Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная работа
Задание №1 (20 минут)

Задание 1. Соотнесите термин с определением (укажите букву рядом с цифрой):

№	Термин	Определение
1	Лингвистика	А. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые обороты речи (фразеологизмы)
2	Лексика	Б. Совокупность правил, образцовых для данного языка, закрепленных в словарях
3	Фразеология	В. Наука о языке
4	Литературная норма	Г. Словарный состав языка

Ответ: 1-__ , 2-__ , 3-__ , 4-__ .

Задание 2. Укажите значение фразеологизма: белые воротнички.

Задание 3. Определите экспрессивно-стилистическую окраску следующих слов (впишите: *высокое / сниженное (разговорное, просторечное) / нейтральное*):

Слово	Окраска
очи (вместо *глаза*)	_____
шлепнуться (упасть)	_____
стол	_____
халява	_____
грядущий (будущий)	_____

Задание 4. Найдите и исправьте ошибку, связанную с нарушением лексической нормы (в каждом предложении одна ошибка; запишите исправленный вариант):

1. Этот фильм сыграл большое значение в моей жизни. → _____

2. Он одел куртку и вышел на улицу. → _____

3. Мы представляем вам слово для поздравления. → _____

Задание 5. Назовите одно изобразительно-выразительное средство лексики и приведите свой пример: анафора, аллитерация, метафора, инверсия.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание 1: все 4 соответствия верны. Задание 2: верно указано значение. Задание 3: все 5 слов охарактеризованы верно. Задание 4: все 3 ошибки исправлены правильно. Задание 5: названо средство и приведен корректный пример.
4	Допущена **1–2 ошибки** суммарно (например, одна ошибка в задании 3 + одна в задании 4, или неверное значение фразеологизма в задании 2, но остальное верно). Или задание 5 выполнено частично (только название средства без примера, либо пример неточный), но все остальные задания выполнены верно.
3	Допущены **3–4 ошибки** суммарно. При этом выполнены верно не менее половины заданий (например, задания 1 и 2 полностью верны, а в 3, 4, 5 допущены ошибки, но не более 2 в каждом). Задание 5 может отсутствовать или быть неверным.

Задание №2 (20 минут)

Вставьте пропущенные буквы (Н или НН). Рядом в скобках кратко объясните причину выбора (укажите часть речи и правило).

Слова и словосочетания:

Кожа__ый диван → _____

Реше__ая задача → _____

Ветре__ый день → _____

Масле__ица → _____

Образец выполнения:

Кожа**н**ый диван — отыменное прилагательное с суффиксом -АН- (исключений нет).

Оценка	Показатели оценки
5	Во всех 4 словах правильно вставлены Н или НН. Дано **верное краткое объяснение** для каждого слова (указана часть речи и ключевое правило: суффикс, приставка, вид глагола, исключение, наличие зависимого слова и т.п.). Допускается 1 неточность в формулировке, не искажающая сути правила.

4	Выполнены 2 слова полностью верно (и буква, и объяснение). ИЛИ все 4 верны, но в **2 объяснениях** допущены неточности (не указана часть речи или правило сформулировано неполно). ИЛИ допущена **1 ошибка в букве** (при этом объяснение может быть верным или неверным), остальное верно.
3	Выполнено верно 2 слова (буква + объяснение). Но объяснения отсутствуют или даны **только для 3–4 слов** (остальные без объяснения). ИЛИ допущены **2–3 ошибки в буквах** (при этом объяснения могут быть частично верными).

Текущий контроль №2 (45 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная работа
Задание №1 (10 минут)

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. **Рядом в скобках кратко объясните** орфограмму (укажите правило).

1. Пр…одолеть препятствие → _____

2. Бе…вкусный анекдот → _____

3. Зап…вать (лекарство водой) → _____

4. К…снуться рукой → _____

5. (Не)взлюбить соседа → _____

6. (Не)правда, а ложь → _____

Оценка	Показатели оценки
5	Все 6 пропусков заполнены **верно** (буква и слитное/раздельное написание). Дано **верное краткое объяснение** для каждого примера (указано правило: проверяемая/непроверяемая гласная, чередование, приставка пре-/при-, -з/-с, НЕ слитно/раздельно с обоснованием). Допускается 1 незначительная неточность в формулировке, не меняющая сути.
4	Выполнены верно 5 примеров (буква/написание + объяснение). ИЛИ 4 написания верны, но в **2 объяснениях** допущены ошибки или они неполные. ИЛИ допущена **1 ошибка** в написании (букве или слитности/раздельности), остальное верно с объяснениями.
3	Выполнены верно 3 пример (написание + объяснение). ИЛИ 4 написания верны, но объяснения даны только для **4–5 примеров** (остальные без объяснения). ИЛИ допущены **2–3 ошибки** в написании (при этом объяснения могут быть частично верными).

Задание №2 (15 минут)

Задание 1. **Соотнесите термин с определением** (укажите букву рядом с цифрой):

№	Термин	Определение
1	Синтаксис	А. Раздел языка, изучающий знаки препинания и правила их употребления
2	Пунктуация	Б. Предложение, состоящее из двух и более грамматических основ
3	СП (сложное предложение)	В. Раздел грамматики, изучающий строение словосочетаний и предложений
4	Цитата	Г. Дословная выдержка из какого-либо текста

Ответ: 1-__ , 2-__ , 3-__ , 4-__ .

Задание 2. **Расставьте знаки препинания. Укажите, простое это предложение или сложное (СП).**

1. Превосходная должность быть на Земле человеком → Тип: _____
2. Читатель догадается что на другой день Лиза не замедлила явиться в роще → Тип: _____
3. Вот присел я у забора и стал прислушиваться → Тип: _____

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов: 10

Задание 1 (макс. 4 балла)

4 правильных соответствия → 4 балла

3 правильных соответствия → 3 балла

2 правильных соответствия → 2 балла

1 или 0 правильных соответствий → 0–1 балл

Задание 2 (макс. 6 баллов)

За каждое из трех предложений:

2 балла – правильно расставлены знаки препинания и верно определен тип (простое / СП)

1 балл – верно только одно из двух (только знаки или только тип)

0 баллов – оба элемента неверны

Оценка	Показатели оценки
5	9–10 баллов;
4	7–8 баллов;
3	5–6 баллов.

Задание №3 (20 минут)

Спишите предложения, расставляя знаки препинания. **Подчеркните** причастные и деепричастные обороты, обособленные определения, приложения, вводные конструкции и обращения. Над каждым таким элементом надпишите, что это (прич. оборот, дееприч. оборот, обособл. определение, приложение, вводное слово, обращение).

1. Дорогие коллеги к сожалению доклад подготовленный мной не был закончен вовремя.

2. Мальчик лет десяти сидевший на скамейке грустно смотрел на уходящий поезд.

3. Утомленные долгой дорогой путешественники наконец добрались до гостиницы и уставшие сразу легли спать.

4. Солнце выглянув из-за туч снова осветило все вокруг.

5. По словам синоптиков завтра ожидается похолодание.

6. Старый капитан человек опытный и решительный быстро взял управление на себя.

7. Ветер знаете ли был такой силы что деревья гнулись до земли.

8. Синие красные зеленые флажки украшали площадь.

Образец выполнения (для предложения 1):
Дорогие коллеги (обращение), *к сожалению* (вводное слово), доклад, *подготовленный мной* (прич. оборот), не был закончен вовремя.

Оценка	Показатели оценки

5	Во всех 8 предложениях правильно расставлены знаки препинания. Все указанные конструкции (причастные и деепричастные обороты, обособленные определения и приложения, вводные слова, обращения) **подчеркнуты** и **верно идентифицированы** (подписаны). Однородные/неоднородные определения (предложение 8) определены верно (однородные, так как перечисление цветов). Нет пропущенных и лишних обособлений.
4	Допущены **1–2 ошибки** (например: пропущена запятая в одном предложении, или один оборот не подчеркнут, или неверно подписана одна конструкция, или неверно определен тип определения). Либо все знаки расставлены верно, но **2–3 конструкции** не подписаны или подписаны неверно.
3	Допущены **3–4 ошибки** суммарно (знаки + идентификация конструкций). При этом правильно обособлены и подписаны **не менее 4 конструкций** из всех встречающихся. Задание выполнено не менее чем на половину (например, знаки расставлены верно в 4–5 предложениях, а в остальных есть ошибки).

Текущий контроль №3 (40 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная работа
Задание №1 (25 минут)

1. Расставьте знаки препинания, выделите графически обособленные члены предложения.

1. Туман поднимавшийся от реки постепенно исчезал под лучами солнца.

2. У дверей на солнышке зажмурившись лежала любимая борзая собака отца Милка.

3. Направо была дверь пройдя которую можно было попасть в коридор ведущий на сцену.

4. Вместо веселой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдаленной.

5. Нас встретил молодой парень лет двадцати высокий и красивый.

2. Составьте предложения с обособленным уточнением.

Мощная сибирская река, около одиннадцати часов, у самой отмели

3.Расставьте знаки препинания. Определите тип сложного предложения (ССП, СПП, БСП).

Наступила осень и птицы начали улетать на юг. → _____

Когда прозвенел звонок ученики быстро зашли в класс. → _____

Я выглянул в окно на улице уже стемнело. → _____

4.Расставьте знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Укажите количество грамматических основ.

Дождь прошел но ветер не утихал и тучи продолжали собираться.

Мы знали что поезд опаздывает поэтому решили выпить кофе в кафе которое находилось рядом с вокзалом.

Задание 4 (8 мин)

5.Перепишите текст, расставляя недостающие знаки препинания. Объясните постановку запятых перед союзом И (где нужно).

Вечером мы собрались на берегу реки и разожгли костер. Вдруг налетел резкий ветер и тучи затянули небо. Мы быстро убрали вещи и побежали к дому но дождь начался и мы промокли до нитки.

Оценка	Показатели оценки
5	Все знаки препинания расставлены верно в заданиях 1–4 (допускается 1 негрубая ошибка, например, пропущена запятая в деепричастном обороте, но остальное верно). Правильно определены типы предложений, подчеркнуты обороты, объяснена запятая перед **и**.
4	Допущены **3–4 ошибки** суммарно (например: 2 ошибки в пунктуации + 1 ошибка в определении стиля + 1 ошибка в распределении особенностей).
3	Допущены **5–7 ошибок** суммарно.

Задание №2 (15 минут)

Определите, к какому стилю речи относится каждый текст (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Укажите 2 речевых признака этого стиля.

1. *«Молекула — это электрически нейтральная частица, образованная из двух или более связанных ковалентными связями атомов.»*
   Стиль: _____
   Признаки: 1) _____ 2) _____

2. *«Привет! Как дела? Давай завтра в кино сходим? — Окей, во сколько? — В семь, у "Планеты". — Договорились!»*
   Стиль: _____
   Признаки: 1) _____ 2) _____

3. *«Настоящим уведомляем Вас о необходимости погасить задолженность по арендной плате в срок до 15.05.2026.»*
   Стиль: _____
   Признаки: 1) _____ 2) _____

4. *«Свобода, равенство, братство — эти великие идеи вновь зажгли сердца миллионов. Наш долг — отстоять будущее страны!»*
   Стиль: _____
   Признаки: 1) _____ 2) _____

5. *«Белеет парус одинокий в тумане моря голубом!.. Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном?»*
   Стиль: _____
   Признаки: 1) _____ 2) _____

Установите соответствие между жанром и стилем речи (соедините линиями или запишите пары).

Жанр	Стиль
1. Монография	А. Разговорный
2. Заявление	Б. Научный
3. Роман	В. Официально-деловой
4. Репортаж	Г. Публицистический
5. Дружеская переписка	Д. Художественный

Ответ: 1-__ , 2-__ , 3-__ , 4-__ , 5-__ .

Оценка	Показатели оценки
5	Задания выполнены полностью верно (все стили определены правильно, все соответствия и распределения верны).
4	Одно из заданий выполнено с небольшими недочетами (например, в пунктуации 3 ошибки, но стили полностью верны; или наоборот).
3	Работа выполнена не менее чем наполовину.