Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023
г.

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	1.3	основы военной службы и обороны государства
	1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	1.5	способы защиты населения от оружия массового поражения
	1.6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	1.7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
	1.8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

	1.9	область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	1.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	1.11	обязанности солдата при ведении боевых действий
	1.12	меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Уметь	2.1	мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	2.4	применять первичные средства пожаротушения
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим
	2.9	действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий
	2.10	изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
	2.11	выполнять нормативы по физической подготовке

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
	4.2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

4.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
4.4	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

	4.5	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (25 минут)

Тема занятия: 2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (5 минут)

Описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.

3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

Задание №1 (5 минут)

Описать классификацию ЧС природного характера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более двух параметров.

Дидактическая единица: 1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (5 минут)

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Основные опасные факторы пожара и их критические значения. Перечислить общие правила поведения на пожаре.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема

организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны в правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (25 минут)

Тема занятия: 3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1 (5 минут)

Дать определение "Гражданская оборона". Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответы даны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Дидактическая единица: 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Дидактическая единица: 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.

3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.

3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ.

Задание №1 (5 минут)
Перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия, дать краткую характеристику каждого и способы защиты от них.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.

3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ.

Задание №1 (10 минут)
Описать организационную структуру ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: устный опрос и практический показ
Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства
Занятие(-я):
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ.
3.3.1.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
Задание №1 (10 минут)
Рассказать согласно положениям Военной Доктрины: в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и правильный ответ.
4	Дан правильный ответ с небольшими неточностями.
3	Дан не полный ответ.

Дидактическая единица: 1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения
Занятие(-я):
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие

факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

Задание №1 (10 минут)

Описать порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все мероприятия описаны верно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
Задание №1 (5 минут)
Выполнить норматив №3-А по надеванию ОЗК в виде плаща и противогаза.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 3 минут.
4	Норматив выполнен за время не более 3 минут 20 секунд.
3	Норматив выполнен за время не более 4 минут.

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения
Занятие(-я):
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без

загрязнения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.10.Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать порядок тушения одежды на человеке с использованием подручных средств.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 2.1 мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

Задание №1 (15 минут)

Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на техникум, если вы:

1) находитесь в классе с группой на занятиях на 2-м этаже здания;
2) находитесь в коридоре 2-го этажа техникума вдали от стрелка;
3) находитесь в зоне видимости стрелка;
4) находитесь на первом этаже техникума в классе;
5) находитесь рядом с техникумом, снаружи здания.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно по всем ситуациям.
4	Действия показаны правильно не менее чем по 4-м ситуациям.
3	Действия показаны правильно не менее чем по 3-м ситуациям.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства
Занятие(-я):
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.3.3.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
Задание №1 (10 минут)
Ответить на вопросы:
1) Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
2) В чем состоит главная цель дисциплинарного взыскания?
3) Кто является прямым начальником для солдата?
4) Кто является старшим для солдата?
5) Что такое приказ?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны полные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Занятие(-я):

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:
1) Что такое военная служба?
2) С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
3) Кто является военнослужащим (категории)?
4) Чем отличается контрактная служба от срочной службы по призыву?
5) Кто имеет право на альтернативную гражданскую службу?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на все вопросы..
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения
Занятие(-я):

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушена последовательность применения, но все действия показаны правильно.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
Занятие(-я):
3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.
3.2.5.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение, структура.
3.2.6.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска

гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

Задание №1 (10 минут)

Используя интернет, найти соответствие своей специальности военно-учетным специальностям ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие найдено правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

1.Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения дисциплинарного взыскания на солдата срочной службы.

2. Продемонстрировать: порядок обращения военнослужащего к старшему начальнику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства

Занятие(-я):

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Дидактическая единица: 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.

3.3.1.Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.

3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.3.3.Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать наизусть текст Военной присяги.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Текст рассказан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.

3	Текст рассказан с ошибками.

Дидактическая единица: 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Занятие(-я):

3.2.4.Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.

3.2.5.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение, структура.

3.2.6.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные ТТХ автомата Калашникова 5.45мм - АК74М

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все ТТХ названы правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более 2-х параметров.

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Занятие(-я):

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1 (10 минут)

Показать порядок действий военнослужащего в ситуациях:
1) если он не согласен с наложенным на него взысканием;
2) если он не согласен с отданным ему приказом;
3) если ему отдает приказ вышестоящий начальник, а он уже выполняет приказ младшего командира.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать в роли часового на посту порядок действий в ситуациях:
1) при приближении к границе поста неизвестного в светлое время суток;
2) при приближении к границе поста неизвестного в темное время суток;
3) если назвавшийся начальником караула таковым не является;
4) если лица, сопровождающие начальника караула не выполнили требование часового оставаться на месте;
5) при явном нападении неизвестных на пост.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 1-й неточности.
3	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 2-х неточностей.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (20 минут)

Тема занятия: 3.7.9.Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа.
Дидактическая единица: 1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения
Занятие(-я):
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить основные мероприятия первой помощи пострадавшим.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все мероприятия перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено не более 1-го мероприятия или допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Занятие(-я):

3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.

3.7.3.Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.

3.7.5.Оказание первой (доврачебной) помощи при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

3.7.6.Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.

3.7.7.Оказание первой (доврачебной) помощи при утоплении и при отравлениях.

3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома. Первая (доврачебная) помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Задание №1 (5 минут)

Перечислить неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно названы все состояния.
4	Пропущено не более 1-го состояния.
3	Пропущено не более 2-х состояний.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.

Задание №1 (5 минут)

Показать порядок выполнения строевых приемов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (5 минут)

Выполнить упражнение учебных стрельб с применением лазерного тира.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбито более 40 очков.
4	Выбито 30-39 очков.
3	Выбито 20-29 очков.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.12.Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа.

Дидактическая единица: 1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Занятие(-я):

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные и вторичные опасные факторы пожара, каковы их критические значения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и правильный ответ.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий

Занятие(-я):

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда роты.

3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.5.Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах.
3.8.6.Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.
3.8.9.Отработка слаженности подразделения (строи отделения и взвода, перестроения, передвижения, строевые приёмы).

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о порядке преодоления зараженного участка местности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий раскрыт в полном объеме.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.12 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием

Занятие(-я):

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и

без оружия.
3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.
3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о мерах безопасности при проведении стрельб из огнестрельного оружия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Меры безопасности перечилены правильно.
4	Пропущено не более одного пункта мер безопасности.
3	Пропущено не более 2-х пунктов мер безопасности.

Дидактическая единица: 2.10 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Занятие(-я):

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.
3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 40 сек.
4	Норматив выполнен за время от 41сек. до 44сек.
3	Норматив выполнен за время от 45сек. до 51сек.

Дидактическая единица: 2.11 выполнять нормативы по физической подготовке
Занятие(-я):
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.7.9.Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.5.Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах.
3.8.6.Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.
3.8.9.Отработка слаженности подразделения (строи отделения и взвода, перестроения, передвижения, строевые приёмы).
Задание №1 (10 минут)
Выполнить норматив по подтягиванию на высокой перекладине (количество раз).

Оценка	*Показатели оценки*
5	От 12 и более раз.
4	10 раз.
3	8 раз.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (40 минут)

Тема занятия: 3.8.19.Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа
Дидактическая единица: 1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий
Занятие(-я):

3.8.13.Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы.
3.8.14.Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.8.15.Метание учебных ручных гранат.
3.8.16.Изучение обязанностей солдата в бою. Правила жизни на войне. Отработка способов и приемов передвижения на поле боя.
3.8.17.Действия солдата в обороне и действия наблюдателя.
3.8.18.Действия солдата в наступлении в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о порядке действий солдата в обороне в составе отделения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия перечислены правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 действия.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Занятие(-я):

3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

Занятие(-я):

3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок,

жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.
3.7.5.Оказание первой (доврачебной) помощи при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
3.7.6.Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.
3.7.7.Оказание первой (доврачебной) помощи при утоплении и при отравлениях.
3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома. Первая (доврачебная) помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3.7.9.Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении при огнестрельном ранении предплечья.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия выполнены правильно.
4	Жгут наложен не достаточно туго.
3	При наложении жгута допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица: 2.11 выполнять нормативы по физической подготовке

Занятие(-я):

3.8.14.Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.8.15.Метание учебных ручных гранат.
3.8.16.Изучение обязанностей солдата в бою. Правила жизни на войне. Отработка способов и приемов передвижения на поле боя.
3.8.17.Действия солдата в обороне и действия наблюдателя.
3.8.18.Действия солдата в наступлении в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по метанию ручной учебной гранаты весом 700 г.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Результат - свыше 35 метров.
4	Результат - от 31 до 35 метров.

3	Результат - от 25 до 30 метров.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Основные опасные факторы пожара и их критические значения. Перечислить общие правила поведения на пожаре.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Задание №2 (10 минут)
Перечислить основные и вторичные опасные факторы пожара, каковы их критические значения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и правильный ответ.

4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту

Задание №1 (10 минут)
Показать порядок выполнения строевых приемов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны в правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

Задание №3 (10 минут)
Выполнить норматив по подтягиванию на высокой перекладине (количество раз).

Оценка	***Показатели оценки***
5	От 12 и более раз.
4	10 раз.
3	8 раз.

Задание №4 (10 минут)
1.Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения дисциплинарного взыскания на солдата срочной службы.
2. Продемонстрировать: порядок обращения военнослужащего к старшему начальнику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

Задание №5 (10 минут)
Выполнить норматив по метанию ручной учебной гранаты весом 700 г.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Результат - свыше 35 метров.
4	Результат - от 31 до 35 метров.
3	Результат - от 25 до 30 метров.

Задание №6 (10 минут)
Показать порядок приветствия начальника в разных ситуациях, если Вы - солдат срочной службы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №7 (10 минут)
Продемонстрировать в роли часового на посту порядок действий в ситуациях:
1) при приближении к границе поста неизвестного в светлое время суток;
2) при приближении к границе поста неизвестного в темное время суток;
3) если назвавшийся начальником караула таковым не является;
4) если лица, сопровождающие начальника караула не выполнили требование часового оставаться на месте;
5) при явном нападении неизвестных на пост.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 1-й неточности.

3	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 2-х неточностей.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Описать классификацию ЧС природного характера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более двух параметров.

Задание №2 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1) Что такое военная служба?
2) С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
3) Кто является военнослужащим (категории)?
4) Чем отличается контрактная служба от срочной службы по призыву?
5) Кто имеет право на альтернативную гражданскую службу?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Задание №3 (10 минут)

Сформулируйте и раскройте сущность понятий "экстремизм" и "терроризм".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Оба понятия раскрыты в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, но есть неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала "Воздушная тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №5 (10 минут)
Перечислить неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно названы все состояния.
4	Пропущено не более 1-го состояния.
3	Пропущено не более 2-х состояний.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
Задание №1 (10 минут)
Выполнить упражнение учебных стрельб с применением лазерного тира.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбито более 40 очков.
4	Выбито 30-39 очков.
3	Выбито 20-29 очков.

Задание №2 (10 минут)
Продемонстрировать выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 40 сек.
4	Норматив выполнен за время от 41сек. до 44сек.
3	Норматив выполнен за время от 45сек. до 51сек.

Задание №3 (10 минут)
Продемонстрируйте порядок остановки венозного и артериального кровотечения

на ноге по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки.

Задание №4 (10 минут)
Продемонстрировать порядок подготовки к стрельбе и порядок прицеливания из автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Один из элементов пропущен или выполнен неправильно

Задание №5 (из текущего контроля) (10 минут)
Описать организационную структуру ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

Задание №6 (10 минут)
Продемонстрировать порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении при огнестрельном ранении предплечья.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия выполнены правильно.
4	Жгут наложен не достаточно туго.
3	При наложении жгута допущено не более 1-й ошибки.

Задание №7 (10 минут)
Используя интернет, найти соответствие своей специальности военно-учетным

специальностям ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соответствие найдено правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Задание №8 (10 минут)
Показать порядок действий военнослужащего в ситуациях:
1) если он не согласен с наложенным на него взысканием;
2) если он не согласен с отданным ему приказом;
3) если ему отдает приказ вышестоящий начальник, а он уже выполняет приказ младшего командира.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Дать определение "Гражданская оборона". Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответы даны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Задание №2 (10 минут)
Рассказать о порядке преодоления зараженного участка местности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий раскрыт в полном объеме.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Задание №2 (10 минут)
Рассказать наизусть текст Военной присяги.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текст рассказан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Текст рассказан с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия, дать краткую характеристику каждого и способы защиты от них.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (10 минут)
Рассказать о мерах безопасности при проведении стрельб из огнестрельного оружия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Меры безопасности перечилены правильно.
4	Пропущено не более одного пункта мер безопасности.
3	Пропущено не более 2-х пунктов мер безопасности.

Задание №3 (10 минут)
Раскройте понятие системы "РСЧС", ее назначение и структуру, перечислить основные задачи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты полностью и правильно.
4	Вопросы в целом раскрыты, но допущены незначительные неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, но допущены ошибки.

Задание №4 (10 минут)
Перечислить основные ТТХ автомата Калашникова 5.45мм - АК74М

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ТТХ названы правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более 2-х параметров.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 основы военной службы и обороны государства
Задание №1 (10 минут)

Рассказать согласно положениям Военной Доктрины: в каких случаях Россия оставляет за собой право применить ядерное оружие?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный и правильный ответ.
4	Дан правильный ответ с небольшими неточностями.
3	Дан не полный ответ.

Задание №2 (10 минут)
Рассказать о порядке действий солдата в обороне в составе отделения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия перечислены правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 действия.

Задание №3 (5 минут)
Перечислить обязанности солдата в бою.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обязанности названы правильно и в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (15 минут)
Ответить на вопросы:
1) Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
2) В чем состоит главная цель дисциплинарного взыскания?
3) Кто является прямым начальником для солдата?
4) Кто является старшим для солдата?
5) Что такое приказ?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Задание №5 (5 минут)
Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Задание №1 (10 минут)
Выполнить норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Общее время не более 40 сек.
4	Общее время не более 44 сек.
3	Общее время не более 51 сек.

Задание №2 (10 минут)
Показать порядок действий солдата в составе отделения в обороне.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Пропущено не более одного действия или допущено не более одной ошибки.

Задание №3 (5 минут)
Выполнить норматив №3-А по надеванию ОЗК в виде плаща и противогаза.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 3 минут.
4	Норматив выполнен за время не более 3 минут 20 секунд.
3	Норматив выполнен за время не более 4 минут.

Задание №4 (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Задание №5 (5 минут)
Выполнить норматив по одеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Не более 3 мин 30 сек.
4	Не более 4 мин 00 сек.
3	Не более 4 мин 30 сек.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения
Задание №1 (10 минут)
Описать порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все мероприятия описаны верно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (10 минут)
Дать характеристику основных поражающих факторов ядерного оружия и способов защиты от них

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дана правильная и развернутая характеристика по вопросу
4	Вопрос в целом раскрыт, допущены некоторые неточности
3	Вопрос в целом раскрыт, допущено не более 2-х ошибок

Задание №3 (10 минут)
Практическое задание: Изготовиться для стрельбы из автомата Калашникова в

положении лежа.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Прием выполнен правильно.
4	Прием выполнен с незначительными неточностями.
3	Прием выполнен с ошибками.

Задание №4 (10 минут)
Перечислить основные мероприятия первой помощи пострадавшим.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все мероприятия перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено не более 1-го мероприятия или допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Задание №1 (10 минут)
Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на техникум, если вы:
1) находитесь в классе с группой на занятиях на 2-м этаже здания;
2) находитесь в коридоре 2-го этажа техникума вдали от стрелка;
3) находитесь в зоне видимости стрелка;
4) находитесь на первом этаже техникума в классе;
5) находитесь рядом с техникумом, снаружи здания.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно по всем ситуациям.
4	Действия показаны правильно не менее чем по 4-м ситуациям.
3	Действия показаны правильно не менее чем по 3-м ситуациям.

Задание №2 (10 минут)
Продемонстрировать: порядок действия солдата срочной службы после наложения на него взыскания вышестоящим командиром.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Все действия выполнены правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 применять первичные средства пожаротушения

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок тушения одежды на человеке с использованием подручных средств.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушена последовательность применения, но все действия показаны правильно.

Задание №3 (10 минут)

Ситуация: Вы находитесь в классе на занятиях, дверь в класс закрыта. Сигнала о пожаре не было, но Вы увидели, что в щель под дверь пробивается дым из коридора. Продемонстрировать порядок Ваших действий.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.