Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности
15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2024

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / О.В. Жаворонкова /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать материал. Внимательно читать план выполнения работы. Выбрать свой уровень подготовки задания. Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания . Учиться кратко излагать свои мысли. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения Тема 1. Я и моя специальность	Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	2
	Способы выражения будущих действий в английском языке.	Способы выражения будущих действий в английском языке.	2
	В поисках работы. Составление резюме.	В поисках работы. Составление резюме.	2
Тема 2. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности.	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности.	2
	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	2
	Обсуждение по теме «Великобритания и Британское Содружество. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	Обсуждение по теме «Великобритания и Британское Содружество. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	3
	Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования.Past Continuous и Past Simple.	Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования.Past Continuous и Past Simple.	3
	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2
	Досуг современной молодежи в разных	Досуг современной молодежи в разных	2

	странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	
	Великобритания. Общественная жизнь страны.	Великобритания. Общественная жизнь страны.	6
	Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	4
Тема 3. Engineering materials	Использование сравнительных конструкций в профессиональной лексики.	Использование сравнительных конструкций в профессиональной лексики.	4
	Обсуждение по теме «Механические свойства материалов». Неопределенные местоимения.	Обсуждение по теме «Механические свойства материалов». Неопределенные местоимения.	6
	Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	4
	Инфинитив и Инфинитивные обороты.	Инфинитив и Инфинитивные обороты.	4
	Обсуждение по теме: "Fibers" Герундий.	Обсуждение по теме: "Fibers" Герундий.	4
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке Тема 1. Чертежи и техническая документация	Работа с аутентичными текстами по теме: Идентификация материалов.	Работа с аутентичными текстами по теме: Идентификация материалов.	4
	Работа с аутентичными текстами по теме: Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	Работа с аутентичными текстами по теме: Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	4
	Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	4
	Изготовление и сборка слесарного изделия. Согласование времён.	Изготовление и сборка слесарного изделия. Согласование времён.	4
Тема 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	6

	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	6
Тема 3. Организация рабочего места	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	6
Тема 4. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Будущее металлообработки. Conditional I.	Будущее металлообработки. Conditional I.	6
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций Тема 1. Развитие современных технологий	Работа с лексикой по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	Работа с лексикой по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	6
Тема 2. Профессиональное саморазвитие	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	6
	Дискуссия на тему «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	Дискуссия на тему «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	8

Самостоятельная работа №1

Название работы: .

Цель работы: формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить и написать эссе «Хочу стать профессионалом». Эссе должно состоять минимум из 180 и максимум из 275 слов.

Критерии оценки:

оценка «3» - Текст составлен и написан, допускаются некоторые логические неточности, 3 - 4 грамматические и лексические ошибки.

оценка «4» - Текст составлен и написан логически правильно, допускаются 1 - 2 грамматические и лексические ошибки.

оценка «5» - Текст составлен и написан логически правильно, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.