




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
СГ.07 Карьерное моделирование  
специальности  
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

**Иркутск, 2025**

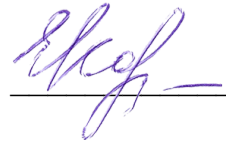
РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / О.В. Жаворонкова  
/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 / Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

### **Пояснительная записка**

Дисциплина СГ.07 Карьерное моделирование входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

#### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

#### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания
- Учиться кратко излагать свои мысли
- Использовать общие правила написания конспекта,
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b> Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Изучение готовности к построению карьеры.	Изучение готовности к построению карьеры.	1
	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	1
	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности).	2
	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	1
	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта.	1
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	1
	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики.	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики.	1

	Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	
	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.	2
	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам.	1
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b> Тема 1. Профессиональная карьера, методы планирования	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	1
	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	1
	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	1
	Определение параметров и мотивация развития	Определение параметров и мотивация развития	1

карьеры. Определение целей профессионального развития.	карьеры. Определение целей профессионального развития.	
Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	1
Построение индивидуального плана карьерного развития.	Построение индивидуального плана карьерного развития.	1
Проектирование индивидуального плана карьерного развития.	Проектирование индивидуального плана карьерного развития.	2
Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	2
Формирование портфолио карьерного продвижения.	Формирование портфолио карьерного продвижения.	1
Оценка цифрового следа.	Оценка цифрового следа.	2

## **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения..

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Проверка электронных документов.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовьте документы для формирования портфолио карьерного продвижения (документы должны быть в электронном виде и отсканированы).

- Рабочий опыт, включая добровольческий - справки, выписки из приказов.
- Образование и тренинги - сертификаты, дипломы.
- Творческие результаты, интересы, предпочтения - удостоверения, сертификаты.
- Копилка достижений - грамоты, благодарности и т.д.
- Рекомендации ведущих преподавателей, руководителей курсовых проектов, дипломных работ, производственных практик.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - Документы собраны, но не отсканированы.

оценка «4» - Документы частично собраны, отсканированы.

оценка «5» - Собран полный комплект документов, отсканирован.