Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Паутова Маргарита Владиславовна |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| | 1.2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| | 1.3 | основы военной службы и обороны государства |
| | 1.4 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| | 1.5 | способы защиты населения от оружия массового поражения |
| | 1.6 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| | 1.7 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке |
| | 1.8 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |

| | | |
|---|---|---|
| | 1.9 | область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| | 1.10 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| | 1.11 | обязанности солдата при ведении боевых действий |
| | 1.12 | меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием |
| Уметь | 2.1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| | 2.2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту |
| | 2.3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| | 2.4 | применять первичные средства пожаротушения |
| | 2.5 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности |
| | 2.6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| | 2.7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| | 2.8 | оказывать первую помощь пострадавшим |
| | 2.9 | действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий |
| | 2.10 | изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата |
| | 2.11 | выполнять нормативы по физической подготовке |

| | | |
|---|---|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания | 3.1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| | 3.2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |

| | |
|---|---|
| 3.3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| 3.4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.5 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| | 3.6 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК.4.1 Осуществлять технологическое сопровождение производства деталей,

узлов, агрегатов, систем летательных аппаратов

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
Общий объем дисциплины 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Общий объем дисциплины** | **96** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:** | **24** |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2) | 0 |
| **Самостоятельная работа студентов** | **72** |

## 2.2.Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел 1** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **16** | | | |
| **Тема 1.1** | **Чрезвычайные ситуации** | **16** | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. | 2 | 1.2, 2.2 | | |
| Занятие 1.1.2 Самостоятельная работа | Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера. | 1 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | | |
| Занятие 1.1.3 Самостоятельная работа | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения. | 2 | 1.1, 1.10, 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.6 | | |
| Занятие 1.1.4 Самостоятельная работа | Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера. | 1 | 1.1, 1.10, 1.2, 2.1, 2.2, 2.7, 3.2 | | |
| Занятие 1.1.5 Самостоятельная работа | Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов. | 2 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.1.6 теория | Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения. | 2 | 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.8 | | |
| Занятие 1.1.7 Самостоятельная работа | Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО. | 1 | 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 2.3, 2.4, 2.6 | | |
| Занятие 1.1.8 Самостоятельная работа | Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО. | 2 | 1.2, 1.5, 2.3 | | |
| Занятие 1.1.9 Самостоятельная работа | Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО. | 1 | 1.2, 1.5, 2.3, 2.6, 2.8 | | |
| Занятие 1.1.10 Самостоятельная работа | Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля. | 2 | 1.1, 1.5, 1.8, 2.1, 2.3, 2.4 | | |
| **Раздел 2** | **Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций** | **12** | | | |
| **Тема 2.1** | **Организация защиты населения при ЧС** | **2** | | | |
| Занятие 2.1.1 теория | Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО. | 1 | 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2 | | |
| Занятие 2.1.2 теория | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования. | 1 | 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.6 | ОК.1 | 1.1, 1.2, 1.6, 2.1, 2.2 |
| **Тема 2.2** | **Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** | **4** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 2.2.1 Самостоятельная работа | Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов. | 2 | 1.1, 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.8 | | |
| Занятие 2.2.2 Самостоятельная работа | Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. | 2 | 1.5, 1.6, 2.3, 2.4 | | |
| **Тема 2.3** | **Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях** | **6** | | | |
| Занятие 2.3.1 Самостоятельная работа | Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним. | 2 | 1.5, 2.3 | | |
| Занятие 2.3.2 Самостоятельная работа | Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение. | 2 | 1.4, 1.5, 2.3 | | |
| Занятие 2.3.3 практическое занятие | Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС. | 2 | 1.5, 2.3 | | |
| **Раздел 3** | **Основы военной службы** | **68** | | | |
| **Тема 3.1** | **Правовые основы военной службы** | **4** | | | |
| Занятие 3.1.1 Самостоятельная работа | Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. | 2 | 1.3, 1.7, 2.5 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 3.1.2 Самостоятельная работа | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы. | 2 | 1.3, 1.7, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1 | | |
| **Тема 3.2** | **Организационная структура Вооруженных сил РФ** | **8** | | | |
| Занятие 3.2.1 Самостоятельная работа | Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск. | 2 | 1.3, 1.7, 1.8, 2.5 | | |
| Занятие 3.2.2 Самостоятельная работа | Сухопутные войска России (СВ РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск. | 2 | 1.7, 1.8, 2.5 | | |
| Занятие 3.2.3 теория | Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ. | 1 | 1.3, 1.8, 2.5 | | |
| Занятие 3.2.4 теория | Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ. | 1 | 1.7, 1.8, 1.9, 2.5, 2.6 | ОК.2 | 1.4, 1.7, 1.8, 2.5 |
| Занятие 3.2.5 Самостоятельная работа | Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение, структура. | 1 | 1.8, 1.9, 2.5 | | |
| Занятие 3.2.6 Самостоятельная работа | Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). | 1 | 1.8, 1.9, 2.5 | | |
| **Тема 3.3** | **Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **4** | | | |
| Занятие 3.3.1 Самостоятельная работа | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты. | 1 | 1.3, 1.7, 2.7, 3.3 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 3.3.2 Самостоятельная работа | Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга. | 2 | 1.3, 1.7, 2.6, 2.7 | | |
| Занятие 3.3.3 Самостоятельная работа | Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России. | 1 | 1.3, 1.7, 2.6 | | |
| **Тема 3.4** | **Общевоинские уставы вооруженных сил России** | **6** | | | |
| Занятие 3.4.1 Самостоятельная работа | Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. | 1 | 1.3, 1.7, 1.9, 2.6, 2.7, 3.4 | ОК.5 | |
| Занятие 3.4.2 Самостоятельная работа | Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие. | 1 | 1.3, 1.7, 2.6, 2.7 | | |
| Занятие 3.4.3 теория | Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования. | 1 | 1.3, 1.7, 1.9, 2.6, 2.7 | | |
| Занятие 3.4.4 теория | Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 1 | 1.3, 2.6, 2.7 | ОК.2 | 1.3, 1.9, 2.4, 2.5, 2.6 |
| Занятие 3.4.5 Самостоятельная работа | Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | 1 | 1.3, 1.9, 2.5, 2.6, 2.7 | | |
| Занятие 3.4.6 Самостоятельная работа | Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту. | 1 | 1.8, 1.9, 2.6, 2.7 | | |
| **Тема 3.5** | **Строевая подготовка** | **2** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 3.5.1 Самостоятельная работа | Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. | 1 | 2.6, 2.7 | ОК.8 | |
| Занятие 3.5.2 Самостоятельная работа | Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. | 1 | 2.6, 2.7, 2.9 | | |
| **Тема 3.6** | **Огневая подготовка** | **5** | | | |
| Занятие 3.6.1 Самостоятельная работа | Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего. | 1 | 1.8, 2.6 | ОК.1 | |
| Занятие 3.6.2 Самостоятельная работа | Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 1 | 1.8, 2.10, 2.6, 2.9 | | |
| Занятие 3.6.3 практическое занятие | Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК). | 1 | 1.8, 2.6 | | 1.3, 1.7, 1.8, 2.7 |
| Занятие 3.6.4 теория | Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира. | 1 | 1.11, 1.12, 1.8, 2.10, 2.11, 2.9 | | |
| Занятие 3.6.5 Самостоятельная работа | Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними. | 1 | 1.11, 1.12, 1.8, 2.10, 2.11, 2.9 | | |
| **Тема 3.7** | **Медико-санитарная подготовка** | **9** | | | |
| Занятие 3.7.1 Самостоятельная работа | Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база. | 1 | 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.8 | | |
| Занятие 3.7.2 Самостоятельная работа | Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах. | 1 | 1.10, 1.6, 2.3, 2.8 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 3.7.3 Самостоятельная работа | Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 1 | 1.10, 2.3, 2.4, 2.8 | | |
| Занятие 3.7.4 Самостоятельная работа | Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах. | 1 | 1.10, 1.5, 1.6, 2.4, 2.6, 2.8 | | |
| Занятие 3.7.5 Самостоятельная работа | Оказание первой (доврачебной) помощи при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 1 | 1.10, 2.8 | | |
| Занятие 3.7.6 Самостоятельная работа | Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. | 1 | 1.10, 2.8 | | |
| Занятие 3.7.7 Самостоятельная работа | Оказание первой (доврачебной) помощи при утоплении и при отравлениях. | 1 | 1.10, 2.8 | | |
| Занятие 3.7.8 теория | Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома. Первая (доврачебная) помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 1 | 1.10, 2.11, 2.8 | | |
| Занятие 3.7.9 практическое занятие | Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий. | 1 | 1.10, 2.8 | | 1.10, 1.5, 2.6 |
| **Тема 3.8** | **Учебные сборы (подготовка к военной службе)** | **30** | | | |
| Занятие 3.8.1 Самостоятельная работа | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 2 | 1.3, 2.5, 2.6 | ОК.2, ПК.4.1 | |
| Занятие 3.8.2 Самостоятельная работа | Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 2 | 1.3, 1.7, 2.5, 2.7 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 3.8.3 Самостоятельная работа | Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда роты. | 2 | 1.9, 2.6, 2.7 | | |
| Занятие 3.8.4 Самостоятельная работа | Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту. | 2 | 1.11, 2.10, 2.4, 2.6, 2.7 | | |
| Занятие 3.8.5 практическое занятие | Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах. | 2 | 2.11, 3.5 | | |
| Занятие 3.8.6 Самостоятельная работа | Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий. | 1 | 1.11, 2.11, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.7 Самостоятельная работа | Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя. | 1 | 1.10, 1.11, 2.11, 2.8, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.8 Самостоятельная работа | Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия. | 1 | 1.11, 1.9, 2.11, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.9 Самостоятельная работа | Отработка слаженности подразделения (строи отделения и взвода, перестроения, передвижения, строевые приёмы). | 1 | 1.11, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.10 Самостоятельная работа | Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин. | 1 | 1.11, 1.12, 1.8, 2.10, 2.11 | | |
| Занятие 3.8.11 Самостоятельная работа | Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК). | 1 | 1.11, 1.12, 1.8, 2.10, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.12 теория | Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия. | 1 | 1.12, 2.10 | ОК.1 | 1.11, 1.12, 2.10, 2.6, 2.9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 3.8.13 теория | Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы. | 1 | 1.11, 1.12, 1.9, 2.10, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.14 Самостоятельная работа | Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия. | 2 | 1.11, 1.12, 2.10 | | |
| Занятие 3.8.15 Самостоятельная работа | Метание учебных ручных гранат. | 2 | 1.11, 1.12, 1.8, 2.10, 2.11, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.16 Самостоятельная работа | Изучение обязанностей солдата в бою. Правила жизни на войне. Отработка способов и приемов передвижения на поле боя. | 2 | 1.11, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.17 Самостоятельная работа | Действия солдата в обороне и в наступлении. | 2 | 1.11, 2.10, 2.11, 2.6, 2.9 | | |
| Занятие 3.8.18 теория | Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами. | 1 | 1.5, 1.8, 2.3 | | 1.10, 2.11, 2.3, 2.4, 2.8 |
| Занятие 3.8.19 теория | Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты, преодолению зараженного участка местности и специальной обработки обмундирования. | 1 | 1.5, 2.3 | | |
| Занятие 3.8.20 практическое занятие | Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте. | 2 | 1.9, 2.6, 2.9 | | |
| | ВСЕГО: | 96 | | | |

## 2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

| Наименование темы занятия | Наименование личностного результата реализации программы воспитания | Тип мероприятия | Наименование мероприятия |
|---|---|---|---|
| 1.1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения. | 3.6 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | Беседа | Вероятные техногенные ЧС Иркутской области и их последствия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера. | 3.2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | Круглый стол | Что такое "скулшутинг"? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования. | 3.6 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | Встреча с интересными людьми | ВСКС Иркутской области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы. | 3.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | Встреча с интересными людьми | Контрактная служба - выбор настоящих мужчин |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.3.1 Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты. | 3.3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | Виртуальная экскурсия | Иркутяне, участники СВО на Украине - герои нашего времени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.4.1 Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. | 3.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | Беседа | Взаимоотношения военнослужащих - образец уважения других людей, пример подражания для студентов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.8.5 Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах. | 3.5 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | Турнир | В здоровом теле - здоровый дух! |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)**

| Наименование занятия ЛПР | Перечень оборудования |
|---|---|
| 2.3.3 Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС. | |
| 3.6.3 Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК). | |
| 3.7.9 Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий. | |
| 3.8.5 Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах. | |
| 3.8.20 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте. | |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|---|---|---|
| 1. | Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 288 с. | [основная] |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| **Текущий контроль № 1 (35 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменный опрос и практическая работа | |
| 1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | 1.1.3, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1 |
| 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9 |
| 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10, 2.1.1 |
| 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10, 2.1.1 |

| | |
|---|---|
| 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 2.1.1 |
| **Текущий контроль № 2 (20 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос и практическая работа | |
| 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны | 1.1.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.2 |
| 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2 |
| 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 1.1.7, 1.1.10, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 |
| 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 |
| **Текущий контроль № 3 (44 минуты).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос и практическая работа | |
| 1.3 основы военной службы и обороны государства | 1.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3 |
| 1.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.1, 3.4.3 |
| 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6 |

| | |
|---|---|
| 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 1.1.7, 1.1.9, 3.1.2, 3.2.4, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3 |
| 2.4 применять первичные средства пожаротушения | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.10, 2.2.2 |
| **Текущий контроль № 4 (25 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменный опрос и практическая работа | |
| 1.3 основы военной службы и обороны государства | 3.4.4, 3.4.5 |
| 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке | 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3 |
| 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.6, 3.6.1, 3.6.2 |
| 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 1.1.4, 3.1.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2 |
| **Текущий контроль № 5 (20 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменный опрос и практическая работа. | |
| 1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 1.1.3, 1.1.4, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8 |
| 1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения | 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.7.1, 3.7.4 |

| | |
|---|---|
| 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.7.4 |
| **Текущий контроль № 6 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Проверка знаний и практическая работа. | |
| 1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий | 3.6.4, 3.6.5, 3.8.4, 3.8.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.9, 3.8.10, 3.8.11 |
| 1.12 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием | 3.6.4, 3.6.5, 3.8.10, 3.8.11 |
| 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 3.8.1, 3.8.3, 3.8.4 |
| 2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий | 3.5.2, 3.6.2, 3.6.4, 3.6.5, 3.8.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.9, 3.8.11 |
| 2.10 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата | 3.6.2, 3.6.4, 3.6.5, 3.8.4, 3.8.10, 3.8.11 |
| **Текущий контроль № 7 (35 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Проверка знаний и практическая работа | |
| 1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 3.7.9, 3.8.7 |
| 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3 |
| 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим | 1.1.5, 1.1.6, 1.1.9, 2.2.1, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.7 |
| 2.4 применять первичные средства пожаротушения | 3.7.1, 3.7.3, 3.7.4, 3.8.4 |

| | |
|---|---|
| 2.11 выполнять нормативы по физической подготовке | 3.6.4, 3.6.5, 3.7.8, 3.8.5, 3.8.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.10, 3.8.15, 3.8.17 |

### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 2 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)
**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10, 2.1.1, 2.2.1 |
| 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 2.2.1 |

| | |
|---|---|
| 1.3 основы военной службы и обороны государства | 1.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.8.1, 3.8.2 |
| 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны | 1.1.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.2 |
| 1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения | 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.7.1, 3.7.4, 3.8.18, 3.8.19 |
| 1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | 1.1.3, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.4 |
| 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке | 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.8.2 |
| 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | 1.1.7, 1.1.10, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.6, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5, 3.8.10, 3.8.11, 3.8.15, 3.8.18 |
| 1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 1.1.3, 1.1.4, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.7 |
| 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1 |
| 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1 |
| 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.8.18, 3.8.19 |
| 2.4 применять первичные средства пожаротушения | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.10, 2.2.2, 3.7.1, 3.7.3, 3.7.4, 3.8.4 |

| | |
|---|---|
| 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.5, 3.8.1, 3.8.2 |
| 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 1.1.7, 1.1.9, 3.1.2, 3.2.4, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.7.4, 3.8.1, 3.8.3, 3.8.4, 3.8.17, 3.8.20 |
| 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | 1.1.4, 3.1.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.8.2, 3.8.3, 3.8.4 |
| 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим | 1.1.5, 1.1.6, 1.1.9, 2.2.1, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.7 |

**4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».