



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по междисциплинарному курсу**

**МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочего:  
"Токарь"**

**специальности  
15.02.16 Технология машиностроения**

**Иркутск, 2024**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

/ С.Л. Кусакин /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

— Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

## **Пояснительная записка**

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочего: "Токарь" относится к ПМ.06  
Выполнение работ по профессиям рабочих: "Токарь", "Фрезеровщик".  
Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без  
взаимодействия с преподавателем.

### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие пространственного воображения, логического мышления;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала;
- развитие исследовательских умений.

### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию или объяснению нового материала.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта, таблицы, схемы и выполнения чертежа.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Ознакомление с основами работы станочника</b>	Задачи и мероприятия по технике безопасности. Виды инструктажей.	Задачи и мероприятия по технике безопасности. Виды инструктажей.	2
Тема 1. Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	Отработка первичных навыков обслуживания и работы на станках.	Отработка первичных навыков обслуживания и работы на станках.	2
	Установка на станок инструмента, оснастки и приспособлений.	Установка на станок инструмента, оснастки и приспособлений.	2
Тема 2. Получение первичных навыков использования контрольно-измерительного и разметочного инструмента	Метрология. Понятие допусков и посадок. Основы взаимозаменяемости. Контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Метрология. Понятие допусков и посадок. Основы взаимозаменяемости. Контрольно-измерительные приборы и инструменты.	2
	Разметка плоскостная и пространственная. Разметочный инструмент. Методы выполнения разметки.	Разметка плоскостная и пространственная. Разметочный инструмент. Методы выполнения разметки.	3
	Выполнение плоскостной и пространственной разметки по чертежу и шаблонам. Выполнение контроля разметки.	Выполнение плоскостной и пространственной разметки по чертежу и шаблонам. Выполнение контроля разметки.	2
Тема 3. Основы материаловедения, в объеме необходимом для работы	Маркировка и назначение инструментальных материалов.	Маркировка и назначение инструментальных материалов.	3
	Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов.	Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов.	2
Тема 4. Классификация станочного оборудования, режущего инструмента и выполнение практических работ	Классификация, конструкция станков. Основные приемы управления станками. Классификация режущего инструмента и основы резания.	Классификация, конструкция станков. Основные приемы управления станками. Классификация режущего инструмента и основы резания.	2
	Классификация, конструкция станков. Основные приемы управления станками.	Классификация, конструкция станков. Основные приемы управления станками.	2
	Способы повышения производительности труда за счёт	Способы повышения производительности труда за счёт	2

	использования производительного инструмента, новых инструментальных материалов, СOTC, приспособлений.	использования производительного инструмента, новых инструментальных материалов, СOTC, приспособлений.	
	Затачивание резцов и сверл в соответствии с обрабатываемым материалом. Основные приемы управления станками. Выполнение простейших работ на токарных станках.	Затачивание резцов и сверл в соответствии с обрабатываемым материалом. Основные приемы управления станками. Выполнение простейших работ на токарных станках.	2
	Точение ступенчатых валиков, содержащих "классный" размер наружной поверхности.	Точение ступенчатых валиков, содержащих "классный" размер наружной поверхности.	2
	Точение фасонных поверхностей. Сверление. Нарезание резьбы.	Точение фасонных поверхностей. Сверление. Нарезание резьбы.	2
	Точение фасонных поверхностей. Растачивание. Сверление. Нарезание резьбы.	Точение фасонных поверхностей. Растачивание. Сверление. Нарезание резьбы.	2
	Точение наружной резьбы на токарно-винторезном станке.	Точение наружной резьбы на токарно-винторезном станке.	2
	Разработка и заполнение таблицы дефектов, получаемых при токарной обработке и способах борьбы с ними.	Разработка и заполнение таблицы дефектов, получаемых при токарной обработке и способах борьбы с ними.	2
	Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке с использованием метчиков и плашек.	Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке с использованием метчиков и плашек.	2

## **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Разработка и заполнение таблицы дефектов, получаемых при токарной обработке и способах борьбы с ними..

**Цель работы:** систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** проверка качества разработки формы таблицы и ее заполнения в тетради.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Разработайте форму таблицы и заполните таблицу дефектов, получаемых при токарной обработке и способах борьбы с ними.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Таблица разработана и заполнена в тетради, содержит основные дефекты и правильно указаны способы борьбы с ними.

оценка «4» - Таблица разработана и заполнена в тетради, содержит основные дефекты, но указаны не все способы борьбы с ними.

оценка «3» - Таблица разработана и заполнена в тетради, содержит основные дефекты, но не указаны способы борьбы с ними.