Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Паутова Маргарита Владиславовна |
| 2 | Аршинская Ольга Борисовна |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности |
| | 1.2 | термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники |
| | 1.3 | основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности |
| | 1.4 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | 1.5 | особенности произношения |
| Уметь | 2.1 | осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники |
| | 2.2 | понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы |
| | 2.3 | читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности |
| | 2.4 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) |

| | | |
|---|---|---|
| | 2.5 | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | 3.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| | 3.2 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| | 3.3 | Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.4 | Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения |
| | 3.5 | Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках |
| | 3.6 | Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами |
| | 3.7 | Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
Общий объем дисциплины 284 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Общий объем дисциплины** | **284** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:** | **72** |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 58 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6) | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7) | 0 |
| **Самостоятельная работа студентов** | **212** |

## 2.2.Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел 1** | **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **284** | | | |
| **Тема 1.1** | **Введение в дисциплину** | **12** | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Определение авиационного языка. Место технического языка в общем английском языке. | 1 | 1.1 | | |
| Занятие 1.1.2 практическое занятие | Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация. | 1 | 1.5 | | |
| Занятие 1.1.3 практическое занятие | Грамматический материал по теме «Простое настоящее время». | 1 | 1.4 | | |
| Занятие 1.1.4 практическое занятие | Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple. | 1 | 1.4 | | |
| Занятие 1.1.5 практическое занятие | Устойчивые выражения с глаголами to be, to have. | 1 | 1.1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.1.6 практическое занятие | Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple. | 1 | 1.5 | | |
| Занятие 1.1.7 теория | Структура места there is/are | 1 | 1.4 | | |
| Занятие 1.1.8 практическое занятие | Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности. | 1 | 1.1 | | |
| Занятие 1.1.9 практическое занятие | Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности. | 1 | 2.4 | | |
| Занятие 1.1.10 практическое занятие | Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник. | 1 | 1.4, 3.5 | | |
| Занятие 1.1.11 практическое занятие | Диалог Один день на практике. | 1 | 1.1 | | |
| Занятие 1.1.12 практическое занятие | Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину". | 1 | 1.1, 1.4, 1.5, 2.4 | | 1.1, 1.4, 1.5, 2.4 |
| **Тема 1.2** | **Путешествие по воздуху** | **36** | | | |
| Занятие 1.2.1 теория | Артикли: определенный и неопределенный артикль. | 2 | 1.2 | | |
| Занятие 1.2.2 практическое занятие | Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля. | 2 | 1.2 | | |
| Занятие 1.2.3 практическое занятие | Present Progressive. | 2 | 2.5 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.2.4 практическое занятие | Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple. | 2 | 2.1 | | |
| Занятие 1.2.5 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие. | 2 | 1.2, 2.1 | | |
| Занятие 1.2.6 практическое занятие | Present Progressive/Present Simple. | 2 | 1.2, 2.1, 2.5 | | 1.2, 2.1, 2.5 |
| Занятие 1.2.7 теория | Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства. | 2 | 2.4 | | |
| Занятие 1.2.8 Самостоятельная работа | Российская Федерация: главные достопримечательности. | 2 | 1.4, 3.2 | | |
| Занятие 1.2.9 практическое занятие | Международные авиационные организации. | 2 | 1.3 | | |
| Занятие 1.2.10 Самостоятельная работа | Вопросительные слова и предложения. Типы вопросов. | 2 | 1.4 | | |
| Занятие 1.2.11 практическое занятие | Структура общих и специальных вопросов. | 2 | 1.4 | | |
| Занятие 1.2.12 Самостоятельная работа | Альтернативные и разделительные вопросы. | 2 | 1.4 | | |
| Занятие 1.2.13 практическое занятие | Интонация вопросов и кратких ответов. | 2 | 1.5 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.2.14 практическое занятие | Типы вопросов. | 2 | 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2 | | 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4 |
| Занятие 1.2.15 Самостоятельная работа | Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее. | 2 | 2.2 | | |
| Занятие 1.2.16 практическое занятие | Работа с текстом Летный и наземный экипажи. | 2 | 1.2 | | |
| Занятие 1.2.17 Самостоятельная работа | Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным". | 4 | 1.2, 2.3, 3.3 | | |
| **Тема 1.3** | **Аэропорт** | **77** | | | |
| Занятие 1.3.1 теория | Лингвистический материал по теме «Технический язык и профессиональное его применение». | 2 | 2.1 | | |
| Занятие 1.3.2 Самостоятельная работа | Предлоги местонахождения. | 4 | 1.1 | | |
| Занятие 1.3.3 Самостоятельная работа | Предлоги направления, времени. | 4 | 1.1 | | |
| Занятие 1.3.4 практическое занятие | Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса». | 2 | 1.1 | | |
| Занятие 1.3.5 Самостоятельная работа | Работа с лексикой по теме Аэропорт. | 4 | 1.2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.3.6 Самостоятельная работа | Российские и зарубежные авиакомпании. | 4 | 2.1 | | |
| Занятие 1.3.7 практическое занятие | Обобщающее повторение изученного материала. | 1 | 1.2, 1.4, 2.4 | | |
| Занятие 1.3.8 практическое занятие | Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме. | 1 | 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5 | | 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.5 |
| Занятие 1.3.9 Самостоятельная работа | Основы технического перевода. | 4 | 2.3 | | |
| Занятие 1.3.10 Самостоятельная работа | Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства». | 4 | 1.1, 2.3 | | |
| Занятие 1.3.11 практическое занятие | Чтение текста "Техобслуживание ЛА". | 2 | 1.2, 2.3 | | |
| Занятие 1.3.12 Самостоятельная работа | Грамматический материал по теме "Исчисляемые и неисчисляемые существительные". | 4 | 1.1 | | |
| Занятие 1.3.13 Самостоятельная работа | Работа с диалогом "На стоянке самолётов". | 4 | 2.3 | | |
| Занятие 1.3.14 практическое занятие | Действительный и страдательный залог в простых временах. | 2 | 1.4 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.3.15 Самостоятельная работа | Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода. | 4 | 1.4 | | |
| Занятие 1.3.16 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА". | 2 | 1.4, 2.3 | | |
| Занятие 1.3.17 Самостоятельная работа | Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси. | 4 | 1.4 | | |
| Занятие 1.3.18 Самостоятельная работа | Лингвистический материал по теме "Сборка самолета". | 6 | 1.2 | | |
| Занятие 1.3.19 теория | Страдательный залог. | 1 | 1.2, 2.3, 2.5 | | 1.2, 2.3, 2.5 |
| Занятие 1.3.20 теория | Чтение текста "Сборка самолета". | 1 | 2.3 | | |
| Занятие 1.3.21 Самостоятельная работа | Грамматический материал по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий". | 4 | 1.1 | | |
| Занятие 1.3.22 Самостоятельная работа | Сравнительные конструкции. | 4 | 1.4, 2.1 | | |
| Занятие 1.3.23 Самостоятельная работа | Чтение текста "Как самолёт летает" (Воздушные транспортные средства). | 2 | 2.3 | | |
| Занятие 1.3.24 Самостоятельная работа | Чтение текста "Современные российские самолёты". | 4 | 2.3, 3.4 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.3.25 Самостоятельная работа | Современные российские военные самолёты. | 2 | 1.1, 2.5 | | |
| Занятие 1.3.26 практическое занятие | Степени сравнения прилагательных. | 1 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.4 | ОК.5 | 1.1, 1.4, 2.1, 2.4 |
| **Тема 1.4** | **Полёт** | **39** | | | |
| Занятие 1.4.1 практическое занятие | Британский и американский вариант английского языка. | 1 | 2.3 | | |
| Занятие 1.4.2 Самостоятельная работа | Лингвистический материал по теме «Экипаж и его обязанности». | 2 | 1.1, 1.4 | | |
| Занятие 1.4.3 Самостоятельная работа | Работа над диалогом "В ремонтном ангаре". | 4 | 2.3 | | |
| Занятие 1.4.4 Самостоятельная работа | Модальные глаголы и их эквиваленты. | 4 | 2.5 | | |
| Занятие 1.4.5 Самостоятельная работа | Грамматический материал по теме «Модальные глаголы». Вопросительные предложения. | 4 | 2.5 | | |
| Занятие 1.4.6 Самостоятельная работа | Значения вероятности модальных глаголов. | 2 | 1.4 | | |
| Занятие 1.4.7 практическое занятие | Эквиваленты модальных глаголов. | 2 | 1.1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.4.8 Самостоятельная работа | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты". | 2 | 2.3 | | |
| Занятие 1.4.9 Самостоятельная работа | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», история создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан". | 4 | 2.3 | | |
| Занятие 1.4.10 Самостоятельная работа | Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», российские вертолёты. | 4 | 2.3 | | |
| Занятие 1.4.11 Самостоятельная работа | Грамматический материал по теме «Прошедшее время». | 4 | 2.3 | | |
| Занятие 1.4.12 Самостоятельная работа | Неправильные глаголы в прошедшем времени. | 2 | 1.1 | | |
| Занятие 1.4.13 практическое занятие | Чтение текстов "Российские авиаконструкторы". | 2 | 2.3, 3.1 | | |
| Занятие 1.4.14 теория | Повторение лексического и грамматического материала по теме «Полет» | 1 | 1.4, 2.5 | | |
| Занятие 1.4.15 теория | Активизация лексического и грамматического материала по теме «Полет». | 1 | 1.1, 1.4, 2.5 | | 1.1, 1.4, 2.3, 2.5 |
| **Тема 1.5** | **Погода** | **45** | | | |
| Занятие 1.5.1 Самостоятельная работа | Лингвистический материал по теме «Погодные условия». | 6 | 1.5, 2.4 | | |
| Занятие 1.5.2 Самостоятельная работа | Грамматический материал по теме «Будущее время». | 6 | 1.5 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.5.3 Самостоятельная работа | Фонетический материал. Аудирование текста по теме "Прогноз погоды". | 4 | 1.5, 2.1 | | |
| Занятие 1.5.4 Самостоятельная работа | Погодные условия. Написать письмо с описанием погоды "Привет из отпуска". | 6 | 1.5, 2.4 | | |
| Занятие 1.5.5 практическое занятие | Грамматический материал по теме «Условные предложения 1 типа». | 1 | 1.5 | | |
| Занятие 1.5.6 практическое занятие | Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями". | 1 | 2.3 | | |
| Занятие 1.5.7 Самостоятельная работа | Грамматический материал по теме «Условные предложения 2 типа». | 4 | 1.5 | | |
| Занятие 1.5.8 Самостоятельная работа | Фонетический материал по теме «Интонация условных предложений I, II типа». | 6 | 1.5, 2.4 | | |
| Занятие 1.5.9 Самостоятельная работа | Грамматический материал по теме "Модальный глагол should". | 4 | 2.1 | | |
| Занятие 1.5.10 Самостоятельная работа | Повторение лексического и грамматического материала по теме. | 6 | 1.5, 2.4 | | |
| Занятие 1.5.11 практическое занятие | Активизация лексического и грамматического материала по теме. | 1 | 1.5, 2.1 | | 1.2, 1.5, 2.1, 2.4 |
| **Тема 1.6** | **Безопасность полётов** | **21** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.6.1 практическое занятие | Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?" | 1 | 2.1 | | |
| Занятие 1.6.2 Самостоятельная работа | Причастие I. Причастие II. | 6 | 2.1 | | |
| Занятие 1.6.3 Самостоятельная работа | Употребление неличных форм глагола.Инфинитив. Герундий. | 4 | 1.4 | | |
| Занятие 1.6.4 Самостоятельная работа | Чтение текста "Предотвращение летных происшествий". | 6 | 1.4, 2.1 | | |
| Занятие 1.6.5 Самостоятельная работа | Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". | 4 | 2.5, 3.7 | | |
| **Тема 1.7** | **Радионавигационные и визуальные средства** | **18** | | | |
| Занятие 1.7.1 практическое занятие | Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах». | 2 | 1.4 | | |
| Занятие 1.7.2 теория | Особые случаи употребления страдательного залога. | 2 | 2.1 | | |
| Занятие 1.7.3 Самостоятельная работа | Повторение грамматического материала по теме «Действительный и страдательный залог». | 8 | 1.4, 2.1 | | |
| Занятие 1.7.4 практическое занятие | Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог". | 1 | 1.4, 2.1 | ОК.1 | 1.4, 2.1, 2.5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.7.5 практическое занятие | Чтение текста по теме Бортовое радиоэлектронное оборудование. "Как самолет видит и слышит". | 1 | 1.4, 2.1 | | |
| Занятие 1.7.6 Самостоятельная работа | Лингвистический материал по теме «Система взлета и посадки». Наиболее употребительные суффиксы и их значение. | 4 | 1.4 | | |
| **Тема 1.8** | **Работа диспетчера** | **18** | | | |
| Занятие 1.8.1 Самостоятельная работа | Грамматический материал по теме «Косвенная речь». | 4 | 1.4, 2.1 | | |
| Занятие 1.8.2 Самостоятельная работа | Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба." | 4 | 1.2, 3.6 | | |
| Занятие 1.8.3 Самостоятельная работа | Лингвистический материал по теме "Работа и карьера авиаспециалиста. Необходимые качества характера. Требования к здоровью". | 4 | 2.1 | | |
| Занятие 1.8.4 Самостоятельная работа | Работа с текстом "Диспетчер на связи": этикетные фразы, предложения с модальными глаголами. | 4 | 2.4 | | |
| Занятие 1.8.5 практическое занятие | Повторение темы "Косвенная речь". | 1 | 1.4, 2.1 | | |
| Занятие 1.8.6 практическое занятие | Косвенная речь. | 1 | 1.4, 2.1 | | 1.3, 1.4, 2.1, 2.4 |
| **Тема 1.9** | **Технологии будущего** | **18** | | | |
| Занятие 1.9.1 Самостоятельная работа | Лингвистический материал по теме «Компьютеризация». Грамматический материал по теме «Образование слов посредством перехода из одной части речи в другую». | 4 | 1.1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 1.9.2 Самостоятельная работа | Чтение текста "Бортовой компьютер". Грамматический материал по теме «Образование слов посредством сложения слов или основ». | 4 | 1.3, 2.3 | | |
| Занятие 1.9.3 Самостоятельная работа | Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА." | 4 | 1.3, 2.4, 3.4 | | |
| Занятие 1.9.4 Самостоятельная работа | Чтение текста "Мини-коптер". | 4 | 1.3 | | |
| Занятие 1.9.5 практическое занятие | Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала. | 1 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1 | | |
| Занятие 1.9.6 практическое занятие | Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу. | 1 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 | | 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 |
| | ВСЕГО: | 284 | | | |

**2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания**

| Наименование темы занятия | Наименование личностного результата реализации программы воспитания | Тип мероприятия | Наименование мероприятия |
|---|---|---|---|
| 1.1.10 Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник. | 3.5 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках | Круглый стол | Моё представление о будущей специальности, её перспективы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.2.8 Российская Федерация: главные достопримечательности. | 3.2 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | Виртуальная экскурсия | Значимые памятники России |
| 1.2.17 Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным". | 3.3 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом | Дебаты | От теории к практике |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.3.24 Чтение текста "Современные российские самолёты". | 3.4 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | Мини-проект | Современные российские самолёты: гражданские и военные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.4.13 Чтение текстов "Российские авиаконструкторы". | 3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Беседа | Знаменитые авиаконструкторы и ученые- наши земляки |
| 1.6.5 Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". | 3.7 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний | Дискуссия | Причины летных происшествий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.8.2 Чтение текста "Управление воздушным движением. Диспетчерская служба." | 3.6 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами | Деловая игра | Речевые клише и этикетные фразы авиадиспетчера |
| 1.9.3 Обсуждение темы "Новые идеи в авиации. БПЛА." | 3.4 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | Дискуссия | БПЛА- современные средства войны |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)**

| **Наименование занятия ЛПР** | **Перечень оборудования** |
|---|---|
| 1.1.2 Языковые требования ИКАО. Нормативное произношение лексики технического пласта. Аббревиация. | |
| 1.1.3 Грамматический материал по теме «Простое настоящее время». | |
| 1.1.4 Отрицательное и вопросительное предложения в Present Simple. | |
| 1.1.5 Устойчивые выражения с глаголами to be, to have. | |
| 1.1.6 Чтение текста Рабочий день космонавта. Временные сигналы в Present Simple. | |
| 1.1.8 Повелительное наклонение в инструкциях по технике безопасности. | |
| 1.1.9 Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности. | |
| 1.1.10 Чтение текста Моя будущая специальность - авиационный техник. | |
| 1.1.11 Диалог Один день на практике. | |
| 1.1.12 Активизация лексического и грамматического материала по теме "Введение в дисциплину". | |
| 1.2.2 Артикли с географическими названиями. Случаи отсутствия артикля. | |
| 1.2.3 Present Progressive. | |
| 1.2.4 Сравнительная характеристика Present Progressive/Present Simple. | |
| 1.2.5 Работа с лексикой и текстом по теме Путешествие. | |

| | |
|---|---|
| 1.2.6 Present Progressive/Present Simple. | |
| 1.2.9 Международные авиационные организации. | |
| 1.2.11 Структура общих и специальных вопросов. | |
| 1.2.13 Интонация вопросов и кратких ответов. | |
| 1.2.14 Типы вопросов. | |
| 1.2.16 Работа с текстом Летный и наземный экипажи. | |
| 1.3.4 Фонетический материал по теме «Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса». | |
| 1.3.7 Обобщающее повторение изученного материала. | |
| 1.3.8 Обобщение лингвистического и грамматического материала по теме. | |
| 1.3.11 Чтение текста "Техобслуживание ЛА". | |
| 1.3.14 Действительный и страдательный залог в простых временах. | |
| 1.3.16 Работа с лексикой и текстом "Ремонт ЛА". | |
| 1.3.26 Степени сравнения прилагательных. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.4.1 Британский и американский вариант английского языка. | |
| 1.4.7 Эквиваленты модальных глаголов. | |
| 1.4.13 Чтение текстов "Российские авиаконструкторы". | |
| 1.5.5 Грамматический материал по теме «Условные предложения 1 типа». | |

| | |
|---|---|
| 1.5.6 Чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями". | |
| 1.5.11 Активизация лексического и грамматического материала по теме. | |
| 1.6.1 Лингвистический материал по теме "Терроризм. Меры безопасности". Введение лексики и чтение текста "Что означает безопасность полетов?" | |
| 1.7.1 Грамматический материал по теме «Действительный и страдательный залог в простых временах». | |
| 1.7.4 Тема текущего контроля "Действительный и страдательный залог". | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 1.7.5 Чтение текста по теме Бортовое радиоэлектронное оборудование. "Как самолет видит и слышит". | |
| 1.8.5 Повторение темы "Косвенная речь". | |
| 1.8.6 Косвенная речь. | |
| 1.9.5 Обобщение и повторение изученного лексико-грамматического материала. | |
| 1.9.6 Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу. | |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| **№** | **Библиографическое описание** | **Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В.Б. Григоров. - М. : Астрель; АСТ, 2003. - 384 с. | [основная] |
| 2. | Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник. Изд. 9-е, стереотип. / А. П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М.: КНОРУС, 2021.- 386 с. – ISBN 978-5-406-08132-7 + | [основная] |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| **Текущий контроль № 1 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.1.3, 1.1.4, 1.1.7, 1.1.10 |
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.1.1, 1.1.5, 1.1.8, 1.1.11 |
| 1.5 особенности произношения | 1.1.2, 1.1.6 |
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.1.9 |
| **Текущий контроль № 2 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.5 |
| 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | 1.2.3 |

| | |
|---|---|
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.4, 1.2.5 |
| **Текущий контроль № 3 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.1.12, 1.2.8, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12 |
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.1.12 |
| 1.5 особенности произношения | 1.1.12, 1.2.13 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.6 |
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.1.12, 1.2.7 |
| **Текущий контроль № 4 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.6, 1.2.16, 1.2.17, 1.3.5, 1.3.7 |
| 1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности | 1.2.9 |
| 2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы | 1.2.14, 1.2.15 |

| | |
|---|---|
| 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности | 1.2.17 |
| 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | 1.2.6 |
| **Текущий контроль № 5 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.3.8, 1.3.11, 1.3.18 |
| 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности | 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.13, 1.3.16 |
| 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | 1.3.8 |
| **Текущий контроль № 6 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.2.14, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.21, 1.3.25 |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.2.14, 1.3.7, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17, 1.3.22 |
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.3.7 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.14, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.22 |
| **Текущий контроль № 7 (34 минуты).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |

| | |
|---|---|
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.3.26, 1.4.2, 1.4.7, 1.4.12 |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.3.26, 1.4.2, 1.4.6, 1.4.14 |
| 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности | 1.3.19, 1.3.20, 1.3.23, 1.3.24, 1.4.1, 1.4.3, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.13 |
| 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | 1.3.19, 1.3.25, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.14 |
| **Текущий контроль № 8 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.3.19 |
| 1.5 особенности произношения | 1.2.14, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.10 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.3.26, 1.5.3, 1.5.9 |
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.3.26, 1.5.1, 1.5.4, 1.5.8, 1.5.10 |
| **Текущий контроль № 9 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.4.15, 1.6.3, 1.6.4, 1.7.1, 1.7.3 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.5.11, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.4, 1.7.2, 1.7.3 |

| | |
|---|---|
| 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | 1.4.15, 1.6.5 |
| **Текущий контроль № 10 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности | 1.3.8 |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.7.4, 1.7.5, 1.7.6, 1.8.1, 1.8.5 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.7.4, 1.7.5, 1.8.1, 1.8.3, 1.8.5 |
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.8.4 |
| **Текущий контроль № 11 (45 минут).**<br>**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** Письменная практическая работа | |
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.4.15, 1.9.1, 1.9.5 |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.8.2, 1.9.5 |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.8.6, 1.9.5 |
| 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности | 1.5.6, 1.9.2 |

**4.2. Промежуточная аттестация**

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 2 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)
**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.1.1, 1.1.5, 1.1.8, 1.1.11, 1.1.12 |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.5, 1.2.6 |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.1.3, 1.1.4, 1.1.7, 1.1.10, 1.1.12 |
| 1.5 особенности произношения | 1.1.2, 1.1.6, 1.1.12 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6 |
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.1.9, 1.1.12 |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 4 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|

| |
|---|
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)
**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Индекс темы занятия** |
|---|---|
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.2.7, 1.3.7 |
| 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | 1.3.8 |
| 1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности | 1.2.9, 1.3.8 |
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.2.14, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.10, 1.3.12 |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.16, 1.2.17, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.11 |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.2.8, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12, 1.2.14, 1.3.7, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.3.17 |
| 1.5 особенности произношения | 1.2.13, 1.2.14 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.2.14, 1.3.1, 1.3.6 |
| 2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы | 1.2.14, 1.2.15, 1.3.8 |

| | |
|---|---|
| 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности | 1.2.17, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.13, 1.3.16 |

| **№ семестра** | **Вид промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 6 | Дифференцированный зачет |

| **Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |
| Текущий контроль №8 |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)
**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Индекс темы занятия** |
|---|---|
| 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности | 1.3.19, 1.3.20, 1.3.23, 1.3.24, 1.4.1, 1.4.3, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.13, 1.5.6 |
| 1.5 особенности произношения | 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.10, 1.5.11 |
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.3.21, 1.3.25, 1.3.26, 1.4.2, 1.4.7, 1.4.12, 1.4.15 |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.3.18, 1.3.19 |
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.3.22, 1.3.26, 1.4.2, 1.4.6, 1.4.14, 1.4.15, 1.6.3, 1.6.4, 1.7.1 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.3.22, 1.3.26, 1.5.3, 1.5.9, 1.5.11, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.4 |

| | |
|---|---|
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.3.26, 1.5.1, 1.5.4, 1.5.8, 1.5.10 |
| 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | 1.3.19, 1.3.25, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.14, 1.4.15, 1.6.5 |

| **№ семестра** | **Вид промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 7 | Дифференцированный зачет |

| **Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №9 |
| Текущий контроль №10 |
| Текущий контроль №11 |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)
**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Индекс темы занятия** |
|---|---|
| 1.4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 1.7.3, 1.7.4, 1.7.5, 1.7.6, 1.8.1, 1.8.5, 1.8.6, 1.9.5, 1.9.6 |
| 2.1 осуществлять общение на иностранном языке в устной и письменной формах на темы авиационной и ракетно-космической техники | 1.7.2, 1.7.3, 1.7.4, 1.7.5, 1.8.1, 1.8.3, 1.8.5, 1.8.6, 1.9.5 |
| 2.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | |
| 1.3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной и ракетно-космической направленности | 1.9.2, 1.9.3, 1.9.4 |

| | |
|---|---|
| 2.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | 1.8.4, 1.9.3 |
| 2.3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной и ракетно-космической направленности | 1.9.2, 1.9.6 |
| 2.2 понимать на слух информацию на иностранном языке при обсуждении авиационной и ракетно-космической тематики в пределах программы | |
| 1.1 лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной и ракетно-космической направленности | 1.9.1, 1.9.5, 1.9.6 |
| 1.2 термины и сокращения авиационной и ракетно-космической техники | 1.8.2, 1.9.5, 1.9.6 |

**4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».