Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организация работы структурного подразделения

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2025

Рассмотрена
цикловой комиссией

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов
в части освоения основного вида деятельности:
Организация работы структурного подразделения
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	основы управления работой производственного участка, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия
	1.2	механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда
	1.3	основы управленческого учета
	1.4	цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства
	1.5	основные технико-экономические показатели производственной деятельности

	1.6	основы управления работой производственного участка
	1.7	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества)
	1.8	основы менеджмента, структуру организации
	1.9	основы организации труда и управления
	1.10	порядок организации контроля качества выпускаемых изделий на производственном участке в соответствии с техническими требованиями на изделия
	1.11	порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства
	1.12	задачи и содержание автоматизированной системы управления производством
	1.13	требования правил и норм по охране труда, промышленной санитарии, противопожарной защиты и пожарной безопасности на производстве
	1.14	виды и периодичность инструктажа
Уметь	2.1	контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка
	2.2	проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ
	2.3	рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности
	2.4	использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности
	2.5	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
	2.6	обеспечивать работу производственного участка в соответствии с производственным заданием и номенклатурой выпускаемых на участке деталей

2.7	планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту)
2.8	осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком
2.9	своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения
2.10	обеспечивать расстановку рабочих и бригад
2.11	обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда
2.12	взаимодействовать с различными подразделениями
2.13	оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления
2.14	осуществлять контроль качества выполняемых работ на рабочих местах
2.15	осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг)
2.16	готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины
2.17	контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения
2.18	анализировать результаты производственной деятельности

	2.19	организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе
	2.20	применять правила охраны труда на производственном участке, работать с документацией
	2.21	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением
Иметь практический опыт	3.1	оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ
	3.2	планирования и организации работы производственного участка
	3.3	организации проверки показателей качества изделий в соответствии с требованиями стандартов и нормативов в процессе изготовления объекта производства на участке
	3.4	в организации рабочего места в соответствии с правилами и нормами, установленными документами по охране труда и отраслевыми стандартами
	3.5	обеспечения безопасности труда на производственном участке
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

4.2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
4.3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

4.4	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
4.5	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
4.6	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
4.7	Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности

	4.8	Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
	4.9	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
	4.10	Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
	4.11	Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп
	4.12	Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни

1.3. Формируемые общие компетенции:

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ

2.1 Результаты освоения МДК.02.01 Организация труда на производственном участке подлежащие проверке на текущем контроле

2.1.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

Тема занятия: 1.2.6. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.6 основы управления работой производственного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Занятие(-я):
1.1.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия.
1.1.2. Предприятие и внешняя среда. Состав внешней среды и классификация предприятий по различным признакам.
1.2.1. Форма организации производства.
1.2.2. Общая производственная структура.
1.2.3. Типы производства и их технико-экономические характеристики.
1.2.4. Единичное, серийное или массовое производство в оборонной промышленности РФ.
1.2.5. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.
Задание №1 (10 минут)
Перечислить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено три из пяти нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия.
4	Перечислено четыре из пяти нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия.
5	Перечислены все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Дидактическая единица: 1.9 основы организации труда и управления
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий

Занятие(-я):

1.1.2. Предприятие и внешняя среда. Состав внешней среды и классификация предприятий по различным признакам.

1.2.1. Форма организации производства.

1.2.2. Общая производственная структура.

1.2.4. Единичное, серийное или массовое производство в оборонной промышленности РФ.

1.2.5. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.

Задание №1 (10 минут)

Дать определение понятию **производственный процесс.** Написать, на какие виды подразделяются производственные процессы и дать им характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано определение **производственный процесс** и перечислен один вид производственного процесса с его характеристикой.
4	Дано определение **производственный процесс** и перечислены два вида производственного процесса с их характеристикой.
5	Дано определение **производственный процесс** и перечислены три вида производственного процесса с их характеристикой.

Дидактическая единица: 1.10 порядок организации контроля качества выпускаемых изделий на производственном участке в соответствии с техническими требованиями на изделия

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Занятие(-я):

1.2.3. Типы производства и их технико-экономические характеристики.

1.2.5. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить типы производства и описать их технико-экономические характеристики.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислен один тип из трех и дана технико-экономическая характеристика.

4	Перечислены два типа из трех и перечислены их технико-экономические характеристики.
5	Перечислены все типы и даны технико-экономические характеристики.

Дидактическая единица: 1.11 порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Занятие(-я):

1.2.3. Типы производства и их технико-экономические характеристики.

1.2.4. Единичное, серийное или массовое производство в оборонной промышленности РФ.

1.2.5. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.

Задание №1 (10 минут)

Дать определение понятию **цикл технологического процесса, переодический** и **непрерывный производственный процесс.**

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано одно определение из трех.
4	Дано два определения из трех.
5	Даны все определения.

2.1.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (50 минут)

Тема занятия: 1.2.11. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 2.10 обеспечивать расстановку рабочих и бригад

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий

Занятие(-я):

1.2.10. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.

Задание №1 (10 минут)

При серийном производстве выпуск нового изделия осуществляется без прекращения производства старого изделия. Эти методы называются:

- параллельный;
- последлвательный;
- параллельно-последовательный.
Раскрыть каждый из этих методов.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Раскрыт один из трех методов.
4	Раскрыты два из трех методов.
5	Раскрыты три из трех методов.

Дидактическая единица: 2.11 обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Занятие(-я):
1.2.10. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.
Задание №1 (10 минут)
Перечислить этапы организационной подготовки производства к выпуску новой продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено три из пяти этапов.
4	Перечислено четыре из пяти этапов.
5	Перечислены все этапы.

Дидактическая единица: 2.12 взаимодействовать с различными подразделениями
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Занятие(-я):
1.2.10. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.
Задание №1 (10 минут)
Перечислить из каких частей состоит производственный цикл изготовления сборочной единицы.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Указан один пункт из трех.
4	Перечислено два пункта из трех.
5	Перечислены все пункты.

Дидактическая единица: 2.13 оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий

Занятие(-я):

1.2.10. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить, что необходимо учитывать при проектировании процесса производства узла сборочной единицы и его обслуживания.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Указан один пункт из трех.
4	Перечислено два пункта из трех.
5	Перечислены все пункты.

Дидактическая единица: 2.6 обеспечивать работу производственного участка в соответствии с производственным заданием и номенклатурой выпускаемых на участке деталей

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий

Занятие(-я):

1.2.10. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить необходимые правила при построении графика параллельного движения партии деталей по операциям.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено одно из трех правил.
4	Перечислены два из трех правил.
5	Перечислены все правила.

2.1.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (60 минут)

Тема занятия: 1.3.6. Особенности организации участков серийной сборки изделий.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.6 основы управления работой производственного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Занятие(-я):
1.2.6. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.
1.2.7. Производственный цикл изготовления изделия, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сохранения.
1.2.8. Формы специализации основных цехов предприятия.
1.2.9. Организация освоения новой техники.
1.3.1. Методы организации непоточного производства.
1.3.2. Технологическая и предметная формы специализации.
1.3.3. Особенности организации предметно-замкнутых участков.
1.3.4. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства.
1.3.5. Особенности организации участков серийной сборки изделий.
Задание №1 (10 минут)
Дать определение понятию **производственный цикл** и перечислить, из чего складывается длительность производственного процесса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано определение и не перечислены затраты времени, из которых складывается длительность производственного цикла.
4	Дано определение и перечислены не все затраты времени, из которых складывается длительность производственного цикла.
5	Дано определение и перечислены все затраты времени, из которых складывается длительность производственного цикла.

Дидактическая единица: 1.7 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества)
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий

Занятие(-я):
1.1.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия.
1.2.4. Единичное, серийное или массовое производство в оборонной промышленности РФ.
1.3.2. Технологическая и предметная формы специализации.
1.3.3. Особенности организации предметно-замкнутых участков.
1.3.4. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства.
1.3.5. Особенности организации участков серийной сборки изделий.
Задание №1 (10 минут)
Дать характеристику понятиям **технологическая форма специализации, предметная форма специализации** и **номенклатура деталей.**

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано одно из трех определений.
4	Дано два из трех определений.
5	Даны все определения.

Дидактическая единица: 1.8 основы менеджмента, структуру организации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Занятие(-я):
1.1.2. Предприятие и внешняя среда. Состав внешней среды и классификация предприятий по различным признакам.
1.2.1. Форма организации производства.
1.2.2. Общая производственная структура.
1.2.8. Формы специализации основных цехов предприятия.
1.2.9. Организация освоения новой техники.
1.3.1. Методы организации непоточного производства.
1.3.2. Технологическая и предметная формы специализации.
1.3.3. Особенности организации предметно-замкнутых участков.
1.3.4. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства.
1.3.5. Особенности организации участков серийной сборки изделий.
Задание №1 (10 минут)
Дать определение понятиям
концентрация, **специализация**, **кооперирование** и **комбинирование.**

Оценка	***Показатели оценки***

3	Дано два определения из четырех.
4	Дано три определения из четырех.
5	Даны все определения.

Дидактическая единица: 1.9 основы организации труда и управления
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Занятие(-я):
1.2.6. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.
1.2.7. Производственный цикл изготовления изделия, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сохранения.
1.2.8. Формы специализации основных цехов предприятия.
1.2.9. Организация освоения новой техники.
1.3.1. Методы организации непоточного производства.
1.3.2. Технологическая и предметная формы специализации.
1.3.3. Особенности организации предметно-замкнутых участков.
1.3.4. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства.
1.3.5. Особенности организации участков серийной сборки изделий.
Задание №1 (15 минут)
Перечислить три метода организации производства и дать харатеристику.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислен один метод из трех и дана его характеристика.
4	Перечислены два метода из трех и даны их характеристики.
5	Перечислены все методы и даны характеристики.

Дидактическая единица: 1.10 порядок организации контроля качества выпускаемых изделий на производственном участке в соответствии с техническими требованиями на изделия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
Занятие(-я):
1.2.6. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, общие принципы его организации.
1.2.7. Производственный цикл изготовления изделия, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сохранения.

1.2.9. Организация освоения новой техники.
1.3.5. Особенности организации участков серийной сборки изделий.

Задание №1 (15 минут)

Перечислить пять этапов организационной подготовки производства.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены три этапа из пяти.
4	Перечислены четыре этапа из пяти.
5	Перечислены все этапы.

2.1.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (55 минут)

Тема занятия: 1.3.8. Оценка стоимостного результата производства продукции.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 2.7 планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту)
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.3.7. Расчет программы выпуска и реализации продукции.

Задание №1 (10 минут)

Дать определения понятиям **производственная программа**, **номенклатура** и **качество.**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано одно из трех определений.
4	Дано два из трех определений.
3	Даны все определения.

Дидактическая единица: 2.13 оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.2.11. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.
1.2.12. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

Задание №1 (10 минут)

Дать определение общей структуры предприятия, нарисовать схему общей

структуры предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано определение общей структуры предприятия.
4	Дано изображение схемы общей структуры предприятия.
5	Дано определение общей структуры предприятия и изображение схемы общей структуры предприятия.

Дидактическая единица: 2.14 осуществлять контроль качества выполняемых работ на рабочих местах

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.2.10. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.

1.2.11. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

1.2.12. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

Задание №1 (15 минут)

При реализации управленческих решений существуют стандартный и нестандартный методы принятия решений. Распределить какие из методов принятия решений относятся к стандартному методу, а какие к нестандартному:

- законы;
- правила;
- алгоритмический подход;
- коллективное мнение экспертов;
- нормативы;
- моделирование процессов;
- действующая документация;
- натурный эксперимент, наблюдение.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Для стандартного метода менее трех из четырех указано верно. Для нестандартного метода менее трех из четырех указано верно.
4	Для стандартного метода три из четырех указано верно. Для нестандартного метода три из четырех указано верно.
5	Все методы указаны верно.

Дидактическая единица: 2.17 контролировать соблюдение технологических

процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.3.7. Расчет программы выпуска и реализации продукции.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить методы по предупреждению брака и повышению качества продукции, которые используются на производственном предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно указан только один метод.
4	Перечислено два из трех методов.
5	Перечислены все методы.

Дидактическая единица: 2.18 анализировать результаты производственной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.2.10. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.

1.2.11. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

1.2.12. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.

1.3.7. Расчет программы выпуска и реализации продукции.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить, что содержит цикловой график.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Указан только один пункт из трех.
4	Перечислены два пункта из трех.
5	Перечислены все пункты.

2.1.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (15 минут)

Тема занятия: 1.4.4. Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.12 задачи и содержание автоматизированной системы управления производством

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
Занятие(-я):
1.2.8. Формы специализации основных цехов предприятия.
1.4.1. Классификация поточных линий.
1.4.2. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии.
1.4.3. Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии.
Задание №1 (15 минут)
Какие участки включает в себя цех сборочной оснастки?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 участка из 4.
4	Перечислено 3 участка из 4.
5	Перечислены все участки.

2.1.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (75 минут)

Тема занятия: 2.2.5. Измерение производительности труда.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 2.8 осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Занятие(-я):
1.3.7. Расчет программы выпуска и реализации продукции.
2.1.5. Составление оперативного плана производственного участка.
2.1.6. Построение графиков эффективности работы производственного участка.
Задание №1 (15 минут)
Перечислить какие цели имеют оперативные планы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены четыри из семи целей.
4	Перечислены пять из семи целей.
5	Перечислены шесть целей из семи.

Дидактическая единица: 2.9 своевременно подготавливать производство,

проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий

Занятие(-я):

1.3.7. Расчет программы выпуска и реализации продукции.

1.3.8. Оценка стоимостного результата производства продукции.

1.3.9. Оценка стоимостного результата производства продукции.

1.4.6. Оценка экономического эффекта поточного производства.

1.4.7. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства.

2.2.3. Расчет норм времени производства изделия на участке.

Задание №1 (15 минут)

Перечислить задачи по оценке объемов производства и темпов реализации продукции.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены две задачи из четырех.
4	Перечислены три задачи из четырех.
5	Перечислены все задачи.

Дидактическая единица: 2.15 осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг)

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Занятие(-я):

2.1.5. Составление оперативного плана производственного участка.

Задание №1 (15 минут)

Перечислить основные (годовые) планы, которые лежат в основе планирования деятельности предприятия и охарактеризовать их.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислен один из двух планов, дана неполная характеристика.
4	Даны два из двух планов, дана неполная характеристика.
5	Даны два из двух планов с полной характеристикой.

Дидактическая единица: 2.16 готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных

взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
Занятие(-я):
2.1.5. Составление оперативного плана производственного участка.
Задание №1 (15 минут)
Перечислить какие задачи помогает решить оперативное производственное планирование на предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены шесть задач из восьми.
4	Перечислены семь задач из восьми.
5	Перечислены все задачи.

Дидактическая единица: 2.19 организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
Занятие(-я):
1.4.7. Оценка экономического эффекта от использования средств автоматизации производства.
Задание №1 (15 минут)
Перечислить основные принципы теории экономической эффективности капитальных вложений.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислен один из трех принципов.
4	Переслены два из трех принципов.
5	Перечислены все принципы.

2.2 Результаты освоения МДК.02.02 Экономика организации подлежащие проверке на текущем контроле

2.2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (90 минут)

Тема занятия: 1.4.2. Расчет экономических показателей, характеризующих состояние, движение, эффективность использования основных фондов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.3 основы управленческого учета
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):
1.3.3. Определение амортизации третьим и четвертым способами.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл).
1. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость.
2. Физический износ это:
а) изменение механических, физических, химических свойств под воздействием процессов труда, сил природы;
б) утрата первоначальной потребительской стоимости вследствие снашивания, ветхости и устаревания.
3. В чем проявляется моральный износ?
а) в потере экономической эффективности и целесообразности использования основных фондов до истечения срока полного физического износа;
б) в уменьшении стоимости оборудования вследствие удешевления их воспроизводства в современных условиях;
в) в связи с созданием и внедрением в производственный процесс более производительных и экономичных механизмов и оборудования;
г) в связи с частичной потерей потребительской стоимости и стоимости самого оборудования;
д) в связи с полым обесценением оборудования, при котором его дальнейшее использование является убыточным.
4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты:
а) на топливо и энергию на технологические цели;
б) основную заработную плату производственных рабочих;
в) амортизацию основных фондов;
г) расходы на подготовку и освоение производства;
д) дополнительную заработную плату производственных рабочих.
5. В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты:
а) на сырье и основные материалы;
б) оплату труда;
в) амортизацию основных производственных фондов;
г) топливо и энергию на технологические цели;

д) вспомогательные материалы.
6. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:
а) прямые;
б) косвенные;
в) переменные;
г) постоянные;
д) по обслуживанию оборудования.
7. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:
а) цеха на выполнение технологических операций;
б) предприятия на производство данного вида продукции;
в) цеха на управление производством;
г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.
8. Расходы и прибыль сбытовых организаций включаются:
а) в оптовую цену предприятия;
б) оптовую цену промышленности.
9. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются:
а) выручка, полученная от реализации продукции;
б) денежное выражение стоимости товаров;
в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
г) чистый доход предприятия; д) затраты на производство реализованной продукции.
10. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:
а) выручку, полученную от реализации продукции;
б) денежное выражение стоимости товаров;
в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевомуучастию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций;
д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100 % теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Дидактическая единица: 1.4 цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):
1.2.2. Виды стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость. Понятие морального и физического износа.
1.3.3. Определение амортизации третьим и четвертым способами.
1.4.1. Показатели, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных фондов. Понятие, значение и способы расчета.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы:

1. Каково содержание понятий «система документации», «унифицированная система документации»? Приведите примеры унифицированных систем документации.

2. В чем заключается суть унификации и стандартизации в делопроизводстве?

3. Характеристика и состав документа «Штатное расписание». Его назначение в комплексе документации организации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Дидактическая единица: 1.5 основные технико-экономические показатели производственной деятельности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):
1.3.1. Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии.
Задание №1 (20 минут)
Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое предприятие?
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
4. Какие средства производства относятся к основным?
5. Что означает специализация производства?
6. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
7. Что такое фондоотдача?
8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано полное формально-логический ответ на 5 вопросов из 9 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 9 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 9 возможных.

Дидактическая единица: 2.1 контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Занятие(-я):

1.3.3. Определение амортизации третьим и четвертым способами.

Задание №1 (20 минут)

Произвести расчет :

Задача 1. Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции составляют по основным материалам 110 руб. Внепроизводственные расходы составляют 10%. Основная зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общезаводские расходы - 50%.

Задача 2. На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб, общезаводские 112 тыс. руб, инструментов и приспособлений целевого назначения израсходовано на 60 тыс. руб. Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3. Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием.
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием.

Дидактическая единица: 2.2 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Занятие(-я):

1.3.3. Определение амортизации третьим и четвертым способами.

Задание №1 (20 минут)

Выполнить расчет следующих заданий:

Задание 1. Начислить заработную плату за ноябрь рабочему по сдельнопремиальной системе, если известно, что его часовая тарифная ставка 3,5 руб.За час рабочий обрабатывает 5 деталей в соответствии с нормой выработки. За месяц он обработал 900 деталей. Размер доплат: премия—10%, районный коэффициент 1,2.

Задание 2. Часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 7,5 руб. Норма времени на обработку одной детали установлена в размере 0,5 часа. За месяц рабочим и изготовлено 600 деталей. Премия за превышение нормы—20%. Начислить заработную плату за месяц.

Задание 3. Начислить заработную плату рабочему по повременно-премиальной системе за декабрь, если: часовая тарифная ставка по разряду рабочего—8 руб. ,в месяце 8 выходных и 2 праздничных дня. В счет отпуска рабочий брал 3 дня. Премия за качественную работу начислена в размере 15% от тарифного заработка .Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведен расчет и оформление 3-х задач.
4	Произведен расчет и оформление 2-х задач.
3	Произведен расчет и оформление 1-ой задачи.

2.2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (90 минут)

Тема занятия: 1.6.2. Показатели производительности труда, резервы роста производительности труда на предприятиях. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.1 основы управления работой производственного участка, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.1.1. Предприятие: понятие, основные черты, функции. Экономика предприятия. Классификация предприятий по организационно-правовой форме, размеру и т.д. Понятие ресурсов. Состав ресурсов предприятия: материальные, трудовые, финансовые, собственные и заемные финансовые ресурсы.
1.2.1. Понятие материальных ресурсов в широком и узком плане, состав, отличительные характеристики. Классификация и характеристика основных фондов предприятия.
1.5.1. Понятие, признаки, состав и структура оборотных фондов предприятия. Собственные, заемные и привлеченные источники образования оборотных средств предприятия.
1.5.2. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.
1.5.3. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл).
1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии:
а) низкого уровня безработицы;
б) высокого потребительского спроса;
в) внедрения достижений науки в производство;
г) частной собственности на средства производства.
2. К функциям рынка относятся:
а) обеспечение централизованного ценообразования;
б) увеличение инвестиций в производство;
в) регулирование обмена;
г) поддержка высоких прибылей производителей.
3. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов:
А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.
Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.
4. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях:
а) создания условий для роста спроса на них;
б) удовлетворения общественных потребностей;
в) достижения стабильного развития экономики;
г) снижения загрязнения окружающей среды.
5. Риск - это: а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
б) все предпосылки, имеющие возможность негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
г) вероятность провала программы продаж;
д) вероятность успеха в бизнесе.
6. Управление риском - это:
а) отказ от рискованного проекта;
б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска;
г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.
7. Реализация управления рисками на современных предприятиях включает в себя:
а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
г) умение ликвидировать такие последствия;
д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.
8. Какое условие мешает возникновению рыночного хозяйства:
а) общественное разделение труда;
б) экономическая обособленность производителей;
в) самостоятельность субъектов предпринимательства;
г) жесткая система управления производством и распределением.
9. Что характерно для экономического образа мышления:
а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;
б) умение разбираться в сущности экономической политики государства;
в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;
г) умение реально оценивать суть и последствия конкретных экономических

процессов и явлений;
д) все положения правильны.
10. Какая из указанных целей не имеет точного количественного измерения:
а) справедливое распределение доходов;
б) полная занятость;
в) уровень валового внутреннего продукта (ВВП);
г) экономическая свобода.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100 % теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Дидактическая единица: 1.2 механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.6.1. Понятие трудовых ресурсов и персонала (кадров) предприятия. Классификация персонала предприятия по различным признакам. Структура кадров.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста, каждый вопрос 1 балл (возможно несколько вариантов ответа).
1. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?
а) полуфабрикаты собственного производства;
б) денежные средства в кассе;
в) прибыль предприятия.
2. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
а) запасы сырья, материалов, топлива;
б) транспортные средства;
в) вычислительная техника.
3. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
а) незавершенное производство;
б) готовая продукция;
в) здания, сооружения, передаточные устройства.
4. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
а) фондоотдача;
б) фондовооруженность;
в) фондоемкость.
5. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
6. Амортизация основных фондов – это:
а) стоимость оборудования;
б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
в) содержание основных фондов.
7. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:
а) снижением трудоемкости единицы продукции;
б) внедрением новых технологических процессов;
в) внедрением нового оборудования;
г) сокращением общей численности работающих;
д) применением передового опыта.
8. Какие показатели используются для измерения производительности труда:
а) фондоотдача, фондоемкость;
б) выработка на одного рабочего;
в) трудоемкость продукции;
г) фондовооруженность;
д) прибыль.
9. Производительность труда:
а) характеризует эффективность, результативность затрат труда;
б) определяется количеством продукции/услуг, произведенной в единицу рабочего времени;
в) оценивается затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненных работ;
г) рассчитывается через показатели выработки (В) и трудоемкости (Тр) продукции/услуг.
10. Стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие (открытый вопрос) _____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100 % теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Дидактическая единица: 2.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):
1.2.3. Определение видов стоимостной оценки основных фондов: полная первоначальная, полная восстановительная стоимости.
1.2.4. Определение видов стоимостной оценки основных фондов: ликвидационная и балансовая стоимости.
1.3.2. Определение амортизации первым и вторым способами.
1.3.3. Определение амортизации третьим и четвертым способами.

Задание №1 (20 минут)

Ответить на вопросы теста с открытым вариантом ответа (каждый правильный ответ 2 балла):

1. Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 300 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 15 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 35%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. Определить численность производственного персонала в планируемом году._____

2. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б._____

3. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставкиресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов._____

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 балла (решены 3 задачи).
4	4 балла (решены 2 задачи).
3	2 балла (решена 1 задача).

Дидактическая единица: 2.4 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.4.2. Расчет экономических показателей, характеризующих состояние, движение, эффективность использования основных фондов.

1.5.4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.

Задание №1 (20 минут)

Определить организационно-правовую форму по описанию (открытый вариант ответа, каждый правильный ответ 2 балла):

1. Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах стоимости принадлежащих им акций _____

2. Организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов_____

3. Долговременный рост прибыли, возросший объем продаж, завоевание значительной части рынка, достижение лидирующих позиций в отрасли, увеличение численности занятых, накопление дополнительных ресурсов _____

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 балла (решены 3 задачи).
4	4 балла (решены 2 задачи).
3	2 балла (решена 1 задача).

Дидактическая единица: 2.5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.2.4. Определение видов стоимостной оценки основных фондов: ликвидационная и балансовая стоимости.

Задание №1 (20 минут)

Определить организационно-правовую форму по описанию (открытый вариант ответа, каждый правильный ответ 2 балла):

1. Некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданскими или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующие социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественные цели _____

2. Организации, в которой наряду с участниками, осуществляющими от имени организации предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам организации своим имуществом, имеется один или несколько участников, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

_____

3. Добровольное объединение граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе общности и интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных
потребностей_____

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 балла (решены 3 задачи).
4	4 балла (решены 2 задачи).
3	2 балла (решена 1 задача).

2.2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (90 минут)

Тема занятия: 1.7.6. Расчет заработной платы основных производственных рабочих. Отчисления на социальные нужды.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 основы управления работой производственного участка, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):

Задание №1 (15 минут)
1. Укажите раздел, который не входит в структуру производственной программы:

1. План производственной продукции в натуральном выражении.

2. План производства продукции в стоимостном выражении.

3. Баланс производственной мощности.

2. Укажите, что не входит в план производства продукции в стоимостном выражении:

1. Реализованная продукция.

2. Товарная продукция.

3. Продукция из давальческого сырья.

4. Валовая продукция.

5. Чистая (условно-чистая продукция).

3. Производственная программа устанавливает:

1. Объем производства продукции, соответствующий по номенклатуре и качеству требованиям плана продаж.

2. Задания по вводу в действие новых производственных мощностей.

3. Потребность в материально-сырьевых ресурсах.

4. Задания по выпуску конечной продукции финишным цехам.

5. Задания по выпуску продукции промежуточным цехам.

4. Укажите наиболее полный набор процедур планирования производственной программы:

1. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции в натуральном выражении – то же в стоимостном выражении – планирование выполнения программы.

2. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции – оценка программы – разработка мер по реализации программы.

5. Что не входит в показатели анализа плана производства:

1. Оценка выполнения плана по ассортименту.

2. Ритмичность производства.

3. Качество продукции.

4. Резервы роста объемов производства.

5. Остатки готовой продукции.

6. Соответствие объемов и структуры портфеля продукции потребностям рынка.

6. Планирование производственной мощности не включает определение:

1. Входной мощности.

2. Среднегодовой мощности.

3. Выходной мощности

4. Максимальной мощности.

5. Степени использования.

6. Период освоения проектной мощности.

7. Приведите в соответствие типы производства (1, 2) и методы расчета производственной мощности (3, 4):

1. Непрерывное производство.
2. Дискретное производство.
3. Расчет по производительности оборудования.
4. Расчет по трудоемкости изготовления.

8. Какие фонды времени не используются при расчете мощности:

1. Календарный.
2. Плановый (эффективный, действительный).
3. Режимный (номинальный).
4. Фактический.

9. По каким показателям не определяется производственная мощность участка (цеха):

1. Важнейшие профилирующие виды продукции.
2. Изделия-представители.
3. Наборный комплект изделия.
4. Кооперированные поставки.

10. Коэффициент загрузки оборудования не рассчитывается:

1. В целом по структурному подразделению.

2. По инвентарному номеру оборудования.

3. По технологической группе оборудования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено правильно 9-10.
4	Выполнено правильно 7-8.
3	Выполнено правильно 5-6.

Дидактическая единица: 1.2 механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):
1.6.2. Показатели производительности труда, резервы роста производительности труда на предприятиях. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность работников за определенный период.
1.6.3. Коэффициенты выбытия кадров, приема кадров, текучести кадров. Значение данных показателей для предприятия. Понятие заработной платы.
1.6.4. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
1.7.1. Сущность ценообразования. Способы установления цен на продукцию. Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов предприятия по различным признакам.
1.7.3. Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции. Понятие сметы затрат на производство продукции и основные методы, используемые при её составлении.
Задание №1 (20 минут)
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое планирование?
2. Какие виды планирования применяются на предприятиях?
3. Как осуществляется рыночное планирование?

4. В чем состоит сущность индикативного планирования?
5. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования?
6. Какие методы планирования могут применяться на предприятии?
7. Каким основным требованиям должен соответствовать план?
8. Что включает понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
9. Сущность и задачи стратегического планирования.
10. Как группируются коммерческие расходы?
11. Планирование на предприятии?
12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:
13. Что такое вознаграждение?
14. Какие виды вознаграждений вы знаете?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5 вопросов из 14 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 14 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 14 возможных.

Дидактическая единица: 1.3 основы управленческого учета
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):
1.7.5. Определение себестоимости продукции предприятия.
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1. Какой из типов производства и почему наиболее производителен?
2. Какие формы организации производства вы знаете и в чем особенности каждой формы?
3. Какие методы организации производства вы знаете? В чем их содержание?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Дидактическая единица: 2.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Занятие(-я):

Задание №1 (20 минут)

Задание 1. Первоначальная стоимость основных фондов организации на начало года – 1609 тыс. руб. В течение года введено основных фондов – 240 тыс. руб., выбыло основных фондов – 220 тыс. руб. Износ основных фондов: на начало года – 590 тыс. руб., на конец года – 440 тыс. руб.

Определить первоначальную стоимость основных фондов организации на конец года и среднегодовую стоимость, показатели движения основных фондов. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв экономическую сущность рассчитанных показателей.

Задание 2. Определить показатели эффективности использования основных средств (общего и частого характера) магазина после его реконструкции на основании данных таблицы:

Показатели	Ед. измер.	После реконструкции
Розничный товарооборот за год	тыс. руб.	94673,51
Прибыль до налогообложения	тыс. руб.	4290,76
Сумма основных средств на начало года	тыс. руб.	6320,45
Сумма основных средств на конец года	тыс. руб.	7323,12
Сумма основных средств среднегодовая	тыс. руб.	
Численность работников	чел.	11
Фондоотдача	руб.	
Фондоемкость	руб.	
Фондофооруженность	тыс. руб.	
Рентабельность основных средств	руб.	
Площадь магазина	кв. м.	320
Товарооборот на 1 кв.м.	тыс. руб.	
Прибыль до н/обложения на 1 кв.м.	тыс. руб.	

Сделать вывод, раскрыв экономическую сущность рассчитанных показателей.

Задание 3. Имеются три варианта (проекта) магазина:
1-й вариант – кап. вложения К1 = 370,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С1 = 160 тыс. руб.
2-й вариант – кап. вложения К2 = 320,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С2 = 165,0 тыс. руб.
3- й вариант – кап. вложения К3 = 300,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С3 = 175,0 тыс. руб.
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений Ен = 0,25.
Требуется определить, какой из этих проектов лучше.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 2-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием, допущены ошибки при расчете.
3	Произведен расчет 1ой задачи в соответствии с заданием , допущена некоторая неточность при оформлении.

Дидактическая единица: 2.5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):

Задание №1 (20 минут)
Задание 1. Товарооборот организации за год составляет 196 млн. руб., прибыль от продаж – 28 млн. руб. Определить рентабельность продаж. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Задание 2. Активы (капитал) организации составляют 115 млн. руб., прибыль до налогообложения – 34 млн. руб. Определить рентабельность активов (капитала). Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Задание 3. Среднегодовая стоимость основных фондов организации – 572 млн. руб., прибыль от продаж – 37,5 млн. руб. Определить рентабельность основных фондов. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение

рассчитанного показателя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Решено 3 задачи из 3.
4	Решено 2 задачи из 3.
3	Решено 1 задачи из 3.

2.2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (90 минут)

Тема занятия: 1.9.1. Сущность, функции и источники формирования финансов на предприятии.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.4 цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):

Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл):
1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
а) реализованную продукцию;
б) валовую продукцию;
в) чистую продукцию.
2. Какая стоимость используется при начислении амортизации:
а) восстановительная;
б) первоначальная;
в) остаточная;
г) ликвидационная.
3. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
б) первоначальной стоимости;
в) восстановительной;
г) остаточной.
4. Коэффициент сменности определяется как отношение:
а) количества отработанных станкосмен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования;
б) количество отработанных смен за сутки к количеству установленного

оборудования:
в) количество работающего оборудования к количеству наличного оборудования.
5. Фондоемкость - это отношение: а) стоимости произведенной продукции на одного работника:
б) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости фондов; в
) среднегодовой стоимости фондов к произведенной продукции:
г) среднегодовой стоимости фондов на одного работника.
6. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:
а) количество оборотов;
б) коэффициент сменности;
в) длительность одного оборота;
г) стоимость высвобождения оборотных средств.
7. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:
а) стоимость товарной продукции;
6) стоимость реализованной продукции;
в) себестоимость реализованной продукции;
г) стоимость оборотных фондов;
д) остаток оборотных фондов.
8. Финансовые ресурсы предприятия:
а) собственный оборотный капитал;
б) денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении;
в) заемный капитал;
г) добавочный капитал.
9. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия:
а) запас трудовых возможностей у людей;
б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
г) работающих в основных цехах;
д) рабочих сдельщиков.
10. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:
а) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
б) весь персонал, связанный с промышленным производством;
в) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
г) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве;
д) всех учеников и пожарно-сторожевую охрану.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100% теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Дидактическая единица: 1.5 основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Занятие(-я):

1.7.2. Расчет затрат на сырье и материалы, определение суммы возвратных отходов.

1.7.4. Затраты на топливо и энергия на производственные нужды.

1.8.4. Расчет стоимости стандартного приспособления и оборудования. Амортизация оборудования и износ инструментов.

1.8.6. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл).

1. Ценность товара включает:

а) затраты фирмы и выигрыш покупателя;

б) затраты фирмы и прибыль фирмы;

в) выигрыш покупателя и прибыль фирмы;

г) затраты фирмы, прибыль фирмы и выигрыш покупателя.

2. Внутренние факторы ценообразования

а) реклама;

б) имидж производителя;

в) уровень динамики инфляции;

г) характер конкуренции между производителями.

3. При более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при:

а) меньшем объеме производства;

б) неизменном объеме реализации;

в) большем объеме реализации.

4. Верхняя граница цены определяется:

а) суммой постоянных и переменных затрат;

б) спросом;

в) суммой внешних и внутренних издержек;

г) издержками и максимальной прибылью.

5. Цена - это:

а) денежное выражение стоимости;

б) денежное выражение себестоимости.

6. Издержки обращения - это:

а) когда фирмы осуществляют сбытовую, торгово - посредническую деятельность;

б) когда фирмы занимаются производственной деятельностью.

7. Себестоимость - это:

а) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и сбыт продукции, выполнение работ и предоставление услуг;

б) это стоимость продукции со всеми производственными затратами, включаяторговую наценку и затраты на сбыт продукции.
8. Можно ли пополнить запасы и создать ресурсы за счет себестоимости:
а) да;
б) нет.
9. Затраты на производство группируют:
а) по их однородному производственному признаку;
б) по их экономическому содержанию.
10. Для определения себестоимости пользуются группировкой:
а) затрат; б) доходов;
в) изделий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено 90-100% теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Дидактическая единица: 2.1 контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):
1.6.5. Амортизационные группы ОФ на примере конкретного предприятия.
1.7.6. Расчет заработной платы основных производственных рабочих. Отчисления на социальные нужды.
Задание №1 (20 минут)
Составить смету затрат на производство любой продукции с использованием сметного метода.

Оценка	*Показатели оценки*
5	В смете представлены все статьи затрат: 1. Затраты на основные материалы. 2. Затраты на вспомогательные материалы. 3. Стоимость топлива. 4. Стоимость энергии. 5. Основная и дополнительная заработная плата всех категорий персонала. 6. Амортизационные отчисления. 7. Прочие денежные расходы.

4	В смете представлены любых 4-5 статей затрат
3	В смете представлены любые 3 статьи затрат.

Дидактическая единица: 2.2 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Занятие(-я):

1.7.5. Определение себестоимости продукции предприятия.

1.8.5. Расчет валовой и чистой прибыли предприятия.

Задание №1 (20 минут)

Определить организационно-правовую форму по описанию (открытый вариант ответа, каждый правильный ответ 2 балла):

1. Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах стоимости принадлежащих им акций _____

2. Организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов_____

3. Долговременный рост прибыли, возросший объем продаж, завоевание значительной части рынка, достижение лидирующих позиций в отрасли, увеличение численности занятых, накопление дополнительных ресурсов

_____

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 баллов (выполнено 3 задания).
4	4 балла (выполнено 2 задания).
3	2 балла (выполнено 1 задание).

Дидактическая единица: 2.4 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации
Занятие(-я):
1.6.5. Амортизационные группы ОФ на примере конкретного предприятия.
Задание №1 (20 минут)
Ответить на вопросы теста с открытым вариантом ответа (каждый правильный ответ 2 балла):

1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия, если известно, что первоначальная стоимость ОФ на начало года 3900 тыс. рублей. В течение года было введено в эксплуатацию ОФ на сумму 600 тыс. руб. Стоимость выбывших ОФ равна 200 тыс. руб. Продолжительность эксплуатации основных фондов составляет для вводимых 8 месяцев, для выбывших 10 месяцев.

2. Рассчитать сдельную расценку на услуги и заработок работника за месяц, если технологический процесс оказания услуги содержит три операции с затратами времени соответственно: 5,6 мин., 4,3 мин., 3,2 мин. Работник Обслуживает 77 клиентов в день. За месяц он отработал 27 дней. Разряд работ 4-ый.Тарифная ставка сдельщика первого разряда 26,2руб./час, тарифный коэффициент 4-го разряда 1,6.

3. Организации, в которой наряду с участниками, осуществляющими от имени организации предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам организации своим имуществом, имеется один или несколько участников, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 баллов (выполнено 3 задания).
4	4 балла (выполнено 2 задания).
3	2 балла (выполнено 1 задание).

2.2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (80 минут)

Тема занятия: 1.11.5. Составление сметы затрат на производство.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.4 цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.9.1. Сущность, функции и источники формирования финансов на предприятии.
1.9.2. Коэффициенты ликвидности, коэффициенты деловой активности и финансовой устойчивости. Сущность, содержание и структура бизнес-плана.

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл):

1. Энергосбережение в промышленности возможно за счет:
а) оптимизации территориальной структуры производства и уменьшения длины перевозок;
б) повышения КПД двигателей;
в) использования новых технологий;
г) верны все ответы.

2 Самую дешевую электроэнергию вырабатывают в:
а) ТЭС;
б) ГЭС;
в) АЭС.

3. Организационная, научная, практическая и информационная деятельность, направленная на эффективное использование энергетических ресурсов и реализуемая с применением технических, экономических и правовых методов, это

_____

4. Достижение экономически и социально оправданного уменьшения использования энергетических ресурсов на единицу продукции или услуг при существующем уровне развития техники и технологий и соблюдениитребований к охране окружающей природной среды, это

_____

5. Чем отличаются активные и пассивные методы энергосбережения:
а) регулирование отпуска теплоты на отопление и кондиционирование воздуха и регулирование нагрузки потребительских установок;
б) утилизацию вторичных энергоресурсов;
в) организационные изменения и внедрения новых систем (использования установок, процессов, продукции или услуг, требующих меньше энергии для работы или изготовления продукции, чем применявшиеся ранее, без ухудшения качественных характеристик производимых изделий или услуг);
г) замещение применяющегося энергоносителя другим с достижением экономической выгоды без ущерба для выпуска конечной продукции;
д) использование теплоизоляции для уменьшения потерь теплоты в окружающую среду путем применения материалов и конструкций с малой теплопроводностью и теплопередачей.

6. Что означает прямая и косвенная экономия энергии?
а) экономия энергетических ресурсов при производстве, преобразовании и

транспортировке энергии;
б) экономия материальных неэнергетических ресурсов при их добыче, переработке и эксплуатации;
7. Перечислите обобщенные факторы энергетической безопасности экономики (не менее 5): _____
_____
8. Что такое энергосервисные услуги:
а) услуги по обеспечению экономии энергии и энергоресурсов у Заказчика, осуществляемые на возмездной основе;
б) услуги обеспечения энергией и энергоресурсами Заказчика;
) обслуживание энергетического оборудования Заказчика.
9. Что такое энергоэффективность:
а) это снижение потребляемой энергии за счет снижения производственных мощностей;
б) это снижение производством потребляемой энергии и ресурсов за счетиспользования нового и более продуктивного оборудования;
в) это повышение уровня энергооснащенности предприятия.
10. Какая из систем отопления является наиболее энергоэффективной:
а) с использованием в качестве теплоносителя воды;
б) с использованием инфракрасного обогрева;
в) с использование в качестве теплоносителя воздуха.:

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100% теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов)

Дидактическая единица: 1.1 основы управления работой производственного участка, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.8.2. Расчет затрат на комплектующие, покупные изделия и инструмент.
1.8.4. Расчет стоимости стандартного приспособления и оборудования. Амортизация оборудования и износ инструментов.
1.8.6. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
1.9.2. Коэффициенты ликвидности, коэффициенты деловой активности и финансовой устойчивости. Сущность, содержание и структура бизнес-плана.
1.9.3. Расчет общепроизводственных, общехозяйственных, прочих производственных и коммерческих расходов.

1.9.5. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.
1.9.7. Определение цены реализации.
1.9.10. Расчет чистой прибыли от внедрения проекта.
1.10.1. Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии. Управление и подготовка производства. Прогрессивные формы организации промышленного производства. Контроль технического уровня и качества продукции.
1.11.1. Особенности стратегического управления. Стратегическое планирование как функция стратегического управления, его значение. Выбор и принятие управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность.

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл).

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии:
а) низкого уровня безработицы;
б) высокого потребительского спроса;
в) внедрения достижений науки в производство;
г) частной собственности на средства производства.
2. К функциям рынка относятся:
а) обеспечение централизованного ценообразования;
б) увеличение инвестиций в производство;
в) регулирование обмена;
г) поддержка высоких прибылей производителей.
3. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов:
А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.
Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.
а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верны оба суждения;
г) оба суждения неверны.
4. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях:
а) создания условий для роста спроса на них;
б) удовлетворения общественных потребностей;
в) достижения стабильного развития экономики;
г) снижения загрязнения окружающей среды.
5. Риск - это: а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
б) все предпосылки, имеющие возможность негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
г) вероятность провала программы продаж;

д) вероятность успеха в бизнесе.
6. Управление риском - это:
а) отказ от рискованного проекта;
б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска;
г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.
7. Реализация управления рисками на современных предприятиях включает в себя:
а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
г) умение ликвидировать такие последствия;
д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.
8. Какое условие мешает возникновению рыночного хозяйства:
а) общественное разделение труда;
б) экономическая обособленность производителей;
в) самостоятельность субъектов предпринимательства;
г) жесткая система управления производством и распределением.
9. Что характерно для экономического образа мышления:
а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;
б) умение разбираться в сущности экономической политики государства;
в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;
г) умение реально оценивать суть и последствия конкретных экономических процессов и явлений;
д) все положения правильны.
10. Какая из указанных целей не имеет точного количественного измерения:
а) справедливое распределение доходов;
б) полная занятость;
в) уровень валового внутреннего продукта (ВВП);
г) экономическая свобода.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100 % теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Дидактическая единица: 2.2 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):
1.9.3. Расчет общепроизводственных, общехозяйственных, прочих производственных и коммерческих расходов.
1.11.3. Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия. Решение задач: амортизация и износ основных фондов.
1.11.4. Решение задач по определению потребности предприятия в оборотных средствах, прироста оборотных средств. Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости средств.
Задание №1 (20 минут)
Определить организационно-правовую форму по описанию (открытый вариант ответа, каждый правильный ответ 2 балла):

1. Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах стоимости принадлежащих им акций _____

2. Организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов_____

3. Долговременный рост прибыли, возросший объем продаж, завоевание значительной части рынка, достижение лидирующих позиций в отрасли, увеличение численности занятых, накопление дополнительных ресурсов
_____

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 баллов (выполнено 3 задания).
4	4 балла (выполнено 2 задания).
3	2 балла (выполнено 1 задание).

Дидактическая единица: 2.3 рассчитывать основные технико-экономические

показатели производственной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Занятие(-я):

1.9.4. Расчет коэффициентов ликвидности и деловой активности предприятия.

1.9.6. Расчет численности основных рабочих.

1.9.7. Определение цены реализации.

1.9.8. Расчет производительности труда.

1.9.9. Расчет сдельной и повременной оплаты труда работников организации.

1.9.10. Расчет чистой прибыли от внедрения проекта.

1.11.2. Расчёт экономического эффекта.

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы теста с открытым вариантом ответа (каждый правильный ответ 2 балла):

1. Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 300 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 15 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 35%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. Определить численность производственного персонала в планируемом году._____

2. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б._____

3. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставкиресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов._____

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 балла (решены 3 задачи).
4	4 балла (решены 2 задачи).
3	2 балла (решена 1 задача).

Дидактическая единица: 2.4 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Занятие(-я):

Задание №1 (15 минут)
Определить организационно-правовую форму по описанию (открытый вариант ответа, каждый правильный ответ 2 балла):

1. Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах стоимости принадлежащих им акций _____

2. Организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов_____

3. Долговременный рост прибыли, возросший объем продаж, завоевание значительной части рынка, достижение лидирующих позиций в отрасли, увеличение численности занятых, накопление дополнительных ресурсов
_____

Оценка	*Показатели оценки*
5	6 балла (решены 3 задачи).
4	4 балла (решены 2 задачи).
3	2 балла (решена 1 задача).

2.3 Результаты освоения МДК.02.03 Охрана труда на производстве подлежащие проверке на текущем контроле

2.3.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (30 минут)
Тема занятия: 2.1.3. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Порядок рассмотрения трудовых споров.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.13 требования правил и норм по охране труда, промышленной санитарии, противопожарной защиты и пожарной безопасности на

производстве

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке

Занятие(-я):

1.1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

1.1.2. Понятие и признаки трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

1.1.3. Понятие и форма трудового договора. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

1.1.4. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Расторжение трудового договора.

1.1.5. Составление трудового договора.

2.1.1. Понятие и виды материальной ответственности работника.

2.1.2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работника. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий.

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1) Что такое источники трудового права? Что такое нормы трулового права? Дать оперделение.

2) Перечислить источники трудового права.

3) Кто такой работник? Кто такой работодатель? Дать определение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ на все вопросы.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.20 применять правила охраны труда на производственном участке, работать с документацией

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке

Занятие(-я):

1.1.5. Составление трудового договора.

Задание №1 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Дать определение: коллективные переговоры, коллективный договор и коллективное соглашение.

2. Социальное партнерство что это?

3. Перечислить виды коллективных соглашений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на все вопросы.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

2.3.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 3.1.14. Классификация, порядок расследования и оформления документов несчастного случая на производственном участке. Учтёт несчастных случаев на производственном участке.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.14 виды и периодичность инструктажа
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке
Занятие(-я):
3.1.7. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.
3.1.8. Определение освещённости на рабочем месте и общего освещения на производственном участке.
3.1.12. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.
3.1.13. Определение параметров микроклимата на рабочем месте и на производственном участке.
Задание №1 (10 минут)
Выполнить задания:
1) Подготовить инструктаж (по выбору).
2) Провести инструктаж.
3) Оформить документы после проведения инструктажа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Подготовлен инструктаж на 10 минут.
4	Подготовлен и проведен инструктаж.
3	Подготовлен инструктаж, проведен инструктаж и оформлены документы.

Дидактическая единица: 2.21 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации

оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке
Занятие(-я):
3.1.7. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.
3.1.8. Определение освещённости на рабочем месте и общего освещения на производственном участке.
3.1.12. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.
3.1.13. Определение параметров микроклимата на рабочем месте и на производственном участке.
Задание №1 (10 минут)
Выполнить задания:
1) Перечислить опасные факторы при пожаре.
2) Подготовить план инструктажа по пожарной безопасности.
3) Знаки безопасности (по выбору). Подготовить сообщение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный ответ на три вопроса.
4	Полный ответ на два вопроса.
3	Полный ответ на один вопрос.

Задание №2 (10 минут)
Ответить на вопросы:
1) Перечислить вредные и опасные производственные факторы.
2) Перечислить методы защиты от негативных производственных факторов.
3) Перечислить причины травматизма.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Дидактическая единица: 2.20 применять правила охраны труда на производственном участке, работать с документацией
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке
Занятие(-я):

2.1.3. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Порядок рассмотрения трудовых споров.
2.1.5. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
3.1.4. Составление экологического паспорта организации.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить задания:
1.Составить докладную записку о премировании работника.
2. Подготовить характеристику работника.
3. Аттестация, дать определение. Подготовить лист аттестации работника.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный ответ на три вопроса.
4	Полный ответ на два вопроса.
3	Полный ответ на один вопрос.

2.4. Результаты освоения УП.02, подлежащие проверке на текущем контроле

2.4.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

Вид работы: 1.1.2.2 Измерение производительности труда
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 2.6 обеспечивать работу производственного участка в соответствии с производственным заданием и номенклатурой выпускаемых на участке деталей
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
Задание №1
Рассчитать продолжительность производственного цикла.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Рассчитано вспомогательное время.
4	Рассчитаны вспомогательное и оперативное время.
5	Полностью рассчитана трудоемкость на заданный узел.

Дидактическая единица: 2.7 планировать работу участка по установленным срокам производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), заданной номенклатуре (ассортименту)
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
Задание №1

Рассчитать программу выпуска и реализацию продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Рассчитаны затраты на сырье и материалы.
4	Рассчитаны затраты на комплектующие, покупные изделия и инструмент.
5	Полностью рассчитана программа выпуска и реализации продукта.

Дидактическая единица: 2.8 осуществлять в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность организации, руководство производственным участком

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Задание №1

Составить оперативный план производственного участка.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Рассчитана удельная площадь под стапель сборочной единицы.
4	Рассчитана площадь под верстаки и стеллажи межоперационного хранения.
5	Полностью проведены расчеты производственного участка и графически изображен план производственного участка.

Дидактическая единица: 2.9 своевременно подготавливать производство, проводить оперативное планирование работ коллектива исполнителей, составлять календарный план работы структурного подразделения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Задание №1

Построить график эффективности работы производственного участка

Оценка	*Показатели оценки*
3	Рассчитана норма штучно-калькуляционного времени для сборки заданного узла
4	Рассчитана норма штучно-калькуляционного времени для сборки заданного узла и построена таблица

5	Проведены все расчеты, построена таблица и составлен график эффективности работы производственного участка

Дидактическая единица: 2.10 обеспечивать расстановку рабочих и бригад
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Задание №1
Составить план заданий на день

Оценка	*Показатели оценки*
3	План составлен с небольшими недочетами, ошибки не исправлены.
4	План составлен с небольшими недочетами, ошибки исправлены.
5	План составлен без ошибок.

2.4.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)
Вид работы: 1.1.4.2 Организация поточных методов производства
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 2.11 обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Задание №1
Написать 7 основных этапов обеспечения исполнителей предметами и средствами труда.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено 5 основных этапов обеспечения исполнителей предметами и средствами труда.
4	Перечислено 6 основных этапов обеспечения исполнителей предметами и средствами труда.
5	Перечислено 7 основных этапов обеспечения исполнителей предметами и средствами труда.

Дидактическая единица: 2.12 взаимодействовать с различными подразделениями

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Задание №1
Написать 6 основных методов взаимодействовать с различными подразделениями.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено 4 основных методов взаимодействовать с различными подразделениями.
4	Перечислено 5 основных методов взаимодействовать с различными подразделениями.
5	Перечислено 6 основных методов взаимодействовать с различными подразделениями.

Дидактическая единица: 2.13 оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Задание №1
Написать 7 основных шагов оформления документации в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Расписаны 3-4 основных шагов оформления документации в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления.
4	Расписаны 5-6 основных шагов оформления документации в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления.
5	Расписаны 7 основных шагов оформления документации в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления.

Дидактическая единица: 2.14 осуществлять контроль качества выполняемых работ на рабочих местах
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
Задание №1

Описать 6 основных этапов осуществления контроля качества выполняемых работ на рабочем месте.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Расписаны 3 основных этапов осуществления контроля качества выполняемых работ на рабочем месте.
4	Расписаны 4-5 основных этапов осуществления контроля качества выполняемых работ на рабочем месте.
5	Расписаны все этапы осуществления контроля качества выполняемых работ на рабочем месте.

Дидактическая единица: 2.15 осуществлять мероприятия по предупреждению брака и повышению качества продукции (работ, услуг)
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке
Задание №1
Составить схему "Система профилактики брака на предприятии"

Оценка	*Показатели оценки*
3	Схема выполнена в полном объеме, с небольшими недочетами, ошибки не исправлены.
4	Схема выполнена в полном объеме, с небольшими недочетами, ошибки исправлены.
5	Схема выполнена в полном объеме, без недочетов.

2.4.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (40 минут)
Вид работы: 2.1.6.2 Анализ показателей численности персонала
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная практическая работа
Дидактическая единица: 2.16 готовить предложения о поощрении рабочих или применении мер материального воздействия, о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
ПК.2.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять содействие в выполнения участком производственных заданий
Задание №1
разработать документ по вариантам.
1) Предложение о поощрении.
2) Положение о применении мер материального воздействия.

3) Положение о наложении дисциплинарного взыскания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Документ разработан с небольшими недочетами, ошибки не исправлены.
4	Документ разработан с небольшими недочетами, ошибки исправлены.
5	Документ разработан без ошибок.

Дидактическая единица: 2.17 контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Задание №1

Написать 7 основных шагов контроля соблюдения технологических процессов, выявления и устранения их нарушения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Написано 3-4 основных шагов контроля соблюдения технологических процессов, выявления и устранения их нарушения.
4	Написано 5-6 основных шагов контроля соблюдения технологических процессов, выявления и устранения их нарушения.
5	Написано 7 основных шагов контроля соблюдения технологических процессов, выявления и устранения их нарушения.

Дидактическая единица: 2.18 анализировать результаты производственной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Задание №1

Оценка стоимостного результата производства продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Рассчитана себестоимость единицы производства.

4	Рассчитаны себестоимость единицы производства и прогнозируемая цена.
5	Рассчитаны себестоимость единицы производства, прогнозируемая цена и чистая прибыль.

Дидактическая единица: 2.19 организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих и бригадиров, обучению их вторым и смежным профессиям, проводить воспитательную работу в коллективе

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.2 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке

Задание №1

Ознакомиться со служебным письмом, проанализировать правильность составления.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Найдена одна ошибка из трех.
4	Найдены две ошибки из трех.
5	Найдены три ошибки из трех.

2.4.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (40 минут)

Вид работы: 3.2.1.2 Анализ особенностей обеспечения безопасных условий труда на производственном участке

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 2.1 контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Задание №1

Подробно расписаны 7 основных этапов контроля расходования фонда оплаты труда.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Расписаны 3-4 основных этапов контроля расходования фонда оплаты труда.
4	Расписаны 5-6 основных этапов контроля расходования фонда оплаты труда.

5	Расписаны 7 основных этапов контроля расходования фонда оплаты труда.

Дидактическая единица: 2.2 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Задание №1

Произвести корректировку технологического процесса, используя 7 основных этапов.

Оценка	*Показатели оценки*
3	В корректировки задействованы 5 основных этапов.
4	В корректировки задействованы 6 основных этапов.
5	В корректировки задействованы 7 основных этапов.

2.4.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (40 минут)

Вид работы: 3.3.1.2 Изучение структуры организации охраны труда на производстве и инструктажей

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная практическая работа

Дидактическая единица: 2.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Задание №1

Посчитать производительность труда.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Расчеты произведены с небольшими недочетами, ошибки не исправлены.
4	Расчеты произведены с небольшими недочетами, ошибки исправлены.
5	Расчеты произведены верно.

Дидактическая единица: 2.4 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Задание №1

Перечислить данные бухгалтерского учета, которые помогают отслеживать финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 4 вида данных бухгалтерского учета, которые помогают отслеживать финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.
4	Перечислены 5 вида данных бухгалтерского учета, которые помогают отслеживать финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.
5	Перечислены все данные бухгалтерского учета, которые помогают отслеживать финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.

Дидактическая единица: 2.5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.3 Производить основные расчеты экономических показателей работы организации

Задание №1

Составить табель рабочего времени.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Табель составлен с небольшими недочетами, ошибки не исправлены.
4	Табель составлен с небольшими недочетами, ошибки исправлены.
5	Табель составлен без ошибок.

Дидактическая единица: 2.20 применять правила охраны труда на производственном участке, работать с документацией

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке

Задание №1

Написать основные положения правил охраны труда.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Написаны 5 положений правил охраны труда.
4	Написаны 6 положений правил охраны труда.
5	Написаны 7 положений правил охраны труда.

Дидактическая единица: 2.21 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль за их соблюдением

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

ПК.2.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке

Задание №1

Составить программу инструктажей по вариантам.

1 вариант: Первичный инструктаж

2 вариант: Вводный инструктаж

3 вариант: Целевой инструктаж

4 вариант: Повторный инструктаж

5 вариант: Внеплановый инструктаж.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Программа составлена в полном объеме, с небольшими недочетами, не продемонстрирована группе.
4	Программа составлена в полном объеме, с небольшими недочетами, продемонстрирована группе.
5	Программа составлена в полном объеме, продемонстрирована группе.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 МДК.02.01 Организация труда на производственном участке

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.6 основы управления работой производственного участка
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено три из пяти нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия.
4	Перечислено четыре из пяти нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия.
5	Перечислены все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Задание №2 (10 минут)
Дать определение понятию **производственный цикл** и перечислить, из чего складывается длительность производственного процесса.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дано определение и перечислены все затраты времени, из которых складывается длительность производственного цикла.
4	Дано определение и перечислены не все затраты времени, из которых складывается длительность производственного цикла.
3	Дано определение и не перечислены затраты времени, из которых складывается длительность производственного цикла.

Задание №3 (10 минут)
Дайте определение понятию "Участок серийной сборки".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Задание №4 (10 минут)
Дайте определение понятию "Поточное производство".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Задание №5 (10 минут)
Дайте определение понятиям "планирование" и "оперативное планирование". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 7-8 баллов.
4	Набрано 5-6 баллов.
3	Набрано 3-4 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
.6 обеспечивать работу производственного участка в соответствии с производственным заданием и номенклатурой выпускаемых на участке деталей
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (10 минут)
Дать определения понятиям **производственная программа**, **номенклатура** и **качество.**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано одно из трех определений.
4	Дано два из трех определений.
3	Даны все определения.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить необходимые правила при построении графика параллельного движения партии деталей по операциям.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено одно из трех правил.
4	Перечислены два из трех правил.
5	Перечислены все правила.

Задание №3 (15 минут)
Перечислить основные принципы теории экономической эффективности капитальных вложений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все принципы.
4	Переслены два из трех принципов.
3	Перечислен один из трех принципов.

Задание №4 (10 минут)
Перечислите составляющие циклового графика.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все пункты.
4	Перечислены два пункта из трех.
3	Указан только один пункт из трех.

Задание №5 (25 минут)
Расчитайте общую продолжительность производственного цикла при

последовательном способе передачи обрабатываемой партии деталей

Оценка	*Показатели оценки*
5	Формула расчитана правильно.
4	Формула расчитана с недочетами, ошибки не исправлены.
3	Формула расчитана, с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:
1.9 основы организации труда и управления
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дать определение понятию **производственный процесс.** Написать, на какие виды подразделяются производственные процессы и дать им характеристику.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано определение **производственный процесс** и перечислен один вид производственного процесса с его характеристикой.
4	Дано определение **производственный процесс** и перечислены два вида производственного процесса с их характеристикой.
5	Дано определение **производственный процесс** и перечислены три вида производственного процесса с их характеристикой.

Задание №2 (10 минут)
Перечислить три метода организации производства и дать харатеристику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все методы и даны характеристики.
4	Перечислены два метода из трех и даны их характеристики.
3	Перечислен один метод из трех и дана его характеристика.

Задание №3 (10 минут)
Дайте определение понятию "Предприятие".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Задание №4 (10 минут)
Дайте определение понятию "Производственный процесс".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 3 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.

Задание №5 (10 минут)
Дайте определение понятию "Производственный цикл".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Задание №6 (10 минут)
Дайте определение понятию "Непоточное производство".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано родовое понятие и все видовые отличия.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Задание №7 (10 минут)
Дайте определение понятиям "Технологическая форма специализации" и "Предметная форма специализации". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 7-8 баллов.
4	Набрано 5-6 баллов.
3	Набрано 3-4 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
.13 оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (15 минут)

Дать определение общей структуры предприятия, нарисовать схему общей структуры предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано определение общей структуры предприятия и изображение схемы общей структуры предприятия.
4	Дано изображение схемы общей структуры предприятия.
3	Дано определение общей структуры предприятия.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить, что необходимо учитывать при проектировании процесса производства узла сборочной единицы и его обслуживания.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Указан один пункт из трех.
4	Перечислено два пункта из трех.
5	Перечислены все пункты.

Задание №3 (15 минут)

Перечислите необходимые правила при построении графика параллельного движения партии деталей по операциям.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все правила.
4	Перечислены два из трех правил.
3	Перечислено одно из трех правил.

Задание №4 (20 минут)

При серийном производстве выпуск нового изделия осуществляется без прекращения производства старого изделия. Эти методы называются:
- параллельный;
- последлвательный;
- параллельно-последовательный.

Раскрыть каждый из этих методов.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Раскрыты три из трех методов.
4	Раскрыты два из трех методов.
3	Раскрыт один из трех методов.

Задание №5 (20 минут)
Используя методические указания "Василевич В.И., Короткевич Л.М. "Пособие по экономическому обоснованию дипломных проектов и выполнению курсовой работы" по дисциплине «Организация производства и управление предприятием», пункт 2- выполните расчет норм времени производства изделия, выданной темы. Оформите, как в методических указаниях, сдайте на проверку.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Расчеты произведены правильно, на 90-100%, оформлено без ошибок.
4	Расчет произведен на 70-80%, оформлено с небольшими недочетами.
3	Расчет произведен на 50-60%

Дидактическая единица для контроля:
.14 осуществлять контроль качества выполняемых работ на рабочих местах
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (20 минут)
При реализации управленческих решений существуют стандартный и нестандартный методы принятия решений. Распределить какие из методов принятия решений относятся к стандартному методу, а какие к нестандартному:
- законы;
- правила;
- алгоритмический подход;
- коллективное мнение экспертов;
- нормативы;
- моделирование процессов;
- действующая документация;
- натурный эксперимент, наблюдение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все методы указаны верно.
4	Для стандартного метода три из четырех указано верно. Для нестандартного метода три из четырех указано верно.

3	Для стандартного метода менее трех из четырех указано верно. Для нестандартного метода менее трех из четырех указано верно.

Задание №2 (10 минут)
Перечислить методы по предупреждению брака и повышению качества продукции, которые используются на производственном предприятии.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все методы.
4	Перечислено два из трех методов.
3	Правильно указан только один метод.

Задание №3 (10 минут)
Перечислить основные (годовые) планы, которые лежат в основе планирования деятельности предприятия и охарактеризовать их.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны два из двух планов с полной характеристикой.
4	Даны два из двух планов, дана неполная характеристика.
3	Перечислен один из двух планов, дана неполная характеристика.

Задание №4 (10 минут)
Перечислите цели оперативного плана.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены шесть целей из семи.
4	Перечислены пять из семи целей.
3	Перечислены четыри из семи целей.

Дидактическая единица для контроля:
1.10 порядок организации контроля качества выпускаемых изделий на производственном участке в соответствии с техническими требованиями на изделия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить типы производства и описать их технико-экономические характеристики.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислен один тип из трех и дана технико-экономическая характеристика.
4	Перечислены два типа из трех и перечислены их технико-экономические характеристики.
5	Перечислены все типы и даны технико-экономические характеристики.

Задание №2 (10 минут)
Перечислить пять этапов организационной подготовки производства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все этапы.
4	Перечислены четыре этапа из пяти.
3	Перечислены три этапа из пяти.

Задание №3 (15 минут)
Дайте определение понятиям "Предметно-групповая форма организации" и "Смешанная форма организации". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Задание №4 (15 минут)
Расчитайте формулу продолжительности производственного цикла при последовательно-параллельном движении деталей по операциям

Оценка	*Показатели оценки*
5	Формула решена правильно, ответ записан.
4	Формула решена с недочетами, ошибки исправлены,ответ записан.
3	Формула решена с ошибками, ответ не записан.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Дать определение понятию **цикл технологического процесса, переодический** и **непрерывный производственный процесс.**

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано одно определение из трех.
4	Дано два определения из трех.
5	Даны все определения.

Задание №2 (20 минут)

Дайте определение понятиям "однопредметная непрерывно-поточная линия" , "многопредметная непрерывно-поточная линия" , "однопредметная прерывно-поточная линия" , "многопредметная прерывно-поточная линия" с родовыми понятиями и видовыми отличиями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны определения всем 4 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Даны определения 3 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
3	Даны определения 2 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.

Задание №3 (10 минут)

Дайте определение понятию "Участок массовой сборки".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано определение со всеми родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовых отличия.

Дидактическая единица для контроля:

.10 обеспечивать расстановку рабочих и бригад

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
При серийном производстве выпуск нового изделия осуществляется без прекращения производства старого изделия. Эти методы называются:
- параллельный;
- последлвательный;
- параллельно-последовательный.
Раскрыть каждый из этих методов.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Раскрыт один из трех методов.
4	Раскрыты два из трех методов.
5	Раскрыты три из трех методов.

Задание №2 (15 минут)
Перечислить задачи по оценке объемов производства и темпов реализации продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все задачи.
4	Перечислены три задачи из четырех.
3	Перечислены две задачи из четырех.

Задание №3 (15 минут)
Перечислите методы по предупреждению брака и повышению качества продукции, которые используются на производственном предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все методы.
4	Перечислено два из трех методов.
3	Правильно указан только один метод.

Дидактическая единица для контроля:
.11 обеспечивать исполнителей предметами и средствами труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить этапы организационной подготовки производства к выпуску новой продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено три из пяти этапов.
4	Перечислено четыре из пяти этапов.
5	Перечислены все этапы.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации, ГОСТы, ИСО (системы менеджмента качества)
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (10 минут)
Дать характеристику понятиям **технологическая форма специализации, предметная форма специализации** и **номенклатура деталей.**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны все определения.
4	Дано два из трех определений.
3	Дано одно из трех определений.

Задание №2 (10 минут)
Дайте определение понятиям "нормирование труда" и "производительность труда". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие - 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 основы менеджмента, структуру организации
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (10 минут)
Дать определение понятиям
концентрация, **специализация**, **кооперирование** и **комбинирование.**

Оценка	*Показатели оценки*

5	Даны все определения.
4	Дано три определения из четырех.
3	Дано два определения из четырех.

Задание №2 (10 минут)
Перечислите какие задачи имеют оперативные планы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 задач из 6.
4	Перечислены 4 задач из 6.
3	Перечислены 3 задач из 6.

Задание №3 (20 минут)
Ответить на вопросы.
В каких случаях целесообразно применять повременную оплату труда ?
В каких случаях целесообразно применять сдельную оплату труда?
Как определить, на какую сумму бригаде необходимо выписать наряд?
Как распределить заработок между членами бригады?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответы даны на все вопросы.
4	Ответы даны на 3 из 4 вопросов.
3	Ответы даны на 2 из 4 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:
.12 взаимодействовать с различными подразделениями
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить из каких частей состоит производственный цикл изготовления сборочной единицы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Указан один пункт из трех.
4	Перечислено два пункта из трех.
5	Перечислены все пункты.

Задание №2 (10 минут)

Перечислить какие цели имеют оперативные планы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены шесть целей из семи.
4	Перечислены пять из семи целей.
3	Перечислены четыри из семи целей.

Задание №3 (15 минут)
Перечислить какие задачи помогает решить оперативное производственное планирование на предприятии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все задачи.
4	Перечислены семь задач из восьми.
3	Перечислены шесть задач из восьми.

Задание №4 (15 минут)
Перечислите этапы организационной подготовки производства к выпуску новой продукции.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все этапы.
4	Перечислено четыре из пяти этапов.
3	Перечислено три из пяти этапов.

Задание №5 (15 минут)
Перечислите основные принципы теории экономической эффективности капитальных вложений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все принципы.
4	Переслены два из трех принципов.
3	Перечислен один из трех принципов.

Задание №6 (10 минут)
Охарактеризуйте методы измерения производительности труда.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дана характеристика, по всем четырем методам.
4	Дана характеристика, по трем методам.
3	Дана характеристика, по двум методам.

Дидактическая единица для контроля:

1.12 задачи и содержание автоматизированной системы управления производством

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (10 минут)

Какие участки включает в себя цех сборочной оснастки?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все участки.
4	Перечислено 3 участка из 4.
3	Перечислены 2 участка из 4.

Дидактическая единица для контроля:

.18 анализировать результаты производственной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (10 минут)

Перечислить, что содержит цикловой график.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все пункты.
4	Перечислены два пункта из трех.
3	Указан только один пункт из трех.

3.2 МДК.02.02 Экономика организации

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.3 основы управленческого учета
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл).
1. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость.
2. Физический износ это:
а) изменение механических, физических, химических свойств под воздействием процессов труда, сил природы;
б) утрата первоначальной потребительской стоимости вследствие снашивания, ветхости и устаревания.
3. В чем проявляется моральный износ?
а) в потере экономической эффективности и целесообразности использования основных фондов до истечения срока полного физического износа;
б) в уменьшении стоимости оборудования вследствие удешевления их воспроизводства в современных условиях;
в) в связи с созданием и внедрением в производственный процесс более производительных и экономичных механизмов и оборудования;
г) в связи с частичной потерей потребительской стоимости и стоимости самого оборудования;
д) в связи с полым обесценением оборудования, при котором его дальнейшее использование является убыточным.
4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты:
а) на топливо и энергию на технологические цели;
б) основную заработную плату производственных рабочих;
в) амортизацию основных фондов;
г) расходы на подготовку и освоение производства;
д) дополнительную заработную плату производственных рабочих.
5. В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты:
а) на сырье и основные материалы;
б) оплату труда;
в) амортизацию основных производственных фондов;

г) топливо и энергию на технологические цели;
д) вспомогательные материалы.
6. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:
а) прямые;
б) косвенные;
в) переменные;
г) постоянные;
д) по обслуживанию оборудования.
7. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:
а) цеха на выполнение технологических операций;
б) предприятия на производство данного вида продукции;
в) цеха на управление производством;
г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.
8. Расходы и прибыль сбытовых организаций включаются:
а) в оптовую цену предприятия;
б) оптовую цену промышленности.
9. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумеваются:
а) выручка, полученная от реализации продукции;
б) денежное выражение стоимости товаров;
в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
г) чистый доход предприятия; д) затраты на производство реализованной продукции.
10. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:
а) выручку, полученную от реализации продукции;
б) денежное выражение стоимости товаров;
в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевомуучастию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций;
д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100 % теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)

Ответить на вопросы:
1. Какой из типов производства и почему наиболее производителен?
2. Какие формы организации производства вы знаете и в чем особенности каждой формы?
3. Какие методы организации производства вы знаете? В чем их содержание?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Задание №3 (15 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя управление ресурсами в бизнесе?**
    - A) Только финансовый контроль.
    - B) Рациональное использование финансов, трудовых ресурсов, времени и других активов для достижения целей предприятия.
    - C) Только контроль за производственными процессами.
2. **Какие методы оптимизации трудовых ресурсов могут быть применены в управлении персоналом?**
    - A) Только повышение зарплат.
    - B) Развитие системы мотивации, обучение и развитие персонала, а также оптимизация рабочих процессов.
    - C) Только увольнение сотрудников.
3. **Что представляет собой система управления запасами?**
    - A) Случайное пополнение запасов.
    - B) Рациональное планирование и контроль за наличием товаров на складе для обеспечения бесперебойного производства или обслуживания клиентов.
    - C) Только фиксированный заказ товаров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.

3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №4 (15 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой техника диаграммы Ганта в управлении проектами?**
    - A) Только график выполнения задач.
    - B) Визуальное представление последовательности и сроков выполнения задач проекта.
    - C) Только список участников проекта.
2. **Что означает термин "критический путь" в управлении проектами?**
    - A) Только наименьшее количество времени, необходимое для завершения проекта.
    - B) Совокупность задач, определяющих максимальную продолжительность проекта.
    - C) Только финансовый бюджет проекта.
3. **Какие методы используются для оценки рисков в проектном управлении?**
    - A) Только финансовый анализ.
    - B) Идентификация, анализ и планирование рисков, сценарный анализ и методы статистического моделирования.
    - C) Только определение задач проекта.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №5 (15 минут)
Ответьтена вопросы теста:

1. **Что представляет собой инновация в бизнесе?**
    - A) Только улучшение текущих процессов без внесения кардинальных

изменений.
    - B) Нововведение, представляющее собой внедрение новых идей, технологий, продуктов или услуг для создания конкурентного преимущества.
    - C) Только изменение логотипа предприятия.
2. **Какие меры можно принять для повышения конкурентоспособности предприятия?**

    - A) Только снижение цен на продукцию.
    - B) Развитие инновационных продуктов, улучшение качества обслуживания, оптимизация производственных процессов и маркетинговых стратегий.
    - C) Только увеличение рекламного бюджета.
3. **Каким образом компания может использовать открытую инновацию для своего развития?**

    - A) Только заключение сделок с конкурирующими компаниями.
    - B) Взаимодействие с внешними партнерами, включая стартапы, университеты и другие компании, для обмена идеями, технологиями и ресурсами.
    - C) Только внутреннее исследование и разработка.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.4 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (30 минут)
Ознакомьтесь с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 г. Впишите ответы на поставленные вопросы со ссылками на статьи закона:
1. Цель настоящего закона – это
2. На какие субъекты распространяется Федеральный закон № 402-ФЗ?
3. Отчетная дата
4. Перечислите объекты бухгалтерского учета:
5. Кто утверждает формы первичных документов экономического субъекта?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны ответы на 5 вопросов
4	Верно даны ответы на 4 вопроса
3	Верно даны ответы на 3 вопроса

Задание №2 (из текущего контроля) (20 минут)
Определить организационно-правовую форму по описанию (открытый вариант ответа, каждый правильный ответ 2 балла):

1. Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах стоимости принадлежащих им акций _____

2. Организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов_____

3. Долговременный рост прибыли, возросший объем продаж, завоевание значительной части рынка, достижение лидирующих позиций в отрасли, увеличение численности занятых, накопление дополнительных ресурсов
_____

Оценка	*Показатели оценки*
5	6 балла (решены 3 задачи).
4	4 балла (решены 2 задачи).
3	2 балла (решена 1 задача).

Задание №3 (20 минут)
Решите задачи:
Задача 1. Чему равны альтернативные издержки одного дня досуга у человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 400 до 600 руб. в день?
Задача 2. Наталье предложили работу бухгалтера с заработной платой 20 тыс. руб. в месяц и работу экономиста с заработной платой 15 тыс. руб. в месяц. Она поступила учиться с оплатой 40 тыс. в год. Какова альтернативная стоимость ее решения.
Задача 3. Отказавшись от работы столяром с заработной платой 12 тыс. в год или работы курьером с заработной платой 10 тыс. в год, Иван поступил в колледж с

годовой платой 6 тыс. в год. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если 1) половину платы за обучение Ивану компенсирует государство? 2) Иван имеет возможность в свободное время подработать за 4 тыс. в год?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи.
4	Верно решены 2 задачи.
3	Верно решена 1 задача.

Задание №4 (20 минут)
Ответить на вопросы теста с открытым вариантом ответа (каждый правильный ответ 2 балла):

1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия, если известно, что первоначальная стоимость ОФ на начало года 3900 тыс. рублей. В течение года было введено в эксплуатацию ОФ на сумму 600 тыс. руб. Стоимость выбывших ОФ равна 200 тыс. руб. Продолжительность эксплуатации основных фондов составляет для вводимых 8 месяцев, для выбывших 10 месяцев.

2. Рассчитать сдельную расценку на услуги и заработок работника за месяц, если технологический процесс оказания услуги содержит три операции с затратами времени соответственно: 5,6 мин., 4,3 мин., 3,2 мин. Работник Обслуживает 77 клиентов в день. За месяц он отработал 27 дней. Разряд работ 4-ый.Тарифная ставка сдельщика первого разряда 26,2руб./час, тарифный коэффициент 4-го разряда 1,6.

3. Организации, в которой наряду с участниками, осуществляющими от имени организации предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам организации своим имуществом, имеется один или несколько участников, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 баллов (выполнено 3 задания).
4	4 балла (выполнено 2 задания).
3	2 балла (выполнено 1 задание).

Задание №5 (30 минут)
Решите задачи :

Задача 1.
Первоначальная стоимость оборудования кондитерского цеха – 90 млн руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного оборудования было израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования 9,5 тыс. руб., срок службы – 5 лет.
Определите норму амортизации станочного оборудования.

Задача 2.
Стоимость оборудования цеха на 01.01.2015г. – 15 000 тыс. руб. С 1.03.2015г. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1.07.2015г.выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т – 30 руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т.
Вычислите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 3.
На начало года на предприятии стоимость основных производственных фондов составила 270 млн. руб. В начале апреля из-за изношенности выбыло оборудования на сумму 8 млн. руб. В конце июля предприятие закупило и установило несколько единиц оборудования на сумму 65 млн. руб.
Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи.
4	Верно решены 2 задачи.
3	Верно решена 1 задача.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 цели и задачи структурного подразделения, рациональные методы планирования и организации производства
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Ответить на вопросы:

1. Каково содержание понятий «система документации», «унифицированная

система документации»? Приведите примеры унифицированных систем документации.

2. В чем заключается суть унификации и стандартизации в делопроизводстве?

3. Характеристика и состав документа «Штатное расписание». Его назначение в комплексе документации организации.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Отвечено на 3 из 3 вопросов.
4	Отвечено на 2 из 3 вопросов.
3	Отвечено на 1 из 3 вопросов.

Задание №2 (10 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя баланс предприятия в бухгалтерии?**
    - A) Список сотрудников и их должностей.
    - B) Финансовый отчет, отражающий финансовое положение предприятия на определенный момент времени, включая активы, обязательства и капитал.
    - C) План развития предприятия на ближайшие 5 лет.
2. **Какие основные категории включаются в активную часть баланса предприятия?**
    - A) Только зарплаты сотрудников.
    - B) Обязательства перед поставщиками и кредиторами.
    - C) Денежные средства, запасы товаров, оборудование и недвижимость.
3. **Какова роль баланса предприятия в управлении бизнесом?**
    - A) Только для отчетности перед налоговыми органами.
    - B) Отражение финансового состояния предприятия и основа для принятия управленческих решений.
    - C) Только для информирования инвесторов.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №3 (15 минут)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл):

1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

а) реализованную продукцию;

б) валовую продукцию;

в) чистую продукцию.

2. Какая стоимость используется при начислении амортизации:

а) восстановительная;

б) первоначальная;

в) остаточная;

г) ликвидационная.

3. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

б) первоначальной стоимости;

в) восстановительной;

г) остаточной.

4. Коэффициент сменности определяется как отношение:

а) количества отработанных станкосмен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования;

б) количество отработанных смен за сутки к количеству установленного оборудования:

в) количество работающего оборудования к количеству наличного оборудования.

5. Фондоемкость - это отношение: а) стоимости произведенной продукции на одного работника:

б) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости фондов; в) среднегодовой стоимости фондов к произведенной продукции:

г) среднегодовой стоимости фондов на одного работника.

6. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

а) количество оборотов;

б) коэффициент сменности;

в) длительность одного оборота;

г) стоимость высвобождения оборотных средств.

7. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:

а) стоимость товарной продукции;

б) стоимость реализованной продукции;

в) себестоимость реализованной продукции;
г) стоимость оборотных фондов;
д) остаток оборотных фондов.
8. Финансовые ресурсы предприятия:
а) собственный оборотный капитал;
б) денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении;
в) заемный капитал;
г) добавочный капитал.
9. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия:
а) запас трудовых возможностей у людей;
б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
г) работающих в основных цехах;
д) рабочих сдельщиков.
10. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:
а) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
б) весь персонал, связанный с промышленным производством;
в) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
г) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве;
д) всех учеников и пожарно-сторожевую охрану.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100% теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Дидактическая единица для контроля:

.3 рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (40 минут)

Предприятие производит продукцию 1, 2 и 3. Имеется следующая информация:

	Запасы на начало периода, шт.	Планируемые продажи в июне, шт.	Цена реализации, руб.
Продукция 1	63	290	120
Продукция 2	36	120	208
Продукция 3	90	230	51

Запасы на конец месяца должны составлять 30 % от объема продаж за соответствующий месяц.
Для производства продукции требуются следующие ресурсы:

	Сырье А, натур. Ед	Сырье Б, натур.ед	Затраты труда рабочих, часы	Затраты труда специалистов, часы
Продукция 1	4	2	3	2
Продукция 2	5	3	5	8
Продукция 3	2	1	2	-
Стоимость ед. затрат, руб.	12	7	4	6

Запасы материалов на начало периода, натур.ед:

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
сырье А	142	140	155	135	150	137	145	148	152	130
сырье Б	81	75	72	83	78	85	95	95	87	90

Планируется, что запасы материалов на конец периода должны быть достаточными для производства 50 ед. каждого вида продукции.
Накладные расходы составляют 1 рубль на каждый час затраченного труда.
Требуется:

– составить на июнь бюджет:
(а) продаж;
(б) производства;
(в) расходования материалов;
(г) трудовых затрат;
(д) закупки материалов;
– составить планируемый отчет о прибылях и убытках за июнь.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен бюджет со всеми критериями. Составлен отчет о Прибылях и убытках за июнь.
4	Составлен бюджет со всеми критериями. Отчет не составлен.
3	Составлен бюджет со всеми критериями.

Задание №2 (из текущего контроля) (20 минут)
Ответить на вопросы теста с открытым вариантом ответа (каждый правильный ответ 2 балла):

1. Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 300 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 15 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 35%, рабочих повременщиков - 50% общей численности. Определить численность производственного персонала в планируемом году._____

2. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 4 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1350 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 4500 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 1500 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б._____

3. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной т. материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставкиресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов._____

Оценка	***Показатели оценки***

5	6 балла (решены 3 задачи).
4	4 балла (решены 2 задачи).
3	2 балла (решена 1 задача).

Задание №3 (25 минут)
Решите ситуацию.
Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Основные этапы определены верно с момента принятия решения и до момента сдачи.
4	Основыне этапы определены верно до момента принятия решения, этапы сдачи содержат ошибки.
3	Основные этапы определены верно с момента принятия решения

Задание №4 (из текущего контроля) (20 минут)
Задание 1. Первоначальная стоимость основных фондов организации на начало года – 1609 тыс. руб. В течение года введено основных фондов – 240 тыс. руб., выбыло основных фондов – 220 тыс. руб. Износ основных фондов: на начало года – 590 тыс. руб., на конец года – 440 тыс. руб.
Определить первоначальную стоимость основных фондов организации на конец года и среднегодовую стоимость, показатели движения основных фондов. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв экономическую сущность рассчитанных показателей.

Задание 2. Определить показатели эффективности использования основных средств (общего и частого характера) магазина после его реконструкции на основании данных таблицы:

Показатели	Ед. измер.	После реконструкции
Розничный товарооборот за год	тыс. руб.	94673,51
Прибыль до налогообложения	тыс. руб.	4290,76

Сумма основных средств на начало года	тыс. руб.	6320,45
Сумма основных средств на конец года	тыс. руб.	7323,12
Сумма основных средств среднегодовая	тыс. руб.	
Численность работников	чел.	11
Фондоотдача	руб.	
Фондоемкость	руб.	
Фондофооруженность	тыс. руб.	
Рентабельность основных средств	руб.	
Площадь магазина	кв. м.	320
Товарооборот на 1 кв.м.	тыс. руб.	
Прибыль до н/обложения на 1 кв.м.	тыс. руб.	

Сделать вывод, раскрыв экономическую сущность рассчитанных показателей.

Задание 3. Имеются три варианта (проекта) магазина:
1-й вариант – кап. вложения К1 = 370,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С1 = 160 тыс. руб.
2-й вариант – кап. вложения К2 = 320,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С2 = 165,0 тыс. руб.
3- й вариант – кап. вложения К3 = 300,0 тыс. руб.; годовые издержки обращения С3 = 175,0 тыс. руб.
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений Ен = 0,25.
Требуется определить, какой из этих проектов лучше.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 2-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.
4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием, допущены ошибки при расчете.
3	Произведен расчет 1ой задачи в соответствии с заданием , допущена некоторая неточность при оформлении.

Задание №5 (20 минут)
Выполните задание:
Определите факторы внешней среды и их влияние на предприятия и организации

различной отраслевой принадлежности (автокорцерн, завод металлоконструкции, автомойка, салон красоты)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определены факторы для всех отраслевых принадлежностей.
4	Определены факторы для трех отраслевых принадлежностей.
3	Определены факторы для двух отраслевых принадлежностей.

Задание №6 (25 минут)

Задание. Разработайте концепцию кросс-маркетинговой акции.

1. Сформулируйте цель сотрудничества. Определите, какое количество партнеров необходимо привлечь для участия в запланированном проекте, чтобы получить максимальную пользу.
2. Определите преимущества партнеров от сотрудничества. Что они могут получить в результате планируемого проекта?
3. Обозначьте сроки реализации проекта. За какое время необходимо реализовать совместную программу продвижения?
4. Опишите все маркетинговые и финансовые ресурсы, которые возможно задействовать в данной кампании.
5. Сформулируйте требования к партнеру в отношении маркетинговых и финансовых ресурсов, которые будут необходимы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено 5 заданий из 5.
4	Выполнено 4 задания из 5.
3	Выполнено 3 задания из 5.

Дидактическая единица для контроля:

.1 контролировать расходование фонда оплаты труда, установленного участка

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (20 минут)

Решите задачи:

Задача 1. Предприниматель А взял кредит в банке на срок 6 месяцев. В конце каждого месяца общая сумма оставшегося долга увеличивается на одно и то же число процентов (месячную процентную ставку), а затем уменьшается на сумму, уплаченную предпринимателем А. Суммы, выплачиваемые в конце каждого месяца, подбираются так, чтобы в результате сумма долга каждый месяц уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину. Общая сумма выплат превысила сумму кредита на 63%. Найдите месячную процентную ставку.

Задача 2. ООО «Акрос» получило в банке в кредит 1,2 млн рублей на срок 24 месяца. По договору «Акрос» должны вносить в банк часть денег в конце каждого месяца. Каждый месяц общая сумма долга возрастает на 2%, а затем уменьшается на сумму, уплаченную банку в конце месяца. Суммы, выплачиваемые ООО, подбираются так, чтобы сумма долга уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину каждый месяц. Какую сумму ООО «Акрос» выплатит банку в течение первого года кредитования?

Задача 3. 1 марта 2010 года Предприятие получило в банке кредит под 10% годовых. Схема выплаты кредита, следующая: 1 марта каждого следующего года банк, 119 начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Предприятие переводит в банк платеж. Весь долг Предприятие выплатило за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого. Сколько рублей взяло в кредит Предприятие, если за три года оно выплатил банку 2 395 800 рублей?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи из 3.
4	Верно решены 2 задачи из 3.
3	Верно решена 1 задача из 3.

Задание №2 (из текущего контроля) (20 минут)

Произвести расчет :

Задача 1. Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, если известно, что затраты на единицу продукции составляют по основным материалам 110 руб. Внепроизводственные расходы составляют 10%. Основная зарплата составляет 60 руб. Цеховые расходы - 120%. Общезаводские расходы - 50%.

Задача 2. На производство 4 тыс. электродвигателей израсходовано материалов на 978 тыс. руб, общезаводские 112 тыс. руб, инструментов и приспособлений целевого назначения израсходовано на 60 тыс. руб. Внепроизводственные расходы составляют 1,2%. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя.

Задача 3. Годовой выпуск продукции составил 4570 тыс. руб. Изготовлено на сторону запчастей на 30 тыс. руб. Полуфабрикатов произведено на 340 тыс.руб., из них для собственного потребления—на 80 тыс. руб. Найти объем товарной продукции.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Произведен расчет 3-х задач с полным оформлением в соответствии с заданием.

4	Произведен расчет 2-х задач с оформлением в соответствии с заданием.
3	Произведен расчет 1ой задачи с оформлением в соответствии с заданием.

Задание №3 (25 минут)
Составить смету затрат на производство любой продукции с использованием сметного метода.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В смете представлены все статьи затрат: 1. Затраты на основные материалы. 2. Затраты на вспомогательные материалы. 3. Стоимость топлива. 4. Стоимость энергии. 5. Основная и дополнительная заработная плата всех категорий персонала. 6. Амортизационные отчисления. 7. Прочие денежные расходы.
4	В смете представлены любых 4-5 статей затрат
3	В смете представлены любые 3 статьи затрат.

Задание №4 (30 минут)
Решите задачи:
Задача 1. Предприниматель А взял кредит в банке на срок 6 месяцев. В конце каждого месяца общая сумма оставшегося долга увеличивается на одно и то же число процентов (месячную процентную ставку), а затем уменьшается на сумму, уплаченную предпринимателем А. Суммы, выплачиваемые в конце каждого месяца, подбираются так, чтобы в результате сумма долга каждый месяц уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину. Общая сумма выплат превысила сумму кредита на 63%. Найдите месячную процентную ставку.
Задача 2. ООО «Акрос» получило в банке в кредит 1,2 млн рублей на срок 24 месяца. По договору «Акрос» должны вносить в банк часть денег в конце каждого месяца. Каждый месяц общая сумма долга возрастает на 2%, а затем уменьшается на сумму, уплаченную банку в конце месяца. Суммы, выплачиваемые ООО, подбираются так, чтобы сумма долга уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину каждый месяц. Какую сумму ООО «Акрос» выплатит банку в течение первого года кредитования?
Задача 3. 1 марта 2010 года Предприятие получило в банке кредит под 10%

годовых. Схема выплаты кредита, следующая: 1 марта каждого следующего года банк, 119 начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Предприятие переводит в банк платеж. Весь долг Предприятие выплатило за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого. Сколько рублей взяло в кредит Предприятие, если за три года оно выплатил банку 2 395 800 рублей?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи из 3.
4	Верно решены 2 задачи из 3.
3	Верно решена 1 задача из 3.

Задание №5 (30 минут)
Решите задачи:

Задача 1.
Рабочими за месяц отработано 960 чел.-ч.За месяц работниками предприятия изготовлено 11520 изделий.
Определить часовую выработку продукции на одного рабочего (шт.) и трудоемкость изготовления изделия (чел.-ч).

Задача 2.
Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.
Вычислить коэффициент выбытия кадров (%); коэффициент текучести кадров (%).

Задача 3.
В цехе, работающем непрерывно в 4 смены по 6 часов, имеется 5 агрегатов, обслуживаемых бригадами по 5 человек. Явочный фонд времени одного рабочего – 280 дней.
Определите необходимую явочную и списочную численность рабочих.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно решены 3 задачи.
4	Верно решены 2 задачи.
3	Верно решена 1 задача.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 основные технико-экономические показатели производственной деятельности

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)

Дать формально-логический ответ на вопросы:

1. Что такое предприятие?
2. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?
3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
4. Какие средства производства относятся к основным?
5. Что означает специализация производства?
6. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?
7. Что такое фондоотдача?
8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:
9. Наиболее распространенными типами организационных структур управления предприятием являются:

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано полное формально-логический ответ на 5 вопросов из 9 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 9 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 9 возможных.

Задание №2 (10 минут)

Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой метод "производства на заказ"?**
    - A) Производство товаров в больших объемах на складе.
    - B) Производство товаров и услуг по индивидуальным требованиям заказчика.
    - C) Производство товаров только по готовым стандартам без учета потребностей клиентов.
2. **Какие основные характеристики характерны для массового производства?**
    - A) Индивидуальный подход к каждому клиенту.
    - B) Производство больших объемов стандартизированных товаров с использованием автоматизированных технологий.
    - C) Производство товаров вручную.

3. **Что представляет собой автоматизированное производство?**

- A) Производство с использованием только ручного труда.
- B) Производство, основанное на применении машин и технологий с минимальным вмешательством человека.
- C) Производство только национальных товаров.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №3 (15 минут)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл).

1. Ценность товара включает:

а) затраты фирмы и выигрыш покупателя;

б) затраты фирмы и прибыль фирмы;

в) выигрыш покупателя и прибыль фирмы;

г) затраты фирмы, прибыль фирмы и выигрыш покупателя.

2. Внутренние факторы ценообразования

а) реклама;

б) имидж производителя;

в) уровень динамики инфляции;

г) характер конкуренции между производителями.

3. При более высоком уровне цены точка безубыточности будет достигнута при:

а) меньшем объеме производства;

б) неизменном объеме реализации;

в) большем объеме реализации.

4. Верхняя граница цены определяется:

а) суммой постоянных и переменных затрат;

б) спросом;

в) суммой внешних и внутренних издержек;

г) издержками и максимальной прибылью.

5. Цена - это:

а) денежное выражение стоимости;

б) денежное выражение себестоимости.

6. Издержки обращения - это:

а) когда фирмы осуществляют сбытовую, торгово - посредническую деятельность;

б) когда фирмы занимаются производственной деятельностью.

7. Себестоимость - это:

а) выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и сбыт продукции, выполнение работ и предоставление услуг;
б) это стоимость продукции со всеми производственными затратами, включаяторговую наценку и затраты на сбыт продукции.
8. Можно ли пополнить запасы и создать ресурсы за счет себестоимости:
а) да;
б) нет.
9. Затраты на производство группируют:
а) по их однородному производственному признаку;
б) по их экономическому содержанию.
10. Для определения себестоимости пользуются группировкой:
а) затрат; б) доходов;
в) изделий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100% теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Задание №4 (15 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя метод анализа финансовых показателей "вертикальный анализ"?**
    - A) Сравнение финансовых показателей предприятия с данными других компаний.
    - B) Разбиение финансовых показателей на составляющие части для определения их доли в общей структуре.
    - C) Только расчет средневзвешенных ставок по заемным средствам.
2. **Каким образом можно использовать метод "горизонтальный анализ" для оценки динамики финансового состояния предприятия?**
    - A) Только расчет общей прибыли.
    - B) Сравнение изменения финансовых показателей за несколько периодов для выявления тенденций и трендов.
    - C) Только расчет рентабельности.
3. **Что представляет собой коэффициент ликвидности в финансовом анализе?**

- A) Только процент выплат по кредитам.
- B) Мера способности предприятия погасить текущие обязательства за счет ликвидных активов.
- C) Только общая сумма активов предприятия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
1.1 основы управления работой производственного участка, основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (10 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой спрос в экономике?**
   - A) Количество товаров и услуг, готовых к продаже на рынке.
   - B) Готовность и способность потребителей приобретать определенный товар или услугу по различным ценам.
   - C) Общий объем денег в обращении.
2. **Какие факторы могут влиять на уровень спроса на конкретный товар?**
   - A) Только цена товара.
   - B) Только доход потребителей.
   - C) Цена товара, доход потребителей, предпочтения потребителей и цены сопутствующих товаров.
3. **Что означает закон спроса?**
   - A) Спрос растет при увеличении цены.
   - B) Спрос уменьшается при увеличении цены.
   - C) Спрос остается неизменным при изменении цены.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.

4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ 1 балл).

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии:

а) низкого уровня безработицы;

б) высокого потребительского спроса;

в) внедрения достижений науки в производство;

г) частной собственности на средства производства.

2. К функциям рынка относятся:

а) обеспечение централизованного ценообразования;

б) увеличение инвестиций в производство;

в) регулирование обмена;

г) поддержка высоких прибылей производителей.

3. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов:

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

4. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях:

а) создания условий для роста спроса на них;

б) удовлетворения общественных потребностей;

в) достижения стабильного развития экономики;

г) снижения загрязнения окружающей среды.

5. Риск - это: а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;

б) все предпосылки, имеющие возможность негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;

в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;

г) вероятность провала программы продаж;

д) вероятность успеха в бизнесе.

6. Управление риском - это:

а) отказ от рискованного проекта;

б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;

в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска;

г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.
7. Реализация управления рисками на современных предприятиях включает в себя:
а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
г) умение ликвидировать такие последствия;
д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.
8. Какое условие мешает возникновению рыночного хозяйства:
а) общественное разделение труда;
б) экономическая обособленность производителей;
в) самостоятельность субъектов предпринимательства;
г) жесткая система управления производством и распределением.
9. Что характерно для экономического образа мышления:
а) способность правильно понимать тенденции экономического развития общества;
б) умение разбираться в сущности экономической политики государства;
в) правильная оценка места своей деятельности в общем экономическом развитии страны;
г) умение реально оценивать суть и последствия конкретных экономических процессов и явлений;
д) все положения правильны.
10. Какая из указанных целей не имеет точного количественного измерения:
а) справедливое распределение доходов;
б) полная занятость;
в) уровень валового внутреннего продукта (ВВП);
г) экономическая свобода.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100 % теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Задание №3 (10 минут)
Ответить на вопросы теста:

1. **Что представляет собой организационная структура предприятия?**

- A) Перечень производимой продукции.
- B) Схема разделения обязанностей и взаимосвязей между сотрудниками на предприятии.
- C) Совокупность всех предприятий в отрасли.

2. **Какие основные элементы включает в себя организационная структура?**

- A) Только руководство и подчиненные.
- B) Департаменты, отделы, руководство, исполнители и комитеты.
- C) Только производственные линии.

3. **Какие функции выполняет организационная структура?**

- A) Только распределение зарплат.
- B) Разграничение обязанностей, управление информацией, принятие решений и обеспечение координации деятельности.
- C) Только контроль за производственным процессом.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №4 (из текущего контроля) (15 минут)

1. Укажите раздел, который не входит в структуру производственной программы:

1. План производственной продукции в натуральном выражении.

2. План производства продукции в стоимостном выражении.

3. Баланс производственной мощности.

2. Укажите, что не входит в план производства продукции в стоимостном выражении:

1. Реализованная продукция.

2. Товарная продукция.

3. Продукция из давальческого сырья.

4. Валовая продукция.

5. Чистая (условно-чистая продукция).

3. Производственная программа устанавливает:

1. Объем производства продукции, соответствующий по номенклатуре и качеству требованиям плана продаж.

2. Задания по вводу в действие новых производственных мощностей.

3. Потребность в материально-сырьевых ресурсах.

4. Задания по выпуску конечной продукции финишным цехам.

5. Задания по выпуску продукции промежуточным цехам.

4. Укажите наиболее полный набор процедур планирования производственной программы:

1. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции в натуральном выражении – то же в стоимостном выражении – планирование выполнения программы.

2. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции – оценка программы – разработка мер по реализации программы.

5. Что не входит в показатели анализа плана производства:

1. Оценка выполнения плана по ассортименту.

2. Ритмичность производства.

3. Качество продукции.

4. Резервы роста объемов производства.

5. Остатки готовой продукции.

6. Соответствие объемов и структуры портфеля продукции потребностям рынка.

6. Планирование производственной мощности не включает определение:

1. Входной мощности.

2. Среднегодовой мощности.

3. Выходной мощности

4. Максимальной мощности.

5. Степени использования.

6. Период освоения проектной мощности.

7. Приведите в соответствие типы производства (1, 2) и методы расчета производственной мощности (3, 4):

1. Непрерывное производство.

2. Дискретное производство.

3. Расчет по производительности оборудования.

4. Расчет по трудоемкости изготовления.

8. Какие фонды времени не используются при расчете мощности:

1. Календарный.
2. Плановый (эффективный, действительный).
3. Режимный (номинальный).
4. Фактический.

9. По каким показателям не определяется производственная мощность участка (цеха):

1. Важнейшие профилирующие виды продукции.
2. Изделия-представители.
3. Наборный комплект изделия.
4. Кооперированные поставки.

10. Коэффициент загрузки оборудования не рассчитывается:

1. В целом по структурному подразделению.
2. По инвентарному номеру оборудования.
3. По технологической группе оборудования.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено правильно 9-10.
4	Выполнено правильно 7-8.
3	Выполнено правильно 5-6.

Задание №5 (15 минут)
Ответьте на вопросы теста:

- **Что представляет собой маркетинговая стратегия?**
    - A) Только список продаваемых товаров.
    - B) Подход к позиционированию продукции на рынке, определение целевой аудитории и разработка мероприятий для достижения конкурентных преимуществ.
    - C) Только стратегия продаж.
- **Какие основные этапы разработки маркетинговой стратегии?**
    - A) Только определение цены продукции.
    - B) Анализ рынка, определение целевой аудитории, разработка уникального предложения и выбор маркетинговых каналов.
    - C) Только распределение рекламы.
- **Что такое SWOT-анализ в контексте маркетинговой стратегии?**
    - A) Только анализ ценовой конкуренции.
    - B) Инструмент для выявления сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз внешней среды.
    - C) Только анализ продаж.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №6 (15 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя система правового регулирования предпринимательской деятельности?**
    - A) Только налоговые обязательства.
    - B) Набор законов и нормативов, регулирующих различные аспекты бизнеса, включая налогообложение, трудовые отношения, защиту потребителей и др.

- C) Только обязательства перед клиентами.

2. **Какие обязанности по соблюдению правовых норм несет предприниматель?**

    - A) Только обязанность подачи налоговых отчетов.
    - B) Соблюдение прав потребителей, охрана окружающей среды, исполнение контрактов и др.
    - C) Только обязательства перед партнерами.

3. **Что такое лицензирование в контексте предпринимательской деятельности?**

    - A) Только уплата налогов на полученную прибыль.
    - B) Процедура получения разрешения на осуществление определенного вида деятельности от соответствующих органов.
    - C) Только контроль за соблюдением рабочего времени.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №7 (15 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что представляет собой SWOT-анализ в контексте стратегического планирования?**

    - A) Сравнение конкурентов на рынке.
    - B) Анализ внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз для разработки эффективной стратегии.
    - C) Только определение текущего финансового состояния компании.

2. **Какой метод стратегического планирования включает в себя определение целей и путей их достижения, учет ресурсов и контроль выполнения задач?**

    - A) Только SWOT-анализ.
    - B) Метод бюджетирования.
    - C) Метод стратегического управления.

3. **Какова роль бизнес-модели в стратегическом планировании**

предприятия?

- A) Только определение цен на продукцию.
- B) Описание того, как предприятие создает, предоставляет и извлекает ценность для клиентов, а также как оно достигает конкурентных преимуществ.
- C) Только оценка производственных мощностей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.2 проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической, других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений с применением ИКТ
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)
Выполнить расчет следующих заданий:
Задание 1. Начислить заработную плату за ноябрь рабочему по сдельнопремиальной системе, если известно, что его часовая тарифная ставка 3,5 руб.За час рабочий обрабатывает 5 деталей в соответствии с нормой выработки. За месяц он обработал 900 деталей. Размер доплат: премия—10%, районный коэффициент 1,2.
Задание 2. Часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 7,5 руб. Норма времени на обработку одной детали установлена в размере 0,5 часа. За месяц рабочим и изготовлено 600 деталей. Премия за превышение нормы—20%. Начислить заработную плату за месяц.
Задание 3. Начислить заработную плату рабочему по повременно-премиальной системе за декабрь, если: часовая тарифная ставка по разряду рабочего—8 руб. ,в месяце 8 выходных и 2 праздничных дня. В счет отпуска рабочий брал 3 дня. Премия за качественную работу начислена в размере 15% от тарифного заработка .Продолжительность рабочей смены 8 часов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Произведен расчет и оформление 3-х задач.
4	Произведен расчет и оформление 2-х задач.
3	Произведен расчет и оформление 1-ой задачи.

Задание №2 (20 минут)
Выполните задание:
Банковская процентная ставка составляет: а) 13%, б) 15%; в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случая? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ. Приведено обоснование по каждому варианту.
4	Дан верный ответ, дано обоснование на 2 варианта.
3	Дан верный ответ, дано обоснование по 1 варианту.

Задание №3 (20 минут)
Определить организационно-правовую форму по описанию (открытый вариант ответа, каждый правильный ответ 2 балла):

1. Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах стоимости принадлежащих им акций _____

2. Организация, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которой разделен на доли определенных учредительными документами; участники организации не отвечают по ее обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов_____

3. Долговременный рост прибыли, возросший объем продаж, завоевание значительной части рынка, достижение лидирующих позиций в отрасли, увеличение численности занятых, накопление дополнительных ресурсов
_____

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 баллов (выполнено 3 задания).
4	4 балла (выполнено 2 задания).
3	2 балла (выполнено 1 задание).

Задание №4 (20 минут)
Ответьте на вопросы. Привидите примеры.

1. Какие методы анализа данных вы считаете наиболее эффективными для оптимизации производственных процессов в современном бизнесе и почему?

2. Каким образом использование аналитических методов может помочь в прогнозировании рыночных тенденций и адаптации бизнес-стратегии к изменениям в потребительском спросе?

3. Какие вызовы и возможности вы видите в использовании методов анализа данных для принятия стратегических бизнес-решений, и каким образом эти методы могут способствовать инновационному развитию компании?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса. Указаны примеры.
4	Даны верные ответы на 3 вопроса. Примеры не представлены.
3	Дан верный ответ на 2 вопроса. Примеры не представлены

Дидактическая единица для контроля:
1.2 механизмы ценообразования, методы нормирования труда, формы и системы оплаты труда
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (10 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Как формируется цена на товар в рыночной экономике?**
    - A) Государство устанавливает цены на все товары.
    - B) Цена формируется в результате взаимодействия спроса и предложения на рынке.
    - C) Цена определяется исключительно затратами производства.
2. **Что представляет собой рынок в экономике?**
    - A) Место, где производят товары.
    - B) Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействующих для обмена товарами и услугами.
    - C) Только финансовый рынок.
3. **Что такое равновесная цена на рынке?**
    - A) Цена, при которой спрос и предложение равны друг другу.

- B) Максимальная цена, установленная правительством.
- C) Цена, которая изменяется каждый день.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)

Ответить на вопросы теста, каждый вопрос 1 балл (возможно несколько вариантов ответа).

1. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

а) полуфабрикаты собственного производства;

б) денежные средства в кассе;

в) прибыль предприятия.

2. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

а) запасы сырья, материалов, топлива;

б) транспортные средства;

в) вычислительная техника.

3. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

а) незавершенное производство;

б) готовая продукция;

в) здания, сооружения, передаточные устройства.

4. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

а) фондоотдача;

б) фондовооруженность;

в) фондоемкость.

5. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;

б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;

в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

6. Амортизация основных фондов – это:

а) стоимость оборудования;

б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;

в) содержание основных фондов.

7. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:

а) снижением трудоемкости единицы продукции;

б) внедрением новых технологических процессов;

в) внедрением нового оборудования;

г) сокращением общей численности работающих;
д) применением передового опыта.
8. Какие показатели используются для измерения производительности труда:
а) фондоотдача, фондоемкость;
б) выработка на одного рабочего;
в) трудоемкость продукции;
г) фондовооруженность;
д) прибыль.
9. Производительность труда:
а) характеризует эффективность, результативность затрат труда;
б) определяется количеством продукции/услуг, произведенной в единицу рабочего времени;
в) оценивается затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненных работ;
г) рассчитывается через показатели выработки (В) и трудоемкости (Тр) продукции/услуг.
10. Стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие (открытый вопрос) _____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено 90-100 % теста (9-10 вопросов).
4	Выполнено 70-89 % теста (7-8 вопросов).
3	Выполнено 30-69 % теста (3-6 вопросов).

Задание №3 (из текущего контроля) (20 минут)
Дать формально-логический ответ на вопросы:
1. Что такое планирование?
2. Какие виды планирования применяются на предприятиях?
3. Как осуществляется рыночное планирование?
4. В чем состоит сущность индикативного планирования?
5. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования?
6. Какие методы планирования могут применяться на предприятии?
7. Каким основным требованиям должен соответствовать план?
8. Что включает понятие «менеджмент» и почему необходимо управление?
9. Сущность и задачи стратегического планирования.
10. Как группируются коммерческие расходы?
11. Планирование на предприятии?
12. К задачам планирования как к процессу практической деятельности относятся:
13. Что такое вознаграждение?

14. Какие виды вознаграждений вы знаете?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на 5 вопросов из 14 возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4 вопроса из 14 возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3 вопроса из 14 возможных.

Задание №4 (10 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя отчет о прибылях и убытках?**
    - A) Только данные о текущих затратах предприятия.
    - B) Финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период, включая выручку, издержки и чистую прибыль (убыток).
    - C) Информацию только о капиталовложениях.
2. **Какие элементы являются основными компонентами выручки в отчете о прибылях и убытках?**
    - A) Только стоимость сырья.
    - B) Продажи товаров, услуги и другие операционные доходы.
    - C) Только налоги.
3. **Какова цель отчета о прибылях и убытках для предприятия?**
    - A) Только для налогообложения.
    - B) Предоставить информацию о финансовых результатах, чтобы оценить эффективность деятельности и принять управленческие решения.
    - C) Определить только размер заработной платы сотрудников.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №5 (15 минут)

Ответьтена вопросы теста:

1. **Что представляет собой инновация в бизнесе?**

    - A) Только улучшение текущих процессов без внесения кардинальных изменений.
    - B) Нововведение, представляющее собой внедрение новых идей, технологий, продуктов или услуг для создания конкурентного преимущества.
    - C) Только изменение логотипа предприятия.
2. **Какие меры можно принять для повышения конкурентоспособности предприятия?**

    - A) Только снижение цен на продукцию.
    - B) Развитие инновационных продуктов, улучшение качества обслуживания, оптимизация производственных процессов и маркетинговых стратегий.
    - C) Только увеличение рекламного бюджета.
3. **Каким образом компания может использовать открытую инновацию для своего развития?**

    - A) Только заключение сделок с конкурирующими компаниями.
    - B) Взаимодействие с внешними партнерами, включая стартапы, университеты и другие компании, для обмена идеями, технологиями и ресурсами.
    - C) Только внутреннее исследование и разработка.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №6 (15 минут)
Ответьте на вопросы теста:

1. **Что включает в себя процесс определения целевой аудитории в маркетинге?**

- A) Только выбор каналов продвижения.
- B) Исследование и выделение группы потребителей, наиболее заинтересованных в продукции или услугах компании.
- C) Только анализ конкурентов.

2. **Какие методы могут быть использованы для проведения исследования целевой аудитории?**

   - A) Только опросы среди сотрудников компании.
   - B) Анализ данных социальных сетей, проведение опросов и фокус-групп, изучение отзывов клиентов и анализ покупательского поведения.
   - C) Только наблюдение за производственным процессом.

3. **Каким образом определение целевой аудитории может влиять на формирование маркетинговой стратегии компании?**

   - A) Только на установку цен на продукцию.
   - B) Позволяет адаптировать рекламные кампании, выбирать наилучшие каналы продвижения и предоставлять продукты, отвечающие потребностям целевой аудитории.
   - C) Только на выбор логотипа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Дидактическая единица для контроля:
.5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (15 минут)
Ответьте на вопросы. Привидите примеры.

1. Какие методы анализа данных вы считаете наиболее эффективными для оптимизации производственных процессов в современном бизнесе и почему?

2. Каким образом использование аналитических методов может помочь в прогнозировании рыночных тенденций и адаптации бизнес-стратегии к изменениям в потребительском спросе?

3. Какие вызовы и возможности вы видите в использовании методов анализа данных для принятия стратегических бизнес-решений, и каким образом эти методы могут способствовать инновационному развитию компании?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан верный ответ на 3 вопроса. Указаны примеры.
4	Даны верные ответы на 3 вопроса. Примеры не представлены.
3	Дан верный ответ на 2 вопроса. Примеры не представлены

Задание №2 (30 минут)

Задание. Разработайте концепцию кросс-маркетинговой акции.

1. Сформулируйте цель сотрудничества. Определите, какое количество партнеров необходимо привлечь для участия в запланированном проекте, чтобы получить максимальную пользу.
2. Определите преимущества партнеров от сотрудничества. Что они могут получить в результате планируемого проекта?
3. Обозначьте сроки реализации проекта. За какое время необходимо реализовать совместную программу продвижения?
4. Опишите все маркетинговые и финансовые ресурсы, которые возможно задействовать в данной кампании.
5. Сформулируйте требования к партнеру в отношении маркетинговых и финансовых ресурсов, которые будут необходимы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено 5 заданий из 5.
4	Выполнено 4 задания из 5.
3	Выполнено 3 задания из 5.

Задание №3 (из текущего контроля) (20 минут)

Определить организационно-правовую форму по описанию (открытый вариант ответа, каждый правильный ответ 2 балла):

1. Некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданскими или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующие социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественные цели _____

2. Организации, в которой наряду с участниками, осуществляющими от имени организации предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам организации своим имуществом, имеется один или несколько участников, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

_____

3. Добровольное объединение граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе общности и интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных
потребностей_____

Оценка	***Показатели оценки***
5	6 балла (решены 3 задачи).
4	4 балла (решены 2 задачи).
3	2 балла (решена 1 задача).

Задание №4 (20 минут)
Ответьте на вопросы:

1. Каким образом определение целевой аудитории может способствовать эффективной разработке маркетинговой стратегии для продукта или услуги?

2. Какие факторы следует учитывать при определении целевой аудитории, чтобы обеспечить успешное взаимодействие с потенциальными клиентами?

3. Какие методы исследования можно применить для выделения и характеристики целевой аудитории на начальном этапе разработки бизнес-проекта?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан верный ответ на 3 вопроса из 3.
4	Дан верный ответ на 2 вопроса из 3.
3	Дан верный ответ на 1 вопрос из 3.

Задание №5 (из текущего контроля) (20 минут)

Задание 1. Товарооборот организации за год составляет 196 млн. руб., прибыль от продаж – 28 млн. руб. Определить рентабельность продаж. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Задание 2. Активы (капитал) организации составляют 115 млн. руб., прибыль до налогообложения – 34 млн. руб. Определить рентабельность активов (капитала). Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Задание 3. Среднегодовая стоимость основных фондов организации – 572 млн. руб., прибыль от продаж – 37,5 млн. руб. Определить рентабельность основных фондов. Сделать экономически обоснованный вывод, раскрыв смысловое значение рассчитанного показателя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Решено 3 задачи из 3.
4	Решено 2 задачи из 3.
3	Решено 1 задачи из 3.

3.3 МДК.02.03 Охрана труда на производстве

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.13 требования правил и норм по охране труда, промышленной санитарии, противопожарной защиты и пожарной безопасности на производстве
Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Ответить на вопросы:
1) Что такое источники трудового права? Что такое нормы трулового права? Дать оперделение.

2) Перечислить источники трудового права.
3) Кто такой работник? Кто такой работодатель? Дать определение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на все вопросы.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №2 (15 минут)
Выполнить задания:
1) Подготовить инструктаж (по выбору).
2) Провести инструктаж.
3) Оформить документы после проведения инструктажа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Подготовлен инструктаж на 10 минут.
4	Подготовлен и проведен инструктаж.
3	Подготовлен инструктаж, проведен инструктаж и оформлены документы.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1) Что такое ответственность ? Перечислить виды юридической ответственности.
2) Что такое материльная ответственность? Виды материаьной ответственности.
3) Написать служебную характеристику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №4 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1) Что такое рабочее время? Дать определение.
2) Режим работы. Дать определение.
3) Перечислить нормативы рабочего времени , согласно ТК РФ.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №5 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1. Дать определение понятию "Персональные данные работника".
2.Что такое рабочее время.
3. Что такое рабочее время отдыха.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный ответ на три вопроса.
4	Полный ответ на два вопроса.
3	Полный ответ на один вопрос.

Задание №6 (15 минут)
Выполнить задания:
1) Перечислить документы, предъявляемые при поступлении на работу.
2) Написать заявление (по вариантам).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно перечислить все документы для приема на работу и правильно написать заявление о приеме на работу и заявление об увольнении.
4	Правильно перечислить все документы для приема на работу и правильно написать заявление о приеме на работу.
3	Правильно перечислить все документы для приема на работу.

Задание №7 (15 минут)
Составление акта формы Н-1.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Акт составлен по форме.
4	Акт составлен по форме, не более 2-3 замечаний.
3	Акт составлен по форме, не более 2 грубых ошибок.

Задание №8 (15 минут)

Ответить на вопросы:
1. Что такое организация заработной платы.
2. Какие требования предъявляются к организации заработной платы на предприятии.
3. Что такое стимулирующие надбавки и доплаты.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный ответ на три вопроса.
4	Полный ответ на два вопроса.
3	Полный ответ на один вопрос.

Задание №9 (15 минут)
Дайте определение понятиям "трудовое право", "трудовые правоотношения", "трудовой договор".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны определения всем 3 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
4	Даны определения 2 понятиям с родовыми понятиями и видовыми отличиями.
3	Дано определение 1 понятию с выделением родового понятия и видовых отличий.

Задание №10 (15 минут)
Дайте определение понятиям "материальная ответственность работника" и "дисциплинарная ответственность работника". За каждое написанное родовое понятие и видовое отличие 1 балл. Максимальное количество баллов 8.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 8 баллов.
4	Набрано 7 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Задание №11 (10 минут)
Дайте определение понятию "охрана труда".

Оценка	***Показатели оценки***

5	Дано отпределение с указанием родового понятия и всех видовых отличий.
4	Дано родовое понятие и 2 видовых отличия.
3	Дано родовое понятие и 1 видовое отличие.

Задание №12 (15 минут)
Охарактеризуйте меры профилактики профессиональных заболеваний.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана характеристика восьми пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.
4	Дана характеристика 6-7 пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.
3	Дана характеристика 4-5 пунктам мер профилактики профессиональных заболеваний.

Задание №13 (15 минут)
Опишите 4 группы вредных факторов и опасных факторов, за каждый расписанный фактор: 2 балла. Приведите по одному примеру, за каждый приведенный пример, 1 балл. Общее количество баллов: 24

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 23-24 баллов.
4	Набрано 19-22 баллов.
3	Набрано 15-18 баллов.

Задание №14 (20 минут)
Составьте таблицу:

Характер повреждений	Описание	Пример

За каждую правильно заполненную ячейку, 2 балла. Общее количество баллов: 36

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 35-36 баллов.
4	Набрано 32-34 баллов.
3	Набрано 28-31 баллов.

Задание №15 (10 минут)
Напишите 6 факторов механического воздействия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Написано 6 факторов.
4	Написано 5 факторов.
3	Написано 4 фактора.

Задание №16 (10 минут)
Охарактеризуйте виды огнетушителей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приведена характеристика 6 видов огнетушителей.
4	Приведена характеристика 5 видов огнетушителей.
3	Приведена характеристика 4 видов огнетушителей.

Задание №17 (15 минут)
Меры пожарной безопастности, опишите обязанности работника.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Описаны 9 пунктов, пожарной безопастности рабочего.
4	Описаны 8 пунктов, пожарной безопастности рабочего.
3	Описаны 7 пунктов, пожарной безопастности рабочего.

Задание №18 (15 минут)
Выполните задания:
1) Подготовьте инструктаж (по выбору).
2) Проведите инструктаж.
3) Оформите документы после проведения инструктажа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Подготовлен и проведен инструктаж в полной мере, оформлены необходимые документы.
4	Подготовлен и проведен инструктаж, документы оформлены с ошибками.
3	Инструктаж подогтовлен, проведен с ошибками, без оформления документации.

Задание №19 (15 минут)
Ответьте на вопросы.
1. Понятие и отличительные признаки трудового правоотношения.
2. Стороны трудового правоотношения.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны на все вопросы.
4	Ответы даны на 3 вопроса.
3	Ответы даны на 2 вопроса.

Задание №20 (15 минут)
Ответьте на вопросы.
1. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми.
2. Понятие и классификация юридических фактов в трудовом праве.
3. Понятие и классификация сроков в трудовом праве.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны на все вопросы.
4	Ответы даны на 2 вопроса.
3	Ответ дан на 1 вопрос.

Задание №21 (15 минут)
Напишите 6 факторов химического воздействия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написано 6 факторов.
4	Написано 5 факторов.
3	Написано 4 фактора.

Задание №22 (15 минут)
Меры электро безопастности, опишите обязанности работника.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны 7 пунктов, электро безопастности рабочего.
4	Описаны 6 пунктов,электро безопастности рабочего.

3	Описаны 5 пунктов, электро безопастности рабочего.

Задание №23 (20 минут)
Выполните задания:
1) Подготовьте первичный инструктаж.
2) Проведите инструктаж.
3) Оформите документы после проведения инструктажа.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен и проведен инструктаж, оформлены необходимые документы.
4	Подготовлен и проведен инструктаж, документы оформлены с ошибками
3	Подготовлен инструктаж, не проведен, документов нет.

Задание №24 (15 минут)
Ответьте на вопросы:
1) Перечислите вредные производственные факторы.
2) Перечислите методы защиты от вредных производственных факторов.
3) Перечислите причины травм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №25 (15 минут)
Расписать классификацию травм, по следующим видам:
1) *По виду повреждающего фактора*
2)По характеру повреждения
За каждый описанный вид, 1 балл.
Общее количество баллов: 7

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набранно 6-7 баллов.
4	Набранно 5 баллов.
3	Набранно 4 баллов.

Дидактическая единица для контроля:

.20 применять правила охраны труда на производственном участке, работать с документацией

Профессиональная(-ые) компетенция(-ии):

Задание №1 (20 минут)

Выполнить задания:

1.Составить докладную записку о премировании работника.

2. Подготовить характеристику работника.

3. Аттестация, дать определение. Подготовить лист аттестации работника.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный ответ на три вопроса.
4	Полный ответ на два вопроса.
3	Полный ответ на один вопрос.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)

Ответить на вопросы:

1. Дать определение: коллективные переговоры, коллективный договор и коллективное соглашение.

2. Социальное партнерство что это?

3. Перечислить виды коллективных соглашений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ на все вопросы.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №3 (20 минут)

Выполнить задания:

1) Перечислить опасные факторы при пожаре.

2) Подготовить план инструктажа по пожарной безопасности.

3) Знаки безопасности (по выбору). Подготовить сообщение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный ответ на три вопроса.
4	Полный ответ на два вопроса.
3	Полный ответ на один вопрос.

Задание №4 (20 минут)

Ответить на вопросы:

1) Перечислить вредные и опасные производственные факторы.

2) Перечислить методы защиты от негативных производственных факторов.

3) Перечислить причины травматизма.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №5 (20 минут)

Ответить на вопросы:

1. Фонд оплаты труда.

2. Что такое время отдыха.

3. Перечислить виды времени отдыха.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный ответ на три вопроса.
4	Полный ответ на два вопроса.
3	Полный ответ на один вопрос.

Задание №6 (20 минут)

Ответить на вопросы:

1) Дополнительное соглашение. Дать определение. В каких случаях составляется дополнительное соглашение?

2) Раскрыть понятие "Защита персональных данных"

3) Составить резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №7 (15 минут)

Ответить на вопросы:

1) Что является первичным документом по учету рабочего времени?

2) Рабочая неделя. Дать определение.

3) Рабочая смена. Дать определение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №8 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1) Раскрыть понятие заработная плата.
2) Что понимается под оплатой труда?
3) Что такое фонд оплаты труда?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №9 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1) Что такое доплаты?
2) Что такое надбавки?
3) Время отдыха. Дать определение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №10 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1) Дать определение занятости.
2) Перечислить основные принципы занятости.
3) какие документы нужно предоставить в службу занятости для регистрации?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на три вопроса.

4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №11 (15 минут)
Перечислите обязательные условия, которые должны содержаться в трудовом договоре?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все 9 обязательных условий трудового договора.
4	Перечислены более 6 обязательных условий трудового договора.
3	Перечисленно менее 6 обязательных условий трудового договора.

Задание №12 (15 минут)
Определите 4 основных функции трудового договора.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определено 4 функции.
4	Определено 3 функции.
3	Определено 2 функции.

Задание №13 (15 минут)
Перечислите факторы производственной гигиены на рабочем месте

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все 7 факторов производственной гигиены на рабочем месте.
4	Перечислено 6 факторов производственной гигиены на рабочем месте.
3	Перечислено 5 факторов производственной гигиены на рабочем месте.

Задание №14 (15 минут)
Дайте классификацию освещения на рабочем месте в зависимости от источника света. За каждый описанный пункт, 1 балл. Всего баллов: 10

Оценка	***Показатели оценки***

5	Набрано 9-10 баллов.
4	Набрано 7-8 баллов.
3	Набрано 5-6 баллов.

Задание №15 (20 минут)
Ответьте на вопросы:
1) Перечислите вредные и опасные производственные факторы.
2) Перечислите методы защиты от негативных производственных факторов.
3) Перечислите причины травматизма.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответ на три вопроса.
4	Ответ на два вопроса.
3	Ответ на один вопрос.

Задание №16 (20 минут)
Распишите классификацию травм, по следующим видам:
1) *По виду повреждающего фактора.*
2).По характеру повреждения.
3).По месту приложения травмирующей силы.
4).*По времени воздействия.*
За каждый описанный вид, 1 балл.
Общее количество баллов: 13

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 13 баллов.
4	Набранно 11-12 баллов.
3	Набранно 9-10 баллов.

Задание №17 (15 минут)
Написать 10 главных признаков пожарной безопасности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описано 9-10 признаков.
4	Описано 7-8 признаков.
3	Описано 5-6 признаков.

Задание №18 (15 минут)
Охарактеризуйте функции трудового законодательства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны характеристики всем 6 функциям трудового законодательства.
4	Даны характеристики 5-4 функциям трудового законодательства.
3	Даны характеристики 3 функциям трудового законодательства.

Задание №19 (20 минут)
Составьте макет коллективного договора, по примеру (предоставленнный преподавателем).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Макет коллективного договора, составлен без ошибок.
4	Макет коллективного договора, составлен с незначительными ошибками, которын были исправлены.
3	Макет коллективного договора, составлен с незначительными ошибками, которын не были исправлены.

Задание №20 (15 минут)
Ответьте на тестовые вопросы. За каждый ответ 1 балл. Всего баллов - 4
1.Сторонами заключения коллективного договора являются:
А) работодатель (физическое лицо) и работник;
Б) председатель профсоюзного комитета и работники;
В) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив;
Г) комитет по трудовым спорам и работники.

2.Моментом начала действия трудового договора считается:
А) через 5 дней после подписания;
Б) с момента заключения;
В) после государственной регистрации;
Г) с момента провозглашения трудового договора.

3.Испытания при приеме на работу не применимо к:
А) лицам пенсионного возраста;
Б) военнообязанным;
В) инвалидам;
Г) работникам до 18 лет.

4.Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
А) только на администрацию;
Б) на всех членов предприятия, кроме руководителей этого предприятия;
В) только на временных рабочих;
Г) на всех членов (субъектов) предприятия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 4 балла.
4	Набрано 3 балла.
3	Набрано 2 балла.

Задание №21 (15 минут)
Ответьте на тестовые вопросы. За каждый ответ 1 балл. Всего баллов - 4
1.Срок регистрации трудового договора физ.лиц.- работодателем:
А) 7 дней**;**
Б) 3 дня;
В) 10 дней с момента заключения;
Г) 1 месяц.

2.Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:
А) если это особая форма договора – контракт;
Б) трудовой договор с несовершеннолетним работником;
В) организованный набор работников;
Г) трудовой договор с молодым специалистом.

3.Трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием регистрируется:
А) в Министерстве юстиции;
Б) в пенсионном фонде;
В) в налоговой службе;
Г) в государственном фонде занятости.

4.Коллективный договор разрабатывается и принимается:
А) на референдуме;
Б) на сессии Верховной Рады;
В) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации;
Г) на общей конференции трудового коллектива.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Набрано 4 балла.
4	Набрано 3 балла.
3	Набрано 2 балла.

Задание №22 (15 минут)
Охарактеризовать функции охраны труда.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны характеристики всем 6 функциям охраны труда.
4	Даны характеристики 5-4 функциям охраны труда.
3	Даны характеристики 3 функциям охраны труда.

Задание №23 (15 минут)
Дайте характеристику химических факторов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана характеристика 5 пунктов.
4	Дана характеристика 4 пунктов.
3	Дана характеристика 3 пунктов.

Задание №24 (15 минут)
Дайте характеристику психофизиологических факторов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дана характеристика 5 пунктов.
4	Дана характеристика 4 пунктов.
3	Дана характеристика 3 пунктов.

Задание №25 (15 минут)
Напишите факторы производственной санитарии на рабочем месте.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Написаны все 7 факторов производственной санитарии на рабочем месте.
4	Написаны 6 факторов производственной санитарии на рабочем месте.

3	Написаны 5 факторов производственной санитарии на рабочем месте.

3.4 УП.02

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля по основному основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы: уметь, иметь практический опыт.

По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

3.5 Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.5.1 Форма аттестационного листа по производственной практике



Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (по профилю специальности)

ФИО _____
Студента группы _____ ____ курса специальности код и наименование специальности
Сроки практики _____
Место практики _____

Оценка выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося

ПК *(перечислить индексы)*	**Виды работ** *(перечислить по каждой ПК)*	**Оценка качества выполнения работ**	**Подпись руководителя**

Оценка сформированности общих компетенций обучающегося

ОК *(Перечисляются индексы)*	**Характеристика** *(Перечислить формулировки общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности)*	**Оценка сформированности**

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики:

_____

_____

Итоговая оценка за практику _____

Дата «__»_____20_____г
Подпись руководителя практики от предприятия

_____/_____

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____