Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.09 Машиностроительное черчение

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

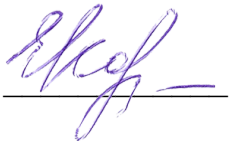
Иркутск, 2026

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора


_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Верхозин Александр Станиславович

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.09 Машиностроительное черчение входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие пространственного воображения, логического мышления;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться чётко излагать свои мысли. Использовать общие правила написания конспекта.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Машиностроительное черчение Тема 2. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Спецификация. Назначение, содержание и порядок заполнения.	Спецификация. Назначение, содержание и порядок заполнения.	2
Тема 3. Эскиз деталей и рабочий чертеж	Технические требования чертежа. Содержание и расположение технических требований.	Технические требования чертежа. Содержание и расположение технических требований.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Спецификация. Назначение, содержание и порядок заполнения..
Цель работы: Приобретение навыков разработки текстовых документов с соблюдением требований стандартов ЕСКД на сборочную единицу.
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Защита текстового документа.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Заполните спецификацию согласно ГОСТ 2.106-96 и основную надпись по ГОСТ 2.104-2006 форма 2 на болтовое соединение.
Критерии оценки:
оценка «5» - - Составлена спецификация согласно требованиям ГОСТ 2.106-96
- Оформлена спецификация согласно требованиям ГОСТ 2.106-96.
- Заполнение основной надписи по ГОСТ 2.104-2006 форма 2.
1. свободно отвечать на вопросы.

оценка «4» - - Составлена спецификация согласно требованиям ГОСТ 2.106-96
- Оформлена спецификация согласно требованиям ГОСТ 2.106-96.
- Заполнение основной надписи по ГОСТ 2.104-2006 форма 2.
1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. спецификация выполнена небрежно;
2. допущены неточности в составление и оформление спецификации;
3. затруднения в ответах на вопросы.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Технические требования чертежа. Содержание и расположение технических требований..
Цель работы: Систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний студентов, помочь студентам увидеть и понять текстовые надписи, встречающиеся на чертежах (изучение стандарта ГОСТ 2.316-2008 ЕСКД).
Уровень СРС: реконструктивная.
Форма контроля: Проверка конспекта в тетради.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составьте конспект в рабочей тетради по следующим темам:
1. «Надписи, относящиеся к изображениям или отдельным элементам».
2. «Технические требования».
Критерии оценки:
оценка «5» - - Соответствие содержания теме.

- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. знание обучающимся изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - - Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.