Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026
г.

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Башаева Ирина Алексеевна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | № результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» |
| | 1.2 | значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города» |
| | 1.3 | значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность» |
| | 1.4 | профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства» |
| | 1.5 | профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы» |
| | 1.6 | профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки» |
| | 1.7 | профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты» |
| | 1.8 | лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях» |

| | | |
|---|---|---|
| | 1.9 | значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу» |
| | 1.10 | значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect |
| | 1.11 | значения модальных глаголов и их эквивалентов |
| | 1.12 | страдательный залог в простых временах |
| | 1.13 | способы выражения повелительного наклонения |
| | 1.14 | степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции |
| | 1.15 | особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности |
| Уметь | 2.1 | общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты |
| | 2.2 | общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты |
| | 2.3 | общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты |
| | 2.4 | называть на английском языке металлы и описывать их свойства |
| | 2.5 | называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства |
| | 2.6 | называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности |
| | 2.7 | устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы |
| | 2.8 | заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме |

| | | |
|---|---|---|
| | 2.9 | использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения |
| | 2.10 | употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения |
| | 2.11 | находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить |
| | 2.12 | выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах |
| | 2.13 | догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста |
| | 2.14 | находить интернациональные слова и определять их значения |
| | 2.15 | находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке |
| | 2.16 | применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

**Тема занятия:** 1.5.4.Работа с текстом "Интернет: за и против".
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа.
**Дидактическая единица:** 1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы»
**Занятие(-я):**
1.1.1.Введение лексики по теме "Известные люди науки". Present Simple.
1.2.1.Работа с текстом "Михаил Васильевич Ломоносов". Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple.
1.2.2.Чтение текста "Дмитрий Иванович Менделеев". Past Simple. Временные маркеры простых времён.
1.3.1.Знаменитые авиаконструкторы. Введение лексики по теме.
1.3.2.Знаменитые авиаконструкторы - наши земляки (Камов Николай Ильич, Миль Михаил Леонтьевич). Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.
1.4.5.Сравнительная характеристика времён Present Simple/Continuous.
**Задание №1 (10 минут)**
Переведите текст.

In the 20th century, humankind touched the sky, literally. The credit is given to the Wright brothers who made the first flying airplane in 1903. Now, this is a confusing topic in other parts of the world, such as Brazi. The reason behind this is that even though the Wright brothers initially invented the airplane, a lot of other scientists from other parts of the world contributed to the improvement of the aviation industry. One such example is Alberto Santos-Dumont who was a Brazilian expert. He was the first to build a heavier-than-air aircraft in the European countries, although this was an unsuccessful invention.

As for the works of the Wright brothers, they did lay roots of the craft that has made it a piece of cake to travel to the other side of the world. The mere invention of airplanes contributed to the increased rates of trade, tourism, and lots of other good things. You may also blame this invention for wars and chaos, but overall, it won’t be wrong to say that the entire future of this world has been altered with this miraculous creation.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Текст переведен точно. |
| 4 | Допущены 2 неточности в переводе. |
| 3 | Допущены ошибки. |

**Дидактическая единица:** 1.10 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect

**Занятие(-я):**

1.1.1.Введение лексики по теме "Известные люди науки". Present Simple.

1.2.1.Работа с текстом "Михаил Васильевич Ломоносов". Отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple.

1.2.2.Чтение текста "Дмитрий Иванович Менделеев". Past Simple. Временные маркеры простых времён.

1.4.3.Чтение текста "Из истории полётов". Грамматическое время Present Continuous: употребление, маркеры.

1.4.4.Сравнительная характеристика времен Present Simple/Continuous.

1.4.5.Сравнительная характеристика времён Present Simple/Continuous.

**Задание №1 (10 минут)**

Вставьте вместо пропусков глагол в Past Simple:

1. It was Monday yesterday. I... at about 7 o'clock. ( to get up)

2. At 8.30 I...the house and... to the station. (to leave, to go)

3. ... 15 minutes to get there.(it takes me)

4. I ... the 9 o'clock train and ... to the city at 9.30 and ... to my office.(to get on, to come, to go)

5. At the office I ... till 7 p.m. (to be)

6. In the evening I like to watch TV, but yesterday I ... into my favourite armchair and ... a book ( to sit down, to read )

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вставлен верный глагол в 6 предложениях |
| 4 | Вставлен верный глагол в 5 предложениях |
| 3 | Вставлен верный глагол в 4 предложениях |

**Дидактическая единица:** 2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Занятие(-я):**

1.4.1.Изобретения, которые изменили мир. Сергей Павлович Королёв: первая в мире баллистическая ракета, космический корабль, первый спутник Земли.

1.4.2.Александр Фёдорович Можайский: первый в мире самолет.

1.4.5.Сравнительная характеристика времён Present Simple/Continuous.

**Задание №1 (10 минут)**
Вставьте глагол в Present Simple:

a). He ….. to the technical school in the morning.

1. to go; 2. went; 3. go; 4. goes.

b). We ….. to be students.

1. to want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c). ….. you like English?

1. to do; 2. did; 3. does; 4. do

d). ….. she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do.

2. Выпишите предложения, сказуемые которых стоят в Present Simple.

1). I am reading a book. 2). Do you speak English? 3). He will go there. 4). He takes English lessons. 5). I do not know French. 6). Does she study at school? 7). Shall we go to the club? 8). They know English well. 9). She does not speak English. 10). My sister liked to dance.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Указано 4 глагола в задании №1, выбрано 4 предложения в задании №2. |
| 4 | Указано 3 глагола в задании №1, выбрано 3 предложения в задании №2. |
| 3 | Указано 2 глагола в задании №1, выбрано 2 предложения в задании №2. |

**Дидактическая единица:** 2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста
**Занятие(-я):**
1.5.1.Современные технологии в нашей жизни: устройства, которые нас окружают.
1.5.2.Персональный компьютер. Лексика по теме.
1.5.3.Мобильные телефоны: за и против.
**Задание №1 (15 минут)**
Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы do, does,am,is, are:

1. Where ...you study?

2. ...your father work at the aviation plant?

3. What ...they doing now?

4. What mechanical tools ... they using for repair?

5. ... your friend want to be a technician?

6. Look! The sun ...rising!

7. What ...the purpose of testing the landing gear?

8. My friend speaks 3 languages. Right now he ...speaking German.

9. ... mashine-tool working now?

10. ... you doing test now?- Yes, I ... .

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Употреблено 10-11 глаголов в соответствии с правилами |
| 4 | Употреблено 6-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |
| 3 | Употреблено 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |

**2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (30 минут)**

**Тема занятия:** 2.2.2.Валентина Терешкова - первая женщина-космонавт. Структура общих и специальных вопросов. Интонация.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа.
**Дидактическая единица:** 1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
**Занятие(-я):**
2.1.1.Российская Федерация. Географическое положение, природные богатства.Введение лексики по теме.
2.1.2.Государственное устройство России. Национальные символы государства: флаг, герб, гимн.
2.1.3.Москва и её достопримечательности. Словообразование.
2.2.1.Юрий Гагарин - первый человек в космосе. Типы вопросов.
**Задание №1 (10 минут)**
Образуйте новые слова при помощи словосложения.

Man,proof, hot, class,children,paper,post,news,first,red,school,water.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Образовано 6 слов. |
| 4 | Образовано 5 слов. |
| 3 | Образовано 4 слова. |

**Задание №2 (20 минут)**
Вставьте подходящее вопросительное местоимение для образования специального вопроса:

1._____’s his name? a) When b) How c) What d) Where

2._____old are you? a) Who b) How c) What d) Where

3._____are you from? a) When b) How c) What d) Where

4._____is your house? a) Where b) How c) What d) When

5._____subjects do you do at school? a) Who b) How c) What d) Where

6._____do you like your technical school ? a) Why b) How c) What d) Where

7._____musical instruments does your brother play?

a) Who b) How c) What d) Where

8._____does he usually get up? a) Where b) How c) What d) When

9._____often do you go to the cinema? a) Who b) How c) What d) Where

10._____’s her address? a) Where b) How c) What d) When

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | 10 вопросительных слов вставлено верно |
| 4 | 7-9 вопросительных слов вставлено верно |
| 3 | 5-6 вопросительных слов вставлено верно |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

**Тема занятия:** 2.5.1.Географическое положение Великобритании. Государственное устройство.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа.
**Дидактическая единица:** 1.11 значения модальных глаголов и их эквивалентов

**Занятие(-я):**

2.4.1.Байкал - жемчужина России. Модальные глаголы.

2.4.2.Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Задание №1 (5 минут)**

Выполните задание на модальные глаголы и их эквиваленты:

1. *Укажите предложение, в котором глагол «to have» является модальным:*

a) We shall have a party tomorrow.

b) We have invited our friends.

c) We`ll have to prepare for the party.

d) I hope we`ll have a good time.

2. *Определите, в каком из предложений глагол «to be» является модальным:*

a) She is a secretary.

b) She is in the office now.

c) She is working.

d) She is to start work at 9 tomorrow.

3. *Определите, в каком из предложений глагол «to have» является модальным:*

a) She has a lot of work today.

b) She has to do a lot of work today.

c) She has done a lot of work today.

4. *Выберите правильный модальный глагол:*

1) He … speak three foreign languages.

a) Can

b) May

c) Must

2) You … work hard at your English if you want to know it.

a) Can

b) May

c) Must

3) You … not go out, the lesson is not over yet.

a) Can

b) May

c) Have

4) He … be in this room.

a) Must

b) Is

c) Has

5. *Выберите правильный вариант ответа:*

1) Must I come tomorrow? – No, you … .

a) Mustn`t

b) Can`t

c) Needn`t

2) May I invite my friend to the party? – Yes, you … .

a) Can

b) May

c) Must

6. *Выберите правильный модальный глагол:*

1) You feel bad, you … see a doctor.

a) Needn`t

b) Should

c) Can

2) I … walk, there is a bus going there.

a) Needn`t

b) Mustn`t

c) Can`t

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 6 заданий |
| 4 | Верно выполнены 5 заданий |
| 3 | Верно выполнены 4 задания |

**Дидактическая единица:** 1.14 степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции

**Занятие(-я):**

2.3.1.Уголки России. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2.3.2.Достопримечательности моего города. Сравнительные конструкции.

**Задание №1 (5 минут)**

Выберите правильный вариант ответа:

1) January is (cold) than May

a) most cold

b) colder

c) the coldest

2) The 22-nd of December is (short) day of the year

a) the shortest

b) more short

c) shorter

3) Text I is (difficult) than text II

a) difficulter

b) more difficult

c) the most difficult

4) She is my (good) friend

a) goodest

b) better

c) best

5) It is (hot) today than yesterday

a) more hotter

b) hottest

c) hotter

6) The Alps are (high) mountains in Europe

a)the most high

b)the highest

c)higher

7) This book is (interesting) than film

a) more interesting

b) the most interesting

c) interesting

8) He spends (little) time on English than other students

a) littler

b) more little

c) less

9) England is (small) than Russia

a) smaller

b) more small

c) the smallest

10) Ann is (young) in her family

a) younger

b) the youngest

c) the most young

11) The weather today is (good) than yesterday

a) the best

b) gooder

c) better

12) Moscow underground is (beautiful) in the world

a) beautifulest

b) the most beautiful

c)more beautiful

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнено 12 предложений |
| 4 | Верно выполнено 8-11 предложений |
| 3 | Верно выполнено 6-7 предложений |

**Задание №2 (5 минут)**
Переведите предложения с сравнительными конструкциями.

He is **as tall as** his brother.

This text is **as difficult as** that one.

Mary is **the same** age **as** Jane.

He is **not so** tall **as** his brother.

The problem is **not so** simple **as** it seems.

Your room is **twice as** large **as** mine.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведено 6 предложений |
| 4 | Верно переведено 5 предложений |
| 3 | Верно переведено 4 предложений |

**Дидактическая единица:** 2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Занятие(-я):**

2.3.1.Уголки России. Степени сравнения прилагательных и наречий.

2.4.3.Подготовка визитки "Добро пожаловать на Байкал!"

**Задание №1 (5 минут)**

Выберите правильную степень прилагательного:

1. It is the ….. day of my life.

a) happy b) happier c) happiest

2. It is very ….. today

a) hot b) hotter c) hottest

3. The twenty-second of December is the ….. day in a year.

a) short b) shorter c) shortest

4.The Neva is ….. than the Moskva River.

a) deep b )deeper c) deepest

5. It is the …..day of the year.

a) cold b) colder c) coldest

6. A plane is ….. than a train.

a) fast b) faster c) fastest

7. Moscow is the ….. city in Russia.

a) large b) larger c) largest

8. He is the ….. pupil in our class.

a) worst b) bad c) baddest

9. My new car is ….. that my old one.

a) good b) gooder c) better

10. This test is ….. than that one.

a) difficult b) difficulter c) more difficult

11. Siberia is ….. than Spain.

a) more colder b) colder c) cold

12. She is ….. than her sisters.

a) taller b) more tall c) tallest

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 11-12 прилагательных |
| 4 | Верно выбраны 8 -10 прилагательных |
| 3 | Верно выбраны 6-7 прилагательных |

**Дидактическая единица:** 2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения

**Занятие(-я):**

2.4.1.Байкал - жемчужина России. Модальные глаголы.

2.4.2.Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Задание №1 (5 минут)**

Соотнесите английские предложения с русскими:

1) She may come.

2) She couldn`t come.

3) She must come.

4) She had to come.

5) She shouldn`t come.

6) She`ll be able to come.

7) She needn`t come.

8) She isn`t allowed to come.

a) Ей можно не приходить.

b) Ей можно придти.

c) Ей не следует приходить.

d) Она должна придти.

e) Она не могла придти.

f) Она сможет придти.

g) Ей не разрешают придти.

h) Ей пришлось придти.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 8 предложений |
| 4 | Верно выполнены 6-7 предложений |
| 3 | Верно выполнены 5 предложений |

**Задание №2 (10 минут)**

Прочитайте текст и подготовьте сообщение, используя предлагаемую лексику.

**LAKE BAIKAL**

Baikal is one of the most beautiful lakes in the world. It is in the heart of Asia. It is twice as large as lake Ladoga. The area of this lake as large as Belgium or Holland.

Baikal is 636 (six hundred and thirty-six) kilometres long, from 25 (twenty-five) km to 79 (seventy-nine) km wide and 1,741(one thousand seven hundred and forty-one) m deep. It is the deepest lake in the world.

Baikal has much water, its volume of water is more than the volume of the Baltic Sea. The water of Baikal is cold. It is colder than water of many other Siberian lakes. The scenery around its shores is as beautiful as that of the Caucasus. The climate here is colder than the climate of the Caucasus.

Do you know that more than 300(three hundred) rivers flow into this lake and only one river, the Angara, flows out? This river carries a tremendous volume of water, it is very powerful and deep, and has a very strong current, much stronger than the current of the Volga. That is why the Angara freezes later than lake Baikal.

**Слова и словосочетания для запоминания.**

| | |
|---|---|
| Asia | Азия |
| heart | сердце |
| area | площадь, территория |
| Siberian | Сибирский |
| climate | климат |
| to flow into/out | впадать/вытекать (о реке) |
| to freeze | замерзать |
| powerful | могучий |

| | |
|---|---|
| beautiful | прекрасный |
| volume | объем |
| current | течение |
| twice | дважды |
| shore | берег |
| mountain | гора |
| twice | дважды, два раза, вдвое |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Сообщение точно отразило содержание. |
| 4 | В сообщении допущены 2 лексические ошибки. |
| 3 | В сообщении допущены 3 грамматические ошибки. |

**Задание №3 (10 минут)**
**Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности**

should-следует;

advice-совет;

goggles -защитные очки;

grind - шлифовать;

a chisel-долото, стамеска;

a bare wire-оголенный провод;

a helmet -шлем;

petrol-бензин;

a screwdriver-отвертка;

a match -спичка;

to explode-взрывать;

workshop-цех,мастерская;

ladder-стремянка, приставная лестница.

**Задание 1**. Прочитайте и переведите текст.

TEXT

**Accident report** (Объяснительная)

Fred had an accident yesterday- he cut his head badly. He is in hospital now. What happened was this. He took the metal ladder and put it next to the door of the main door of the workshop(which was closed, but not locked), and climbed the ladder. While he was repairing the electric cable, someone opened the door and walked into the workshop. The door hit the ladder, and the ladder fell over. Fred fell from the ladder onto the floor and cut his head on a drilling machine.

**Задание 2**. Перефразируйте предложения, используя модальные глаголы.

Example:

1. You must always wear goggles when you grind a chisel.(RULE)

2. You should clean your tools and your working place. (ADVICE)

3. This is a rule: switch off the electricity before you touch a bare wire.

4. Here is a rule: do not smoke near petrol.

5. This is some advice:never use a screwdriver for opening tins.

6. This is a rule: never do any welding without a helmet or goggles.

**Задание 3**. Найдите окончание предложений, запишите их полностью. Вы получите очень важные правила техники безопасности.

**Rules of safety**

1. Don’t smoke near petrol tank! The petrol might explode!

2. Don`t use a metal ladder near electrical wire

3. When you use a drilling machine, don`t hold the workpiece with your hand

4. Don`t use a grinder without guard and goggles

5. Don`t strike a match in a dark room.

a) It might be petrol or gas in the room.

b) The petrol might explode!

c) because you might get shock.

d) because a piece of metal might go in your eye!

e) because you might cut your hand.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Верно выполнено 3 задания. |
| 4 | Верно выполнено 2 задания. |
| 3 | Верно выполнено 1 задание. |

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

**Тема занятия:** 3.1.10.Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 1.13 способы выражения повелительного наклонения
**Занятие(-я):**
3.1.7.Повелительное наклонение в инструкциях.
**Задание №1 (10 минут)**
**Переведите на английский язык:**

1) Не ешь столько мороженого.

2) Не выходи на улицу без шапки.

3) Останься посмотреть телепрограмму с нами.

4) Попроси Ника принести словарь.

5) Пригласи их в гости.

6) Переходите улицу только на перекрестке.

7) Проводи меня домой.

8) Не ссорься с родителями.

9) Не перебивай меня.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 9 предложений. |
| 4 | Верно переведены 6-8предложений. |
| 3 | Верно переведены 5 предложений. |

**Дидактическая единица:** 1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»
**Занятие(-я):**
3.1.2.Я студент авиационного техникума. Лексика по теме.
3.1.4.Моё представление о будущей специальности. Вопросно-ответная практика в рамках темы "Альтернативные и разделительные вопросы".

3.1.5.Чтение текста "Моя будущая специальность - авиационный техник".
3.1.9.Иркутский авиационный завод: прошлое и настоящее. Лексика по теме.

**Задание №1 (10 минут)**
**Подготовьте пересказ текста.**

**The profession of a maintenance technician**

Engineering is one of the most ancient occupations in history. Engineering is concerned with creating devices, structures and systems to satisfy some human requirements and designing is central to this activity. Without the skills included in the broad field of engineering our present-day civilization never could have evolved. I made up my mind to become a flight engineer that is why I decided to enter the Aircraft Faculty.

The flight engineers (aircraft maintenance mechanics) are members of flight crew. They prepare the aircraft for flight. They must know lots of specific characteristics of different types of aircraft. All mechanical and electrical devices aboard planes, must work properly. Their duties are: routine servicing, maintenance of aircraft, determination and repair of faults, maintaining or overhauling aircraft and components.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Текст пересказан точно. |
| 4 | Пересказ с 2-мя смысловыми ошибками. |
| 3 | В пересказе допущены лексические ошибки. |

**Задание №2 (5 минут)**
Выберите вопросительное слово для образования вопроса:

1. (What/How) do you say it in English?

2. (Where/What) are you from?

3. (What’s/How’s) your name?

4. (Where/What) do you work?

5. (Who’s/What’s) your favourite actor?

6. (Who’s/What’s) your favourite film?

7. (How much/How many) are these books?

8. (How much/How many) sisters have you got?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Употреблены верно 8 вопросительных слов |

| | |
|---|---|
| 4 | Употреблены верно 6-7 вопросительных слов |
| 3 | Употреблены верно 5 вопросительных слов |

**Дидактическая единица:** 2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах

**Занятие(-я):**

3.1.8.Работа с инструкцией по обслуживанию оборудования.

**Задание №1 (10 минут)**

**Задание.** Извлеките информацию из предложенной инструкции, запишите письменный перевод, обращая внимание на глаголы в повелительном наклонении.

TEXT **How to drill a hole in a steel plate (инструкция)**

1. Before you touch the drilling machine, check that the power is off.

2. Insert the key in the chuck.

3. Insert the bit between the jaws.

4. Before you use the drill, make sure that the bit is tight.

5. Mark the hole on the plate.

6. Put the plate into a vice.

7. Move the vice until the bit is over the mark.

8. Tighten the table and the vice.

9. Switch on the power.

10. Lower the bit and drill the hole carefully.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Правильно переведены 9-10 предложений |
| 4 | Правильно переведены7-8 предложений |
| 3 | Правильно переведены 6 предложений |

**Дидактическая единица:** 2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Занятие(-я):**

3.1.1.Престиж инженерных профессий. Лексика по теме. Неопределенные местоимения some, any, no.

3.1.3.Выполнение лексико-грамматических заданий по теме "Неопределённые местоимения".

3.1.5.Чтение текста "Моя будущая специальность - авиационный техник".
3.1.6.Описание рабочего места. Структура места there is/are.

**Задание №1 (10 минут)**

Вставьте местоимения some, any, no:

1. There is _____ milk in the cup, but it is very cold.
2. There is _____ bread on the table. I can’t make sandwiches.
3. Are there _____ oranges in the bag?
4. There isn’t _____ cheese in the fridge.
5. There are_____ flowers in the vase. They are red.
6. There are _____ carrots in the fridge. I can’t make soup.
7. There is _____ coffee in the cup, but it is very hot.
8. Is there _____ cheese in the fridge?
9. There isn’t _____ juice in the glass.
10. There are _____ grapes on the plate. They are green.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно вставили все местоимения |
| 4 | Верно вставили 7-9 местоимений |
| 3 | Верно вставили 5-6 местоимений |

### 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (10 минут)

**Тема занятия:** 3.2.5.Моя будущая специальность.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа.
**Дидактическая единица:** 2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
**Занятие(-я):**
3.1.11.Работа с инструкциями по технике безопасности.
3.2.1.Иркутский авиационный завод - прошлое, настоящее, будущее.
3.2.2.Один день на практике. Построение диалога.
3.2.3.Предлоги времени, места. Сильные и слабые формы предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса.
3.2.4.Будущее инженерных профессий.

**Задание №1 (10 минут)**

Прочитайте диалог "На практике":

_Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.

_My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidens.Is it really

dangerous to fly a modern jet liner?

_It is no more dangerous than walking in the street.But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.

_What are these people?

_They are aircraft maintenance technicians,mechanics and other aviation specialists who maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.

_Does this personnel actually repair the plane?

_The ground crew usually do only minor repairs.Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.

_But who does major repairs?

_Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....

2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...

3. Major repairs and overhauls are done by...

4. The main duty of the ground crew is to...

5. Minor repairs are done by...

6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...

7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Правильно дополнены 7 предложений |
| 4 | Правильно дополнены 5-6 предложений |
| 3 | Правильно дополнены 4 предложения |

### 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (40 минут)

**Тема занятия:** 4.1.4.Изометрические понятия.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа.

**Дидактическая единица:** 2.6 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности

**Занятие(-я):**

4.1.1.Меры измерений: длина, площадь, объем, емкость.

4.1.2.Чертежи. Измерения.

4.1.3.Описание объектов с использованием терминов: толщина, глубина резания, высота и т.д.

**Задание №1 (20 минут)**

Найдите в тексте эквиваленты следующим словам:

половинный разрез, полное сечение, соединительные сечения, плоскость резки, чертеж.

**Geometric Construction**

Drawing consists of construction of primitive geometric forms viz. points, lines and planes that serve the building blocks for more complicated geometric shapes and defining the position of object in space.

The shapes of objects are formed from primitive geometric forms. These are point, line, plane, solid, doubly curved surface and object, warped surface. The basic 2-D geometric primitives, from which other more complex geometric forms are derived: points, lines, circles, and arcs.

A section view is a view used on a drawing to show an area or hidden part of an object by cutting away or removing some of that object. The cut line is called a “cutting plane”, and can be done in several ways. Here show the several methods or types of “section views”: Visualizing the Cutting Plane, Full Section…It is very important to Visualize what the part will look like after it is cut open. In a full section, the cutting plane line passes fully through the part. Half Section is used to the exterior and interior of the part in the same view. Revolved Sections is used to show a small portion of a drawing. Assembly Sections show how parts fit together.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно указаны 5 соответствий. |
| 4 | Верно указаны 4 соответствия. |
| 3 | Верно указаны 3 соответствия. |

**Задание №2 (10 минут)**

Сопоставьте названия инструментов и станков.

1.Токарный станок; a) drilling tool;

2.Буровой инструмент; b) lathe;

3.Фрезерный станок; c) cutting machine;

4.Шлифовальная машина; d) grinding machine;

5.Отрезной станок; e) milling tool.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно сопоставлены 5 терминов |
| 4 | Верно сопоставлены 4 термина |
| 3 | Верно сопоставлены 3 термина |

**Задание №3 (10 минут)**
**Подберите соответствующий перевод к словам, обозначающим инструменты и материалы для черчения.**

1. protractor; a) чертежная линейка, наугольник;

2. compass; b) треугольник;
3. t-square; c) циркуль;

4. triangles; d) измеритель;

5. dividers; e) лекало;

6. pencil sharpener; f) транспортир;

7. eraser; g) технический карандаш;

8. french curve; h) масштабная линейка;

9. drawing scale; i) ластик;

10. technical pencil. j) точилка.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Количество правильных ответов 10 |
| 4 | Количество правильных ответов 8-9. |
| 3 | Количество правильных ответов 7 |

### 2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

**Тема занятия:** 5.1.10.Металлы и их свойства.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа.
**Дидактическая единица:** 1.4 профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства»
**Занятие(-я):**
4.1.5.Лингвистический материал по теме "Технический язык и профессиональное его применение".
5.1.1.Работа с терминами по специальности. Фразовые глаголы.
5.1.2.Конструкция to be going to do.
**Задание №1 (15 минут)**
*Раскройте скобки, используйте в предложении **will** или **be going to:***

- **will** — спонтанное решение, принятое в данный момент;
- **be going to** — запланированное действие в ближайшем будущем: намерение, план.

1. I’m ill. I_____(call) the doctor.
2. — Tim has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I _____(visit) him tomorrow.
3. It’s Julia’s birthday today. She’s bought much food. She_____ (cook) a lot.
4. — My bags are terribly heavy today. — Really? I _____(give) you a lift.
5. — Do you know Kate’s phone number? — I’ve bad memory for phone numbers, but I _____ (look) for it in my notebook.
6. My uncle has bought bricks. He _____ (build) a house in the country.
7. — Has he decided how to spend the money? — Yes, he _____ (buy) a car.
8. — Haven’t you taken my key? I can’t find it. — Just a minute. I _____ (look) for it.
9. — Jack didn’t pass his exam yesterday. — Oh, what _____he _____ (do)?
10. — There is somebody at the door. — I _____ (open).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно составлены 9-10 предложений |
| 4 | Верно составлены 7-8 предложений |
| 3 | Верно составлены 6-7 предложений |

**Дидактическая единица:** 1.12 страдательный залог в простых временах
**Занятие(-я):**
5.1.3.Причастия настоящего и прошедшего времени.

5.1.4.Страдательный залог в простых временах.

**Задание №1 (10 минут)**

Вставьте глаголы, данные в скобках, в страдательном залоге

1. I … always … presents on my birthday (to give);

2. This poem … … by Pushkin (to write);

3. New blocks of flats … … every year (to build);

4. The telegram … … yesterday (to send);

5. The window … … before the lesson (to open);

6. New school … … next year (to build);

7. What … … at the market at this season of the year (to sell);

8. This exercise … … at the last lesson (to do);

9. The seaside … … by many people (to visit).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно вставлены глаголы в 9 предложениях |
| 4 | Верно вставлены глаголы в 7-8 предложениях |
| 3 | Верно вставлены глаголы в 5-6 предложениях |

**Дидактическая единица:** 2.4 называть на английском языке металлы и описывать их свойства

**Занятие(-я):**

5.1.7.Механические свойства материалов.

5.1.8.Металлы. Свойства металлов.

5.1.9.Составить список металлов и отразить их свойства.

**Задание №1 (10 минут)**

Прочитайте текст и выполните задание.

**Text**

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy. Metals vary greatly in their properties. For example, lead is soft and can be bent by hand, while iron can be worked only by hammering at red heat. The ways of metalworking depend on its properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion. Metals can be worked using machine-tools, such as lathe, milling machine, shaper and grinder. Many metals can be melted and cast in moulds, but special conditions are required for metals reacted with air. Metals are important in industry because they can be easily

deformed into useful shapes.

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**most widely used**

1. расстояние между атомами
2. правильное расположение
3. широко используемый
4. ширина детали

**hammering**

1. заготовка
2. ковка
3. обработка
4. закалка

**drawing**

1. волочение
2. удлинение
3. рисование
4. прокатка

**properties of metals**

1. усталость металла
2. ползучесть металла
3. свойства металлов
4. обработка металлов

**can be formed**

1. могут деформироваться
2. носить форму
3. изменять форму
4. могут обрабатываться

**rolling**

1. пробежка
2. закалка
3. прокатка
4. ползучесть

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Выбраны 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Выбраны 5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 3 | Выбраны 4 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица:** 2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить

**Занятие(-я):**

5.1.5.Конструкции страдательного залога в профессионально-ориентированных текстах.

5.1.6.Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода.

**Задание №1 (10 минут)**

Выберите глагол в нужном залоге (действительном или страдательном) из предложенных:

1. The lesson . . . by these boys yesterday.

a) was missed;

b) missed.

2. Cotton dresses . . . by girls now.

a) do not wear;

b) are not worn.

3. My father usually . . . newspapers in the evening.

a) reads;

b) is read.

4. Tomorrow we . . . of our results at the exam.

a) shall inform;

b) shall be informed.

5. We . . . our friends to evening party.

a) invited;

b) were invited.

6. Pupils . . . to rest after classes.

a) are allowed;

b) allow.

7. The dinner . . . in an hour.

a) will cook;

b) will be cooked.

8. She . . . the dialogue by heart.

a) was learnt;

b) learnt.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вставлен верный глагол в 8 предложениях. |
| 4 | Вставлен верный глагол в 6-7 предложениях |
| 3 | Вставлен верный глагол в 5 предложениях |

## 2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (45 минут)

**Тема занятия:** 5.1.14.Термообработка стали.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа.
**Дидактическая единица:** 1.5 профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы»
**Занятие(-я):**
5.1.11.Сталь.
5.1.12.Сталь и её сплавы.
**Задание №1 (10 минут)**
**1.Прочитайте и переведите текст.**

“Steel”

Steel is an **alloy** of iron and **carbon**. It is strong and **stiff**, but corrodes easily through **rusting**. The amount of carbon in a steel **influences** its **properties** considerably. Steels are widely used in industry because of their properties. Steels of low carbon **content** (mild steels) are quite **ductile** and are used in the manufacture of sheet iron, wire, and pipes. Medium – carbon steels are used as structural steels. Both mild and medium – carbon steels are suitable for **forging** and **welding**. High – carbon steels are used in cutting tools, **surgical instruments**, razor blades and **springs**.

The inclusion of other elements affect the properties of the steel. Manganese gives **toughness**. Steel containing silicon is used for transformer cores or electromagnets. The addition of chromium gives corrosion resistance, so we can get rust-proof steels. Heating in the presence of carbon or nitrogen-rich materials is used to form a hard surface on steel.

**2. Употребите подходящие по смыслу слова из предлагаемых в скобках вариантов:**

**1.** It is strong and stiff, but (corrects | corrugates | corrodes) easily.

**2.** The amount of carbon in a steel influences its (prosperities | proportion| | protectors | properties).

**3.** (High | hind) – carbon steels are suitable for forging.

**4.** Steel containing 4 per cent silicon is used for (translate | transmit | transport | transformer) cores or electromagnets.

**5.** Heating in the (presence | present | premise) of carbon is used to form a hard surface on

steel.

**6.** The inclusion of other elements (affects | effects | elects) the properties of the steel.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены оба задания. |
| 4 | Допущены 2 ошибки во втором задании. |
| 3 | Выполнено только первое задание. |

**Дидактическая единица:** 1.6 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки»

**Занятие(-я):**

5.1.13.Процессы металлообработки. Условные предложения I типа.

**Задание №1 (25 минут)**

Подготовьте пересказ по теме Процессы обработки стали.

**“Methods of steel heat treatment.”**

**Quenching** is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by **immersion** in water or oil. Quenching makes steel harder and more brittle.

**Tempering** is a heat treatment **applied** to steel and certain alloys. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but a frequently between 100 and 650°C. Higher temperatures usually give a softer product. The colour of the **oxide film** produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its temperature.

**Annealing** is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly. After cooling the metal again becomes malleable and ductile.

All these methods of steel heat treatment are used to obtain steels with certain mechanical properties.

**Vocabulary:**

to immerse – погружать

to apply – применять

oxide film – оксидная пленка

annealing – отпуск, отжиг

tempering – нормализация, отпуск после закалки

quenching – закалка

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Пересказ полный |
| 4 | Допущены 2 лексические ошибки |
| 3 | Допущены 2 лексические ошибки,нарушен порядок слов в предложении |

**Дидактическая единица:** 2.5 называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства

**Занятие(-я):**

5.1.13.Процессы металлообработки. Условные предложения I типа.

**Задание №1 (10 минут)**

Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму (условные предложения I типа):

1. He (go) out when the weather (get) warmer.

2. I (wait) for you until you (come) back from school.

3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.

4. We (go) to the country tomorrow, if the weather ( to be fine).

5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.

6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.

7. You ( be) late if you ( not take) a taxi.

8.We (not to have) dinner until you (come).

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | 8 предложений выполнены верно |
| 4 | 6-7 предложений выполнены верно |
| 3 | 5 предложений выполнены верно |

## 2.9 Текущий контроль (ТК) № 9 (45 минут)

**Тема занятия:** 5.2.15.ТК по теме "Обслуживание летательных аппаратов".

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.15 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

**Занятие(-я):**

5.2.10.Работа с текстом "Сборка самолета".

5.2.11.Лингвистический материал по теме «Транспортные средства. Профессии авиационного и ракетно-космического производства".

5.2.12.Работа с лексикой и текстом "Ремонт летательных аппаратов". Время Past Perfect.

**Задание №1 (10 минут)**

Техобслуживание ЛА.

Airplanes are prepared for flight by ground personnel.These are the people who maintain aircraft. Every flight of a modern jet liner must be very thoroughly prepared by its ground crew. The ground crew of an aircraft are maintainance engineers, technicians, mechanics and other specialists who test, maintain and repair aircraft's major parts and systems. The maintainance engineer must know the whole of his aircraft very thoroughly. He tells his technicians and mechanics what and how to do in each case jf trouble. Different aircraft parts and systems require different aviation specialists for their maintainance. The ground crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs.Engine overhauls and major repairs of aircraft are done by specialists in the overhaul hangar.

Задание. Продолжите предложения, исходя из содержащейся в тексте информации:

1.В состав наземного экипажа входят...

2.Обязанностями наземного экипажа являются...

3.Инженер по эксплуатации должен...

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Понято содержание текста и верно выполнено задание |
| 4 | Задание выполнено не полностью |
| 3 | Содержание теста понято неточно,задание выполнено с ошибками |

**Задание №2 (10 минут)**

**Поставьте глагол в скобках в Present Perfect / Past Simple.**

1. Tom (go) to the cinema yesterday

2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.

3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.

4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.

5. I (to have) my breakfast.

6. He (to have) his breakfast an hour ago.

7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.

8. They (to invite) many guests to their Christmas party.

9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.

10 .She (to be) to London a lot of times.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 10 предложений |
| 4 | Верно выполнены 8-9 предложений |
| 3 | Верно выполнены 6-7 предложений |

**Дидактическая единица:** 1.7 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты»

**Занятие(-я):**

5.2.1.Станки. Условные предложения I типа.

5.2.2.Станки и инструменты. Структура условных предложений I типа.

5.2.3.Токарные станки.

5.2.4.Фрезерные станки.

5.2.5.Сверлильные станки и инструменты.

5.2.6.Работа с текстом "Техническое обслуживание летательных аппаратов".

5.2.7.Описание последовательности выполненных механиками операций по замене замка шасси.

5.2.8.Времена группы Perfect.

**Задание №1 (10 минут)**

**Прочитайте текст. Найдите слова, обозначающие название основных операций, выполняемых на металлорежущем оборудовании.**

Metal cutting

Cutting is one of the oldest arts practised in the stone age, but the cutting of metals was not found possible until the 18th century, and its detailed study started about a hundred years ago. Now in every machine-shop you may find many machines for working metal

parts, these cutting machines are generally called machine-tools and are extensively used in many branches of engineering. Fundamentally all machine-tools remove metal and can be divided into the following categories: Turning machines, drilling machines, boring machines, milling machines, grinding machines.Machining of large-volume production parts is best accomplished by screw machines. These machines can do turning, threading, facing, boring and many other operations. Machining can produce symmetrical shapes with smooth surfaces and dimensional accuracies not generally attainable by most fabrication methods. Screwmachined parts are made from bar stock or tubing fed intermittently and automatically through rapidly rotating hollow spindles. The cutting tools are held on turrets and tool slides convenient to the cutting locations. Operations are controlled by cams or linkages that position the work, feed the tools, hold them in position for the proper time, and then retract the tools. Finished pieces are automatically separated from the raw stock and dropped into a container. Bushings, bearings, nuts, bolts, studs, shafts and many other simple and complex shapes are among the thousands of products produced on screw machines. Screw machining is also used to finish shapes produced by other forming and shaping processes. Most materials and their alloys can be machined — some with ease, others with difficulty. Machinability involves three factors: ease of chip removal, ease of obtaining a good surface finish, ease of obtaining good tool life.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Найдены все термины |
| 4 | Не отражены 2 термина |
| 3 | Не отражены 4-5 терминов |

**Дидактическая единица:** 2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

**Занятие(-я):**

5.2.13.Работа с диалогом "Познакомьтесь с людьми, которые делают полёт возможным".

5.2.14.Работа с диалогом "На стоянке самолётов".

**Задание №1 (5 минут)**

Переведите авиационные термины:

overhaul;

to repair;

widebody;

aircraft;

worn assemblies;

equipment;

engine;

to replace;

modular construction;

civil aviationhilot.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 10терминов |
| 4 | Верно переведены 8-9 терминов |
| 3 | Верно переведены 5-7 терминов |

**Дидактическая единица:** 2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения
**Занятие(-я):**
5.2.8.Времена группы Perfect.
5.2.9.Лингвистический материал по теме "Сборка самолета". Present Perfect.
5.2.12.Работа с лексикой и текстом "Ремонт летательных аппаратов". Время Past Perfect.
**Задание №1 (10 минут)**
Прочитайте диалог "На практике":

_Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.

_My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidens.Is it really dangerous to fly a modern jet liner?

_It is no more dangerous than walking in the street.But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.

_What are these people?

_They are aircraft maintenance technicians,mechanics and other aviation specialists who maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.

_Does this personnel actually repair the plane?

_The ground crew usually do only minor repairs.Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.

_But who does major repairs?

_Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul

hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....

2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...

3. Major repairs and overhauls are done by...

4. The main duty of the ground crew is to...

5. Minor repairs are done by...

6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...

7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно дополнены 7 предложений |
| 4 | Верно дополнены 5-6 предложений |
| 3 | Верно дополнены 4 предложения |

### 2.10 Текущий контроль (ТК) № 10 (45 минут)

**Тема занятия:** 5.2.27.ТК по теме.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 1.8 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»
**Занятие(-я):**
5.2.17.Современные самолёты России.
5.2.18.Боевые самолёты.
5.2.19.Обсуждение темы "Новые идеи в авиации."
5.2.21.Беспилотные летательные аппараты: за и против. Составить список доводов.
5.2.22.Работа над диалогом "В ремонтном ангаре".
5.2.23.Значения вероятности модальных глаголов. Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".
5.2.24.История создания одного из самых больших самолётов в мире "Руслан".
5.2.25.Перевод со словарем текста "Российские вертолёты."
5.2.26.Знакомство с новой лексикой и чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".
**Задание №1 (20 минут)**
Прочитайте текст и перескажите его.

**Russian helicopters.**

The civil helicopter Ka-32 and its ship-board version the Ka-32S are the latest and the most impressive representatives of the Kamov school of helicopter design.

One is a land-based utility machine with minimum equipment, and the other is equipped with radar and extensive avionics. Despite its compact size, the maximum weight of the Ka-32 is no less than 12,600 kg. Each of its two engines has a take-off power of 2,205 HP (лошадиная сила). The rotor blades have lifting aerofoils and are all-composite.

The standard of electrical equipment and avionics is intended for extreme reliability. The main instrument panel of these helicopters contains an electro-mechanical flight director.

The Ka-32 helicopters set new standards in helicopter design and manufacture.

**Words:**

Ship-board- палубного базирования;

Representatives- представители (примеры);

Land-based utility- общего назначения;

Take-off- взлет;

Avionics- бортовое радиоэлектронное оборудование;

Aerofoils- аэродинамическая поверхность;

To intend-предназначать;

Extreme reliability- исключительно надежный.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Пересказ полный, термины произнесены верно. |
| 4 | Пересказ полный, термины произнесены с ошибками. |
| 3 | Пересказ неполный, термины произнесены верно. |

**Задание №2 (10 минут)**
Прочитайте и переведите текст. Выполните задание.

**Su-30 is the best fighter**

The Su-30 is a two-seater supersonic fighter of fourth generation which can be refueled in flight. The aircraft was developed in the design bureau named after Sukhoi and since 1992 it is in series production in Irkutsk Aircraft Production Association.

The aircraft is designed to fulfill the following combat missions:

- to get over modern air defense means;

- to destroy fighters of the enemy which defend the target zone;

- to intercept the aircraft of the enemy in the altitude range of 30 meters to 17-18 km at speed of 1300 km/h near ground and 2500km/h at high altitude;

- to escort the aircraft the aircraft at altitudes and speeds of escorted aircrafts;

- to bomb against ground targets including small-size moving objects.

The Su-30 fighter has integrated configuration where the fuselage and wing of the aircraft form a single lifting construction, a large internal space for electronic equipment and the fuel system containing 9,5 tones of fuel in the fuel tanks.

The refueling in flight increases the time of flight and range of action of the aircraft. The aircraft can be used for combat and training purposes.

| | |
|---|---|
| fighter | - истребитель; |
| supersonic | - сверхзвуковой; |
| generation | - поколение; |
| to refuel | - дозаправиться; |
| to develop | - разрабатывать; |
| to destroy | - уничтожить; |
| to intercept | - перехватывать; |
| enemy | - противник; |
| altitude | - высота; |
| fuel | - топливо; |
| fighter | - истребитель; |
| to increase | - возрастать, увеличиваться; |
| target | - цель, мишень; |
| increase | - увеличивать; |
| purpose | - цель. |

Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

| | |
|---|---|
| a two-seater fighter | - средство обороны; |
| supersonic | - высота; |
| generation | - двухместный истребитель; |
| defense means | - сверхзвуковой; |
| altitude | - поколение; |
| target | - цель; |
| equipment | - внутреннее помещение; |
| integrated configuration | - в учебных целях; |
| internal space | - интегрированная конфигурация; |
| training purposes | - оборудование. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно подобраны 10 эквивалентов. |
| 4 | Верно подобраны 8-9 эквивалентов. |
| 3 | Верно подобраны 6-7 эквивалентов. |

**Дидактическая единица:** 2.16 применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки

**Занятие(-я):**

5.2.20.Обсуждение темы "Новые идеи в авиации."

5.2.21.Беспилотные летательные аппараты: за и против. Составить список доводов.

5.2.23.Значения вероятности модальных глаголов. Чтение и перевод текстов по темам «Специальные полеты», текст "Грузовые самолеты".

5.2.26.Знакомство с новой лексикой и чтение текста "Лётное происшествие в связи с неблагоприятными погодными условиями".

**Задание №1 (15 минут)**

Прочитайте и переведите текст.

Repairing of Aircraft

Sometimes flight accidents happen on the ground. A big widebody liner, attempting to land at night during windy rain, veered off the slippery runway and the landing gear latch and a wheel of the right leg were badly damaged. Only very fast and timely actions of the pilot saved the plane with 200 passengers from overturning.

As a result of the minor accident the ground crew had to change the whole uplatch and the wheel. In order to do they had to raise the airliner off the ground first. Two mechanics brought in several powerful hydraulic jacks, installed them in proper places and very carefully began to pump them up. Soon all landing gear wheels of the airplane left the ground.

The flight engineer and some ground specialists inspected the landing gear mechanism and decided that they had to change the whole uplatch to ensure that the landing gear could move up and down as it should. The mechanics dismantled the damaged uplatch and began to install a new one. In four hours the job was completed.

It was early in the morning when the landing gear and the plane had passed all tests and were pronounced ready for flight . The repair brigade was very happy to report that their job was done. All delays of a scheduled liner cost a lot of money.

**Words:**

accident- происшествие;

to attempt- пытаться;

to veer off - соскользнуть;

slippery- скользкий;

runway - взлетная полоса;

windy rain-дождь с порывами ветра;

overturning - перевертывание;

uplatch -верхний замок шасси;

hydraulic jacks-гидравлические домкраты;

flight engineer- бортинженер;

to ensure- быть уверенным, убедиться;

to dismantle- демонтировать;

delays- задержки вылета;

schedule - расписание.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Содержание текста понято, действия наземной службы переданы верно. |

| | |
|---|---|
| 4 | Содержание текста понято,нарушена последовательность действий наземной службы. |
| 3 | Содержание текста понято, действия наземной службы переданы неполно. |

## 2.11 Текущий контроль (ТК) № 11 (45 минут)

**Тема занятия:** 5.3.3.ТК "Устройство на работу".
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа.
**Дидактическая единица:** 1.9 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»
**Занятие(-я):**
5.3.1.Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.
5.3.2.Использование клише при написании резюме. Составление резюме в принятой форме.
**Задание №1 (20 минут)**
Задание 1.Прочитайте и переведите диалог.

Задание 2. Разыграйте диалог по ролям,обращая внимание на этикетные фразы,клише.

JOB INTERVIEW

- Good morning.

- Good morning. I read an advertisement in the local newspaper that you are looking for a secretary in the foreign correspondence department.

- Oh yes, we are. Have you got your CV with you?

- Yes, here it is. Do I have to pass any exam?

- First I'll ask you some questions and after that someone will check your practical skills, Mrs ...

- Miss Brawn.

- Ah yes, Miss Brawn. Have you ever worked as a secretary?

- Yes, I have. Last year I worked as a secretary in an insurance company and this year I have worked as a translator and assistant in a translation agency. Now I am unemployed because the agency is having some financial problems which led to some redundancies.

- I see. How long have you been studying English?

- For five years now. In 1997 I went to London for a year and worked as a baby-sitter for an English family. I attended an English course there and passed a second-level Cambridge exam. All this information is included in my CV.

- Very well. As you have probably read in our advertisement we offer a nine-to-five job with free Saturdays. Your duties would be to write business correspondence and reports, answer phone calls, and sometimes translate some documents into English. The salary at the beginning, during the so-called trial period, is ?150 a week. Later, after three months, you will receive a rise. If you are accepted you will have the right to 28 days of paid holiday a year.

- I see.

- Now, if you could go to the next room. All the applicants' skills are tested there.

- What does this test consist of?

- You will be asked to translate a typical business letter and a business agreement. You will also have to show us your typing skills - how fast you can write using the computer.

- I understand. Thank you very much.

- Thank you and goodbye.

- Goodbye.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В диалоге использованы этикетные фразы,клише. |
| 4 | Реплики недостаточно полные по содержанию. |
| 3 | В репликах допущены стилистические ошибки. |

**Дидактическая единица:** 2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

**Занятие(-я):**

5.3.1.Работа с текстом "Оформление на работу". Заполнение анкеты.

5.3.2.Использование клише при написании резюме. Составление резюме в принятой форме.

**Задание №1 (15 минут)**

Составьте резюме по образцу.

**EXAMPLE OF A CV**

**ПРИМЕР РЕЗЮМЕ**

CURRICULUM VITAE

JOHN SMITH

15 Kensington Road, Glasgow

tel. 344567 (home) 456667 (office)

DATE OF BIRTH: 14.05.1970

MARRIED

**OBJECTIVE:** Area Sales Manager Ford Motor Co. (должность регионального директора по продаже)

**EDUCATION:**

1998 Master of Business Administration

at the London School of Economics

1989 - 1994 University of Glasgow, Management Faculty

(факультет менеджмента)

Continuing Education and Training:

1997 Internship in Nippon Motor, Japan, 3 months

**EXPEWENCE:**

1998-1999 Aston Cars Ltd.

Senior Sales Co-ordinator (старший координатор по продаже)

1994 - 1998 Nippon Motor England, Ltd. Sales Manager Assistant (ассистент директора по продаже)

**CAPABILITIES:**

Good knowledge of British automobile market

(хорошее знание автомобильного рынка

Великобритании)

Ability to work in a team

Computer skills (обслуживание компьютера)

**LANGUAGES:**

English - native language

German - fluent written and spoken

French - basic (основы французского языка)

**INTERESTS:**

Travelling, skiing, car racing

(путешествия, лыжный спорт, автомобильные

гонки)

**ACTIVITIES:**

Member of Glasgow Skiing Club (член Клуба лыжников в Глазго)

**ADDITIONAL DETAILS:**

(дополнительная информация)Driving Licence (водительские права), Certificate PWD - German for Busi**REFERENCES:** (names, contact phone/fax numbers, addresses and positions in a company)

Curriculum vitae

Name ……..

Address…….

Tel. …….....

Date of birth …….

Marital status...……..

Objective…….....

Education:…….
….....

Experience:……
….....

Capabilities:……..
…….....

Languages:…….
..….....

Interests:……

.....

Additional details:…….

……

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Резюме составлено творчески. |
| 4 | Резюме отражает основные пункты, могло быть полнее. |
| 3 | Резюме составлено формально,не отражены интересы. |

**Дидактическая единица:** 2.14 находить интернациональные слова и определять их значения

**Занятие(-я):**

5.2.28.Обсуждение текста "Человеческий фактор в летном происшествии". Выделение ключевых слов и главной идеи текста.

**Задание №1 (10 минут)**

Составьте список интернациональных слов на примере предыдущих заданий: собеседование, резюме.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Составлен список из 12 слов |
| 4 | Составлен список только из текста Собеседование. |
| 3 | Выбрано 5 слов |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 4 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы»
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Переведите текст.

In the 20th century, humankind touched the sky, literally. The credit is given to the Wright brothers who made the first flying airplane in 1903. Now, this is a confusing topic in other parts of the world, such as Brazi. The reason behind this is that even though the Wright brothers initially invented the airplane, a lot of other scientists from other parts of the world contributed to the improvement of the aviation industry. One such example is Alberto Santos-Dumont who was a Brazilian expert. He was the first to build a heavier-than-air aircraft in the European countries, although this was an unsuccessful invention.

As for the works of the Wright brothers, they did lay roots of the craft that has made it a piece of cake to travel to the other side of the world. The mere invention of airplanes contributed to the increased rates of trade, tourism, and lots of other good things. You may also blame this invention for wars and chaos, but overall, it won’t be wrong to say that the entire future of this world has been altered with this miraculous creation.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Текст переведен точно. |
| 4 | Допущены 2 неточности в переводе. |

| | |
|---|---|
| 3 | Допущены ошибки. |

**Задание №2 (25 минут)**
Найдите окончание предложений, запишите их полностью. Вы получите очень важные правила техники безопасности:

**Rules of safety**

1. Don’t smoke near petrol tank! The petrol might explode!

2. Don`t use a metal ladder near electrical wire

3. When you use a drilling machine, don`t hold the workpiece with your hand

4. Don`t use a grinder without guard and goggles

5. Don`t strike a match in a dark room.

a) It might be petrol or gas in the room.

b) The petrol might explode!

c) because you might get shock.

d) because a piece of metal might go in your eye!

e) because you might cut your hand.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 5 предложений |
| 4 | Верно выполнены 4 предложения |
| 3 | Верно выполнены 3 предложения |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Вставьте глагол в Present Simple:

a). He ….. to the technical school in the morning.

1. to go; 2. went; 3. go; 4. goes.

b). We ….. to be students.

1. to want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c). ….. you like English?

1. to do; 2. did; 3. does; 4. do

d). ….. she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do.

2. Выпишите предложения, сказуемые которых стоят в Present Simple.

1). I am reading a book. 2). Do you speak English? 3). He will go there. 4). He takes English lessons. 5). I do not know French. 6). Does she study at school? 7). Shall we go to the club? 8). They know English well. 9). She does not speak English. 10). My sister liked to dance.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Указано 4 глагола в задании №1, выбрано 4 предложения в задании №2. |
| 4 | Указано 3 глагола в задании №1, выбрано 3 предложения в задании №2. |
| 3 | Указано 2 глагола в задании №1, выбрано 2 предложения в задании №2. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.10 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect

**Задание №1 (15 минут)**

**Заполните пропуски подходящим по смыслу глаголом в Present Simple: be, open, hate, be, meet, be, live, take, like, want, hope, speak.**

1.Nina ... a shop assistant.

2.The shop...at 8.

3.Nina... to be late and she... at the bus-stop at 7.

4.While at the bus-stop she often... Ann.

5.Ann ... a shop assistant too.

6.She... next to the bus-stop.

7.It ... them 20 minutes to get to the shop.

8.Nina and Ann ... to study.

9.Nina ... to be an economist and Ann... to be a good chemist.

10.They often ...about it.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 10 глаголов. |
| 4 | Верно выбраны 8 глаголов. |
| 3 | Верно выбраны 7 глаголов . |

**Задание №2 (20 минут)**

**Выберите верное местоимение:**

1. (What/How) do you say it in English?

2. (Where/What) are you from?

3. (What's/How's) your name?

4. (Where/What) do you work?

5. (Who's/What's) your favourite actor?

6. (Who's/What's) your favourite film?

7. (How much/How many) are these books?

8. (How much/How many) sisters have you got?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно составлены 8 предложений. |
| 4 | Верно составлены 7 предложений. |
| 3 | Верно составлены 5-6 предложений. |

**Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)**

Вставьте вместо пропусков глагол в Past Simple:

1. It was Monday yesterday. I... at about 7 o'clock. ( to get up)

2. At 8.30 I...the house and... to the station. (to leave, to go)

3. ... 15 minutes to get there.(it takes me)

4. I ... the 9 o'clock train and ... to the city at 9.30 and ... to my office.(to get on, to come, to go)

5. At the office I ... till 7 p.m. (to be)

6. In the evening I like to watch TV, but yesterday I ... into my favourite armchair and ... a book ( to sit down, to read )

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Вставлен верный глагол в 6 предложениях |
| 4 | Вставлен верный глагол в 5 предложениях |
| 3 | Вставлен верный глагол в 4 предложениях |

**Задание №4 (25 минут)**
**Вставьте глагол в Past Simple**:

a)... he go to the technical school yesterday?

1. to do 2.did 3.does 4.do

b) ... you students last year?

1. am 2.was 3.were 4.are

c) … you like this book?

1. to do 2.did 3.does 4.do

d)… she work at the factory last year?

1. to do 2.did 3.does 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do 2.did 3.does 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am 2.was 3.were 4.are.

**2. Выберите английские предложения, содержащие правильный перевод русских.**

*a) Я ходил в техникум.*

1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

*b) Вы читали английские книги?*

1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?

*c) Он не работал на фабрике.*

1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.

*d) Она учила английский язык.*

1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.

*e) Этот студент хорошо переводил английские тексты?*

1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

**3. Выберите предложения, сказуемые которых стоят в Past Simple:**

1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

**4. Выберите глагол, который следует вставить в следующее предложение: *«She … to school last Monday».***

1) to go 2) goes 3) went 4) go 5) is going 6) will go.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Все задания выполнены верно. |
| 4 | Выполнены верно 70-80% заданий. |
| 3 | Выполнены верно 60% заданий. |

**Задание №5 (10 минут)**

Обратите внимание на время в придаточных предложениях условия:

1. He (go) out when the weather (get) warmer.

2. I (wait) for you until you (come) back from school.

3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.

4. We (go) to the country tomorrow, if the weather ( to be fine).

5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.

6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.

7. You ( be) late if you ( not take) a taxi.

8.We (not to have) dinner until you (come).

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 8 предложений |
| 4 | Верно выполнены 6-7 предложений |
| 3 | Верно выполнены 5 предложений |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**

Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы do, does,am,is, are:

1. Where ...you study?

2. ...your father work at the aviation plant?

3. What ...they doing now?

4. What mechanical tools ... they using for repair?

5. ... your friend want to be a technician?

6. Look! The sun ...rising!

7. What ...the purpose of testing the landing gear?

8. My friend speaks 3 languages. Right now he ...speaking German.

9. ... mashine-tool working now?

10. ... you doing test now?- Yes, I ... .

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Употреблено 10-11 глаголов в соответствии с правилами |
| 4 | Употреблено 6-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |

| | |
|---|---|
| 3 | Употреблено 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |

**Задание №2 (20 минут)**
**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Where is the technical school located?

2. Are the classrooms light and large?

3. Does our technical school prepare good specialists?

4. How much does it take to get to the technical school?

5. Are there several departments at the technical school?

6. When do you have a lunch break?

7. What time do the lessons begin?

8. How many lessons a day do you have?

9. Are there many computer classes with modern equipment?

10. Where do you have practice?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно ответили на все вопросы. |
| 4 | Верно ответили на 8-9 вопросов. |
| 3 | Верно ответили на 6-7 вопросов. |

**Задание №3 (25 минут)**
**Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:**

1. I always _____ up at seven o’clock.

a)get;

b)am getting.

2. They _____ to music now.

a)are listening;

b)listen.

3. I _____ television very often.

a)don’t watch;

b)am not watching.

4. He _____ tennis very well.

a) plays;

b) is playing.

5. They _____ an English text now.

a) are translating;

b) translate.

6. What _____ they _____ now?

a) do (they) do;

b) are (they) doing.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполены 6 предложений |
| 4 | Верно выполены 5 предложений |
| 3 | Верно выполены 4 предложения |

**Задание №4 (20 минут)**
**Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:**

1. I always _____ up at seven o’clock.

a)get;

b)am getting.

2. They _____ to music now.

a)are listening;

b)listen.

3. I _____ television very often.

a)don’t watch;

b)am not watching.

4. He _____ tennis very well.

a) plays;

b) is playing.

5. They _____ an English text now.

a) are translating;

b) translate.

6. What _____ they _____ now?

a) do (they) do;

b) are (they) doing.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполены 6 предложений |
| 4 | Верно выполены 5 предложений |
| 3 | Верно выполены 4 предложения |

**Задание №5 (20 минут)**
Переведите предложения с сравнительными конструкциями.

He is **as tall as** his brother.

This text is **as difficult as** that one.

Mary is **the same** age **as** Jane.

He is **not so** tall **as** his brother.

The problem is **not so** simple **as** it seems.

Your room is **twice as** large **as** mine.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 6 предложений. |
| 4 | Верно переведены 5 предложений. |
| 3 | Верно переведены 4 предложения. |

**Задание №6 (20 минут)**
Прочитайте текст и подготовьте сообщение, используя предлагаемую лексику.

**LAKE BAIKAL**

Baikal is one of the most beautiful lakes in the world. It is in the heart of Asia. It is twice as large as lake Ladoga. The area of this lake as large as Belgium or Holland.

Baikal is 636 (six hundred and thirty-six) kilometres long, from 25 (twenty-five) km to 79 (seventy-nine) km wide and 1,741(one thousand seven hundred and forty-one) m deep. It is the deepest lake in the world.

Baikal has much water, its volume of water is more than the volume of the Baltic Sea. The water of Baikal is cold. It is colder than water of many other Siberian lakes. The scenery around its shores is as beautiful as that of the Caucasus. The climate here is colder than the climate of the Caucasus.

Do you know that more than 300(three hundred) rivers flow into this lake and only one river, the Angara, flows out? This river carries a tremendous volume of water, it is very powerful and deep, and has a very strong current, much stronger than the current of the Volga. That is why the Angara freezes later than lake Baikal.

**Слова и словосочетания для запоминания.**

| | |
|---|---|
| Asia | Азия |
| heart | сердце |
| area | площадь, территория |
| Siberian | Сибирский |

| | |
|---|---|
| climate | климат |
| to flow into/out | впадать/вытекать (о реке) |
| to freeze | замерзать |
| powerful | могучий |
| beautiful | прекрасный |
| volume | объем |
| current | течение |
| twice | дважды |
| shore | берег |
| mountain | гора |
| twice | дважды, два раза, вдвое |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Сообщение точно отразило содержание. |
| 4 | В сообщении допущены 2 лексические ошибки. |
| 3 | В сообщении допущены 3 грамматические ошибки. |

**Задание №7 (25 минут)**
Прочитайте текст и подготовьте сообщение, используя предлагаемую лексику.

**LAKE BAIKAL**

Baikal is one of the most beautiful lakes in the world. It is in the heart of Asia. It is twice as large as lake Ladoga. The area of this lake as large as Belgium or Holland.

Baikal is 636 (six hundred and thirty-six) kilometres long, from 25 (twenty-five) km to 79 (seventy-nine) km wide and 1,741(one thousand seven hundred and forty-one) m deep. It is the deepest lake in the world.

Baikal has much water, its volume of water is more than the volume of the Baltic Sea. The water of Baikal is cold. It is colder than water of many other Siberian lakes. The scenery around its shores is as beautiful as that of the Caucasus. The climate here is colder than the climate of the Caucasus.

Do you know that more than 300(three hundred) rivers flow into this lake and only one river, the Angara, flows out? This river carries a tremendous volume of water, it is very powerful and deep, and has a very strong current, much stronger than the current of the Volga. That is why the Angara freezes later than lake Baikal.

**Слова и словосочетания для запоминания.**

| | |
|---|---|
| Asia | Азия |
| heart | сердце |
| area | площадь, территория |
| Siberian | Сибирский |
| climate | климат |
| to flow into/out | впадать/вытекать (о реке) |
| to freeze | замерзать |
| powerful | могучий |
| beautiful | прекрасный |
| volume | объем |
| current | течение |
| twice | дважды |
| shore | берег |
| mountain | гора |
| twice | дважды, два раза, вдвое |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Сообщение точно отразило содержание. |
| 4 | В сообщении допущены 2 лексические ошибки. |
| 3 | В сообщении допущены 3 грамматические ошибки. |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Выберите правильную степень прилагательного:

1. It is the ….. day of my life.

a) happy b) happier c) happiest

2. It is very ….. today

a) hot b) hotter c) hottest

3. The twenty-second of December is the ….. day in a year.

a) short b) shorter c) shortest

4.The Neva is ….. than the Moskva River.

a) deep b )deeper c) deepest

5. It is the …..day of the year.

a) cold b) colder c) coldest

6. A plane is ….. than a train.

a) fast b) faster c) fastest

7. Moscow is the ….. city in Russia.

a) large b) larger c) largest

8. He is the ….. pupil in our class.

a) worst b) bad c) baddest

9. My new car is ….. that my old one.

a) good b) gooder c) better

10. This test is ….. than that one.

a) difficult b) difficulter c) more difficult

11. Siberia is ….. than Spain.

a) more colder b) colder c) cold

12. She is ….. than her sisters.

a) taller b) more tall c) tallest

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 11-12 прилагательных |
| 4 | Верно выбраны 8 -10 прилагательных |
| 3 | Верно выбраны 6-7 прилагательных |

**Задание №2 (20 минут)**

**Задание № 1**

1.1. *Выпишите предложения, глаголы-сказуемые которых стоят в Present Progressive.*

1.The students are in the classroom. 2. He is sitting in the classroom 3.She speaks English

well. 4.Are they writing or reading?.5.I am not a student. 6.I am not standing, I am sitting.

1.2. *Вставьте нужную форму глагола (обращаем внимание на обстоятельство времени)*

а) Pete … now.

1. to work; 2.works; 3. work; 4. is working; 5.am working; 6. are working

б) Look, they … there.

1. to stand; 2. stands; 3.stand; 4.is standing; 5. am standing; 6.are standing

в) What … you reading?

1. shall; 2.am; 3.is; 4.do; 5.did; 6.does; 7.are; 8.will

1.3. *Укажите возможные краткие ответы на вопрос «Is she translating the text?».*

1.Yes, she is; 2. Yes, she does ; 3.Yes, she did.; 4.Yes, she will; 5. No, she will not; 6. No she doesn't ; 7.No she isn't; 8.No she didn't.

**Задание № 2**

2.1. *Выпишите глаголы в Present Progressive.*

1.speaks 2.are running 3.shall go 4. will go 5.take 6. am standing 7.went 8.lived 9.is reading

2.2. *Укажите русское предложение, содержащее правильный перевод «**The students are translating new texts**»*

1.Студенты перевели новые тексты.2. Студенты переведут новые тексты 3. Студенты сейчас переводят новые тексты 4. Студенты любят переводить новые тексты. 5. Студенты переводят новые тексты один раз в неделю.

2.3 *Укажите предложения, глаголы-сказуемые которых стоят в Present Progressive.*

1. I shall live in Moscow 2.They are playing 3.I like to read 4.Is he smoking? 5.He is not smoking 6.She works every day 7.I write dictations 8.I am writing s dictation.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнено задание |
| 4 | Допущена 1 ошибка |

| | |
|---|---|
| 3 | Допущены 2 ошибки |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Образуйте новые слова при помощи словосложения.

Man,proof, hot, class,children,paper,post,news,first,red,school,water.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Образовано 6 слов. |
| 4 | Образовано 5 слов. |
| 3 | Образовано 4 слова. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (20 минут)**
Вставьте подходящее вопросительное местоимение для образования специального вопроса:

1._____’s his name? a) When b) How c) What d) Where

2._____old are you? a) Who b) How c) What d) Where

3._____are you from? a) When b) How c) What d) Where

4._____is your house? a) Where b) How c) What d) When

5._____subjects do you do at school? a) Who b) How c) What d) Where

6._____do you like your technical school ? a) Why b) How c) What d) Where

7._____musical instruments does your brother play?

a) Who b) How c) What d) Where

8._____does he usually get up? a) Where b) How c) What d) When

9._____often do you go to the cinema? a) Who b) How c) What d) Where

10._____’s her address? a) Where b) How c) What d) When

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | 10 вопросительных слов вставлено верно |
| 4 | 7-9 вопросительных слов вставлено верно |

| | |
|---|---|
| 3 | 5-6 вопросительных слов вставлено верно |

**Задание №3 (20 минут)**

**Выберите правильное вопросительное местоимение:**

1. What/How) do you say it in English?

2. (Where/What) are you from?

3. (What’s/How’s) your name?

4. (Where/What) do you work?

5. (Who’s/What’s) your favourite actor?

6. (Who’s/What’s) your favourite film?

7. (How much/How many) are these books?

8. (How much/How many) sisters have you got?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны все местоимения. |
| 4 | Верно выбраны 7 местоимений. |
| 3 | Верно выбраны 6 местоимений. |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**
Соотнесите английские предложения с русскими:

1) She may come.

2) She couldn`t come.

3) She must come.

4) She had to come.

5) She shouldn`t come.

6) She`ll be able to come.

7) She needn`t come.

8) She isn`t allowed to come.

a) Ей можно не приходить.

b) Ей можно придти.

c) Ей не следует приходить.

d) Она должна придти.

e) Она не могла придти.

f) Она сможет придти.

g) Ей не разрешают придти.

h) Ей пришлось придти.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 8 предложений |
| 4 | Верно выполнены 6-7 предложений |
| 3 | Верно выполнены 5 предложений |

**Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)**

Прочитайте текст и подготовьте сообщение, используя предлагаемую лексику.

**LAKE BAIKAL**

Baikal is one of the most beautiful lakes in the world. It is in the heart of Asia. It is twice as large as lake Ladoga. The area of this lake as large as Belgium or Holland.

Baikal is 636 (six hundred and thirty-six) kilometres long, from 25 (twenty-five) km to 79 (seventy-nine) km wide and 1,741(one thousand seven hundred and forty-one) m deep. It is the deepest lake in the world.

Baikal has much water, its volume of water is more than the volume of the Baltic Sea. The water of Baikal is cold. It is colder than water of many other Siberian lakes. The scenery around its shores is as beautiful as that of the Caucasus. The climate here is colder than the climate of the Caucasus.

Do you know that more than 300(three hundred) rivers flow into this lake and only one river, the Angara, flows out? This river carries a tremendous volume of water, it is very powerful and deep, and has a very strong current, much stronger than the current of the Volga. That is why the Angara freezes later than lake Baikal.

**Слова и словосочетания для запоминания.**

| | |
|---|---|
| Asia | Азия |
| heart | сердце |
| area | площадь, территория |
| Siberian | Сибирский |
| climate | климат |
| to flow into/out | впадать/вытекать (о реке) |
| to freeze | замерзать |
| powerful | могучий |
| beautiful | прекрасный |
| volume | объем |
| current | течение |
| twice | дважды |
| shore | берег |
| mountain | гора |
| twice | дважды, два раза, вдвое |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Сообщение точно отразило содержание. |
| 4 | В сообщении допущены 2 лексические ошибки. |
| 3 | В сообщении допущены 3 грамматические ошибки. |

**Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)**
**Модальные глаголы в инструкциях по технике безопасности**

should-следует;

advice-совет;

goggles -защитные очки;

grind - шлифовать;

a chisel-долото, стамеска;

a bare wire-оголенный провод;

a helmet -шлем;

petrol-бензин;

a screwdriver-отвертка;

a match -спичка;

to explode-взрывать;

workshop-цех,мастерская;

ladder-стремянка, приставная лестница.

**Задание 1**. Прочитайте и переведите текст.

TEXT

**Accident report** (Объяснительная)

Fred had an accident yesterday- he cut his head badly. He is in hospital now. What happened was this. He took the metal ladder and put it next to the door of the main door of the workshop(which was closed, but not locked), and climbed the ladder. While he was repairing the electric cable, someone opened the door and walked into the workshop. The door hit the ladder, and the ladder fell over. Fred fell from the ladder onto the floor and cut his head on a drilling machine.

**Задание 2**. Перефразируйте предложения, используя модальные глаголы.

Example:

1. You must always wear goggles when you grind a chisel.(RULE)

2. You should clean your tools and your working place. (ADVICE)

3. This is a rule: switch off the electricity before you touch a bare wire.

4. Here is a rule: do not smoke near petrol.

5. This is some advice:never use a screwdriver for opening tins.

6. This is a rule: never do any welding without a helmet or goggles.

**Задание 3**. Найдите окончание предложений, запишите их полностью. Вы получите очень важные правила техники безопасности.

**Rules of safety**

1. Don’t smoke near petrol tank! The petrol might explode!

2. Don`t use a metal ladder near electrical wire

3. When you use a drilling machine, don`t hold the workpiece with your hand

4. Don`t use a grinder without guard and goggles

5. Don`t strike a match in a dark room.

a) It might be petrol or gas in the room.

b) The petrol might explode!

c) because you might get shock.

d) because a piece of metal might go in your eye!

e) because you might cut your hand.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнено 3 задания. |
| 4 | Верно выполнено 2 задания. |
| 3 | Верно выполнено 1 задание. |

**Задание №4 (25 минут)**

**Задайте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям:**

1.Father is watching **TV**.

2.My brother is sitting **at the table**.

3.**He** is reading a newspaper.

4.I am talking **to my friend** on the phone.

5.I am telling **my friend** about our new car.

6.Nick and Kate are playing **in the children's room.**

7.It was raining hard **last night.** A **strong** wind was blowing.

8.At 7 o'clock the doctor was driving **to his patient.**

9.**They** were leaving the house when we arrived.

10.Nelly will be doing her **homework** tomorrow morning

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно образованы 9-10 вопросов. |
| 4 | Верно образованы 7-8 вопросов. |
| 3 | Верно образованы 6 вопросов. |

**Задание №5 (15 минут)**

**Переведите предложения,обращая внимание на модальный глагол should**:

1.They should visit her,she is in the hospital.

2. You should show your hometask to the teacher.

3.She should be more attentive at the lesson.

4.You should enter the Institute.

5.They should help her.

6.He shouldn't stay at the office

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 6 предложений |
| 4 | Верно переведены 5 предложений |
| 3 | Верно переведены 4 предложения |

**Задание №6 (25 минут)**
**Переведите предложения с модальными глаголами и их эквивалентами на русский язык.**

1 He will be able to graduate from the institute.

2 Can we help him?

3 Students will be allowed to go home.

4 You must help your parents.

5 My friend had to take examinations on Wednesday.

6 May I go to the exhibition with you?

7 Our students will be able to graduate from the institute.

8 Can your friend help us?

9 The boy will be allowed to eat ice-cream.

10 You must phone your parents.

11 My brother had to go to London on Wednesday.

12 May I go to the exhibition with you?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 12 предложений |
| 4 | Верно переведены 8-11 предложений |
| 3 | Верно переведены 6-7 предложений |

**Задание №7 (20 минут)**
**Задайте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям:**

1.Father is watching **TV**.

2.My brother is sitting **at the table**.

3.**He** is reading a newspaper.

4.I am talking **to my friend** on the phone.

5.I am telling **my friend** about our new car.

6.Nick and Kate are playing **in the children's room.**

7.It was raining hard **last night.** A **strong** wind was blowing.

8.At 7 o'clock the doctor was driving **to his patient.**

9.**They** were leaving the house when we arrived.

10.Nelly will be doing her **homework** tomorrow morning

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно образованы 9-10 вопросов. |
| 4 | Верно образованы 7-8 вопросов. |
| 3 | Верно образованы 6 вопросов. |

**Задание №8 (25 минут)**
**Переведите предложения,обращая внимание на модальный глагол should**:

1.They should visit her,she is in the hospital.

2. You should show your hometask to the teacher.

3.She should be more attentive at the lesson.

4.You should enter the Institute.

5.They should help her.

6.He shouldn't stay at the office

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 6 предложений |
| 4 | Верно переведены 5 предложений |
| 3 | Верно переведены 4 предложения |

**Задание №9 (20 минут)**
**Переведите предложения с модальными глаголами и их эквивалентами на русский язык.**

1 He will be able to graduate from the institute.

2 Can we help him?

3 Students will be allowed to go home.

4 You must help your parents.

5 My friend had to take examinations on Wednesday.

6 May I go to the exhibition with you?

7 Our students will be able to graduate from the institute.

8 Can your friend help us?

9 The boy will be allowed to eat ice-cream.

10 You must phone your parents.

11 My brother had to go to London on Wednesday.

12 May I go to the exhibition with you?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 12 предложений |
| 4 | Верно переведены 8-11 предложений |
| 3 | Верно переведены 6-7 предложений |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.14 степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции
**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**
Выберите правильный вариант ответа:

1) January is (cold) than May

a) most cold

b) colder

c) the coldest

2) The 22-nd of December is (short) day of the year

a) the shortest

b) more short

c) shorter

3) Text I is (difficult) than text II

a) difficulter

b) more difficult

c) the most difficult

4) She is my (good) friend

a) goodest

b) better

c) best

5) It is (hot) today than yesterday

a) more hotter

b) hottest

c) hotter

6) The Alps are (high) mountains in Europe

a)the most high

b)the highest

c)higher

7) This book is (interesting) than film

a) more interesting

b) the most interesting

c) interesting

8) He spends (little) time on English than other students

a) littler

b) more little

c) less

9) England is (small) than Russia

a) smaller

b) more small

c) the smallest

10) Ann is (young) in her family

a) younger

b) the youngest

c) the most young

11) The weather today is (good) than yesterday

a) the best

b) gooder

c) better

12) Moscow underground is (beautiful) in the world

a) beautifulest

b) the most beautiful

c)more beautiful

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнено 12 предложений |
| 4 | Верно выполнено 8-11 предложений |
| 3 | Верно выполнено 6-7 предложений |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Переведите предложения с сравнительными конструкциями.

He is **as tall as** his brother.

This text is **as difficult as** that one.

Mary is **the same** age **as** Jane.

He is **not so** tall **as** his brother.

The problem is **not so** simple **as** it seems.

Your room is **twice as** large **as** mine.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведено 6 предложений |
| 4 | Верно переведено 5 предложений |
| 3 | Верно переведено 4 предложений |

**Задание №3 (20 минут)**
Переведите предложения с сравнительными конструкциями.

He is **as tall as** his brother.

This text is **as difficult as** that one.

Mary is **the same** age **as** Jane.

He is **not so** tall **as** his brother.

The problem is **not so** simple **as** it seems.

Your room is **twice as** large **as** mine.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведено 6 предложений |
| 4 | Верно переведено 5 предложений |
| 3 | Верно переведено 4 предложения |

**Задание №4 (25 минут)**
Выберите правильный вариант ответа:

1) January is (cold) than May

a) most cold

b) colder

c) the coldest

2) The 22-nd of December is (short) day of the year

a) the shortest

b) more short

c) shorter

3) Text I is (difficult) than text II

a) difficulter

b) more difficult

c) the most difficult

4) She is my (good) friend

a) goodest

b) better

c) best

5) It is (hot) today than yesterday

a) more hotter

b) hottest

c) hotter

6) The Alps are (high) mountains in Europe

a)the most high

b)the highest

c)higher

7) This book is (interesting) than film

a) more interesting

b) the most interesting

c) interesting

8) He spends (little) time on English than other students

a) littler

b) more little

c) less

9) England is (small) than Russia

a) smaller

b) more small

c) the smallest

10) Ann is (young) in her family

a) younger

b) the youngest

c) the most young

11) The weather today is (good) than yesterday

a) the best

b) gooder

c) better

12) Moscow underground is (beautiful) in the world

a) beautifulest

b) the most beautiful

c)more beautifulВерно выполнено 12 предложений

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнено 12 предложений |
| 4 | Верно выполнено 8-11 предложений |
| 3 | Верно выполнено 6-7 предложений |

**Задание №5 (20 минут)**

1. It is the ….. day of my life.

a) happy b) happier c) happiest

2. It is very ….. today

a) hot b) hotter c) hottest

3. The twenty-second of December is the ….. day in a year.

a) short b) shorter c) shortest

4.The Neva is ….. than the Moskva River.

a) deep b )deeper c) deepest

5. It is the …..day of the year.

a) cold b) colder c) coldest

6. A plane is ….. than a train.

a) fast b) faster c) fastest

7. Moscow is the ….. city in Russia.

a) large b) larger c) largest

8. He is the ….. pupil in our class.

a) worst b) bad c) baddest

9. My new car is ….. that my old one.

a) good b) gooder c) better

10. This test is ….. than that one.

a) difficult b) difficulter c) more difficult

11. Siberia is ….. than Spain.

a) more colder b) colder c) cold

12. She is ….. than her sisters.

a) taller b) more tall c) tallest

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 12 прилагательных |
| 4 | Верно выбраны 9-11 прилагательных |
| 3 | Верно выбраны 7-8 прилагательных |

**Задание №6 (20 минут)**

1. It is the ….. day of my life.

a) happy b) happier c) happiest

2. It is very ….. today

a) hot b) hotter c) hottest

3. The twenty-second of December is the ….. day in a year.

a) short b) shorter c) shortest

4.The Neva is ….. than the Moskva River.

a) deep b )deeper c) deepest

5. It is the …..day of the year.

a) cold b) colder c) coldest

6. A plane is ….. than a train.

a) fast b) faster c) fastest

7. Moscow is the ….. city in Russia.

a) large b) larger c) largest

8. He is the ….. pupil in our class.

a) worst b) bad c) baddest

9. My new car is ….. that my old one.

a) good b) gooder c) better

10. This test is ….. than that one.

a) difficult b) difficulter c) more difficult

11. Siberia is ….. than Spain.

a) more colder b) colder c) cold

12. She is ….. than her sisters.

a) taller b) more tall c) tallest

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 12 прилагательных |
| 4 | Верно выбраны 9-11 прилагательных |
| 3 | Верно выбраны 7-8 прилагательных |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.11 значения модальных глаголов и их эквивалентов

**Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)**

Выполните задание на модальные глаголы и их эквиваленты:

1. *Укажите предложение, в котором глагол «to have» является модальным:*

a) We shall have a party tomorrow.

b) We have invited our friends.

c) We`ll have to prepare for the party.

d) I hope we`ll have a good time.

2. *Определите, в каком из предложений глагол «to be» является модальным:*

a) She is a secretary.

b) She is in the office now.

c) She is working.

d) She is to start work at 9 tomorrow.

3. *Определите, в каком из предложений глагол «to have» является модальным:*

a) She has a lot of work today.

b) She has to do a lot of work today.

c) She has done a lot of work today.

4. *Выберите правильный модальный глагол:*

1) He … speak three foreign languages.

a) Can

b) May

c) Must

2) You … work hard at your English if you want to know it.

a) Can

b) May

c) Must

3) You … not go out, the lesson is not over yet.

a) Can

b) May

c) Have

4) He … be in this room.

a) Must

b) Is

c) Has

5. *Выберите правильный вариант ответа:*

1) Must I come tomorrow? – No, you … .

a) Mustn`t

b) Can`t

c) Needn`t

2) May I invite my friend to the party? – Yes, you … .

a) Can

b) May

c) Must

6. *Выберите правильный модальный глагол:*

1) You feel bad, you … see a doctor.

a) Needn`t

b) Should

c) Can

2) I … walk, there is a bus going there.

a) Needn`t

b) Mustn`t

c) Can`t

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 6 заданий |
| 4 | Верно выполнены 5 заданий |
| 3 | Верно выполнены 4 задания |

**Задание №2 (25 минут)**
Выполните задание на модальные глаголы и их эквиваленты:

1. *Укажите предложение, в котором глагол «to have» является модальным:*

a) We shall have a party tomorrow.

b) We have invited our friends.

c) We`ll have to prepare for the party.

d) I hope we`ll have a good time.

2. *Определите, в каком из предложений глагол «to be» является модальным:*

a) She is a secretary.

b) She is in the office now.

c) She is working.

d) She is to start work at 9 tomorrow.

3. *Определите, в каком из предложений глагол «to have» является модальным:*

a) She has a lot of work today.

b) She has to do a lot of work today.

c) She has done a lot of work today.

4. *Выберите правильный модальный глагол:*

1) He … speak three foreign languages.

a) Can

b) May

c) Must

2) You … work hard at your English if you want to know it.

a) Can

b) May

c) Must

3) You … not go out, the lesson is not over yet.

a) Can

b) May

c) Have

4) He … be in this room.

a) Must

b) Is

c) Has

5. *Выберите правильный вариант ответа:*

1) Must I come tomorrow? – No, you … .

a) Mustn`t

b) Can`t

c) Needn`t

2) May I invite my friend to the party? – Yes, you … .

a) Can

b) May

c) Must

6. *Выберите правильный модальный глагол:*

1) You feel bad, you … see a doctor.

a) Needn`t

b) Should

c) Can

2) I … walk, there is a bus going there.

a) Needn`t

b) Mustn`t

c) Can`t

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 6 заданий |
| 4 | Верно выполнены 5 заданий |
| 3 | Верно выполнены 4 задания |

| **№ семестра** | **Вид промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 6 | Зачет |

| **Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |
| Текущий контроль №8 |

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.4 профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства»
**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**
*Раскройте скобки, используйте в предложении **will** или **be going to:***

- **will** — спонтанное решение, принятое в данный момент;
- **be going to** — запланированное действие в ближайшем будущем: намерение, план.

1. I'm ill. I_____(call) the doctor.
2. — Tim has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I _____(visit) him tomorrow.
3. It's Julia's birthday today. She's bought much food. She_____ (cook) a lot.
4. — My bags are terribly heavy today. — Really? I _____(give) you a lift.
5. — Do you know Kate's phone number? — I've bad memory for phone numbers, but I _____ (look) for it in my notebook.
6. My uncle has bought bricks. He _____ (build) a house in the country.
7. — Has he decided how to spend the money? — Yes, he _____ (buy) a car.
8. — Haven't you taken my key? I can't find it. — Just a minute. I _____ (look) for it.
9. — Jack didn't pass his exam yesterday. — Oh, what _____he _____ (do)?
10. — There is somebody at the door. — I _____ (open).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно составлены 9-10 предложений |
| 4 | Верно составлены 7-8 предложений |
| 3 | Верно составлены 6-7 предложений |

**Задание №2 (10 минут)**
**Найдите в правой колонке русские эквиваленты для английских словосочетаний.**

1. an alloy of iron and carbon хирургические инструменты

2. sheet iron, wire and pipes прочный и жесткий

3. low carbon content легко коррозирует

4. strong and stiff низкое содержание углерода

5. addition of silicon добавление кремния

6. corrodes easily твердый и хрупкий

7. suitable for forging and welding нержавеющая сталь

8. stainless пригодны для ковки и сварки

9. surgical instruments листовое железо, проволока, трубы

сплав железа и углерода

режущие инструменты

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 9 терминов |
| 4 | Верно выбраны 7-8 терминов |
| 3 | Верно выбраны 5-6 терминов |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

**Задание.** Извлеките информацию из предложенной инструкции, запишите письменный перевод, обращая внимание на глаголы в повелительном наклонении.

TEXT **How to drill a hole in a steel plate (инструкция)**

1. Before you touch the drilling machine, check that the power is off.

2. Insert the key in the chuck.

3. Insert the bit between the jaws.

4. Before you use the drill, make sure that the bit is tight.

5. Mark the hole on the plate.

6. Put the plate into a vice.

7. Move the vice until the bit is over the mark.

8. Tighten the table and the vice.

9. Switch on the power.

10. Lower the bit and drill the hole carefully.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Правильно переведены 9-10 предложений |
| 4 | Правильно переведены7-8 предложений |
| 3 | Правильно переведены 6 предложений |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
**Подготовьте пересказ текста.**

**The profession of a maintenance technician**

Engineering is one of the most ancient occupations in history. Engineering is concerned with creating devices, structures and systems to satisfy some human requirements and designing is central to this activity. Without the skills included in the broad field of engineering our present-day civilization never could have evolved. I made up my mind to become a flight engineer that is why I decided to enter the Aircraft Faculty.

The flight engineers (aircraft maintenance mechanics) are members of flight crew. They prepare the aircraft for flight. They must know lots of specific characteristics of different types of aircraft. All mechanical and electrical devices aboard planes, must work properly. Their duties are: routine servicing, maintenance of aircraft, determination and repair of faults, maintaining or overhauling aircraft and components.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Текст пересказан точно. |
| 4 | Пересказ с 2-мя смысловыми ошибками. |
| 3 | В пересказе допущены лексические ошибки. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Выберите вопросительное слово для образования вопроса:

1. (What/How) do you say it in English?

2. (Where/What) are you from?

3. (What’s/How’s) your name?

4. (Where/What) do you work?

5. (Who’s/What’s) your favourite actor?

6. (Who’s/What’s) your favourite film?

7. (How much/How many) are these books?

8. (How much/How many) sisters have you got?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Употреблены верно 8 вопросительных слов |
| 4 | Употреблены верно 6-7 вопросительных слов |
| 3 | Употреблены верно 5 вопросительных слов |

**Задание №3 (10 минут)**

Прочитайте и переведите текст.

Техобслуживание ЛА

Airplanes are prepared for flight by ground personnel.These are the people who maintain aircraft. Every flight of a modern jet liner must be very thoroughly prepared by its ground crew. The ground crew of an aircraft are maintainance engineers, technicians, mechanics and other specialists who test, maintain and repair aircraft's major parts and systems. The maintainance engineer must know the whole of his aircraft very thoroughly. He tells his technicians and mechanics what and how to do in each case jf trouble. Different aircraft parts and systems require different aviation specialists for their maintainance. The ground crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs.Engine overhauls and major repairs of aircraft are done by specialists in the overhaul hangar.

Задание.Продолжите предложения, исходя из содержащейся в тексте информации:

1.В состав наземного экипажа входят...

2.Обязанностями наземного экипажа являются...

3.Инженер по эксплуатации должен...

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Понято содержание текста и верно выполнено задание |
| 4 | Задание выполнено не полностью |

| | |
|---|---|
| 3 | Содержание теста понято неточно,задание выполнено с ошибками |

**Задание №4 (15 минут)**
Прочитайте диалог и выполните задание:

_Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.

_My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidens.Is it really dangerous to fly a modern jet liner?

_It is no more dangerous than walking in the street.But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.

_What are these people?

_They are aircraft maintenance technicians,mechanics and other aviation specialists who maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.

_Does this personnel actually repair the plane?

_The ground crew usually do only minor repairs.Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.

_But who does major repairs?

_Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....

2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...

3. Major repairs and overhauls are done by...

4. The main duty of the ground crew is to...

5. Minor repairs are done by...

6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...

7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Правильно дополнены все предложения |
| 4 | Правильно дополнены 5-6 предложений |
| 3 | Правильно дополнены 4 предложения |

**Задание №5 (10 минут)**
Употребите глаголы в нужном времени:

1. He (go) out when the weather (get) warmer.

2. I (wait) for you until you (come) back from school.

3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.

4. We (go) to the country tomorrow, if the weather ( to be fine).

5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.

6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.

7. You ( be) late if you ( not take) a taxi.

8.We (not to have) dinner until you (come).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены все предложения |
| 4 | Верно выполнены6-7 предложений |
| 3 | Верно выполнены 5 предложений |

**Задание №6 (15 минут)**
**Поставьте глагол в Present Perfect или Past Simple**:

1. Tom (go) to the cinema yesterday

2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.

3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.

4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.

5. I (to have) my breakfast.

6. He (to have) his breakfast an hour ago.

7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.

8. They (to invite) many guests to their Christmas party.

9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.

10 .She (to be) to London a lot of times.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 10 предложений |
| 4 | Верно выполнены 7-9 предложений |
| 3 | Верно выполнены 6 предложений |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Вставьте местоимения some, any, no:

1. There is _____ milk in the cup, but it is very cold.
2. There is _____ bread on the table. I can't make sandwiches.
3. Are there _____ oranges in the bag?
4. There isn't _____ cheese in the fridge.
5. There are_____ flowers in the vase. They are red.
6. There are _____ carrots in the fridge. I can't make soup.
7. There is _____ coffee in the cup, but it is very hot.
8. Is there _____ cheese in the fridge?
9. There isn't _____ juice in the glass.
10. There are _____ grapes on the plate. They are green.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно вставили все местоимения |
| 4 | Верно вставили 7-9 местоимений |
| 3 | Верно вставили 5-6 местоимений |

**Задание №2 (15 минут)**

Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму (условные предложения I типа):

1. He (go) out when the weather (get) warmer.

2. I (wait) for you until you (come) back from school.

3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.

4. We (go) to the country tomorrow, if the weather ( to be fine).

5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.

6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.

7. You ( be) late if you ( not take) a taxi.

8.We (not to have) dinner until you (come).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | 8 предложений выполнены верно |
| 4 | 6-7 предложений выполнены верно |
| 3 | 5 предложений выполнены верно |

**Задание №3 (10 минут)**
**Выберите глагол в Present Perfect :**

1. Two years ago he (buy) this car 1. bought 2. has bought

2. … you (ever/be) to Italy? 1. were 2. have been

3. My mother not yet (make) a cake 1. made 2. has made

4. My friend (visit) me yesterday 1. visited 2. has visited

5. I (see) him yesterday 1. have seen 2. saw

6. We just (see) a good film 1. have seen 2. saw

7. He … never (fly) in a plane 1. flew 2. has flown

8. They (go) to a cafe last Sunday 1. went 2. have gone

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 8 предложений. |
| 4 | Верно выполнены 6-7 предложений. |
| 3 | Верно выполнены 5 предложений. |

**Задание №4 (10 минут)**
**Выберите глагол в Present Perfect :**

1. Two years ago he (buy) this car 1. bought 2. has bought

2. … you (ever/be) to Italy? 1. were 2. have been

3. My mother not yet (make) a cake 1. made 2. has made

4. My friend (visit) me yesterday 1. visited 2. has visited

5. I (see) him yesterday 1. have seen 2. saw

6. We just (see) a good film 1. have seen 2. saw

7. He … never (fly) in a plane 1. flew 2. has flown

8. They (go) to a cafe last Sunday 1. went 2. have gone

Параметры

На оценку 5

Верно выполнены 8 предложений.

На оценку 4

Верно выполнены 6-7 предложений.

На оценку 3

Верно выполнены 5 предложений.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 8 предложений. |
| 4 | Верно выполнены 6-7 предложений. |
| 3 | Верно выполнены 5 предложений. |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.6 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Сопоставьте названия инструментов и станков.

1.Токарный станок; a) drilling tool;

2.Буровой инструмент; b) lathe;

3.Фрезерный станок; c) cutting machine;

4.Шлифовальная машина; d) grinding machine;

5.Отрезной станок; e) milling tool.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно сопоставлены 5 терминов |
| 4 | Верно сопоставлены 4 термина |
| 3 | Верно сопоставлены 3 термина |

**Задание №2 (из текущего контроля) (20 минут)**
Найдите в тексте эквиваленты следующим словам:

половинный разрез, полное сечение, соединительные сечения, плоскость резки, чертеж.

**Geometric Construction**

Drawing consists of construction of primitive geometric forms viz. points, lines and planes that serve the building blocks for more complicated geometric shapes and defining the position of object in space.

The shapes of objects are formed from primitive geometric forms. These are point, line, plane, solid, doubly curved surface and object, warped surface. The basic 2-D geometric primitives, from which other more complex geometric forms are derived: points, lines, circles, and arcs.

A section view is a view used on a drawing to show an area or hidden part of an object by cutting away or removing some of that object. The cut line is called a “cutting plane”, and can be done in several ways. Here show the several methods or types of “section views”: Visualizing the Cutting Plane, Full Section…It is very important to Visualize what the part will look like after it is cut open. In a full section, the cutting plane line passes fully through the part. Half Section is used to the exterior and interior of the part in the same view. Revolved Sections is used to show a small portion of a drawing. Assembly Sections show how parts fit together.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно указаны 5 соответствий. |
| 4 | Верно указаны 4 соответствия. |
| 3 | Верно указаны 3 соответствия. |

**Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)**
**Подберите соответствующий перевод к словам, обозначающим инструменты и материалы для черчения.**

1. protractor; a) чертежная линейка, наугольник;

2. compass; b) треугольник;
3. t-square; c) циркуль;

4. triangles; d) измеритель;

5. dividers; e) лекало;

6. pencil sharpener; f) транспортир;

7. eraser; g) технический карандаш;

8. french curve; h) масштабная линейка;

9. drawing scale; i) ластик;

10. technical pencil. j) точилка.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Количество правильных ответов 10 |
| 4 | Количество правильных ответов 8-9. |
| 3 | Количество правильных ответов 7 |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.13 способы выражения повелительного наклонения
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
**Переведите на английский язык:**

1) Не ешь столько мороженого.

2) Не выходи на улицу без шапки.

3) Останься посмотреть телепрограмму с нами.

4) Попроси Ника принести словарь.

5) Пригласи их в гости.

6) Переходите улицу только на перекрестке.

7) Проводи меня домой.

8) Не ссорься с родителями.

9) Не перебивай меня.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 9 предложений. |
| 4 | Верно переведены 6-8предложений. |
| 3 | Верно переведены 5 предложений. |

**Задание №2 (10 минут)**
Образуйте предложения в повелительном наклонении, объединив две части:

1. Don’t smoke near petrol tank! The petrol might explode!

2. Don`t use a metal ladder near electrical wire

3. When you use a drilling machine, don`t hold the workpiece with your hand

4. Don`t use a grinder without guard and goggles

5. Don`t strike a match in a dark room.

a) It might be petrol or gas in the room.

b) The petrol might explode!

c) because you might get shock.

d) because a piece of metal might go in your eye!

e) because you might cut your hand.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены все предложения |
| 4 | Верно выполнены 4 предложения |
| 3 | Верно выполнены 3 предложения |

**Задание №3 (10 минут)**
Образуйте предложения в повелительном наклонении, объединив две части:

1. Don’t smoke near petrol tank! The petrol might explode!

2. Don`t use a metal ladder near electrical wire

3. When you use a drilling machine, don`t hold the workpiece with your hand

4. Don`t use a grinder without guard and goggles

5. Don`t strike a match in a dark room.

a) It might be petrol or gas in the room.

b) The petrol might explode!

c) because you might get shock.

d) because a piece of metal might go in your eye!

e) because you might cut your hand.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 5 предложений |
| 4 | Верно выполнены 4 предложения |
| 3 | Верно выполнены 3 предложения |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.12 страдательный залог в простых временах

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Вставьте глаголы, данные в скобках, в страдательном залоге

1. I … always … presents on my birthday (to give);

2. This poem … … by Pushkin (to write);

3. New blocks of flats … … every year (to build);

4. The telegram … … yesterday (to send);

5. The window … … before the lesson (to open);

6. New school … … next year (to build);

7. What … … at the market at this season of the year (to sell);

8. This exercise … … at the last lesson (to do);

9. The seaside … … by many people (to visit).

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно вставлены глаголы в 9 предложениях |
| 4 | Верно вставлены глаголы в 7-8 предложениях |
| 3 | Верно вставлены глаголы в 5-6 предложениях |

**Задание №2 (10 минут)**

Вставьте глаголы, данные в скобках, в страдательном залоге

1. I … always … presents on my birthday (to give);

2. This poem … … by Pushkin (to write);

3. New blocks of flats … … every year (to build);

4. The telegram … … yesterday (to send);

5. The window … … before the lesson (to open);

6. New school … … next year (to build);

7. What … … at the market at this season of the year (to sell);

8. This exercise … … at the last lesson (to do);

9. The seaside … … by many people (to visit).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно вставлены глаголы в 9 предложениях |
| 4 | Верно вставлены глаголы в 7-8 предложениях |
| 3 | Верно вставлены глаголы в 5-6 предложениях |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Прочитайте диалог "На практике":

_Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.

_My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidens.Is it really dangerous to fly a modern jet liner?

_It is no more dangerous than walking in the street.But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.

_What are these people?

_They are aircraft maintenance technicians,mechanics and other aviation specialists who maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.

_Does this personnel actually repair the plane?

_The ground crew usually do only minor repairs.Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.

_But who does major repairs?

_Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....

2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...

3. Major repairs and overhauls are done by...

4. The main duty of the ground crew is to...

5. Minor repairs are done by...

6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...

7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Правильно дополнены 7 предложений |
| 4 | Правильно дополнены 5-6 предложений |
| 3 | Правильно дополнены 4 предложения |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.5 называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Откройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму (условные предложения I типа):

1. He (go) out when the weather (get) warmer.

2. I (wait) for you until you (come) back from school.

3. I am afraid the train (start) before we (come) to the station.

4. We (go) to the country tomorrow, if the weather ( to be fine).

5. We (not pass) the exam next year if we (not work) hard.

6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.

7. You ( be) late if you ( not take) a taxi.

8.We (not to have) dinner until you (come).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | 8 предложений выполнены верно |
| 4 | 6-7 предложений выполнены верно |
| 3 | 5 предложений выполнены верно |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.5 профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы»
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
**1.Прочитайте и переведите текст.**

“Steel”

Steel is an **alloy** of iron and **carbon**. It is strong and **stiff**, but corrodes easily through **rusting**. The amount of carbon in a steel **influences** its **properties** considerably. Steels are widely used in industry because of their properties. Steels of low carbon **content** (mild steels) are quite **ductile** and are used in the manufacture of sheet iron, wire, and pipes. Medium – carbon steels are used as structural steels. Both mild and medium – carbon steels are suitable for **forging** and **welding**. High – carbon steels are used in cutting tools, **surgical instruments**, razor blades and **springs**.

The inclusion of other elements affect the properties of the steel. Manganese gives **toughness**. Steel containing silicon is used for transformer cores or electromagnets. The addition of chromium gives corrosion resistance, so we can get rust-proof steels. Heating in the presence of carbon or nitrogen-rich materials is used to form a hard surface on steel.

**2. Употребите подходящие по смыслу слова из предлагаемых в скобках вариантов:**

**1.** It is strong and stiff, but (corrects | corrugates | corrodes) easily.

**2.** The amount of carbon in a steel influences its (prosperities | proportion| | protectors | properties).

**3.** (High | hind) – carbon steels are suitable for forging.

**4.** Steel containing 4 per cent silicon is used for (translate | transmit | transport | transformer) cores or electromagnets.

**5.** Heating in the (presence | present | premise) of carbon is used to form a hard surface on steel.

**6.** The inclusion of other elements (affects | effects | elects) the properties of the steel.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены оба задания. |
| 4 | Допущены 2 ошибки во втором задании. |
| 3 | Выполнено только первое задание. |

**Задание №2 (10 минут)**
**Найдите в правой колонке русские эквиваленты для английских словосочетаний.**

1. an alloy of iron and carbon хирургические инструменты

2. sheet iron, wire and pipes прочный и жесткий

3. low carbon content легко коррозирует

4. strong and stiff низкое содержание углерода

5. addition of silicon добавление кремния

6. corrodes easily твердый и хрупкий

7. suitable for forging and welding нержавеющая сталь

8. stainless пригодны для ковки и сварки

9. surgical instruments листовое железо, проволока, трубы

сплав железа и углерода

режущие инструменты

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Все термины переведены верно. |
| 4 | Допущена 1 ошибка. |
| 3 | Допущены 2 ошибки. |

**Задание №3 (10 минут)**
**1. Выберите правильный вариант ответа.**

1. The most important metal in industry is . . .

a). Lead

b). Iron

c). Silicon

2. Steel is an alloy of . . .

a). Iron and lead

b). Iron and plastics

c). Iron and carbon

3. . . . corrodes easily throught rusting

a). Stainless

b). Steel

c). Special steel

4. Medium-carbon steels contain from . . . percent carbon.

a). 0.02 to 0.4

b). 1.4 to 1.5

c). 0.2 to 0.4

5. Both mild and medium-carbon steels are suitable for: . . .

a). Forging and annealing

b). Forging and drawing

c). Forging and welding

6. Steels of low carbon content are . . .

a). Ductile

b). Hard

c). Brittle

7. High-carbon steels are used . . .

a). As structural steels

b). In razor blades

c). As sheet iron

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 7 предложений |
| 4 | Верно выполнены 6 предложений |
| 3 | Верно выполнены 5 предложений |

**Задание №4 (10 минут)**
**Выберите правильный вариант ответа.**

1. The most important metal in industry is . . .

a). Lead

b). Iron

c). Silicon

2. Steel is an alloy of . . .

a). Iron and lead

b). Iron and plastics

c). Iron and carbon

3. . . . corrodes easily throught rusting

a). Stainless

b). Steel

c). Special steel

4. Medium-carbon steels contain from . . . percent carbon.

a). 0.02 to 0.4

b). 1.4 to 1.5

c). 0.2 to 0.4

5. Both mild and medium-carbon steels are suitable for: . . .

a). Forging and annealing

b). Forging and drawing

c). Forging and welding

6. Steels of low carbon content are . . .

a). Ductile

b). Hard

c). Brittle

7. High-carbon steels are used . . .

a). As structural steels

b). In razor blades

c). As sheet iron

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 7 предложений |
| 4 | Верно выполнены 6 предложений |
| 3 | Верно выполнены 5 предложений |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Выберите глагол в нужном залоге (действительном или страдательном) из предложенных:

1. The lesson . . . by these boys yesterday.

a) was missed;

b) missed.

2. Cotton dresses . . . by girls now.

a) do not wear;

b) are not worn.

3. My father usually . . . newspapers in the evening.

a) reads;

b) is read.

4. Tomorrow we . . . of our results at the exam.

a) shall inform;

b) shall be informed.

5. We . . . our friends to evening party.

a) invited;

b) were invited.

6. Pupils . . . to rest after classes.

a) are allowed;

b) allow.

7. The dinner . . . in an hour.

a) will cook;

b) will be cooked.

8. She . . . the dialogue by heart.

a) was learnt;

b) learnt.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Вставлен верный глагол в 8 предложениях. |
| 4 | Вставлен верный глагол в 6-7 предложениях |
| 3 | Вставлен верный глагол в 5 предложениях |

**Задание №2 (10 минут)**
Переведите предложения, обращая внимание на разницу между Participle I и Participle II:

1.That man reading a book is the most capable specialist in our laboratory.

2. The book read by the teacher was about the heroes of our country.

3. The man showing the diagrams is our teacher.

4. The diagram shown above is very interesting.

5. Translating the text we learn a lot of new words.

6. The text translated by the student contained many new words.

7. I studied the book on physics written by our teacher.

8. Writing an exercise I understood how to use the Present Progressive Tense.

Показатели

1. Показатель №1 **(Оценка: 5)**

Верно переведены 8 предложений

2. Показатель №2 **(Оценка: 4)**

Верно переведены 6-7 предложений

3. Показатель №3 **(Оценка: 3)**

Верно переведены 5 предложений

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 8 предложений |
| 4 | Верно переведены 6-7 предложений |
| 3 | Верно переведены 5 предложений |

**Задание №3 (10 минут)**

Образуйте страдательный залог:

1. I … always … presents on my birthday (to give);

2. This poem … … by Pushkin (to write);

3. New blocks of flats … … every year (to build);

4. The telegram … … yesterday (to send);

5. The window … … before the lesson (to open);

6. New school … … next year (to build);

7. What … … at the market at this season of the year (to sell);

8. This exercise … … at the last lesson (to do);

9. The seaside … … by many people (to visit).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 9 предложений |
| 4 | Верно выполнены 7-8 предложений |

| | |
|---|---|
| 3 | Верно выполнены 6 предложений |

**Задание №4 (15 минут)**
Образуйте страдательный залог:

1. I … always … presents on my birthday (to give);

2. This poem … … by Pushkin (to write);

3. New blocks of flats … … every year (to build);

4. The telegram … … yesterday (to send);

5. The window … … before the lesson (to open);

6. New school … … next year (to build);

7. What … … at the market at this season of the year (to sell);

8. This exercise … … at the last lesson (to do);

9. The seaside … … by many people (to visit).

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно образован страдательный залог в 9 предложениях |
| 4 | Верно образован страдательный залог в 7-8 предложениях |
| 3 | Верно образован страдательный залог в 5-6 предложениях |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.6 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки»
**Задание №1 (из текущего контроля) (25 минут)**
Подготовьте пересказ по теме Процессы обработки стали.

**“Methods of steel heat treatment.”**

**Quenching** is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by **immersion** in water or oil. Quenching makes steel harder and more brittle.

**Tempering** is a heat treatment **applied** to steel and certain alloys. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but a frequently between 100 and 650°C. Higher temperatures usually give a softer product. The colour of the **oxide film** produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its temperature.

**Annealing** is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly.

After cooling the metal again becomes malleable and ductile.

All these methods of steel heat treatment are used to obtain steels with certain mechanical properties.

**Vocabulary:**

to immerse – погружать

to apply – применять

oxide film – оксидная пленка

annealing – отпуск, отжиг

tempering – нормализация, отпуск после закалки

quenching – закалка

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Пересказ полный |
| 4 | Допущены 2 лексические ошибки |
| 3 | Допущены 2 лексические ошибки,нарушен порядок слов в предложении |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.4 называть на английском языке металлы и описывать их свойства
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Прочитайте текст и выполните задание.

**Text**

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy. Metals vary greatly in their properties. For example, lead is soft and can be bent by hand, while iron can be worked only by hammering at red heat. The ways of metalworking depend on its properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion. Metals can be worked using machine-tools, such as lathe, milling machine, shaper and grinder. Many metals can be melted and cast in moulds, but special conditions are required for metals reacted with air. Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes.

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**most widely used**

1. расстояние между атомами
2. правильное расположение
3. широко используемый
4. ширина детали

**hammering**

1. заготовка
2. ковка
3. обработка
4. закалка

**drawing**

1. волочение
2. удлинение
3. рисование
4. прокатка

**properties of metals**

1. усталость металла
2. ползучесть металла
3. свойства металлов
4. обработка металлов

**can be formed**

1. могут деформироваться

2. носить форму
3. изменять форму
4. могут обрабатываться

**rolling**

1. пробежка
2. закалка
3. прокатка
4. ползучесть

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Выбраны 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Выбраны 5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 3 | Выбраны 4 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

**Задание №2 (20 минут)**
Metals and their use

It is known that metals are very important in our life. Metals have the greatest importance for industry. All machines and other engineering construction have metal parts; some of them consist only of metal parts.

There are large groups of metals:
1) Simple metals- more or less pure chemical elements.
2) Alloys are materials consisting of a simple metal combined with other elements.

About two thirds of all elements found in the earth are metal, but not all metals may be used in industry. Those metals, which are used in industry, are called engineering metals. The most important engineering metal is iron (Fe) which, in the form of alloys with carbon (C) and other elements, finds greater use than any other metal. Metal consisting of iron combined with some other elements are known as ferrous metal; all the other metals are called nonferrous metals. The most important nonferrous metals are copper (Cu), aluminum (Al), lead (Pb), zinc (Zn), tin (Sn), but all these metals are used much less, than

ferrous metals, because the ferrous metals are much cheaper.

Engineering metals are used in industry in the form of alloys because the properties of alloys are much better than the properties of pure metals. Only aluminum may be largely used in the form of a simple metal.

People began to use metals after wood and stone, but now metals are more important for our industry than these two old materials. Metals have such a great importance because of their useful properties. Metals are much stronger and harder than wood and that is why some engineering constructions and machines were impossible when people did not know how to produce and how to use metals. Metal is not so brittle as stone, which was the first, engineering material for people. Strength, hardness, and plasticity of metals are the properties, which made metals so useful for industry. It is possible to find some very plastic wood, but it will be much softer than many metals; stone may be very hard, but it is not plastic at all. Only metals have a combination of there three most useful engineering properties.

But it is much more difficult to get the metals from the earth in which they are found than to find some stone or wood, than is why people began to use metals after stone and wood. The first metal, which was produced by the people, was copper; iron was produced much later.
Different metals are produced in different ways, but almost all the metals are found in the form of metal ore (iron ore copper ore, etc.)

The ore is a mineral consisting of a metal combined with some impurities. In order to produce a metal from some metal ore, we must separate these impurities from the metal; that is done by metallurgy.

Answer the questions:

1. Which metal is the most important for industry?
2. What is an alloy?
3. How do we call alloys consisting of iron combined with carbon?
4. Why are ferrous metals used more largely then nonferrous?
5. What properties of metals make them so useful for engineering?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Даны правильные развернутые ответы на 5 вопросов |
| 4 | Даны правильные развернутые ответы на 4 вопроса. |
| 3 | Даны ответы на 3 вопроса сдопущением некоторых неточностей. |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 8 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №9 |
| Текущий контроль №10 |
| Текущий контроль №11 |

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.15 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
Техобслуживание ЛА.

Airplanes are prepared for flight by ground personnel.These are the people who maintain aircraft. Every flight of a modern jet liner must be very thoroughly prepared by its ground crew. The ground crew of an aircraft are maintainance engineers, technicians, mechanics and other specialists who test, maintain and repair aircraft's major parts and systems. The maintainance engineer must know the whole of his aircraft very thoroughly. He tells his technicians and mechanics what and how to do in each case jf trouble. Different aircraft parts and systems require different aviation specialists for their maintainance. The ground crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs.Engine overhauls and major repairs of aircraft are done by specialists in the overhaul hangar.

Задание. Продолжите предложения, исходя из содержащейся в тексте информации:

1.В состав наземного экипажа входят...

2.Обязанностями наземного экипажа являются...

3.Инженер по эксплуатации должен...

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Понято содержание текста и верно выполнено задание |
| 4 | Задание выполнено не полностью |

| | |
|---|---|
| 3 | Содержание теста понято неточно,задание выполнено с ошибками |

**Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)**
**Поставьте глагол в скобках в Present Perfect / Past Simple.**

1. Tom (go) to the cinema yesterday

2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.

3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.

4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.

5. I (to have) my breakfast.

6. He (to have) his breakfast an hour ago.

7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.

8. They (to invite) many guests to their Christmas party.

9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.

10 .She (to be) to London a lot of times.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 10 предложений |
| 4 | Верно выполнены 8-9 предложений |
| 3 | Верно выполнены 6-7 предложений |

**Задание №3 (15 минут)**
Прочитайте и переведите текст. Выполните задание после текста.

**Su-30 is the best fighter**

The Su-30 is a two-seater supersonic fighter of fourth generation which can be refueled in flight. The aircraft was developed in the design bureau named after Sukhoi and since 1992 it is in series production in Irkutsk Aircraft Production Association.

The aircraft is designed to fulfill the following combat missions:

- to get over modern air defense means;

- to destroy fighters of the enemy which defend the target zone;

- to intercept the aircraft of the enemy in the altitude range of 30 meters to 17-18 km at

speed of 1300 km/h near ground and 2500km/h at high altitude;

- to escort the aircraft the aircraft at altitudes and speeds of escorted aircrafts;

- to bomb against ground targets including small-size moving objects.

The Su-30 fighter has integrated configuration where the fuselage and wing of the aircraft form a single lifting construction, a large internal space for electronic equipment and the fuel system containing 9,5 tones of fuel in the fuel tanks.

The refueling in flight increases the time of flight and range of action of the aircraft. The aircraft can be used for combat and training purposes.

| | |
|---|---|
| fighter | - истребитель; |
| supersonic | - сверхзвуковой; |
| generation | - поколение; |
| to refuel | - дозаправиться; |
| to develop | - разрабатывать; |
| to destroy | - уничтожить; |
| to intercept | - перехватывать; |
| enemy | - противник; |
| altitude | - высота; |
| fuel | - топливо; |
| fighter | - истребитель; |
| to increase | - возрастать, увеличиваться; |
| target | - цель, мишень; |
| increase | - увеличивать; |
| purpose | - цель. |

Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

| | |
|---|---|
| a two-seater fighter | - средство обороны; |
| supersonic | - высота; |
| generation | - двухместный истребитель; |
| defense means | - сверхзвуковой; |
| altitude | - поколение; |
| target | - цель; |

| | |
|---|---|
| equipment | - внутреннее помещение; |
| integrated configuration | - в учебных целях; |
| internal space | - интегрированная конфигурация; |
| training purposes | - оборудование. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно подобраны 10 эквивалентов |
| 4 | Верно подобраны 8-9 эквивалентов. |
| 3 | Верно подобраны 6-7 эквивалентов. |

**Задание №4 (20 минут)**
Прочитайте и переведите текст. Выполните задание после текста.

**Su-30 is the best fighter**

The Su-30 is a two-seater supersonic fighter of fourth generation which can be refueled in flight. The aircraft was developed in the design bureau named after Sukhoi and since 1992 it is in series production in Irkutsk Aircraft Production Association.

The aircraft is designed to fulfill the following combat missions:

- to get over modern air defense means;

- to destroy fighters of the enemy which defend the target zone;

- to intercept the aircraft of the enemy in the altitude range of 30 meters to 17-18 km at speed of 1300 km/h near ground and 2500km/h at high altitude;

- to escort the aircraft the aircraft at altitudes and speeds of escorted aircrafts;

- to bomb against ground targets including small-size moving objects.

The Su-30 fighter has integrated configuration where the fuselage and wing of the aircraft form a single lifting construction, a large internal space for electronic equipment and the fuel system containing 9,5 tones of fuel in the fuel tanks.

The refueling in flight increases the time of flight and range of action of the aircraft. The aircraft can be used for combat and training purposes.

| | |
|---|---|
| fighter | - истребитель; |
| supersonic | - сверхзвуковой; |
| generation | - поколение; |
| to refuel | - дозаправиться; |
| to develop | - разрабатывать; |
| to destroy | - уничтожить; |
| to intercept | - перехватывать; |
| enemy | - противник; |
| altitude | - высота; |
| fuel | - топливо; |
| fighter | - истребитель; |
| to increase | - возрастать, увеличиваться; |
| target | - цель, мишень; |
| increase | - увеличивать; |
| purpose | - цель. |

Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

| | |
|---|---|
| a two-seater fighter | - средство обороны; |
| supersonic | - высота; |
| generation | - двухместный истребитель; |
| defense means | - сверхзвуковой; |
| altitude | - поколение; |
| target | - цель; |
| equipment | - внутреннее помещение; |
| integrated configuration | - в учебных целях; |
| internal space | - интегрированная конфигурация; |
| training purposes | - оборудование. |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно подобраны 10 эквивалентов |
| 4 | Верно подобраны 8-9 эквивалентов. |
| 3 | Верно подобраны 6-7 эквивалентов. |

**Задание №5 (25 минут)**
**Прочитайте и переведите текст.**

**The jet engine fundamentals**

The jet engine is a device for developing thrust. The amount of the thrust can be calculated as the product of the mass of air, flowing through the engine, by its acceleration. All modern aviation jet engines consist of the following main parts:

1. Air intake unit and the fan

2. Low pressure stages of the axial compressor

3. Intermediate pressure stages of the axial compressor

4. High pressure stages of the axial compressor

5. The combustion chamber

6. High pressure stages of the gas turbine

7. Intermediate pressure stages of the gas turbine

8. Low pressure stages of the gas turbine

9. Exhaust nozzle, afterburner or thrust augmenter, and thrust reverser

Modern triple-spool jet engines feature very large diameter fan, minimum number of stages and very low level of noise.

**Words:**

Thrust-тяга

Jet engine-реактивный двигатель

Air intake unit-воздухозаборник

Low pressure stages-ступени низкого давления

Axial compressor-осевой компрессор

Exhaust nozzle-выхлопное сопло

Afterburner-устройство дожига топлива

Thrust augmenter- форсажная камера

Thrust reverser-устройство реверса тяги

Triple-spool-трехвальный

To feature- иметь особенности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Текст переведен точно. |
| 4 | Содержание текста переведено неточно |
| 3 | Не отражен главный смысл |

**Задание №6 (20 минут)**
**Прочитайте и переведите текст.**

**The jet engine fundamentals**

The jet engine is a device for developing thrust. The amount of the thrust can be calculated as the product of the mass of air, flowing through the engine, by its acceleration. All modern aviation jet engines consist of the following main parts:

1. Air intake unit and the fan

2. Low pressure stages of the axial compressor

3. Intermediate pressure stages of the axial compressor

4. High pressure stages of the axial compressor

5. The combustion chamber

6. High pressure stages of the gas turbine

7. Intermediate pressure stages of the gas turbine

8. Low pressure stages of the gas turbine

9. Exhaust nozzle, afterburner or thrust augmenter, and thrust reverser

Modern triple-spool jet engines feature very large diameter fan, minimum number of stages and very low level of noise.

**Words:**

Thrust-тяга

Jet engine-реактивный двигатель

Air intake unit-воздухозаборник

Low pressure stages-ступени низкого давления

Axial compressor-осевой компрессор

Exhaust nozzle-выхлопное сопло

Afterburner-устройство дожига топлива

Thrust augmenter- форсажная камера

Thrust reverser-устройство реверса тяги

Triple-spool-трехвальный

To feature- иметь особенности

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Текст переведен точно. |
| 4 | Содержание текста переведено неточно |
| 3 | Не отражен главный смысл |

**Задание №7 (15 минут)**
Прочитайте и переведите текст.

Flight accidents.

Sometimes flight accidents happen on the ground. A big widebody liner, attempting to land at night during windy rain, veered off the slippery runway and the landing gear latch and a wheel of the right leg were badly damaged. Only very fast and timely actions of the pilot saved the plane with 200 passengers from overturning.

As a result of the minor accident the ground crew had to change the whole uplatch and the wheel. In order to do they had to raise the airliner off the ground first. Two mechanics brought in several powerful hydraulic jacks, installed them in proper places and very carefully began to pump them up. Soon all landing gear wheels of the airplane left the

ground.

The flight engineer and some ground specialists inspected the landing gear mechanism and decided that they had to change the whole uplatch to ensure that the landing gear could move up and down as it should. The mechanics dismantled the damaged uplatch and began to install a new one. In four hours the job was completed.

It was early in the morning when the landing gear and the plane had passed all tests and were pronounced ready for flight . The repair brigade was very happy to report that their job was done. All delays of a scheduled liner cost a lot of money.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Содержание текста понято, действия наземной службы переданы верно. |
| 4 | Содержание текста понято,нарушена последовательность действий наземной службы. |
| 3 | Содержание текста понято, действия наземной службы переданы неполно |

**Задание №8 (15 минут)**
Прочитайте и переведите текст.

Flight accidents.

Sometimes flight accidents happen on the ground. A big widebody liner, attempting to land at night during windy rain, veered off the slippery runway and the landing gear latch and a wheel of the right leg were badly damaged. Only very fast and timely actions of the pilot saved the plane with 200 passengers from overturning.

As a result of the minor accident the ground crew had to change the whole uplatch and the wheel. In order to do they had to raise the airliner off the ground first. Two mechanics brought in several powerful hydraulic jacks, installed them in proper places and very carefully began to pump them up. Soon all landing gear wheels of the airplane left the ground.

The flight engineer and some ground specialists inspected the landing gear mechanism and decided that they had to change the whole uplatch to ensure that the landing gear could move up and down as it should. The mechanics dismantled the damaged uplatch and began to install a new one. In four hours the job was completed.

It was early in the morning when the landing gear and the plane had passed all tests and were pronounced ready for flight . The repair brigade was very happy to report that their

job was done. All delays of a scheduled liner cost a lot of money.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Содержание текста понято, действия наземной службы переданы верно. |
| 4 | Содержание текста понято,нарушена последовательность действий наземной службы. |
| 3 | Содержание текста понято, действия наземной службы переданы неполно |

**Задание №9 (20 минут)**
**The Internet as a source of information**

Computers play a very important part in our life. They help people in their work and studies. They save us a lot of time. While at school I often made use of the Internet to collect information for my test papers and compositions. Computers give access to a lot of information. It is possible to find data and descriptions, chapters from necessary books… to make a long story short, everything you need. The Internet, a global computer network, which embraces millions of users all over the world, began in the United States in 1969 as a military experiment. It was designed to survive in a nuclear war. Information sent over the Internet takes the shortest path available from one computer to another. Most of the Internet host computers (more than 50%) are in the United States, while the rest are located in more than 100 other countries. Although the number of host computers can be counted fairly accurately, nobody knows exactly how many people use the Internet. There are millions and their number is growing by thousands each month worldwide. Users of computers on a network can send messages to each other, utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer messages have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail. E-mail is not only fast and easy (if you understand how to use the computer), but it also saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. The Internet may provide businessmen with a reliable alternative to the expensive and unreliable telecommunication systems of their communities. Commercial users can communicate over the Internet with the rest of the world and can do it very cheaply. But saving money is only the first step. If people see that they can make money from the Internet, they increase the commercial use of this network. For example, some American banks and companies conduct transactions over the Internet. So, you see that the Internet is an inseparable part of our life.

**Words and word combinations:**

an access-доступ

accurately-точно

to utilize-использовать

to replace-вернуть

inseparable-неотделимый

to keep up-быть в курсе

**Give the English equivalents for:**

Экономить время, собирать информацию, найти любую информацию, глобальная компьютерная сеть, послать информацию по Интернету, посылать сообщения друг другу, общаться по Интернету, совершать сделки по Интернету.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Содержание текста понято точно,верно даны эквиваленты |
| 4 | Содержание текста понято точно,в эквивалентах допущена ошибка |
| 3 | Содержание текста понято ,в эквивалентах допущены 2 ошибки |

**Задание №10 (20 минут)**
**The Internet as a source of information**

Computers play a very important part in our life. They help people in their work and studies. They save us a lot of time. While at school I often made use of the Internet to collect information for my test papers and compositions. Computers give access to a lot of information. It is possible to find data and descriptions, chapters from necessary books… to make a long story short, everything you need. The Internet, a global computer network, which embraces millions of users all over the world, began in the United States in 1969 as a military experiment. It was designed to survive in a nuclear war. Information sent over the Internet takes the shortest path available from one computer to another. Most of the Internet host computers (more than 50%) are in the United States, while the rest are located in more than 100 other countries. Although the number of host computers can be counted fairly accurately, nobody knows exactly how many people use the Internet. There are millions and their number is growing by thousands each month worldwide. Users of computers on a network can send messages to each other, utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer messages have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail. E-mail is not only fast and easy (if you understand how to use the computer), but it also saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail

without leaving their desks and their desktop computers. The Internet may provide businessmen with a reliable alternative to the expensive and unreliable telecommunication systems of their communities. Commercial users can communicate over the Internet with the rest of the world and can do it very cheaply. But saving money is only the first step. If people see that they can make money from the Internet, they increase the commercial use of this network. For example, some American banks and companies conduct transactions over the Internet. So, you see that the Internet is an inseparable part of our life.

**Words and word combinations:**

an access-доступ

accurately-точно

to utilize-использовать

to replace-вернуть

inseparable-неотделимый

to keep up-быть в курсе

**Give the English equivalents for:**

Экономить время, собирать информацию, найти любую информацию, глобальная компьютерная сеть, послать информацию по Интернету, посылать сообщения друг другу, общаться по Интернету, совершать сделки по Интернету.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Содержание текста понято точно,верно даны эквиваленты |
| 4 | Содержание текста понято точно,в эквивалентах допущена ошибка |
| 3 | Содержание текста понято ,в эквивалентах допущены 2 ошибки |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.14 находить интернациональные слова и определять их значения

**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**

Составьте список интернациональных слов на примере предыдущих заданий: собеседование, резюме.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Составлен список из 12 слов |
| 4 | Составлен список только из текста Собеседование. |

| | |
|---|---|
| 3 | Выбрано 5 слов |

**Задание №2 (15 минут)**
**Найдите соответствия :**

1.hexagon; a) кривая;

2.right angle; b) параллель;

3.straight line; c) полушарие;

4.curve; d) шестиугольник;

5.polygon; e)пятиугольник;

6.parallel; f) треугольник;

7.hemisphere; g) прямая линия;

8.pentagon; h)многоугольник;

9. triangle; i) прямоугольник;

10.rectangle. g) прямой угол.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Количество правильно указанных соответствий 10. |
| 4 | Количество правильно указанных соответствий 8-9 |
| 3 | Количество правильно указанных соответствий 7. |

**Задание №3 (15 минут)**
**Найдите соответствия :**

1.hexagon; a) кривая;

2.right angle; b) параллель;

3.straight line; c) полушарие;

4.curve; d) шестиугольник;

5.polygon; e)пятиугольник;

6.parallel; f) треугольник;

7.hemisphere; g) прямая линия;

8.pentagon; h)многоугольник;

9. triangle; i) прямоугольник;

10.rectangle. g) прямой угол.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Количество правильно указанных соответствий 10. |
| 4 | Количество правильно указанных соответствий 8-9. |
| 3 | Количество правильно указанных соответствий 6-7. |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

**Задание №1 (15 минут)**

Вставьте в диалог "На стоянке самолетов"следующие этикетные фразы: I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

- ... ..., what do you use this bottle for?

-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.

-Is this usual job?

-We had to change the whole uplatch

- ... ... for information.

-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?

-Usually three or four are enough.

- ... ... for interfering.

-Look, look! They are doing just that

-... Good luck!

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Фразы добавлены в соответствии с логикой |
| 4 | Допущена 1 ошибка |
| 3 | Допущены 2 ошибки |

**Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)**
Переведите авиационные термины:

overhaul;

to repair;

widebody;

aircraft;

worn assemblies;

equipment;

engine;

to replace;

modular construction;

civil aviationhilot.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 10терминов |
| 4 | Верно переведены 8-9 терминов |
| 3 | Верно переведены 5-7 терминов |

**Задание №3 (15 минут)**
Вставьте в диалог "На стоянке самолетов"следующие этикетные фразы: I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

- ... ..., what do you use this bottle for?

-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.

-Is this usual job?

-We had to change the whole uplatch

- ... ... for information.

-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?

-Usually three or four are enough.

- ... ... for interfering.

-Look, look! They are doing just that

-... Good luck!

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Фразы добавлены в соответствии с логикой |
| 4 | Допущена 1 ошибка |
| 3 | Допущены 2 ошибки |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.8 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

**Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)**
Прочитайте текст и перескажите его.

**Russian helicopters.**

The civil helicopter Ka-32 and its ship-board version the Ka-32S are the latest and the most impressive representatives of the Kamov school of helicopter design.

One is a land-based utility machine with minimum equipment, and the other is equipped with radar and extensive avionics. Despite its compact size, the maximum weight of the Ka-32 is no less than 12,600 kg. Each of its two engines has a take-off power of 2,205 HP (лошадиная сила). The rotor blades have lifting aerofoils and are all-composite.

The standard of electrical equipment and avionics is intended for extreme reliability. The main instrument panel of these helicopters contains an electro-mechanical flight director.

The Ka-32 helicopters set new standards in helicopter design and manufacture.

**Words:**

Ship-board- палубного базирования;

Representatives- представители (примеры);

Land-based utility- общего назначения;

Take-off- взлет;

Avionics- бортовое радиоэлектронное оборудование;

Aerofoils- аэродинамическая поверхность;

To intend-предназначать;

Extreme reliability- исключительно надежный.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Пересказ полный, термины произнесены верно. |
| 4 | Пересказ полный, термины произнесены с ошибками. |
| 3 | Пересказ неполный, термины произнесены верно. |

**Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)**
Прочитайте и переведите текст. Выполните задание.

**Su-30 is the best fighter**

The Su-30 is a two-seater supersonic fighter of fourth generation which can be refueled in flight. The aircraft was developed in the design bureau named after Sukhoi and since 1992 it is in series production in Irkutsk Aircraft Production Association.

The aircraft is designed to fulfill the following combat missions:

- to get over modern air defense means;

- to destroy fighters of the enemy which defend the target zone;

- to intercept the aircraft of the enemy in the altitude range of 30 meters to 17-18 km at speed of 1300 km/h near ground and 2500km/h at high altitude;

- to escort the aircraft the aircraft at altitudes and speeds of escorted aircrafts;

- to bomb against ground targets including small-size moving objects.

The Su-30 fighter has integrated configuration where the fuselage and wing of the aircraft form a single lifting construction, a large internal space for electronic equipment and the fuel system containing 9,5 tones of fuel in the fuel tanks.

The refueling in flight increases the time of flight and range of action of the aircraft. The aircraft can be used for combat and training purposes.

| | |
|---|---|
| fighter | - истребитель; |
| supersonic | - сверхзвуковой; |
| generation | - поколение; |
| to refuel | - дозаправиться; |

| | |
|---|---|
| to develop | - разрабатывать; |
| to destroy | - уничтожить; |
| to intercept | - перехватывать; |
| enemy | - противник; |
| altitude | - высота; |
| fuel | - топливо; |
| fighter | - истребитель; |
| to increase | - возрастать, увеличиваться; |
| target | - цель, мишень; |
| increase | - увеличивать; |
| purpose | - цель. |

Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

| | |
|---|---|
| a two-seater fighter | - средство обороны; |
| supersonic | - высота; |
| generation | - двухместный истребитель; |
| defense means | - сверхзвуковой; |
| altitude | - поколение; |
| target | - цель; |
| equipment | - внутреннее помещение; |
| integrated configuration | - в учебных целях; |
| internal space | - интегрированная конфигурация; |
| training purposes | - оборудование. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно подобраны 10 эквивалентов. |
| 4 | Верно подобраны 8-9 эквивалентов. |
| 3 | Верно подобраны 6-7 эквивалентов. |

**Задание №3 (10 минут)**

**Переведите термины на русский язык**

Fuel pressure, oil temperature, brake temperature, engine change, cargo plane, passenger cabin, cargo hold, baggage hold, air hostess, life jacket, hatch cover, nozzle plug, drain cock, fuel pump, hand pump, tool kit, engine mount, tail unit, station engineer, filler cap, fuel drain, fuel leak, oxygen leak, wing tip.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 22-24 термина |
| 4 | Верно переведены 17-21 термин |
| 3 | Верно переведены 14-16 терминов |

**Задание №4 (10 минут)**
**Переведите термины на русский язык**

Fuel pressure, oil temperature, brake temperature, engine change, cargo plane, passenger cabin, cargo hold, baggage hold, air hostess, life jacket, hatch cover, nozzle plug, drain cock, fuel pump, hand pump, tool kit, engine mount, tail unit, station engineer, filler cap, fuel drain, fuel leak, oxygen leak, wing tip.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно переведены 22-24 термина |
| 4 | Верно переведены 17-21 термин |
| 3 | Верно переведены 14-16 терминов |

**Задание №5 (10 минут)**
Выполните задания по тексту.

Техобслуживание ЛА

Airplanes are prepared for flight by ground personnel.These are the people who maintain aircraft. Every flight of a modern jet liner must be very thoroughly prepared by its ground crew. The ground crew of an aircraft are maintainance engineers, technicians, mechanics and other specialists who test, maintain and repair aircraft's major parts and systems. The maintainance engineer must know the whole of his aircraft very thoroughly. He tells his technicians and mechanics what and how to do in each case jf trouble. Different aircraft parts and systems require different aviation specialists for their maintainance. The ground

crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs.Engine overhauls and major repairs of aircraft are done by specialists in the overhaul hangar.

Задание.Продолжите предложения, исходя из содержащейся в тексте информации:

1.В состав наземного экипажа входят...

2.Обязанностями наземного экипажа являются...

3.Инженер по эксплуатации должен...

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Понято содержание текста и верно выполнено задание |
| 4 | Задание выполнено не полностью |
| 3 | Содержание теста понято неточно,задание выполнено с ошибками |

**Задание №6 (10 минут)**
Выполните задания по тексту.

Техобслуживание ЛА

Airplanes are prepared for flight by ground personnel.These are the people who maintain aircraft. Every flight of a modern jet liner must be very thoroughly prepared by its ground crew. The ground crew of an aircraft are maintainance engineers, technicians, mechanics and other specialists who test, maintain and repair aircraft's major parts and systems. The maintainance engineer must know the whole of his aircraft very thoroughly. He tells his technicians and mechanics what and how to do in each case jf trouble. Different aircraft parts and systems require different aviation specialists for their maintainance. The ground crew usually work at the aircraft parking place and do only minor repairs.Engine overhauls and major repairs of aircraft are done by specialists in the overhaul hangar.

Задание.Продолжите предложения, исходя из содержащейся в тексте информации:

1.В состав наземного экипажа входят...

2.Обязанностями наземного экипажа являются...

3.Инженер по эксплуатации должен...

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | Понято содержание текста и верно выполнено задание |
| 4 | Задание выполнено не полностью |
| 3 | Содержание теста понято неточно,задание выполнено с ошибками |

**Задание №7 (10 минут)**
Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

| | |
|---|---|
| a two-seater fighter | - средство обороны; |
| supersonic | - высота; |
| generation | - двухместный истребитель; |
| defense means | - сверхзвуковой; |
| altitude | - поколение; |
| target | - цель; |
| equipment | - внутреннее помещение; |
| integrated configuration | - в учебных целях; |
| internal space | - интегрированная конфигурация; |
| training purposes | - оборудование. |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно подобраны все эквиваленты |
| 4 | Допущена1 ошибка |
| 3 | Допущены 2-3 ошибки |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения
**Задание №1 (10 минут)**
Раскройте скобки, образуйте Present Perfect или Past Simple.

1. I … (do) this exercise **before.**
2. I … (do) this exercise **two minutes ago.**
3. We … (go) to school **since** the first form. .

4. We … (go) to school **yesterday.**
5. You … ( see) a horse **last week.**
6. You … (**never**/ see) a horse.
7. He … (**just**/say) that.
8. He … (say) that a minute **ago**.
9. They … (**already**/ have) breakfast.
10. They … ( have) breakfast **at 2 o'clock.**

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Допущены 0-1 ошибка |
| 4 | Допущены 2-3 ошибки |
| 3 | Допущены 4-5 ошибок |

**Задание №2 (10 минут)**
Раскройте скобки, образуйте Present Perfect или Past Simple.

1. I … (do) this exercise **before.**
2. I … (do) this exercise **two minutes ago.**
3. We … (go) to school **since** the first form. .
4. We … (go) to school **yesterday.**
5. You … ( see) a horse **last week.**
6. You … (**never**/ see) a horse.
7. He … (**just**/say) that.
8. He … (say) that a minute **ago**.
9. They … (**already**/ have) breakfast.
10. They … ( have) breakfast **at 2 o'clock.**

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполнены 9-10 предложений |
| 4 | Верно выполнены 7-8 предложений |
| 3 | Верно выполнены 6 предложений |

**Задание №3 (10 минут)**
**Вставьте глагол:**

1.We _____ to our technical school every day.

a) go;

b) are going.

2. She _____ a letter now.

a) writes;

b) is witting.

3. Listen! Somebody _____.

a) is singing;

b) sings.

4. Ann _____ two languages.

a) speaks;

b) is speaking.

5. I _____ an interesting book now.

a) am reading;

b) read.

6. He usually _____ his breakfast.

a) is making;

b) makes.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выбрали 6 глаголов |
| 4 | Верно выбрали 5 глаголов |
| 3 | Верно выбрали 4 глагола |

**Задание №4 (10 минут)**
**Вставьте глагол:**

1.We _____ to our technical school every day.

a) go;

b) are going.

2. She _____ a letter now.

a) writes;

b) is witting.

3. Listen! Somebody _____.

a) is singing;

b) sings.

4. Ann _____ two languages.

a) speaks;

b) is speaking.

5. I _____ an interesting book now.

a) am reading;

b) read.

6. He usually _____ his breakfast.

a) is making;

b) makes.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно вставили 6 глаголов |
| 4 | Верно вставили 5 глаголов |
| 3 | Верно вставили 4 глагола |

**Задание №5 (5 минут)**
**Выберите глагол в Passive Voice:**

1. Many new houses (build) in Irkutsk last century

1. are built
2. were built
3. will be built

2. My friend (ask) at the lesson yesterday
    1. asked
    2. is asked
    3. was asked
3. The test (write) next month
    1. will be written
    2. will write
    3. is written
4. The work (do) tomorrow
    1. will do
    2. will be done
    3. was done
5. Moscow (found) by Yuri Dolgoruki
    1. founded
    2. is founded
    3. was founded
6. The books (give) to the students at every lesson
    1. were given
    2. are given
    3. will be given

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Все глаголы выбраны верно. |
| 4 | Верно выбраны 5 глаголов |
| 3 | Верно выбраны 4 глагола |

**Задание №6 (5 минут)**
**Выберите глагол в Passive Voice:**

1. Many new houses (build) in Irkutsk last century
    1. are built
    2. were built
    3. will be built
2. My friend (ask) at the lesson yesterday
    1. asked
    2. is asked

3. was asked

3. The test (write) next month
    1. will be written
    2. will write
    3. is written
4. The work (do) tomorrow
    1. will do
    2. will be done
    3. was done
5. Moscow (found) by Yuri Dolgoruki
    1. founded
    2. is founded
    3. was founded
6. The books (give) to the students at every lesson
    1. were given
    2. are given
    3. will be given

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Все глаголы выбраны верно. |
| 4 | Верно выбраны 5 глаголов |
| 3 | Верно выбраны 4 глагола |

**Задание №7 (5 минут)**
**Употребите глагол в Present Perfect:**

1. Two years ago he (buy) this car

a. bought b. has bought

2. … you (ever/be) to Italy?

a. were b. have been

3. My mother not yet (make) a cake

a. made b. has made

4. My friend (visit) me yesterday

a. visited b. has visited

5. I (see) him yesterday

a. have seen b. saw

6. We just (see) a good film

a. have seen b. saw

7. He … never (fly) in a plane

a. flew b. has flown

8. They (go) to a cafe last Sunday

a. went b. have gone

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 8 глаголов |
| 4 | Верно выбраны 7 глаголов |
| 3 | Верно выбраны 6 глаголов |

**Задание №8 (5 минут)**
**Употребите глагол в Present Perfect:**

1. Two years ago he (buy) this car

a. bought b. has bought

2. … you (ever/be) to Italy?

a. were b. have been

3. My mother not yet (make) a cake

a. made b. has made

4. My friend (visit) me yesterday

a. visited b. has visited

5. I (see) him yesterday

a. have seen b. saw

6. We just (see) a good film

a. have seen b. saw

7. He … never (fly) in a plane

a. flew b. has flown

8. They (go) to a cafe last Sunday

a. went b. have gone

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 8 глаголов |
| 4 | Верно выбраны 7 глаголов |
| 3 | Верно выбраны 6 глаголов |

**Задание №9 (10 минут)**
**Выпишите предложения, глаголы сказуемые которых стоят в Present Perfect Tense**

1. I shall take this bag.

2. I have to go to the technical school.

3. They have not seen him.

4. Has she taken this bag?

5. The students have to write English exercises.

6. The student has a letter.

7. The student has written a test.

8. Have you a dog?

9. They had an English lesson yesterday.

10. Have you asked him a question?

11. We shall have these books.

12. We had a long vacation last year.

13. She has broken the pen.

14. I have not washed the dishes.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Выбраны верно 6 предложений |
| 4 | Допущены 2 ошибки в выборе |
| 3 | Допущены 4 ошибки в выборе |

**Задание №10 (10 минут)**
**Выпишите предложения, глаголы сказуемые которых стоят в Present Perfect Tense**

1. I shall take this bag.

2. I have to go to the technical school.

3. They have not seen him.

4. Has she taken this bag?

5. The students have to write English exercises.

6. The student has a letter.

7. The student has written a test.

8. Have you a dog?

9. They had an English lesson yesterday.

10. Have you asked him a question?

11. We shall have these books.

12. We had a long vacation last year.

13. She has broken the pen.

14. I have not washed the dishes.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно выбраны 6 предлодений |
| 4 | Допущены 2 ошибки |
| 3 | Допущены 4 ошибки |

**Задание №11 (10 минут)**
**Поставьте глагол в скобках в Present Perfect  или Past Simple**

1. Tom (go) to the cinema yesterday

2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.

3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.

4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.

5. I (to have) my breakfast.

6. He (to have) his breakfast an hour ago.

7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.

8. They (to invite) many guests to their Christmas party.

9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.

10 .She (to be) to London a lot of times.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Верно выполены 10 предложений |
| 4 | Верно выполены 9 предложений |
| 3 | Верно выполены 7-8 предложений |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.7 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты»
**Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)**
**Прочитайте текст. Найдите слова, обозначающие название основных операций, выполняемых на металлорежущем оборудовании.**

Metal cutting

Cutting is one of the oldest arts practised in the stone age, but the cutting of metals was not found possible until the 18th century, and its detailed study started about a hundred years ago. Now in every machine-shop you may find many machines for working metal parts, these cutting machines are generally called machine-tools and are extensively used in many branches of engineering. Fundamentally all machine-tools remove metal and can be divided into the following categories: Turning machines, drilling machines, boring machines, milling machines, grinding machines.Machining of large-volume production parts is best accomplished by screw machines. These machines can do turning, threading, facing, boring and many other operations. Machining can produce symmetrical shapes

with smooth surfaces and dimensional accuracies not generally attainable by most fabrication methods. Screwmachined parts are made from bar stock or tubing fed intermittently and automatically through rapidly rotating hollow spindles. The cutting tools are held on turrets and tool slides convenient to the cutting locations. Operations are controlled by cams or linkages that position the work, feed the tools, hold them in position for the proper time, and then retract the tools. Finished pieces are automatically separated from the raw stock and dropped into a container. Bushings, bearings, nuts, bolts, studs, shafts and many other simple and complex shapes are among the thousands of products produced on screw machines. Screw machining is also used to finish shapes produced by other forming and shaping processes. Most materials and their alloys can be machined — some with ease, others with difficulty. Machinability involves three factors: ease of chip removal, ease of obtaining a good surface finish, ease of obtaining good tool life.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Найдены все термины |
| 4 | Не отражены 2 термина |
| 3 | Не отражены 4-5 терминов |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.9 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»
**Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)**
Задание 1.Прочитайте и переведите диалог.

Задание 2. Разыграйте диалог по ролям,обращая внимание на этикетные фразы,клише.

JOB INTERVIEW

- Good morning.

- Good morning. I read an advertisement in the local newspaper that you are looking for a secretary in the foreign correspondence department.

- Oh yes, we are. Have you got your CV with you?

- Yes, here it is. Do I have to pass any exam?

- First I'll ask you some questions and after that someone will check your practical skills, Mrs ...

- Miss Brawn.

- Ah yes, Miss Brawn. Have you ever worked as a secretary?

- Yes, I have. Last year I worked as a secretary in an insurance company and this year I have worked as a translator and assistant in a translation agency. Now I am unemployed because the agency is having some financial problems which led to some redundancies.

- I see. How long have you been studying English?

- For five years now. In 1997 I went to London for a year and worked as a baby-sitter for an English family. I attended an English course there and passed a second-level Cambridge exam. All this information is included in my CV.

- Very well. As you have probably read in our advertisement we offer a nine-to-five job with free Saturdays. Your duties would be to write business correspondence and reports, answer phone calls, and sometimes translate some documents into English. The salary at the beginning, during the so-called trial period, is ?150 a week. Later, after three months, you will receive a rise. If you are accepted you will have the right to 28 days of paid holiday a year.

- I see.

- Now, if you could go to the next room. All the applicants' skills are tested there.

- What does this test consist of?

- You will be asked to translate a typical business letter and a business agreement. You will also have to show us your typing skills - how fast you can write using the computer.

- I understand. Thank you very much.

- Thank you and goodbye.

- Goodbye.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | В диалоге использованы этикетные фразы,клише. |
| 4 | Реплики недостаточно полные по содержанию. |
| 3 | В репликах допущены стилистические ошибки. |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.16 применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки
**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**
Прочитайте и переведите текст.

Repairing of Aircraft

Sometimes flight accidents happen on the ground. A big widebody liner, attempting to land at night during windy rain, veered off the slippery runway and the landing gear latch and a wheel of the right leg were badly damaged. Only very fast and timely actions of the pilot saved the plane with 200 passengers from overturning.

As a result of the minor accident the ground crew had to change the whole uplatch and the wheel. In order to do they had to raise the airliner off the ground first. Two mechanics brought in several powerful hydraulic jacks, installed them in proper places and very carefully began to pump them up. Soon all landing gear wheels of the airplane left the ground.

The flight engineer and some ground specialists inspected the landing gear mechanism and decided that they had to change the whole uplatch to ensure that the landing gear could move up and down as it should. The mechanics dismantled the damaged uplatch and began to install a new one. In four hours the job was completed.

It was early in the morning when the landing gear and the plane had passed all tests and were pronounced ready for flight . The repair brigade was very happy to report that their job was done. All delays of a scheduled liner cost a lot of money.

**Words:**

accident- происшествие;

to attempt- пытаться;

to veer off - соскользнуть;

slippery- скользкий;

runway - взлетная полоса;

windy rain-дождь с порывами ветра;

overturning - перевертывание;

uplatch -верхний замок шасси;

hydraulic jacks-гидравлические домкраты;

flight engineer- бортинженер;

to ensure- быть уверенным, убедиться;

to dismantle- демонтировать;

delays- задержки вылета;

schedule - расписание.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Содержание текста понято, действия наземной службы переданы верно. |
| 4 | Содержание текста понято,нарушена последовательность действий наземной службы. |
| 3 | Содержание текста понято, действия наземной службы переданы неполно. |

**Задание №2 (10 минут)**
Подберите русские эквиваленты к английским выражениям:

| | |
|---|---|
| a two-seater fighter | - средство обороны; |
| supersonic | - высота; |
| generation | - двухместный истребитель; |
| defense means | - сверхзвуковой; |
| altitude | - поколение; |
| target | - цель; |
| equipment | - внутреннее помещение; |
| integrated configuration | - в учебных целях; |
| internal space | - интегрированная конфигурация; |
| training purposes | - оборудование. |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно подобраны все эквиваленты |
| 4 | Допущена1 ошибка |
| 3 | Допущены 2-3 ошибки |

**Задание №3 (15 минут)**
Найдите соответствие:

1. If you throw a lighted match into a can of petrol...

2. If you wear thick rubber boots...

3. If you wear thick gloves when you are welding...

4. If you wear goggles when drilling...

5. If you touch a bare wire when the electriciy is on...

продолжение:

...you will get an electric shock.

...it will explode.

...you won`t get an electric shock.

...your eyes will be safe.

...you won`t be blinded by sparks.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Верно продолжены 5 предложений |
| 4 | Верно продолжены 4 предложения |
| 3 | Верно продолжены 3 предложения |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

**Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)**
Составьте резюме по образцу.

**EXAMPLE OF A CV**

**ПРИМЕР РЕЗЮМЕ**

CURRICULUM VITAE

JOHN SMITH

15 Kensington Road, Glasgow

tel. 344567 (home) 456667 (office)

DATE OF BIRTH: 14.05.1970

MARRIED

**OBJECTIVE:** Area Sales Manager Ford Motor Co. (должность регионального директора по продаже)

**EDUCATION:**

1998 Master of Business Administration

at the London School of Economics

1989 - 1994 University of Glasgow, Management Faculty

(факультет менеджмента)

Continuing Education and Training:

1997 Internship in Nippon Motor, Japan, 3 months

**EXPEWENCE:**

1998-1999 Aston Cars Ltd.

Senior Sales Co-ordinator (старший координатор по продаже)

1994 - 1998 Nippon Motor England, Ltd. Sales Manager Assistant (ассистент директора по продаже)

**CAPABILITIES:**

Good knowledge of British automobile market

(хорошее знание автомобильного рынка

Великобритании)

Ability to work in a team

Computer skills (обслуживание компьютера)

**LANGUAGES:**

English - native language

German - fluent written and spoken

French - basic (основы французского языка)

**INTERESTS:**

Travelling, skiing, car racing

(путешествия, лыжный спорт, автомобильные

гонки)

**ACTIVITIES:**

Member of Glasgow Skiing Club (член Клуба лыжников в Глазго)

**ADDITIONAL DETAILS:**

(дополнительная информация)Driving Licence (водительские права), Certificate PWD - German for Busi**REFERENCES:** (names, contact phone/fax numbers, addresses and positions in a company)

Curriculum vitae

Name ……..

Address…….

Tel. …….....

Date of birth …….

Marital status...……..

Objective…….....

Education:…….
….....

Experience:……
….....

Capabilities:……..
…….....

Languages:…….
..….....

Interests:……

.....

Additional details:…….

……

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Резюме составлено творчески. |
| 4 | Резюме отражает основные пункты, могло быть полнее. |
| 3 | Резюме составлено формально,не отражены интересы. |