Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол №8 от 07.02.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.16 Технология машиностроения; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.16 Технология машиностроения, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ТМ №4 от 24.11.2022 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	законодательство в области охраны труда
	1.2	нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии
	1.3	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
	1.4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
	1.5	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
	1.6	действие токсичных веществ на организм человека
	1.7	категорирование производств по взрывопожароопасности
	1.8	меры предупреждения пожаров и взрывов
	1.9	общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях
	1.10	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
	1.11	предельно допустимые концентрации вредных веществ

Уметь	2.1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
	2.2	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты
	2.3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
	2.4	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
	2.5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях
	2.6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности
	2.7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности
	2.8	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
Личностные результаты реализации программы воспитания	3.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

	3.2	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
	3.3	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
	3.4	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**56**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**16**
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**40**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Государственная политика в области охраны труда**	**13**			
Тема 1.1	**Требования охраны труда**	**8**			
Занятие 1.1.1 теория	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	2	1.1, 1.3, 1.4, 3.1	ОК.1, ОК.3, ОК.5, ОК.8	
Занятие 1.1.2 Самостоятельная работа	Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.Обучение работников безопасным методам труда на производстве.	6	1.1	ОК.1	
Тема 1.2	**Обеспечение прав работников на охрану труда**	**5**			
Занятие 1.2.1 теория	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	1	1.11, 1.2, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2	ОК.2, ОК.4, ОК.7, ОК.9	1.1, 1.3, 1.4
Занятие 1.2.2 Самостоятельная работа	Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	4	1.1	ОК.1	
Раздел 2	**Производственная безопасность**	**15**			
Тема 2.1	**Производственный травматизм**	**4**			

Занятие 2.1.1 теория	Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.	1	1.10, 1.4, 1.9, 2.3, 2.8, 3.2	ОК.8	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.2
Занятие 2.1.2 теория	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.	1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Оказание первой помощи при различных травмах.	2	1.4, 2.7, 2.8	ОК.7	
Тема 2.2	**Безопасность технологических процессов**	**11**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектном документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.	1	1.9, 2.4, 2.5, 3.3	ОК.4	1.10, 1.11, 1.9, 2.1, 2.3
Занятие 2.2.2 Самостоятельная работа	Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	10	1.6, 2.3, 2.7	ОК.2, ОК.8, ОК.9	
Раздел 3	**Производственная санитария**	**28**			
Тема 3.1	**Основы производственной санитарии**	**13**			
Занятие 3.1.1 теория	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.	1	1.6, 1.8, 2.7	ОК.3, ОК.7	1.5, 1.7, 2.4, 2.5
Занятие 3.1.2 теория	Освещение производственных помещений.	1	1.3	ОК.3	

Занятие 3.1.3 Самостоятельная работа	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации. Требования электробезопасности.	10	1.4, 2.2	ОК.4	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	1	1.9, 3.4	ОК.4, ОК.8	
Тема 3.2	**Средства индивидуальной защиты**	**13**			
Занятие 3.2.1 теория	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	1	1.9, 2.2, 2.6	ОК.3	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.	2	1.3	ОК.3	
Занятие 3.2.3 Самостоятельная работа	Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	10	1.10, 2.6, 2.8	ОК.3, ОК.7	
Тема 3.3	**Охрана труда рпри работе с вычислительной техникой**	**2**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ.	1	1.6, 2.6	ОК.2, ОК.7	1.8, 2.6, 2.7, 2.8
Занятие 3.3.2 практическое занятие	Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ.	1	1.3, 1.4, 1.8, 2.1, 2.7	ОК.4, ОК.5	
	ВСЕГО:	56			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия
1.1.1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	3.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Беседа	Государственные документы по охране труда

2.1.1 Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.	3.2 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Диспут	Трудовая дисциплина как фактор сохранения здоровья

2.2.1 Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектном документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.	3.3 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	Дискуссия	Влияние технологических процессов на окружающую среду

3.1.4 Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	3.4 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Круглый стол	Критерии молодого специалиста

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.3 Оказание первой помощи при различных травмах.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.1 Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектном документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.	
3.1.4 Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	
3.2.2 Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.	
3.3.1 Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ.	

3.3.2 Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.07 Охрана труда. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменный контроль	
1.1 законодательство в области охраны труда	1.1.1, 1.1.2
1.3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	1.1.1
1.4 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	1.1.1
Текущий контроль № 2 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.1 законодательство в области охраны труда	1.2.2
1.2 нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии	1.2.1

1.3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	
1.6 действие токсичных веществ на организм человека	1.2.1
2.2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	1.2.1
Текущий контроль № 3 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** Письменный контроль	
1.9 общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях	2.1.1
1.10 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2.1.1
1.11 предельно допустимые концентрации вредных веществ	1.2.1
2.1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	2.1.2
2.3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	2.1.1
Текущий контроль № 4 (40 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа	
1.5 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	1.2.1
1.7 категорирование производств по взрывопожароопасности	1.2.1
2.4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	2.2.1
2.5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	2.2.1

Текущий контроль № 5 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная контрольная работа	
1.8 меры предупреждения пожаров и взрывов	3.1.1
2.6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности	3.2.1, 3.2.3
2.7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	2.1.3, 2.2.2, 3.1.1
2.8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	2.1.1, 2.1.3, 3.2.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 законодательство в области охраны труда	1.1.1, 1.1.2, 1.2.2, 2.1.2

1.3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	1.1.1, 3.1.2, 3.2.2, 3.3.2
1.4 правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	1.1.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.3, 3.3.2
1.2 нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии	1.2.1
1.6 действие токсичных веществ на организм человека	1.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.3.1
2.2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	1.2.1, 2.1.2, 3.1.3, 3.2.1
1.9 общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях	2.1.1, 2.2.1, 3.1.4, 3.2.1
1.10 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2.1.1, 3.2.3
1.11 предельно допустимые концентрации вредных веществ	1.2.1
2.1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	2.1.2, 3.3.2
2.3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	2.1.1, 2.2.2
1.5 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	1.2.1
1.7 категорирование производств по взрывопожароопасности	1.2.1

2.8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	2.1.1, 2.1.3, 3.2.3
2.7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	2.1.3, 2.2.2, 3.1.1, 3.3.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».