Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.05 Информатика

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол № 9 от 29.04.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.16 Технология машиностроения; с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол №14 от 30.11.2022 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Рычкова Дарья Максимовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.05 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат
3.1	классификация программного обеспечения
3.2	классификация аппаратного обеспечения
3.3	классификация компьютерных сетей
3.4	определение понятия «информация»
3.5	осуществлять поиск, фильтрацию и оценку качества информации из Интернет
3.6	решать задачи на вычисление объема информации
3.7	осуществлять перевод чисел в позиционных СС
3.8	определение понятия «моделирование»
3.9	составлять таблицы истинности для логических выражений
3.10	создавать структурированные текстовые документы
3.11	применять электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных
3.12	определение понятий «база данных» и «системы управления базами данных»
3.13	создавать презентации, применяя правила структуры и оформления
3.14	определение понятий компьютерной графики: растровая, векторная, 3D
3.15	использовать векторную графику при создании изображений
3.16	определение понятия «алгоритм»
3.17	типы алгоритмов
3.18	описывать алгоритм с помощью блок-схем
3.19	реализовывать в виде программ базовые алгоритмы

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**108**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**108**
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	0
практические занятия	84
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Цифровая грамотность**	**22**			
Тема 1.1	**Программное и аппаратное обеспечение**	**6**			
Занятие 1.1.1 теория	Техника безопасности. Базовое аппаратное и программное обеспечение.	2	1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	ОК.1	
Занятие 1.1.2 теория	Файловая система компьютера.	2	1.6, 2.1, 2.2, 3.1	ОК.1	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Использование горячих кнопок при работе с операционной системой. Слепая печать.	2	1.6, 2.1, 2.2, 3.1	ОК.1	
Тема 1.2	**Компьютерные сети**	**4**			
Занятие 1.2.1 теория	Компьютерные сети: классификация, сетевое оборудование.	2	1.6, 2.1, 2.2, 3.3	ОК.1	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Построение топологий компьютерных сетей.	2	1.6, 2.1, 2.2, 3.3	ОК.1	
Тема 1.3	**Компьютер-универсальное устройство обработки данных**	**4**			
Занятие 1.3.1 практическое занятие	Представление информации: свойства и формы.	1	1.8, 2.3, 3.4	ОК.2	3.1, 3.2, 3.3

Занятие 1.3.2 практическое занятие	Представление информации: свойства и формы.	1	1.8, 2.3, 3.4	ОК.2	
Занятие 1.3.3 теория	Методы защиты информации (профессионально-ориентированное содержание).	2	1.8, 2.3, 3.4	ОК.2	
Тема 1.4	**Средства искусственного интеллекта**	**8**			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Использование текстовых нейросетей. Правила составления промтов. (профессионально-ориентированное содержание).	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Использование нейросетей для написания проекта. Оценка качества информации.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Создание викторины с помощью нейросетей.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Создание изображений с помощью нейросетей.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5	ОК.1, ОК.2	
Занятие 1.4.5 практическое занятие	Создание изображений с помощью нейросетей.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5	ОК.1, ОК.2	3.4, 3.5
Раздел 2	**Теоретические основы информатики**	**22**			
Тема 2.1	**Представление информации в компьютере**	**12**			
Занятие 2.1.1 теория	Дискретное представление информации, двоичное кодирование.	2	1.8, 2.3, 3.6	ОК.2	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Измерение информации. Единицы измерения информации, подходы к измерению информации (профессионально-ориентированное содержание).	2	1.8, 2.3, 3.6	ОК.2	

Занятие 2.1.3 практическое занятие	Решение задач на измерение информации.	2	1.8, 2.3, 3.6	ОК.2	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Системы счисления. Алгоритм перевода чисел с основанием 2, 8 и 16. Составление таблиц для быстрого перевода.	2	1.8, 2.3, 3.7	ОК.2	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Системы счисления. Алгоритм перевода десятичных чисел.	2	1.8, 2.3, 3.7	ОК.2	
Занятие 2.1.6 практическое занятие	Системы счисления. Сложение и вычитание чисел в разных системах счисления.	1	1.8, 2.3, 3.7	ОК.2	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Системы счисления. Сложение и вычитание чисел в разных системах счисления.	1	1.8, 2.3, 3.7	ОК.2	3.6, 3.7
Тема 2.2	**Моделирование**	**4**			
Занятие 2.2.1 теория	Моделирование объектов, процессов. Представление моделей в удобном для восприятия человеком виде.	2	1.8, 2.3, 3.8	ОК.2	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов.	2	1.8, 2.3, 3.8	ОК.2	
Тема 2.3	**Основы алгебры логики**	**6**			
Занятие 2.3.1 теория	Алгебра логики: высказывания, логические операции с ними.	2	1.8, 2.3, 3.9	ОК.2	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Построение таблиц истинности: структура, расчёт строк и столбцов, приоритет операций.	2	1.8, 2.3, 3.9	ОК.2	

Занятие 2.3.3 практическое занятие	Построение таблиц истинности для логических выражений.	1	1.8, 2.3, 3.9	ОК.2	
Занятие 2.3.4 практическое занятие	Построение таблиц истинности для логических выражений.	1	1.8, 2.3, 3.9	ОК.2	3.8, 3.9
Раздел 3	**Информационные технологии**	**50**			
Тема 3.1	**Обработка текстовых документов**	**12**			
Занятие 3.1.1 теория	Использование базовых инструментов текстового редактора.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Форматирование текста.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Создание формул в текстовом редакторе.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Создание изображений из фигур в текстовом редакторе.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Создание изображений из фигур в текстовом редакторе.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	ОК.1, ОК.2	3.10
Занятие 3.1.7 консультация	Консультирование по индивидуальному проекту.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	ОК.1, ОК.2	
Тема 3.2	**Анализ данных**	**10**			

Занятие 3.2.1 теория	Электронные таблицы: назначение, интерфейс, понятия. Ввод и редактирование данных.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.11	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Электронные таблицы. Использование базовых формул и ссылок: относительные и абсолютные.	4	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.11	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Электронные таблицы. Использование математических и логических функций.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.11	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.2.4 практическое занятие	Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.11	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.11	ОК.1, ОК.2	3.11
Тема 3.3	**Базы данных**	**10**			
Занятие 3.3.1 теория	Реляционные базы данных. Системы управления базами данных.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.3.2 практическое занятие	Создание таблиц в системе управления базами данных: поля, типы данных, свойства.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.3.3 практическое занятие	Установка ключей и связей между таблицами. Заполнение таблиц данными.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.3.4 практическое занятие	Создание простых запросов.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.3.5 практическое занятие	Поиск, сортировка и фильтрация данных.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12	ОК.1, ОК.2	

Занятие 3.3.6 практическое занятие	Поиск, сортировка и фильтрация данных.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12	ОК.1, ОК.2	3.12
Тема 3.4	**Мультимедиа**	**8**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Создание презентаций: дизайн слайдов, оформление текста, добавление гиперссылок.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.13	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.4.2 практическое занятие	Создание презентаций: анимация, переходы, работа с изображениями.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.13	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.4.3 практическое занятие	Использование нейросетей при создании презентации.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.13	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.4.4 практическое занятие	Использование нейросетей при создании презентации.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.13	ОК.1, ОК.2	
Тема 3.5	**Компьютерная графика**	**10**			
Занятие 3.5.1 практическое занятие	Изучение основ различных видов графики.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.14	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.5.2 практическое занятие	Создание и редактирование простых геометрических фигур. Основы работы с цветом и заливкой.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.15	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.5.3 практическое занятие	Редактирование узлов и контуров фигур. Группировка и упорядочение элементов.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.15	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.5.4 практическое занятие	Организация объектов по слоям. Структурирование композиции.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.15	ОК.1, ОК.2	

Занятие 3.5.5 практическое занятие	Применение фильтров и эффектов для создания векторного изображения.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.15	ОК.1, ОК.2	
Занятие 3.5.6 практическое занятие	Применение фильтров и эффектов для создания векторного изображения.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.15	ОК.1, ОК.2	3.13, 3.14, 3.15
Раздел 4	**Алгоритмы и программирование**	**14**			
Тема 4.1	**Алгоритмы и структуры данных**	**6**			
Занятие 4.1.1 теория	Алгоритмы: свойства, виды и формы представления.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.16, 3.17	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Решение задач на линейные алгоритмы.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.18	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.1.3 практическое занятие	Решение задач на разветвляющиеся и циклические алгоритмы.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.18	ОК.1, ОК.2	
Тема 4.2	**Введение в программирование**	**8**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Язык программирования высокого уровня: типы данных, основная конструкция и компиляция программы.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.19	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Программная реализация линейных алгоритмов.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.19	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Программная реализация разветвляющихся алгоритмов.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.19	ОК.1, ОК.2	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Программная реализация разветвляющихся алгоритмов.	1	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.19	ОК.1, ОК.2	3.16, 3.17, 3.18, 3.19

Занятие 4.2.5 практическое занятие	Программная реализация циклических алгоритмов.	2	1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.19	ОК.1, ОК.2	
	ВСЕГО:	108			

2.3. Тематика индивидуальных проектов

1. Дроны – настоящее и будущее.
2. QR-коды: создание и применение.
3. Промышленный интернет вещей.
4. Разработка текстовой приключенческой игры с ветвлением сюжета.
5. Нейросеть и примеры её использования.
6. Правонарушения в области информационных технологий.
7. Искусственный интеллект: возможности и потенциал.
8. Умный дом: автоматизация бытовых процессов.
9. 3D принтер - технология будущего.
10. Промышленные роботы. Автоматизация производственных процессов.
11. Информационное обеспечение специальности.
12. Компьютерная графика в разработке игр и создание образа персонажа.
13. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
14. Цифровая технология в машиностроении: лазер, плазма, ЧПУ.
15. Процесс создания анимации.
16. Разработка и внедрение онлайн игр в образовательный процесс.
17. Как выбрать компьютер для учёбы: основные характеристики.
18. Основы графического дизайна: разработка логотипа компании.
19. Создание короткометражного фильма: как не стать жертвой фишинга.
20. Компьютерные сети: передача пакетов данных.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет информатики.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.3 Использование горячих кнопок при работе с операционной системой. Слепая печать.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
1.2.2 Построение топологий компьютерных сетей.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
1.3.1 Представление информации: свойства и формы.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
1.3.2 Представление информации: свойства и формы.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
1.4.1 Использование текстовых нейросетей. Правила составления промтов. (профессионально-ориентированное содержание).	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Yandex Browser, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
1.4.2 Использование нейросетей для написания проекта. Оценка качества информации.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Yandex Browser, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)

1.4.3 Создание викторины с помощью нейросетей.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Yandex Browser, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
1.4.4 Создание изображений с помощью нейросетей.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Yandex Browser, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
1.4.5 Создание изображений с помощью нейросетей.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Yandex Browser, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.1.2 Измерение информации. Единицы измерения информации, подходы к измерению информации (профессионально-ориентированное содержание).	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.1.3 Решение задач на измерение информации.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.1.4 Системы счисления. Алгоритм перевода чисел с основанием 2, 8 и 16. Составление таблиц для быстрого перевода.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.1.5 Системы счисления. Алгоритм перевода десятичных чисел.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)

2.1.6 Системы счисления. Сложение и вычитание чисел в разных системах счисления.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.1.7 Системы счисления. Сложение и вычитание чисел в разных системах счисления.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.2.2 Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.3.2 Построение таблиц истинности: структура, расчёт строк и столбцов, приоритет операций.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.3.3 Построение таблиц истинности для логических выражений.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
2.3.4 Построение таблиц истинности для логических выражений.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.1.2 Форматирование текста.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)

3.1.3 Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.1.4 Создание формул в текстовом редакторе.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.1.5 Создание изображений из фигур в текстовом редакторе.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.1.6 Создание изображений из фигур в текстовом редакторе.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.2.2 Электронные таблицы. Использование базовых формул и ссылок: относительные и абсолютные.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.2.3 Электронные таблицы. Использование математических и логических функций.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.2.4 Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)

3.2.5 Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.3.2 Создание таблиц в системе управления базами данных: поля, типы данных, свойства.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.3.3 Установка ключей и связей между таблицами. Заполнение таблиц данными.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.3.4 Создание простых запросов.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.3.5 Поиск, сортировка и фильтрация данных.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.3.6 Поиск, сортировка и фильтрация данных.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.4.1 Создание презентаций: дизайн слайдов, оформление текста, добавление гиперссылок.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)

3.4.2 Создание презентаций: анимация, переходы, работа с изображениями.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.4.3 Использование нейросетей при создании презентации.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Yandex Browser, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.4.4 Использование нейросетей при создании презентации.	
3.5.1 Изучение основ различных видов графики.	Персональный компьютер, Inkscape, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.5.2 Создание и редактирование простых геометрических фигур. Основы работы с цветом и заливкой.	Персональный компьютер, Inkscape, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.5.3 Редактирование узлов и контуров фигур. Группировка и упорядочение элементов.	Персональный компьютер, Inkscape, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.5.4 Организация объектов по слоям. Структурирование композиции.	Персональный компьютер, Inkscape, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
3.5.5 Применение фильтров и эффектов для создания векторного изображения.	Персональный компьютер, Inkscape, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)

3.5.6 Применение фильтров и эффектов для создания векторного изображения.	Персональный компьютер, Inkscape, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
4.1.2 Решение задач на линейные алгоритмы.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
4.1.3 Решение задач на разветвляющиеся и циклические алгоритмы.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
4.2.1 Язык программирования высокого уровня: типы данных, основная конструкция и компиляция программы.	Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
4.2.2 Программная реализация линейных алгоритмов.	Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
4.2.3 Программная реализация разветвляющихся алгоритмов.	Персональный компьютер, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)
4.2.4 Программная реализация разветвляющихся алгоритмов.	Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10, Комплект презентационного оборудования (Интерактивная доска TeachTouch)

4.2.5 Программная реализация циклических алгоритмов.	Персональный компьютер, Microsoft Visual Studio, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Windows 10

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Цветкова М.С. Информатика. Учебник: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный	[основная]
2.	Цветкова М.С. Информатика. Практикум: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.05 Информатика. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (45 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос	
3.1 классификация программного обеспечения	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
3.2 классификация аппаратного обеспечения	1.1.1
3.3 классификация компьютерных сетей	1.2.1, 1.2.2
Текущий контроль № 2 (45 минут). **Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос) **Вид контроля:**	
3.4 определение понятия «информация»	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3
3.5 осуществлять поиск, фильтрацию и оценку качества информации из Интернет	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
Текущий контроль № 3 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа	
3.6 решать задачи на вычисление объема информации	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
3.7 осуществлять перевод чисел в позиционных СС	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
Текущий контроль № 4 (40 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа	
3.8 определение понятия «моделирование»	2.2.1, 2.2.2

3.9 составлять таблицы истинности для логических выражений	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
Текущий контроль № 5 (40 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа	
3.10 создавать структурированные текстовые документы	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5
Текущий контроль № 6 (35 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа	
3.11 применять электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4
Текущий контроль № 7 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа	
3.12 определение понятий «база данных» и «системы управления базами данных»	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5
Текущий контроль № 8 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа	
3.13 создавать презентации, применяя правила структуры и оформления	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4
3.14 определение понятий компьютерной графики: растровая, векторная, 3D	3.5.1
3.15 использовать векторную графику при создании изображений	3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5
Текущий контроль № 9 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Практическая работа	
3.16 определение понятия «алгоритм»	4.1.1
3.17 типы алгоритмов	4.1.1
3.18 описывать алгоритм с помощью блок-схем	4.1.2, 4.1.3
3.19 реализовывать в виде программ базовые алгоритмы	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Методы и формы: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.11 применять электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5
3.17 типы алгоритмов	4.1.1
3.6 решать задачи на вычисление объема информации	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
3.1 классификация программного обеспечения	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
3.2 классификация аппаратного обеспечения	1.1.1
3.9 составлять таблицы истинности для логических выражений	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
3.10 создавать структурированные текстовые документы	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7

3.18 описывать алгоритм с помощью блок-схем	4.1.2, 4.1.3
3.16 определение понятия «алгоритм»	4.1.1
3.19 реализовывать в виде программ базовые алгоритмы	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5
3.4 определение понятия «информация»	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3
3.13 создавать презентации, применяя правила структуры и оформления	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4
3.12 определение понятий «база данных» и «системы управления базами данных»	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6
3.8 определение понятия «моделирование»	2.2.1, 2.2.2
3.14 определение понятий компьютерной графики: растровая, векторная, 3D	3.5.1
3.5 осуществлять поиск, фильтрацию и оценку качества информации из Интернет	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5
3.7 осуществлять перевод чисел в позиционных СС	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7
3.3 классификация компьютерных сетей	1.2.1, 1.2.2
3.15 использовать векторную графику при создании изображений	3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.5.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».