Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

# Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.16 Технологическое оборудование

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

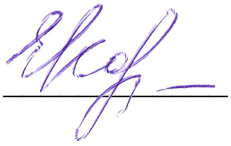
**Иркутск, 2026**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

 Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Лескова Анна Олеговна |

## Пояснительная записка

Дисциплина ОП.16 Технологическое оборудование входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

**Основные цели самостоятельной работы:**

1. Формирование профессиональных компетенций;
2. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
3. Углубление и расширение теоретических знаний;
4. Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
5. Развитие познавательных способностей и активности студентов:
6. Творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
7. Формирование самостоятельности мышления.

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

1. Внимательно читать план выполнения работы;
2. Выбрать свой уровень подготовки задания;
3. Обращать внимание на рекомендуемую литературу;
4. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания;
5. Учиться кратко излагать свои мысли;
6. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала;
7. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Металлообрабатывающие станки** Тема 3. Станки сверлильной группы | Возможности сверлильно-расточной группы станков. | Возможности сверлильно-расточной группы станков. | 2 |
| Тема 5. Шлифовальные станки | Возможности и область применения станков шлифовальной, фрезерной, токарной и сверлильной группы. | Возможности и область применения станков шлифовальной, фрезерной, токарной и сверлильной группы. | 2 |

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Возможности сверлильно-расточной группы станков..
**Цель работы:** Углубление и расширение теоретических знаний.
**Уровень СРС:** воспроизводящая.
**Форма контроля:** Защита доклада в группе.
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
С помощью справочной литературы и сети Интернет подготовьте доклад по одной из тем:
1. "Возможности сверлильно-расточной группы станков";
2. "Классификация станков сверлильно-расточной группы";
3. "Назначение одношпиндельные полуавтоматы";
4. "Назначение горизонтально-расточных станков";
5. "Назначение алмазно-расточных станков. Виды получаемых профилей";

**Критерии оценки:**
оценка «5» - В содержании доклада изложены возможности станков, отличительные особенности, конструкция и основные характеристики.
оценка «4» - В содержании доклада изложены возможности станков, конструкция и основные характеристики.
оценка «3» - В содержании доклада изложены конструкция и основные характеристики.

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Возможности и область применения станков шлифовальной, фрезерной, токарной и сверлильной группы..
**Цель работы:** Углубление и расширение теоретических знаний.
**Уровень СРС:** реконструктивная.
**Форма контроля:** Защита доклада в группе.
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
С помощью справочной литературы и сети Интернет подготовьте доклад по одной из тем:
1. "Возможности шлифовальных станков, виды получаемых профилей";
2. "Возможности фрезерных станков, виды получаемых профилей";
3. "Возможности токарных станков, виды получаемых профилей";
4. "Возможности сверлильных станков, виды получаемых профилей";
5. "5-ти координатные станки и их возможности".

**Критерии оценки:**
оценка «5» - В содержании доклада изложены возможности станков, отличительные особенности, конструкция и основные

характеристики.

оценка «4» - В содержании доклада изложены возможности станков, конструкция и основные характеристики.

оценка «3» - В содержании доклада изложены конструкция и основные характеристики.