



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности  
специальности  
15.02.16 Технология машиностроения**

**Иркутск, 2024**

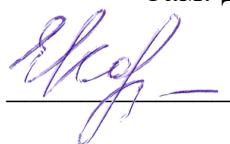
РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / O.B. Жаворонкова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 / E.A. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

## **Пояснительная записка**

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

Слушать, записывать и запоминать материал. Внимательно читать план выполнения работы. Выбрать свой уровень подготовки задания. Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания . Учиться кратко излагать свои мысли. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1.</b> <b>Специальность ТОП-50</b> <b>Специалист по</b> <b>технологии</b> <b>машиностроения</b> Тема 1. Я и моя специальность	Составление профессионального портрета «Техник-технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	Составление профессионального портрета «Техник-технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	2
	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Представление себя в специальности.	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Представление себя в специальности.	2
	Времена группы Simple: составление сравнительной характеристики.	Времена группы Simple: составление сравнительной характеристики.	2
	Работа с текстами по теме: «Моя специальность». Времена группы Simple.	Работа с текстами по теме: «Моя специальность». Времена группы Simple.	2
	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом».	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом».	2
	Типы вопросов. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос).	Типы вопросов. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос).	2
	Общий вопрос. Специальный вопрос. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог- побуждение к действию, диалог-обмен информацией).	Общий вопрос. Специальный вопрос. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог- побуждение к действию, диалог-обмен информацией).	2
	Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	2

	Диалогическая речь. Составление диалогов в различных ситуациях общения.	Диалогическая речь. Составление диалогов в различных ситуациях общения.	2
	Способы выражения будущих действий в английском языке.	Способы выражения будущих действий в английском языке.	2
	Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Подготовка устного сообщения.	Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Подготовка устного сообщения.	2
Тема 2. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности. Выполнение упражнений.	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности. Выполнение упражнений.	2
	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	2
	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	2
	Символика и национальные традиции Великобритании. Present Continuous и Present Simple.	Символика и национальные традиции Великобритании. Present Continuous и Present Simple.	2
	Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования.Past Continuous и Past Simple.	Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования.Past Continuous и Past Simple.	2
	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2
	Досуг современной молодежи в разных странах.	Досуг современной молодежи в разных странах.	2

	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	
	Великобритания. Общественная жизнь страны.	Великобритания. Общественная жизнь страны.	2
	Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	2
Тема 3. Engineering materials	Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	2
	Инфинитив и Инфинитивные обороты.	Инфинитив и Инфинитивные обороты.	2
	Классификация металлов. Слова и словосочетания с формами на -ing.	Классификация металлов. Слова и словосочетания с формами на -ing.	2
	Металлы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	Металлы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессиональная терминология на иностранном языке</b>	Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	2
Тема 1. Чертежи и техническая документация	Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	2
Тема 3. Организация рабочего места	Описание организации рабочего места слесаря. Словообразование.	Описание организации рабочего места слесаря. Словообразование.	2
	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	1
Тема 4. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Будущее металлообработки. Conditional I.	Будущее металлообработки. Conditional I.	2
	Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	2
	Чтение и перевод технического текста по	Чтение и перевод технического текста по	1

	теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> Тема 2. Профессиональное саморазвитие	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).  Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений.  Интернациональная лексика.	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).  Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений.  Интернациональная лексика.	2  2

## **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом»..

**Цель работы:** формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Уровень СРС:** воспроизведяющая.

**Форма контроля:** проверка письменной работы.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить и написать эссе «Хочу стать профессионалом». Эссе должно состоять минимум из 180 и максимум из 275 слов.

**Критерии оценки:**

оценка «3» - Текст составлен и написан, допускаются некоторые логические неточности, 3 - 4 грамматические и лексические ошибки.

оценка «4» - Текст составлен и написан логически правильно, допускаются 1 - 2 грамматические и лексические ошибки.

оценка «5» - Текст составлен и написан логически правильно, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.