Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Охрана труда

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол №7 от «29»
апреля 2026г.

№	Разработчик ФИО
1	Лескова Анна Олеговна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	законодательство и нормативные документы в области охраны труда
	1.2	порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний
	1.3	виды травматизма на производстве
	1.4	алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях
	1.5	виды средств индивидуальной и коллективной защиты
	1.6	требования охраны труда производственной санитарии
	1.7	структуру написания инструкции на рабочем месте
	1.8	виды огнетушителей и их маркировку
Уметь	2.1	использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК.5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (25 минут)

Тема занятия: 1.1.6.Виды нормативных документов в области охраны труда.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.1 законодательство и нормативные документы в области охраны труда
Занятие(-я):
1.1.1.Основные направления государственной политики в области охраны труда.
1.1.2.Государственные нормативные требования охраны труда.
1.1.3.Нормативные документы по охране труда и здоровья.
1.1.4.Обязанности работника в области охраны труда.
1.1.5.Причины возникновения расследований и способы учёта несчастных случае на производстве.
Задание №1 (25 минут)
Ответьте на вопросы:

1. Нормативные документы по охране труда - это …

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации - это/этот ...

3. 1 часть ТК - это...

4. Трудовой Кодекс условно можно разбить на две части какие? Прописать часть и что они включают (в том числе и раздел).

5. Перечислить 5 первых базовых нормативных документов.

6. Каждый работник имеет право на ...

7. Напишите 3 способа учета несчастных случаев на производстве.

8. Напишите 3 вида контроля здоровья работников.

Критерии оценки: Все вопросы оцениваются в 2 балла.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 16-14 баллов.
4	Набрано 13-11 баллов.
3	Набрано менее 10 баллов.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (30 минут)

Тема занятия: 2.1.6.Виды и классификация травм.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Поверочная работа
Дидактическая единица: 1.2 порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний
Занятие(-я):
2.1.1.Причины возникновения профессиональных заболеваний.
2.1.2.Классификация вредных и опасных веществ.
2.1.3.Профилактика профессиональных заболеваний.
2.1.5.Виды и классификация травм.
Задание №1 (15 минут)
Ответьте на вопросы.

1. В каком документе зафиксирована классификация вредных и опасных веществ.

2. Перечислите минимум 3 мероприятия для профилактики профессиональных заболеваний.

3. Назовите 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

Критерии оценки: вопросы с выбором ответа оцениваются в 1 балл, вопросы, требующие полного письменного ответа в 2 балла.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Набрано 6 баллов.
4	Набрано 4 балла.
3	Набрано 2 балла.

Дидактическая единица: 1.3 виды травматизма на производстве
Занятие(-я):
2.1.4.Травматизм на производстве.
2.1.5.Виды и классификация травм.
Задание №1 (15 минут)
Ответьте на вопросы.

4. Что такое травматизм?

5. Выберете классификацию по причине возникновения.

6. Ушиб - это...

7. Выберете классификацию по тяжести поражения.

8. Выберете переломы по форме и направлению.

9. Вывих - это ...

10. Выберите классификацию по целостности кожных покровов.

11. Перечислите виды переломов позвоночника.

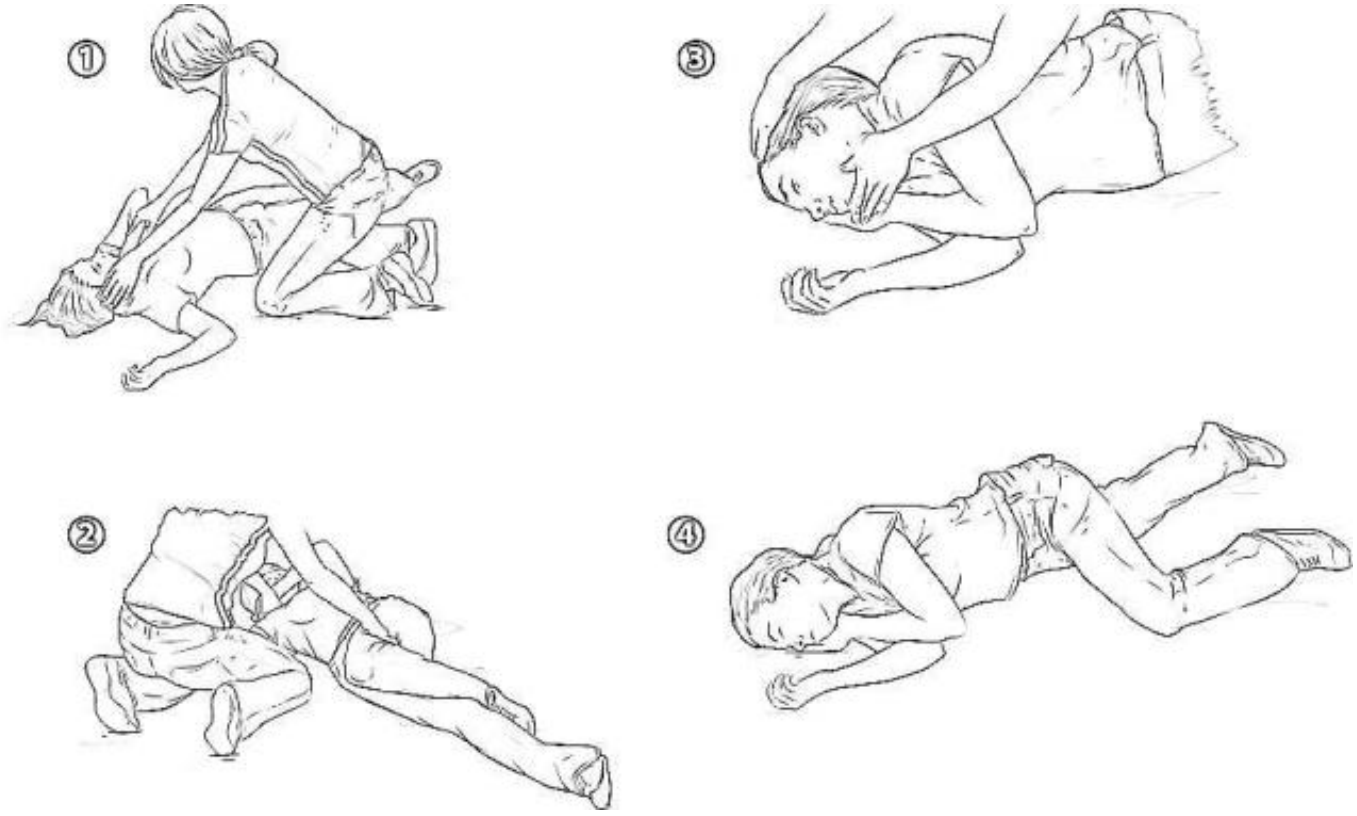
12. Выберете классификацию по тяжести поражения.

13. Напишите 3 основных вопроса на которые необходимо ответить при вызове скорой помощи.

14. Напишите правило 5 НЕ при оказании первой помощи.

15. Перечислите вид непроходимости дыхательных путей у взрослого и младенца.

16. Что изображено на картинке?



Оценка	*Показатели оценки*
5	Набрано 17-15 баллов.
4	Набрано 14-12 баллов.
3	Набрано 11-9 баллов.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 2.1.9.Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи при несчастных случаях.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работы с использованием инструментария

Дидактическая единица: 1.4 алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях

Занятие(-я):

2.1.7.Первая помощь при несчастных случаях и алгоритмы действий.

2.1.8.Отработка алгоритмов действий оказания первой помощи при несчастных случаях.

Задание №1 (20 минут)

Напишите алгоритм оказания первой помощи в одной из следующих ситуациях:

1. Оказание первой помощи при потере сознания.

2. Оказание первой помощи при эпилепсии/судорогах.

3. Оказание первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

4. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

5. Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей у младенца.

6. Оказание первой помощи при кровотечении.

7. Оказание первой помощи при переломах.

8. Оказание первой помощи при вывихах.

9. Проведение вторичного осмотра пострадавшего.

10. Алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Дидактическая единица: 2.1 использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях

Занятие(-я):

2.1.7.Первая помощь при несчастных случаях и алгоритмы действий.

Задание №1 (25 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи на пострадавшем в одной из следующих ситуаций:

1. Оказание первой помощи при потере сознания.

2. Оказание первой помощи при эпилепсии/судорогах.

3. Оказание первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

4. Оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

5. Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей у младенца.

6. Оказание первой помощи при кровотечении.

7. Оказание первой помощи при переломах.

8. Оказание первой помощи при вывихах.

9. Проведение вторичного осмотра пострадавшего.

10. Алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (40 минут)

Тема занятия: 4.1.3.Определение видов огнетушителей.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария
Дидактическая единица: 1.5 виды средств индивидуальной и коллективной защиты
Занятие(-я):
3.1.1.Средства индивидуальной защиты.
3.1.2.Средства коллективной защиты.
Задание №1 (10 минут)
Ответьте на вопросы и привести минимум 3 примера на каждый из вопросов.

1. Перечислите виды средств индивидуальной защиты.

2. Перечислите виды средств коллективной защиты.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. Приведены 3 и более примера на каждый из вопросов.
4	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты. Приведены 3 примера на один из вопросов.
3	Перечислены все виды индивидуальной и коллективной защиты.

Дидактическая единица: 1.6 требования охраны труда производственной санитарии

Занятие(-я):

3.1.3.Основы производственной санитарии и гигиены.

Задание №1 (10 минут)

Ответьте на вопросы.

1. Перечислите 3 основных требования производственной санитарии.

2. Перечислите основные правила производственной гигиены.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны полные ответы с пояснениями на 2 вопроса.
4	Даны полные ответы на 2 вопроса.
3	Даны полный ответ с пояснениями на 1 из вопросов.

Дидактическая единица: 1.7 структуру написания инструкции на рабочем месте

Занятие(-я):

4.1.1.Пожарная безопасность.

Задание №1 (10 минут)

Напишите основную структуру написания инструкций по пожарной безопасности на рабочем месте. Напишите каждому пункту пояснение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 6 пунктов и приведены пояснениями.
4	Перечислено 4 пункта с пояснениями.
3	Перечислено 4 пункта, но не приведены пояснения.

Дидактическая единица: 1.8 виды огнетушителей и их маркировку

Занятие(-я):

4.1.1.Пожарная безопасность.

4.1.2.Определение видов огнетушителей.

Задание №1 (10 минут)

1. Перечислите основные виды огнетушителей.

2. Практическая часть - выберете верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий для одной из ситуации:

1. Возникновение пожара из-за неисправности проводки.

2. Возгорание легко воспламеняющихся материалов.

3. Возгорание во время обработки материалов: титан, цирконий. литая сталь и т.д.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно, названы маркировки и алгоритм действий. Приведены примеры.
4	Верно, названы маркировки и алгоритм действий.
3	Практическая часть выполнена не в полном объеме (названа только маркировка или алгоритм действий для конкретной ситуации).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 законодательство и нормативные документы в области охраны труда
Задание №1 (15 минут)
Сформулируйте определение "Нормативные документы по охране труда".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (10 минут)
Сформулируйте определение "Трудовой кодекс РФ".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (15 минут)

Опишите какие части содержит ТК РФ и что они содержат.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (15 минут)
Опишите основные права работника.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приведено 5 основных права работника.
4	Приведено 3 основных права работника.
3	Приведено менее 3-х основных прав работника.

Задание №5 (20 минут)
Опишите алгоритм расследования несчастного случая на производстве, приведите пример.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №6 (15 минут)
Сформулируйте определение "Конституция РФ".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №7 (15 минут)

Ответьте на вопрос. В каком документе зафиксирована классификация вредных и опасных веществ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать алгоритм оказания первой помощи в разных ситуациях

Задание №1 (15 минут)

Опишите и продемонстрируйте алгоритм, вызова скорой помощи пострадавшему.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №2 (15 минут)

Продемонстрируйте способы оказания помощи и самопомощи в случае потери дыхания у взрослого.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №3 (20 минут)

Сформулируйте определение "Перелом". Перечислите виды.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №5 (30 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания. Перечислите 5 пунктов, что НЕ В Коем случае нельзя делать при оказании первой помощи.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №6 (20 минут)
Продемонстрировате алгоритм оказания первой помощи при переломах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.

3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №7 (35 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №8 (20 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №9 (30 минут)
Продемонстрируйте алгоритм проведение вторичного осмотра пострадавшего.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №10 (30 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №11 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при эпилепсии/судорогах.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №12 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №13 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.

3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №14 (20 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №15 (15 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания помощи в случае потери дыхания у младенца.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №16 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм проведение вторичного осмотра пострадавшего.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №17 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм вызова скорой помощи и других служб.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №18 (20 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №19 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №20 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при вывихах.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.

3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №21 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при не полной непроходимости дыхательных путей у взрослого.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №22 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при переломах.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №23 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №24 (25 минут)
Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при полной непроходимости

дыхательных путей у взрослого.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №25 (20 минут)

Продемонстрируйте алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 виды травматизма на производстве

Задание №1 (15 минут)

Сформулируйте определение "Вывих".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (15 минут)

Перечислите классификацию и виды переломов позвоночника.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.

4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (20 минут)
Опишите классификацию переломов по форме и направлению.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 структуру написания инструкции на рабочем месте
Задание №1 (10 минут)
Сформулируйте определение "Электробезопасность".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (10 минут)
Перечислите правила безопасности на фрезерном участке.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность правил безопасности на фрезерном участке.
4	Нарушена последовательность в 1-2 пунктах.
3	Не соблюдена правильная последовательность правил безопасности на фрезерном участке.

Задание №3 (15 минут)
Напишите правила безопасности на токарном участке.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 виды огнетушителей и их маркировку

Задание №1 (15 минут)

Сформулируйте определение "Огнетушитель".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (15 минут)

Перечислите виды огнетушителей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено 3 основных виды огнетушителей.
4	Перечислено 2 основных виды огнетушителей.
3	Перечислено 1 основной вид огнетушителей.

Задание №3 (20 минут)

Напишите верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий при возгорании во время обработки материалов: титан, цирконий. литая сталь и т.д.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (20 минут)
Напишите верную маркировку огнетушителя и алгоритм действий при возникновении пожара из-за неисправности проводки.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 требования охраны труда производственной санитарии
Задание №1 (15 минут)
Перечислите 3 основных требования производственной санитарии.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислено 3 основных требования производственной санитарии.
4	Перечислено 2-ва основных требования производственной санитарии.
3	Перечислено 1 основное требование производственной санитарии.

Задание №2 (15 минут)
Перечислите основные правила производственной гигиены.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях
Задание №1 (25 минут)
Опишите алгоритм оказания помощи при судорогах или эпилепсии.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №2 (15 минут)

Опишите алгоритм, вызова скорой помощи пострадавшему.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Задание №3 (20 минут)

Опишите алгоритм оказания помощи при судорогах или эпилепсии.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.
4	Соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи.
3	Не соблюдена правильная последовательность оказания первой помощи, верно, сообщены данные службам спасения.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 порядок проведения медицинских осмотров и виды мер профилактики профессиональных заболеваний

Задание №1 (15 минут)

Напишите 3 вида контроля здоровья работников.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны 3 вида контроля здоровья работников.
4	Описаны 2 вида контроля здоровья работников.
3	Описан 1 вид контроля здоровья работников.

Задание №2 (15 минут)

Напишите 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Приведено 3 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.
4	Приведено 2 распространенные причины возникновения профессиональных заболеваний.
3	Приведено 1 распространенная причина возникновения профессиональных заболеваний.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 виды средств индивидуальной и коллективной защиты

Задание №1 (15 минут)

Перечислите виды средств коллективной защиты. Приведите примеры.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на вопрос.
4	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х замечаний.
3	Дан формально-логический ответ на вопрос. Допущено не более 2-х ошибок.