Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023
г.

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	1.3	основы военной службы и обороны государства
	1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	1.5	способы защиты населения от оружия массового поражения
	1.6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	1.7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
	1.8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

	1.9	область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	1.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	1.11	обязанности солдата при ведении боевых действий
	1.12	меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Уметь	2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	2.4	применять первичные средства пожаротушения
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим
	2.9	действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий
	2.10	изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
	2.11	выполнять нормативы по физической подготовке

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
	4.2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

4.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
4.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

	4.5	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
	4.6	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК.4.1 Осуществлять технологическое сопровождение производства деталей,

узлов, агрегатов, систем летательных аппаратов

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (35 минут)

Тема занятия: 2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (5 минут)

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Основные опасные факторы пожара и их критические значения. Перечислить общие правила поведения на пожаре.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий,

причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

Задание №1 (5 минут)

Описать классификацию ЧС природного характера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более двух параметров.

Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических

актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (5 минут)

Описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица: 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема

организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в помещении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х незначительных неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны в правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.

3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (20 минут)

Тема занятия: 3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Занятие(-я):
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
Задание №1 (5 минут)
Дать определение "Гражданская оборона". Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Дидактическая единица: 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
Занятие(-я):
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Дидактическая единица: 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.
3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия, дать краткую характеристику каждого и способы защиты от них.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.

3	допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.

3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ.

Задание №1 (5 минут)

Описать организационную структуру ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (44 минуты)

Тема занятия: 3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения

ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ.
3.3.1.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.3.3.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:
1) Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
2) В чем состоит главная цель дисциплинарного взыскания?
3) Кто является прямым начальником для солдата?
4) Кто является старшим для солдата?
5) Что такое приказ?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Занятие(-я):

3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.

3.2.5.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение, структура.

3.2.6.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

Описать структуру ВКС РФ, объяснить назначение каждого из родов войск, входящих в ВКС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.

3.2.5.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение, структура.

3.2.6.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

Задание №1 (8 минут)

Используя интернет, найти соответствие своей специальности военно-учетным специальностям ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие найдено правильно.

4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.

3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.3.3.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (8 минут)

1.Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения дисциплинарного взыскания на солдата срочной службы.

2. Продемонстрировать: порядок обращения военнослужащего к старшему начальнику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения
Занятие(-я):
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
Задание №1 (8 минут)
Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушена последовательность применения, но все действия показаны правильно.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (25 минут)

Тема занятия: 3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства
Занятие(-я):
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
Задание №1 (5 минут)
Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Дидактическая единица: 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.

3.3.1.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.

3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.3.3.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (5 минут)

Рассказать наизусть текст Военной присяги.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текст рассказан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Текст рассказан с ошибками.

Дидактическая единица: 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Занятие(-я):

3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания,

предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.
3.2.5.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение, структура.
3.2.6.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить основные ТТХ автомата Калашникова 5.45мм - АК74М

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все ТТХ названы правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более 2-х параметров.

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.3.1.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1 (10 минут)

Показать порядок действий военнослужащего в ситуациях:
1) если он не согласен с наложенным на него взысканием;
2) если он не согласен с отданным ему приказом;
3) если ему отдает приказ вышестоящий начальник, а он уже выполняет приказ младшего командира.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (20 минут)

Тема занятия: 3.7.9.Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа.
Дидактическая единица: 1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Занятие(-я):
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без

загрязнения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.
3.7.5.Оказание первой (доврачебной) помощи при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
3.7.6.Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.
3.7.7.Оказание первой (доврачебной) помощи при утоплении и при отравлениях.
3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома. Первая (доврачебная) помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно названы все состояния.
4	Пропущено не более 1-го состояния.
3	Пропущено не более 2-х состояний.

Дидактическая единица: 1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной,

химической разведки и контроля.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить основные задачи системы РСЧС.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все задачи перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено не боле 1-й задачи или допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.

Задание №1 (10 минут)

Показать порядок выполнения строевых приемов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.12.Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа.
Дидактическая единица: 1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий
Занятие(-я):
3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.6.Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.
3.8.9.Отработка слаженности подразделения (строи отделения и взвода, перестроения, передвижения, строевые приёмы).

3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.
3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (5 минут)

Рассказать о порядке применения оружия часовым на посту в разных ситуациях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия и порядок объяснены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица: 1.12 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием

Занятие(-я):

3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.
3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (5 минут)

Перечислить меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все мереы безопасности перечислены правтльно и в полном объеме.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

3.8.1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
3.8.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда роты.

3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий дневального по прибытию в роту:
- командира роты
- дежурного по полку
- военнослужащего своей роты
- военнослужащего не своей роты
- посторонних лиц

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно показаны действия по 5-ти пунктам
4	Правильно показаны действия по 4-м пунктам
3	Правильно показаны действия по 3-м пунктам

Дидактическая единица: 2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

3.8.6.Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.

3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.

3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.

3.8.9.Отработка слаженности подразделения (строи отделения и взвода, перестроения, передвижения, строевые приёмы).

3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (15 минут)

Показать порядок выполнения строевых приемов на месте и в движении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все приемы выполнены правильно и четко.

4	Все приемы выполнены правильно, но не достаточно четко.
3	Приемы выполнены с ошибками.

Дидактическая единица: 2.10 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Занятие(-я):

3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.

3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по неполной разборке/сборке автомата Калашникова.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 15сек/25сек.
4	Норматив выполнен за время от 15сек/25сек до 17сек/27сек.
3	Норматив выполнен за время от 17сек/27сек до 19сек/30сек.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (35 минут)

Тема занятия: 3.8.18.Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа

Дидактическая единица: 1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Занятие(-я):

3.7.9.Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.

3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.

Задание №1 (5 минут)

Рассказать о порядке оказания первой помощи при различных видах кровотечения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий перечислен правильно.
4	Допущены не более 1-й ошибки или 3-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

Занятие(-я):

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.
3.7.5.Оказание первой (доврачебной) помощи при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
3.7.6.Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.
3.7.7.Оказание первой (доврачебной) помощи при утоплении и при отравлениях.
3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома.

Первая (доврачебная) помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3.7.9.Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении при огнестрельном ранении предплечья.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия выполнены правильно.
4	Жгут наложен не достаточно туго.
3	При наложении жгута допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения

Занятие(-я):

3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.3.Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.
3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать порядок тушения одежды на человеке и оказания последующей помощи при ожогах

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.11 выполнять нормативы по физической подготовке

Занятие(-я):

3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома.

Первая (доврачебная) помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3.8.5.Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах.
3.8.6.Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.
3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.
3.8.15.Метание учебных ручных гранат.
3.8.17.Действия солдата в обороне и в наступлении.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок выноса человека без сознания из зоны ЧС различными способами.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2- ошибок.
3	Допущено не более 3-х ошибок.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Задание №2 (5 минут)
Дайте определение "Чрезвычайная ситуация" и опишите классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.

4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Задание №3 (5 минут)
Сформулируйте определение "землетрясение" и расскажите порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума на 2 этаже.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Задание №1 (10 минут)
Выполнить норматив по неполной разборке/сборке автомата Калашникова.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 15сек/25сек.
4	Норматив выполнен за время от 15сек/25сек до 17сек/27сек.
3	Норматив выполнен за время от 17сек/27сек до 19сек/30сек.

Задание №2 (10 минут)
Показать порядок приветствия начальника в разных ситуациях, если Вы - солдат срочной службы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №3 (8 минут)
1.Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения дисциплинарного взыскания на солдата срочной службы.
2. Продемонстрировать: порядок обращения военнослужащего к старшему начальнику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

Задание №4 (10 минут)
Показать порядок выполнения строевых приемов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №5 (10 минут)
Продемонстрировать порядок действий дневального по прибытию в роту:
- командира роты
- дежурного по полку
- военнослужащего своей роты
- военнослужащего не своей роты
- посторонних лиц

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно показаны действия по 5-ти пунктам
4	Правильно показаны действия по 4-м пунктам
3	Правильно показаны действия по 3-м пунктам

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Описать классификацию ЧС природного характера.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.

3	Пропущены или названы неправильно не более двух параметров.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 применять первичные средства пожаротушения

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок тушения одежды на человеке и оказания последующей помощи при ожогах

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Ситуация: Вы находитесь в классе на занятиях, дверь в класс закрыта. Сигнала о пожаре не было, но Вы увидели, что в щель под дверь пробивается дым из коридора. Продемонстрировать порядок Ваших действий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №3 (8 минут)

Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушена последовательность применения, но все действия показаны правильно.

Задание №4 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок тушения возгорания разными способами: с использованием огнетушителя и подручных средств

Оценка	***Показатели оценки***

5	Все действия показаны правильно.
4	Действия выполнены правильно с небольшими нарушениями.
3	Действия выполнены, допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Основные опасные факторы пожара и их критические значения. Перечислить общие правила поведения на пожаре.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Задание №2 (10 минут)

Практическое задание(ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена незначительная неточность в действиях.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении при огнестрельном ранении предплечья.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия выполнены правильно.
4	Жгут наложен не достаточно туго.
3	При наложении жгута допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в помещении.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х незначительных неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Продемонстрировать порядок выноса человека без сознания из зоны ЧС различными способами.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2- ошибок.
3	Допущено не более 3-х ошибок.

Задание №3 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок действий при землетрясении, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.

3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основы военной службы и обороны государства

Задание №1 (10 минут)

Практическое задание: Вы имеете врожденное заболевание. Приближается время призыва. Ваши действия при достижении вами 17 лет.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1) Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
2) В чем состоит главная цель дисциплинарного взыскания?
3) Кто является прямым начальником для солдата?
4) Кто является старшим для солдата?
5) Что такое приказ?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Задание №3 (10 минут)

Описать структуру ВКС РФ, объяснить назначение каждого из родов войск, входящих в ВКС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Задание №4 (5 минут)

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Задание №5 (5 минут)
Рассказать о порядке применения оружия часовым на посту в разных ситуациях.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия и порядок объяснены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны в правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

Задание №2 (5 минут)
Выполните норматив по надеванию противогаза из "походного положения" .

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

Задание №3 (10 минут)
Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Задание №1 (10 минут)

Практическое задание (ситуация): Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Вы находитесь дома - Ваши действия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной неточности в действиях.
3	Нарушен порядок действий или пропущено не более одного действия.

Задание №2 (5 минут)

Дать определение "Гражданская оборона". Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответы даны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Задание №3 (5 минут)

Раскройте понятие "Гражданская оборона" и перечислите ее основные задачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Задание №1 (5 минут)

Выполнить норматив по одеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Не более 3 мин 30 сек.
4	Не более 4 мин 00 сек.
3	Не более 4 мин 30 сек.

Задание №2 (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Задание №3 (6 минут)

Выполните норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке

Задание №1 (5 минут)

Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Задание №2 (5 минут)
Рассказать наизусть текст Военной присяги.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текст рассказан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Текст рассказан с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Задание №1 (5 минут)
Перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия, дать краткую характеристику каждого и способы защиты от них.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (5 минут)
Перечислить основные ТТХ автомата Калашникова 5.45мм - АК74М

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ТТХ названы правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более 2-х параметров.

Задание №3 (5 минут)
Перечислить меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все мереы безопасности перечислены правтльно и в полном объеме.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения

Задание №1 (10 минут)

Практическое задание: Выполнение норматива №4 по одеванию ОЗК и противогаза на открытой местности

Оценка	***Показатели оценки***
5	Не более 4 мин 35 сек.
4	Не более 5 мин.
3	Не более 6 мин.

Задание №2 (5 минут)

Расскажите порядок действий при захвате в заложники, если вы находитесь в классе техникума на втором этаже в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Весь порядок перечислен правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух неточностей.

Задание №3 (5 минут)

Перечислить основные задачи системы РСЧС.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все задачи перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено не боле 1-й задачи или допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (5 минут)

Опишите классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация описана полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Задание №1 (5 минут)

Описать организационную структуру ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

Задание №2 (8 минут)

Используя интернет, найти соответствие своей специальности военно-учетным специальностям ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие найдено правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Задание №3 (15 минут)

Показать порядок выполнения строевых приемов на месте и в движении.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все приемы выполнены правильно и четко.
4	Все приемы выполнены правильно, но не достаточно четко.
3	Приемы выполнены с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать: порядок действия солдата срочной службы после наложения на него взыскания вышестоящим командиром.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Все действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Показать порядок действий военнослужащего в ситуациях:

1) если он не согласен с наложенным на него взысканием;

2) если он не согласен с отданным ему приказом;

3) если ему отдает приказ вышестоящий начальник, а он уже выполняет приказ младшего командира.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание №1 (5 минут)

Перечислить неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно названы все состояния.
4	Пропущено не более 1-го состояния.
3	Пропущено не более 2-х состояний.

Задание №2 (5 минут)

Рассказать о порядке оказания первой помощи при различных видах кровотечения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий перечислен правильно.
4	Допущены не более 1-й ошибки или 3-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.