



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Слесарь-сборщик летательных аппаратов"

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №9 от 15.04.2024 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 24.02.01 Производство
летательных аппаратов; учебного плана
специальности 24.02.01 Производство
летательных аппаратов; с учетом
профессионального стандарта «Слесарь-сборщик
летательных аппаратов» (Приказ Минтруда
России от 14 июля 2021 г. N 469н).

№	Разработчик ФИО
1	Захаров Роман Николаевич
2	Гольдварг Евгений Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "СЛЕСАРЬ-СБОРЩИК ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ"

1.1. Область применения рабочей программы

РП профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов в части освоения основного вида деятельности: Выполнение работ по профессии "Слесарь-сборщик летательных аппаратов" и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1 Разметка, сборка и установка отдельных узлов и агрегатов летательных аппаратов

ПК.5.2 Выполнение основных операций по слесарной обработке металлов

ПК.5.3 Демонтаж/монтаж узлов летательных аппаратов

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Результаты освоения профессионального модуля	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	требования к использованию СИЗ на рабочем месте при выполнении слесарно-сборочных работ
	1.2	требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности, электробезопасности при выполнении слесарно-сборочных работ
	1.3	правила рациональной организации труда на рабочем месте
	1.4	правила эксплуатации пневмо- и электроинструмента
	1.5	требования конструкторской, технологической документации к рабочей зоне и условиям выполнения работ
	1.6	правила чтения конструкторской и технологической документации

	1.7	виды дефектов при выполнении слесарных работ
	1.8	классификацию средств измерения и контроля выполнения слесарно-сборочных работ
	1.9	виды технологической оснастки при выполнении слесарно-сборочных работ
	1.10	порядок сверления отверстий при выполнении слесарно-сборочных работ
	1.11	порядок сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов
Уметь	2.1	использовать средства индивидуальной защиты при выполнении разных работ
	2.2	применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении работ
	2.3	применять средства измерения и контроля при выполнении слесарно-сборочных работ
	2.4	выполнять разметочные операции при выполнении слесарных работ
	2.5	осуществлять резку и опиловку при выполнении слесарных работ
	2.6	использовать слесарно-сборочные инструменты в соответствии с технологической документацией и порядком сборки изделия
	2.7	применять при сверлении отверстий пневмо- и электродрели
	2.8	выбирать режущий инструмент для сверления отверстий и нарезания резьбы метчиками в деталях и сборочных единицах
	2.9	выполнять операции по сверлению отверстий под установку крепежных и фиксирующих элементов при сборке узлов и агрегатов летательных аппаратов
	2.10	выполнять слесарные операции по обработке и пригонке деталей с точностью по 12 - 14-му качеству
	2.11	выполнять установку и крепление деталей крепежными элементами

	2.12	производить операции по демонтажу узлов, закрепленных с помощью болтов, винтов, замков
Иметь практический опыт	3.1	соблюдать требования бережливого производства и охраны труда при выполнении работ
	3.2	соблюдать технологию выполнения работ с элементами конструкции летательного аппарата
	3.3	выполнение слесарных операций по разметке, установке и подгонке деталей относительно друг друга
	3.4	соединения самолетных деталей разными видами клепки
	3.5	собирать детали с применением технологической оснастки разной конструкции
	3.6	выполнять отверстия разного качества по простым и сложным обводам в конструкции летательного аппарата.
	3.7	выполнение контроля сборки изделия и обработки деталей
	3.8	обеспечивать стыковку и соединение, а также демонтаж частей планера летательного аппарата

1.3. Формируемые общие компетенции:

1.4. Количество часов предусмотренных на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 68

Из них на освоение МДК 56

на практики учебную и производственную (по профилю специальности)0,
квалификационный экзамен 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Индекс	Наименование МДК(разделов), практик	Объем профессионального модуля, час	Объем профессионального модуля, час						
				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
				Всего часов	Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Курсовая работа, курсовой проект	консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»	56	54	18	30	0	0	6	2
Квалификационный экзамен			12					6	6	
Всего:			68	54	18	30	0	6	12	2

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), подразделов, тем и занятий	Наименование темы теоретического обучения, лабораторных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объем часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»				
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»	50			
Подраздел 1.1	Требования техники безопасности, охраны труда и выполнения работ на рабочем месте	8			
Тема 1.1.1	Правила проведения инструктажа и использования СИЗ	8			
Занятие 1.1.1.1 теория	Виды инструктажей по технике безопасности, периодичность их проведения.	1	1.2	ОК.7, ПК.5.2	
Занятие 1.1.1.2 теория	Основные средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.	1	1.1	ОК.3, ОК.4, ПК.5.1	
Занятие 1.1.1.3 практическое занятие	Выбор средств индивидуальной защиты при работе различными инструментами.	2	2.1	ОК.3, ОК.4, ПК.5.1	
Занятие 1.1.1.4 теория	Оснащение рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и с применением инструментов бережливого производства.	1	1.3	ОК.1, ОК.4, ПК.5.1	
Занятие 1.1.1.5 теория	Правила подготовки рабочего места и подготовки работы пневмосистем.	1	1.4	ОК.1, ОК.9, ПК.5.1	

Занятие 1.1.1.6 практическое занятие	Подготовка рабочего места к выполняемым работам в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда.	2	2.1	ОК.3, ОК.4, ПК.5.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1
Подраздел 1.2	Работа с технической документацией	6			
Тема 1.2.1	Конструкторская и технологическая документация на рабочих местах	6			
Занятие 1.2.1.1 теория	Чтение конструкторской документации, чертежей и электронных моделей.	1	1.6	ОК.1, ОК.3, ПК.5.2	
Занятие 1.2.1.2 теория	Оснащение рабочих мест согласно маршрутным и операционным картам на выполнение работ.	1	1.5	ОК.2, ОК.9, ПК.5.2	
Занятие 1.2.1.3 практическое занятие	Определение комплекта технологического оснащения при выполнении работ.	2	2.2	ОК.2, ОК.9, ПК.5.2	
Занятие 1.2.1.4 теория	Чтение чертежей и технологической документации.	1	1.6	ОК.1, ОК.3, ПК.5.2	1.5, 1.6, 2.2
Занятие 1.2.1.5 теория	Чтение чертежей и технологической документации.	1	1.6	ОК.1, ОК.3, ПК.5.2	
Подраздел 1.3	Измерения, контроль операций, расчёты допусков	8			
Тема 1.3.1	Измерения, проводимые при выполнении слесарно-сборочных работ	8			
Занятие 1.3.1.1 теория	Виды дефектов, возникающих в процессе работы и средства борьбы с ним.	2	1.7	ОК.1, ОК.4, ПК.5.2	
Занятие 1.3.1.2 теория	Основной контрольный инструмент при слесарно-сборочных работах.	2	1.8	ОК.1, ПК.5.2	
Занятие 1.3.1.3 практическое занятие	Выполнение входного контроля деталей. Выявление типовых дефектов.	2	2.3	ПК.5.2	

Занятие 1.3.1.4 практическое занятие	Расчёт допусков изделий и выполнение контроля по разным операциям.	2	2.3	ПК.5.2	1.7, 1.8, 2.3
Подраздел 1.4	Слесарные работы резанием металла	16			
Тема 1.4.1	Оборудование и инструмент при слесарной обработке	8			
Занятие 1.4.1.1 теория	Оборудования для обработки металла резанием.	2	1.9	ОК.1, ПК.5.1	
Занятие 1.4.1.2 практическое занятие	Выполнение разметочных операций с разными заготовками.	2	2.4	ПК.5.2	
Занятие 1.4.1.3 практическое занятие	Изучение свойств работы режущего слесарного инструмента.	2	2.5	ОК.7, ОК.8, ПК.5.2	
Занятие 1.4.1.4 практическое занятие	Расчёт технологических припусков при резке слесарным инструментом.	1	2.5	ОК.7, ОК.8, ПК.5.2	1.9, 2.4, 2.5
Занятие 1.4.1.5 практическое занятие	Расчёт технологических припусков при резке слесарным инструментом.	1	2.5	ОК.7, ОК.8, ПК.5.2	
Тема 1.4.2	Сверлильные работы	8			
Занятие 1.4.2.1 теория	Правила сверления отверстий, разделки и нарезания резьбы.	2	1.10	ОК.1, ПК.5.1	
Занятие 1.4.2.2 практическое занятие	Техника работы и настройка ручных сверлильных машин.	1	2.7	ОК.1, ОК.8, ПК.5.1	
Занятие 1.4.2.3 практическое занятие	Нарезание резьбы с помощью сверлильного оборудования.	1	2.8, 2.9	ОК.1, ОК.3, ОК.4, ПК.5.1, ПК.5.3	

Занятие 1.4.2.4 Самостоятельная работа	Изучение средств образования разных видов резьбы на разном производственном оборудовании.	2	2.8	ОК.1, ОК.4, ПК.5.1	
Занятие 1.4.2.5 практическое занятие	Выполнение сверлильных операций с деталями.	2	2.9	ОК.1, ОК.3, ПК.5.3	1.10, 2.7, 2.8, 2.9
Подраздел 1.5	Слесарно-сборочные работы и установка крепежа	12			
Тема 1.5.1	Клепка, установка болтов и подгонка собираемых изделий	12			
Занятие 1.5.1.1 теория	Виды соединений, крепёжных элементов и способов работы с ними.	2	1.11	ОК.1, ПК.5.3	
Занятие 1.5.1.2 практическое занятие	Определение крепежных элементов по образцам.	2	2.6	ОК.1, ОК.9, ПК.5.1	
Занятие 1.5.1.3 практическое занятие	Расчёт накопления погрешностей при выполнении подгоночных действий.	2	2.10	ОК.1, ОК.3, ПК.5.2	
Занятие 1.5.1.4 практическое занятие	Расчёты заклепок под разные пакеты и диаметры крепежа.	2	2.11	ОК.1, ОК.7, ПК.5.3	
Занятие 1.5.1.5 практическое занятие	Выполнение демонтажа крепежных элементов без повреждения деталей.	2	2.12	ОК.1, ОК.4, ПК.5.3	
Занятие 1.5.1.6 практическое занятие	Составление технологической последовательности выполнения сборки с применением крепежных элементов.	2	2.6	ОК.1, ОК.9, ПК.5.1	1.11, 2.10, 2.11, 2.12, 2.6
	Экзамен	6			
ВСЕГО часов:		50			

ВСЕГО часов:	0			
--------------	---	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Кабинет многофункциональной подготовки, Мастерская слесарная

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»

Индекс практического занятия, лабораторной работы	Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1.3	Выбор средств индивидуальной защиты при работе различными инструментами.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.1.1.6	Подготовка рабочего места к выполняемым работам в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Верстак, Поворотные слесарные тиски, Клепальный молоток ударного действия, Дрель реверсивная пневматическая, Дрель пневматическая 2-х скоростная, Клещи - ручные тиски, Рычажная быстрозажимная F-образная струбцина, комплект слесарного инструмента
1.2.1.3	Определение комплекта технологического оснащения при выполнении работ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.3.1.3	Выполнение входного контроля деталей. Выявление типовых дефектов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.3.1.4	Расчёт допусков изделий и выполнение контроля по разным операциям.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.1.2	Выполнение разметочных операций с разными заготовками.	Персональный компьютер, Верстак, Угломер, Комплект контрольного инструмента, комплект слесарного инструмента
1.4.1.3	Изучение свойств работы режущего слесарного инструмента.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор, Образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов)
1.4.1.4	Расчёт технологических припусков при резке слесарным инструментом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.4.1.5	Расчёт технологических припусков при резке слесарным инструментом.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.4.2.2	Техника работы и настройка ручных сверлильных машин.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Верстак, Дрель реверсивная пневматическая, Дрель пневматическая 2-х скоростная, Дрель пневматическая, Заточной станок для свёрл, Ресивер для компрессора, комплект слесарного инструмента
1.4.2.3	Нарезание резьбы с помощью сверлильного оборудования.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Siemens NX, Верстак, Редукторный сверлильный станок с автоподачей, Сверлильный станок, Заточной станок для свёрл, комплект слесарного инструмента

1.4.2.5	Выполнение сверлильных операций с деталями.	Персональный компьютер, Верстак, Поворотные слесарные тиски, Дрель реверсивная пневматическая, Дрель пневматическая 2-х скоростная, Дрель пневматическая, Редукторный сверлильный станок с автоподачей, Сверлильный станок, Заточной станок для свёрл, Ресивер для компрессора, Угломер, Комплект контрольного инструмента, Клещи - ручные тиски, Рычажная быстрозажимная F-образная струбцина, Шланг на катушке, комплект слесарного инструмента
1.5.1.2	Определение крепежных элементов по образцам.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.1.3	Расчёт накопления погрешностей при выполнении подгоночных действий.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
1.5.1.4	Расчёты заклепок под разные пакеты и диаметры крепежа.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

1.5.1.5	Выполнение демонтажа крепежных элементов без повреждения деталей.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Верстак, Поворотные слесарные тиски, Дрель пневматическая 2-х скоростная, Дрель пневматическая Угловая, Заточной станок для свёрл, Комплект контрольного инструмента, Комплект шаблонов для контроля замыкающих головок, Шланг на катушке, комплект слесарного инструмента
1.5.1.6	Составление технологической последовательности выполнения сборки с применением крепежных элементов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office Professional Plus 2019, Siemens NX, Верстак, Поворотные слесарные тиски, Дрель пневматическая 2-х скоростная, Ручной пневмо-пресс, Заточной станок для свёрл, Ресивер для компрессора, Комплект контрольного инструмента, Клещи - ручные тиски, Рычажная быстрозажимная F-образная струбцина, Комплект шаблонов для контроля замыкающих головок, Шланг на катушке, комплект слесарного инструмента

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/ или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : учебник для СПО / Н.И. Макиенко. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк, 2001. - 334 с.	[дополнительная]
2.	Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 216 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93436.html . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
3.	Учебная проектно-технологическая практика (слесарь механосборочных работ) : учебное пособие для СПО / В. Г. Козлов, Т. В. Тришина, Е. В. Козлова, А. В. Химченко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1621-5, 978-5-4497-2096-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128553.html (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей+	[основная]
4.	Учебная, технологическая (проектно-технологическая) практика : учебное пособие / В. Г. Козлов, Т. В. Тришина, Е. В. Козлова, А. В. Химченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2081-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135346.html Режим доступа: для авторизир. пользователей+	[основная]

5.	Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100389.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[дополнительная]
----	---	------------------

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.05 обеспечивается педагогическими работниками, образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации профессионального модуля на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенции.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по ПМ.05. Фонды оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (70 минут).		
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
Вид контроля: Письменная контрольная работа		
ПК.5.1	Знать требования к использованию СИЗ на рабочем месте при выполнении слесарно-сборочных работ	1.1.1.2
ПК.5.2	Знать требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности, электробезопасности при выполнении слесарно-сборочных работ	1.1.1.1
ПК.5.1	Знать правила рациональной организации труда на рабочем месте	1.1.1.4
ПК.5.1	Знать правила эксплуатации пневмо- и электроинструмента	1.1.1.5
ПК.5.1	Уметь использовать средства индивидуальной защиты при выполнении разных работ	1.1.1.3

Текущий контроль № 2 (40 минут).		
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
Вид контроля: Письменная контрольная работа		
ПК.5.2	Знать требования конструкторской, технологической документации к рабочей зоне и условиям выполнения работ	1.2.1.2
ПК.5.2	Знать правила чтения конструкторской и технологической документации	1.2.1.1
ПК.5.2	Уметь применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении работ	1.2.1.3
Текущий контроль № 3 (70 минут).		
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
Вид контроля: Письменная контрольная работа		
ПК.5.2	Знать виды дефектов при выполнении слесарных работ	1.3.1.1
ПК.5.2	Знать классификацию средств измерения и контроля выполнения слесарно-сборочных работ	1.3.1.2
ПК.5.2	Уметь применять средства измерения и контроля при выполнении слесарно-сборочных работ	1.3.1.3
Текущий контроль № 4 (40 минут).		
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
Вид контроля: Письменная практическая работа		
ПК.5.1	Знать виды технологической оснастки при выполнении слесарно-сборочных работ	1.4.1.1
ПК.5.2	Уметь выполнять разметочные операции при выполнении слесарных работ	1.4.1.2
ПК.5.2	Уметь осуществлять резку и опиловку при выполнении слесарных работ	1.4.1.3

Текущий контроль № 5 (80 минут).		
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)		
Вид контроля: Письменная практическая работа		
ПК.5.1	Знать порядок сверления отверстий при выполнении слесарно-сборочных работ	1.4.2.1
ПК.5.1	Уметь применять при сверлении отверстий пневмо- и электродрели	1.4.2.2
ПК.5.1	Уметь выбирать режущий инструмент для сверления отверстий и нарезания резьбы метчиками в деталях и сборочных единицах	1.4.2.3, 1.4.2.4
ПК.5.3	Уметь выполнять операции по сверлению отверстий под установку крепежных и фиксирующих элементов при сборке узлов и агрегатов летательных аппаратов	1.4.2.3
Текущий контроль № 6 (80 минут).		
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)		
Вид контроля: Письменная контрольная работа		
ПК.5.3	Знать порядок сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов	1.5.1.1
ПК.5.1	Уметь использовать слесарно-сборочные инструменты в соответствии с технологической документацией и порядком сборки изделия	1.5.1.2
ПК.5.2	Уметь выполнять слесарные операции по обработке и пригонке деталей с точностью по 12 - 14-му качеству	1.5.1.3
ПК.5.3	Уметь выполнять установку и крепление деталей крепежными элементами	1.5.1.4
ПК.5.3	Уметь производить операции по демонтажу узлов, закрепленных с помощью болтов, винтов, замков	1.5.1.5

4.2. Промежуточная аттестация

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс темы занятия
ПК.5.2	Уметь применять конструкторскую, технологическую документацию и электронные модели при выполнении работ	1.2.1.3
ПК.5.2	Знать классификацию средств измерения и контроля выполнения слесарно-сборочных работ	1.3.1.2
ПК.5.3	Уметь выполнять установку и крепление деталей крепежными элементами	1.5.1.4
ПК.5.1	Знать виды технологической оснастки при выполнении слесарно-сборочных работ	1.4.1.1
ПК.5.2	Уметь выполнять разметочные операции при выполнении слесарных работ	1.4.1.2

ПК.5.1	Знать порядок сверления отверстий при выполнении слесарно-сборочных работ	1.4.2.1
ПК.5.2	Уметь осуществлять резку и опиловку при выполнении слесарных работ	1.4.1.3, 1.4.1.4, 1.4.1.5
ПК.5.3	Знать порядок сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов	1.5.1.1
ПК.5.2	Уметь выполнять слесарные операции по обработке и пригонке деталей с точностью по 12 - 14-му качеству	1.5.1.3
ПК.5.1	Уметь использовать слесарно-сборочные инструменты в соответствии с технологической документацией и порядком сборки изделия	1.5.1.2, 1.5.1.6
ПК.5.1	Знать требования к использованию СИЗ на рабочем месте при выполнении слесарно-сборочных работ	1.1.1.2
ПК.5.3	Уметь производить операции по демонтажу узлов, закрепленных с помощью болтов, винтов, замков	1.5.1.5
ПК.5.2	Знать требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности, электробезопасности при выполнении слесарно-сборочных работ	1.1.1.1
ПК.5.2	Уметь применять средства измерения и контроля при выполнении слесарно-сборочных работ	1.3.1.3, 1.3.1.4
ПК.5.1	Знать правила рациональной организации труда на рабочем месте	1.1.1.4

ПК.5.3	Уметь выполнять операции по сверлению отверстий под установку крепежных и фиксирующих элементов при сборке узлов и агрегатов летательных аппаратов	1.4.2.3, 1.4.2.5
ПК.5.1	Знать правила эксплуатации пневмо- и электроинструмента	1.1.1.5
ПК.5.1	Уметь применять при сверлении отверстий пневмо- и электродрели	1.4.2.2
ПК.5.2	Знать требования конструкторской, технологической документации к рабочей зоне и условиям выполнения работ	1.2.1.2
ПК.5.1	Уметь использовать средства индивидуальной защиты при выполнении разных работ	1.1.1.3, 1.1.1.6
ПК.5.2	Знать правила чтения конструкторской и технологической документации	1.2.1.1, 1.2.1.4, 1.2.1.5
ПК.5.1	Уметь выбирать режущий инструмент для сверления отверстий и нарезания резьбы метчиками в деталях и сборочных единицах	1.4.2.3, 1.4.2.4
ПК.5.2	Знать виды дефектов при выполнении слесарных работ	1.3.1.1

Промежуточная аттестация УП

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Производственная практика

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения элементов профессионального модуля

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».