Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.16 Технология машиностроения; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.16 Технология машиностроения, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ТМ №4 от 24.11.2022 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	1.3	основы военной службы и обороны государства
	1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	1.5	способы защиты населения от оружия массового поражения
	1.6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	1.7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
	1.8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

	1.9	область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	1.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	1.11	обязанности солдата при ведении боевых действий
	1.12	меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Уметь	2.1	мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	2.4	применять первичные средства пожаротушения
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим
	2.9	действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий
	2.10	изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
	2.11	выполнять нормативы по физической подготовке

Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
	3.2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

3.3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
3.4	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

	3.5	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**104**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**32**
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	**72**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**	**14**			
Тема 1.1	**Чрезвычайные ситуации**	**14**			
Занятие 1.1.1 теория	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	1.2, 2.2	ОК.7	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	ОК.7	
Занятие 1.1.3 Самостоятельная работа	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.	1	1.1, 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	ОК.7	
Занятие 1.1.4 Самостоятельная работа	Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.	2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2	ОК.6, ОК.7	
Занятие 1.1.5 Самостоятельная работа	Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.1, ОК.4	

Занятие 1.1.6 Самостоятельная работа	Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.	2	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2	ОК.4, ОК.7	
Занятие 1.1.7 Самостоятельная работа	Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.	2	1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 2.3, 2.4	ОК.7	
Занятие 1.1.8 Самостоятельная работа	Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.	2	1.2, 1.5, 2.3	ОК.7	
Занятие 1.1.9 Самостоятельная работа	Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.	1	1.2, 1.5, 2.3	ОК.4, ОК.7	
Занятие 1.1.10 Самостоятельная работа	Выполнение мероприятий по определению зон заражения и специальной обработки (подразделения РХБЗ). Применение приборов радиационной, химической разведки и контроля.	1	1.1, 1.5, 1.8, 2.3, 2.4	ОК.7	
Раздел 2	**Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций**	**9**			
Тема 2.1	**Организация защиты населения при ЧС**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.	1	1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2	ОК.1, ОК.7	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.	1	1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.5, 3.5	ОК.7	1.1, 1.2, 1.6, 2.2
Тема 2.2	**Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**	**2**			

Занятие 2.2.1 теория	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.	1	1.1, 1.2, 1.6, 2.2	ОК.3	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.	1	1.5, 1.6, 2.3, 2.4	ОК.4, ОК.7	
Тема 2.3	**Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**	**5**			
Занятие 2.3.1 Самостоятельная работа	Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.	1	1.5, 2.3	ОК.1, ОК.7	
Занятие 2.3.2 Самостоятельная работа	Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.	2	1.4, 1.5, 2.3	ОК.3	
Занятие 2.3.3 Самостоятельная работа	Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.	2	1.5, 2.3	ОК.4	
Раздел 3	**Основы военной службы**	**81**			
Тема 3.1	**Правовые основы военной службы**	**4**			
Занятие 3.1.1 Самостоятельная работа	Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	2	1.3, 1.7, 2.5	ОК.6	

Занятие 3.1.2 Самостоятельная работа	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.	2	1.3, 1.7, 2.5, 3.1	ОК.1, ОК.6	
Тема 3.2	**Организационная структура Вооруженных сил РФ**	**7**			
Занятие 3.2.1 Самостоятельная работа	Вооруженные Силы России, история их создания, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Функции и основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.	2	1.3, 1.7, 1.8, 2.5	ОК.3	
Занятие 3.2.2 Самостоятельная работа	Сухопутные войска России (СВ РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.	1	1.7, 1.8, 2.5	ОК.6	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ.	1	1.3, 1.8, 2.5	ОК.6	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.	1	1.7, 1.8, 2.5	ОК.3	1.4, 1.7, 1.8, 2.5
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение, структура.	1	1.8, 2.5	ОК.3	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).	1	1.8, 2.5	ОК.3	
Тема 3.3	**Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**6**			

Занятие 3.3.1 Самостоятельная работа	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.	4	1.3, 1.7, 3.3	ОК.6	
Занятие 3.3.2 теория	Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.	1	1.3, 1.7	ОК.6	1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4
Занятие 3.3.3 практическое занятие	Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.	1	1.3, 1.7	ОК.6	
Тема 3.4	**Общевоинские уставы вооруженных сил России**	**8**			
Занятие 3.4.1 теория	Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1	1.3, 1.7, 1.9, 2.6, 2.7, 2.9, 3.4	ОК.4	
Занятие 3.4.2 теория	Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.	1	1.11, 1.3, 1.7, 2.6, 2.7	ОК.4	
Занятие 3.4.3 теория	Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.	1	1.3, 1.7, 1.9, 2.6, 2.7	ОК.4	
Занятие 3.4.4 практическое занятие	Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1	1.3, 2.6, 2.7	ОК.4	1.3, 1.9, 2.4, 2.5, 2.6
Занятие 3.4.5 Самостоятельная работа	Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	2	1.3, 1.9, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9	ОК.4	

Занятие 3.4.6 теория	Устав гарнизонной и караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов,вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и неприкосновенность часового, пост. Порядок действий часового на посту.	2	1.8, 1.9, 2.10, 2.6, 2.7, 2.9	ОК.4	
Тема 3.5	**Строевая подготовка**	**4**			
Занятие 3.5.1 теория	Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	1.11, 1.12, 2.6, 2.7, 2.9	ОК.4	
Занятие 3.5.2 Самостоятельная работа	Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.	2	1.11, 1.12, 2.11, 2.7, 2.9	ОК.4, ОК.8	
Тема 3.6	**Огневая подготовка**	**8**			
Занятие 3.6.1 Самостоятельная работа	Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.	2	1.12, 1.8, 2.10, 2.6	ОК.4	
Занятие 3.6.2 теория	Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1.11, 1.12, 1.8, 2.10, 2.6, 2.9	ОК.3	
Занятие 3.6.3 практическое занятие	Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).	1	1.12, 1.8, 2.10, 2.11, 2.6	ОК.4	1.3, 1.7, 1.8, 2.7, 2.9
Занятие 3.6.4 Самостоятельная работа	Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.	2	1.11, 1.12, 2.10, 2.9	ОК.4	
Занятие 3.6.5 Самостоятельная работа	Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.	2	1.11, 1.12, 2.10, 2.9	ОК.4	

Тема 3.7	**Медико-санитарная подготовка**	**12**			
Занятие 3.7.1 теория	Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.	1	1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.8	ОК.7	
Занятие 3.7.2 теория	Изучение общих сведений о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.	1	1.10, 1.6, 2.3, 2.8	ОК.7	
Занятие 3.7.3 Самостоятельная работа	Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1.10, 2.3, 2.4, 2.8	ОК.4, ОК.8	
Занятие 3.7.4 Самостоятельная работа	Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах.	1	1.10, 1.5, 1.6, 2.4, 2.6, 2.8	ОК.7	
Занятие 3.7.5 Самостоятельная работа	Оказание первой (доврачебной) помощи при переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	1.10, 2.8	ОК.4	
Занятие 3.7.6 Самостоятельная работа	Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	1	1.10, 2.8	ОК.4	
Занятие 3.7.7 Самостоятельная работа	Оказание первой (доврачебной) помощи при утоплении и при отравлениях.	2	1.10, 2.8	ОК.4	
Занятие 3.7.8 теория	Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома. Первая (доврачебная) помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1	1.10, 2.8	ОК.7	
Занятие 3.7.9 практическое занятие	Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.	1	1.10, 2.11, 2.8	ОК.4, ОК.7, ОК.8	1.10, 1.5, 2.6, 2.9
Тема 3.8	**Учебные сборы (подготовка к военной службе)**	**32**			

Занятие 3.8.1 Самостоятельная работа	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	1.3, 2.5, 2.6	ОК.6	
Занятие 3.8.2 Самостоятельная работа	Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1	1.3, 1.7, 2.5, 2.7	ОК.4	
Занятие 3.8.3 Самостоятельная работа	Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда роты.	1	1.11, 1.9, 2.6, 2.7, 2.9	ОК.4	
Занятие 3.8.4 Самостоятельная работа	Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.	2	1.11, 1.12, 2.10, 2.11, 2.4, 2.6, 2.7, 2.9	ОК.4	
Занятие 3.8.5 теория	Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах.	1	1.11, 2.11	ОК.4, ОК.8	
Занятие 3.8.6 теория	Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.	1	1.11, 2.11, 2.9	ОК.4, ОК.8	
Занятие 3.8.7 Самостоятельная работа	Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.	2	1.10, 1.11, 2.11, 2.8	ОК.4, ОК.8	
Занятие 3.8.8 Самостоятельная работа	Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.	2	1.11, 1.12, 2.11, 2.9	ОК.8	
Занятие 3.8.9 Самостоятельная работа	Отработка слаженности подразделения (строи отделения и взвода, перестроения, передвижения, строевые приёмы).	2	1.11, 2.11, 2.9	ОК.4	
Занятие 3.8.10 Самостоятельная работа	Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.	2	1.12, 1.8, 2.10	ОК.7	

Занятие 3.8.11 теория	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).	1	1.12, 1.8, 2.10	ОК.4	
Занятие 3.8.12 практическое занятие	Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.	1	1.12, 2.10	ОК.3	1.11, 1.12, 1.6, 2.10, 2.11
Занятие 3.8.13 Самостоятельная работа	Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы.	2	1.11, 1.12, 2.10	ОК.4	
Занятие 3.8.14 Самостоятельная работа	Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.	1	1.11, 1.12, 2.10, 2.11, 2.9	ОК.4	
Занятие 3.8.15 Самостоятельная работа	Метание учебных ручных гранат.	2	1.11, 1.12, 1.8, 2.10, 2.11, 2.9	ОК.8	
Занятие 3.8.16 Самостоятельная работа	Изучение обязанностей солдата в бою. Правила жизни на войне. Отработка способов и приемов передвижения на поле боя.	1	1.11, 1.12, 2.10, 2.11, 2.9	ОК.4	
Занятие 3.8.17 Самостоятельная работа	Действия солдата в обороне и действия наблюдателя.	2	1.11, 2.10, 2.11, 2.6, 2.9	ОК.4	
Занятие 3.8.18 теория	Действия солдата в наступлении в составе отделения и группы.	1	1.11, 1.12, 2.10, 2.11, 2.9	ОК.4, ОК.8	
Занятие 3.8.19 теория	Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.	1	1.11, 1.5, 1.8, 2.11, 2.3, 2.9	ОК.3	1.11, 2.11, 2.3, 2.8
Занятие 3.8.20 Самостоятельная работа	Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты, преодолению зараженного участка местности и специальной обработки обмундирования.	2	1.11, 1.5, 2.11, 2.3, 2.9	ОК.4	

Занятие 3.8.21 Самостоятельная работа	Топографическая подготовка. Ориентирование на местности и по карте.	2	1.11, 2.6, 2.9	ОК.3	
	ВСЕГО:	104			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

1.1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением окружающей среды и без загрязнения.	3.5 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Беседа	ЧС техногенного характера, возможные в нашем регионе

1.1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.	3.2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	Круглый стол	Что такое "скулшутинг"?

2.1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.	3.5 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Встреча с интересными людьми	ВСКС - Всероссийский студенческий корпус спасателей Иркутской области. Направления деятельности и результаты работы

3.1.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.	3.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	Диспут	Контрактная служба - выбор настоящих мужчин

3.3.1 Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.	3.3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	Викторина	Иркутяне, участники СВО на Украине - герои нашего времени

3.4.1 Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	3.4 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Экскурсия	Взаимоотношения военнослужащих в реальной повседневной жизни

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.	
2.1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.	
2.2.2 Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.	
3.2.3 Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ), история создания, предназначение, структура ВМФ РФ.	
3.2.4 Военно-космические силы России (ВКС РФ), история создания, предназначение, структура, рода войск ВКС РФ.	
3.2.5 Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение, структура.	

3.2.6 Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).	
3.3.3 Дни воинской славы России, сыгравшие решающую роль в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.	
3.4.4 Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	
3.6.3 Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).	
3.7.9 Оказание первой (доврачебной) помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.	
3.8.12 Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
Текущий контроль № 1 (25 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос и практическая работа	
1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10, 2.1.1
1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9
1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1.1.3, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1
2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 2.1.1

Текущий контроль № 2 (25 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос и практическая работа	
1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1.1.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.2
1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2
1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1.1.7, 1.1.10, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
Текущий контроль № 3 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** устный опрос и практический показ	
1.3 основы военной службы и обороны государства	1.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1
1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения	1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1.1.2, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
2.4 применять первичные средства пожаротушения	1.1.2, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.10, 2.2.2
2.1 мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5
Текущий контроль № 4 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос и практическая работа	

1.3 основы военной службы и обороны государства	3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3
1.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	3.4.1, 3.4.3
2.4 применять первичные средства пожаротушения	
2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3
Текущий контроль № 5 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос и практическая работа	
1.3 основы военной службы и обороны государства	3.4.4, 3.4.5
1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3
1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.6, 3.6.1, 3.6.2
2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2

2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий	3.4.1, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.2
Текущий контроль № 6 (20 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос и практическая работа.	
1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения	3.7.1, 3.7.4
1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8
2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.5.1, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.7.4
2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий	3.6.4, 3.6.5
Текущий контроль № 7 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Проверка знаний и практическая работа.	
1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.4
1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий	3.4.2, 3.5.1, 3.5.2, 3.6.2, 3.6.4, 3.6.5, 3.8.3, 3.8.4, 3.8.5, 3.8.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.9
1.12 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием	3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5, 3.8.4, 3.8.8, 3.8.10, 3.8.11
2.10 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата	3.4.6, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5, 3.8.4, 3.8.10, 3.8.11
2.11 выполнять нормативы по физической подготовке	3.5.2, 3.6.3, 3.7.9, 3.8.4, 3.8.5, 3.8.6, 3.8.7, 3.8.8, 3.8.9
Текущий контроль № 8 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Проверка знаний и практическая работа	

1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий	3.8.13, 3.8.14, 3.8.15, 3.8.16, 3.8.17, 3.8.18
2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3.7.1, 3.7.2, 3.7.3
2.8 оказывать первую помощь пострадавшим	3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 3.7.6, 3.7.7, 3.7.8, 3.7.9, 3.8.7
2.11 выполнять нормативы по физической подготовке	3.8.14, 3.8.15, 3.8.16, 3.8.17, 3.8.18

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия

1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.10, 2.1.1, 2.2.1
1.3 основы военной службы и обороны государства	1.1.7, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.8.1, 3.8.2
1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения	1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.7.1, 3.7.4, 3.8.19, 3.8.20
2.1 мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5
2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1.1.2, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 3.8.19, 3.8.20
2.4 применять первичные средства пожаротушения	1.1.2, 1.1.3, 1.1.7, 1.1.10, 2.2.2, 3.7.1, 3.7.3, 3.7.4, 3.8.4
1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 2.2.1
1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1.1.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.2
1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1.1.3, 1.1.6, 1.1.7, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.4
1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.8.2

1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1.1.7, 1.1.10, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.6, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.8.10, 3.8.11, 3.8.15, 3.8.19
2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1
2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.4.5, 3.8.1, 3.8.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».