Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

# Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

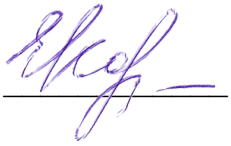
**Иркутск, 2026**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК


/ О.В. Жаворонкова
/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора


Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Башаева Ирина Алексеевна |

## Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

**Основные цели самостоятельной работы:**

формирования общих компетенций;

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

формирования умений использовать справочную и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

Внимательно читать план выполнения работы.

Обращать внимание на рекомендации.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

| Раздел Тема | Тема занятия | Название работы | Количество часов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Общий курс английского языка** Тема 3. Страны и города. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка. | Государственное устройство России. Работа с текстом. | Государственное устройство России. Работа с текстом. | 2 |
| **Раздел 2. Я и моя будущая специальность** Тема 2. Профессиональное самоопределение | Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии». | Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии». | 2 |
| **Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами** Тема 1. Компьютеры в жизни людей. | История развития компьютера. | История развития компьютера. | 2 |
| Тема 4. Компьютер и интернет | Написание эссе "Интернет в моей жизни". | Написание эссе "Интернет в моей жизни". | 2 |
| **Раздел 4. Общение в профессиональных ситуациях** Тема 2. Профессиональное саморазвитие | Эссе "Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте". | Эссе "Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте". | 2 |

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** Государственное устройство России. Работа с текстом..
**Цель работы:** Развитие навыков понимания и обсуждения на английском языке особенностей государственного устройства России..
**Уровень СРС:** воспроизводящая.
**Форма контроля:** Устный диалог или групповая дискуссия на английском языке..
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**

???????? ?????????? ??????????? ????????????????? ?????????? ??????, ?????? ???? ?? ??????????? ???:

1. Система власти в России: президент, парламент, судебная система.
2. Роль регионов в управлении страной.
3. Конституционные права и свободы граждан России.
4. Особенности выборов и политической культуры в России.

**Критерии оценки:**

оценка «5» -
- Участвовать активно в дискуссии, проявляя инициативу и поддерживая разговор.
- Высказываться грамотно и понятно, используя соответствующую политическую и юридическую лексику.
- Приводить примеры и обосновывать свою точку зрения.
- Понимать высказывания собеседников и реагировать на них соответствующим образом.

оценка «4» -
- Участвовать в дискуссии, проявляя инициативу и поддерживая разговор.
- Высказываться грамотно и понятно, используя соответствующую политическую и юридическую лексику.
- Понимать высказывания собеседников и реагировать на них соответствующим образом.

оценка «3» - Высказываться грамотно и понятно, используя соответствующую политическую и юридическую лексику.
Приводить примеры и обосновывать свою точку зрения.

## Самостоятельная работа №2

**Название работы:** Эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы моей профессии»..
**Цель работы:** Развитие навыков письменной речи на английском языке на примере анализа преимуществ и недостатков выбранной профессии..
**Уровень СРС:** реконструктивная.
**Форма контроля:** Самостоятельная письменная работа..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
Напишите эссе объёмом около 250–300 слов на английском языке на тему «Преимущества и недостатки моей профессии». Поделитесь своим мнением о положительных и отрицательных сторонах вашей профессиональной деятельности, приведите конкретные аргументы и примеры
**Критерии оценки:**
оценка «5» - Полностью раскрытая тема, грамотное построение предложений, богатый словарь, ясные аргументы и выводы.
оценка «4» - Основная мысль присутствует, имеются некоторые мелкие ошибки в структуре или содержании, достаточный объем словаря.
оценка «3» - Недостаточная полнота раскрытия темы, заметные ошибки в грамматике или стиле, слабый подбор аргументов.

## Самостоятельная работа №3

**Название работы:** История развития компьютера..
**Цель работы:** Формирование знания об основных этапах развития компьютерных технологий и совершенствование лексико-грамматических навыков на английском языке..
**Уровень СРС:** творческая.
**Форма контроля:** Письменная проверка (кроссворд) по ключевым датам и событиям истории развития компьютеров..
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**

???????? ????????? ?? ???? «??????? ???????? ???????????», ? ???????? ???????? ???????, ???? ? ????? ??????, ????????? ? ????????? ? ????????? ????????????? ???????.

**Критерии оценки:**
оценка «5» - Кроссворд включает минимум 15 правильных и сложных вопросов, ответы соответствуют фактам, оформление аккуратное и понятное.
оценка «4» - Вопросы охватывают основную тему, присутствуют небольшие погрешности в оформлении или сложности заданий.
оценка «3» - Менее 10 вопросов, допущены незначительные ошибки в фактах или оформлении.

## Самостоятельная работа №4

**Название работы:** Написание эссе "Интернет в моей жизни"..
**Цель работы:** Развитие навыков письменной речи на английском языке..
**Уровень СРС:** реконструктивная.
**Форма контроля:** Самостоятельная письменная работа..
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**
Напишите эссе объёмом около 250–300 слов на английском языке на тему «Интернет в моей жизни». Поделитесь своим мнением о положительных и отрицательных сторонах, приведите конкретные аргументы и примеры
**Критерии оценки:**
оценка «5» - Полностью раскрытая тема, грамотное построение предложений, богатый словарь, ясные аргументы и выводы.
оценка «4» - Основная мысль присутствует, имеются некоторые мелкие ошибки в структуре или содержании, достаточный объем словаря.
оценка «3» - Недостаточная полнота раскрытия темы, заметные ошибки в грамматике или стиле, слабый подбор аргументов

## Самостоятельная работа №5

**Название работы:** Эссе "Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте"..
**Цель работы:** Развитие навыков письменной речи на английском языке..
**Уровень СРС:** реконструктивная.
**Форма контроля:** Самостоятельная письменная работа..
**Количество часов на выполнение:** 2 часа.
**Задание:**
Напишите эссе объёмом около 250–300 слов на английском языке на тему «Нестандартные ситуации и способы их разрешения на рабочем месте». Приведите конкретные аргументы и примеры.
**Критерии оценки:**
оценка «5» - Полностью раскрытая тема, грамотное построение предложений, богатый словарь, ясные аргументы и выводы.
оценка «4» - Основная мысль присутствует, имеются некоторые мелкие ошибки в структуре или содержании, достаточный объем словаря.
оценка «3» - Недостаточная полнота раскрытия темы, заметные ошибки в грамматике или стиле, слабый подбор аргументов.