Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026
г.

№	Разработчик ФИО
1	Башаева Ирина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
	1.2	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Наука и технологии»
	1.3	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»
	1.4	значение ЛЕ, относящиеся к теме «Компьютер»
	1.5	значение ЛЕ, относящиеся к теме «Базовое программное обеспечение»
	1.6	значение ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет»
	1.7	лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»
	1.8	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»
	1.9	значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect
	1.10	значения модальных глаголов и их эквивалентов
	1.11	страдательный залог в простых временах

	1.12	способы выражения повелительного наклонения
	1.13	степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции
	1.14	особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.2	общаться (устно и письменно) по теме «Наука и технологии» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.3	общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.4	называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу
	2.5	называть на английском языке программное обеспечение и описывать его свойства, работу
	2.6	общаться (устно и письменно) по теме «Интернет» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.7	устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы
	2.8	заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме
	2.9	использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения
	2.10	употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения
	2.11	находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить
	2.12	выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах
	2.13	догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста

	2.14	находить интернациональные слова и определять их значения
	2.15	находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.2.4.Выполнение практико-ориентированных заданий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Наука и технологии»
Занятие(-я):
1.1.1.Достижения науки.
1.1.3.Современные информационные технологии.
1.2.1.Известные ученые и их открытия в России.
1.2.3.Известные ученые и их открытия за рубежом.
Задание №1 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

In recent years, scientific and technological developments have drastically changed life on our planet as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the Universe as a whole.

Today, science and technology are closely related. Many modern technologies such as nuclear power and space flights depend on science and the application of scientific knowledge and principles. Each advance in pure science creates new opportunities for the development of new ways of making things to be used in daily life. In turn, technology provides science with new and more accurate instruments for its investigation and research.

Technology refers to the ways in which people use discoveries to satisfy needs and desires, to alter the environment, to improve their lives. Throughout human history, men and women have invented tools, machines, materials and techniques, to make their lives easier.

Of course, when we speak of technology today, we are looking at it in a much narrower sense. Generally, we mean industrial technology, or the technology that began about 200 years ago with the development of power-driven machines, growth of the factory system, and mass production of goods that has created the basis for our modern society. Today we often say that we live in an age of science and technology. According to one estimate, 90% of all the scientists who ever lived, were alive and active in the 1970-s. This increased scientific activity has brought new ideas, processes, and inventionsin ever-growing amount.

The scientific revolution that began in the 16th century was the first time that science and technology began to work together. Thus, Galileo, who made revolutionary discoveries in astronomy and physics, also built an improved telescope and patented a system of lifting water. However, it was not until the 19th century that technology truly was based on science and inventors began to build on the work of scientists. For example, Thomas Edison built on the early experiments of Faraday and Henry in his invention of the first practical system of electrical lighting. So too, Edison carried on his investigations until he found the carbon filament for the electric bulb in a research laboratory. This was the first true modern technological research.

In a sense, the history of science and technology is the history of all humankind.

1. What role has scientific and technological development played in man's life?
2. What proves that science and technology are closely related today?
3. What does the term «technology» refer to?
4. What does the term «industrial technology» mean?
5. How is scientific activity in the 1970-ies estimated?
6. What facts prove that the scientific revolution of the 16th century was the first time that science and technology began to work together?
7. What was the first true modern technological research?
8. How can the history of humankind be described?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 8 вопросов.
4	Дан ответ на 7 вопросов.
3	Дан ответ на 5-6 вопросов.

Дидактическая единица: 1.13 степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции

Занятие(-я):

1.1.4.Современные средства связи. Степени сравнения прилагательных.

Задание №1 (7 минут)

Open the brackets, use correct adjective form:

1.He was the (fat) man in the village.

2. My sister is the (tall) girl in her class.

3. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow).

4. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life.

5. Oil is (light) than water.

6. A bus is (fast) than a tram.

7. The (tall) trees in the world grow in California.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0 ошибок.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибок.

Дидактическая единица: 1.14 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

Занятие(-я):

1.2.3.Известные ученые и их открытия за рубежом.

Задание №1 (5 минут)

Translate the sentences:

1. Наука помогает нам лучше понимать окружающий мир.
2. Современные технологии значительно облегчают нашу повседневную жизнь.
3. Ученые постоянно работают над новыми открытиями и исследованиями.
4. Инновации играют важную роль в развитии экономики страны.
5. Научные достижения способствуют прогрессу человечества.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно переведены 5 предложений.
4	Правильно переведены 4 предложения.
3	Правильно переведены 3 предложения.

Дидактическая единица: 2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Наука и технологии» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Занятие(-я):

1.1.2.Научно-технический прогресс.

1.1.4.Современные средства связи. Степени сравнения прилагательных.

1.2.1.Известные ученые и их открытия в России.

1.2.2.Вклад российских ученых в мировую науку. Повторение Past Simple.

Задание №1 (15 минут)

Make a dialogue between two friends discussing the latest trends in computer technology:

Use following words and phrases in your dialogue: ***computer, technology, download an app, type on the keyboard, atificial Intelligence, cybersecurity, connect to Wi-Fi. use the internetinternet, software, check the email***

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено (использовано 9-10 фраз). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.
4	Задание выполнено (использовано 7-8 фраз). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.
3	Задание выполнено (использовано 5-6). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Дидактическая единица: 2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке
Занятие(-я):
1.2.2.Вклад российских ученых в мировую науку. Повторение Past Simple.
Задание №1 (8 минут)
Read the following text carefully and underline all degrees of comparison (comparative, superlative forms) used in it.

Scientific discoveries and technological advancements have always been at the forefront of human progress. From ancient times until today, innovations have changed our lives significantly. For example, modern smartphones are far more powerful than early computers, which were much larger and slower. Today's artificial intelligence systems outperform humans in many areas, especially when it comes to data processing speed and accuracy. The most advanced robots now perform complex tasks better than ever before, helping us solve some of the world's biggest challenges.

However, even though technology has improved dramatically over time, there are still many limitations. Scientists continue working hard to overcome them because the benefits of new technologies are greater than their drawbacks. With every passing year, we see newer, faster, and smarter devices being introduced into everyday use.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Найдено 10-11 слов.

4	Найдено 9-8 слов.
3	Найдено 7-6 слов.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 1.3.6.Вопросно-ответные реплики в разных типах вопросов.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
Занятие(-я):
1.3.1.Российская Федерация. Введение лексики по теме. Работа с текстом.
1.3.2.Государственное устройство России. Работа с текстом.
Задание №1 (10 минут)
Read and translate the text. Translate the expressions in bold:

Russia is the largest country in the world. **It occupies about the one seventh of the earth's surface.** Russia covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia.

The country is washed by 12 seas of three oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, the Ukraine. It also has a sea border with the USA.

The population of Russia is 145.5 million people. 83 percent are Russians. **The capital of the country** is Moscow. It is the largest city and has a population of about 12 million people (2016).

There is hardly a country in the world with such a variety of scenery and vegetation. Russia has **steppes in the south, plains and forests in the central region, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east.**

Russia is located on two plains. They are the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland.

There are several mountains chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia.

In Russia there are long rivers and deep lakes. The Volga is the biggest Europe's river. The world's deepest lake is Lake Baikal. The water in Lake Baikal used to be very clean. It was so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

Russia has one sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East.

Over the vast territory of the country **there are various types of climate, from arctic in the north to subtropical in the south.** In the south-west the weather is usually mild and wet; northern Asia is one of the coldest places on the earth, and in the south the heat is unbearable. But in the middle of the country the climate is moderate and continental.

Russia is very rich in mineral resources. It exports oil and natural gas.

In recent years the political and economic situation in the country has started getting out of the crisis.

There are a lot of opportunities for our country to become one of the leading countries in the world.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведено 9-10 фраз.
4	Правильно переведено 7-8 фраз.
3	Правильно переведено 5-6 фраз.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
Занятие(-я):
1.3.3.Москва - столица России. Словообразование.
1.3.4.Москва и ее достопримечательности. Времена группы Present.
1.3.5.Великие города России. Работа с текстом. Типы вопросов.
Задание №1 (10 минут)
Read the sentences and guess "What landmark of Russia is described?"

1) It is one of the world's largest museums. It is located in Saint Petersburg. It consists of 5 buildings. The museum's collection houses about 3 million different works of art.

2) It is located in Red Square. This Orthodox church is a world-famous landmark. The church was built in the XVI century by order of Ivan the Terrible.

3) Itis a small town which has great tourist and scientific significance. In the XVIII century the emperor's country residence was located there.

4) It is famous for its memorial complex. The central figure of the complex is a statue of a woman holding a sword. The height of the sculpture is 85 metres from the feet to the tip of the sword.

5) It is located in Saint Petersburg. It is one of the largest cathedrals in the world. The construction of the cathedral took 40 years.The height of the cathedral is 101,5 metre*s*. The exterior of the cathedral features a lot of columns and statues.

6) It is famous for its architectural complex which consists of two wooden churches and a bell-tower. It was built in the XVIII-XIX centuries.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно отгаданы 6 достопримечательностей.
4	Правильно отгаданы 5 достопримечательностей.
3	Правильно отгаданы 4 достопримечательности.

Задание №2 (15 минут)
Make a dialogue between two friends, who are planning a trip to Moscow. They want to explore famous landmarks and cultural attractions. Their conversation should focus on Moscow being the capital city of Russia and highlight popular tourist destinations there.

Requirements:

- At least six exchanges between characters.
- Each character asks questions and provides answers related to Moscow's significance as the capital.
- Highlight historical sites, museums, monuments, and any special events they plan to visit.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полностью раскрыта тема, соблюдена структура и логика повествования, речь грамотная, используются разнообразные выражения и правильно переданы межкультурные аспекты.
4	Тематика частично раскрыта, имеются незначительные ошибки в структуре или содержании, допускаются небольшие погрешности в речи, однако диалог понятен и коммуникативно эффективен.
3	Основные элементы темы присутствуют, но диалог неполноценен, встречаются значительные ошибки в построении предложений, отсутствуют важные культурные моменты, понимание затруднено.

Дидактическая единица: 2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения

Занятие(-я):
1.2.5.Перевод практико-ориентированного текста. Времена группы Future.
1.3.4.Москва и ее достопримечательности. Времена группы Present.
Задание №1 (5 минут)
Choose the correct answer:

1. Paul is good at tennis. He ... tennis very well.

a) play b) played c) plays d) will play

2. Suzy ... to rock music ten minutes ago.

a) listened b) listens c) will listen d) listen

3. Many birds ... south every summer.

a) will fly b) fly c) flew d) flies

4. Mr. Black ... computer in several minutes.

a) use b) used c) will use d) uses

5. Jack usually ... to work on Saturdays.

a) don't go b) didn't go c) doesn't go d) won't go

6. Dick ... help students with the projects next week.

a) won't b) doesn't c) didn't d) don't

7. It ... rain last week.

a) doesn't b) didn't c) won't d) don't

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 1.4.5.Выполнение практико-ориентированных заданий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»

Занятие(-я):

1.3.6.Вопросно-ответные реплики в разных типах вопросов.

1.3.7.Россия: подготовка вопросно-ответных реплик в разных типах вопросов.

1.3.9.Достопримечательности Иркутска. Сравнительные конструкции.

1.3.11.Байкал - жемчужина России. Работа с текстом.

1.3.13.Проблемы экологии Байкала и пути их решения.

1.4.1.Система образования стран изучаемого языка.

Задание №1 (15 минут)

Match the landmarks with their descriptions. Make the sentences with these landmarks.

1. Roman Catholic Church 2. Church of the Kazan Icon of the Mother of God 3. Art Museum named after Vladimir Sukachev 4. Sculpture «Babr» 5. The 130th Quarter 6. Icebreaker “Angara”	1. Here many religious services and organ music concerts are held. 2. This is an Orthodox church made of bright red brick with a blue roof painted with geometric ornaments. 3.This is one of the largest museums of fine art in Siberia. 4. The image of this beast is depicted on the coat of arms of Irkutsk, it is one of the symbols of the city. 5. In this area, you can see restored traditional wooden houses of Irkutsk with souvenir shops, cafes, restaurants, and hotels. 6. In 1987 it was restored and turned into a museum ship

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно соотнесено 6 описаний достопримечательностей, составлено 6 предложений.
4	Правильно соотнесено 5 описаний достопримечательностей, составлено 5 предложений.
3	Правильно соотнесено 4 описания достопримечательностей, составлено 4 предложения.

Дидактическая единица: 1.10 значения модальных глаголов и их эквивалентов
Занятие(-я):
1.3.12.Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты.
Задание №1 (5 минут)
Choose the correct modal verb:

1. Visitors _____ not throw trash near the shores of Lake Baikal because it pollutes the environment.
    - A) might
    - B) shouldn't
    - C) can't
2. To protect wildlife, hunting in certain areas around Lake Baikal _____ be strictly regulated by law.
    - A) has to
    - B) may
    - C) will
3. The factories nearby _____ install modern wastewater treatment facilities to prevent contamination of the lake's waters.
    - A) are able to
    - B) had better
    - C) would like to
4. Due to global warming, ice cover on Lake Baikal _____ become thinner and melt earlier than usual.
    - A) can
    - B) needs to
    - C) tends to
5. Every citizen _____ contribute towards reducing plastic usage in order to save Lake Baikal from plastic pollution.
    - A) could
    - B) must
    - C) used to

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0 ошибок.
4	Допущено 1 ошибка
3	Допущено 2 ошибки.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Занятие(-я):

1.3.6.Вопросно-ответные реплики в разных типах вопросов.

1.3.8.Иркутск. Работа с текстом. Степени сравнения прилагательных и наречий.

1.3.10.Памятники города Иркутска.

1.4.2.Система образования в России. Времена группы Simple.

1.4.3.Профессиональное образование.

1.4.4.Современные тенденции в образовании.

Задание №1 (13 минут)

You are a student from the UK who is planning to visit Irkutsk for an exchange program. Your Russian friend has offered to help you prepare by answering your questions about the city. Below is part of the conversation between you and your friend. Fill in the gaps with appropriate phrases or sentences based on what you know about Irkutsk. Each gap should be filled with one complete sentence.

Friend: Hi! How's everything going?

You: Hey, great thanks! I'm really excited about my trip to Irkutsk next month. I have some questions if that's okay...

Friend: Of course! Ask away!

You: 1)_____. What’s it like there?

Friend: Well, it's located near Lake Baikal which makes it unique. The city itself is quite historical too, with many wooden houses that date back centuries.

You: Wow, sounds amazing! And 2) _____?

Friend: Many locals enjoy outdoor activities such as hiking and fishing at Lake Baikal. There are also plenty of cafes and restaurants where you can try local cuisine.

You: That sounds fun! 3) _____?

Friend: Yes, we have several interesting ones throughout the year. For example, there's the Ice Festival in winter when beautiful ice sculptures are created all over the city.

You:Amazing! One last question... _4)_____?

Friend: Definitely! Bring warm clothes especially during winters since temperatures can drop significantly below zero degrees Celsius.

You:Thanks so much for all this information! Can't wait to explore Irkutsk now.

Friend: You're welcome! 5) _____!

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено абсолютно правильно, последовательно и логично выстроенный диалог.
4	Допущены незначительные ошибки в построении некоторых предложений или отдельных фраз.
3	Наблюдается общее понимание задания, но присутствуют значительные нарушения логичности и структуры диалога.

Дидактическая единица: 2.14 находить интернациональные слова и определять их значения

Занятие(-я):

1.4.4.Современные тенденции в образовании.

Задание №1 (7 минут)

Translate the words and make your own sentences with them:

1. Education
2. University
3. Professor
4. Lecture
5. Examination
6. Syllabus
7. Seminar
8. Library
9. Technology
10. Innovation

Оценка	*Показатели оценки*
5	Слова переведены правильно, в предложениях использованы 9-10 слов.
4	Слова переведены правильно, в предложениях использованы 7-8 слов.
3	Слова переведены правильно, в предложениях использованы 5-6 слов.

Дидактическая единица: 2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в

разных ситуациях общения

Занятие(-я):

1.3.12.Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Задание №1 (5 минут)

Translate the sentences into English:

1. Люди обязаны прекратить мусорить вокруг озера Байкал.
2. Рыбаки должны ловить меньше рыбы, чтобы сохранить биоразнообразие.
3. Туристы могут помочь сохранять чистоту озера, собирая мусор.
4. Правительство могло бы запретить вредные производства вблизи Байкала.
5. Граждане должны просвещаться о способах охраны природы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено правильно.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибки.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 2.2.5.Выполнение практико-ориентированных заданий.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.9 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect

Занятие(-я):

2.2.3.Профессиональный портрет специалиста по компьютерным системам.

Задание №1 (10 минут)

Put the following sentences into the correct tense: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect:

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.
6. What those people _____ (do) in the middle of the road?

7. You _____ (read) this book?
8. While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.
9. When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.
10. Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Дидактическая единица: 1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»

Занятие(-я):

1.4.6.Перевод практико-ориентированного текста.

2.1.1.В мире профессий. Основные глагольные формы.

2.1.2.Профессии будущего. Работа с текстом.

2.2.1.Личные и профессиональные качества хорошего специалиста.

2.2.3.Профессиональный портрет специалиста по компьютерным системам.

Задание №1 (15 минут)

Write a short paragraph (about 150–200 words) sharing your opinion on what makes a programmer successful. Think about why it's important for programmers to possess not only technical skills but also other qualities like teamwork, quick learning, and creative problem-solving.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ясно и полно выражена личная позиция, приведены подходящие примеры, задание выполнено грамотно и аккуратно.
4	Позиция понятна, но пояснения недостаточны, допущены несущественные ошибки.
3	Позиция выражена нечетко, примеры слабы или отсутствуют, работа выполнена небрежно, присутствует большое количество ошибок.

Дидактическая единица: 2.13 догадываться о значении незнакомых слов на

основе словообразовательных признаков и контекста

Занятие(-я):

1.4.6.Перевод практико-ориентированного текста.

Задание №1 (10 минут)

Guess the meanings of the words, choose the correct answer:

1. The company's success depends largely on its ability to innovate quickly. **innovate** means ... a) repeat old methods b) introduce new ideas c) manage finances d) hire employees
2. The teacher asked the students to summarize the chapter briefly. **summarize** means ... a) rewrite completely b) draw pictures c) condense into shorter version d) memorize thoroughly
3. The company decided to expand its business internationally. **internationally** means ... a) locallyb) regionally c) globally d) historically
4. Students often procrastinate when assignments are overwhelming. **procrastinate** means ... a) delay doing things b) complete tasks immediately c) seek help d) simplify workload
5. Despite the rain, hikers continued their journey undaunted. **undaunted** means ... a) discouraged b) determined c) confused d) hesitant
6. His optimistic attitude helped him overcome difficulties easily. **optimistic** means ... a) negative b) hopeful c) fearful d) angry
7. The doctor prescribed medication to alleviate the patient's symptoms. **alleviate** means ... a) worsen b) ignore c) relieve d) cause
8. She gave a compelling argument to convince her colleagues. **compelling** means ... a) weak b) boring c) persuasive d) confusing
9. The new policy aims to regulate environmental emissions. **regulate** means ... a) increase freely b) control c) eliminate entirely d) promote unconditionally
10. Our team collaborated closely to achieve our goals. **collaborated** means ... a) competed b) argued c) cooperated d) avoided interaction

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнено 9-10 предложений.
4	Правильно выполнено 7-8 предложений.
3	Правильно выполнено 5-6 предложений.

Дидактическая единица: 2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Занятие(-я):

2.1.3.IT-профессии. Построение высказывания по теме.
2.2.2.Лексический минимум специалиста в IT-области.
2.2.4.Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии».

Задание №1 (10 минут)

Put the sentences in the correct order in the dialogue:

-Hi, what are you studying? (1)

- That's cool! Do you think it's hard to become a programmer? (2)

- What kind of jobs do programmers have? (3)

- Good plan! Well, good luck with your studies! (4)

- Thanks! And best wishes to you too! (5)

- They work in companies making websites or apps. Some make games too. There are many options depending on your skills. (6)

- I'm learning marketing. Why did you choose programming? (7)

- Because I like working with computers and solving problems. It's interesting to create new things that can help people. (8)

- Yes, it's not easy. You need to learn many languages and practice a lot. But if you enjoy it, then it's fun! (9)

- I'm studying programming. What about you? (10)

- Do you want to start your own business one day? (11)

- Maybe someday, but first I want to gain more experience by working at different places. That will teach me how everything works.(12)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 1-2 ошибки.
4	Допущено3-4 ошибки.
3	Допущено 5-6 ошибок.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (40 минут)

Тема занятия: 2.3.6.Выполнение практико-ориентированных заданий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я

и моя будущая специальность»

Занятие(-я):

2.3.1.Основные элементы должностной инструкции специалиста в области IT-технологий. Повелительное наклонение.

2.3.2.Должностные обязанности IT-специалиста в различных отделах.

2.3.4.Техника безопасности при работе с электронными устройствами. Модальные глаголы.

2.3.5.Соблюдение правил техники безопасности при обслуживании и ремонте IT-оборудования. Работа с текстом.

Задание №1 (10 минут)

Fill in the gaps with the words and translate the sentences.

fights, drives, work, helps, bakes, brings, flies, protects, play, take care of.

1. A postman … letters.

2. Clowns … tricks in the circus.

3. A policeman … people.

4. A fireman … fires.

5. My mother … cakes well.

6. His father … a car.

7. I … my teeth.

8. An astronaut … in a spaceship.

9. Teachers … at school.

10. A vet … sick animals.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнены 10 предложений.
4	Правильно выполнены 9 предложений.
3	Правильно выполнены 8 предложений.

Дидактическая единица: 1.12 способы выражения повелительного наклонения

Занятие(-я):

2.3.3.Работа с инструкциями по эксплуатации оборудования. Повелительное наклонение.

Задание №1 (10 минут)

Translate the sentences:

1) Давайте откроем окно в комнате.

2) Пусть он расскажет своим английским друзьям о России.

3) Разрешите мне помочь вам с переводом телеграммы.

4) Пусть они прочитают и обсудят эту книгу.

5) Пусть дети тоже проведут следующую субботу и воскресенье за городом.

6) Давайте возьмем такси (taxi), хорошо?

7) Пусть он встретит делегацию (delegation).

8) Давайте не пойдем на лекцию по немецкой литературе сегодня вечером.

9) Разрешите мне взять свои книги.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Дидактическая единица: 2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах

Занятие(-я):

2.3.3.Работа с инструкциями по эксплуатации оборудования. Повелительное наклонение.

Задание №1 (10 минут)

Translate into Russian:

Printer Usage Guide

1. Plug in the printer to power outlet.
2. Connect printer to computer via USB cable or Wi-Fi network.
3. Install necessary drivers following manufacturer’s instructions.
4. Open document you want to print.
5. Click “Print” button and select your printer model.
6. Choose number of copies and paper size.
7. Press OK and wait until printing is complete.

Note: Always check ink levels before starting large jobs.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перевод точно передает смысл оригинального текста.
4	Основные положения инструкции переданы достаточно понятно.
3	Общий смысл передан фрагментарно или с серьезными искажениями.

Дидактическая единица: 2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Занятие(-я):

2.2.6.Перевод практико-ориентированного текста.

2.3.5.Соблюдение правил техники безопасности при обслуживании и ремонте IT-оборудования. Работа с текстом.

Задание №1 (10 минут)

Match the terms related to choosing a future profession with their definitions:

Term	**Definition**
Specialty	A subject studied at university or college; a type of occupation
Qualifications	Knowledge, experience, or achievements that make someone fit for something
Responsibilities	Duties or obligations assigned to a person
Prospects	Possible advantages or developments in the future
Career	An occupation undertaken for a significant period of one’s life
Aspirations	Ambitions or desires
Professional growth	Development of skills and expertise
Educational background	Level of formal schooling completed

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (40 минут)

Тема занятия: 3.1.9.Устройства вывода информации.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.4 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Компьютер»
Занятие(-я):
2.3.7.Перевод практико-ориентированного текста.
3.1.1.Что такое компьютер?
3.1.5.История развития компьютерных систем.
3.1.8.Устройства ввода информации: «Сканеры», «Цифровые камеры», «Цифровые камеры и веб-камеры».

Задание №1 (15 минут)
Match the words with their defenitions and make your own sentences with these words:

WORDS AND PHRASES	DEFINITIONS
1. Desktops 2. Notebooks / laptops 3. Tablets 4. Motherboard 5. Processor (CPU) 6. Memory (RAM) 7. Hard drive (HDD) 8. Graphics card (GPU)	A. A portable computer designed primarily for mobility and portability, typically lighter than desktops but heavier than tablets. B. Main circuit board inside a computer connecting various components together. C. Computer hardware component responsible for executing instructions and performing calculations. D. A personal computer intended for use while sitting at a desk or table, often larger and less mobile compared to other types. E. Non-permanent storage used by programs running currently, allowing quick access to data. F. Smaller, lightweight devices with touchscreens mainly focused on entertainment and light productivity tasks. G. Component responsible for rendering images and graphics efficiently. H. Permanent internal storage device

	holding files, applications, and operating system data.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно соотнесены 8 терминов и определений.
4	Правильно соотнесены 7 терминов и определений.
3	Правильно соотнесены 5-6 терминов и определений.

Дидактическая единица: 2.4 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу

Занятие(-я):

3.1.2.История развития компьютера.

3.1.3.Различные виды компьютеров.

3.1.4.Устройство компьютера.

3.1.6.Устройства ввода информации: «Клавиатура», «Компьютерная мышь», «Устройство речевого ввода».

Задание №1 (15 минут)

Read the text and answer the questions:

Computers are essential tools in our daily lives. They come in different forms, including desktop PCs, laptops, and even smaller devices like tablets. Let's take a closer look at some important parts of a typical computer setup.

The first thing most users interact with is the keyboard. It allows us to type text, enter commands, and navigate through menus. Keyboards usually have letters, numbers, function keys, and special symbols.

Next up is the mouse. This small device helps control the cursor on the screen, making navigation easier. You move the mouse across a surface, and the pointer moves accordingly. Some mice also have buttons for clicking and scrolling.

Monitors display visual content generated by the computer. They vary in size, resolution, and technology. High-resolution monitors provide clearer pictures, perfect for work or watching movies.

Scanners capture physical documents and convert them into digital format. If you need to digitize paper copies, a scanner will create electronic versions that can be stored, edited, or shared online.

Printers produce hard copies of digital files. Whether you're printing homework assignments, photos, or official documents, printers make sure you always have a tangible

version available.

Digital cameras let us take high-quality photographs. These versatile gadgets allow capturing moments instantly, storing images directly onto memory cards or cloud services.

Webcams enable video communication via internet platforms. When chatting with friends or attending virtual meetings, webcams transmit live footage, bridging distances easily.

All these components play crucial roles in modern computing environments, enhancing efficiency and convenience.

1. **What are three common forms of computers mentioned in the text?**
2. **Which device lets you type text, enter commands, and navigate through menus?**
3. **How does a mouse help you control the cursor on the screen?**
4. **Why are high-resolution monitors beneficial?**
5. **What do scanners do?**
6. **When might you use a printer?**
7. **What kind of images do digital cameras allow you to take?**
8. **In what way do webcams enhance video communication?**
9. **Name two examples of peripherals connected to a computer.**
10. **Explain briefly why each of these components is important for a user.**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно отвечено на 9-10 вопросов.
4	Правильно отвечено на 7-8 вопросов.
3	Правильно отвечено на 5-6 вопросов.

Дидактическая единица: 2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

Занятие(-я):

3.1.7.Виды оптических устройств ввода информации. Составление диалогов с использованием новой лексики.

Задание №1 (10 минут)

Put the phrases into the correct order:

- It lets you type letters, numbers, and commands. (1)

- And what's special about touchscreens? (2)

- Sure! Input devices include things like keyboards, mice, and touchscreens. (3)

- They recognize finger touches and gestures. (4)

- Are scanners useful these days? (5)

- Definitely! Scanners digitize paper documents. (6)

-What does a keyboard do? (7)

- Thank you, you're very helpful! (8)

- Hey, could you explain what input devices are? (9)

- You're welcome! Anytime! (10)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

Тема занятия: 3.2.5.Выполнение практико-ориентированных заданий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.5 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Базовое программное обеспечение»
Занятие(-я):
3.2.1.Программное обеспечение. Типы программного обеспечения.
3.2.2.Операционные системы: обзор видов и особенностей.
3.2.4.Электронная обработка текста. Past Continuous.
Задание №1 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

Software refers to the programs that run on computers and instruct them what to do. Different kinds of software serve different purposes.

1. **System Software**: These are fundamental programs that operate and control the computer itself. The most well-known type of system software is the **operating system** (Windows, macOS, Linux), which manages hardware, runs apps, and provides core functionalities.
2. **Application Software**: Applications are specialized programs meant for specific

tasks. Examples include Microsoft Office (for writing documents), Adobe Photoshop (for image editing), and Spotify (for listening to music).
3. **Utility Software**: Utilities assist in maintaining and optimizing a computer's performance. Tools like disk cleaners, virus scanners, and backup utilities fall into this category.
4. **Programming Software**: Developers use programming software to write code and build new applications.

1. What is the function of system software?
2. Name three examples of application software.
3. Describe utility software and give an example.
4. Who uses programming software and for what purpose?
5. Briefly summarize the four main categories of software described in the text.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно отвечено на 5 вопросов.
4	Правильно отвечено на 4 вопроса.
3	Правильно отвечено на 3 вопроса.

Задание №2 (15 минут)
Imagine you're participating in a group discussion about basic software applications required for a new computer setup. Prepare notes for presenting your views on the following topic:

Operating Systems: Why is choosing the right OS important? What factors should someone consider when deciding between Windows, MacOS, Linux, or ChromeOS?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пункты рассмотрены подробно, аргументы убедительны, представлен полный спектр приложений и решений.
4	Рассмотрены большинство пунктов, аргументы ясны, рекомендации даны, хотя отдельные аспекты могли бы быть освещены глубже.
3	Некоторые ключевые моменты пропущены, аргументация недостаточно развернута, информация представлена поверхностно.

Дидактическая единица: 1.4 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Компьютер»
Занятие(-я):

3.1.9.Устройства вывода информации.
3.1.10.Типы принтеров.
3.1.11.Типы экрана. «Какой тип экрана лучше?». Степени сравнения прилагательных.

Задание №1 (10 минут)

Fill in the gaps:

keyboard/ monitor/ mouse/ software/ internet/ printer/ memory/ screen/ processor/ battery

1. The _____ helps us type letters and numbers on the computer.
2. To see images and text clearly, we use a high-quality _____.
3. Clicking icons and moving cursors is done using this device called a _____.
4. Programs installed on our devices are known as _____.
5. We connect to the global network through the _____ to access information worldwide.
6. If we want to print documents, photos, or other files, we use a _____.
7. For storing data temporarily while running applications, computers rely on their _____.
8. This part processes all instructions given to the computer—it's called the _____.
9. Laptops run longer when they have powerful _____ packs.
10. On laptops, the display where we view content is referred to as the _____.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Дидактическая единица: 2.5 называть на английском языке программное обеспечение и описывать его свойства, работу

Занятие(-я):

3.2.3.Антишпионские и антивирусные программы.

Задание №1 (10 минут)

Fill in the gaps:

- *Operating System*
- *Application*
- *Driver*

- *Utility Program*
- *File Manager*
- *Browser*
- *Antivirus*
- *Registry Editor*

1. The software that controls basic operations of a computer is called an _____.
2. Specialized software installed to manage input/output devices like printers is known as a(n) _____.
3. A(n) _____ is a piece of software designed to perform particular tasks, such as word processing or graphic design.
4. Software used to maintain or optimize the performance of a computer is referred to as a(n) _____.
5. A program specifically developed to find and remove viruses is commonly called an _____.
6. Windows Explorer and MacOS Finder are examples of _____.
7. Internet Explorer, Google Chrome, Firefox are examples of _____.
8. The built-in Windows tool for editing system settings and configurations is the _____.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (42 минуты)

Тема занятия: 3.4.6.Выполнение практико-ориентированных заданий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.4 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Компьютер»
Занятие(-я):
3.2.5.Выполнение практико-ориентированных заданий.
3.2.6.Перевод практико-ориентированного текста. Времена группы Continuous.
3.3.1.Ввод новой лексики. Типы дисков и драйверов.
Задание №1 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

The modern computer consists of several essential components that work together seamlessly.

1. **CPU (Central Processing Unit)** — acts as the brain of the computer, executing commands and calculations.
2. **RAM (Random Access Memory)** — provides temporary storage for active programs and tasks.
3. **HDD (Hard Disk Drive)/SSD (Solid State Drive)** — stores permanent data and operating system files.
4. **Motherboard** — connects various hardware components and facilitates communication among them.
5. **Graphics Card/GPU (Graphics Processing Unit)** — handles visual processing, crucial for gaming and design applications.
6. **Power Supply Unit (PSU)** — supplies power to all internal components.
7. **Monitor** — displays output visually so users can interact with the system.
8. **Keyboard & Mouse** — allow inputting commands and navigating interfaces.

These elements collectively enable computing operations efficiently.

1. What component serves as the brain of the computer?
2. Which element holds short-term data during operation?
3. Name two types of permanent storage mentioned here.
4. What role does the motherboard play within a computer setup?
5. Identify the part responsible for delivering electricity throughout the machine.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно отвечено на все вопросы.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Дидактическая единица: 1.6 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет»
Занятие(-я):
3.4.1.Электронная почта.
3.4.2.Всемирная паутина.
3.4.4.Ввод новой лексики. Понятия «LAN», «WAN». Чтение текстов «LAN», «WAN».
Задание №1 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

The World Wide Web

The Internet is a global network of interconnected computers that allows people to communicate, share information, and access various services worldwide. It was developed in the late 20th century by scientists working at CERN, led by Tim Berners-Lee. The invention of the World Wide Web revolutionized how we interact with technology today.

Today, billions of users rely on the internet for daily activities such as shopping online, streaming videos, sending emails, or simply browsing websites. Social media platforms like Facebook, Twitter, Instagram have become integral parts of our lives where we connect with friends and family members across continents instantly.

However, while offering numerous benefits, there are also challenges associated with cybersecurity threats including hacking attacks, identity thefts, etc., which need constant vigilance from both individuals and organizations alike.

True or False:

1. The Internet was invented by Al Gore.

2.The first email message sent via ARPANET occurred in October 1971.

3. You can only access websites using browsers like Chrome, Firefox, Safari but not mobile apps.

4. Cyberbullying has decreased significantly since the rise of social networks.

5.Virtual reality headsets provide immersive experiences enhancing user engagement within digital environments.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Дидактическая единица: 2.4 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу
Занятие(-я):
3.3.2.«Магнитные накопители», «Оптические накопители», «Съемные накопители». Знакомство с особенностями данных устройств. Степени сравнения прилагательных.
Задание №1 (10 минут)
Fill in the gaps:

1. HDD (Hard Disk Drive)
2. SSD (Solid State Drive)
3. CD/DVD/BD (Compact Disc / Digital Versatile Disc / Blu-ray Disc)
4. Flash drive
5. External hard drive
6. Magnetic tape
7. Memory card
8. Optical disc
9. USB stick
10. Floppy disk

1. Older personal computers used _____ drives for long-term storage.
2. Modern computers often come equipped with an internal _____, which offers faster read/write speeds compared to traditional hard disks.
3. An external form of optical media, such as a DVD or BD, is commonly referred to as an _____.
4. For archiving large amounts of data securely over time, organizations might opt for _____ backup solutions.
5. Portable digital cameras typically store pictures and videos on removable _____.
6. When transferring small files between devices quickly, users frequently utilize a(n) _____.
7. Before flash drives became popular, smaller-sized removable media was the ubiquitous _____.
8. Large-capacity mobile storage units connected via USB ports are usually termed _____.
9. Music lovers may still keep collections of old audio recordings stored on compact _____.
10. Cloud services aside, one way individuals back up important data offline is by utilizing a(n) _____.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Дидактическая единица: 2.6 общаться (устно и письменно) по теме «Интернет» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Занятие(-я):

3.4.3.Типы сетей. Составление диалогов по теме. Чтение текста «Типология сетей».

3.4.5.Новые средства общения при помощи Интернета.

Задание №1 (7 минут)

Translate the sentences:

1. Люди используют Интернет, чтобы извлекать информацию и общаться.

2. Мы находим информацию через специальную программу поиска.

3. Кто-то может использовать Интернет для отдыха и развлечений.

4. С помощью всемирной сети мы можем посетить разные города и страны, выучить иностранный язык и встретить новых друзей.

5. Люди подключаются к Интернету и всемирной сети через местных провайдеров.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведено 5 предложений.
4	Правильно переведено 4 предложения.
3	Правильно переведено 3 предложения.

Дидактическая единица: 2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста

Занятие(-я):

2.2.5.Выполнение практико-ориентированных заданий.

Задание №1 (5 минут)

Guess the meanings of the words, choose the correct answer:

1. The company's success depends largely on its ability to innovate quickly.**innovate** means...a) repeat old methods b) introduce new ideas c) manage finances d) hire employees
2. The teacher asked the students to summarize the chapter briefly.**summarize** means...a) rewrite completely b) draw pictures c) condense into shorter version d) memorize thoroughly
3. The company decided to expand its business internationally.**internationally** means...a) locally b) regionally c) globally d) historically
4. His optimistic attitude helped him overcome difficulties easily.**optimistic** means...a) negative b) hopeful c) fearful d) angry

5. The new policy aims to regulate environmental emissions.**regulate** means...a) increase freely b) control c) eliminate entirely d) promote unconditionally
6. Our team collaborated closely to achieve our goals.**collaborated** means...a) competed b) argued c) cooperated d) avoided interaction

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0 ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2-3 ошибки.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9 (35 минут)

Тема занятия: 4.2.5.Выполнение практико-ориентированных заданий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.7 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»
Занятие(-я):
4.1.1.Роботы и компьютеры. Введение лексики по теме.
4.2.4.Содержание компетенции "Автоматизация и робототехника". Повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания.
Задание №1 (5 минут)
Match the word related to robots and computers with its correct definition:

Word	**Definition**
A. Artificial Intelligence	1. The act of programming a computer system to perform specific tasks automatically.
B. Algorithm	2. A machine capable of performing complex operations autonomously based on pre-programmed instructions.
C. Robot	3. An intelligent agent designed to simulate human-like behavior and decision-making processes.
D. Programming	4. A set of rules or procedures used to solve problems efficiently step-by-step.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.

4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Дидактическая единица: 1.11 страдательный залог в простых временах
Занятие(-я):
4.1.2.Роботы и конструкторы. Конструкции страдательного залога в профессионально-ориентированных текстах.
Задание №1 (5 минут)
Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Present/ Past Simple.

a. English _____ (speak) in many countries.

b. The post _____ (deliver) at about 7 o'clock every morning.

c. _____ (the building/use) any more?

d. The film _____ (make) ten years ago.

e. When _____ (tennis/invent)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Дидактическая единица: 1.6 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет»
Занятие(-я):
3.4.6.Выполнение практико-ориентированных заданий.
3.4.8.Безопасность в сети Интернет.
3.4.9.Интернет и его роль в современной жизни людей.
Задание №1 (5 минут)
Fill in the gaps:

VPN (Virtual Private Network)/ Password/Scam/ Antivirus/ **Cyberbullying/**

1. Always protect your accounts with strong and unique _____.
2. Install reliable _____ software to detect viruses and malicious threats.
3. Using a _____ adds extra security by encrypting your internet traffic.

4. Don’t engage in harmful behavior towards others online, avoiding _____.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Дидактическая единица: 2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

Занятие(-я):

4.2.1.Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.

4.2.2.Диалоги в различных ситуациях профессионального общения. Времена группы Perfect.

4.2.3.Чемпионатное движение профессионального мастерства "Профессионалы". Работа с текстом.

Задание №1 (10 минут)

Compose the dialogue by finishing the phrases:

- Why are you interested in joining our company?

- 1) _____

- What is your professional experience?

- 2) _____

- What kind of position do you want?

- 3) _____

Why do you feel qualified for this job?

- 4)_____

What are your two main strengths for this job?

- 5) _____

Оценка	*Показатели оценки*

5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).
4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Дидактическая единица: 2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить

Занятие(-я):

4.1.2.Роботы и конструкторы. Конструкции страдательного залога в профессионально-ориентированных текстах.

Задание №1 (10 минут)

Rewrite these sentences in the passive voice:

a. Someone built this house 200 years ago. _____
_____

b. A thief stole my purse. _____
_____

c. The police will arrest the robbers. _____

_____

d. They produce cars in this factory. _____

_____

e. They serve breakfast at eight o'clock every day. _____

_____

f. People throw away tones of rubbish every day. _____

_____

g. They make coffee in Brazil. _____

_____

h. Someone stole Jim's bike lat night. _____

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10 (45 минут)

Тема занятия: 5.2.2.Выполнение практико-ориентированных заданий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.8 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»
Занятие(-я):
5.1.2.Собеседование. Заполнение анкеты при трудоустройстве.
5.1.4.Решение трудностей при трудоустройстве. Работа с текстом.
5.1.5.Рекомендации по общению с начальником.
Задание №1 (15 минут)
Imagine you're attending a job interview for an IT specialist position. Your task is to respond appropriately to the interviewer's questions. Write informative answers in English, showcasing your skills, experience, and personality traits.

1. **Interviewer:** Please tell me about your current role and responsibilities.**Response:**
   _____
2. **Interviewer:** Can you describe a time when you solved a difficult technical challenge? **Response:**
   _____

3. **Interviewer:** Have you ever taken part in a group project? Share your experience.**Response:**

   _____

4. **Interviewer:** Name one area where you'd like to grow professionally.**Response:**

   _____

5. **Interviewer:** Why should we hire you instead of other candidates?**Response:**

   _____

6. **Interviewer:** Describe your ideal workplace environment.**Response:**

   _____

7. **Interviewer:** Do you have any questions for us?**Response:**

   _____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 7-6 вопросов.
4	Даны ответы на 5 вопросов.
3	Даны ответы на 3-4 вопроса.

Дидактическая единица: 1.7 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

Занятие(-я):

4.2.5.Выполнение практико-ориентированных заданий.

4.2.6.Перевод практико-ориентированного текста. Времена группы Perfect.

4.2.7.Эссе "Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте".

Задание №1 (5 минут)

Fill in the gaps:

1. **Meeting**
2. **Deadline**
3. **Feedback**
4. **Presentation**
5. **Schedule**

1. My boss asked me to set up a face-to-face _____ with clients next week.
2. Make sure to meet the final _____ date for submitting reports.
3. Please share your thoughts and constructive _____ on my report.
4. The team leader has prepared a special training _____ session.
5. Remember to check your daily _____ regularly.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Дидактическая единица: 2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

Занятие(-я):

5.1.1.Оформление на работу. Работа в диалогах.

5.1.3.В поисках работы. Чтение и перевод текста. Построение устного высказывания.

5.2.1.Составление резюме в принятой форме.

Задание №1 (10 минут)

Fiil in the information about yourself:

Full Name:_____

Contact Details:
Email: _____
Phone: _____
Location: _____

Profile Summary:
Highly motivated IT professional with XX+ years of experience in software development and project management. Proven track record of delivering high-quality solutions on time and within budget. Specialization in _____. Effective communicator and team player with strong analytical abilities.

Core Competencies

- Proficiency in_____ [list languages, frameworks, tools]
- Expertise in _____ [databases, cloud platforms, methodologies]
- Knowledge of _____[specific domains or industries]

Work Experience:

(Company Name, Position
City, Month YYYY – Current/Past)

- Responsibilities and notable achievements

Education:

_____
(Degree, Major/ University Name, City, Graduation Year)

Certification(s)/Courses:

_____
-(Certification Name, Issuing Organization, Date
- Relevant courses or training programs)

Languages:

_____
- Language, Level (Native/Bilingual/Fluent/Conversational)

Interests/Hobbies:

_____
Activities outside of work demonstrating personal interests or community involvement.

Заполните этот шаблон своими данными, чтобы создать законченное резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пункты анкеты заполнены.
4	Не заполнены 1-2 пункта анкеты.
3	Не заполнены 3-4 пункта анкеты.

Дидактическая единица: 2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы
Занятие(-я):
4.2.5.Выполнение практико-ориентированных заданий.
5.1.6.Общение по телефону.

Задание №1 (15 минут)
Read the text and answer the questiions:

Communicating Effectively with Your Boss

Here are some tips to help you communicate successfully with your boss:

1. **Be Polite and Respectful**: Always start conversations politely. Say hello, ask how they're doing, and show respect by calling them 'Mr.', 'Ms.' or their preferred title.
2. **Use Clear Language**: Make sure your message is easy to understand. Avoid complicated words or slang. Keep sentences short and direct.
3. **Listen Carefully**: Listen attentively when your boss speaks. Ask clarifying questions if something isn't clear.
4. **Ask Permission Before Leaving Early**: If you need to leave work early, ask politely. For example, say: "Excuse me, Mr./Ms. ..., May I please go home early today?"
5. **Offer Help When Needed**: Show initiative by offering assistance. Try saying: "Would you like me to help with anything else?" or "Is there anything I can assist you with?"
6. **Express Gratitude**: Thank your boss for guidance or praise received. Simple phrases like "Thank you for helping me," or "I'm grateful for your feedback" make a big difference.

Remember, effective communication builds trust and improves relationships with your supervisor.

1. What should you do to begin a conversation with your boss?
2. Why is it important to avoid complicated words or slang when speaking to your boss?
3. What should you do if something isn’t clear during a conversation with your boss?
4. How do you politely request permission to leave work early?
5. What phrase can you use to offer help to your boss?
6. How can you show gratitude to your boss for their guidance or praise?
7. According to the text, what does effective communication build?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.

3	Допущено 3 ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Наука и технологии»
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Read the text and answer the questions:

In recent years, scientific and technological developments have drastically changed life on our planet as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the Universe as a whole.

Today, science and technology are closely related. Many modern technologies such as nuclear power and space flights depend on science and the application of scientific knowledge and principles. Each advance in pure science creates new opportunities for the development of new ways of making things to be used in daily life. In turn, technology provides science with new and more accurate instruments for its investigation and research.

Technology refers to the ways in which people use discoveries to satisfy needs and desires, to alter the environment, to improve their lives. Throughout human history, men and women have invented tools, machines, materials and techniques, to make their lives easier.

Of course, when we speak of technology today, we are looking at it in a much narrower sense. Generally, we mean industrial technology, or the technology that began about 200

years ago with the development of power-driven machines, growth of the factory system, and mass production of goods that has created the basis for our modern society. Today we often say that we live in an age of science and technology. According to one estimate, 90% of all the scientists who ever lived, were alive and active in the 1970-s. This increased scientific activity has brought new ideas, processes, and inventionsin ever-growing amount.

The scientific revolution that began in the 16th century was the first time that science and technology began to work together. Thus, Galileo, who made revolutionary discoveries in astronomy and physics, also built an improved telescope and patented a system of lifting water. However, it was not until the 19th century that technology truly was based on science and inventors began to build on the work of scientists. For example, Thomas Edison built on the early experiments of Faraday and Henry in his invention of the first practical system of electrical lighting. So too, Edison carried on his investigations until he found the carbon filament for the electric bulb in a research laboratory. This was the first true modern technological research.

In a sense, the history of science and technology is the history of all humankind.

1. What role has scientific and technological development played in man’s life?
2. What proves that science and technology are closely related today?
3. What does the term «technology» refer to?
4. What does the term «industrial technology» mean?
5. How is scientific activity in the 1970-ies estimated?
6. What facts prove that the scientific revolution of the 16th century was the first time that science and technology began to work together?
7. What was the first true modern technological research?
8. How can the history of humankind be described?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан ответ на 8 вопросов.
4	Дан ответ на 7 вопросов.
3	Дан ответ на 5-6 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Put the sentences in the correct order in the dialogue:

-Hi, what are you studying? (1)

- That's cool! Do you think it's hard to become a programmer? (2)

- What kind of jobs do programmers have? (3)

- Good plan! Well, good luck with your studies! (4)

- Thanks! And best wishes to you too! (5)

- They work in companies making websites or apps. Some make games too. There are many options depending on your skills. (6)

- I’m learning marketing. Why did you choose programming? (7)

- Because I like working with computers and solving problems. It's interesting to create new things that can help people. (8)

- Yes, it’s not easy. You need to learn many languages and practice a lot. But if you enjoy it, then it's fun! (9)

- I'm studying programming. What about you? (10)

- Do you want to start your own business one day? (11)

- Maybe someday, but first I want to gain more experience by working at different places. That will teach me how everything works.(12)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 1-2 ошибки.
4	Допущено3-4 ошибки.
3	Допущено 5-6 ошибок.

Задание №2 (10 минут)
Put the sentences in the correct order in the dialogue:

-Hi, what are you studying? (1)

- That's cool! Do you think it's hard to become a programmer? (2)

- What kind of jobs do programmers have? (3)

- Good plan! Well, good luck with your studies! (4)

- Thanks! And best wishes to you too! (5)

- They work in companies making websites or apps. Some make games too. There are

many options depending on your skills. (6)

- I’m learning marketing. Why did you choose programming? (7)

- Because I like working with computers and solving problems. It's interesting to create new things that can help people. (8)

- Yes, it’s not easy. You need to learn many languages and practice a lot. But if you enjoy it, then it's fun! (9)

- I'm studying programming. What about you? (10)

- Do you want to start your own business one day? (11)

- Maybe someday, but first I want to gain more experience by working at different places. That will teach me how everything works (12).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 1-2 ошибки.
4	Допущено3-4 ошибки.
3	Допущено 5-6 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.13 степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции
Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)
Open the brackets, use correct adjective form:

1.He was the (fat) man in the village.

2. My sister is the (tall) girl in her class.

3. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow).

4. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life.

5. Oil is (light) than water.

6. A bus is (fast) than a tram.

7. The (tall) trees in the world grow in California.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0 ошибок.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Guess the meanings of the words, choose the correct answer:

1. The company's success depends largely on its ability to innovate quickly. **innovate** means ... a) repeat old methods b) introduce new ideas c) manage finances d) hire employees
2. The teacher asked the students to summarize the chapter briefly. **summarize** means ... a) rewrite completely b) draw pictures c) condense into shorter version d) memorize thoroughly
3. The company decided to expand its business internationally. **internationally** means ... a) locallyb) regionally c) globally d) historically
4. Students often procrastinate when assignments are overwhelming. **procrastinate** means ... a) delay doing things b) complete tasks immediately c) seek help d) simplify workload
5. Despite the rain, hikers continued their journey undaunted. **undaunted** means ... a) discouraged b) determined c) confused d) hesitant
6. His optimistic attitude helped him overcome difficulties easily. **optimistic** means ... a) negative b) hopeful c) fearful d) angry
7. The doctor prescribed medication to alleviate the patient's symptoms. **alleviate** means ... a) worsen b) ignore c) relieve d) cause
8. She gave a compelling argument to convince her colleagues. **compelling** means ... a) weak b) boring c) persuasive d) confusing
9. The new policy aims to regulate environmental emissions. **regulate** means ... a) increase freely b) control c) eliminate entirely d) promote unconditionally
10. Our team collaborated closely to achieve our goals. **collaborated** means ... a) competed b) argued c) cooperated d) avoided interaction

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнено 9-10 предложений.
4	Правильно выполнено 7-8 предложений.
3	Правильно выполнено 5-6 предложений.

Дидактическая единица для контроля:
1.14 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Translate the sentences:

1. Наука помогает нам лучше понимать окружающий мир.
2. Современные технологии значительно облегчают нашу повседневную жизнь.
3. Ученые постоянно работают над новыми открытиями и исследованиями.
4. Инновации играют важную роль в развитии экономики страны.
5. Научные достижения способствуют прогрессу человечества.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведены 5 предложений.
4	Правильно переведены 4 предложения.
3	Правильно переведены 3 предложения.

Дидактическая единица для контроля:
2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Translate the sentences into English:

1. Люди обязаны прекратить мусорить вокруг озера Байкал.
2. Рыбаки должны ловить меньше рыбы, чтобы сохранить биоразнообразие.
3. Туристы могут помочь сохранять чистоту озера, собирая мусор.
4. Правительство могло бы запретить вредные производства вблизи Байкала.
5. Граждане должны просвещаться о способах охраны природы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено правильно.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибки.

Задание №2 (10 минут)
Translate the sentences into English:

1.Люди обязаны прекратить мусорить вокруг озера Байкал.

2.Рыбаки должны ловить меньше рыбы, чтобы сохранить биоразнообразие.

3.Туристы могут помочь сохранять чистоту озера, собирая мусор.

4.Правительство могло бы запретить вредные производства вблизи Байкала.

5. Граждане должны просвещаться о способах охраны природы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено правильно.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибки.

Задание №3 (10 минут)
Translate the sentences into English:

1.Люди обязаны прекратить мусорить вокруг озера Байкал.

2.Рыбаки должны ловить меньше рыбы, чтобы сохранить биоразнообразие.

3.Туристы могут помочь сохранять чистоту озера, собирая мусор.

4.Правительство могло бы запретить вредные производства вблизи Байкала.

5. Граждане должны просвещаться о способах охраны природы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено правильно.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.14 находить интернациональные слова и определять их значения
Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)
Translate the words and make your own sentences with them:

1. Education
2. University
3. Professor
4. Lecture
5. Examination
6. Syllabus
7. Seminar

8. Library
9. Technology
10. Innovation

Оценка	*Показатели оценки*
5	Слова переведены правильно, в предложениях использованы 9-10 слов.
4	Слова переведены правильно, в предложениях использованы 7-8 слов.
3	Слова переведены правильно, в предложениях использованы 5-6 слов.

Задание №2 (10 минут)
Translate the words and make your own sentences with them:

1. Knowledge
2. Student
3. Teacher
4. Lesson
5. Test
6. Curriculum
7. Workshop
8. Bookstore
9. Science
10. Discovery

Оценка	*Показатели оценки*
5	• Все десять слов переведенны правильно. • Каждое предложение построено грамотно, ясно отражает значение слова и обладает хорошей структурой.
4	• Девять или восемь слов переведенны правильно. • Большинство предложений построены грамотно, хотя встречаются незначительные ошибки.
3	• Семь или меньше слов переведенны правильно. • Несколько предложений имеют серьезные грамматические ошибки, мешающие пониманию.

Задание №3 (10 минут)
Translate the words and make your own sentences with them:

1. Knowledge
2. Student
3. Teacher
4. Lesson
5. Test
6. Curriculum
7. Workshop
8. Bookstore
9. Science
10. Discovery

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все десять слов переведенны правильно. Каждое предложение построено грамотно, ясно отражает значение слова и обладает хорошей структурой.
4	Девять или восемь слов переведенны правильно. Большинство предложений построены грамотно, хотя встречаются незначительные ошибки.
3	Семь или меньше слов переведенны правильно. Несколько предложений имеют серьезные грамматические ошибки, мешающие пониманию.

Дидактическая единица для контроля:
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Read and translate the text. Translate the expressions in bold:

Russia is the largest country in the world. **It occupies about the one seventh of the earth's surface.** Russia covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia.

The country is washed by 12 seas of three oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, the Ukraine. It also has a sea border with the USA.

The population of Russia is 145.5 million people. 83 percent are Russians. **The capital of the country** is Moscow. It is the largest city and has a population of about 12 million people (2016).

There is hardly a country in the world with such a variety of scenery and vegetation. Russia has **steppes in the south, plains and forests in the central region, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east.**

Russia is located on two plains. They are the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland.

There are several mountains chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia.

In Russia there are long rivers and deep lakes. The Volga is the biggest Europe's river. The world's deepest lake is Lake Baikal. The water in Lake Baikal used to be very clean. It was so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

Russia has one sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East.

Over the vast territory of the country **there are various types of climate, from arctic in the north to subtropical in the south.** In the south-west the weather is usually mild and wet; northern Asia is one of the coldest places on the earth, and in the south the heat is unbearable. But in the middle of the country the climate is moderate and continental.

Russia is very rich in mineral resources. It exports oil and natural gas.

In recent years the political and economic situation in the country has started getting out of the crisis.

There are a lot of opportunities for our country to become one of the leading countries in the world.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведено 9-10 фраз.
4	Правильно переведено 7-8 фраз.
3	Правильно переведено 5-6 фраз.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)
Match the landmarks with their descriptions. Make the sentences with these landmarks.

1. Roman Catholic Church 2. Church of the Kazan Icon of the Mother of God 3. Art Museum named after Vladimir Sukachev 4. Sculpture «Babr» 5. The 130th Quarter 6. Icebreaker “Angara”	1. Here many religious services and organ music concerts are held. 2. This is an Orthodox church made of bright red brick with a blue roof painted with geometric ornaments. 3.This is one of the largest museums of fine art in Siberia. 4. The image of this beast is depicted on the coat of arms of Irkutsk, it is one of the symbols of the city. 5. In this area, you can see restored traditional wooden houses of Irkutsk with souvenir shops, cafes, restaurants, and hotels. 6. In 1987 it was restored and turned into a museum ship

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно соотнесено 6 описаний достопримечательностей, составлено 6 предложений.
4	Правильно соотнесено 5 описаний достопримечательностей, составлено 5 предложений.
3	Правильно соотнесено 4 описания достопримечательностей, составлено 4 предложения.

Задание №3 (10 минут)

Match the given landmarks with their corresponding descripti ons. Then construct sentences using these matches.

Landmarks:

1. Roman Catholic Church
2. Church of the Kazan Icon of the Mother of God
3. Art Museum named after Vladimir Sukachev
4. Sculpture «Babr»

5. The 130th Quarter
6. Icebreaker “Angara”

Descriptions:

1. Here many religious services and organ music concerts are held.
2. This is an Orthodox church made of bright red brick with a blue roof painted with geometric ornaments.
3. This is one of the largest museums of fine art in Siberia.
4. The image of this beast is depicted on the coat of arms of Irkutsk, it is one of the symbols of the city.
5. In this area, you can see restored traditional wooden houses of Irkutsk with souvenir shops, cafes, restaurants, and hotels.
6. In 1987 it was restored and turned into a museum ship.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно сопоставлены все достопримечательности с описаниями.
4	Допущена одна небольшая ошибка в связывании достопримечательностей с описанием.
3	Сделано две-три ошибки в связях между объектами и описаниями.

Задание №4 (10 минут)
Read and translate the text. Translate the expressions in bold:

Russia is the largest country in the world. **It occupies about the one seventh of the earth’s surface.** Russia covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia.

The country is washed by 12 seas of three oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, the Ukraine. It also has a sea border with the USA.

The population of Russia is 145.5 million people. 83 percent are Russians. **The capital of the country** is Moscow. It is the largest city and has a population of about 12 million people (2016).

There is hardly a country in the world with such a variety of scenery and vegetation. Russia has **steppes in the south, plains and forests in the central region, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east.**

Russia is located on two plains. They are the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland.

There are several mountains chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia.

In Russia there are long rivers and deep lakes. The Volga is the biggest Europe's river. The world's deepest lake is Lake Baikal. The water in Lake Baikal used to be very clean. It was so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

Russia has one sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East.

Over the vast territory of the country **there are various types of climate, from arctic in the north to subtropical in the south.** In the south-west the weather is usually mild and wet; northern Asia is one of the coldest places on the earth, and in the south the heat is unbearable. But in the middle of the country the climate is moderate and continental.

Russia is very rich in mineral resources. It exports oil and natural gas.

In recent years the political and economic situation in the country has started getting out of the crisis.

There are a lot of opportunities for our country to become one of the leading countries in the world.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведено 9-10 фраз.
4	Правильно переведено 7-8 фраз.
3	Правильно переведено 5-6 фраз.

Задание №5 (10 минут)

Match the given landmarks with their corresponding descripti ons. Then construct sentences using these matches.

Landmarks:

1. Roman Catholic Church

2. Church of the Kazan Icon of the Mother of God
3. Art Museum named after Vladimir Sukachev
4. Sculpture «Babr»
5. The 130th Quarter
6. Icebreaker “Angara”

Descriptions:

1. Here many religious services and organ music concerts are held.
2. This is an Orthodox church made of bright red brick with a blue roof painted with geometric ornaments.
3. This is one of the largest museums of fine art in Siberia.
4. The image of this beast is depicted on the coat of arms of Irkutsk, it is one of the symbols of the city.
5. In this area, you can see restored traditional wooden houses of Irkutsk with souvenir shops, cafes, restaurants, and hotels.
6. In 1987 it was restored and turned into a museum ship.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Абсолютно правильно сопоставлены все достопримечательности с описаниями.
4	Допущена одна небольшая ошибка в связывании достопримечательностей с описанием.
3	Сделано две-три ошибки в связях между объектами и описаниями.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Задание №1 (из текущего контроля) (13 минут)

You are a student from the UK who is planning to visit Irkutsk for an exchange program. Your Russian friend has offered to help you prepare by answering your questions about the city. Below is part of the conversation between you and your friend. Fill in the gaps with appropriate phrases or sentences based on what you know about Irkutsk. Each gap should be filled with one complete sentence.

Friend: Hi! How's everything going?

You: Hey, great thanks! I'm really excited about my trip to Irkutsk next month. I have some questions if that's okay...

Friend: Of course! Ask away!

You: 1)_____. What’s it like there?

Friend: Well, it's located near Lake Baikal which makes it unique. The city itself is quite historical too, with many wooden houses that date back centuries.

You: Wow, sounds amazing! And 2) _____?

Friend: Many locals enjoy outdoor activities such as hiking and fishing at Lake Baikal. There are also plenty of cafes and restaurants where you can try local cuisine.

You: That sounds fun! 3) _____?

Friend: Yes, we have several interesting ones throughout the year. For example, there's the Ice Festival in winter when beautiful ice sculptures are created all over the city.

You:Amazing! One last question... _4)_____?

Friend: Definitely! Bring warm clothes especially during winters since temperatures can drop significantly below zero degrees Celsius.

You:Thanks so much for all this information! Can't wait to explore Irkutsk now.

Friend: You're welcome! 5) _____!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено абсолютно правильно, последовательно и логично выстроенный диалог.
4	Допущены незначительные ошибки в построении некоторых предложений или отдельных фраз.
3	Наблюдается общее понимание задания, но присутствуют значительные нарушения логичности и структуры диалога.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Read the sentences and guess "What landmark of Russia is described?"

1) It is one of the world's largest museums. It is located in Saint Petersburg. It consists of 5 buildings. The museum's collection houses about 3 million different works of art.

2) It is located in Red Square. This Orthodox church is a world-famous landmark. The church was built in the XVI century by order of Ivan the Terrible.

3) Itis a small town which has great tourist and scientific significance. In the XVIII century the emperor's country residence was located there.

4) It is famous for its memorial complex. The central figure of the complex is a statue of a woman holding a sword. The height of the sculpture is 85 metres from the feet to the tip of the sword.

5) It is located in Saint Petersburg. It is one of the largest cathedrals in the world. The construction of the cathedral took 40 years.The height of the cathedral is 101,5 metre*s*. The exterior of the cathedral features a lot of columns and statues.

6) It is famous for its architectural complex which consists of two wooden churches and a bell-tower. It was built in the XVIII-XIX centuries.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно отгаданы 6 достопримечательностей.
4	Правильно отгаданы 5 достопримечательностей.
3	Правильно отгаданы 4 достопримечательности.

Задание №3 (из текущего контроля) (15 минут)
Make a dialogue between two friends, who are planning a trip to Moscow. They want to explore famous landmarks and cultural attractions. Their conversation should focus on Moscow being the capital city of Russia and highlight popular tourist destinations there.

Requirements:

- At least six exchanges between characters.
- Each character asks questions and provides answers related to Moscow's significance as the capital.
- Highlight historical sites, museums, monuments, and any special events they plan to visit.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полностью раскрыта тема, соблюдена структура и логика повествования, речь грамотная, используются разнообразные выражения и правильно переданы межкультурные аспекты.
4	Тематика частично раскрыта, имеются незначительные ошибки в структуре или содержании, допускаются небольшие погрешности в речи, однако диалог понятен и коммуникативно эффективен.

3	Основные элементы темы присутствуют, но диалог неполноценен, встречаются значительные ошибки в построении предложений, отсутствуют важные культурные моменты, понимание затруднено.

Задание №4 (10 минут)

You are a student from Germany preparing for an exchange program in St. Petersburg, Russia. Your Russian friend agreed to assist you by answering your questions about the city. Complete the following conversation by filling in the blanks with suitable phrases or sentences based on your knowledge of St. Petersburg. Each blank should contain exactly one full sentence.

Friend: Hi! How are you doing?

You: Great, thanks! I'm really looking forward to visiting Saint Petersburg soon. Could you please answer a few questions?

Friend: Of course! Feel free to ask anything!

You: 1) _____. Is it true that it's called “the Venice of the North”?

Friend: Yes, indeed! Because of its many rivers and canals, Saint Petersburg does resemble Venice. Plus, there are lots of bridges, including famous drawbridges.

You: Interesting! And 2) _____?

Friend: Oh yes, we have stunning palaces and museums, such as the Hermitage Museum, Peterhof Palace, and Catherine Palace. They’re worth exploring!

You: Fantastic! Can you recommend any local food or drinks?

Friend: 3) _____.

Friend: Absolutely! Try traditional Russian dishes like pelmeni, borscht, and blini. Don’t forget to taste vodka and kvass either!

You: Thanks! One final question... 4) _____?

Friend: Certainly! Winter is cold with snow, while summers are milder but short. Pack accordingly depending on when you're coming.

You: Awesome! Thank you so much for helping me get ready!

Friend: Any time! 5) _____!

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнено абсолютно правильно, последовательно и логично выстроенный диалог.
4	Допущены незначительные ошибки в построении некоторых предложений или отдельных фраз
3	Наблюдается общее понимание задания, но присутствуют значительные нарушения логичности и структуры диалога.

Задание №5 (10 минут)

You are a student from Germany preparing for an exchange program in St. Petersburg, Russia. Your Russian friend agreed to assist you by answering your questions about the city. Complete the following conversation by filling in the blanks with suitable phrases or sentences based on your knowledge of St. Petersburg. Each blank should contain exactly one full sentence.

Friend: Hi! How are you doing?

You: Great, thanks! I'm really looking forward to visiting Saint Petersburg soon. Could you please answer a few questions?

Friend: Of course! Feel free to ask anything!

You: 1) _____. Is it true that it's called “the Venice of the North”?

Friend: Yes, indeed! Because of its many rivers and canals, Saint Petersburg does resemble Venice. Plus, there are lots of bridges, including famous drawbridges.

You: Interesting! And 2) _____?

Friend: Oh yes, we have stunning palaces and museums, such as the Hermitage Museum, Peterhof Palace, and Catherine Palace. They’re worth exploring!

You: Fantastic! Can you recommend any local food or drinks?

Friend: 3) _____.

Friend: Absolutely! Try traditional Russian dishes like pelmeni, borscht, and blini. Don’t forget to taste vodka and kvass either!

You: Thanks! One final question... 4) _____?

Friend: Certainly! Winter is cold with snow, while summers are milder but short. Pack accordingly depending on when you're coming.

You: Awesome! Thank you so much for helping me get ready!

Friend: Any time! 5) _____!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено абсолютно правильно, последовательно и логично выстроенный диалог.
4	Допущены незначительные ошибки в построении некоторых предложений или отдельных фраз.
3	Наблюдается общее понимание задания, но присутствуют значительные нарушения логичности и структуры диалога.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Put the following sentences into the correct tense: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect:

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.
6. What those people _____ (do) in the middle of the road?
7. You _____ (read) this book?
8. While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.
9. When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she’s fantastic.
10. Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband’s car outside the cinema

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Задание №2 (10 минут)

1. Paul is good at tennis. He ____ tennis very well.a) playb) playedc) playsd) will play
2. Suzy ____ to rock music ten minutes ago.a) listenedb) listensc) will listend) listen
3. Many birds ____ south every summer.a) will flyb) flyc) flewd) flies
4. Mr. Black ____ computer in several minutes.a) useb) usedc) will used) uses
5. Jack usually ____ to work on Saturdays.a) don't gob) didn't goc) doesn't god) won't go
6. Dick ____ help students with the projects next week.a) won'tb) doesn'tc) didn'td) don't
7. It ____ rain last week.a) doesn'tb) didn'tc) won'td) don't

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно указаны все семь правильных вариантов ответа.
4	Правильно выбраны шесть или пять вариантов ответа. Допустимы одна-две ошибки.
3	Выбрано правильно четыре или три варианта ответа. Наличие трех-четырех ошибок.

Задание №3 (10 минут)
Choose the correct answer:

1. Paul is good at tennis. He ____ tennis very well.a) playb) playedc) playsd) will play
2. Suzy ____ to rock music ten minutes ago.a) listenedb) listensc) will listend) listen
3. Many birds ____ south every summer.a) will flyb) flyc) flewd) flies
4. Mr. Black ____ computer in several minutes.a) useb) usedc) will used) uses
5. Jack usually ____ to work on Saturdays.a) don't gob) didn't goc) doesn't god) won't go
6. Dick ____ help students with the projects next week.a) won'tb) doesn'tc) didn'td) don't
7. It ____ rain last week.a) doesn'tb) didn'tc) won'td) don't

Оценка	*Показатели оценки*

5	Верно указаны все семь правильных вариантов ответа.
4	Правильно выбраны шесть или пять вариантов ответа. Допустимы одна-две ошибки.
3	Выбрано правильно четыре или три варианта ответа. Наличие трех-четырех ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Choose the correct answer:

1. Paul is good at tennis. He ... tennis very well.

a) play b) played c) plays d) will play

2. Suzy ... to rock music ten minutes ago.

a) listened b) listens c) will listen d) listen

3. Many birds ... south every summer.

a) will fly b) fly c) flew d) flies

4. Mr. Black ... computer in several minutes.

a) use b) used c) will use d) uses

5. Jack usually ... to work on Saturdays.

a) don't go b) didn't go c) doesn't go d) won't go

6. Dick ... help students with the projects next week.

a) won't b) doesn't c) didn't d) don't

7. It ... rain last week.

a) doesn't b) didn't c) won't d) don't

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)

Read the following text carefully and underline all degrees of comparison (comparative, superlative forms) used in it.

Scientific discoveries and technological advancements have always been at the forefront of human progress. From ancient times until today, innovations have changed our lives significantly. For example, modern smartphones are far more powerful than early computers, which were much larger and slower. Today's artificial intelligence systems outperform humans in many areas, especially when it comes to data processing speed and accuracy. The most advanced robots now perform complex tasks better than ever before, helping us solve some of the world's biggest challenges.

However, even though technology has improved dramatically over time, there are still many limitations. Scientists continue working hard to overcome them because the benefits of new technologies are greater than their drawbacks. With every passing year, we see newer, faster, and smarter devices being introduced into everyday use.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Найдено 10-11 слов.
4	Найдено 9-8 слов.
3	Найдено 7-6 слов.

Задание №2 (10 минут)

Read the following text carefully and underline all degrees of comparison (comparative, superlative forms) used in it.

Modern technologies have transformed the way we live and communicate. Smartphones are now much smaller yet far more functional compared to older models. Social media platforms allow people to connect instantly, making friendships stronger and relationships closer. However, online interactions sometimes lead to conflicts and misunderstandings. Despite these drawbacks, digital tools provide unparalleled opportunities for education and entertainment.

Today’s cars are safer and cleaner than ever before. Electric vehicles reduce emissions drastically, contributing to environmental sustainability. Robotics continues advancing

rapidly, enabling machines to carry out increasingly complicated operations. Advances in medicine enable doctors to diagnose diseases earlier and treat patients more efficiently.

Still, there remain significant challenges. Cybersecurity threats grow bigger every year, requiring constant vigilance. Privacy concerns increase as companies collect vast amounts of user data. Nonetheless, humanity strives toward creating a brighter future through innovation and cooperation.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Найдено 10-11 слов.
4	Найдено 9-8 слов.
3	Найдено 7-6 слов.

Задание №3 (10 минут)

`Read the following text carefully and underline all degrees of comparison (comparative, superlative forms) used in it.`

Modern technologies have transformed the way we live and communicate. Smartphones are now much smaller yet far more functional compared to older models. Social media platforms allow people to connect instantly, making friendships stronger and relationships closer. However, online interactions sometimes lead to conflicts and misunderstandings. Despite these drawbacks, digital tools provide unparalleled opportunities for education and entertainment.

Today’s cars are safer and cleaner than ever before. Electric vehicles reduce emissions drastically, contributing to environmental sustainability. Robotics continues advancing rapidly, enabling machines to carry out increasingly complicated operations. Advances in medicine enable doctors to diagnose diseases earlier and treat patients more efficiently.

Still, there remain significant challenges. Cybersecurity threats grow bigger every year, requiring constant vigilance. Privacy concerns increase as companies collect vast amounts of user data. Nonetheless, humanity strives toward creating a brighter future through innovation and cooperation.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Найдено 10-11 слов.
4	Найдено 9-8 слов.
3	Найдено 7-6 слов.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 значения модальных глаголов и их эквивалентов

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Choose the correct modal verb:

1. Visitors _____ not throw trash near the shores of Lake Baikal because it pollutes the environment.
    - A) might
    - B) shouldn't
    - C) can't
2. To protect wildlife, hunting in certain areas around Lake Baikal _____ be strictly regulated by law.
    - A) has to
    - B) may
    - C) will
3. The factories nearby _____ install modern wastewater treatment facilities to prevent contamination of the lake's waters.
    - A) are able to
    - B) had better
    - C) would like to
4. Due to global warming, ice cover on Lake Baikal _____ become thinner and melt earlier than usual.
    - A) can
    - B) needs to
    - C) tends to
5. Every citizen _____ contribute towards reducing plastic usage in order to save Lake Baikal from plastic pollution.
    - A) could
    - B) must
    - C) used to

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0 ошибок.
4	Допущено 1 ошибка
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Choose the Correct Modal Verb

1. Visitors _____ not throw trash near the shores of Lake Baikal because it pollutes the environment.
    - A) might
    - B) shouldn't
    - C) can't
    - D) must
2. To protect wildlife, hunting in certain areas around Lake Baikal _____ be strictly regulated by law.
    - A) has to
    - B) may
    - C) will
    - D) should
3. Factories nearby _____ install modern wastewater treatment facilities to prevent contamination of the lake’s waters.
    - A) are capable to
    - B) had better
    - C) wish to
    - D) need to
4. Due to global warming, ice cover on Lake Baikal _____ become thinner and melt earlier than usual.
    - A) can
    - B) ought to
    - C) tends to
    - D) has to
5. Every citizen _____ contribute towards reducing plastic usage in order to save Lake Baikal from plastic pollution.
    - A) could
    - B) must
    - C) used to
    - D) wants to

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пять вопросов решены абсолютно правильно.
4	Четыре вопроса решены правильно.
3	Три вопроса решены правильно.

Задание №3 (10 минут)

Choose the Correct Modal Verb

1. Visitors _____ not throw trash near the shores of Lake Baikal because it pollutes the environment.
    - A) might
    - B) shouldn't
    - C) can't
    - D) must
2. To protect wildlife, hunting in certain areas around Lake Baikal _____ be strictly regulated by law.
    - A) has to
    - B) may
    - C) will
    - D) should
3. Factories nearby _____ install modern wastewater treatment facilities to prevent contamination of the lake’s waters.
    - A) are capable to
    - B) had better
    - C) wish to
    - D) need to
4. Due to global warming, ice cover on Lake Baikal _____ become thinner and melt earlier than usual.
    - A) can
    - B) ought to
    - C) tends to
    - D) has to
5. Every citizen _____ contribute towards reducing plastic usage in order to save Lake Baikal from plastic pollution.
    - A) could
    - B) must
    - C) used to
    - D) wants to

•

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пять вопросов решены абсолютно правильно.
4	Четыре вопроса решены правильно.
3	Три вопроса решены правильно.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Write a short paragraph (about 150–200 words) sharing your opinion on what makes a programmer successful. Think about why it's important for programmers to possess not only technical skills but also other qualities like teamwork, quick learning, and creative problem-solving.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ясно и полно выражена личная позиция, приведены подходящие примеры, задание выполнено грамотно и аккуратно.
4	Позиция понятна, но пояснения недостаточны, допущены несущественные ошибки.
3	Позиция выражена нечетко, примеры слабы или отсутствуют, работа выполнена небрежно, присутствует большое количество ошибок.

Задание №2 (15 минут)

Write a short paragraph (approximately 150–200 words) expressing your thoughts on what factors contribute to becoming a successful software engineer. Consider how essential it is for developers to combine both technical expertise and soft skills such as collaboration, adaptability, creativity, and continuous self-improvement.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ясно и полно выражена личная позиция, приведены подходящие примеры, задание выполнено грамотно и аккуратно.
4	Позиция понятна, но пояснения недостаточны, допущены несущественные ошибки.
3	Позиция выражена нечетко, примеры слабы или отсутствуют, работа выполнена небрежно, присутствует большое количество ошибок.

Задание №3 (15 минут)

Write a short paragraph (approximately 150–200 words) expressing your thoughts on what factors contribute to becoming a successful software engineer. Consider how essential it is for developers to combine both technical expertise and soft skills such as collaboration, adaptability, creativity, and continuous self-improvement.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ясно и полно выражена личная позиция, приведены подходящие примеры, задание выполнено грамотно и аккуратно.
4	Позиция понятна, но пояснения недостаточны, допущены несущественные ошибки.
3	Позиция выражена нечетко, примеры слабы или отсутствуют, работа выполнена небрежно, присутствует большое количество ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Наука и технологии» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Make a dialogue between two friends discussing the latest trends in computer technology:

Use following words and phrases in your dialogue: ***computer, technology, download an app, type on the keyboard, atificial Intelligence, cybersecurity, connect to Wi-Fi. use the internetinternet, software, check the email***

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено (использовано 9-10 фраз). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.
4	Задание выполнено (использовано 7-8 фраз). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.
3	Задание выполнено (использовано 5-6). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Fill in the gaps with the words and translate the sentences.

fights, drives, work, helps, bakes, brings, flies, protects, play, take care of.

1. A postman … letters.
2. Clowns … tricks in the circus.
3. A policeman … people.
4. A fireman … fires.
5. My mother … cakes well.
6. His father … a car.
7. I … my teeth.
8. An astronaut … in a spaceship.
9. Teachers … at school.
10. A vet … sick animals.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выполнены 10 предложений.
4	Правильно выполнены 9 предложений.
3	Правильно выполнены 8 предложений.

Задание №2 (10 минут)
Fill in the gaps with the given verbs and then translate each sentence into Russian.

Verbs: **builds**, **writes**, **teaches**, **cleans**, **reads**, **repairs**, **designs**, **saves**, **swims**, **feeds**

1. A builder **...** houses.

2. A writer **...** books.
3. A teacher **...** students.
4. A maid **...** rooms.
5. A librarian **...** books.
6. A mechanic **...** cars.
7. An architect **...** buildings.
8. A doctor **...** lives.
9. A swimmer **...** fast.
10. A farmer **...** crops.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Задание №3 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

Modern digital photography involves capturing images electronically rather than chemically as done traditionally. Digital cameras store photos digitally, allowing instant review and editing options unavailable with film-based cameras. Here are some key terms related to this process:

- **Sensor**: Converts light into electrical signals, determining image clarity and color accuracy.
- **Resolution**: Measured in megapixels, defines how detailed an image appears.
- **ISO**: Adjustable sensitivity level affecting noise levels in low-light conditions.
- **Shutter Speed**: Controls exposure duration, influencing motion blur effects.
- **Lens**: Focuses incoming light onto the sensor, defining sharpness and focal length.
- **RAW Format**: Stores raw data directly from the camera without compression, ideal for professional editing.
- **JPEG Format**: Compressed format suitable for sharing and printing purposes.

Understanding these concepts enhances one's capability to produce better photographs.

1. What converts light into electrical signals in a digital camera?
2. How is resolution measured in digital photography?

3. Name two formats used for storing captured images.
4. What controls the amount of time the shutter remains open?
5. What adjusts the sensitivity of the camera sensor to light?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно отвечено на все вопросы. Продемонстрировано глубокое понимание прочитанного текста.
4	Правильно отвечено на большую часть вопросов (4 из 5). Показано общее понимание текста, допущены мелкие неточности.
3	Даны правильные ответы минимум на три вопроса. Понятно основное содержание текста, но допущены некоторые существенные ошибки.

Задание №4 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

Modern digital photography involves capturing images electronically rather than chemically as done traditionally. Digital cameras store photos digitally, allowing instant review and editing options unavailable with film-based cameras. Here are some key terms related to this process:

- **Sensor**: Converts light into electrical signals, determining image clarity and color accuracy.
- **Resolution**: Measured in megapixels, defines how detailed an image appears.
- **ISO**: Adjustable sensitivity level affecting noise levels in low-light conditions.
- **Shutter Speed**: Controls exposure duration, influencing motion blur effects.
- **Lens**: Focuses incoming light onto the sensor, defining sharpness and focal length.
- **RAW Format**: Stores raw data directly from the camera without compression, ideal for professional editing.
- **JPEG Format**: Compressed format suitable for sharing and printing purposes.

Understanding these concepts enhances one's capability to produce better photographs.

1. What converts light into electrical signals in a digital camera?
2. How is resolution measured in digital photography?
3. Name two formats used for storing captured images.

4. What controls the amount of time the shutter remains open?
5. What adjusts the sensitivity of the camera sensor to light?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно отвечено на все вопросы. Продемонстрировано глубокое понимание прочитанного текста.
4	Правильно отвечено на большую часть вопросов (4 из 5). Показано общее понимание текста, допущены мелкие неточности.
3	Даны правильные ответы минимум на три вопроса. Понятно основное содержание текста, но допущены некоторые существенные ошибки.

Задание №5 (10 минут)
Verbs: **builds**, **writes**, **teaches**, **cleans**, **reads**, **repairs**, **designs**, **saves**, **swims**, **feeds**

1. A builder **...** houses.
2. A writer **...** books.
3. A teacher **...** students.
4. A maid **...** rooms.
5. A librarian **...** books.
6. A mechanic **...** cars.
7. An architect **...** buildings.
8. A doctor **...** lives.
9. A swimmer **...** fast.
10. A farmer **...** crops.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Guess the meanings of the words, choose the correct answer:

1. The company's success depends largely on its ability to innovate quickly.**innovate** means...a) repeat old methods b) introduce new ideas c) manage finances d) hire employees
2. The teacher asked the students to summarize the chapter briefly.**summarize** means...a) rewrite completely b) draw pictures c) condense into shorter version d) memorize thoroughly
3. The company decided to expand its business internationally.**internationally** means...a) locally b) regionally c) globally d) historically
4. His optimistic attitude helped him overcome difficulties easily.**optimistic** means...a) negative b) hopeful c) fearful d) angry
5. The new policy aims to regulate environmental emissions.**regulate** means...a) increase freely b) control c) eliminate entirely d) promote unconditionally
6. Our team collaborated closely to achieve our goals.**collaborated** means...a) competed b) argued c) cooperated d) avoided interaction

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0 ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2-3 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.12 способы выражения повелительного наклонения

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Translate the sentences:

1) Давайте откроем окно в комнате.

2) Пусть он расскажет своим английским друзьям о России.

3) Разрешите мне помочь вам с переводом телеграммы.

4) Пусть они прочитают и обсудят эту книгу.

5) Пусть дети тоже проведут следующую субботу и воскресенье за городом.

6) Давайте возьмем такси (taxi), хорошо?

7) Пусть он встретит делегацию (delegation).

8) Давайте не пойдем на лекцию по немецкой литературе сегодня вечером.

9) Разрешите мне взять свои книги.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.6 общаться (устно и письменно) по теме «Интернет» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)
Translate the sentences:

1. Люди используют Интернет, чтобы извлекать информацию и общаться.

2. Мы находим информацию через специальную программу поиска.

3. Кто-то может использовать Интернет для отдыха и развлечений.

4. С помощью всемирной сети мы можем посетить разные города и страны, выучить иностранный язык и встретить новых друзей.

5. Люди подключаются к Интернету и всемирной сети через местных провайдеров.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно переведено 5 предложений.
4	Правильно переведено 4 предложения.
3	Правильно переведено 3 предложения.

Задание №2 (10 минут)
Read the text and translate into Russian:

Guidelines for Healthy Lifestyle Habits

Leading a healthy lifestyle requires adopting beneficial habits that promote overall wellness. These guidelines aim to provide practical steps toward achieving good health.

First, regular exercise is vital. Engaging in physical activity at least three times a week strengthens muscles, boosts energy levels, and reduces stress. Walking, jogging, swimming, cycling, yoga, and weightlifting are excellent choices depending on preferences and fitness goals.

Second, proper nutrition is equally important. Consuming balanced meals consisting of

fruits, vegetables, protein sources, whole grains, and healthy fats supports bodily functions. Avoiding processed foods, sugary drinks, and excessive salt intake minimizes risks of chronic diseases.

Third, sufficient sleep restores body functions. Adults should strive for seven to nine hours of quality sleep nightly. Establishing consistent sleep schedules, avoiding caffeine close to bedtime, creating comfortable sleeping environments contribute positively.

Fourth, hydration maintains cellular functions. Drinking adequate water prevents dehydration, aids digestion, regulates temperature, and promotes skin health. Carrying reusable bottles encourages continuous fluid consumption.

Finally, managing stress effectively prevents burnout. Techniques such as meditation, journaling, hobbies, socializing, counseling sessions enhance resilience against stressful situations.

By adhering to these principles, individuals increase chances of living healthier, happier lives.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перевод точно передает содержание оригинала. Сохраняется структура и смысл каждого предложения. Нет существенных искажений смысла или пропусков важной информации. Грамматически правильный и стилистически грамотный перевод.
4	Основная информация передана верно, но имеются незначительные погрешности в переводе отдельных фрагментов. Возможны мелкие грамматические или лексические ошибки, не влияющие существенно на общий смысл. Небольшое число стилистических недостатков или недостаточно точное употребление некоторых терминов. Общая структура текста сохранена, однако местами возможно снижение выразительности и точности.
3	Значительная часть текста переведена неверно либо пропущена важная информация. Присутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие восприятие текста. Нарушается точность передачи ключевых аспектов содержания оригинала. Некорректное использование терминологии или отсутствие важных деталей, необходимых для понимания текста.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Компьютер»

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Match the words with their defenitions and make your own sentences with these words:

WORDS AND PHRASES	DEFINITIONS
1. Desktops 2. Notebooks / laptops 3. Tablets 4. Motherboard 5. Processor (CPU) 6. Memory (RAM) 7. Hard drive (HDD) 8. Graphics card (GPU)	A. A portable computer designed primarily for mobility and portability, typically lighter than desktops but heavier than tablets. B. Main circuit board inside a computer connecting various components together. C. Computer hardware component responsible for executing instructions and performing calculations. D. A personal computer intended for use while sitting at a desk or table, often larger and less mobile compared to other types. E. Non-permanent storage used by programs running currently, allowing quick access to data. F. Smaller, lightweight devices with touchscreens mainly focused on entertainment and light productivity tasks. G. Component responsible for rendering images and graphics efficiently. H. Permanent internal storage device holding files, applications, and operating system data.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно соотнесены 8 терминов и определений.
4	Правильно соотнесены 7 терминов и определений.
3	Правильно соотнесены 5-6 терминов и определений.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Read the text and answer the questions:

The modern computer consists of several essential components that work together seamlessly.

1. **CPU (Central Processing Unit)** — acts as the brain of the computer, executing commands and calculations.
2. **RAM (Random Access Memory)** — provides temporary storage for active programs and tasks.
3. **HDD (Hard Disk Drive)/SSD (Solid State Drive)** — stores permanent data and operating system files.
4. **Motherboard** — connects various hardware components and facilitates communication among them.
5. **Graphics Card/GPU (Graphics Processing Unit)** — handles visual processing, crucial for gaming and design applications.
6. **Power Supply Unit (PSU)** — supplies power to all internal components.
7. **Monitor** — displays output visually so users can interact with the system.
8. **Keyboard & Mouse** — allow inputting commands and navigating interfaces.

These elements collectively enable computing operations efficiently.

1. What component serves as the brain of the computer?
2. Which element holds short-term data during operation?
3. Name two types of permanent storage mentioned here.
4. What role does the motherboard play within a computer setup?
5. Identify the part responsible for delivering electricity throughout the machine.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно отвечено на все вопросы.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)
Fill in the gaps:

keyboard/ monitor/ mouse/ software/ internet/ printer/ memory/ screen/ processor/ battery

1. The _____ helps us type letters and numbers on the computer.
2. To see images and text clearly, we use a high-quality _____.

3. Clicking icons and moving cursors is done using this device called a _____.
4. Programs installed on our devices are known as _____.
5. We connect to the global network through the _____ to access information worldwide.
6. If we want to print documents, photos, or other files, we use a _____.
7. For storing data temporarily while running applications, computers rely on their _____.
8. This part processes all instructions given to the computer—it's called the _____.
9. Laptops run longer when they have powerful _____ packs.
10. On laptops, the display where we view content is referred to as the _____.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Задание №4 (10 минут)
Fill in the gaps with the correct word from the box:

processor / keyboard / software / hard drive / cloud / tablet / laptop / Wi-Fi / scanner / graphics card

1. To compute quickly, every computer needs a strong _____.
2. Programs that run on computers are commonly referred to as _____.
3. We usually enter text or commands into a PC using a _____.
4. For saving large amounts of data permanently, many people use external _____.
5. When connecting wirelessly to the internet, we often say we're using _____.
6. Portable devices with touch screens, smaller size, and no physical keyboard are called _____.
7. Computers equipped with powerful _____ create realistic graphics and visuals.
8. Devices that let us scan paper documents into digital form are named _____.
9. Lightweight portable personal computers that fold up are typically called _____.
10. Online storage solutions accessible remotely are popularly termed the _____.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено абсолютно все задание без единой ошибки.

4	Допущено 1–2 ошибки, задание выполнено практически безупречно.
3	Верно выполнено примерно половина задания, допущено значительное количество ошибок.

Задание №5 (10 минут)
Fill in the gaps with the correct word from the box:

processor / keyboard / software / hard drive / cloud / tablet / laptop / Wi-Fi / scanner / graphics card

1. To compute quickly, every computer needs a strong _____.
2. Programs that run on computers are commonly referred to as _____.
3. We usually enter text or commands into a PC using a _____.
4. For saving large amounts of data permanently, many people use external _____.
5. When connecting wirelessly to the internet, we often say we're using _____.
6. Portable devices with touch screens, smaller size, and no physical keyboard are called _____.
7. Computers equipped with powerful _____ create realistic graphics and visuals.
8. Devices that let us scan paper documents into digital form are named _____.
9. Lightweight portable personal computers that fold up are typically called _____.
10. Online storage solutions accessible remotely are popularly termed the _____.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено абсолютно все задание без единой ошибки.
4	Допущено 1–2 ошибки, задание выполнено практически безупречно.
3	Верно выполнено примерно половина задания, допущено значительное количество ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 называть на английском языке части компьютера и описывать их свойства, работу
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Fill in the gaps:

1. HDD (Hard Disk Drive)

2. SSD (Solid State Drive)
3. CD/DVD/BD (Compact Disc / Digital Versatile Disc / Blu-ray Disc)
4. Flash drive
5. External hard drive
6. Magnetic tape
7. Memory card
8. Optical disc
9. USB stick
10. Floppy disk

1. Older personal computers used _____ drives for long-term storage.
2. Modern computers often come equipped with an internal _____, which offers faster read/write speeds compared to traditional hard disks.
3. An external form of optical media, such as a DVD or BD, is commonly referred to as an _____.
4. For archiving large amounts of data securely over time, organizations might opt for _____ backup solutions.
5. Portable digital cameras typically store pictures and videos on removable _____.
6. When transferring small files between devices quickly, users frequently utilize a(n) _____.
7. Before flash drives became popular, smaller-sized removable media was the ubiquitous _____.
8. Large-capacity mobile storage units connected via USB ports are usually termed _____.
9. Music lovers may still keep collections of old audio recordings stored on compact _____.
10. Cloud services aside, one way individuals back up important data offline is by utilizing a(n) _____.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)
Read the text and answer the questions:

Computers are essential tools in our daily lives. They come in different forms, including desktop PCs, laptops, and even smaller devices like tablets. Let's take a closer look at some important parts of a typical computer setup.

The first thing most users interact with is the keyboard. It allows us to type text, enter commands, and navigate through menus. Keyboards usually have letters, numbers, function keys, and special symbols.

Next up is the mouse. This small device helps control the cursor on the screen, making navigation easier. You move the mouse across a surface, and the pointer moves accordingly. Some mice also have buttons for clicking and scrolling.

Monitors display visual content generated by the computer. They vary in size, resolution, and technology. High-resolution monitors provide clearer pictures, perfect for work or watching movies.

Scanners capture physical documents and convert them into digital format. If you need to digitize paper copies, a scanner will create electronic versions that can be stored, edited, or shared online.

Printers produce hard copies of digital files. Whether you're printing homework assignments, photos, or official documents, printers make sure you always have a tangible version available.

Digital cameras let us take high-quality photographs. These versatile gadgets allow capturing moments instantly, storing images directly onto memory cards or cloud services.

Webcams enable video communication via internet platforms. When chatting with friends or attending virtual meetings, webcams transmit live footage, bridging distances easily.

All these components play crucial roles in modern computing environments, enhancing efficiency and convenience.

1. **What are three common forms of computers mentioned in the text?**
2. **Which device lets you type text, enter commands, and navigate through menus?**
3. **How does a mouse help you control the cursor on the screen?**
4. **Why are high-resolution monitors beneficial?**
5. **What do scanners do?**
6. **When might you use a printer?**
7. **What kind of images do digital cameras allow you to take?**
8. **In what way do webcams enhance video communication?**
9. **Name two examples of peripherals connected to a computer.**
10. **Explain briefly why each of these components is important for a user.**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно отвечено на 9-10 вопросов.
4	Правильно отвечено на 7-8 вопросов.
3	Правильно отвечено на 5-6 вопросов.

Задание №3 (10 минут)
Translate into Russian:

Guidelines for Microwave Oven Use

1. Place food inside the microwave oven.
2. Close the door securely.
3. Set cooking time according to recipe recommendations.
4. Select desired power level if applicable.
5. Push start button and wait until heating cycle finishes.
6. Carefully remove hot dish after cooling slightly.
7. Clean interior regularly for optimal hygiene maintenance.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перевод точно передает смысл оригинального текста.
4	Основные положения инструкции переданы достаточно понятно.
3	Общий смысл передан фрагментарно или с серьезными искажениями.

Задание №4 (10 минут)
Translate into Russian:

Guidelines for Microwave Oven Use

1. Place food inside the microwave oven.
2. Close the door securely.
3. Set cooking time according to recipe recommendations.
4. Select desired power level if applicable.
5. Push start button and wait until heating cycle finishes.
6. Carefully remove hot dish after cooling slightly.
7. Clean interior regularly for optimal hygiene maintenance.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перевод точно передает смысл оригинального текста.
4	Основные положения инструкции переданы достаточно понятно.
3	Общий смысл передан фрагментарно или с серьезными искажениями.

Дидактическая единица для контроля:
2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Translate into Russian:

Printer Usage Guide

1. Plug in the printer to power outlet.
2. Connect printer to computer via USB cable or Wi-Fi network.
3. Install necessary drivers following manufacturer’s instructions.
4. Open document you want to print.
5. Click “Print” button and select your printer model.
6. Choose number of copies and paper size.
7. Press OK and wait until printing is complete.

Note: Always check ink levels before starting large jobs.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перевод точно передает смысл оригинального текста.
4	Основные положения инструкции переданы достаточно понятно.
3	Общий смысл передан фрагментарно или с серьезными искажениями.

Задание №2 (10 минут)
Rewrite the following statements in imperative mood to give clear instructions.

1. You must turn off the lights before leaving the room.
2. Remember to feed your pet twice a day.
3. Please keep your hands clean before eating.
4. Ensure that the windows are closed during bad weather.
5. Don’t forget to bring your umbrella when going outside.

6. Make sure you lock the front door at night.
7. Wash your clothes once a week.
8. Charge your phone overnight.
9. Be careful crossing the street.
10. Drink enough water every day.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все предложения преобразованы в правильную форму повелительного наклонения без ошибок.
4	Преобразовано большинство предложений правильно (8-9 из 10), одна-две незначительных ошибки допустимы.
3	Многие предложения содержат ошибки или неполноценно переделаны (менее 7 правильных).

Задание №3 (10 минут)
Rewrite the following statements in imperative mood to give clear instructions.

1. You must turn off the lights before leaving the room.
2. Remember to feed your pet twice a day.
3. Please keep your hands clean before eating.
4. Ensure that the windows are closed during bad weather.
5. Don’t forget to bring your umbrella when going outside.
6. Make sure you lock the front door at night.
7. Wash your clothes once a week.
8. Charge your phone overnight.
9. Be careful crossing the street.
10. Drink enough water every day.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все предложения преобразованы в правильную форму повелительного наклонения без ошибок.
4	Преобразовано большинство предложений правильно (8-9 из 10), одна-две незначительных ошибки допустимы.
3	Многие предложения содержат ошибки или неполноценно переделаны (менее 7 правильных).

Дидактическая единица для контроля:
1.5 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Базовое программное обеспечение»
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Read the text and answer the questions:

Software refers to the programs that run on computers and instruct them what to do. Different kinds of software serve different purposes.

1. **System Software**: These are fundamental programs that operate and control the computer itself. The most well-known type of system software is the **operating system** (Windows, macOS, Linux), which manages hardware, runs apps, and provides core functionalities.
2. **Application Software**: Applications are specialized programs meant for specific tasks. Examples include Microsoft Office (for writing documents), Adobe Photoshop (for image editing), and Spotify (for listening to music).
3. **Utility Software**: Utilities assist in maintaining and optimizing a computer's performance. Tools like disk cleaners, virus scanners, and backup utilities fall into this category.
4. **Programming Software**: Developers use programming software to write code and build new applications.

1. What is the function of system software?
2. Name three examples of application software.
3. Describe utility software and give an example.
4. Who uses programming software and for what purpose?
5. Briefly summarize the four main categories of software described in the text.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно отвечено на 5 вопросов.
4	Правильно отвечено на 4 вопроса.
3	Правильно отвечено на 3 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)
Imagine you're participating in a group discussion about basic software applications required for a new computer setup. Prepare notes for presenting your views on the following topic:

Operating Systems: Why is choosing the right OS important? What factors should someone consider when deciding between Windows, MacOS, Linux, or ChromeOS?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все пункты рассмотрены подробно, аргументы убедительны, представлен полный спектр приложений и решений.
4	Рассмотрены большинство пунктов, аргументы ясны, рекомендации даны, хотя отдельные аспекты могли бы быть освещены глубже.
3	Некоторые ключевые моменты пропущены, аргументация недостаточно развернута, информация представлена поверхностно.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 называть на английском языке программное обеспечение и описывать его свойства, работу

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Fill in the gaps:

- *Operating System*
- *Application*
- *Driver*
- *Utility Program*
- *File Manager*
- *Browser*
- *Antivirus*
- *Registry Editor*

1. The software that controls basic operations of a computer is called an _____.
2. Specialized software installed to manage input/output devices like printers is known as a(n) _____.
3. A(n) _____ is a piece of software designed to perform particular tasks, such as word processing or graphic design.
4. Software used to maintain or optimize the performance of a computer is referred to as a(n) _____.
5. A program specifically developed to find and remove viruses is commonly called an _____.
6. Windows Explorer and MacOS Finder are examples of _____.
7. Internet Explorer, Google Chrome, Firefox are examples of _____.

8. The built-in Windows tool for editing system settings and configurations is the _____.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Задание №2 (10 минут)
Read the text and translate into Russian:

Guidelines for Healthy Lifestyle Habits

Leading a healthy lifestyle requires adopting beneficial habits that promote overall wellness. These guidelines aim to provide practical steps toward achieving good health.

First, regular exercise is vital. Engaging in physical activity at least three times a week strengthens muscles, boosts energy levels, and reduces stress. Walking, jogging, swimming, cycling, yoga, and weightlifting are excellent choices depending on preferences and fitness goals.

Second, proper nutrition is equally important. Consuming balanced meals consisting of fruits, vegetables, protein sources, whole grains, and healthy fats supports bodily functions. Avoiding processed foods, sugary drinks, and excessive salt intake minimizes risks of chronic diseases.

Third, sufficient sleep restores body functions. Adults should strive for seven to nine hours of quality sleep nightly. Establishing consistent sleep schedules, avoiding caffeine close to bedtime, creating comfortable sleeping environments contribute positively.

Fourth, hydration maintains cellular functions. Drinking adequate water prevents dehydration, aids digestion, regulates temperature, and promotes skin health. Carrying reusable bottles encourages continuous fluid consumption.

Finally, managing stress effectively prevents burnout. Techniques such as meditation, journaling, hobbies, socializing, counseling sessions enhance resilience against stressful situations.

By adhering to these principles, individuals increase chances of living healthier, happier lives.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Перевод точно передает содержание оригинала. Сохраняется структура и смысл каждого предложения. Нет существенных искажений смысла или пропусков важной информации. Грамматически правильный и стилистически грамотный перевод.
4	Основная информация передана верно, но имеются незначительные погрешности в переводе отдельных фрагментов. Возможны мелкие грамматические или лексические ошибки, не влияющие существенно на общий смысл. Небольшое число стилистических недостатков или недостаточно точное употребление некоторых терминов. Общая структура текста сохранена, однако местами возможно снижение выразительности и точности.
3	Значительная часть текста переведена неверно либо пропущена важная информация. Присутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие восприятие текста. Нарушается точность передачи ключевых аспектов содержания оригинала. Некорректное использование терминологии или отсутствие важных деталей, необходимых для понимания текста.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Put the phrases into the correct order:

- It lets you type letters, numbers, and commands. (1)

- And what's special about touchscreens? (2)

- Sure! Input devices include things like keyboards, mice, and touchscreens. (3)

- They recognize finger touches and gestures. (4)

- Are scanners useful these days? (5)

- Definitely! Scanners digitize paper documents. (6)

-What does a keyboard do? (7)

- Thank you, you're very helpful! (8)

- Hey, could you explain what input devices are? (9)

- You're welcome! Anytime! (10)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Задание №2 (10 минут)
Put the phrases into the correct order:

- This small piece of hardware makes sounds and alerts. (1)
- So what exactly is a speaker? (2)
- Yes, absolutely! It's essential for audio playback. (3)
- Its primary function is to convert electrical signals into sound waves. (4)
- What's the difference between speakers and headphones? (5)
- Headphones deliver sound directly to ears, ensuring privacy. (6)
- Isn't a speaker important for listening to music or watching movies? (7)
- Well, that's true! But speakers project sound outwardly. (8)
- Hello, can you tell me something about computer peripherals? (9)
- Of course! Peripherals include items like speakers, microphones, and webcams. (10)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Задание №3 (10 минут)
Put the phrases into the correct order:

- This small piece of hardware makes sounds and alerts. (1)
- So what exactly is a speaker? (2)
- Yes, absolutely! It's essential for audio playback. (3)
- Its primary function is to convert electrical signals into sound waves. (4)
- What's the difference between speakers and headphones? (5)
- Headphones deliver sound directly to ears, ensuring privacy. (6)
- Isn't a speaker important for listening to music or watching movies? (7)
- Well, that's true! But speakers project sound outwardly. (8)

- Hello, can you tell me something about computer peripherals? (9)
- Of course! Peripherals include items like speakers, microphones, and webcams. (10)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет»
Задание №1 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

The World Wide Web

The Internet is a global network of interconnected computers that allows people to communicate, share information, and access various services worldwide. It was developed in the late 20th century by scientists working at CERN, led by Tim Berners-Lee. The invention of the World Wide Web revolutionized how we interact with technology today.

Today, billions of users rely on the internet for daily activities such as shopping online, streaming videos, sending emails, or simply browsing websites. Social media platforms like Facebook, Twitter, Instagram have become integral parts of our lives where we connect with friends and family members across continents instantly.

However, while offering numerous benefits, there are also challenges associated with cybersecurity threats including hacking attacks, identity thefts, etc., which need constant vigilance from both individuals and organizations alike.

True or False:

1. The Internet was invented by Al Gore.

2.The first email message sent via ARPANET occurred in October 1971.

3. You can only access websites using browsers like Chrome, Firefox, Safari but not mobile apps.

4. Cyberbullying has decreased significantly since the rise of social networks.

5.Virtual reality headsets provide immersive experiences enhancing user engagement within digital environments.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Read the text and answer the questions:

The World Wide Web

The Internet is a global network of interconnected computers that allows people to communicate, share information, and access various services worldwide. It was developed in the late 20th century by scientists working at CERN, led by Tim Berners-Lee. The invention of the World Wide Web revolutionized how we interact with technology today.

Today, billions of users rely on the internet for daily activities such as shopping online, streaming videos, sending emails, or simply browsing websites. Social media platforms like Facebook, Twitter, Instagram have become integral parts of our lives where we connect with friends and family members across continents instantly.

However, while offering numerous benefits, there are also challenges associated with cybersecurity threats including hacking attacks, identity thefts, etc., which need constant vigilance from both individuals and organizations alike.

True or False:

1. The Internet was invented by Al Gore.

2.The first email message sent via ARPANET occurred in October 1971.

3. You can only access websites using browsers like Chrome, Firefox, Safari but not mobile apps.

4. Cyberbullying has decreased significantly since the rise of social networks.

5.Virtual reality headsets provide immersive experiences enhancing user engagement within digital environments.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №3 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

Mobile phones have evolved drastically over the past few decades. Initially designed primarily for voice communication, they now offer a wide range of features beyond just making calls. Modern smartphones allow us to send messages, browse the web, capture photos, watch videos, listen to music, navigate routes, manage finances, and much more.

These devices come equipped with advanced technologies such as GPS systems, high-resolution cameras, touchscreens, biometric sensors, artificial intelligence assistants, and powerful processors capable of running complex applications seamlessly. They have become indispensable tools in everyday life, enabling connectivity anytime anywhere.

However, excessive usage may lead to negative consequences like addiction, distraction, sleep disorders, eye strain, neck pain, anxiety, depression, among others. Therefore, it's essential to use them responsibly and maintain a healthy balance between screen time and real-life interactions.

1. Smartphones were initially created solely for taking pictures.
2. Most modern smartphones support facial recognition technology.
3. Using a smartphone before bedtime improves sleep quality.
4. Navigation apps help users find directions easily when traveling unfamiliar places.
5. Playing games on smartphones always causes mental health issues.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно отвечено на все вопросы. Четкое понимание содержания текста.Отсутствие ошибок в формулировке ответов.
4	Правильно ответили на большинство вопросов (не менее 4-х из 5-ти). Понимание основного содержания текста.
3	Правильные ответы на половину или чуть больше половины вопросов (минимум 3 правильных ответа). Частично понято содержание текста.

Задание №4 (10 минут)
Read the text and answer the questions:

Mobile phones have evolved drastically over the past few decades. Initially designed primarily for voice communication, they now offer a wide range of features beyond just making calls. Modern smartphones allow us to send messages, browse the web, capture photos, watch videos, listen to music, navigate routes, manage finances, and much more.

These devices come equipped with advanced technologies such as GPS systems, high-resolution cameras, touchscreens, biometric sensors, artificial intelligence assistants, and powerful processors capable of running complex applications seamlessly. They have become indispensable tools in everyday life, enabling connectivity anytime anywhere.

However, excessive usage may lead to negative consequences like addiction, distraction, sleep disorders, eye strain, neck pain, anxiety, depression, among others. Therefore, it's essential to use them responsibly and maintain a healthy balance between screen time and real-life interactions.

Questions: True or False

1. Smartphones were initially created solely for taking pictures.
2. Most modern smartphones support facial recognition technology.
3. Using a smartphone before bedtime improves sleep quality.
4. Navigation apps help users find directions easily when traveling unfamiliar places.
5. Playing games on smartphones always causes mental health issues.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно отвечено на все вопросы. Четкое понимание содержания текста.Отсутствие ошибок в формулировке ответов.
4	Правильно ответили на большинство вопросов (не менее 4-х из 5-ти). Понимание основного содержания текста.
3	Правильные ответы на половину или чуть больше половины вопросов (минимум 3 правильных ответа). Частично понято содержание текста.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Задание №1 (10 минут)
Read the text and translate into Russian:

Specific Duties of a Computer Programmer

The primary duty of a computer programmer is to develop computer programs. Computer programs can relate to business concepts, games or personal use by individual computer users.

Another specific duty of a computer programmer is to perform monitoring tasks to ensure that the programs which they develop work properly. Computer programmers review programs on a frequent basis and make adjustments.

Some computer programmers may also be in a supervisory position. This means that the computer programmer may oversee the work of coworkers and subordinates on a daily basis. Those who fill a supervisory role may have to hire new computer programmers and others who work in the computer department as well as fire those who do not work out. Computer programmers who are supervisors may also perform scheduling and payroll tasks.

The maintenance of computer databases is another type of specific duty. The size of the database will depend on the computer department which a computer programmer works within and the company which a computer programmer works for in their job position.

The computer programmer may also be the individual who is responsible for providing technical support to those who use the computer programs developed by the individual and his/her company.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перевод точно передает содержание оригинала. Сохраняется структура и смысл каждого предложения. Нет существенных искажений смысла или пропусков важной информации. Грамматически правильный и стилистически грамотный перевод.
4	Основная информация передана верно, но имеются незначительные погрешности в переводе отдельных фрагментов. Возможны мелкие грамматические или лексические ошибки, не влияющие существенно на общий смысл. Небольшое число стилистических недостатков или недостаточно точное употребление некоторых терминов. Общая структура текста сохранена, однако местами возможно снижение выразительности и точности.

3	Значительная часть текста переведена неверно либо пропущена важная информация. Присутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие восприятие текста. Нарушается точность передачи ключевых аспектов содержания оригинала. Некорректное использование терминологии или отсутствие важных деталей, необходимых для понимания текста.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Match the terms related to choosing a future profession with their definitions:

Term	**Definition**
Specialty	A subject studied at university or college; a type of occupation
Qualifications	Knowledge, experience, or achievements that make someone fit for something
Responsibilities	Duties or obligations assigned to a person
Prospects	Possible advantages or developments in the future
Career	An occupation undertaken for a significant period of one’s life
Aspirations	Ambitions or desires
Professional growth	Development of skills and expertise
Educational background	Level of formal schooling completed

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущено 1-2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.7 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Match the word related to robots and computers with its correct definition:

Word	**Definition**
A. Artificial Intelligence	1. The act of programming a computer system to perform specific tasks automatically.
B. Algorithm	2. A machine capable of performing complex operations autonomously based on pre-programmed instructions.
C. Robot	3. An intelligent agent designed to simulate human-like behavior and decision-making processes.
D. Programming	4. A set of rules or procedures used to solve problems efficiently step-by-step.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)
Fill in the gaps:

1. **Meeting**
2. **Deadline**
3. **Feedback**
4. **Presentation**
5. **Schedule**

1. My boss asked me to set up a face-to-face _____ with clients next week.

2. Make sure to meet the final _____ date for submitting reports.
3. Please share your thoughts and constructive _____ on my report.
4. The team leader has prepared a special training _____ session.
5. Remember to check your daily _____ regularly.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №3 (10 минут)

Fill in the gaps:

Conference

Performance

Project

Proposal

Collaboration

1. Our department is organizing a large-scale annual _____ next month.
2. Employees receive regular _____ reviews to assess their progress.
3. We've just started a new _____ aimed at improving customer satisfaction.
4. The committee needs to review and approve the new business _____.
5. Encourage better _____ between different departments to achieve common goals.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №4 (10 минут)
Find a match:

1. Random Access Memory
2. application program
3. computer-aided-design
4. high-level language
5. computer
6. intelligence
7. procedures
8. processing
9. data
10. digital

1. прикладная программа
2. разум
3. процедуры/операции
4. данные
5. память с произвольной выборкой
6. компьюте
7. язык высокого уровня
8. обработка
9. цифровые
10. автоматическое проектирование

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Задание №5 (10 минут)
Read the words and phrases, pronounce them. Translate it:

1. data

2. applications software

3. board

4. chip

5. embedded

6. flexible

7. hardware

8. -input hardware

9. instructions

10. layout

11. output hardware

12. peripheral device

13. processing hardware

14. RAM

15. ROM

16. sensor

17. software

18. storage hardware

19. to boot

20. to check

21. -to crash

22. -to direct/to handle/control

23. to expand

24. -to perform

25. to provide with

26. to retrieve

27. to run a programme

28. to secure

29. tool

30. utility

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно переведено не менее 25 слов.
4	Верно переведено не менее 20слов.
3	Верно переведено не менее 15 слов.

Задание №6 (10 минут)
Read the words and phrases, pronounce them. Translate it:

1. software program
2. application program
3. industry-wide acceptance
4. along with changing the position
5. to re-type the entire document
6. calculate volumes of financial data
7. bookkeeping functions
8. to assist in manipulating and organizing the information
9. perfect tools
10. program tests the design
11. emulate various types
12. select desired functions
13. icon;
14. interfaces;
15. hardware;
16. storage device;
17. management;
18. input;
19. touch
20. screen;
21. verify;
22. software;
23. antimalware software;
24. malicious file;
25. settings.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнен перевод не менее 20 слов.
4	Верно выполнен перевод не менее 15 слов.
3	Верно выполнен перевод не менее 10 слов.

Задание №7 (10 минут)
Find a match:

1. Random Access Memory
2. application program
3. computer-aided-design
4. high-level language
5. computer
6. intelligence
7. procedures
8. processing
9. data
10. digital

1. прикладная программа
2. разум
3. процедуры/операции
4. данные
5. память с произвольной выборкой
6. компьюте
7. язык высокого уровня
8. обработка
9. цифровые
10. автоматическое проектирование

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Задание №8 (10 минут)
Read the words and phrases, pronounce them. Translate it:

1. software program
2. application program
3. industry-wide acceptance
4. along with changing the position
5. to re-type the entire document
6. calculate volumes of financial data
7. bookkeeping functions

8. to assist in manipulating and organizing the information
9. perfect tools
10. program tests the design
11. emulate various types
12. select desired functions
13. icon;
14. interfaces;
15. hardware;
16. storage device;
17. management;
18. input;
19. touch
20. screen;
21. verify;
22. software;
23. antimalware software;
24. malicious file;
25. settings.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнен перевод не менее 20 слов.
4	Верно выполнен перевод не менее 15 слов.
3	Верно выполнен перевод не менее 10 слов.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Compose the dialogue by finishing the phrases:

- Why are you interested in joining our company?

- 1) _____

- What is your professional experience?

- 2) _____

- What kind of position do you want?

- 3) _____

Why do you feel qualified for this job?

- 4)_____

What are your two main strengths for this job?

- 5) _____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).
4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)
Read the text and answer the questiions:

Communicating Effectively with Your Boss

Here are some tips to help you communicate successfully with your boss:

1. **Be Polite and Respectful**: Always start conversations politely. Say hello, ask how they're doing, and show respect by calling them 'Mr.', 'Ms.' or their preferred title.
2. **Use Clear Language**: Make sure your message is easy to understand. Avoid complicated words or slang. Keep sentences short and direct.
3. **Listen Carefully**: Listen attentively when your boss speaks. Ask clarifying questions if something isn't clear.
4. **Ask Permission Before Leaving Early**: If you need to leave work early, ask politely. For example, say: "Excuse me, Mr./Ms. ..., May I please go home early today?"
5. **Offer Help When Needed**: Show initiative by offering assistance. Try saying: "Would you like me to help with anything else?" or "Is there anything I can assist you with?"
6. **Express Gratitude**: Thank your boss for guidance or praise received. Simple phrases like "Thank you for helping me," or "I'm grateful for your feedback" make a big difference.

Remember, effective communication builds trust and improves relationships with your supervisor.

1. What should you do to begin a conversation with your boss?
2. Why is it important to avoid complicated words or slang when speaking to your boss?
3. What should you do if something isn’t clear during a conversation with your boss?
4. How do you politely request permission to leave work early?
5. What phrase can you use to offer help to your boss?
6. How can you show gratitude to your boss for their guidance or praise?
7. According to the text, what does effective communication build?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибки.

Задание №3 (10 минут)

Complete the Dialogue by Finishing the Phrases:

- Why did you choose this career path?

-1) _____

- Tell me about your educational background.

2) _____

- What qualities do you think are essential for this role?

3)_____

- Can you give an example of a challenging situation you've handled?

4) _____

- Where do you see yourself in five years?

5)_____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).
4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №4 (10 минут)
Complete the Dialogue by Finishing the Phrases:

- Why did you choose this career path?

-1) _____

- Tell me about your educational background.

2) _____

- What qualities do you think are essential for this role?

3)_____

- Can you give an example of a challenging situation you've handled?

4) _____

- Where do you see yourself in five years?

5)_____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено (не менее 5 реплик). Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; Допускается не более двух грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).

4	Задание выполнено (3-4 реплики). Цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.
3	Задание выполнено (2 реплики). Тема не раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.

Задание №5 (15 минут)

- Read the text, translate it orally, and prepare the selected part for the test reading.

When you visit a company's website, the first thing you see is its homepage. This is like the shop window of a traditional store and needs to look good if the company is to attract customers. One way to make a homepage look attractive is to use high-quality images. These might be photographs of the company's products or illustrations related to its services. Either way, they need to be eye-catching and relevant. A good example of a company that uses images effectively on its homepage is Apple. The technology giant's website features large, high-resolution images of its latest products, such as the iPhone X. These images are not only visually stunning, but they also give potential customers an idea of what the product looks like and make them want to find out more.

Another way to make a website look good is to use colours and fonts that are easy on the eye. For example, many websites use a white or light-coloured background, as this makes the text easier to read. They also use a limited number of colours, as this makes the site look more professional. For example, Google's homepage uses just three colours: blue, red and green.

Finally, many websites use animations and videos to engage users and make their experience more enjoyable. For example, a website for a travel company might have a

video that shows people enjoying a holiday in an exotic location. This can give potential customers a taste of what they can expect if they book a holiday with the company.

In conclusion, computer graphics play a vital role in web design and are used by companies all over the world to attract and engage customers. Whether it is through high-quality images, attractive colours and fonts, or engaging animations and videos, computer graphics help to bring websites to life and make them a pleasure to use.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №6 (15 минут)
Read the text and translate it with the dictionary:

COMPUTER MEMORY

Software gives instructions that tell computers what to do. There are two kinds of **software**. The first is **System Software** and includes programs that run the computer system or that **aid** programmers in **performing** their work. The second kind of software is **Application Software**, which directs the computer to perform specific tasks that often **involve** the user.

Memory is the general term used to describe a **computer system's storage facilities**. Memory's job is to store the instruction or programs and **data** in the computer. Memory

can be divided into two major categories: 1 – **main memory**, 2 – **auxiliary storage**. Main memory is also called main storage, **internal storage** or primary storage and is a part of the CPU. Main memory is usually on chips or a **circuit board** with the other two components of the CPU. RAM for **Random Access Memory**, is the storage area directly controlled by the computer's CPU. Main Memory assists the **control unit** and the ALU by serving as a **repository** for the program being executed and for data as it passes through. RAM or **Volatile memory** so called because its contents are replaced when new instructions and data are added, or when electrical power to the computer is **shut off**. RAM is **read-write memory**, in that it can **receive** or read data and instructions from other sources such as auxiliary storage.

Another type of memory is ROM or **Read Only Memory**. ROM holds instructions that can be read by the computer but no written over. ROM is sometimes called **firmware** because it holds instructions from the firm or manufacturer.

Auxiliary storage, also called auxiliary memory or secondary storage, is memory that **supplements** main storage. This type of memory is **long-term, Nonvolatile Memory**. Nonvolatile means that computer is turned off or on.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

Задание №7 (15 минут)
Read the text and translate it with the dictionary:

COMPUTER MEMORY

Software gives instructions that tell computers what to do. There are two kinds of **software**. The first is **System Software** and includes programs that run the computer system or that **aid** programmers in **performing** their work. The second kind of software is

Application Software, which directs the computer to perform specific tasks that often **involve** the user.

Memory is the general term used to describe a **computer system's storage facilities**. Memory's job is to store the instruction or programs and **data** in the computer. Memory can be divided into two major categories: 1 – **main memory**, 2 – **auxiliary storage**. Main memory is also called main storage, **internal storage** or primary storage and is a part of the CPU. Main memory is usually on chips or a **circuit board** with the other two components of the CPU. RAM for **Random Access Memory**, is the storage area directly controlled by the computer's CPU. Main Memory assists the **control unit** and the ALU by serving as a **repository** for the program being executed and for data as it passes through. RAM or **Volatile memory** so called because its contents are replaced when new instructions and data are added, or when electrical power to the computer is **shut off**. RAM is **read-write memory**, in that it can **receive** or read data and instructions from other sources such as auxiliary storage.

Another type of memory is ROM or **Read Only Memory**. ROM holds instructions that can be read by the computer but no written over. ROM is sometimes called **firmware** because it holds instructions from the firm or manufacturer.

Auxiliary storage, also called auxiliary memory or secondary storage, is memory that **supplements** main storage. This type of memory is **long-term, Nonvolatile Memory**. Nonvolatile means that computer is turned off or on.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

Задание №8 (10 минут)
Match the Russian and English versions so that you have a dialogue on the topic of "Getting a job."

1) Я нашел нужное мне объявление в газете.

2) И кто там требуется? Мне это как раз подходит.

3) Опытный техник. Это как раз для меня. У меня уже 6 лет стажа.

4) А условия работы тебя устраивают?

5) В объявлении нет ни слова о графике работы, но зато они предоставляют жилье. А это для меня самое главное.

6) Когда интервью?

7) Не знаю. Я еще не отправил сопроводительное письмо и резюме. Сегодня собираюсь это сделать.

8) Удачи.

1) When is the interview?

2) What about conditions of work? Does everything suit you?

3) I don't know. I haven't sent a cover letter CV yet. I am going to do it today.

4) I have found the advertisment I needed today.

5) Good luck.

6) What profession is in demand?

7) An experienced technic. It is just for me. I have 6 years of experience as a technic.

8) Not a word in the advertisement about work schedule. But accommodation is available if required. And it's great for me!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены верно 8 фраз.
4	Соотнесены верно 7 фраз.
3	Соотнесены верно 6 фраз.

Задание №9 (10 минут)
Match the Russian and English versions so that you have a dialogue on the topic of "Getting a job."

1) Я нашел нужное мне объявление в газете.

2) И кто там требуется? Мне это как раз подходит.

1) When is the interview?

2) What about conditions of work? Does everything suit you?

3) Опытный техник. Это как раз для меня. У меня уже 6 лет стажа.

4) А условия работы тебя устраивают?

5) В объявлении нет ни слова о графике работы, но зато они предоставляют жилье. А это для меня самое главное.

6) Когда интервью?

7) Не знаю. Я еще не отправил сопроводительное письмо и резюме. Сегодня собираюсь это сделать.

8) Удачи.

3) I don't know. I haven't sent a cover letter CV yet. I am going to do it today.

4) I have found the advertisment I needed today.

5) Good luck.

6) What profession is in demand?

7) An experienced technic. It is just for me.

8) Not a word in the advertisement about work schedule. But accommodation is available if required. And it's great for me!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены верно 8 фраз.
4	Соотнесены верно 7 фраз.
3	Соотнесены верно 6 фраз.

Задание №10 (15 минут)

- Read the text, translate it orally, and prepare the selected part for the test reading.

When you visit a company's website, the first thing you see is its homepage. This is like the shop window of a traditional store and needs to look good if the company is to attract customers. One way to make a homepage look attractive is to use high-quality images. These might be photographs of the company's products or illustrations related to its services. Either way, they need to be eye-catching and relevant. A good example of a company that uses images effectively on its homepage is Apple. The technology giant's website features large, high-resolution images of its latest products, such as the iPhone X. These images are not only visually stunning, but they also give potential customers an idea of what the product looks like and make them want to find out more.

Another way to make a website look good is to use colours and fonts that are easy on the

eye. For example, many websites use a white or light-coloured background, as this makes the text easier to read. They also use a limited number of colours, as this makes the site look more professional. For example, Google's homepage uses just three colours: blue, red and green.

Finally, many websites use animations and videos to engage users and make their experience more enjoyable. For example, a website for a travel company might have a video that shows people enjoying a holiday in an exotic location. This can give potential customers a taste of what they can expect if they book a holiday with the company.

In conclusion, computer graphics play a vital role in web design and are used by companies all over the world to attract and engage customers. Whether it is through high-quality images, attractive colours and fonts, or engaging animations and videos, computer graphics help to bring websites to life and make them a pleasure to use.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Перевод выполнен корректно. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Имеются незначительные ошибки в переводе. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №11 (15 минут)
Give the full answers:

1. What kind of job would you like to do?
2. What skills do you need for the job you have chosen?

3. Do you think you have the qualities required for the job you would like to do? What are they?
4. Are you ready to work hard to make a career?
5. What are your parents' attitudes towards your choice?
6. Would you like to be rich or famous?
7. Would you like to work abroad?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на все 7 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. екст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на 5-6 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Даны ответы не менее чем на 3 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Задание №12 (15 минут)
Give the full answers:

1. What kind of job would you like to do?

2. What skills do you need for the job you have chosen?
3. Do you think you have the qualities required for the job you would like to do? What are they?
4. Are you ready to work hard to make a career?
5. What are your parents' attitudes towards your choice?
6. Would you like to be rich or famous?
7. Would you like to work abroad?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на все 7 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. екст прочитан в полном объеме с соблюдением всех правил. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок.
4	Даны ответы на 5-6 вопросов, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл.
3	Даны ответы не менее чем на 3 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса. Текст прочитан в полном объеме. Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 страдательный залог в простых временах

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Present/ Past Simple.

a. English _____ (speak) in many countries.

b. The post _____ (deliver) at about 7 o'clock every morning.

c. _____ (the building/use) any more?

d. The film _____ (make) ten years ago.

e. When _____ (tennis/invent)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Fill in the blanks with the correct Passive form of the verbs . Use Present Simple or Past Simple.

a. This novel _____ (write) by Jane Austen.

b. The conference room _____ (clean) every Monday.

c. Rice _____ (grow) in Asia.

d. _____ (this museum/build) in the 19th century?

e. Milk _____ (produce) on farms.

f. Her paintings _____ (exhibit) in various galleries.

g. The movie _____ (release) last year.

h. Classical music _____ (compose) by famous composers.

i. _____ (these old coins/discover) during excavations.

j. Letters _____ (send) less frequently now due to modern technology.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Задание №3 (10 минут)
Fill in the blanks with the correct Passive form of the verbs . Use Present Simple or Past Simple.

a. This novel _____ (write) by Jane Austen.

b. The conference room _____ (clean) every Monday.

c. Rice _____ (grow) in Asia.

d. _____ (this museum/build) in the 19th century?

e. Milk _____ (produce) on farms.

f. Her paintings _____ (exhibit) in various galleries.

g. The movie _____ (release) last year.

h. Classical music _____ (compose) by famous composers.

i. _____ (these old coins/discover) during excavations.

j. Letters _____ (send) less frequently now due to modern technology.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Задание №4 (10 минут)

Read the sentences and identify whether each sentence uses t

he Passive Voi
ce or Active Voice. Then cir
cle **P** for Passive or **A** for Active.

---

1. *Breakfast is served at nine o'clock.*P / A
2. *She writes articles for the local newspaper.*P / A
3. *The house was built in 1985.*P / A
4. *He opened the door quietly.*P / A
5. *Many movies are produced annually.*P / A
6. *They eat pizza every Friday night.*P / A
7. *Water boils at 100 degrees Celsius.*P / A
8. *Lunch was eaten hurriedly because of a busy schedule.*P / A
9. *Dogs bark loudly at strangers.*P / A
10. *This rule was introduced last year.*P / A

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	допущено 3-4 ошибки.

Задание №5 (10 минут)
Read the sentences and identify whether each sentence uses the Passive Voice or Active Voice. Then circle **P** for Passive or **A** for Active.

---

1. *Breakfast is served at nine o'clock.*P / A
2. *She writes articles for the local newspaper.*P / A
3. *The house was built in 1985.*P / A
4. *He opened the door quietly.*P / A
5. *Many movies are produced annually.*P / A
6. *They eat pizza every Friday night.*P / A
7. *Water boils at 100 degrees Celsius.*P / A
8. *Lunch was eaten hurriedly because of a busy schedule.*P / A
9. *Dogs bark loudly at strangers.*P / A
10. *This rule was introduced last year.*P / A

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	допущено 3-4 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Rewrite these sentences in the passive voice:

a. Someone built this house 200 years ago. _____
_____

b. A thief stole my purse. _____
_____

c. The police will arrest the robbers. _____
_____

d. They produce cars in this factory. _____
_____

e. They serve breakfast at eight o'clock every day. _____
_____

f. People throw away tones of rubbish every day. _____
_____

g. They make coffee in Brazil. _____
_____

h. Someone stole Jim's bike lat night. _____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Задание №2 (10 минут)
Rewrite the following sentences changing them from passive to active voice.

a. This cake was baked by my grandmother.

b. The report was submitted by him yesterday.

c. The book was written by J.K. Rowling.

d. Many songs were composed by Mozart.

e. These buildings were constructed ten years ago.

f. New roads are going to be built soon.

g. A beautiful picture was drawn by the child.

h. Coffee is grown in many countries worldwide.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Задание №3 (10 минут)
Rewrite the following sentences changing them from passive to active voice.

a. This cake was baked by my grandmother.

b. The report was submitted by him yesterday.

c. The book was written by J.K. Rowling.

d. Many songs were composed by Mozart.

e. These buildings were constructed ten years ago.

f. New roads are going to be built soon.

g. A beautiful picture was drawn by the child.

h. Coffee is grown in many countries worldwide.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3-4 ошибки.

Задание №4 (10 минут)

Transform the following sentences into the Passive Voice using the correct tense.

Present Simple

1. Everybody loves ice cream.
2. People speak Russian in Russia.
3. Engineers design new bridges.

Past Simple

1. Scientists discovered a new planet last year.
2. They sold all tickets quickly.
3. The artist painted this portrait in 1995.

Future Simple

1. They will publish the results tomorrow.
2. Workers will finish the construction next month.
3. Tomorrow, she will send the package.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Задание №5 (10 минут)

Transform the following sentences into the Passive Voice using the correct tense.

Present Simple

1. Everybody loves ice cream.
2. People speak Russian in Russia.
3. Engineers design new bridges.

Past Simple

1. Scientists discovered a new planet last year.
2. They sold all tickets quickly.
3. The artist painted this portrait in 1995.

Future Simple

1. They will publish the results tomorrow.
2. Workers will finish the construction next month.
3. Tomorrow, she will send the package.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Fiil in the information about yourself:

Full Name:_____

Contact Details:
Email: _____
Phone: _____
Location: _____

Profile Summary:
Highly motivated IT professional with XX+ years of experience in software development and project management. Proven track record of delivering high-quality solutions on time and within budget. Specialization in _____. Effective communicator and team player with strong analytical abilities.

Core Competencies

- Proficiency in_____ [list languages, frameworks, tools]
- Expertise in _____ [databases, cloud platforms, methodologies]
- Knowledge of _____[specific domains or industries]

Work Experience:

(Company Name, Position
City, Month YYYY – Current/Past)

- Responsibilities and notable achievements

Education:

_____
(Degree, Major/ University Name, City, Graduation Year)

Certification(s)/Courses:

_____
-(Certification Name, Issuing Organization, Date
- Relevant courses or training programs)

Languages:

_____
- Language, Level (Native/Bilingual/Fluent/Conversational)

Interests/Hobbies:

_____
Activities outside of work demonstrating personal interests or community involvement.

Заполните этот шаблон своими данными, чтобы создать законченное резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пункты анкеты заполнены.
4	Не заполнены 1-2 пункта анкеты.
3	Не заполнены 3-4 пункта анкеты.

Задание №2 (10 минут)

`Fill in the information about yourself`

Complete the template below with your own details to create a comprehensive resume.

Full Name: _____

Contact Details: Email: _____Phone: _____Location: _____

Profile Summary: Accomplished marketing manager with XX+ years of experience driving brand growth and developing innovative campaigns. Demonstrated leadership in managing cross-functional teams and executing strategic initiatives. Strong background in _____ [digital advertising / market research]. Exceptional problem-solving skills and creative thinking capabilities.

Core Competencies:

- Proficient in _____ [marketing automation tools, CRM systems]
- Experience in _____ [SEO optimization, content creation]
- Knowledgeable in _____ [brand strategy, consumer psychology]

Professional Experience:*(Company Name, Job Title)City, Month YYYY – Current/Past*

- Oversee planning and execution of multi-channel marketing campaigns.
- Developed customer engagement strategies resulting in X% increase in sales revenue.
- Collaborate closely with product managers and designers to enhance user acquisition efforts.

Education:(Degree, Major/University Name, City, Graduation Year)

Certificates/Courses:(Name of Certification, Providing Institution, Date Obtained)

Language Skills:

- Language: _____, Level *(Native/Bilingual/Fluent/Conversational)*

Hobbies & Interests: Outside work activities showing passion and commitment beyond professional life.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пункты анкеты заполнены.
4	Не заполнены 1-2 пункта анкеты.
3	Не заполнены 3-4 пункта анкеты.

Задание №3 (10 минут)

```
Fill in the information about yourself
```

Complete the template below with your own details to create a comprehensive resume.

Full Name: _____

Contact Details: Email: _____Phone: _____Location: _____

Profile Summary: Accomplished marketing manager with XX+ years of experience driving brand growth and developing innovative campaigns. Demonstrated leadership in managing cross-functional teams and executing strategic initiatives. Strong background in _____ [digital advertising / market research]. Exceptional problem-solving skills and creative thinking capabilities.

Core Competencies:

- Proficient in _____ [marketing automation tools, CRM systems]
- Experience in _____ [SEO optimization, content creation]
- Knowledgeable in _____ [brand strategy, consumer psychology]

Professional Experience:*(Company Name, Job Title)City, Month YYYY – Current/Past*

- Oversee planning and execution of multi-channel marketing campaigns.
- Developed customer engagement strategies resulting in X% increase in sales revenue.
- Collaborate closely with product managers and designers to enhance user acquisition efforts.

Education:(Degree, Major/University Name, City, Graduation Year)

Certificates/Courses:(Name of Certification, Providing Institution, Date Obtained)

Language Skills:

- Language: _____, Level *(Native/Bilingual/Fluent/Conversational)*

Hobbies & Interests: Outside work activities showing passion and commitment beyond

professional life.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все пункты анкеты заполнены.
4	Не заполнены 1-2 пункта анкеты.
3	Не заполнены 3-4 пункта анкеты.

Задание №4 (15 минут)

Fill in the information about yourself

Personal information Name Address Phone number Marital status Date of birth Nationality Email	
Objective	
Education Dates Title of qualification awarded Name of organization providing education and training	
Qualifications	
Work experience Dates Ocupation or position	

Main activities and responsibilities Name and address of employer	
Special skills	
Awards	
References	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все пункты анкеты заполнены.
4	Не заполнены 1-2 пункта анкеты.
3	Не заполнены 3-4 пункта анкеты.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 значение ЛЕ, относящиеся к теме «Интернет»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Fill in the gaps:

VPN (Virtual Private Network)/ Password/Scam/ Antivirus/ **Cyberbullying/**

1. Always protect your accounts with strong and unique _____.
2. Install reliable _____ software to detect viruses and malicious threats.
3. Using a _____ adds extra security by encrypting your internet traffic.
4. Don’t engage in harmful behavior towards others online, avoiding _____.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено без ошибок.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущено 2 ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Match the word related to robots and computers with its correct definition:

Word

A. Software

B. Hardware

C. Cyberspace

D. Debugging

E. Database

F. Firewall

Оценка	*Показатели оценки*
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибки.

Задание №3 (10 минут)
Match the word related to robots and computers with its correct definition:

Word **Definition**

A. Software	1. Instructions written in code to control hardware devices.
B. Hardware	2. Physical components making up a computing device.
C. Cyberspace	3. Virtual realm created through networks and digital technologies.
D. Debugging	4. Process of identifying and fixing bugs or issues in programs.
E. Database	5. Collection of organized data stored electronically for quick retrieval.
F. Firewall	6. Security mechanism protecting systems against unauthorized access.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибка.
4	Допущено 2 ошибки.
3	Допущено 3 ошибки.

Задание №4 (10 минут)
Read the words and phrases, pronounce them. Translate it:

1. data
2. applications software
3. board
4. chip
5. embedded
6. flexible
7. hardware
8. -input hardware
9. instructions
10. layout
11. output hardware

12. peripheral device

13. processing hardware

14. RAM

15. ROM

16. sensor

17. software

18. storage hardware

19. to boot

20. to check

21. -to crash

22. -to direct/to handle/control

23. to expand

24. -to perform

25. to provide with

26. to retrieve

27. to run a programme

28. to secure

29. tool

30. utility

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно переведено не менее 25 слов.
4	Верно переведено не менее 20слов.
3	Верно переведено не менее 15 слов.

Задание №5 (10 минут)
Find a match:

global computer network	поиск информации
accurate number	поисковая программа

share data	база данных
dial-up service	всемирная компьютерная сеть
to download the data	широкополосное соединение
for sending and receiving e-mail messages	точное количество
database	делиться данными
search for information	для отправки и получения электронной почты
search program	служба автоматической телефонной связи
broadband connection	загружать данные

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Задание №6 (10 минут)
Find a match:

global computer network	поиск информации
accurate number	поисковая программа
share data	база данных
dial-up service	всемирная компьютерная сеть
to download the data	широкополосное соединение
for sending and receiving e-mail messages	точное количество
database	делиться данными
search for information	для отправки и получения электронной почты
search program	служба автоматической телефонной связи
broadband connection	загружать данные

Оценка	***Показатели оценки***
5	Допущено 0-1 ошибок.
4	Допущено 2-3 ошибки.
3	Допущено 4-5 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Imagine you're attending a job interview for an IT specialist position. Your task is to respond appropriately to the interviewer's questions. Write informative answers in English, showcasing your skills, experience, and personality traits.

1. **Interviewer:** Please tell me about your current role and responsibilities.**Response:**
   _____
2. **Interviewer:** Can you describe a time when you solved a difficult technical challenge? **Response:**
   _____
3. **Interviewer:** Have you ever taken part in a group project? Share your experience.**Response:**
   _____
4. **Interviewer:** Name one area where you'd like to grow professionally.**Response:**
   _____
5. **Interviewer:** Why should we hire you instead of other candidates?**Response:**
   _____
6. **Interviewer:** Describe your ideal workplace environment.**Response:**
   _____
7. **Interviewer:** Do you have any questions for us?**Response:**
   _____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны ответы на 7-6 вопросов.
4	Даны ответы на 5 вопросов.
3	Даны ответы на 3-4 вопроса.