



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Охрана труда

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол №8 от 07.02.2023
г.

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	законодательство в области охраны труда
	1.2	нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии
	1.3	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
	1.4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
	1.5	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
	1.6	действие токсичных веществ на организм человека
	1.7	категорирование производств по взрывопожароопасности
	1.8	меры предупреждения пожаров и взрывов
	1.9	общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях
	1.10	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
	1.11	предельно допустимые концентрации вредных веществ

Уметь	2.1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
	2.2	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты
	2.3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
	2.4	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
	2.5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях
	2.6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности
	2.7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности
	2.8	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>

4.2	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
4.3	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
4.4	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.2.1.Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменный контроль

Дидактическая единица: 1.1 законодательство в области охраны труда

Занятие(-я):

1.1.1.Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Государственные нормативные требования охраны труда.

1.1.2.Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.Обучение работников безопасным методам труда на производстве.

Задание №1 (15 минут)

Перечислить основные требования охраны труда на рабочем месте производственного участка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены и описаны все основные требования охраны труда.
4	Перечислены и описаны все основные требования охраны труда. Ответ содержит 1 ошибку или 2-3 замечания.
3	Перечислены все требования охраны труда, но не раскрыты содержательно.

Дидактическая единица: 1.3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты

Занятие(-я):

1.1.1.Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Государственные нормативные требования охраны труда.

Задание №1 (15 минут)

Перечислить основные правила личной безопасности при работе на станках.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Расписаны все правила личной безопасности на производстве. Даны ссылки на нормативные документы. Приведены примеры.

4	Расписаны все правила личной безопасности на производстве. Приведены примеры.
3	Перечислены все правила личной безопасности на производстве.

Дидактическая единица: 1.4 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии

Занятие(-я):

1.1.1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.

Задание №1 (15 минут)

Написать алгоритм подготовки рабочего места к работе и проверки его безопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Написан весь алгоритм подготовки рабочего места и проверки оборудования на безопасность перед началом работы.
4	Написан весь алгоритм подготовки рабочего места и проверки оборудования на безопасность перед началом работы. Ответ содержит 1 ошибку или 2-3 замечания.
3	Написан весь алгоритм подготовки рабочего места и проверки оборудования на безопасность перед началом работы. Ответ содержит не более 2 ошибок.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 2.1.1. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 законодательство в области охраны труда

Занятие(-я):

1.2.2. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Задание №1 (8 минут)

Перечислить нормативные документы по охране труда, основам профгигиены,

профсанитарии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены существующие нормативные документы по охране труда, основам профгигиены, профсанитарии.
4	Перечислены существующие нормативные документы по охране труда, основам профгигиены, профсанитарии. Ответ содержит не более 2 замечаний или 1 ошибки.
3	Перечислены существующие нормативные документы по охране труда, основам профгигиены, профсанитарии. Ответ содержит не более 2 ошибок.

Дидактическая единица: 1.2 нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии

Занятие(-я):

1.2.1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Задание №1 (8 минут)

Перечислите общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений.
4	Перечислены общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Ответ содержит не более 2 замечаний или 1 ошибки.
3	Перечислены общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Ответ содержит не более 2 ошибок.

Дидактическая единица: 1.3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты

Занятие(-я):

Задание №1 (8 минут)

Опишите правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические

мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны правовые и организационные основы охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.
4	Описаны не все правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.
3	Описаны только правовые и организационные основы охраны труда в организации.

Дидактическая единица: 1.6 действие токсичных веществ на организм человека

Занятие(-я):

1.2.1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Задание №1 (8 минут)

Проанализировать условия взрывопожаробезопасности проведения технологического процесса в слесарной, токарной и фрезерной мастерских Иркутского авиационного техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004.
4	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускаются 1-2 недочета.

3	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускается 1 грубая ошибка или 3-4 недочета.
---	--

Дидактическая единица: 2.2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты

Занятие(-я):

1.2.1.Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Задание №1 (8 минут)

Указать предельно допустимые концентрации вредных веществ и указать соответствующие средства коллективной и индивидуальной защиты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны предельно допустимые концентрации вредных веществ и средства коллективной и индивидуальной защиты.
4	Описаны предельно допустимые концентрации вредных веществ.
3	Описаны только средства коллективной и индивидуальной защиты.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (40 минут)

Тема занятия: 2.2.1.Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Письменный контроль

Дидактическая единица: 1.9 общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях

Занятие(-я):

2.1.1.Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.

Задание №1 (8 минут)

Перечислите виды производственных травм и мер оказания первой помощи, алгоритм вызова скорой помощи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечисленно большее количество возможных травм и меры оказания первой помощи, написан алгоритм вызова скорой помощи.
4	Перечисленно большее количество возможных травм и меры оказания первой помощи.
3	Написан алгоритм вызова скорой помощи.

Дидактическая единица: 1.10 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Занятие(-я):

2.1.1.Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.

Задание №1 (8 минут)

Заполните таблицу: средства индивидуальной и коллективной защиты для работников авиационного производства.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Составлена таблица в соответствии с: -ГОСТ 2.105. Оформление таблиц в отчете. -ГОСТ 12.4.125-84 "ССБТ. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов". -Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 12 октября 2001 г. №73 - Об утверждении типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. -Постановление Минтруда РФ от 29 октября 1999 г. № 39 - О внесении изменений и дополнений в Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

4	<p>Составлена таблица в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГОСТ 2.105. Оформление таблиц в отчете. -ГОСТ 12.4.125-84 "ССБТ. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов". -Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 12 октября 2001 г. №73 - Об утверждении типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. -Постановление Минтруда РФ от 29 октября 1999 г. № 39 - О внесении изменений и дополнений в Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. <p>Допущены не более 2-х неточностей в оформлении.</p>
3	<p>Составлена таблица в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГОСТ 2.105. Оформление таблиц в отчете. -ГОСТ 12.4.125-84 "ССБТ. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов". -Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 12 октября 2001 г. №73 - Об утверждении типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. -Постановление Минтруда РФ от 29 октября 1999 г. № 39 - О внесении изменений и дополнений в Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. <p>Допущена 1 грубая ошибка и не более 2-х неточностей в оформлении.</p>

Дидактическая единица: 1.11 предельно допустимые концентрации вредных веществ

Занятие(-я):

1.2.1.Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Задание №1 (8 минут)

Объясните принципы гигиенического нормирования вредных веществ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.</p>

4	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. В формулировке ответа допущена 1 неточность.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. В формулировке ответа допущено не более 2 неточностей.

Дидактическая единица: 2.1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

Занятие(-я):

2.1.2. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.

Задание №1 (8 минут)

Дайте определение понятия "предельно допустимая концентрация".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. В формулировке ответа допущена 1 неточность.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. В формулировке ответа допущено не более 2 неточностей.

Дидактическая единица: 2.3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

Занятие(-я):

2.1.1. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.

Задание №1 (8 минут)

Оформить отчет по индивидуальному заданию преподавателя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91. Правила оформления отчета.
4	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91. Правила оформления отчета. Допускается 1-2 недочета.
3	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91. Правила оформления отчета. Допускается 1 грубая ошибка и не более 2 недочетов.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (40 минут)

Тема занятия: 3.1.1. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Практическая работа

Дидактическая единица: 1.5 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты

Занятие(-я):

1.2.1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Задание №1 (10 минут)

Заполните таблицу: требования к проведению идентификации опасных условий труда. Дайте оценку предполагаемого риска воздействия опасных веществ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Дан формально-логический ответ, основанный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановление Министерства труда и социального развития от 14.03.1997г. №12 "Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда". -МУ ОТ РМ 02-99 Методические указания по оценке травмобезопасности рабочих мест по условиям труда. -Руководство Р 2.2.755-99 Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
4	<p>Дан формально-логический ответ, основанный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановление Министерства труда и социального развития от 14.03.1997г. №12 "Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда". -МУ ОТ РМ 02-99 Методические указания по оценке травмобезопасности рабочих мест по условиям труда. -Руководство Р 2.2.755-99 Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
3	<p>Дан формально-логический ответ, основанный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановление Министерства труда и социального развития от 14.03.1997г. №12 "Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда". -МУ ОТ РМ 02-99 Методические указания по оценке травмобезопасности рабочих мест по условиям труда. -Руководство Р 2.2.755-99 Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Дидактическая единица: 1.7 категорирование производств по взрывопожароопасности

Занятие(-я):

1.2.1.Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Задание №1 (10 минут)

Измерьте с помощью приборов контроля микроклимата параметры на рабочем месте.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Произведено вычисление значений с заданной точностью в соответствии с: -ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин
4	Произведено вычисление значений с заданной точностью в соответствии с: -ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин. Допускается 1 недочет.
3	Произведено вычисление значений с заданной точностью в соответствии с: -ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин Допускается 1 грубая ошибка или 2 недочета.

Дидактическая единица: 2.4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте

Занятие(-я):

2.2.1.Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Задание №1 (10 минут)

Проанализировать условия взрывопожаробезопасности проведения технологического процесса в слесарной, токарной и фрезерной мастерских Иркутского авиационного техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004.

4	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускаются 1-2 недочета.
3	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускается 1 грубая ошибка или 3-4 недочета.

Дидактическая единица: 2.5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях

Занятие(-я):

2.2.1.Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.

Задание №1 (10 минут)

Проанализировать обеспечение взрывобезопасности технологической системы при пуске в работу или остановке технологического оборудования в слесарной, токарной и фрезерной мастерских Иркутского авиационного техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004.
4	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускается 1-2 недочета.

3	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускается 1 грубая ошибка или 3-4 недочета.
---	--

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (40 минут)

Тема занятия: 3.3.1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ.

Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей.

Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.8 меры предупреждения пожаров и взрывов

Занятие(-я):

3.1.1. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.

Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.

Задание №1 (10 минут)

Оформить отчет по индивидуальному заданию.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91 Правила оформления отчета.
4	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91 Правила оформления отчета. Допущены не более 2 неточностей в оформлении.

3	<p>Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91 Правила оформления отчета. <p>Допущена 1 грубая ошибка и не более 2 неточностей в оформлении.</p>
---	---

Дидактическая единица: 2.6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности

Занятие(-я):

3.2.1.Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

3.2.3.Использование средств индивидуальной и групповой защиты.

Задание №1 (10 минут)

Когда должна завершиться эвакуация людей при возникновении пожара на объекте?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан верный формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допускается 1 недочет.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допускается 2-3 недочета.

Дидактическая единица: 2.7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности

Занятие(-я):

2.1.3.Оказание первой помощи при различных травмах.

2.2.2.Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.

3.1.1.Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.

Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.

Задание №1 (10 минут)

Укажите алгоритм первичного и вторичного осмотра.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба алгоритма описанны в правильном порядке.

4	Есть не значительные перемены местами действий в алгоритме.
3	Один из алгоритмов отсутствует.

Дидактическая единица: 2.8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Занятие(-я):

2.1.1.Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.

2.1.3.Оказание первой помощи при различных травмах.

3.2.3.Использование средств индивидуальной и групповой защиты.

Задание №1 (10 минут)

Перечислите правила безопасной эксплуатации механического оборудования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан верный формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос . Допущен 1 недочет.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2 недочетов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 законодательство в области охраны труда

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислить основные требования охраны труда на рабочем месте производственного участка.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены и описаны все основные требования охраны труда.
4	Перечислены и описаны все основные требования охраны труда. Ответ содержит 1 ошибку или 2-3 замечания.
3	Перечислены все требования охраны труда, но не раскрыты содержательно.

Задание №2 (из текущего контроля) (8 минут)

Перечислить нормативные документы по охране труда, основам профгигиены, профсанитарии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены существующие нормативные документы по охране труда, основам профгигиены, профсанитарии.
4	Перечислены существующие нормативные документы по охране труда, основам профгигиены, профсанитарии. Ответ содержит не более 2 замечаний или 1 ошибки.

3	Перечислины существующие нормативные документы по охране труда, основам профгигиены, профсанитарии. Ответ содержит не более 2 ошибок.
---	---

Задание №3 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Нормативные документы по охране труда - это ...
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации - это/этот ...
3. 1 часть ТК - это...
4. Трудовой Кодекс условно можно разбить на две части какие? Прописать часть и что они включают (в том числе и раздел).
5. Перечислить 5 первых базовых нормативных документов.
6. Каждый работник имеет право на ...
7. Напишите 3 способа учета несчастных случаев на производстве.
8. Напишите 3 вида контроля здоровья работников.

Критерии оценки: Все вопросы оцениваются в 2 балла

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Набрано 16-14 баллов.
4	Набрано 13-11 баллов.
3	Набрано менее 10 баллов.

Задание №4 (10 минут)

Сформулируйте определение "Трудовой кодекс РФ".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

Задание №1 (10 минут)

Опишите какие части содержит ТК РФ и что они содержат.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Опишите основные права работника.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приведено 5 основных права работника.
4	Приведено 3 основных права работника.
3	Приведено менее 3-х основных прав работника.

Задание №3 (15 минут)

Опишите алгоритм расследования несчастного случая на производстве, приведите пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (10 минут)

Сформулируйте определение "Конституция РФ".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №5 (15 минут)

Ответьте на вопрос. В каком документе зафиксирована классификация вредных и опасных веществ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №6 (15 минут)

Сформулируйте определение "Нормативные документы по охране труда".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №7 (10 минут)

Дайте определение понятия "предельно допустимая концентрация".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. В формулировке ответа допущена 1 неточность.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. В формулировке ответа допущено не более 2 неточностей.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислить основные правила личной безопасности при работе на станках.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Расписаны все правила личной безопасности на производстве. Даны ссылки на нормативные документы. Приведены примеры.
4	Расписаны все правила личной безопасности на производстве. Приведены примеры.
3	Перечислены все правила личной безопасности на производстве.

Задание №2 (из текущего контроля) (8 минут)

Опишите правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны правовые и организационные основы охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.
4	Описаны не все правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.
3	Описаны только правовые и организационные основы охраны труда в организации.

Задание №3 (10 минут)

Оформить отчет по индивидуальному заданию.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91 Правила оформления отчета.

4	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91 Правила оформления отчета. Допущены не более 2 неточностей в оформлении.
3	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91 Правила оформления отчета. Допущена 1 грубая ошибка и не более 2 неточностей в оформлении.

Задание №4 (10 минут)

Перечислить меры по предупреждению пожаров и взрывов

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены все возможные меры по предупреждению пожаров и взрывов
4	Перечислены меры по предупреждению пожаров
3	Перечислены меры по предупреждению взрывов

Дидактическая единица для контроля:

1.4 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Написать алгоритм подготовки рабочего места к работе и проверки его безопасности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Написан весь алгоритм подготовки рабочего места и проверки оборудования на безопасность перед началом работы.

4	Написан весь алгоритм подготовки рабочего места и проверки оборудования на безопасность перед началом работы. Ответ содержит 1 ошибку или 2-3 замечания.
3	Написан весь алгоритм подготовки рабочего места и проверки оборудования на безопасность перед началом работы. Ответ содержит не более 2 ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Ответьте на вопросы.

1. В каком документе зафиксирована классификация вредных и опасных веществ.
2. Перечислите минимум 3 мероприятия для профилактики профессиональных заболеваний.
3. Назовите 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

Критерии оценки: вопросы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, вопросы, требующие полного письменного ответа в 2 балла

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Набрано 6 баллов.
4	Набрано 4 балла.
3	Набрано 2 балла.

Задание №3 (15 минут)

Ответьте на вопросы.

4. Что такое травматизм?
5. Выберите классификацию по причине возникновения.
6. Ушиб - это...
7. Выберите классификацию по тяжести поражения.
8. Выберите переломы по форме и направлению.
9. Вывих - это ...
10. Выберите классификацию по целостности кожных покровов.
11. Перечислите виды переломов позвоночника.
12. Выберите классификацию по тяжести поражения.
13. Напишите 3 основных вопроса на которые необходимо ответить при вызове скорой помощи.
14. Напишите правило 5 НЕ при оказании первой помощи.
15. Перечислите вид непроходимости дыхательных путей у взрослого и младенца.
16. Что изображено на картинке?



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Набрано 17-15 баллов.
4	Набрано 14-12 баллов.
3	Набрано 11-9 баллов.

Задание №4 (10 минут)

Напишите основную структуру написания инструкций по пожарной безопасности на рабочем месте. Напишите каждому пункту пояснение.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены 6 пунктов и приведены пояснениями.
4	Перечислено 4 пункта с пояснениями.
3	Перечислено 4 пункта, но не приведены пояснения.

Задание №5 (15 минут)

Перечислите основные виды огнетушителей.

Практическая часть.

Выберете верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий для одной из ситуации:

1. Возникновение пожара из-за неисправности проводки.
2. Возгорание легко воспламеняющихся материалов.
3. Возгорание во время обработки материалов: титан, цирконий. литая сталь и т.д.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Верно, названы маркировки и алгоритм действий. Приведены примеры.
4	Верно, названы маркировки и алгоритм действий.
3	Практическая часть выполнена не в полном объеме (названа только маркировка или алгоритм действий для конкретной ситуации).

Дидактическая единица для контроля:

1.2 нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии

Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)

Перечислите общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений.
4	Перечислены общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Ответ содержит не более 2 замечаний или 1 ошибки.
3	Перечислены общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений. Ответ содержит не более 2 ошибок.

Задание №2 (15 минут)

Ответьте на вопросы.

1. Перечислите 3 основных требования производственной санитарии.
2. Перечислите основные правила производственной гигиены.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны полные ответы с пояснениями на 2 вопроса.
4	Даны полные ответы на 2 вопроса.
3	Даны полный ответ с пояснениями на 1 из вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Задание №1 (15 минут)

Описать в каком нормативном документе изложены нормативные требования по охране труда и какие основные пункты он содержит.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (15 минут)

Опишите классификацию переломов по форме и направлению.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (10 минут)

Проанализировать условия взрывопожаробезопасности проведения технологического процесса в слесарной, токарной и фрезерной мастерских Иркутского авиационного техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004.

4	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускаются 1-2 недочета.
3	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускается 1 грубая ошибка или 3-4 недочета.

Задание №4 (15 минут)

Проанализировать обеспечение взрывобезопасности технологической системы при пуске в работу или остановке технологического оборудования в слесарной, токарной и фрезерной мастерских Иркутского авиационного техникума.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004.
4	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускается 1-2 недочета.
3	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускается 1 грубая ошибка или 3-4 недочета.

Задание №5 (30 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи на пострадавшем в одной

из следующих ситуаций:

1. Оказание первой помощи при потере сознания.
2. Оказание первой помощи при эпилепсии/судорогах.
3. Оказание первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
4. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
5. Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей у младенца.
6. Оказание первой помощи при кровотечении.
7. Оказание первой помощи при переломах.
8. Оказание первой помощи при вывихах.
9. Проведение вторичного осмотра пострадавшего.
10. Алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

Оценка	Показатели оценки
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №6 (10 минут)

Перечислите правила безопасной эксплуатации механического оборудования.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан верный формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос . Допущен 1 недочет.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2 недочетов.

Задание №7 (10 минут)

Опишите алгоритм оказания помощи при судорогах или эпилепсии.

Оценка	Показатели оценки
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 действие токсичных веществ на организм человека

Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)

Проанализировать условия взрывопожаробезопасности проведения технологического процесса в слесарной, токарной и фрезерной мастерских Иркутского авиационного техникума.

Оценка	Показатели оценки
5	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004.
4	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускаются 1-2 недочета.
3	Произведен письменный анализ в соответствии с: -ГОСТ 2.106-68 ЕСКД. Текстовые документы. -НПБ 105-95. -ГОСТ 12.3.002. -ГОСТ 12.0.004. Допускается 1 грубая ошибка или 3-4 недочета.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты

Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)

Указать предельно допустимые концентрации вредных веществ и указать соответствующие средства коллективной и индивидуальной защиты.

Оценка	Показатели оценки

5	Описанны предельно допустимые концентрации вредных веществ и средства коллективной и индивидуальной защиты.
4	Описанны предельно допустимые концентрации вредных веществ.
3	Описанны только средства коллективной и индивидуальной защиты.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях

Задание №1 (10 минут)

Перечислите виды производственных травм и мер оказания первой помощи, алгоритм вызова скорой помощи.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислено большее количество возможных травм и меры оказания первой помощи, написан алгоритм вызова скорой помощи.
4	Перечислено большее количество возможных травм и меры оказания первой помощи.
3	Написан алгоритм вызова скорой помощи.

Задание №2 (15 минут)

Напишите алгоритм оказания первой помощи в одной из следующих ситуациях:

1. Оказание первой помощи при потере сознания.
2. Оказание первой помощи при эпилепсии/судорогах.
3. Оказание первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
4. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.
5. Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей у младенца.
6. Оказание первой помощи при кровотечении.
7. Оказание первой помощи при переломах.
8. Оказание первой помощи при вывихах.
9. Проведение вторичного осмотра пострадавшего.
10. Алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности

Задание №1 (10 минут)

Напишите 3 вида контроля здоровья работников.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описаны 3 вида контроля здоровья работников.
4	Описаны 2 вида контроля здоровья работников.
3	Описан 1 вид контроля здоровья работников.

Задание №2 (15 минут)

Описать 3 стадии профилактики профессиональных заболеваний.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (10 минут)

Когда должна завершиться эвакуация людей при возникновении пожара на объекте?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан верный формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допускается 1 недочет.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допускается 2-3 недочета.

Задание №4 (15 минут)

Укажите алгоритм первичного и вторичного осмотра.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба алгоритма описаны в правильном порядке.
4	Есть незначительные перемены местами действий в алгоритме.
3	Один из алгоритмов отсутствует.

Задание №5 (10 минут)

Дать определение, что такое - Перелом. Перечислить виды.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано полное определение, приведены виды.
4	Дано полное определение.
3	Дано не полное определение.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

Задание №1 (15 минут)

Напишите 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Приведено 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.
4	Приведено 2 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.
3	Приведено 1 распространенная причина возникновения профессиональных заболеваний.

Задание №2 (15 минут)

Оформить отчет по индивидуальному заданию преподавателя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91. Правила оформления отчета.
4	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91. Правила оформления отчета. Допускается 1-2 недочета.
3	Оформлен отчет согласно заданию в соответствии с: -ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. -ГОСТ 7.32-91. Правила оформления отчета. Допускается 1 грубая ошибка и не более 2 недочетов.

Задание №3 (15 минут)

Сформулируйте определение "Вывих".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (10 минут)

Опишите алгоритм, вызова скорой помощи пострадавшему.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.

3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
---	---

Задание №5 (15 минут)

Дать определение опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности. Привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности. Приведены корректные примеры.
4	Дано определение опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности. Приведены не корректные примеры.
3	Дано определение опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Задание №1 (10 минут)

Заполните таблицу: средства индивидуальной и коллективной защиты для работников авиационного производства.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Составлена таблица в соответствии с: -ГОСТ 2.105. Оформление таблиц в отчете. -ГОСТ 12.4.125-84 "ССБТ. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов". -Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 12 октября 2001 г. №73 - Об утверждении типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. -Постановление Минтруда РФ от 29 октября 1999 г. № 39 - О внесении изменений и дополнений в Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

4	<p>Составлена таблица в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГОСТ 2.105. Оформление таблиц в отчете. -ГОСТ 12.4.125-84 "ССБТ. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов". -Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 12 октября 2001 г. №73 - Об утверждении типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. -Постановление Минтруда РФ от 29 октября 1999 г. № 39 - О внесении изменений и дополнений в Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. <p>Допущены не более 2-х неточностей в оформлении.</p>
3	<p>Составлена таблица в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ГОСТ 2.105. Оформление таблиц в отчете. -ГОСТ 12.4.125-84 "ССБТ. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов". -Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 12 октября 2001 г. №73 - Об утверждении типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. -Постановление Минтруда РФ от 29 октября 1999 г. № 39 - О внесении изменений и дополнений в Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. <p>Допущена 1 грубая ошибка и не более 2-х неточностей в оформлении.</p>

Задание №2 (15 минут)

Ответьте на вопросы и привести минимум 3 примера на каждый из вопросов.

1. Перечислите виды средств индивидуальной защиты.
2. Перечислите виды средств коллективной защиты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. Приведены 3 и более примера на каждый из вопросов.
4	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. Приведены 3 примера на один из вопросов.
3	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 предельно допустимые концентрации вредных веществ

Задание №1 (10 минут)

Объясните принципы гигиенического нормирования вредных веществ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. В формулировке ответа допущена 1 неточность.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88. В формулировке ответа допущено не более 2 неточностей.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты

Задание №1 (15 минут)

Заполните таблицу: требования к проведению идентификации опасных условий труда. Дайте оценку предполагаемого риска воздействия опасных веществ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан формально-логический ответ, основанный на: -Постановление Министерства труда и социального развития от 14.03.1997г. №12 "Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда". -МУ ОТ РМ 02-99 Методические указания по оценке травмобезопасности рабочих мест по условиям труда. -Руководство Р 2.2.755-99 Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

4	<p>Дан формально-логический ответ, основанный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановление Министерства труда и социального развития от 14.03.1997г. №12 "Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда". -МУ ОТ РМ 02-99 Методические указания по оценке травмобезопасности рабочих мест по условиям труда. -Руководство Р 2.2.755-99 Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
3	<p>Дан формально-логический ответ, основанный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постановление Министерства труда и социального развития от 14.03.1997г. №12 "Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда". -МУ ОТ РМ 02-99 Методические указания по оценке травмобезопасности рабочих мест по условиям труда. -Руководство Р 2.2.755-99 Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Задание №2 (10 минут)

Перечислите требования к проведению идентификации опасных условий труда. Дайте оценку предполагаемого риска воздействия опасных веществ.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены все требования к проведению идентификации опасных условий труда. Дайте оценку предполагаемого риска воздействия опасных веществ.
4	Перечислены требования к проведению идентификации опасных условий труда.
3	Дана оценку предполагаемого риска воздействия опасных веществ.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 категорирование производств по взрывопожароопасности

Задание №1 (10 минут)

Измерьте с помощью приборов контроля микроклимата параметры на рабочем месте.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Произведено вычисление значений с заданной точностью в соответствии с: -ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин
4	Произведено вычисление значений с заданной точностью в соответствии с: -ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин. Допускается 1 недочет.
3	Произведено вычисление значений с заданной точностью в соответствии с: -ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин Допускается 1 грубая ошибка или 2 недочета.

Задание №2 (10 минут)

Дать определение "микроклимат" и описать его параметры на рабочем месте.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано полное определение "микроклимат" и описаны его параметры на рабочем месте.
4	Дано полное определение "микроклимат" и описаны несколько параметров на рабочем месте.
3	Дано определение "микроклимат"