Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по ИП Индивидуальный проект (1 курс, 2 семестр 2026-2027 уч. г.)

Форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание

Перечень заданий:
Задание №1

По завершении индивидуального проекта руководитель делает вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности у обучающегося на основе оценки всей совокупности основных элементов и этапов проекта.
С этой целью руководителем заполняется оценочный лист выполнения индивидуального проекта с соответствующими критериями:

1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем:**
    - Постановка проблемы, актуальность:
        - 0 баллов - проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность проекта не отражена;
        - 0,5 балла – проблема сформулирована нечетко, актуальность проекта сформулирована не полностью;
        - 1 балл – проблема четко сформулирована, актуальность проекта отражена в полной мере.
    - Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации:
        - 0 баллов – выбранные способы решения проблемы не соответствуют проблематике проекта;
        - 0,5 баллов - выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике проекта, но выбор происходил с опорой на помощь руководителя;
        - 1 балл - выбранные способы решения проблемы соответствуют проблематике проекта, выбор происходил самостоятельно.
    - Исследовательский характер, обоснование и создание продукта:
        - 0 баллов – продукт не создан;
        - 0,5 балла – продукт создан, но процесс его создания не обоснован, не носил исследовательский характер;
        - 1 балл – продукт создан, необходимость его создания обоснована, процесс создания носил исследовательский характер.
2. **Сформированность предметных знаний и способов действий:**
    - Умение раскрыть содержание работы:
        - 0 баллов – содержание работы не раскрыто;
        - 0,5 балла – в целом продемонстрировано понимание содержания

выполненной работы, в работе нет грубых ошибок. Содержание работы может быть раскрыто не полностью;
        - 1 балл – продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности, содержание раскрыто в полной мере, ошибки отсутствуют.
    - Умение использовать имеющиеся знания и способы действий:
        - 0 баллов – имеющиеся знания и действия не использовались;
        - 0,5 балла– проявилось умение использовать лишь некоторые из имеющихся знаний и способов действий;
        - 1 балл – продемонстрировано умение использовать имеющиеся знания и способы действий.
    - Наглядность представления материала:
        - 0 баллов – наглядность представления материала не обеспечена;
        - 0,5 балла – материал представлен наглядно, но использованы однообразные средства наглядности, качество представленного материала невысокое;
        - 1 балл - материал представлен наглядно, использованы разнообразные средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики, рисунки, фото и т.д.), качество представленного материала высокое.
3. **Сформированность регулятивных действий:**
    - Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени:
        - 0 баллов - продемонстрировано неумение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;
        - 0,5 балла – продемонстрированы навыки планирования и управления своей деятельностью, но в основном этапы работы осуществлялись под руководством преподавателя; проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля;
        - 1 балл – работа тщательно спланирована и последовательно реализована, все этапы реализованы; контроль и коррекция осуществлялась студентом самостоятельно.
    - Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей:
        - 0 баллов – ресурсные возможности не использовались или использовались те, которые не были направлены на достижение цели;
        - 0,5 балла – не все ресурсные возможности были использованы;
        - 1 балл – все имеющиеся ресурсные возможности использованы в полной мере.
    - Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях:
        - 0 баллов – при возникновении трудных ситуаций самостоятельно студент ничего не предпринимал;
        - 0,5 балла – выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях осуществлялся, но в основном под руководством преподавателя;
        - 1 балл – выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях студент предпринимал самостоятельно (или предлагал преподавателю способы решения возникших проблем и обсуждал их).
4. **Сформированность коммуникативных действий:**
    - Логичное и грамотное изложение материала:
        - 0 баллов – изложение материала не логичное, допускаются грубые ошибки;
        - 0,5 балла – в целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки;

        - 1 балл – материал излагается логично, ошибки отсутствуют.
    - Оформление работы (в соответствии с требованиями):
        - 0 баллов – оформление работы не соответствуют требованиям;
        - 0,5 балла – при оформлении работы нарушены 1-2 требования;
        - 1 балл - работа оформлена в соответствии с требованиями.
    - Умение аргументированно ответить на вопросы:
        - 0 баллов – студент не может аргументированно отвечать на вопросы;
        - 0,5 балла – студент отвечает на вопросы, но недостаточно аргументированно или недостаточно четко и уверенно;
        - 1 балл – студент свободно и аргументированно отвечает на вопросы.

5. **Практическая направленность:**

        - 0 баллов – проект не имеет практической направленности;
        - 1 балл – проект имеет практическую направленность.

ПРИМЕЧАНИЕ: по результатам голосования среди одногруппников, первые три человека, набравшие максимальное колличество баллов имеют возможность получить +1 балл к итоговой оценке руководителя за индивидуальный проект (см. 109.7 Положение об организации выполнения и защите индивидуального проекта, п.6)

Оценка	Показатели оценки
5	11-13 баллов;
4	8-10 баллов;
3	4-7 баллов.