Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.05 Информатика
(1 курс, 2 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Практическая работа
Задание №1 (20 минут)

Используя текстовый редактор, представьте в виде схемы классификацию моделей.

Приведите примеры моделей (по 2 примера).

Дайте определение моделей.

Оценка	Показатели оценки
5	Представлена классификация, даны определения и приведены примеры моделей.
4	Представлена классификация и даны определения моделей.
3	Представлена классификация.

Задание №2 (20 минут)

Постройте таблицы истинности для следующих выражений:

1. $(A \vee C) \wedge (\overline{A} \vee B)$

2. $(X \leftrightarrow Y) \wedge (Y \leftrightarrow Z)$

3. $\overline{((A \vee B) \wedge C)} \vee B$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно построены 3 таблицы истинности.
4	Верно построены 2 таблицы истинности.
3	Верно построена 1 таблица истинности.

Текущий контроль №2 (40 минут)
Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Практическая работа
Задание №1 (40 минут)

Выполните задания в текстовом редакторе MS Word:

1. Напечатайте текст в соответствии с нижеприведенным образцом, применив маркированный список.

Шрифт: Times New Roman.

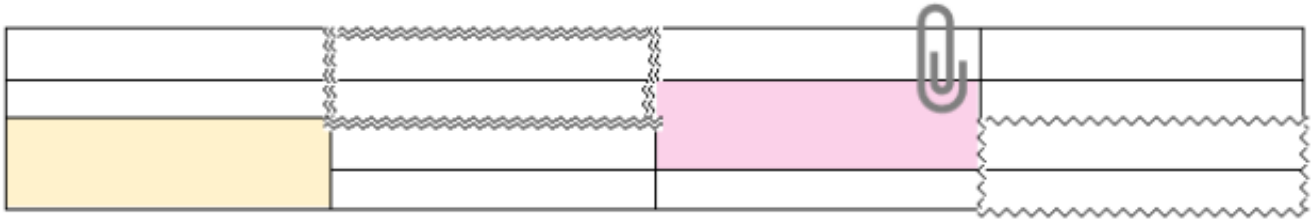
- Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?

  (Которые стоят)

- Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив её?

  (Подождать, пока она улетит)

2. Создайте таблицу в соответствии с нижеприведенным образцом.



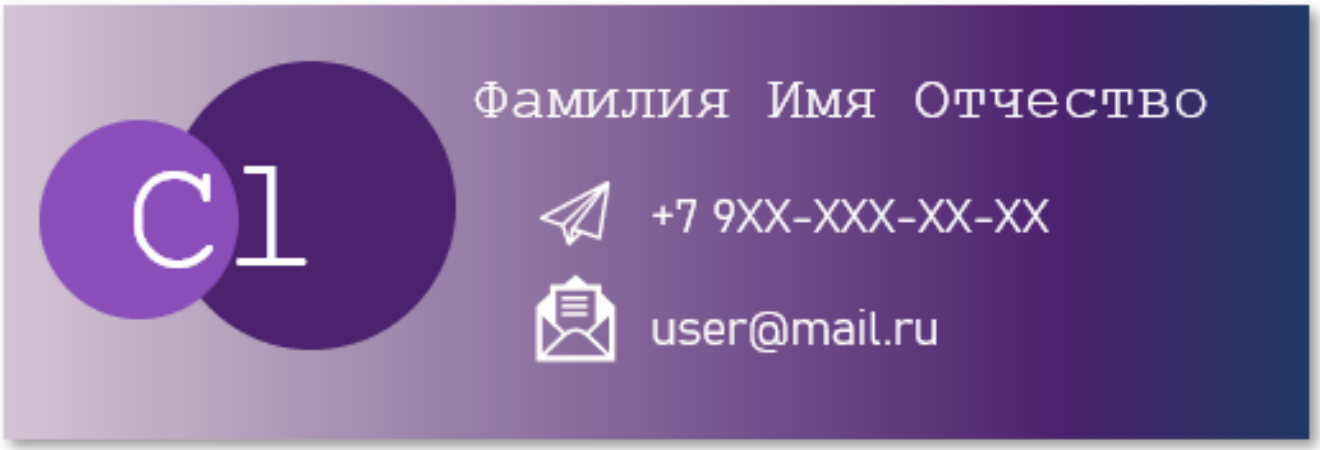
3. Напечатайте список в соответствии с нижеприведенным образцом.

Шрифт: Times New Roman.

1. **Компьютерное оборудование**
   - Системный блок
   - Монитор
   - Клавиатура
   - Принтер
2. **Программное обеспечение**
   - ✓ Операционные системы
   - ✓ Прикладные программы
3. **Информационные материалы и документы**

4. Создайте визитную карточку в соответствии с нижеприведенным образцом, заменив ФИО и данные.

Шрифт: Courier New, Bahnschrift Light.



Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнены 4 задания.
4	Верно выполнены 3 задания.
3	Верно выполнены 2 задания.

Текущий контроль №3 (35 минут)
Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Практическая работа
Задание №1 (35 минут)

Выполните задание в табличном редакторе MS Excel.

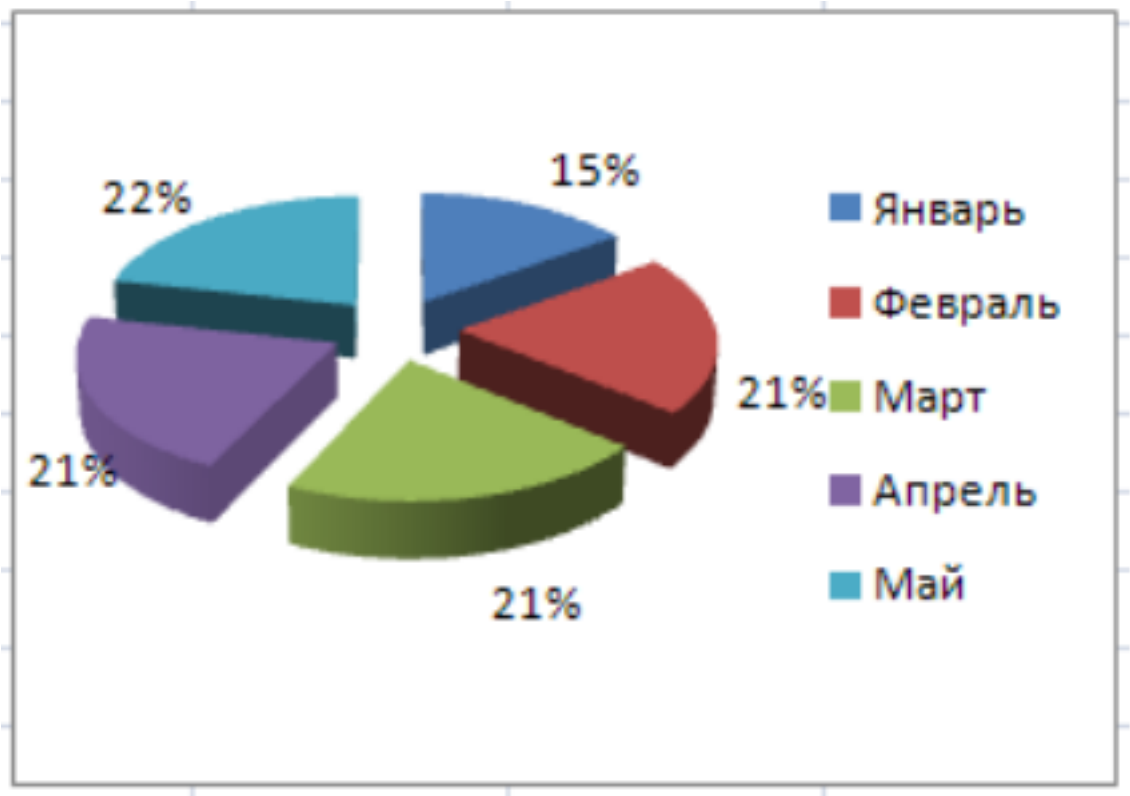
1. Оформите таблицу согласно представленному ниже образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1				заработная плата			
2		***Январь***	***Февраль***	***Март***	***Апрель***	***Май***	**итого**
3	Алексей	12500	17300	17500	17700	17900	
4	Иван	13000	15200	17400	19600	21800	
5	Роман	13500	13700	13900	14100	14300	
6	Юрий	14000	15200	16400	17600	18800	
7	Дмитрий	14500	16000	17500	19000	20500	
8	Александр	15000	15400	15800	16200	16600	
9	Николай	15500	18700	21900	25100	28300	
10	Сергей	16000	16300	16600	16900	17200	
11	**сумма**						
12							

2. Выполните рассчет суммы заработной платы по месяцам и по сотрудникам.

3. Постройте круговую диаграмму, отражающую зарплату каждого сотрудника за январь.

4. Постройте круговую диаграмму, отражающую зарплату одного из сотрудников за 5 месяцев.



Оценка	Показатели оценки
5	Построена таблица, выполнены расчеты. Построены две круговые диаграммы.
4	Построена таблица, выполнены расчеты. Построена одна круговая диаграмма.
3	Построена таблица, выполнены расчеты.

Текущий контроль №4 (45 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Практическая работа
Задание №1 (10 минут)

Сформулируйте определения следующим терминам:

1. База данных (БД).

2. Система управления базами данных (СУБД).

3. Запрос.

4. Таблица.

5. Первичный ключ.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны 5 определений.
4	Верно даны 4 определения.
3	Верно даны 3 определения.

Задание №2 (35 минут)

Выполните задание, используя СУБД:

1. Создайте файл БД "Список обучающихся".

2. С помощью конструктора подготовьте таблицу "Группы".

Таблица состоит из 2-х полей: Учебная группа, Куратор. Тип полей и ключевое поле определите самостоятельно.

3. С помощью конструктора подготовьте таблицу "Список обучающихся".

Таблица состоит из 6-ти полей: Код, Фамилия, Имя, Отчество, Год рождения, Учебная группа. Тип полей и ключевое поле определите самостоятельно.

4. Установите связь "один-ко-многим" между таблицами "Список обучающихся" и "Группы" по полю нужному полю.

5. Заполните таблицу "Группы" 5-ю записями.

6. Создайте форму "Список обучающихся".

7. Добавьте в таблицу "Список обучающихся" 5 записей с помощью созданной формы.

Оценка	Показатели оценки
5	Созданы две таблицы. Верно определены типы данных и ключевые поля. Установлена связь между таблицами. Создана форма "Список обучающихся". Заполнены обе таблицы.
4	Созданы две таблицы. Верно определены типы данных и ключевые поля. Установлена связь между таблицами. Обе таблицы заполнены вручную.
3	Созданы две таблицы. Верно определены типы данных и ключевые поля.

Текущий контроль №5 (45 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Практическая работа

Задание №1 (15 минут)

Ответьте на вопросы:

1. На слайде: заголовок — по центру, основной текст — по левому краю, подписи к картинкам — выровнены по ширине; все блоки не стоят по общей сетке.

Какие недочеты в дизайне слайда?

1. Не выровнен текст и элементы, нет единой сетки и выравнивания.
2. Использовано слишком много ярких цветов.
3. Низкокачественное изображение.

2. На слайде**:** фон — стандартный PowerPoint-шаблон с надписью «Business», цвета — темно-синий, оранжевый и розовый; текст — белым и желтым, но местами не видно фона.

Какие дизайнерские ошибки сделаны?

1. Использование шаблонов PowerPoint без настройки под задачу.
2. Несочетаемые, слишком яркие цвета и низкий контраст.
3. На слайде нет заголовка и логотипа.

3. На слайде: в одном месте — плоские иконки, рядом — реалистичные фотографии, под ними — силуэты людей, сильно сжатые и «растянутые».

Какие ошибки в подборе изображений?

1. Несогласованные стили изображений (фото, плоские иконки, силуэты).
2. Низкокачественные и искаженные картинки.
3. Изображения слишком крупные и занимают весь слайд.

4. На слайде: три разных шрифта, заголовок — жирный, курсив, подчеркнутый, текст — мелким без абзацев, под ним — таблица с жирными границами.

Какие недочеты в типографике?

1. Использовано слишком много шрифтов и стилей.

2. Нарушена иерархия и читаемость текста.

3. Нет отступов и пробелов между блоками.

5. На слайде: сверху — логотип, в центре — большой текст, снизу — еще один текст, но заголовок не выделен, а фон — пестрым узором.

Какие проблемы в композиции и структуре?

1. Нарушена композиция: нет центра композиции и акцента.

2. Фон отвлекает внимание от основного сообщения.

3. Нет четкой иерархии заголовка и основного текста.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы на 5 вопросов.
4	Верно даны ответы на 4 вопроса.
3	Верно даны ответы на 3 вопроса.

Задание №2 (10 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение растровой графики. Что является минимальным элементом растрового изображения?

2. Дайте определение векторной графики. Как задаются объекты в векторных изображениях?

3. Какое основное преимущество векторной графики при изменении масштаба изображения? Приведите пример ее использования.

Оценка	Показатели оценки

5	Верно даны ответы на 3 вопроса.
4	Верно даны ответы на 2 вопроса.
3	Верно дан ответ на 1 вопрос.

Задание №3 (20 минут)

Создайте изображение в Inkscape по референсу.

Оценка	Показатели оценки
5	Изображение соответствует реферунсу. Подобраны гармоничные цвета и проработаны элементы.
4	Изображение соответствует реферунсу. Подобраны гармоничные цвета. Присутствуют проблемы с формой элементов.
3	Изображение соответствует реферунсу. Значительные проблемы с цветами или формой элементов.

Текущий контроль №6 (45 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Практическая работа
Задание №1 (10 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли утверждать, что любая последовательность действий является алгоритмом? Обоснуйте ответ, приведите пример или контрпример.

2. Можно ли утверждать, что в вычислительном алгоритме однозначно и определенно расписан каждый шаг решения задачи?

3. Являются ли алгоритмом надписи, что-либо запрещающие или разрешающие, например, "Уходя, гасите свет", "Считайте деньги, не отходя от кассы", "Не стой под стрелой" и пр.? Обоснуйте ответ.

4. Может ли человек выполнять алгоритм автоматически? Обоснуйте свое мнение.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы на 4 вопроса.
4	Верно даны ответы на 3 вопроса.
3	Верно даны ответы на 4 вопроса, но отсутствует обоснование. Или верно даны ответы на 2 вопроса.

Задание №2 (5 минут)

Назовите три основные алгоритмические структуры. Для каждой приведите короткий пример алгоритма из школьной математики или быта.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно названы и приведены примеры для 3 структур.
4	Верно названы и приведены примеры для 2 структур.
3	Верно названа и приведен пример для 1 структуры.

Задание №3 (15 минут)

Разработайте алгоритм решения задачи и записать его в виде блок-схемы.

Условие задачи: Чтобы заварить 1,5 л чая, нужно 30 г сухого чая. Чайник вмещает X л. Сколько нужно сухого чая для заварки?

Оценка	Показатели оценки
5	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними. Выбранный алгоритм решения задачи соответствует условию задачи. Блок-схема соответствует выбранному алгоритму решения задачи.
4	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними. Выбранный алгоритм решения задачи соответствует условию задачи.
3	Определены исходные данные, выходные данные и связи между ними.

Задание №4 (15 минут)

Составьте программу для решения задачи.

Условие задачи: Чтобы заварить 1,5 л чая, нужно 30 г сухого черного чая. Пользователь вводит объем чайника X л. Сколько нужно сухого чая для заварки?

Оценка	Показатели оценки
5	Алгоритм реализован на языке C++. Осуществлен успешный запуск компилятора.
4	Алгоритм реализован на языке C++, но программа содержит ошибки.
3	Алгоритм реализован на языке C++, имеются ошибки в синтаксисе кода, не позволяющие запустить компилятор.