9.Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте. Создание и редактирование контента. Анализ индивидуальных письменных переводов.

4.3.11.Работа с компьютерными сетями.

4.4.1.Телефонный этикет. Введение лексики по теме «Телефонные переговоры». Сложноподчиненные предложения.

**Задание №1 (5 минут)**

**Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений:**

1. you, programme, need, choose, a
2. devices, we, in, live, world, the, full, technological, of
3. instructions, programs, and, data, protocols, means, software
4. computer, the, press, boot up, and, button, let, the, power.
5. data, otherwise, may, you, lose, important

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

**Дидактическая единица:** 2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

**Занятие(-я):**

4.3.6.Профессионально-ориентированный тексты, специфика перевода.

4.3.7.Профессионально-ориентированный текст "Plain talk about computers".

4.3.8.Контрольный перевод профессионально-ориентированного текста со словарём. Составления словаря. Работа с терминами.

4.3.9.Требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте. Создание и редактирование контента. Анализ индивидуальных письменных переводов.

4.3.10.Работа с базой данных. Виды данных.

4.3.11.Работа с компьютерными сетями.

4.3.12.Компьютерная графика. Веб-дизайн.

4.4.1. Телефонный этикет. Введение лексики по теме «Телефонные переговоры».  
Сложноподчиненные предложения.

**Задание №1 (15 минут)**

**Read the text and answer the questions:**

**Specific Duties of a Web Developer**

Web developers create and maintain websites and online applications tailored to meet clients' demands. Their core responsibility lies in designing, coding, testing, and deploying functional, secure, and user-friendly digital products. Below are some essential duties of a typical web developer:

**1. Writing Code:**

Developers write HTML, CSS, and JavaScript code to build the frontend interface and server-side functionality. Depending on their specialty, they either focus solely on frontend (client-side) or backend (server-side) programming.

**2. Designing User Interfaces:**

Frontend developers create visually appealing interfaces that match brand guidelines and enhance usability. Backend developers set up servers, databases, and APIs to store and manage information.

**3. Testing & Debugging:**

Testing ensures proper functioning of features before release. Debugging involves identifying bugs and fixing issues promptly.

**4. Optimizing Performance:**

Optimizations help reduce page loading time, improve responsiveness, and provide smoother experiences for visitors. Techniques include minifying files, leveraging CDNs, and caching.

**5. Ensuring Security:**

Protecting against cyber threats is crucial. Common measures include sanitizing inputs, encrypting sensitive data, implementing SSL certificates, and regular updates.

**6. Collaborating With Other Teams:**

Working closely with designers, UX specialists, marketers, and other stakeholders ensures alignment between design goals and technical implementation.

**7. Staying Updated With Trends:**

Technology evolves rapidly. Keeping abreast of emerging technologies allows developers to implement modern solutions effectively.

**8. Providing Technical Support:**

Assisting colleagues or customers with troubleshooting problems related to deployed software falls under their purview too.

These diverse roles highlight why skilled web developers remain indispensable in today's digital landscape.

**True or False**

1. Web developers only work on the frontend of websites.
2. Frontend developers are responsible for setting up servers.
3. Testing and debugging are important parts of a web developer's job.
4. Performance optimization helps to improve page loading time.
5. Security measures include only SSL certificates.
6. Web developers work in isolation without interacting with other teams.
7. Staying updated with technology trends is essential for web developers.
8. Providing technical support is not part of a web developer's responsibilities.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 3-4 ошибки.
4	Допущена 1-2 ошибка.
5	Задание выполнено без ошибок.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

4.1.5. Job interview. Активизация лексики.

4.1.6. Эссе "The best job in the world".

4.3.11. Работа с компьютерными сетями.

4.3.12. Компьютерная графика. Веб-дизайн.

**Задание №1 (15 минут)**

**Прочтите предложенную ситуацию, обдумайте и предложите свой вариант.**

**Напишите простое развернутое высказывание ответ. (10-15 предложений).**

You are setting up a new computer workstation with a network connection. Your client wants to use the set-up for online purchases, bank dealing and financial transactions securely. Talk about what security solution you will install. Present your solution in a written form

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч., предлог), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден.

### 2.16 Текущий контроль (ТК) № 16 (45 минут)

**Тема занятия:** 4.5.3.Лексико-грамматические упражнения по теме "Официальная и неофициальная переписка".

**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная самостоятельная работа

**Дидактическая единица:** 1.9 значения ЛЕ, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

**Занятие(-я):**

4.1.5.Job interview. Активизация лексики.

4.4.1.Телефонный этикет. Введение лексики по теме «Телефонные переговоры».

Сложноподчиненные предложения.

4.4.2.Беседа по телефону. Работа с диалогами.

4.4.3.Видеоконференции. Ролевые сюжеты "Разговор по телефону".

4.5.1.Основные типы деловых писем. Правила оформления и написания писем и открыток.

4.5.2.Образцы деловых писем. Электронные письма. Обращение и завершающая часть письма. Дата. Сокращения.

**Задание №1 (15 минут)**

**Переведите правила переговоров**

1) Always try to continue the negotiations for at least 15 minutes. If negotiations are held in less time, the parties are unlikely to form a correct opinion about each other. Usually, the seriousness of the negotiations determines the period of time necessary for discussion. Approximately 90% of the questions are solved in the last 10% of discussion.

2) Always offer the other side to speak first. This is especially important if you ask the chief to raise wages. Your boss may reevaluate the situation and offer you more than you are going to ask.

- 3) Always show respect and listen to what your opponent says. This is important, even if he or she does not exhibit the same courtesy towards you. Do everything to remain calm and courteous, even if the other party shows signs of irritation or anger. Remember that some people deliberately try to intimidate or provoke you.
- 4) Confirm that says the opposite side. Everyone likes to know that what they say - it is important. If the other party starts talking first to use this advantage to remember what you heard. Be aware of important ideas before you present your arguments.
- 5) Keep track of your and other people's gestures. We will help you to deal with sign language later. To restrain from negative sign.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

**Дидактическая единица:** 2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

#### **Занятие(-я):**

4.4.3.Видеоконференции. Ролевые сюжеты "Разговор по телефону".

4.5.1.Основные типы деловых писем. Правила оформления и написания писем и открыток.

4.5.2.Образцы деловых писем. Электронные письма. Обращение и завершающая часть письма. Дата. Сокращения.

#### **Задание №1 (15 минут)**

**Прочитайте утверждения, кратко обоснуйте и объясните свое отношение к каждой конкретной ситуации, выразив свое не/согласие, используя речевые образцы:**

GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion:

I think/ feel that... In my opinion ... In my view...

Clarifying:

So, you're saying... In other words ... Do you mean...

Asking for opinion:

What do you think ... How do you see it? How do you like it?

Agreeing:

Yes, that is quite right ... That's true ... I quite agree ... I see what you mean.

Disagreeing:

Yes, but... Actually, I think that... To be honest... I don't quite agree...

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.
2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.
3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.
4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 3 фраз.
4	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 4-5 фраз.

5	<p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Ошибки отсутствуют.</p> <p>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>4. Объем не менее 6-8 фраз.</p>
---	--

**Дидактическая единица:** 2.10 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

**Занятие(-я):**

4.3.10. Работа с базой данных. Виды данных.

4.4.1. Телефонный этикет. Введение лексики по теме «Телефонные переговоры».

Сложноподчиненные предложения.

4.4.2. Беседа по телефону. Работа с диалогами.

4.4.3. Видеоконференции. Ролевые сюжеты "Разговор по телефону".

**Задание №1 (10 минут)**

**Write a short dialogue for the following situations, choose any you like:**

1. Calling to confirm a meeting
2. Reporting a technical issue
3. Making a sales inquiry
4. Leaving a voicemail message
5. Transferring a call to another department

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</li> <li>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</li> <li>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</li> <li>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</li> </ol>
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</li> <li>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</li> <li>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</li> <li>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>

**Дидактическая единица:** 2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Занятие(-я):**

4.4.2.Беседа по телефону. Работа с диалогами.

**Задание №1 (5 минут)**

**Match the telephone expressions with their meanings, give their russian equivalents.**

1. Could I speak to... please?
2. I'm afraid he/she is not available right now.
3. May I know who's calling?
4. I'll put you through.
5. Could you hold on a moment?
6. I'll get back to you.
7. Thank you for holding.
8. I'm calling regarding...

A) I need to connect you to another line

B) I will return your call later

C) I need to wait for a moment

D) I'm calling about...

E) Can I know your name?

F) The person is busy or not present

G) Thank you for waiting

H) Can I talk to... please?

**Complete the dialogues with appropriate phrases.**

1. Caller: Good morning, \_\_\_\_?  
Receptionist: Yes, speaking. How can I help you?  
Caller: \_\_\_\_, please.  
Receptionist: \_\_\_\_\_. Can I take a message?  
Caller: No, thank you. I'll call later.

2. Receptionist: Hello, IT department.

Caller: \_\_\_\_?

Receptionist: \_\_\_\_.

Caller: My name is Alex.

Receptionist: \_\_\_\_.

3. Customer: Hello, I'm having problems with my email.

Support: \_\_\_\_.

Customer: I can't send or receive emails.

Support: \_\_\_\_.

Customer: Yes, please.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 3 ошибки.
4	Допущено 2 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Система образование»

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**1. Подберите русские эквиваленты к английским словам**

1. compulsory А магистр
2. nursery school В предмет
3. exam С экзамен
4. subject D детский сад
5. university E обязательная
6. private F частный
7. opportunity G возможность
8. to award I присваивать
9. bachelor J бакалавр
10. master K университет

**2. Переведите на русский язык следующие выражения:**

Student's life, to pass entrance exams, teaching staff, department, to enter the technical school, student membership card, library, get good marks, fail at the exam, a full-time student, principal, be at the top of the group, to be good at something.

**3. Переведите предложения на английский язык:**

1. В Иркутском авиационном техникуме много классов с современным оборудованием: компьютеры, проекторы, интерактивные доски.
2. Студенты сдают экзамены в конце каждого семестра.
3. Наши студенты посещают занятия шесть дней в неделю.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Правильно переведены 60-79% выражений. Выполнен перевод всех предложений, есть ошибки.
4	Правильно переведены 80-99% выражений. Выполнен корректный перевод всех предложений, есть незначительные ошибки.
5	Правильно переведены 100% выражений. Выполнен корректный перевод всех предложений, грамматические ошибки отсутствуют.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:**

1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become
9. high technologies
10. to be ready to do smth

**Кратко обоснуйте и объясните свои действия при выборе вашей профессии.**

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

3	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, без краткого обоснования и объяснения своих действий при выборе профессии, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок.
5	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений с кратким обоснованием и объяснением своих действий при выборе профессии. В сообщении не допущены грамматические ошибки.

### **Задание №2 (20 минут)**

**Подготовьте мини-сообщение по одной из предложенных тем на выбор:**

- Система образования в России.
- Мое хобби.
- Моя профессия - мое будущее!

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### Задание №3 (20 минут)

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Россия.
- Великобритания.
- Моя малая родина.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### **Задание №4 (20 минут)**

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Система образования в России.
- Обучение по обмену.
- Моя профессия - мое будущее!

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### **Задание №5 (20 минут)**

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Как мы путешествуем?
- Россия.
- Великобритания.
- Моя малая родина.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### **Задание №6 (20 минут)**

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Как мы путешествуем?
- Россия.
- Моя малая родина.
- Моя профессия - мое будущее!

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### Задание №7 (20 минут)

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Система образования в России.
- Россия.
- Великобритания.
- Моя малая родина.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### **Задание №8 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Подготовьте небольшой рассказ по теме на выбор: "Мое хобби"/"Увлечения и информационные технологии"/ "Strange hobbies"/ "As many people as many hobbies".**

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Сообщение составлено, дан устный ответ, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, дан устный ответ, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, дан устный ответ, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

**Задание №9 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Подготовьте монологическое высказывание по одной из предложенных тем на выбор:**

- Россия.
- Великобритания.
- Моя малая родина.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

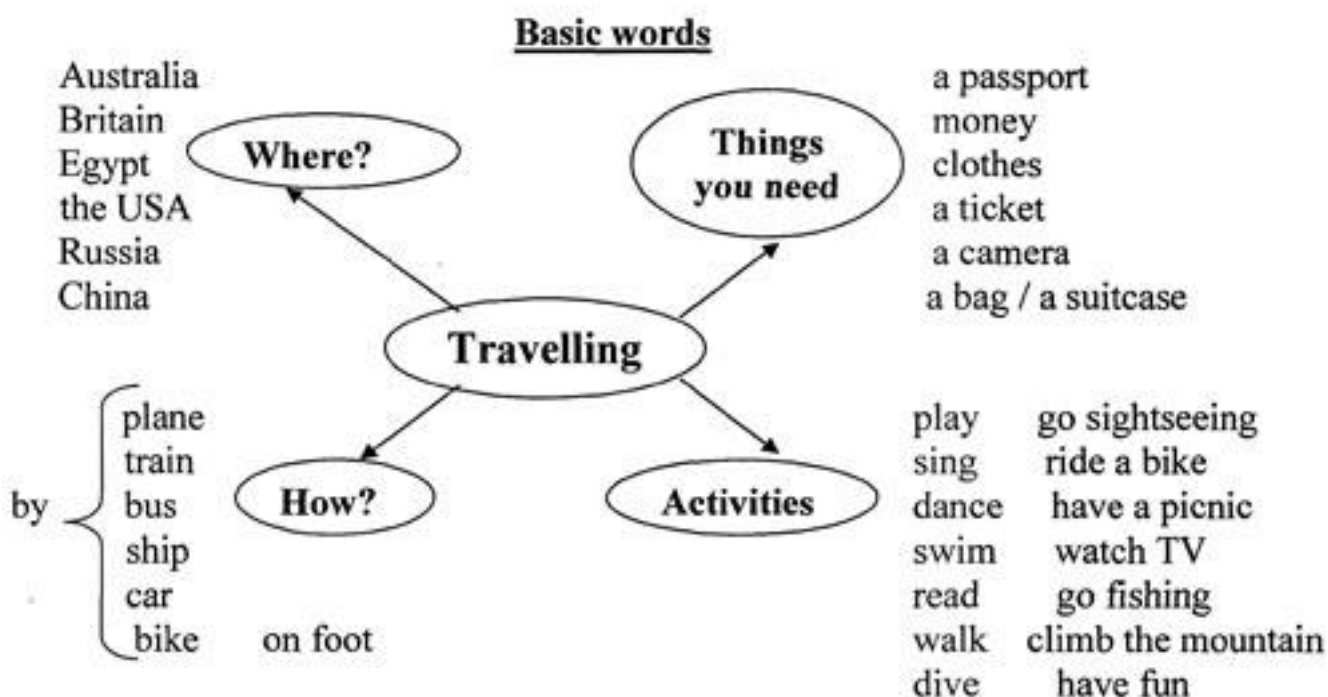
**Задание №10 (из текущего контроля) (20 минут)**

**Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).**

**Вопросы:**

1. Do you like travel?
2. Where have you been?
3. How have you got there?
4. What activities did you take part in?
5. What things did you need in different situations?

Схема:



<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.
4	Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.

5	Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.
---	---

### **Задание №11 (20 минут)**

**Write a short paragraph (about 150–200 words) sharing your opinion on what makes a programmer successful. Think about why it's important for programmers to possess not only technical skills but also other qualities like teamwork, quick learning, and creative problem-solving.**

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Ясно и полно выражена личная позиция, приведены подходящие примеры, задание выполнено грамотно и аккуратно.
4	Позиция понятна, но пояснения недостаточны, допущены несущественные ошибки.
3	Позиция выражена нечетко, примеры слабы или отсутствуют, работа выполнена небрежно, присутствует большое количество ошибок.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.16 число существительных, способы образования, исключения

### **Задание №1 (20 минут)**

**На основе данного текста составь устный рассказ о своем колледже.**

I would like to tell you about my college. This is the College of Information Technology and Economics.

First, I would like to note that our educational institution is not new, and has its own traditions. Our college was built more than seventy years ago, and among its graduates there are outstanding people who are well known in our scientific field. You can see their photos in the lobby, on the board of honor.

The classrooms at our college are bright, spacious and comfortable. They are all equipped with everything you need in our time: computers, video and interactive whiteboards. There are laboratories for the study of physics, chemistry and biology.

Our college has six computer classes, where students use the Internet, create their first computer programs and projects in various subjects.

There is also an excellent library that contains a variety of encyclopedias and dictionaries, books by classic and modern writers. Behind the library there is a large assembly hall for concerts and theatrical performances.

There are several circles that students can attend after classes: a theater studio, a literary club, a dance studio.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### **Задание №2 (15 минут)**

#### **1. Put the words in the right order in sentences.**

1. like, he, his homework, in the evening, doesn't, to do
2. usually, we, on weekends, meet, friends, our
3. didn't, to, Peter, party, the, go
4. in, we, New Year, celebrate, December
5. used, children, computer, play, to, games.
6. can, help, cake, to, the, I, you, cook
7. Mike, the, is, Internet, now, surfing
8. to the park, go, I, won't, I, have, if, much work
9. the weather, fine, is, if, tomorrow, will go, on, we, a picnic
10. if, save, enough, I, will, money, buy, car, a new
11. pass, my exams, I, if, will, to, I, the University, go
12. I, my work, when, finish, watch, I, TV, will

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Составлены правильно 12 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 10 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
3	Составлены правильно не менее 7 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

**Задание №3 (10 минут)**

Расскажите о **Present Continuous** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%.)
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%).Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

**Задание №4 (10 минут)**

Расскажите о **Degrees of comparison of adjectives** (функция, формула, исключения).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%.)
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%).Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

**Задание №5 (из текущего контроля) (5 минут)**

**Упражнение 1. Составьте предложения, используя правильную форму множественного/единственного числа существительных:**

1. Our \_\_\_\_ (student) attend \_\_\_\_ (class) at \_\_\_\_ (school).
2. Many \_\_\_\_ (child) go to \_\_\_\_ (nursery) at the \_\_\_\_ (age) of three.
3. \_\_\_\_ (woman) teachers work at our \_\_\_\_ (college).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	60-79% правильных ответов, наличие грамматических ошибок.
4	80-99% правильных ответов, незначительные ошибки.

5	100% правильных ответов, отсутствие грамматических ошибок.
---	--

### Задание №6 (10 минут)

**Complete the conversation. What does Howard say to the hotel receptionist?**

**For questions 1-5, mark the correct letter A-H.**

*EXAMPLE ANSWER*

*Receptionist: Good morning. Can I help you?*

*Howard: 0 ..... D*

Receptionist: Will that be a single room?	A) I want to pay tomorrow morning.
Howard: 16 .....	B) Is that with breakfast?
Receptionist: How long do you want to stay, sir?	C) That's all night.
Howard: 17 .....	D) I'd like a room, please.
Receptionist: For one night, that will be ?54 per person.	E) No, I'd like a double, please.
Howard: 18 .....	F) Just tonight, I think. How much will that be, please?
Receptionist: Yes, it is. How would you like to pay, sir?	G) No, thank you. I only have one small suitcase.
Howard: 19 .....	H) By cheque if that's possible.
Receptionist: That'll be fine. Your room number is 401. Do you need any help with your luggage?	
Howard: 20 .....	
Receptionist: Here is your key, sir. I hope you enjoy your stay with us.	

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Верно выбраны варианты ответа в 5 предложениях.
4	Верно выбраны варианты ответа в 4 предложениях.
3	Верно выбраны варианты ответа в 3 предложениях.

### Дидактическая единица для контроля:

2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

### Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow.

Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shennon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста. Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.**

1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.
5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.
6. Scientific works began to appear.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.

## **Задание №2 (15 минут)**

**Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Выпишите незнакомые слова, переведите, определите и выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 5 вопросов).**

E-Sports, egames, or electronic sports is organized competitive video gaming. It primarily involves teams competing against each other in tournaments for a cash prize. Functionally, it's the same as traditional sports. Top-level athletes are constantly vying for the top spots in their sport, or game, of choice.

The most common video game genres associated with esports are multiplayer online battle arena (MOBA), first-person shooter (FPS), fighting, card, battle royale and real-time strategy (RTS) games. Popular esports franchises include League of Legends, Dota,

Counter-Strike, Valorant, Overwatch, Street Fighter, Super Smash Bros. and StarCraft, among many others. Tournaments such as the League of Legends World Championship, Dota 2's International, the fighting game-specific Evolution Championship Series (EVO) and Intel Extreme Masters are among the most popular in esports. Many other competitions use a series of league play with sponsored teams, such as the Overwatch League. Although the legitimacy of esports as a true sporting competition remains in question, they have been featured alongside traditional sports in some multinational events in Asia, with the International Olympic Committee also having discussed their inclusion into future Olympic events.

Gamers love competition. They want to be the best. From 1972 when the winner of the first eSports event received a yearlong subscription to Rolling Stone magazine, to present day where prize pools include up to tens of millions of dollars, winning is at the core of what playing video games is all about.

ESports is also accessible. To play a traditional sport you may have to organize people into the same physical location, whereas with gaming you can play with people from all around the world instantly with an internet connection from the comfort of your own home.

Esports sells the dream of going pro. With 83% of teenage girls and 95% of teenage boys playing video games regularly, what could be more exciting than earning your living as a pro gamer, especially compared to traditional careers like being an accountant, lawyer, or sales associate—no offense to people working in those professions. The competition for eSports is fierce, with hundreds of millions of gamers competing for hundreds of spots.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 5 вопросов).</b>
4	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 3 вопросов).</b>
3	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 2 вопросов).</b>

### **Задание №3 (15 минут)**

**Прочтите текст, переведите и ответьте на вопросы:**

#### **At the airport**

Please make sure you are at the airport in time and remember to carry proof of identity and your

e-ticket with you as security may wish to see them.

#### **Baggage**

If travelling without bags then be at the gate 20 minutes before the flight departs. If you've got bag(s) to check, be at a bag tag counter no later than 30 minutes before departure. The first two bags are free. On board you're allowed one bag per person (maximum 7 kg).

### Changes/restrictions

Changes permitted at any time. You may have to pay the difference between the original fare and the new fare if higher. Service fee applies unless changed online.

### Cancellation

Up to the day of departure, fully refundable. After the day of departure refunds will incur a refund fee per person per one-way journey.

### Questions:

1. Can a passenger change a ticket?
2. What one should carry with him when arriving at the airport?
3. How many bags can a passenger take on board?
4. How many minutes before one should be at the gate?
5. If I change my ticket on the internet do I have to pay an extra charge?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перевод выполнен в полном объеме. Даны развернутые ответы на 5 вопросов.
4	Перевод выполнен в полном объеме. Даны развернутые ответы на 3-4 вопроса.
3	Перевод выполнен не в полном объеме. Даны развернутые ответы не менее чем на 2 вопроса.

### Задание №4 (20 минут)

**1. Прочитайте текст. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение:**

#### **UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN**

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

**Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.**

**The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.**

**The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.**

**Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an**

examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and “students’ caps”.

## **2. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.**

проводить экзамены, семестр, исключать, пересдача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

## **3. Скажите какие сообщения являются "True" or "False".**

1. Every university in Britain has a tutorial system.
2. The academic year in England is divided into 2 terms.
3. The University of Oxford consists of one big university.
4. Final examinations are taken at the end of the course of studies.
5. If a student fails at his exam, he is expelled. He can't have reexaminations.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Переведены правильно на английский язык 12-13 выражений. Даны правильные соответствия на 5 утверждений. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Переведены правильно на английский язык 10-11 выражений. Даны правильные соответствия на 4 утверждения. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Переведены правильно на английский язык 8-9 выражений. Даны правильные соответствия на 3 утверждения. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	---

### **Задание №5 (20 минут)**

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение.**

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is about 140 million people.

**Moscow, the capital of the Russian Federation, is the largest political, scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state. The national symbols of the Russian Federation are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.**

**The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President. The country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch of power – the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.**

**The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers: the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the government (the Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and Federal courts. Our country has a multiparty system.**

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста. True or False?**

- 1) Russia is a one-party system.
- 2) The Russian Federation comprises only several regions.
- 3) The population of the country is over 140 million people.
- 4) St. Petersburg is the capital of Russia.
- 5) The executive power belongs to the government headed by the Prime Minister.
- 6) Each chamber is headed by the Director.
- 7) The national symbols of Russia are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.

- 8) The Russian Federation is a constitutional republic headed by the Prime Minister.
- 9) The legislative power belongs to the Federal Assembly.
- 10) The President controls all the branches.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Даны правильные соответствия на 9 - 10 утверждений.
4	Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Даны правильные соответствия на 7- 8 утверждений.
3	Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Даны правильные соответствия на 5 - 6 утверждений.

#### **Задание №6 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Прочитайте и переведите текст на русский язык (устно). Выпишите ключевые слова. Озаглавьте текст. Задайте к тексту вопросы разного типа (минимум 5 вопросов).**

E-Sports, egames, or electronic sports is organized competitive video gaming. It primarily involves teams competing against each other in tournaments for a cash prize. Functionally, it's the same as traditional sports. Top-level athletes are constantly vying for the top spots in their sport, or game, of choice.

The most common video game genres associated with esports are multiplayer online battle arena (MOBA), first-person shooter (FPS), fighting, card, battle royale and real-time strategy (RTS) games. Popular esports franchises include League of Legends, Dota, Counter-Strike, Valorant, Overwatch, Street Fighter, Super Smash Bros. and StarCraft, among many others. Tournaments such as the League of Legends World Championship, Dota 2's International, the fighting game-specific Evolution Championship Series (EVO)

and Intel Extreme Masters are among the most popular in esports. Many other competitions use a series of league play with sponsored teams, such as the Overwatch League. Although the legitimacy of esports as a true sporting competition remains in question, they have been featured alongside traditional sports in some multinational events in Asia, with the International Olympic Committee also having discussed their inclusion into future Olympic events.

Gamers love competition. They want to be the best. From 1972 when the winner of the first eSports event received a yearlong subscription to Rolling Stone magazine, to present day where prize pools include up to tens of millions of dollars, winning is at the core of what playing video games is all about.

ESports is also accessible. To play a traditional sport you may have to organize people into the same physical location, whereas with gaming you can play with people from all around the world instantly with an internet connection from the comfort of your own home.

Esports sells the dream of going pro. With 83% of teenage girls and 95% of teenage boys playing video games regularly, what could be more exciting than earning your living as a pro gamer, especially compared to traditional careers like being an accountant, lawyer, or sales associate—no offense to people working in those professions. The competition for eSports is fierce, with hundreds of millions of gamers competing for hundreds of spots.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 2 вопросов).</b>
4	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 3 вопросов).</b>
5	<b>Верно определены и выписаны ключевые слова. Тексту дан заголовок. Составлены вопросы ( не менее 5 вопросов).</b>

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.17 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

### **Задание №1 (10 минут)**

Приведите форму множественного числа. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

*Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.*

<b>[s]</b>	<b>[z]</b>	<b>[iz]</b>
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

4.

4.

4.

5.

5.

5.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Распределены правильно 14-15 слов. Верно указана форма множественного числа.
4	Распределены правильно 12-13 слов. Верно указана форма множественного числа.
3	Распределены правильно 9-11 слов. Верно указана форма множественного числа.

### Задание №2 (10 минут)

**1. Сопоставьте числительные с формой их произношения. Произнесите предложенные высказывания :**

1) 3/5

a) twenty-four and one eighth;

2) 2%

b) nineteen oh five

3) ½

c) three fifths

4) 2.5%

d) two per cent

5) 24 1/8

e) a/one half

6) 101

f) two point five per cent

7) 1 ½

g) a/one hundred and one

8) 50%

h) one and a half

9) 365

i) one thousand one hundred

10) 1905

j) fifty per cent

11) 1,100

k) three hundred and sixty five

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соотнесены правильно не менее 10 вариантов с их соответствующим значением.
4	Соотнесены правильно не менее 7-8 вариантов с их соответствующим значением.
3	Соотнесены правильно не менее 6 вариантов с их соответствующим значением.

### Задание №3 (20 минут)

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание. Подготовьте выделенный абзац на контрольное чтение.**

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is about 140 million people.

**Moscow, the capital of the Russian Federation, is the largest political, scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state. The national symbols of the Russian Federation are a white-blue-red banner and a double-headed eagle. The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President. The country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch of power – the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.**

**The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers: the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker.** The executive power belongs to the government (the Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and Federal courts. Our country has a multiparty system.

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**

**True or False?**

- 1) Russia is a one-party system.
- 2) The Russian Federation comprises only several regions.
- 3) The population of the country is over 140 million people.
- 4) St. Petersburg is the capital of Russia.
- 5) The executive power belongs to the government headed by the Prime Minister.
- 6) Each chamber is headed by the Director.
- 7) The national symbols of Russia are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.
- 8) The Russian Federation is a constitutional republic headed by the Prime Minister.
- 9) The legislative power belongs to the Federal Assembly.
- 10) The President controls all the branches.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Даны правильные соответствия на 9 - 10 утверждений.

4	Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Даны правильные соответствия на 7- 8 утверждений.
3	Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Даны правильные соответствия на 5 - 6 утверждений.

#### **Задание №4 (10 минут)**

**Прочтите текст, устно переведите и сделайте задание True/False.**

Professor Stephen Hawking, one of the world's most renowned scientists, has warned that robots and machines with artificial intelligence could one day mean the end of us all. Professor Hawking recently told the BBC in an interview that: "The development of full artificial intelligence (AI) could spell the end of the human race." The famous cosmologist made his warning in response to a question about an update to the app he uses to allow him to communicate. Hawking suffers from motor neuron disease (also known as ALS) and needs a special voice synthesizer to talk. The update will be able to predict words he might want to use based on his previous communication.

Hawking said that AI has given many benefits to many people. He said it is still in its early stages of development, but when it becomes more sophisticated, it could prove a threat to our existence. He said: "It would take off on its own, and re-design itself at an ever increasing rate. Humans, who are limited by slow biological evolution, couldn't compete, and would be superseded." This is not the first time he has issued such a warning. He gave a more chilling warning in April 2014, saying: "One can imagine such technology outsmarting financial markets, out-inventing human researchers, out-manipulating human leaders, and developing weapons we cannot even understand."

1. The article says Stephen Hawking is a renewed scientist. T / F
2. Stephen Hawking spoke about artificial intelligence to the BBC. T / F
3. Professor Hawking's job is a cosmologist. T / F
4. A special app will predict the T / F

words Stephen Hawking  
might need.

5. Hawking said AI could be a threat if it becomes more sophisticated. T / F
6. Hawking said AI would evolve at a slower rate than human evolution. T / F
7. This is the first time Hawking has warned of the threat from A.I. T / F
8. Hawking said A.I would not be better than humans at inventing things. T / F

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные соответствия на 8 утверждений.
4	Даны правильные соответствия на 6-7 утверждений.
3	Даны правильные соответствия на 4-5 утверждений.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.13 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения

**Задание №1 (25 минут)**

**Напишите простое связное сообщение письмо-ответ другу на тему "My future career".**

**Пример полученного письма:**

Irkutsk

Russia

4 June 2023

Dear Sam,

I want to write you about my favourite kind of music.

There are so many kinds of music in our life. For example, rap and pop music, rock and alternative music, industrial and disco music, drum & bass and techno music, and, of course, classic music. Different people like different music. The scientists say that they can define your character if they know what music you like. For example, they suppose that people who listen rock music are very clever and reasonable. British scientists confirm that the most of young people listen to the aggressive music as metal and rock. Scientists

say that these people are good students, because of their character and assiduousness. I agree with this statement, because I think that music shows your soul and nature.

As for me, my favorite group is "Linkin Park". They sing in different styles, such as: alternative, new metal, heavy metal and rock. I like this group because of good texts and unusual musical decisions. This group was formed in 1996. They released 9 albums. I like all their songs without distinction. My favorite song is "In The End". There are six men in this group: Chester Bennington, Mike Shinoda, Rob Burdon, David Farrell, Brad Delson and Joe Hahn. The most prominent person of the group is Chester Bennington. He is very talented. Also I like him because he overcame his drug addiction and made his musical career. Nowadays he is taken the 27th place in the hit parade list of "100 of all times top heavy metal vocalists". He writes poems and composes music.

I guess that we can't live without music. My motto is: "Silence is killing!" As for me, I always listen to the music, when I'm happy or when I'm unhappy. It helps me in my everyday life. I listen to the music everywhere: at home, in the bus, in the street.

Nowadays we have relaxing music, which we use in medicine. More helpful than all kinds of music is classic music by such famous composers as Bach, Beethoven, Mozart and Vivaldi. Music is everywhere! It's on television, over radio, in all movies! Can you imagine any movie without music?! Of course not. What if you watch television without sound, what if you see ballet without music, what if you hear voices without melody at the opera? Our life will be boring without music.

I wait for the letter with impatience.

Best wishes,  
Laura

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.

3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен.
---	--

### Дидактическая единица для контроля:

1.15 степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции

### Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

#### 1. Переведите на английский язык. ( 1 вариант -четные номера, 2 вариант -нечетные)

1. Эта информация наиболее интересна для меня.
2. Мне нужно больше денег.
3. Ты выбрал сделать это самым опасным способом.
4. Этот экзамен был менее сложный, чем тот, который я сдавал в прошлом году.
5. Мой пароль самый безопасный из всех.
6. Воскресенье для меня наименее занятой день.
7. Это самое старое дерево в нашем саду.
8. Вчерашняя игра была лучше позавчерашней, но сегодняшняя – лучше всех.
9. Это был самый плохой отель в моей жизни, сложно найти хуже.
10. Завтра наш последний день в этой деревне.
11. Более умный студент получит возможность поехать на состязание.
12. Ситуация становилась все более и более любопытной.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Порядок слов в предложении соблюден, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Порядок слов в предложении соблюден, с допущением 1-2 незначительных грамматических ошибок.
5	Перевод выполнен верно, в полном объеме. Грамматические ошибки отсутствуют.

### Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)

**Open the brackets using degrees of comparison of adjectives, translate sentences:**

a) A cinema ticket is */cheap/* than a theatre ticket.

- b) A train is */comfortable/* than an aircraft.  
 c) Los Angeles is */large/* than Chicago.  
 d) The blue skirt is */stylish/* than the pink one.  
 e) Jack is */reliable/* than Tom.  
 f) My bags is */heavy/* than yours.  
 g) Learning a language is */difficult/* than learning to drive a car.  
 h) You were */thin/* than before you went on holiday.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Верно выполнили 4-5 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.
4	Верно выполнили 6-7 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.
5	Верно выполнили 8 предложений, указан верный перевод предложений на русский язык.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Путешествия»

### **Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Соотнесите английские выражения по теме «Travelling» с их русскими эквивалентами**

<b>English</b>	<b>Russian equivalents</b>
1. . to be fond of travelling	a. пересаживаться на
2. to drive/ go for a drive	b. провожать кого-либо
3. to go on a journey	c. заказать билеты
4. to get to	d. упаковывать сумки (багаж)
5. to travel (go) abroad	e. путешествовать (ехать) за границу
6. to pack bags (luggage)	f. добраться
7. to book tickets	g. остановиться в отеле
8. to change to	h. отправиться в путешествие
9. to see smb off	i. любить путешествовать
	j. поехать на машине/ прокатиться
	k. остановиться в отеле
	l. прибытие
	m. место у окна
	n. бюро путешествий
	o. отправляться по расписанию
	p. купить билеты
	q. справочное бюро

10. . stay in a hotel	r. бюро обслуживания
11. room service	s. отправление
12. travel agency	t. паспорт
13. book tickets	
14. arrival	
15. departure	
16. leave on time	
17. stay at the hotel	
18. window seat	
19. passport	
20. information office	

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Соотнесены правильно 10-15 английских слов и выражений с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 16-19 английских слов и выражений с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно все английские слова и выражения с их русскими эквивалентами.

### **Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**

#### **1. Answer the questions and name the words:**

1. Каким английским словом можно назвать относительно короткое путешествие в оба конца?
2. Какое английское слово лучше использовать для названия длительного

путешествия по воде?

3. Как по-английски назвать путешествие в один конец?

4. Какое слово подходит для названия экскурсионного тура?

5. С помощью каких выражений можно сказать, что ты отправился в путешествие?

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Даны ответы на 3 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
4	Даны ответы на 4 вопроса, указан верный перевод слов на английский язык.
5	Даны ответы на 5 вопросов, указан верный перевод слов на английский язык.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Система образование» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

### **Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

#### **1. Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. Where do you study?
2. What year student are you?
3. Are you a full-time student?
4. Do you like your technical school? Why?
5. What subjects are you good at?

#### **2. Выразите свое мнение на одну из предложенных тем (не менее 10 предложений):**

1. Speak about the difference between British (American) system of education and the system of education in Russia.
2. Speak about advantages and disadvantages of modern tendencies in Russian education.
3. Speak about advantages of studying at a vocational college.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>

3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений); Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме; Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Интересы и увлечения»

### **Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

#### **Переведите текст**

#### **A Hobby Makes Your Life Much More Interesting**

Our life would be hard without rest and recreation. People have quite different ideas of how to spend their free time. For some of them the only way to relax is watching TV or drinking beer. But other people use their spare time getting maximum benefit from it. If you enjoy doing some activity in your free time, than you have a hobby. A person's hobbies are not connected with his profession, but they are practiced for fun and enjoyment. A hobby gives one the opportunity of acquiring substantial skill, knowledge and experience. A hobby is a kind of self-expression and the way to understand other people and the whole world. A person's hobbies depend on his age, intelligence level, character and personal interests. What is interesting to one person can be trivial or boring to another. That's why some people prefer reading, cooking, knitting, collecting, playing a musical instrument, painting, photography, fish keeping or playing computer games while others prefer dancing, travelling, camping or sports. A hobby plays a very important educational role, makes you stronger physically and mentally, helps you escape from reality, improve your knowledge, broaden your mind, develop your skills and gain a better understanding of how the world works.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Интересы и увлечения» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

### **Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

#### **Дайте ответы на вопросы**

1. Why does sport play an important role in our life?
2. What kinds of sport are popular in Russia?
3. Do you go in for sport regularly?
4. What can you tell about diets? Are they a good way to keep fit? Why does sport play an important role in our life?
5. What kinds of sport are popular in Russia?
6. Do you go in for sport regularly?
7. Do you think esports are games or sports?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Даны ответы минимум на 3 вопроса с учетом правильного построения английских предложений.
4	Даны ответы на 5 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.
5	Даны ответы на 6-7 вопросов с учетом правильного построения английских предложений.

### **Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. How does a hobby influence a person's life?
2. What kinds of hobbies do you know?

3. Why do people collect different things?
4. What is your attitude to extreme camping?
5. Why is ecotourism fashionable today?
6. What are the principles of eco-tourism?
7. Why is it important to everybody to have a hobby?
8. How do you spend your spare time?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Даны ответы не менее чем на 3 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
4	Даны ответы на 5-6 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
5	Даны ответы на 7-8 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.11 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect  
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.**

1. We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3. I (to see) Pete today, 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6. I just (to meet) our teacher. 7. The children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

**Задание №2 (10 минут)**

Расскажите о **Present Continuous** (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%.)
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

**Задание №3 (10 минут)**

**Translate the following verbs from Russian into English (any 20 verbs). Give their three forms.**

бить, ударять	замерзать, замораживать	понимать посылать,
брать	знать	отправлять
быть	иметь	приносить
вешать	класть, положить	приходить
видеть	кормить	прощать
водить	кусать	прятать(ся)
выбирать	летать	расти, выращивать
давать	ловить	рисовать
делать	ломать	слышать

делать, создавать	мечтать, видеть сны	становиться
держать, вести	находить	стоять
держать, хранить	начинать	строить
думать	писать	учить
дуть	пить	ходить
есть	плавать	читать
жесть	покупать	чувствовать
забывать	получать	

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Допущены 3-4 ошибки.
4	Допущены 5-7 ошибок.
3	Допущены 8-10 ошибок.

#### **Задание №4 (10 минут)**

Расскажите о временах группы Perfect (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%.)
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

#### **Задание №5 (10 минут)**

Расскажите о Past Simple (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%.)
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%). Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

#### **Задание №6 (10 минут)**

Расскажите о Future Simple (функция, формула, сигнальные слова, отрицательная и вопросительные формы).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто.( 90 – 100%.)
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью (89 – 70%). Даны правильные ответы на вопросы по содержанию.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью (69 – 50%).Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.4 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»

### **Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)**

**Give the russian equivalents:**

1. state
2. banner
3. legislative
4. executive
5. judicial
6. Federal Assembly
7. the Council of Federation
8. State Duma
9. Supreme Court
10. irrespective of
11. foreign policy
12. to border on
13. highlands
14. moderate
15. natural resources
16. chamber
17. ferrous and non-ferrous metals
18. government
19. to belong
- 20 to occupy

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущены 5-6 ошибок.

4	Допущены 3-4 ошибки.
5	Допущены 0-2 ошибки.

## Задание №2 (15 минут)

**Match the landmarks with their descriptions. Make the sentences with these landmarks.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Roman Catholic Church                         | 1. Here many religious services and organ music concerts are held.  |
| 2. Church of the Kazan Icon of the Mother of God | 2. This is an Orthodox church made of bright red brick with a blue roof painted with geometric ornaments.                       |
| 3. Art Museum named after Vladimir Sukachev      | 3. This is one of the largest museums of fine art in Siberia.   |
| 4. Sculpture «Babr»                              | 4. The image of this beast is depicted on the coat of arms of Irkutsk, it is one of the symbols of the city.                    |
| 5. The 130th Quarter                             | 5. In this area, you can see restored traditional wooden houses of Irkutsk with souvenir shops, cafes, restaurants, and hotels. |
| 6. Icebreaker “Angara”                           | 6. In 1987 it was restored and turned into a museum ship  |

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно соотнесено 6 описаний достопримечательностей, составлено 6 предложений.
4	Правильно соотнесено 5 описаний достопримечательностей, составлено 5 предложений.
3	Правильно соотнесено 4 описания достопримечательностей, составлено 4 предложения.

## Дидактическая единица для контроля:

2.4 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

## Задание №1 (из текущего контроля) (13 минут)

**You are a student from the UK who is planning to visit Irkutsk for an exchange program. Your Russian friend has offered to help you prepare by answering your questions about the city. Below is part of the conversation between you and your**

**friend. Fill in the gaps with appropriate phrases or sentences based on what you know about Irkutsk. Each gap should be filled with one complete sentence.**

---

Friend: Hi! How's everything going?

You: Hey, great thanks! I'm really excited about my trip to Irkutsk next month. I have some questions if that's okay...

Friend: Of course! Ask away!

You: 1) \_\_\_\_\_. What's it like there?

Friend: Well, it's located near Lake Baikal which makes it unique. The city itself is quite historical too, with many wooden houses that date back centuries.

You: Wow, sounds amazing! And 2) \_\_\_\_\_?

Friend: Many locals enjoy outdoor activities such as hiking and fishing at Lake Baikal. There are also plenty of cafes and restaurants where you can try local cuisine.

You: That sounds fun! 3) \_\_\_\_\_?

Friend: Yes, we have several interesting ones throughout the year. For example, there's the Ice Festival in winter when beautiful ice sculptures are created all over the city.

You: Amazing! One last question... 4) \_\_\_\_\_?

Friend: Definitely! Bring warm clothes especially during winters since temperatures can drop significantly below zero degrees Celsius.

You: Thanks so much for all this information! Can't wait to explore Irkutsk now.

Friend: You're welcome! 5) \_\_\_\_\_!

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Наблюдается общее понимание задания, но присутствуют значительные нарушения логичности и структуры диалога.
4	Допущены незначительные ошибки в построении некоторых предложений или отдельных фраз.
5	Выполнено абсолютно правильно, последовательно и логично выстроенный диалог.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.5 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Моя будущая профессия, карьера»

### **Задание №1 (20 минут)**

**Напишите простое связное сообщение письмо-ответ другу на тему "My future career".**

**Пример полученного письма:**

Irkutsk

Russia

4 June 2023

Dear Sam,

I want to write you about my favourite kind of music.

There are so many kinds of music in our life. For example, rap and pop music, rock and alternative music, industrial and disco music, drum & bass and techno music, and, of course, classic music. Different people like different music. The scientists say that they can define your character if they know what music you like. For example, they suppose that people who listen rock music are very clever and reasonable. British scientists confirm that the most of young people listen to the aggressive music as metal and rock. Scientists say that these people are good students, because of their character and assiduousness. I agree with this statement, because I think that music shows your soul and nature.

As for me, my favorite group is "Linkin Park". They sing in different styles, such as: alternative, new metal, heavy metal and rock. I like this group because of good texts and unusual musical decisions. This group was formed in 1996. They released 9 albums. I like all their songs without distinction. My favorite song is "In The End". There are six men in this group: Chester Bennington, Mike Shinoda, Rob Burdon, David Farrell, Bred Delson and Joe Hahn. The most prominent person of the group is Chester Bennington. He is very talented. Also I like him because he overcame his drug addiction and made his musical career. Nowadays he is taken the 27th place in the hit parade list of "100 of all times top heavy metal vocalists". He writes poems and composes music.

I guess that we can't live without music. My motto is: "Silence is killing!" As for me, I always listen to the music, when I'm happy or when I'm unhappy. It helps me in my everyday life. I listen to the music everywhere: at home, in the bus, in the street.

Nowadays we have relaxing music, which we use in medicine. More helpful than all kinds of music is classic music by such famous composers as Bach, Beethoven, Mozart and Vivaldy. Music is everywhere! It's on television, over radio, in all movies! Can you imagine any movie without music?! Of course not. What if you watch television without sound, what if you see ballet without music, what if you hear voices without melody at the opera? Our life will be boring without music.

I wait for the letter with impatience.

Best wishes,

Laura

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.

4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен.

### Дидактическая единица для контроля:

2.10 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

#### Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)

##### Составьте диалог, закончив фразы:

- Why are you interested in joining our company?

- 1) \_\_\_\_\_

- What is your professional experience?

- 2) \_\_\_\_\_

- What kind of position do you want?

- 3) \_\_\_\_\_

Why do you feel qualified for this job?

- 4) \_\_\_\_\_

What are your two main strengths for this job?

- 5) \_\_\_\_\_

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Путешествия» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

#### **Задание №1 (20 минут)**

**Write a short blog post about your favorite travel destination using the following structure:**

- Introduction (where and when you went)
- Accommodation details
- Main attractions
- Food and local specialties
- Personal recommendations

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Показатели оценки</i></b>

5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

#### **Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

#### **Read the text and find possessive forms, give their russian equivalents**

Education plays a crucial role in both Russia and Britain. The British education system consists of several stages: primary, secondary, and further education. British students have the opportunity to choose their subjects, while Russian students follow a more structured curriculum.

The Russian education system focuses on compulsory subjects, and students receive their school certificates after passing the final exams. British schools have a strict discipline policy, and students wear uniforms. The academic year in Britain is divided into three terms, whereas the Russian school year is divided into four quarters.

Parents' involvement in their children's education is significant in both countries.

Teachers' expectations are high, and students' performance is regularly assessed. The government's role in education is crucial, as both countries provide free education at the primary and secondary levels.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	60-79% правильных ответов.

4	80-99% правильных ответов.
5	100% правильных ответов.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №7	
Текущий контроль №8	
Текущий контроль №9	
Текущий контроль №10	
Текущий контроль №11	
Текущий контроль №12	
Текущий контроль №13	

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 значения ЛЕ, относящихся к теме «Компьютер»

**Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)**

**Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:**

1. complex
2. data
3. device
4. digital
5. equipment
6. general-purpose
7. hand-held
8. hardware
9. instructions
10. internal
11. peripheral device
12. processing
13. software

14. to convert
15. to enable
16. utility
17. is based on

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Выполнен перевод не менее 10 слов.
4	Выполнен перевод не менее 15 слов.
5	Выполнен перевод всех слов.

## **Задание №2 (15 минут)**

**Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:**

1. data
2. applications software
3. board
4. chip
5. embedded
6. flexible
7. hardware
8. -input hardware
9. instructions
10. layout
11. output hardware
12. peripheral device
13. processing hardware
14. RAM
15. ROM
16. sensor
17. software
18. storage hardware
19. to boot
20. to check
21. -to crash
22. -to direct/to handle/control
23. to expand
24. -to perform
25. to provide with
26. to retrieve
27. to run a programme

28. to secure
29. tool
30. utility

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Выполнен перевод не менее 25 слов.
4	Выполнен перевод не менее 20 слов.
3	Выполнен перевод не менее 15 слов.

### **Задание №3 (15 минут)**

**Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:**

1. software program
2. application program
3. industry-wide acceptance
4. along with changing the position
5. to re-type the entire document
6. calculate volumes of financial data
7. bookkeeping functions
8. to assist in manipulating and organizing the information
9. perfect tools
10. program tests the design
11. emulate various types
12. select desired functions
13. icon;
14. interfaces;
15. hardware;
16. storage device;
17. management;
18. input;
19. touch
20. screen;
21. verify;
22. software;
23. antimalware software;
24. malicious file;
25. settings.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
----------------------	---------------------------------

5	Верно выполнен перевод не менее 20 слов.
4	Верно выполнен перевод не менее 15 слов.
3	Верно выполнен перевод не менее 10 слов.

### Дидактическая единица для контроля:

2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

#### Задание №1 (20 минут)

Составьте монологическое высказывание на тему "What computer skills are you good at?" (12-15 предложений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	<p>Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.</p>
---	--

### Задание №2 (20 минут)

Составьте монологическое высказывание на тему "What computer skills are you good at?" (12-15 предложений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.</p>
4	<p>Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.</p>

3	<p>Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.</p>
---	--

### Задание №3 (20 минут)

Составьте монологическое высказывание по теме **"Do you think computers have made our lives easier or more complicated?"** (12-15 предложений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.</p>
4	<p>Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.</p>

3	<p>Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.</p>
---	--

#### Задание №4 (20 минут)

Составьте монологическое высказывание на тему "What computer skills are you good at?" (12-15 предложений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.</p>
4	<p>Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.</p>

3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	---

### Задание №5 (из текущего контроля) (15 минут)

Write a short paragraph (about 120–150 words) sharing your opinion on what makes a programmer successful. Think about why it's important for programmers to possess not only technical skills but also other qualities like teamwork, quick learning, and creative problem-solving.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Позиция выражена нечетко, примеры слабы или отсутствуют.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Позиция понятна, но пояснения недостаточны.

5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Ясно и полно выражена личная позиция, приведены подходящие примеры.
---	---

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.9 значения ЛЕ, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

### **Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)**

#### **Translate the sentences:**

1. Люди используют Интернет, чтобы извлекать информацию и общаться.
2. Мы находим информацию через специальную программу поиска.
3. Кто-то может использовать Интернет для отдыха и развлечений.
4. С помощью всемирной сети мы можем посетить разные города и страны, выучить иностранный язык и встретить новых друзей.
5. Люди подключаются к Интернету и всемирной сети через местных провайдеров.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Правильно переведено 3 предложения.
4	Правильно переведено 4 предложения.
5	Правильно переведено 5 предложений.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

### **Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.**

**1 What do you think about Bill Gate's partner in computer language development?**

**Who's he?**

**2 How did Bill Gates begin his career?**

**3 What is the interface of Windows based on? Was it convinient or not?**

Bill Gates – the founder of Microsoft

William Henry Gates was born in Seattle» Washington in 1955.He is an American business executive, chairman and chief executive officer of the Microsoft Corporation. Gates was the founder of Microsoft in 1975 together with Paul Allen, his partner in computer language development. While attending Harvard in 1975, Gates together with Allen developed a version of the BASIC computer programming language for the first personal computer.

In the early 1980s, Gates led Microsoft's evolution from the developer of computer

programming languages to a large computer software company. This transition began with the introduction of MS-DOS, the operating system for the new IBM Personal Computer in 1981. Gates also led Microsoft towards the introduction of application software such as the Microsoft Word processor.

Much of Gates' success is based on his ability to translate technical visions into market strategy. Although Gates has accumulated great wealth from his holdings of Microsoft stock, he has been known as a tough competitor who seems to value winning in a competitive environment over money. Gates still continues to work personally in product development at Microsoft.

Windows 98 is an operational system with an easy interface based on the expanding windows principle which uses icons to graphically represent files and their types.

Windows 98 is the enhanced version of Windows 95.

Windows 98 makes the way you and your computer interact easy. Most everyday tasks are now easier to accomplish than ever before. For example, the second mouse button has become a powerful weapon. The old Windows 3.0 Programme Manager and File Manager have been replaced. The desktop tools that replace them are very like those found on a Macintosh. For example, there is a Recycle Bin that makes it easier to recover accidentally deleted files.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Обучающийся отвечает на вопросы Но: 1. Высказывания не всегда логичны. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся отвечает на все вопросы 1. Высказывания логичны. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.

5	<p>Обучающийся отвечает на все вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высказывания логичны.</li> <li>2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех).</li> <li>3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок.</li> <li>4. Объем не менее 3-5 фраз.</li> </ol>
---	--

## **Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

What is Internet?

Believe it or not, the Internet was created way back in 1969, during the Cold War, by the United States military. It was meant to be a "nuke-proof"(1) communications network.

Today, the Internet spreads across the globe and consists of countless networks and computers, allowing millions of people to share information. Data that travels long distances on the Internet is transferred on huge lines known collectively as the Internet backbone. The Internet is now maintained by the Internet service providers.

Many people think the Internet and the World Wide Web are the same thing. They're not! The World Wide Web is what you are browse. It is one of the many features of the Internet. E-mail, FTP(2), and Instant Messaging (3) are also features of the Internet.

(1) "nuke-proof"- устойчивый к воздействию ядерного оружия

(2) FTP File Transfer Protocol- протокол передачи файлов (используемый в Internet протокол передачи файлов между хост-компьютерами)

(3) Instant Messaging - система мгновенной передачи текстовых сообщений

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**

**Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.**

1. Many people think the Internet and the World Wide Web are not the same thing.
2. E-mail, FTP, and Instant Messaging are not features of the Internet.
3. The World Wide Web is what you are browse.
4. Data that travels long distances on the Internet is not transferred on huge lines.
5. The World Wide Web is one of the many features of the Internet.
6. The Internet was meant to be a "nuke-proof" communications network.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Указан 1 правильный вариант, соответствующий содержанию текста.

4	Указаны 2 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны 3 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.

### Задание №3 (20 минут)

**Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту.**

1 What does it mean “software”?

2 What are drivers used for?

## ***Software***

A computer to complete a job requires more than just the actual equipment or hardware we see and touch. It requires Software - programs for directing the operation of a computer or electronic data.

**Software is the final computer system component. These computer programs instruct the hardware how to conduct processing. The computer is merely a general-purpose machine which requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare, and output data as information. Software determines the order in which these operations are performed.**

**Programs usually fall in one of two categories: system software and applications software.**

**System software controls standard internal computer activities. An operating system, for example, is a collection of system programs that aid in the operation of a computer regardless of the application software being used. When a computer is first turned on, one of the system programmes is booted or loaded into the computers memory. This software contains information about memory capacity, the model of the processor, the disk drives to be used, and more. Once the system software is loaded, the applications software can be brought in.**

System programmes are designed for the specific pieces of hardware. These programmes are called drivers and coordinate peripheral hardware and computer activities. User needs to install a specific driver in order to activate a peripheral device. For example, if you intend to buy a printer or a scanner you need to worry in advance about the driver programme which, though, commonly goes along with your device. By installing the driver you «teach» your mamboard to «understand» the newly attached part. However, in modern computer systems the drivers are usually installed in the operating system.

Applications software satisfies your specific need. The developers of application software rely mostly on marketing research strategies trying to do their best to attract more users

(buyers) to their software. As the productivity of the hardware has increased greatly in recent years, the programmers nowadays tend to include as much as possible in one programme to make software interface look more attractive to the user. These class of programmes is the most numerous and perspective from the marketing point of view.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### **Задание №4 (20 минут)**

**Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту**

1. What is a bug? What do bugs cause?
2. How is the process of finding bugs called? And when is it normally started?

## Bugs

In computer technology, a bug is a coding error in a computer program. (Here we consider a program to also include the microcode that is manufactured into a microprocessor.) The process of finding bugs before program users do is called debugging. Debugging starts after the code is first written and continues in successive stages as code is combined with other units of programming to form a software product, such as an operating system or an application. After a product is released or during public beta testing, bugs are still apt to be discovered. When this occurs, users have to either find a way to avoid using the "buggy" code or get a patch from the originators of the code.

**Although bugs typically just cause annoying computer glitches, their impact can be much more serious. A Wired News article about the 10 worst software bugs in history, reported that bugs had caused major explosions, crippled space probes, and caused death. In 1982, for example a system controlling the trans-Siberian gas pipeline (allegedly implanted by the CIA) caused the largest non-nuclear explosion in history. Between 1985 and 1987, a bug in a radiation therapy device called a race condition resulted in the delivery of lethal doses of radiation, killing five people and injuring others. More recently, in 2005, Toyota recalled 160,000 cars (the Prius) because a bug caused warning lights to come on and engines to stall for no reason.**

A bug is not the only kind of problem a program can have. A program can run bug-free and still be difficult to use or fail in some major objective. This kind of flaw is more difficult to test for (and often simply isn't). It is generally agreed that a well-designed program developed using a well-controlled process will result in fewer bugs per thousands of lines of code.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### Задание №5 (20 минут)

**Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Why is web design an important area for computer graphics?

2. What is the purpose of a company's homepage on its website?

The world of computer graphics has come a long way since the first computer-generated image was created in 1962 by an engineer at Boeing. The picture, which took three hours to produce, was of a simple model of a plane and was made up of about 1,000 lines.

Today, a similar image could be created in seconds using a standard PC.

Over the years, computer graphics have become increasingly sophisticated and are now used in a wide range of applications, from films and video games to web design and advertising. In fact, it is hard to imagine how we ever managed without them.

**One area where computer graphics have had a particularly big impact is web design. With more and more people using the internet to find information, buy products and communicate with others, it has never been more important for companies to have an attractive and user-friendly website. And this is where computer graphics come in. When you visit a company's website, the first thing you see is its homepage. This is like the shop window of a traditional store and needs to look good if the company is to attract customers. One way to make a homepage look attractive is to use high-quality images. These might be photographs of the company's products or**

illustrations related to its services. Either way, they need to be eye-catching and relevant. A good example of a company that uses images effectively on its homepage is Apple. The technology giant's website features large, high-resolution images of its latest products, such as the iPhone X. These images are not only visually stunning, but they also give potential customers an idea of what the product looks like and make them want to find out more.

Another way to make a website look good is to use colours and fonts that are easy on the eye. For example, many websites use a white or light-coloured background, as this makes the text easier to read. They also use a limited number of colours, as this makes the site look more professional. For example, Google's homepage uses just three colours: blue, red and green.

Finally, many websites use animations and videos to engage users and make their experience more enjoyable. For example, a website for a travel company might have a video that shows people enjoying a holiday in an exotic location. This can give potential customers a taste of what they can expect if they book a holiday with the company. In conclusion, computer graphics play a vital role in web design and are used by companies all over the world to attract and engage customers. Whether it is through high-quality images, attractive colours and fonts, or engaging animations and videos, computer graphics help to bring websites to life and make them a pleasure to use.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	--

### Задание №6 (25 минут)

Прочтите текст и переведите на русский язык.

## Specific Duties of a Computer Programmer

The primary duty of a computer programmer is to develop computer programs. Computer programs can relate to business concepts, games or personal use by individual computer users.

Another specific duty of a computer programmer is to perform monitoring tasks to ensure that the programs which they develop work properly. Computer programmers review programs on a frequent basis and make adjustments.

Some computer programmers may also be in a supervisory position. This means that the computer programmer may oversee the work of coworkers and subordinates on a daily basis. Those who fill a supervisory role may have to hire new computer programmers and others who work in the computer department as well as fire those who do not work out. Computer programmers who are supervisors may also perform scheduling and payroll tasks.

The maintenance of computer databases is another type of specific duty. The size of the database will depend on the computer department which a computer programmer works within and the company which a computer programmer works for in their job position. The computer programmer may also be the individual who is responsible for providing technical support to those who use the computer programs developed by the individual and his/her company.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

### **Задание №7 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Выполните перевод текста, составьте словарь терминов к тексту (не менее 5 слов):**

Our life today is based on one cornerstone: SKILLS. Skills shape people and their societies: plumbers, electricians, machinists, mechanics, cooks, computer technicians, welders, designers, and many other necessary skill professionals constantly improve our world with the power of skills.

The Skills Competition truly reflect the global industry. Tens of thousands of young students and professionals have participated over the years. The Skills Foundation contributes by connecting champions, experts, and partners with project initiatives that improve life and reveal innovative and sustainable activities around the world.

One of the areas of greatest demand in today's business world is providing software solutions. This can involve creating completely new systems or modifying existing ones, working as part of the team responsible for analysis and design, construction, testing, and maintenance. This field changes rapidly making it essential to keep on top of the latest developments in the industry to best serve clients.

IT Software Solutions for Business could be for you if you like:

Complex problems;

Helping people;

Making things;

Using computers.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

**Задание №8 (из текущего контроля) (5 минут)**

Put the phrases into the correct order:

- It lets you type letters, numbers, and commands. (1)
- And what's special about touchscreens? (2)
- Sure! Input devices include things like keyboards, mice, and touchscreens. (3)
- They recognize finger touches and gestures. (4)
- Are scanners useful these days? (5)
- Definitely! Scanners digitize paper documents. (6)
- What does a keyboard do? (7)
- Thank you, you're very helpful! (8)
- Hey, could you explain what input devices are? (9)
- You're welcome! Anytime! (10)

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 3-4 ошибки.
4	Допущено 1-2 ошибки.
5	Задание выполнено без ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.12 значения модальных глаголов и их эквивалентов

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Translate the safety rules into English using modal verbs.**

1. Необходимо регулярно проверять пожарную сигнализацию.
2. Нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра.
3. Следует использовать только исправное оборудование.
4. Запрещено хранить личные вещи на рабочих местах.
5. Необходимо проходить инструктаж по технике безопасности.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Правильно переведено не менее 3х предложений.
4	Правильно переведено 4 предложения.

5	Правильно переведено 5 предложений.
---	-------------------------------------

### Дидактическая единица для контроля:

1.5 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Моя будущая профессия, карьера»

### Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

**Match the terms related to choosing a future profession with their definitions:**

Term	Definition
Specialty	A subject studied at university or college; a type of occupation
Qualifications	Knowledge, experience, or achievements that make someone fit for something
Responsibilities	Duties or obligations assigned to a person
Prospects	Possible advantages or developments in the future
Career	An occupation undertaken for a significant period of one's life
Aspirations	Ambitions or desires
Professional growth	Development of skills and expertise
Educational background	Level of formal schooling completed

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 3-4 ошибки.
4	Допущено 1-2 ошибки.
5	Задание выполнено без ошибок.

### Дидактическая единица для контроля:

1.11 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect

### Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

**Translate the following verbs from Russian into English (any 20 verbs). Give their three forms.**

бить, ударять	замерзать, замораживать	понимать посылать,
брать	знать	отправлять

быть	иметь	приносить
вешать	класть, положить	приходить
видеть	кормить	прощать
водить	кусать	прятать(ся)
выбирать	летать	расти, выращивать
давать	ловить	рисовать
делать	ломать	слышать
делать, создавать	мечтать, видеть сны	становиться
держать, вести	находить	стоять
держать, хранить	начинать	строить
думать	писать	учить
дуть	пить	ходить
есть	плавать	читать
жечь	покупать	чувствовать
забывать	получать	

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущены 8-10 ошибок.
4	Допущены 5-7 ошибок.
5	Допущены 3-4 ошибки.

### **Задание №2 (10 минут)**

**Используйте нужную форму глагола «to be», переведите предложения на русский язык:**

- An application *is/are* a program designed to fulfil a particular purpose.
- A program *are/is* a series of coded software instructions to control the operation of a computer or other machine.
- A cursor *am/is* a movable indicator on a computer screen.
- A keyboard *is/are* a panel of keys that operate a computer or typewriter.
- A mouse pad *are/is* a piece of rigid material on which a computer mouse is moved.
- Files *are/is* collections of data, programs, etc., stored in a computer's memory or on a storage device under a single identifying name.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 6 предложений.
4	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 5 предложений.

3	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 3-4 предложений.
---	--

### Задание №3 (10 минут)

Составьте предложения, используя конструкцию «there is/are». Переведите предложения на русский язык.

1. this program, in, a number of, errors.
2. several, the need of, that, require, problems, experts.
3. major categories, two, software, of.
4. to become, educational, requirements, a computer technician.
5. the need of experts, several problems, that require.
6. in, and, 4 digits, 3 capital letters, the password.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный перевод.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный перевод.
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный перевод.

### Дидактическая единица для контроля:

2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

### Задание №1 (20 минут)

Составьте диалогическое высказывание на тему "Инструкции, руководства. Как установить операционную систему" (10-12 предложений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</li> <li>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</li> <li>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</li> <li>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>
3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</li> <li>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</li> <li>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</li> <li>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</li> </ol>

**Задание №2 (из текущего контроля) (7 минут)**

Используйте нужную форму глагола «to be», переведите предложения на русский язык:

- a) An application *is/are* a program designed to fulfil a particular purpose.
- b) A program *are/is* a series of coded software instructions to control the operation of a computer or other machine.
- c) A cursor *am/is* a movable indicator on a computer screen.
- d) A keyboard *is/are* a panel of keys that operate a computer or typewriter.
- e) A mouse pad *are/is* a piece of rigid material on which a computer mouse is moved.
- f) Files *are/is* collections of data, programs, etc., stored in a computer's memory or on a storage device under a single identifying name.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 3-4 предложений.
4	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 5 предложений.
5	Верно выбрана форма глагола, выполнен перевод 6 предложений.

**Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)**

Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Present/ Past Simple.

- a. English \_\_\_\_\_ (speak) in many countries.
- b. The post \_\_\_\_\_ (deliver) at about 7 o'clock every morning.
- c. \_\_\_\_\_ (the building/use) any more?
- d. The film \_\_\_\_\_ (make) ten years ago.
- e. When \_\_\_\_\_ (tennis/invent)?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 2 ошибки.
4	Допущена 1 ошибка.
5	Задание выполнено без ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.13 страдательный залог в простых временах

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Употребите правильную форму глагола в Страдательном залоге (*Passive Voice*).

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущены 4-5 ошибок.
4	Допущены 2-3 ошибки.
5	Допущены 0-1 ошибка.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.16 число существительных, способы образования, исключения

#### **Задание №1 (20 минут)**

Составьте диалогическое высказывание на тему "Как создать электронный аккаунт" (10-12 предложений).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p>

4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</p> <p>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</p> <p>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p>
3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <p>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</p> <p>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</p> <p>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</p>

## Задание №2 (10 минут)

**Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на повелительное наклонение:**

1. Нажмите F5, чтобы обновить страницу.
2. Зарегистрируйтесь на сайте, затем введите пароль.
3. Вставьте зарядное устройство в разъем.
4. Не открывайте электронные письма, полученные от неизвестных источников.
5. Сохраните данные на жестком диске.
6. Не подключайте сетевой фильтр.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно выполнен перевод всех предложений, соблюдена грамматическая структура.
4	Верно выполнен перевод 4-5 предложений, соблюдена грамматическая структура.
3	Верно выполнен перевод не менее 3х предложений, соблюдена грамматическая структура.

### **Задание №3 (10 минут)**

**Сделайте предложения отрицательными. Переведите их на русский язык.**

1. Compression reduces the amount of disk space required to store data.
2. As technology changed the world of mobile devices, the PDA (personal digital assistant) has become obsolete as devices like touch-screen smartphones and tablets grow in popularity.
3. The Internet has enriched our lives. It's difficult to imagine how we did certain jobs before we had the ability to go online.
4. In 1969 Intel designed the first microprocessor.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме и без ошибок.
4	Выполнен перевод всех предложений, допущена грамматическая одна ошибка.
3	Выполнен перевод не менее 2 предложений, допущены грамматические одна ошибка.

### **Задание №4 (10 минут)**

**Составьте предложения, используя конструкцию «there is/are». Переведите предложения на русский язык.**

1. this program, in, a number of, errors.
2. several, the need of, that, require, problems, experts.
3. major categories, two, software, of.
4. to become, educational, requirements, a computer technician.
5. the need of experts, several problems, that require.
6. in, and, 4 digits, 3 capital letters, the password.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный перевод.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный перевод.
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. Выполнен корректный перевод.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.17 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

### **Задание №1 (20 минут)**

**Переведите информацию о вебкамерах, совместимых с iPhone. Вы можете пользоваться словарем.**

#### **EposCam Alternatives**

If you're not satisfied with EposCam, there are a few other apps that allow you to use your iPhone as a webcam.

#### **1. iCam**

iCam is a paid app that can turn an iPhone into a webcam. The mobile app is just one part of the equation; like EposCam, you'll also need the iCamSource component on your computer. Once you have both apps installed, you can stream live video and audio from any iOS device.

iCam also works as a security camera; it can send you instant alerts if it detects motion or sound. All motion events are automatically backed up to the cloud. In addition to the original iCam, the company also offers iCam Pro with some additional features.

#### **2. iVCam**

iVCam is specifically designed for iPhone owners who have a Windows PC---you cannot use iVCam to stream your iPhone's video output to a Mac.

The app works via WLAN or USB and allows you to connect multiple phones to one computer at the same time. You can stream video in 1080p, 720p, 480p, or 360p resolution. This multi-connection aspect means the software is ideal for anyone who wants to use their old iPhone as a CCTV device, a baby monitor, or a pet cam.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

### Задание №2 (10 минут)

#### Read the words in bold and translate them into Russian:

Software gives instructions that tell computers what to do. There are two kinds of **software**. The first is **System Software** and includes programs that run the computer system or that **aid** programmers in **performing** their work. The second kind of software is **Application Software**, which directs the computer to perform specific tasks that often **involve** the user.

Memory is the general term used to describe a **computer system's storage facilities**. Memory's job is to store the instruction or programs and **data** in the computer. Memory can be divided into two major categories: 1 – **main memory**, 2 – **auxiliary storage**. Main memory is also called main storage, **internal storage** or primary storage and is a part of the CPU. Main memory is usually on chips or a **circuit board** with the other two components of the CPU. RAM for **Random Access Memory**, is the storage area directly controlled by the computer's CPU. Main Memory assists the **control unit** and the ALU by serving as a **repository** for the program being executed and for data as it passes through. RAM or **Volatile memory** so called because its contents are replaced when new instructions and data are added, or when electrical power to the computer is **shut off**. RAM is **read-write memory**, in that it can **receive** or read data and instructions from other sources such as auxiliary storage.

Another type of memory is ROM or **Read Only Memory**. ROM holds instructions that can be read by the computer but no written over. ROM is sometimes called **firmware** because it holds instructions from the firm or manufacturer.

Auxiliary storage, also called auxiliary memory or secondary storage, is memory that **supplements** main storage. This type of memory is **long-term, Nonvolatile Memory**. Nonvolatile means that computer is turned off or on.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно прочитаны все слова, дан правильный перевод.

4	Верно прочитано не менее 15 слов, дан правильный перевод.
3	Верно прочитано не менее 7 слов, дан правильный перевод.

### **Задание №3 (из текущего контроля) (20 минут)**

#### **Переведите текст без словаря:**

Computers are essential tools in our daily lives. They come in different forms, including desktop PCs, laptops, and even smaller devices like tablets. Let's take a closer look at some important parts of a typical computer setup.

The first thing most users interact with is the keyboard. It allows us to type text, enter commands, and navigate through menus. Keyboards usually have letters, numbers, function keys, and special symbols.

Next up is the mouse. This small device helps control the cursor on the screen, making navigation easier. You move the mouse across a surface, and the pointer moves accordingly. Some mice also have buttons for clicking and scrolling.

Monitors display visual content generated by the computer. They vary in size, resolution, and technology. High-resolution monitors provide clearer pictures, perfect for work or watching movies.

Scanners capture physical documents and convert them into digital format. If you need to digitize paper copies, a scanner will create electronic versions that can be stored, edited, or shared online.

Printers produce hard copies of digital files. Whether you're printing homework assignments, photos, or official documents, printers make sure you always have a tangible version available.

Digital cameras let us take high-quality photographs. These versatile gadgets allow capturing moments instantly, storing images directly onto memory cards or cloud services. Webcams enable video communication via internet platforms. When chatting with friends or attending virtual meetings, webcams transmit live footage, bridging distances easily. All these components play crucial roles in modern computing environments, enhancing efficiency and convenience.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.

5	<p>Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.</p> <p>Отсутствуют смысловые и терминологические искажения.</p> <p>Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.</p>
---	--

#### Задание №4 (из текущего контроля) (20 минут)

1. Переведите текст на русский язык, уделяя особое внимание техническим терминам.

An **operating system** (OS) is a system software that manages computer hardware and software resources. It provides common services for computer programs. The most popular operating systems are **Windows**, **macOS**, and **Linux**.

The primary functions of an operating system include:

- **Process management** - controlling the execution of programs
- **Memory management** - allocation and deallocation of memory
- **File management** - organizing and accessing files
- **Device management** - controlling hardware devices
- **Security** - protecting data and resources

There are some types of Operating Systems:

- **Desktop OS** - designed for personal computers (Windows 10, macOS)
- **Mobile OS** - for smartphones and tablets (Android, iOS)
- **Server OS** - for managing network resources (Windows Server, Linux)
- **Embedded OS** - for specific devices (car systems, smart TVs)

Today's operating systems include advanced features such as:

- **Multitasking** - running multiple programs simultaneously
- **Cloud integration** - seamless access to cloud services
- **Security enhancements** - protection against malware and hacking
- **User interface improvements** - touch support, voice commands
- **Virtualization** - running multiple operating systems on one machine

Operating systems continue to evolve, providing more powerful tools and better user experiences. As technology advances, so do the capabilities of these essential software systems.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Частично верный перевод. Ошибки в понимании технических терминов. 3-4 грамматические ошибки. Некачественное оформление работы.
4	В целом точный перевод. Незначительные ошибки в технических терминах. 1-2 грамматические ошибки. Небольшие недочеты в оформлении
5	Точный и грамотный перевод. Правильное понимание всех технических терминов. Грамотное оформление работы. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 значения ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет. Компьютерная безопасность.»

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

**Fill in the gaps. translate the sentences:**

***VPN (Virtual Private Network)/ Password/Scam/ Antivirus/ Cyberbullying/***

1. Always protect your accounts with strong and unique \_\_\_\_\_.

2. Install reliable \_\_\_\_\_ software to detect viruses and malicious threats.
3. Using a \_\_\_\_\_ adds extra security by encrypting your internet traffic.
4. Don't engage in harmful behavior towards others online, avoiding \_\_\_\_\_.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 2 ошибки. Выполнен верный перевод не менее 2-х предложений.
4	Допущена 1 ошибка. Выполнен верный перевод всех предложений.
5	Задание выполнено без ошибок. Выполнен верный перевод всех предложений.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.5 общаться (устно и письменно) по теме «Компьютер» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

#### **Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Напишите простое связное сообщение (9-10 простых и сложных предложений) на профессиональную тему «Hardware». В сообщение необходимо включить следующие слова и выражения:** the input devices, the output devices, the processing devices, the storage devices, to be divided into, the purpose of..., a scanner, a printer, hard disk, floppy disk.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Построено простое сообщение (5-6 предложений преимущественно простых) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с допущением 3-4 ошибок.
4	Построено простое связное сообщение (7-8 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с допущением 1-2 ошибок..
5	Построено простое связное сообщение (9-10 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием всех выражений из предложенного списка, без допущения ошибок.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.13 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения

### **Задание №1 (25 минут)**

**Прочтите текст «Why I'm a Programmer». Напишите небольшое высказывание на тему «Почему я решил стать программистом». Используйте текст и вопросы после него в качестве примера.**

#### ***Why I'm a Programmer***

So why *am* I a programmer? My answer is “because I enjoy it”. *Why* do I enjoy it? There are a few reasons.

First, I enjoy problem solving – both on a micro and macro scale. Programming involves copious amounts of both. Figuring out the most efficient way to implement a feature or tracking down a bug in existing code are examples of small-scale problems that programmers solve. Figuring out software solutions for problems like personal bookkeeping or project funding are examples of the larger scale. Actually, my love for computers and programming grew out of that constant questioning of things, and the ability to actually make my own programs has become my passion.

Second, I enjoy creating. Programming is a medium that allows me to create something out of nothing. I'm not limited to physical constraints; if I can imagine it, I can create it. Third, it's a career. It's an area that is in great demand these days and probably will continue to be in demand for the foreseeable future. As such, it's also an area that pays well.

Important responsibilities include:

- writing, testing, designing and maintaining the programs that allow com-puters to function properly;
- updating, repairing and modifying existing computer programs to make them operate as efficiently as possible;
- converting software designs into conventional programming languages such as COBOL, Prolog, Java, C++ or ACTOR.

In conclusion, the tech industry has become one of the most progressive industries in a number of areas where it matters. My employer's healthcare benefits are amazing. Flexible schedules, liberal parental leave policies, and other such benefits are commonplace. Having this kind of work environment and social support structure improves my overall quality of life.

#### ***Questions:***

1. Does programming involve problem solving?
2. What programming languages do programmers use?
3. What is the best part of being a computer programmer? The worst? The most

challenging?

4. What's the salary range in this career?
5. What is a typical day in the life of a computer programmer?
6. Is it easy to find a job as a computer programmer?
7. What skills do you think young programmers need for the job?
8. What improvement does computer programming give for human life?
9. What are future prospects of computer programming?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.6 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу

#### **Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)**

Fill in the gaps:

1. HDD (Hard Disk Drive)
2. SSD (Solid State Drive)
3. CD/DVD/BD (Compact Disc / Digital Versatile Disc / Blu-ray Disc)
4. Flash drive
5. External hard drive
6. Magnetic tape
7. Memory card
8. Optical disc
9. USB stick
10. Floppy disk

1. Older personal computers used \_\_\_\_\_ drives for long-term storage.
2. Modern computers often come equipped with an internal \_\_\_\_\_, which offers faster read/write speeds compared to traditional hard disks.
3. An external form of optical media, such as a DVD or BD, is commonly referred to as an \_\_\_\_\_.
4. For archiving large amounts of data securely over time, organizations might opt for \_\_\_\_\_ backup solutions.
5. Portable digital cameras typically store pictures and videos on removable \_\_\_\_\_.
6. When transferring small files between devices quickly, users frequently utilize a(n) \_\_\_\_\_.
7. Before flash drives became popular, smaller-sized removable media was the ubiquitous \_\_\_\_\_.
8. Large-capacity mobile storage units connected via USB ports are usually termed \_\_\_\_\_.
9. Music lovers may still keep collections of old audio recordings stored on compact \_\_\_\_\_.
10. Cloud services aside, one way individuals back up important data offline is by utilizing a(n) \_\_\_\_\_.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.10 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Трудоустройство»

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Imagine you're attending a job interview for an IT specialist position. Your task is to respond appropriately to the interviewer's questions. Write informative answers in English, showcasing your skills, experience, and personality traits.**

1. **Interviewer:** Please tell me about your current role and responsibilities. **Response:**

2. **Interviewer:** Can you describe a time when you solved a difficult technical challenge? **Response:**

3. **Interviewer:** Have you ever taken part in a group project? Share your experience. **Response:**

4. **Interviewer:** Name one area where you'd like to grow professionally. **Response:**

5. **Interviewer:** Why should we hire you instead of other candidates? **Response:**

6. **Interviewer:** Describe your ideal workplace environment. **Response:**

7. **Interviewer:** Do you have any questions for us? **Response:**

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3-4 вопроса.
4	Даны ответы на 5 вопросов.
5	Даны ответы на 7-6 вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.8 называть на английском языке операционные системы и описывать их функции, работу

**Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)**

**1 Match the English terms with their definitions.**

1. operating system
2. kernel
3. user interface
4. memory management
5. file system
6. process management
7. security
8. virtual memory
9. multitasking
10. driver

- A) The core component of an operating system
- B) The ability to run multiple programs simultaneously
- C) A system for organizing and storing files
- D) Software that controls hardware devices
- E) The part of the OS that interacts with users
- F) The main software that manages computer resources
- G) The system that protects data and resources
- H) The method of managing computer memory
- I) A technique that allows using more memory than physically available
- J) The system that controls running programs

**2 Complete the sentences with the appropriate terms from the list above.**

1. The \_\_\_\_ is responsible for managing hardware resources.

2. Windows, macOS, and Linux are examples of \_\_\_\_.
3. \_\_\_\_ allows users to interact with the computer.
4. \_\_\_\_ ensures that programs run smoothly without conflicts.
5. \_\_\_\_ protects the system from unauthorized access.
6. \_\_\_\_ helps manage physical and virtual memory.
7. Modern operating systems support \_\_\_\_.
8. \_\_\_\_ controls how files are stored and organized.
9. Device \_\_\_\_ manage communication with hardware.
10. \_\_\_\_ is the central part of any operating system

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 4-5 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.14 способы выражения повелительного наклонения

### **Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)**

**Translate into Russian:**

#### **Printer Usage Guide**

1. Plug in the printer to power outlet.
2. Connect printer to computer via USB cable or Wi-Fi network.
3. Install necessary drivers following manufacturer's instructions.
4. Open document you want to print.
5. Click "Print" button and select your printer model.
6. Choose number of copies and paper size.
7. Press OK and wait until printing is complete.

Note: Always check ink levels before starting large jobs.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
----------------------	---------------------------------

3	Перевод выполнен не в полном объеме, не менее 50%. Общий смысл передан фрагментарно или с серьезными искажениями.
4	Перевод выполнен в полном объеме. Основные положения инструкции переданы достаточно понятно.
5	Перевод выполнен в полном объеме и точно передает смысл оригинального текста.

### Дидактическая единица для контроля:

2.7 называть на английском языке программное обеспечение и описывать его свойства, работу

### Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)

Fill in the gaps:

1. *Operating System*
2. *Application*
3. *Driver*
4. *Utility Program*
5. *File Manager*
6. *Browser*
7. *Antivirus*
8. *Registry Editor*

1. The software that controls basic operations of a computer is called an \_\_\_\_\_.
2. Specialized software installed to manage input/output devices like printers is known as a(n) \_\_\_\_\_.
3. A(n) \_\_\_\_\_ is a piece of software designed to perform particular tasks, such as word processing or graphic design.
4. Software used to maintain or optimize the performance of a computer is referred to as a(n) \_\_\_\_\_.
5. A program specifically developed to find and remove viruses is commonly called an \_\_\_\_\_.
6. Windows Explorer and MacOS Finder are examples of \_\_\_\_\_.
7. Internet Explorer, Google Chrome, Firefox are examples of \_\_\_\_\_.
8. The built-in Windows tool for editing system settings and configurations is the \_\_\_\_\_.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Допущено 3-4 ошибки.

4	Допущено 2 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.10 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Составьте диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из следующих 5 вопросов:**

**Questions:**

1. What is a mouse?
2. How many buttons are there on a serial mouse?
3. Who invented a mouse?
4. What are the types of mice?
5. Why mouse is important?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 3 предложенных вопросов.
4	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 4 предложенных вопросов.
5	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 5 предложенных вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.11 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Заполните этот шаблон своими данными, чтобы создать законченное резюме.**

**Fill in the information about yourself:**

Full Name: \_\_\_\_\_

Contact Details:

Email: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Location: \_\_\_\_\_

Profile Summary:

Highly motivated IT professional with XX+ years of experience in software development and project management. Proven track record of delivering high-quality solutions on time and within budget. Specialization in \_\_\_\_\_. Effective communicator and team player with strong analytical abilities.

Core Competencies

- Proficiency in \_\_\_\_\_ [list languages, frameworks, tools]
- Expertise in \_\_\_\_\_ [databases, cloud platforms, methodologies]
- Knowledge of \_\_\_\_\_ [specific domains or industries]

Work Experience:

(Company Name, Position

City, Month YYYY – Current/Past )

- Responsibilities and notable achievements

\_\_\_\_\_

Education:

\_\_\_\_\_

(Degree, Major/ University Name, City, Graduation Year)

Certification(s)/Courses:

\_\_\_\_\_

-(Certification Name, Issuing Organization, Date

- Relevant courses or training programs )

Languages:

\_\_\_\_\_

- Language, Level (Native/Bilingual/Fluent/Conversational)

Interests/Hobbies:

\_\_\_\_\_

Activities outside of work demonstrating personal interests or community involvement.

\_\_\_\_\_

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Не заполнены 3-4 пункта анкеты.
4	Не заполнены 1-2 пункта анкеты.
5	Все пункты анкеты заполнены.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.9 общаться (устно и письменно) по теме «Интернет. Компьютерная безопасность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Составьте 10- 12 предложений по теме "Danger on the Internet: how to protect my personal data?"

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.15 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Составьте простое связное сообщение - Инструкция "Как пользоваться компьютером?"

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

3	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?", объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, некорректная форма глагола, неправильный предлог), порядок слов в предложении соблюден.
4	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?" объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, некорректная форма глагола), порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.
5	Составлена инструкция "Как пользоваться компьютером?" объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден, логическая последовательность выполнения действий не нарушена.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.14 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить

### **Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Read the text. Find and write out all the forms of the passive voice from the text.**

### **Computer Programming and Software Development**

The World of Programming.

Computer programs are created by developers using various programming languages. Code is written in editors like Visual Studio Code or IntelliJ IDEA. Many applications have been developed to solve specific tasks.

### **Software Development Process**

The software development life cycle is divided into several stages. Requirements are gathered by analysts. Designs are created by architects. Code is reviewed by other developers before it is merged into the main branch.

### **Testing and Deployment**

Programs are tested to ensure they work correctly. Bugs are fixed by programmers. Software is deployed on servers or user devices. Updates are released regularly to improve functionality.

### **Modern Technologies**

Artificial intelligence is used in many applications. Machine learning algorithms are trained on large datasets. Cloud services are provided by major technology companies. Cybersecurity measures are implemented to protect data.

### **Future Trends**

Quantum computing is being developed by leading research teams. New programming languages are created to solve complex problems. Open-source projects are contributed to by developers worldwide. Virtual reality technologies are integrated into various applications.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Верно указано не менее 10-13 форм.
4	Верно указано 14-17 форм.
5	Верно указаны все 20 форм.

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №14
Текущий контроль №15
Текущий контроль №16

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.7 значения ЛЕ, относящихся к теме «Программирование. Языки программирования»

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

**Match the programming terms with their definitions.**

1. compiler
2. interpreter
3. syntax
4. variable
5. function

6. loop
7. algorithm
8. debugging
9. object-oriented
10. scripting language

- A) A set of rules for writing code
- B) A tool that translates code into machine language
- C) A block of code that performs a specific task
- D) A process of finding and fixing errors in code
- E) A programming paradigm based on objects
- F) A tool that executes code line by line
- G) A named storage location for data
- H) A sequence of instructions to solve a problem
- I) A programming construct that repeats code
- J) A language for automating tasks

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно соотнесены не менее 5 терминов и определений.
4	Правильно соотнесены не менее 8 терминов и определений.
5	Правильно соотнесены все термины и определения.

## **Задание №2 (10 минут)**

**Translate the sentences into English and complete them with appropriate programming terms.**

1. Компилятор \_\_\_\_ исходный код в машинный код.
2. Интерпретатор \_\_\_\_ код построчно.
3. Синтаксис определяет \_\_\_\_ языка программирования.
4. Переменная используется для \_\_\_\_ данных.

5. Функция представляет собой \_\_\_\_ код.
6. Цикл позволяет \_\_\_\_ код.
7. Алгоритм описывает \_\_\_\_ решения задачи.
8. Отладка помогает \_\_\_\_ ошибки в программе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно переведено 8 предложений.
4	Правильно переведено 6-7 предложений.
3	Правильно переведено не менее 4-х предложений.

### **Задание №3 (10 минут)**

**Translate the sentences into English and complete them with appropriate programming terms.**

Компилятор \_\_\_\_ исходный код в машинный код.  
 Интерпретатор \_\_\_\_ код построчно.  
 Синтаксис определяет \_\_\_\_ языка программирования.  
 Переменная используется для \_\_\_\_ данных.  
 Функция представляет собой \_\_\_\_ код.  
 Цикл позволяет \_\_\_\_ код.  
 Алгоритм описывает \_\_\_\_ решения задачи.  
 Отладка помогает \_\_\_\_ ошибки в программе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно переведено 8 предложений.
4	Правильно переведено 6-7 предложений.
3	Правильно переведено не менее 4-х предложений.

### **Задание №4 (15 минут)**

**Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:**

1. data
2. applications software
3. board
4. chip

5. embedded
6. flexible
7. hardware
8. -input hardware
9. instructions
10. layout
11. output hardware
12. peripheral device
13. processing hardware
14. RAM
15. ROM
16. sensor
17. software
18. storage hardware
19. to boot
20. to check
21. -to crash
22. -to direct/to handle/control
23. to expand
24. -to perform
25. to provide with
26. to retrieve
27. to run a programme
28. to secure
29. tool
30. utility

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Выполнен перевод не менее 25 слов.
4	Выполнен перевод не менее 20 слов.
3	Выполнен перевод не менее 15 слов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.17 понимать тексты профессиональной направленности, переводить (со словарем)

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Прочитайте текст, письменно переведите со словарем**

**How does a computer virus work?**

Computer viruses, unlike biological viruses, are created by people. People write code that contains a computer virus, then test it to make sure that it works, and attach some form of action to the virus. That action is whatever the virus will do once it lands on a computer.

Attaching this action is when the virus creator either makes the virus come up with a happy face on someone's computer or erase their entire hard drive. There are a few reasons why people write such destructive viral codes. One is simply because they know how. And when they find a security loophole in a computer, they want to take advantage of it before someone else does. Others do it just for the thrill, just like others draw graffiti or break into cars simply for a thrill. And of course, there's always bragging rights that go along with creating a particularly intricate and complicated virus that's hard to crack. However, because government officials are starting to crack down on these virus creators that cause so much damage, those bragging rights might become a thing of the past! There are two phases in how a computer virus works. The first phase is the infection phase. Once the user runs the infected entity, the virus will load into memory. It then scans for other programs and attempt to spread and infect them as well. It does this by modifying the program to add its code. Depending on its complexity, the computer virus might also attempt to search for, and infect, PCs linked to the infected computer, throughout the network. After the replication, the virus launches the real program, so the user has no knowledge of the infection. If this were the only thing a computer virus can do, nobody would hate them so much. However, now comes the dangerous phase. Most viruses have an attack phase, which causes the damage. There are viruses know to disable antivirus tools to make sure they are free to do whatever they were programmed to do. In the attack phase, the virus can do virtually anything from printing a message on the screen to a total erase of the user's hard disk.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

## Задание №2 (20 минут)

Прочитайте текст, письменно переведите со словарем

### COMPUTER MEMORY

Software gives instructions that tell computers what to do. There are two kinds of **software**. The first is **System Software** and includes programs that run the computer system or that **aid** programmers in **performing** their work. The second kind of software is

**Application Software**, which directs the computer to perform specific tasks that often involve the user.

Memory is the general term used to describe a **computer system's storage facilities**. Memory's job is to store the instruction or programs and **data** in the computer. Memory can be divided into two major categories: 1 – **main memory**, 2 – **auxiliary storage**. Main memory is also called main storage, **internal storage** or primary storage and is a part of the CPU. Main memory is usually on chips or a **circuit board** with the other two components of the CPU. RAM for **Random Access Memory**, is the storage area directly controlled by the computer's CPU. Main Memory assists the **control unit** and the ALU by serving as a **repository** for the program being executed and for data as it passes through. RAM or **Volatile memory** so called because its contents are replaced when new instructions and data are added, or when electrical power to the computer is **shut off**. RAM is **read-write memory**, in that it can **receive** or read data and instructions from other sources such as auxiliary storage.

Another type of memory is ROM or **Read Only Memory**. ROM holds instructions that can be read by the computer but no written over. ROM is sometimes called **firmware** because it holds instructions from the firm or manufacturer.

Auxiliary storage, also called auxiliary memory or secondary storage, is memory that **supplements** main storage. This type of memory is **long-term, Nonvolatile Memory**. Nonvolatile means that computer is turned off or on.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

### Задание №3 (20 минут)

**Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту.**

Not long ago computers were considered an amazing invention. Today they form part of our everyday life. The latest thing today is Virtual Reality. A Virtual Reality system can transport the user to exotic locations such as a beach in Hawaii or the inside of the human

body.

The Virtual Reality system is still in the early stages of its development. At the moment it is necessary to put a large helmet on your head to see the simulated world and you have to wear a special glove on your hand in order to manipulate the objects you see there. Lenses and two miniature display screens inside the helmet create the illusion that the screen surrounds you on every side. You can «look behind» computer— generated objects, pick them up and examine them, walk around and see things from a different angle.

Already today Virtual Reality is used in medicine. In hospitals, surgeons could plan operations by first «travelling» through the brain, heart or lungs without damaging the body. It is also used in police training schools. In schools pupils could explore the Great Pyramid or study molecules from the inside. Developers of Virtual Reality say its potential is powerful.

The word which comes closest to describing Virtual Reality is «simulator». Virtual Reality technology resembles the flight simulators that are used to train pilots. But of course there are dangers as well as benefits. In the wrong hands Virtual Reality can be used for power fantasies and pornography.

#### **Questions:**

1. What is Virtual Reality?
2. Why do you need to wear helmet and special glove?
3. What are the possible uses of Virtual Reality?
4. What are some of the disadvantages of Virtual Reality?
5. Do you think Virtual Reality is an important invention or not?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.

4	Даны ответы на 3-4 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### **Задание №4 (20 минут)**

**Прочитайте текст, выполните устный перевод, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение.**

*When you visit a company's website, the first thing you see is its homepage. This is like the shop window of a traditional store and needs to look good if the company is to attract customers. One way to make a homepage look attractive is to use high-quality images. These might be photographs of the company's products or illustrations related to its services. Either way, they need to be eye-catching and relevant. A good example of a company that uses images effectively on its homepage is Apple. The technology giant's website features large, high-resolution images of its latest products, such as the iPhone X. These images are not only visually stunning, but they also give potential customers an idea of what the product looks like and make them want to find out more.*

Another way to make a website look good is to use colours and fonts that are easy on the eye. For example, many websites use a white or light-coloured background, as this makes the text easier to read. They also use a limited number of colours, as this makes the site look more professional. For example, Google's homepage uses just three colours: blue, red and green.

Finally, many websites use animations and videos to engage users and make their experience more enjoyable. For example, a website for a travel company might have a video that shows people enjoying a holiday in an exotic location. This can give potential

customers a taste of what they can expect if they book a holiday with the company. In conclusion, computer graphics play a vital role in web design and are used by companies all over the world to attract and engage customers. Whether it is through high-quality images, attractive colours and fonts, or engaging animations and videos, computer graphics help to bring websites to life and make them a pleasure to use.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### Задание №5 (20 минут)

Прочитайте текст, выполните устный перевод, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение.

#### *What is a Database?*

*A **database** is a collection of **data**, **stored** in a logical and structured manner.*

*The way in which data is organised, allows for efficient retrieval of the data. Data can be **viewed, inserted, updated, and deleted** as required.*

*Most modern databases are built with database software such as Microsoft Access, SQL Server, MySQL, etc. But strictly speaking, a database could be as simple as an Excel spreadsheet or even a text file.*

*In fact, a database doesn't necessarily need to be on a computer. A database could be paper-based. This is how data used to be stored before computers were created.*

*Businesses and government agencies would **maintain** all data on paper, stored in large*

*filing cabinets. These databases were more commonly referred to as “**filing systems**”. But the world has moved on from paper-based systems, and the word “database” almost always refers to a database built on a computer using database software.*

### *Database Software*

*Database software is software that **enables** you to create and maintain databases. A database program is usually referred to as a **database management system (DBMS)**.*

*Database management systems allow you to **perform** a whole **range** of tasks. These can include:*

### **Create databases**

Create tables

Create other DB objects such as views, stored procedures, **triggers**, indexes, and more

Insert, update, and delete data

Query the data (in a very precise way)

Set up user **accounts** and roles

Apply **permissions** to database objects (i.e. determine which objects each user is allowed to access)

Apply other **security settings**

Create and maintain **log files**

Import/export data

**Backup/restore** databases and their data

Connect to remote databases (i.e. databases on other servers in other locations)

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	---

### **Задание №6 (20 минут)**

**Подготовьте контрольное чтение текста письма, устно переведите.**

#### **Letter of Invitation**

Dear Charles Milton,

I would like to invite you to a seminar that I'm confident will interest you.

The 3D Technologies Seminar held at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13 will feature lectures by several key programmers and designers in the field of 3D modeling, with topics including trilinear filtering, anti-aliasing and mipmapping.

I am enclosing 3 tickets for you. I hope that you decide to attend and I am looking forward to seeing you there.

Best regards,

Igor Petrov ,  
Managing Director Ltd. The company "Center"  
Tel: +7 912 XXXXXXXX

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	---

### Задание №7 (15 минут)

**Подготовьте контрольное чтение текста письма, устно переведите.**

#### **Letter of Invitation**

Dear Charles Milton,

I would like to invite you to a seminar that I'm confident will interest you.

The 3D Technologies Seminar held at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13 will feature lectures by several key programmers and designers in the field of 3D modeling, with topics including trilinear filtering, anti-aliasing and mipmapping.

I am enclosing 3 tickets for you. I hope that you decide to attend and I am looking forward to seeing you there.

Best regards,

Igor Petrov ,  
Managing Director Ltd. The company "Center"  
Tel: +7 912 XXXXXXXX

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	---

### **Задание №8 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Read the text and answer the questions:**

#### **Specific Duties of a Web Developer**

Web developers create and maintain websites and online applications tailored to meet clients' demands. Their core responsibility lies in designing, coding, testing, and deploying functional, secure, and user-friendly digital products. Below are some essential duties of a typical web developer:

##### **1. Writing Code:**

Developers write HTML, CSS, and JavaScript code to build the frontend interface and server-side functionality. Depending on their specialty, they either focus solely on frontend (client-side) or backend (server-side) programming.

##### **2. Designing User Interfaces:**

Frontend developers create visually appealing interfaces that match brand guidelines and enhance usability. Backend developers set up servers, databases, and APIs to store and manage information.

##### **3. Testing & Debugging:**

Testing ensures proper functioning of features before release. Debugging involves identifying bugs and fixing issues promptly.

##### **4. Optimizing Performance:**

Optimizations help reduce page loading time, improve responsiveness, and provide smoother experiences for visitors. Techniques include minifying files, leveraging CDNs, and caching.

##### **5. Ensuring Security:**

Protecting against cyber threats is crucial. Common measures include sanitizing inputs, encrypting sensitive data, implementing SSL certificates, and regular updates.

##### **6. Collaborating With Other Teams:**

Working closely with designers, UX specialists, marketers, and other stakeholders ensures alignment between design goals and technical implementation.

##### **7. Staying Updated With Trends:**

Technology evolves rapidly. Keeping abreast of emerging technologies allows developers to implement modern solutions effectively.

##### **8. Providing Technical Support:**

Assisting colleagues or customers with troubleshooting problems related to deployed

software falls under their purview too.

These diverse roles highlight why skilled web developers remain indispensable in today's digital landscape.

### True or False

1. Web developers only work on the frontend of websites.
2. Frontend developers are responsible for setting up servers.
3. Testing and debugging are important parts of a web developer's job.
4. Performance optimization helps to improve page loading time.
5. Security measures include only SSL certificates.
6. Web developers work in isolation without interacting with other teams.
7. Staying updated with technology trends is essential for web developers.
8. Providing technical support is not part of a web developer's responsibilities.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Допущено 3-4 ошибки.
4	Допущена 1-2 ошибка.
5	Задание выполнено без ошибок.

### Дидактическая единица для контроля:

2.18 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

### Задание №1 (20 минут)

Расскажи о своей будущей профессии (10-15 предложений).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### **Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Прочитайте утверждения, кратко обоснуйте и объясните свое отношение к каждой конкретной ситуации, выразив свое не/согласие, используя речевые образцы:**

**GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING**

Giving your opinion:

I think/ feel that... In my opinion ... In my view...

Clarifying:

So, you're saying... In other words ... Do you mean...

Asking for opinion:

What do you think ... How do you see it? How do you like it?

Agreeing:

Yes, that is quite right ... That's true ... I quite agree ... I see what you mean.

Disagreeing:

Yes, but... Actually, I think that... To be honest... I don't quite agree...

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.
2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.
3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.
4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>

3	<p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере.</li> <li>2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех).</li> <li>3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.</li> <li>4. Объем не менее 3 фраз.</li> </ol>
4	<p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех).</li> <li>3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.</li> <li>4. Объем не менее 4-5 фраз.</li> </ol>
5	<p>Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Ошибки отсутствуют.</li> <li>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</li> <li>4. Объем не менее 6-8 фраз.</li> </ol>

### Задание №3 (20 минут)

Составьте монологическое высказывание на тему "IT Problems" (10-12 предложений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### **Задание №4 (20 минут)**

Составить монологическое высказывание на тему "Top 3 most dangerous viruses" (10 - 12 предложений).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

5	Высказывание составлено, объем: 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Высказывание составлено, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Высказывание составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### **Задание №5 (из текущего контроля) (15 минут)**

**Прочтите предложенную ситуацию, обдумайте и предложите свой вариант. Напишите простое развернутое высказывание ответ. (10-15 предложений).**

You are setting up a new computer workstation with a network connection. Your client wants to use the set-up for online purchases, bank dealing and financial transactions securely. Talk about what security solution you will install. Present your solution in a written form

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч., предлог), порядок слов в предложении соблюден.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении соблюден.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.17 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

### **Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Translate the following texts into Russian, paying attention to the style and register. Determine whether they are:**

- **Everyday communication**
- **Professional communication**
- **Instructions**
- **Official documents**

1. Dear colleagues,  
We would like to inform you about the upcoming software update scheduled for next Monday.
2. Hey, I'm having trouble with my laptop. Can you help me fix it?
3. How to create a new user account:

4. Open the Settings menu.

5. Click on Accounts.

6. Select Add account.

7. Privacy Policy

Introduction

Data Collection

Data Usage

Your Rights

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено в полном объеме, допущено 4 и более ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено не более 2-3 ошибок.
5	Задание выполнено в полном объеме, без ошибок.

### Задание №2 (15 минут)

**Прочтите текст и выберите правильное слово в скобках. Произнесите выделенные слова. Выполните устный перевод текста.**

From: bruce.roberts@tei.com

To: chris.carter@techmagazine.net

Re: TEI computers?

Thanks for including TEI Inc. in your article on **workplace technology**. We (has, have) many types of computers at our disposal. First, all employees receive PDAs and **desktop computers**. But we those for **word processing** and **spreadsheets**. Of course, some programs (is, am, are) too **powerful** for desktops. So many employees use the faster workstations. And we (has, have, are) a few **laptops** and **handheld PCs**. However, employees only use them on business trips. Most employees just answer email with their **cell phones**. The new **server** (provides, provide, providing) **access to** all printers. Finally, our **mainframe processes** our (largest, the most largest) **data files**.

No need for a supercomputer yet!

Regards, Bruce Roberts

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Задание выполнено верно в полном объеме. Произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме. Допущено 1-2 ошибки при выборе верного слова в скобках; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок.
3	Задание выполнено не в полном объеме. Допущено более 3-х ошибок при выборе верного слова в скобках; допускается до 5 фонетических ошибок.

### **Задание №3 (10 минут)**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в указанном времени.**

**Переведите предложения на русский язык.**

- 1 Windows 95 and 98 (to have) very convenient interface - Present Simple.
- 2 He (to delete) files into the Recycle Bin – Past Simple.
- 3 This businessman (to open) many shops – Future Perfect.
- 4 She (to work) at our institute – Future Simple.
- 5 Users (to spend) most of their time in Windows – Present Simple.
- 6 Our firm (to buy) new equipment by the end of June – Past Perfect.
- 7 We (to return) home at 7– Past Simple.
- 8 The engineers (to test) new machines at the workshop – Present Continuous.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Выполнен перевод 7-8 предложений, верно указаны грамматические структуры в 7-8 предложениях.
4	Выполнен перевод 5-6 предложений, верно указаны грамматические структуры в 5-6 предложениях.
3	Выполнен перевод 2-4 предложений, верно указаны грамматические структуры в 2-4 предложениях.

### **Задание №4 (15 минут)**

**Прочтите текст и выберите правильное слово в скобках. Произнесите выделенные слова. Выполните устный перевод текста.**

From: bruce.roberts@tei.com

To: chris.carter@techmagazine.net

Re: TEI computers?

Thanks for including TEI Inc. in your article on **workplace technology**. We (has, have)

many types of computers at our disposal. First, all employees receive PDAs and **desktop computers**. But we those for **word processing** and **spreadsheets**. Of course, some programs (is, am, are) too **powerful** for desktops. So many employees use the faster workstations. And we (has, have, are) a few **laptops** and **handheld PCs**. However, employees only use them on business trips. Most employees just answer email with their **cell phones**. The new **server** (provides, provide, providing) **access to** all printers. Finally, our **mainframe processes** our (largest, the most largest) **data files**.

No need for a supercomputer yet!

Regards, Bruce Roberts

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено верно в полном объеме. Произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме. Допущено 1-2 ошибки при выборе верного слова в скобках; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок.
3	Задание выполнено не в полном объеме. Допущено более 3-х ошибок при выборе верного слова в скобках; допускается до 5 фонетических ошибок.

### Задание №5 (15 минут)

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

#### **Safety Precautions**

A few warnings and reminders before you start disassembling your computer tower (системный блок вертикального расположения) to keep both your unit and yourself safe.

1. Fully shut down and unplug the computer before you make any attempts to disassemble the tower.
2. Take off any metal objects on your arms or fingers such as bracelets, rings or watches. Even if your unit is unplugged, there may still be some remaining electric charge.
3. Make sure your hands are completely dry to avoid damaging any mechanical parts as well as to avoid electrocution.
4. Work in a cool area to avoid perspiration (запотевание) for the same reason as seen in the previous number.
5. Before touching any part within the tower, put your hands against another metal surface (such as the computer casing) to remove static charge, which may damage sensitive devices.
6. Prepare a place to keep any screws (винт) you may remove. A container or piece of paper with labels for each part (casing, motherboard, CD drive, etc) is ideal to avoid

confusion between the similar-looking screws.

7. Handle all parts with care. Place each piece you remove carefully down onto a stable surface.

8. If a component does not come out easily, do not forcefully remove it. Instead, check that you are removing it correctly and that no wires or other parts are in the way.

9. Be careful when holding the motherboard, it's underside (изнанка) actually quite pointy (довольно острые) and able to hurt you.

10. Never attempt to remove the power source, a box attached to the side or bottom of the unit to which all cables are connected.

11. When removing any cables, wires or ribbons, make sure to grasp the wire at the base to keep it from breaking.

12. Be careful not to drop any small parts (particularly screws) into unreachable areas such as into the computer fan (вентилятор компьютера) or disk drive (дисковод).

13. Take note that the three of the most damaging things to a computer are moisture (sweat, drinking water), shock (electric or from being dropped) and dust (any debris (обломки) from household dust to bits of food).

Have a safe experience in assembling your computer!

**Определите, какие утверждения являются "True" or "False".**

1. Connect the computer to the electric power before you make any attempts to disassemble the tower.

2. Take off any metal objects on your arms or fingers such as bracelets, rings or watches.

3. Make sure your hands are completely wet to avoid damaging any mechanical parts as well as to avoid electrocution.

4. Work in a warm area to avoid perspiration (запотевание) for the same reason as seen in the previous number.

5. Prepare a place to keep any screws (винт) you may remove.

6. If a component does not come out easily, forcefully remove it.

7. Never attempt to remove the power source, a box attached to the side or bottom of the unit to which all cables are connected.

8. Take note that the three of the most damaging things to a computer are heat, shock and metal objects/

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Даны правильные соответствия на 8 утверждений.
4	Даны правильные соответствия на 6-7 утверждений.
3	Даны правильные соответствия на 4-5 утверждений.

**Задание №6 (10 минут)**

**Выберите правильную степень прилагательного. Переведите предложения.**

1. BASIC is (popularest, more popularer, more popular) on microcomputers.
2. (The most fast, the faster, the fastest) way to display text on the video display is to use assembly-language routines and directly program the video hardware.
3. The (newer, more new, more newer) members of the PC family provide (more faster, faster, more fast) hardware and (gooder, better, more better) system software, so direct programming of the hardware doesn't necessarily result in significantly (faster/fastest/most fast) programs.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме и без ошибок.
4	Задание выполнено в полном объеме, допущено не более 2х ошибок.
3	Задание выполнено в неполном объеме и/или допущено не более 4х ошибок.

### **Задание №7 (15 минут)**

**Прочитайте текст, подготовьте выделенную часть на контрольное чтение и перевод. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Why is web design an important area for computer graphics?

2. What is the purpose of a company's homepage on its website?

The world of computer graphics has come a long way since the first computer-generated image was created in 1962 by an engineer at Boeing. The picture, which took three hours to produce, was of a simple model of a plane and was made up of about 1,000 lines.

Today, a similar image could be created in seconds using a standard PC.

Over the years, computer graphics have become increasingly sophisticated and are now used in a wide range of applications, from films and video games to web design and advertising. In fact, it is hard to imagine how we ever managed without them.

**One area where computer graphics have had a particularly big impact is web design. With more and more people using the internet to find information, buy products and communicate with others, it has never been more important for companies to have an attractive and user-friendly website. And this is where computer graphics come in. When you visit a company's website, the first thing you see is its homepage. This is like the shop window of a traditional store and needs to look good if the company is to attract customers. One way to make a homepage look attractive is to use high-quality images. These might be photographs of the company's products or illustrations related to its services. Either way, they need to be eye-catching and relevant. A good example of a company that uses images effectively on its homepage is Apple. The technology giant's website features large, high-resolution images of its latest products, such as the iPhone X. These images are not only visually stunning, but they also give potential customers an idea of what the product looks like and**

**make them want to find out more.**

**Another way to make a website look good is to use colours and fonts that are easy on the eye. For example, many websites use a white or light-coloured background, as this makes the text easier to read. They also use a limited number of colours, as this makes the site look more professional. For example, Google's homepage uses just three colours: blue, red and green.**

Finally, many websites use animations and videos to engage users and make their experience more enjoyable. For example, a website for a travel company might have a video that shows people enjoying a holiday in an exotic location. This can give potential customers a taste of what they can expect if they book a holiday with the company.

In conclusion, computer graphics play a vital role in web design and are used by companies all over the world to attract and engage customers. Whether it is through high-quality images, attractive colours and fonts, or engaging animations and videos, computer graphics help to bring websites to life and make them a pleasure to use.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.

3	Дан ответ минимум на 1 вопрос, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.
---	--

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 значения ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет. Компьютерная безопасность.»

**Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)**

**Переведите словосочетания**

1. 2 phases of a computer virus work
2. the reasons why people write destructive viral codes
3. an attack phase of a virus
4. resemblance of a computer virus to a biological virus
5. general ways of a computer virus work
6. the dangerous phase
7. to disable antivirus tools
8. printing a message
9. load into memory
10. it lands on a computer

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно переведены 5-7 выражений.
4	Правильно переведены 8-9 выражений.
5	Правильно переведены все выражения.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.16 число существительных, способы образования, исключения

**Задание №1 (10 минут)**

**Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения предложений:**

1. types, There, of ,computer memory:, two, , RAM and ROM, are.
2. frustration, many, from, stress, people, do, suffer, and?
3. is, what, of, the disease, the 21 century?

4. the aim, is, what, of, Detox, Digital, therapy?
5. does, connection, have, hyper, and, advantages, disadvantages?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

### **Задание №2 (10 минут)**

**Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на повелительное наклонение:**

1. Нажмите F5, чтобы обновить страницу.
2. Зарегистрируйтесь на сайте, затем введите пароль.
3. Вставьте зарядное устройство в разъем.
4. Не открывайте электронные письма, полученные от неизвестных источников.
5. Сохраните данные на жестком диске.
6. Не подключайте сетевой фильтр.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Переведено 6 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Переведено 5 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Переведено 3-4 предложения, допущены 4-5 ошибок.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.10 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

### **Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Write a short dialogue for the following situations, choose any you like:**

1. Calling to confirm a meeting
2. Reporting a technical issue
3. Making a sales inquiry

4. Leaving a voicemail message

5. Transferring a call to another department

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <p>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</p> <p>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</p> <p>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</p>
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</p> <p>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</p> <p>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p>

5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p>
---	--

### **Задание №2 (15 минут)**

Составьте диалогическое высказывание на тему "Инструкции, руководства. Как установить операционную систему" (10-12 предложений).

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p>

4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</li> <li>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</li> <li>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li> </ol>
3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li> <li>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</li> <li>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</li> <li>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</li> <li>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</li> </ol>

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.16 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

### **Задание №1 (25 минут)**

**Составьте диалог, используя фразы:**

1. What programming languages do programmers use?
2. What is the best part of being a computer programmer? The worst? The most

challenging?

3. What's the salary range in this career?
4. What is a typical day in the life of a computer programmer?
5. Is it easy to find a job as a computer programmer?
6. What skills do you think young programmers need for the job?
7. What improvement does computer programming give for human life?
8. What are future prospects of computer programming?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	<p>Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li><li>2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</li><li>3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li></ol>
4	<p>Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</li><li>2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.</li><li>3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</li><li>4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</li></ol>

3	<p>Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике.</p> <p>Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу.</p> <p>1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>2. Встречаются нарушения в использовании лексики.</p> <p>3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение.</p> <p>4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.</p>
---	--

### **Задание №2 (30 минут)**

**Дать развернутые ответы на вопросы английском языке.**

1. What type of position are you interested in?
2. Why do you think you would like this particular type of job?
3. What type of training have you had?
4. What type of work experience have you had?
5. Why do you want to work for this company?
6. Why did you leave your last job?
7. Are you a sociable person?
8. What were your favourite courses at school?
9. Do you prefer working for yourself?
10. Do you need close supervision when you work?
11. What are your main strengths and weaknesses?
12. Are you willing to go anywhere the company needs you?
13. How do you spend your free time?
14. Why do you think we should hire you?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

5	Даны ответы на все 14 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на 10-12 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Даны ответы не менее чем на 5 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### **Задание №3 (из текущего контроля) (5 минут)**

**Match the telephone expressions with their meanings, give their russian equivalents.**

1. Could I speak to... please?
2. I'm afraid he/she is not available right now.
3. May I know who's calling?
4. I'll put you through.

5. Could you hold on a moment?

6. I'll get back to you.

7. Thank you for holding.

8. I'm calling regarding...

A) I need to connect you to another line

B) I will return your call later

C) I need to wait for a moment

D) I'm calling about...

E) Can I know your name?

F) The person is busy or not present

G) Thank you for waiting

H) Can I talk to... please?

**Complete the dialogues with appropriate phrases.**

1. Caller: Good morning, \_\_\_\_?

Receptionist: Yes, speaking. How can I help you?

Caller: \_\_\_\_, please.

Receptionist: \_\_\_\_\_. Can I take a message?

Caller: No, thank you. I'll call later.

2. Receptionist: Hello, IT department.

Caller: \_\_\_\_?

Receptionist: \_\_\_\_\_.

Caller: My name is Alex.

Receptionist: \_\_\_\_\_.

3. Customer: Hello, I'm having problems with my email.

Support: \_\_\_\_\_.

Customer: I can't send or receive emails.

Support: \_\_\_\_\_.

Customer: Yes, please.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Допущено 3 ошибки.
4	Допущено 2 ошибки.
5	Допущено 0-1 ошибка.

#### **Задание №4 (из текущего контроля) (5 минут)**

**Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений:**

1. you, programme, need, choose, a
2. devices, we, in, live, world, the, full, technological, of
3. instructions, programs, and, data, protocols, means, software
4. computer, the, press, boot up, and, button, let, the, power.
5. data, otherwise, may, you, lose, important

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

#### **Дидактическая единица для контроля:**

1.9 значения ЛЕ, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

#### **Задание №1 (15 минут)**

**Прочитайте слова и словосочетания, произнесите их. Переведите:**

1. data
2. applications software
3. board
4. chip
5. embedded
6. flexible
7. hardware
8. -input hardware
9. instructions
10. layout
11. output hardware
12. peripheral device
13. processing hardware
14. RAM

15. ROM
16. sensor
17. software
18. storage hardware
19. to boot
20. to check
21. -to crash
22. -to direct/to handle/control
23. to expand
24. -to perform
25. to provide with
26. to retrieve
27. to run a programme
28. to secure
29. tool
30. utility

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выполнен перевод не менее 25 слов.
4	Выполнен перевод не менее 20 слов.
3	Выполнен перевод не менее 15 слов.

### **Задание №2 (10 минут)**

**Complete the lecture with the necessary words:**

*mark, cut, edit, copy, save, paste, delete*

Today, I'm going to tell you about a few basic computer commands, which you can use for different applications. The most typical is when users want to 1 \_\_\_\_ some text or graphics, I mean to make some changes in those, you should 2 \_\_\_\_ a piece of information you would like to change for a start. If you want to get rid of it you can either 3 \_\_\_\_ it or just 4 \_\_\_\_ it. If you want to add the same piece of text or image to another file, you should click such commands as 5 \_\_\_\_ and then to a new file. Then if you are happy with the redactions you have made not to lose them you need to 6 \_\_\_\_ the file under some name. Thank you for your attention! If you have further questions I will be glad to answer them all!

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбраны минимум пять подходящих по смыслу слов(90-100%).
4	Выбраны минимум четыре подходящих по смыслу слов (70-89%).

3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу слов (50-69%).
---	---

### Задание №3 (10 минут)

Подготовьте контрольное чтение текста письма, устно переведите.

#### Letter of Invitation

Dear Charles Milton,

I would like to invite you to a seminar that I'm confident will interest you.

The 3D Technologies Seminar held at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13 will feature lectures by several key programmers and designers in the field of 3D modeling, with topics including trilinear filtering, anti-aliasing and mipmapping.

I am enclosing 3 tickets for you. I hope that you decide to attend and I am looking forward to seeing you there.

Best regards,

Igor Petrov ,

Managing Director Ltd. The company "Center"

Tel: +7 912 XXXXXXXX

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

#### **Задание №4 (из текущего контроля) (15 минут)**

##### **Переведите правила переговоров**

- 1) Always try to continue the negotiations for at least 15 minutes. If negotiations are held in less time, the parties are unlikely to form a correct opinion about each other. Usually, the seriousness of the negotiations determines the period of time necessary for discussion. Approximately 90% of the questions are solved in the last 10% of discussion.
- 2) Always offer the other side to speak first. This is especially important if you ask the chief to raise wages. Your boss may reevaluate the situation and offer you more than you are going to ask.
- 3) Always show respect and listen to what your opponent says. This is important, even if he or she does not exhibit the same courtesy towards you. Do everything to remain calm and courteous, even if the other party shows signs of irritation or anger. Remember that some people deliberately try to intimidate or provoke you.
- 4) Confirm that says the opposite side. Everyone likes to know that what they say - it is important. If the other party starts talking first to use this advantage to remember what you heard. Be aware of important ideas before you present your arguments.
- 5) Keep track of your and other people's gestures. We will help you to deal with sign language later. To restrain from negative sign.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

#### **Задание №5 (20 минут)**

##### **Переведите диалог на английский язык, используя следующие фразы общения:**

*To look for (= to seek) - искать*

*To make up one's mind (= to decide) - решать*

*To decide - решать*

*To get new experience - получать новый опыт*

*Somewhere else - что-либо еще*

*To have in mind (= to think of) - обдумывать*

*I don't mind (= to have no objections) - я не возражаю*

*I'll give it a go (= I'll try) - я попробую*

*To pick up everything quickly (= to learn quickly) - быстро учиться*

A = Andrew B = Boris

A Я слышал ты в поисках новой работы?

B Да, я только что решила начать поиски новой работы. Я люблю мою настоящую работу, и коллеги прекрасные, но если я хочу приобрести больший опыт, мне надо поработать где-нибудь еще.

A Ты уверена, что не можешь получить этот опыт на нынешней работе?

B Да, уверена. Наша компания очень маленькая. Мне нужно что-нибудь больше.

A Есть идеи?

B Да, у меня на примете несколько мест.

A А ты уверена, что у тебя уже достаточно опыта и умений, которые необходимы для них?

B Понимаешь, специальность подходит. Это как раз то, что им надо. Что касается опыта, я думаю, я очень адаптируема. Я не против работы допоздна или в выходные дни. У меня есть желание попробовать что-то новое. Я быстро учусь.

A Ну что ж, желаю удачи.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
5	Диалог переведен верно.
4	Диалог переведен с допущением 1-2 незначительных ошибок.
3	Диалог переведен с нарушением структуры предложений, с допущением 3-4 лексических ошибок.

### **Задание №6 (15 минут)**

**Переведите диалог на английский язык, используя следующие фразы общения:**

*To look for (= to seek) - искать*

*To make up one's mind (= to decide) - решать*

*To decide - решать*

*To get new experience - получать новый опыт*

*Somewhere else - что-либо еще*

*To have in mind (= to think of) - обдумывать*

*I don't mind (= to have no objections) - я не возражаю*

*I'll give it a go (= I'll try) - я попробую*

*To pick up everything quickly (= to learn quickly) - быстро учиться*

A = Andrew B = Boris

A Я слышал ты в поисках новой работы?

B Да, я только что решила начать поиски новой работы. Я люблю мою настоящую работу, и коллеги прекрасные, но если я хочу приобрести больший опыт, мне надо поработать где-нибудь еще.

А Ты уверена, что не можешь получить этот опыт на нынешней работе?

В Да, уверена. Наша компания очень маленькая. Мне нужно что-нибудь больше.

А Есть идеи?

В Да, у меня на примете несколько мест.

А А ты уверена, что у тебя уже достаточно опыта и умений, которые необходимы для них?

В Понимаешь, специальность подходит. Это как раз то, что им надо. Что касается опыта, я думаю, я очень адаптируема. Я не против работы допоздна или в выходные дни. У меня есть желание попробовать что-то новое. Я быстро учусь.

А Ну что ж, желаю удачи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Диалог переведен верно.
4	Диалог переведен с допущением 1-2 незначительных ошибок.
3	Диалог переведен с нарушением структуры предложений, с допущением 3-4 лексических ошибок.

### **Задание №7 (15 минут)**

Imagine you're participating in a group discussion about basic software applications required for a new computer setup. Prepare notes for presenting your views on the following topic:

**Operating Systems:** Why is choosing the right OS important? What factors should someone consider when deciding between Windows, MacOS, Linux, or ChromeOS?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все пункты рассмотрены подробно, аргументы убедительны, представлен полный спектр приложений и решений.
4	Рассмотрены большинство пунктов, аргументы ясны, рекомендации даны, хотя отдельные аспекты могли бы быть освещены глубже.
3	Некоторые ключевые моменты пропущены, аргументация недостаточно развернута, информация представлена поверхностно.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.13 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения

### **Задание №1 (30 минут)**

Напишите мини-сообщение на тему "Is AI (Artificial Intelligence) dangerous?"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Сообщение составлено, объем: 15-20 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Сообщение составлено, даны ответы на все вопросы, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Сообщение составлено, объем: 7-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден; Сообщение составлено, объем: 8-14 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

### **Задание №2 (25 минут)**

**Write an instruction for a foreign co-worker “How to avoid emergency situations at work and what to do if you have these”. Write about:**

- your future job;**
- working conditions;**
- what emergency situations can occur;**
- what to do in each extreme case.**

### **О Б Р А З ЕЦ:**

*I work as a builder on a construction site. It can be hot in summer, rainy in autumn and freezing in winter.*

*Follow the rules:*

*Don't run!*

*Don't jump!*

*Don't throw heavy things!*

*Don't fall!*

*Don't use sharp tools and instruments without gloves!*

*You won't have a headache if you drink water and eat regularly!*

*If you have a cut or a burn, use a plaster.*

*If you have a backache, go to a doctor.*

*If you catch a cold or have a temperature, you can faint and hurt something. That's why stay at home or go to a doctor immediately.*

*If you have pain in your chest or break a leg, call an ambulance. That's dangerous!*

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
4	Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.9 общаться (устно и письменно) по теме «Интернет. Компьютерная безопасность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

### **Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Ответьте на вопросы**

1. What is the difference between a biological virus and a computer virus?
2. What are the reasons for creating viruses?
3. What are the two phases of a computer virus work?
4. What is done during the attack phase?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Даны ответы не на все вопросы, присутствуют грамматические ошибки.
4	Даны верные ответы на все вопросы, допущено 1-2 ошибки.
5	Даны верные ответы на все вопросы, грамматические ошибки отсутствуют.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.12 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения

**Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в указанном времени.**

**Переведите предложения на русский язык.**

- 1 Windows 95 and 98 (to have) very convenient interface - Present Simple.
- 2 He (to delete) files into the Recycle Bin – Past Simple.
- 3 This businessman (to open) many shops – Future Perfect.
- 4 She (to work) at our institute – Future Simple.
- 5 Users (to spend) most of their time in Windows – Present Simple.
- 6 Our firm (to buy) new equipment by the end of June – Past Perfect.
- 7 We (to return) home at 7– Past Simple.
- 8 The engineers (to test) new machines at the workshop – Present Continuous.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Выполнен перевод 2-4 предложений, верно указаны грамматические структуры в 2-4 предложениях.
4	Выполнен перевод 5-6 предложений, верно указаны грамматические структуры в 5-6 предложениях.
5	Выполнен перевод 7-8 предложений, верно указаны грамматические структуры в 7-8 предложениях.