Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

# Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

**Иркутск, 2025**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / О.В. Жаворонкова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

_____ Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Паутова Маргарита Владиславовна |
| 2 | Аршинская Ольга Борисовна |

## Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

**Основные цели самостоятельной работы:**

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

-формирование общих компетенций (Ок-2, которая позволит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество; Ок-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития);

-развитие самостоятельности, ответственности и организованности;

-развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

-формирование умений использовать учебную и справочную литературу;

-развитие исследовательских умений.

Данный комплект СРС включает в себя следующие разделы дисциплины для 2-4 курсов специальности Производство летательных аппаратов:

**Повелительное наклонение в инструкциях по ТБ.**

**Российская Федерация: главные достопримечательности.**

**Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.**

**Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска".**

**Прочитать текст "Диспетчер на связи" и выписать этикетные фразы с переводом и предложения с модальными глаголами.**

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.Контроль результатов на учебных занятиях может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

1. Внимательно читать план выполнения работы.
2. Выбирать свой уровень подготовки задания.
3. Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
4. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
5. Учиться кратко излагать свои мысли.
6. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности** Тема 2. Путешествие по воздуху | Российская Федерация: главные достопримечательности. | Российская Федерация: главные достопримечательности. | 2 |
| | Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов. | Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов. | 2 |
| | Альтернативные и разделительные вопросы. | Альтернативные и разделительные вопросы. | 2 |
| | Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее. | Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее. | 2 |
| | Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным". | Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным". | 4 |
| Тема 3. Аэропорт | Предлоги местонахождения. | Предлоги местонахождения. | 4 |
| | Предлоги направления, времени. | Предлоги направления, времени. | 4 |
| | Работа с лексикой по теме Аэропорт. | Работа с лексикой по теме Аэропорт. | 4 |
| | Российские и зарубежные авиакомпании. | Российские и зарубежные авиакомпании. | 4 |
| | Основы технического перевода. | Основы технического перевода. | 4 |
| | Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства». | Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства». | 4 |
| | Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные". | Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные". | 4 |
| | Работа с диалогом "На стоянке самолётов". | Работа с диалогом "На стоянке самолётов". | 4 |
| | Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода. | Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода. | 4 |
| | Описание последовательности выполненных механиками операций по | Описание последовательности выполненных механиками операций по | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | замене замка шасси. | замене замка шасси. | |
| | Лингвистический материал по теме "Сборка самолета". | Лингвистический материал по теме "Сборка самолета". | 6 |
| | Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий". | Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий". | 4 |
| | Сравнительные конструкции. | Сравнительные конструкции. | 4 |
| | Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства). | Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства). | 2 |
| | Чтение текста "Современные российские самолёты". | Чтение текста "Современные российские самолёты". | 4 |
| | Современные российские военные самолёты. | Современные российские военные самолёты. | 2 |
| Тема 4. Полёт | Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности». | Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности». | 2 |
| | Работа над диалогом "В ремонтном ангаре". | Работа над диалогом "В ремонтном ангаре". | 4 |
| | Модальные глаголы и их эквиваленты. | Модальные глаголы и их эквиваленты. | 4 |
| | Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения. | Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения. | 4 |
| | Значения вероятности модальных глаголов. | Значения вероятности модальных глаголов. | 2 |
| | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты". | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты". | 2 |
| | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан". | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан". | 4 |
| | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вертолёты. | вертолёты. | |
| | Грамматический материал по теме «Прошедшее время». | Грамматический материал по теме «Прошедшее время». | 4 |
| | Неправильные глаголы в прошедшем времени. | Неправильные глаголы в прошедшем времени. | 2 |
| Тема 5. Погода | Лингвистический материал по теме «Погодные условия». | Лингвистический материал по теме «Погодные условия». | 6 |
| | Грамматический материал по теме «Будущее время». | Грамматический материал по теме «Будущее время». | 6 |
| | Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды". | Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды". | 4 |
| | Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска". | Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска". | 6 |
| | Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа». | Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа». | 4 |
| | Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа». | Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа». | 6 |
| | Грамматический материал по теме "Модальный глагол should". | Грамматический материал по теме "Модальный глагол should". | 4 |
| | Повторение лексического и грамматического материала по теме. | Повторение лексического и грамматического материала по теме. | 6 |
| Тема 6. Безопасность полётов | Причастие I. Причастие II. | Причастие I. Причастие II. | 6 |
| | Употребление неличных форм глагола.Инфинитив. Герундий. | Употребление неличных форм глагола.Инфинитив. Герундий. | 4 |
| | Чтение текста "Предотвращение летных происшествий". | Чтение текста "Предотвращение летных происшествий". | 6 |
| | Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". | Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". | 4 |
| Тема 7. Радионавигационные и визуальные средства | Повторение грамматического материала по теме | Повторение грамматического материала по теме | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Действительный и страдательный залог». | «Действительный и страдательный залог». | |
| | Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки». Наиболее употребительные суффиксы и их значение. | Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки». Наиболее употребительные суффиксы и их значение. | 4 |
| Тема 8. Работа диспетчера | Грамматический материал по теме «Косвенная речь». | Грамматический материал по теме «Косвенная речь». | 4 |
| | Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба." | Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба." | 4 |
| | Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью". | Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью". | 4 |
| | Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами. | Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами. | 4 |
| Тема 9. Технологии будущего | Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую». | Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую». | 4 |
| | Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ». | Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ». | 4 |
| | Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА." | Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА." | 4 |
| | Чтение текста "Мини-коптер". | Чтение текста "Мини-коптер". | 4 |

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** .
**Цель работы:** Закрепить полученные практические умения.
**Уровень СРС:** эвристическая.
**Форма контроля:** Проверка перевода инструкции.
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
1.Вспомните правило образования повелительного наклонения. Повелительное наклонение образуется от инфинитива глагола без частицы "to", т.е. 1-я форма глагола.Может быть как в утвердительной, так и отрицательной форме: Open the door,please! Don't open the door!
2.Самостоятельно найдите любую инструкцию по обслуживанию оборудования и переведите её (объём 1000 знаков).
**Критерии оценки:**
оценка «5» - Правильно понято содержание инструкции, детально изложена информация.
оценка «4» - Правильно понято содержание инструкции, но есть 2-3 неточности в деталях.
оценка «3» - Неверно переведены ключевые слова, содержание передано неточно.

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Российская Федерация: главные достопримечательности..
**Цель работы:** Закрепить полученные практические умения.
**Уровень СРС:** творческая.
**Форма контроля:** Презентация о главных достопримечательностях России.
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
1.Изучите лексику по теме.
2.Составьте письменный план будущей презентации.
3.Создайте презентацию “Главные достопримечательности России”.
4.Защитите презентацию перед аудиторией.
**Критерии оценки:**
оценка «5» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 1-2 орфографических и грамматических ошибки.
оценка «4» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 3-5 орфографических и грамматических ошибки.
оценка «3» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, допущены в описании 6-7 орфографических и грамматических ошибок.

## Самостоятельная работа №3

**Название работы:** Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси..

**Цель работы:** Привить обучающимся навыки самостоятельной работы по поиску заданной информации и её анализу.
**Уровень СРС:** эвристическая.
**Форма контроля:** Проверка письменного сообщения.
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
1.Выучите слова по теме Ремонт замка шасси (В.Б.Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.17-18).
2.Прочитайте текст На стоянке самолётов. (В.Б.Григоров Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов стр.17).
3.Подготовьте описание последовательности выполненных операций.
**Критерии оценки:**
оценка «5» - Полностью и правильно выполнено задание, употреблено 20 и более терминов.
оценка «4» - Выполнена большая часть задания, употреблено 15-19 терминов.
оценка «3» - Выполнена часть задания, употреблено 10-14 терминов.

**Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска"..
**Цель работы:** Закрепить полученные практические умения.
**Уровень СРС:** творческая.
**Форма контроля:** Проверка письма на соответствие правилам оформления и содержанию.
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
1.Повторите лексику по теме Путешествия, Времена года, Погода.
2.Повторите правила оформления и написания писем личного характера (Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ стр.148- 153).
3. Напишите письмо в соответствии с правилами оформления.
**Критерии оценки:**
оценка «5» - Написано письмо из 10-12 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера.
оценка «4» - написано e-mail из 8-9 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера.
оценка «3» - Написано e-mail из 6-7 предложений в соответствии с правилами оформления писем личного характера.

**Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами..
**Цель работы:** Систематизировать знание лексики по теме.

**Уровень СРС:** эвристическая.
**Форма контроля:** Проверка письменного задания.
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
1.Прочитать и выучить термины по теме (Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов, стр. 26-27).
2.Прочитать текст "Диспетчер на связи" (стр.27-28).
3.Повторить правило употребления модальных глаголов.
4.Выписать этикетные фразы с переводом и предложения с модальными глаголами.
**Критерии оценки:**
оценка «5» - Работа оформлена в соответствии с требованиями, объём работы 20 и более слов и выражений.
оценка «4» - Работа оформлена в соответствии с требованиями, объём работы 14-18 слов и выражений.
оценка «3» - Работа оформлена в соответствии с требованиями, объём работы 10-13 слов и выражений.