



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол №6 от 07.02.2023
г.

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	обязанности солдата при ведении боевых действий
	1.2	меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Уметь	2.1	действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий
	2.2	изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
	2.3	выполнять нормативы по физической подготовке

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, режимы функционирования.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия.

Перечислить основные опасные факторы пожара, их критические значения и общие правила поведения на пожаре.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие и классификация чрезвычайной ситуации (ЧС).

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения,

способы защиты.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

Задание №1 (10 минут)

Описать классификацию ЧС природного характера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более двух параметров.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (5 минут)

Сформулировать определение "Чрезвычайная ситуация" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

- 1.1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
- 1.1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
- 1.1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
- 1.1.5. Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
- 1.1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.
- 1.1.10. Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.
- 2.1.1. Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в помещении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х незначительных неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.**Занятие(-я):**

- 1.1.1. Понятие и классификация чрезвычайной ситуации (ЧС).
- 1.1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
- 1.1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
- 1.1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
- 1.1.5. Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
- 1.1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.
- 2.1.1. Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе

группы других людей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 3.2.4. Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

1.1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

2.1.1. Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, режимы функционирования.

2.3.2. Отработка порядка действий по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1 (10 минут)

Дать определение "Гражданская оборона". Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответы даны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

3.1.1. Национальная и военная безопасность России. Оборона страны.

3.1.2. Военная обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

3.2.1. Вооруженные Силы России: назначение, функции и основные задачи,

организационная структура.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

3.2.1.Вооруженные Силы России: назначение, функции и основные задачи, организационная структура.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура..

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия, дать краткую характеристику каждого и способы защиты от них.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, режимы функционирования.

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Обороны страны.

3.1.2.Воинская обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок

прохождения военной службы по призыву и по контракту.

3.2.1. Вооруженные Силы России: назначение, функции и основные задачи, организационная структура.

3.2.2. Сухопутные войска России (СВ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.2.3. Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура..

Задание №1 (15 минут)

Описать организационную структуру ВС РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 3.4.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

1.1.7. Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

3.1.1. Национальная и военная безопасность России. Оборона страны.

3.1.2. Военная обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

3.2.1. Вооруженные Силы России: назначение, функции и основные задачи, организационная структура.

3.2.3. Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура..

3.3.1. Патриотизм: духовно-нравственная основа личности защитника Отечества.

3.3.2. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество.

Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.3.3. Дни воинской Славы в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.

3.4.1. Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и

подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Военная вежливость и приветствие.

3.4.3. Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

- 1) Что такое военная дисциплина и на чем она основывается?
- 2) В чем состоит главная цель дисциплинарного взыскания?
- 3) Кто является прямым начальником для солдата?
- 4) Кто является старшим для солдата?
- 5) Что такое приказ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны полные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

3.2.4. Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.2.5. Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение и структура.

3.2.6. Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

3.4.1. Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.3. Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

Описать структуру ВКС РФ, объяснить назначение каждого из родов войск, входящих в ВКС РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

3.2.4. Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.2.5. Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение и структура.

3.2.6. Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

Задание №1 (10 минут)

Используя интернет, найти соответствие своей специальности военно-учетным специальностям ВС РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соответствие найдено правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

1.1.7. Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

1.1.9. Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

3.1.2. Военная обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

3.2.4. Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.3.2. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.3.3. Дни воинской Славы в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.

3.4.1. Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Военная вежливость и приветствие.

3.4.3. Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

- 1.Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения дисциплинарного взыскания на солдата срочной службы.
2. Продемонстрировать: порядок обращения военнослужащего к старшему начальнику.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

- 1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
- 1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
- 1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.
- 1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.
- 2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения в результате ЧС.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушена последовательность применения, но все действия показаны правильно.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 3.6.4.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

3.4.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.5. Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

3.2.4. Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.3.1. Патриотизм: духовно-нравственная основа личности защитника Отечества.

3.3.2. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество.

Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.3.3. Дни воинской Славы в истории России и на современном этапе. Герои России.

Награды - ордена и медали России.

3.4.1. Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3. Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (5 минут)

Рассказать наизусть текст Военной присяги.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Текст рассказан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Текст рассказан с ошибками.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

3.2.4. Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.2.5. Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение и структура.

3.2.6. Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

3.4.6. Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.

3.6.1. Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2. Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

3.6.3. Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные ТТХ автомата Калашникова 5.45мм - АК74М.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все ТТХ названы правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более 2-х параметров.

Дидактическая единица: 2.1 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.7. Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

1.1.8. Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9. Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

1.1.10. Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.2.2. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения в результате ЧС.

2.3.2. Отработка порядка действий по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

- 3.4.1. Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
- 3.4.5. Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты.
- 3.4.6. Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.
- 3.5.1. Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
- 3.5.2. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
- 3.6.2. Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать в роли часового на посту порядок действий в ситуациях:

- 1) при приближении к границе поста неизвестного в светлое время суток;
- 2) при приближении к границе поста неизвестного в темное время суток;
- 3) если, назвавшийся начальником караула, таковым не является;
- 4) если лица, сопровождающие начальника караула, не выполнили требование часового оставаться на месте;
- 5) при явном нападении неизвестных на пост.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 1-й неточности.
3	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 2-х неточностей.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

- 1.1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
- 3.1.2. Воинская обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.
- 3.3.1. Патриотизм: духовно-нравственная основа личности защитника Отечества.
- 3.3.2. Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
- 3.4.1. Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Военская вежливость и приветствие.

3.4.3. Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

3.4.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.5. Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты.

3.4.6. Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.

3.5.1. Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1 (10 минут)

Показать порядок действий военнослужащего в ситуациях:

- 1) если он не согласен с наложенным на него взысканием;
- 2) если он не согласен с отданным ему приказом;
- 3) если ему отдает приказ вышестоящий начальник, а он уже выполняет приказ младшего командира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 3.7.10. Оказание первой помощи при клинической смерти.

Отработка реанимационных действий.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

1.1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

3.7.2. Кровотечения: осложнения, способы остановки кровотечений и обработки ран. Нарботка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях

и травмах.

3.7.3.Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

3.7.4.Оказание первой помощи при ожогах.

3.7.5.Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении и общем замерзании.

3.7.6.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

3.7.7.Оказание первой помощи при утоплении и при отравлениях.

3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома.

Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.

3.7.9.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно названы все состояния.
4	Пропущено не более 1-го состояния.
3	Пропущено не более 2-х состояний.

Дидактическая единица: 1.

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, режимы функционирования.

2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения в результате ЧС.

2.3.1. Коллективные средства защиты: классификация, назначение, основные параметры, порядок использования.

2.3.2. Отработка порядка действий по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

2.3.3. Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

3.7.1. Первая помощь (ПП): понятие, нормативная база, неотложные состояния и порядок оказания ПП.

3.7.4. Оказание первой помощи при ожогах.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные задачи системы РСЧС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все задачи перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено не более 1-й задачи или допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.1 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

3.6.5. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.6. Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (15 минут)

Выполнить упражнение учебных стрельб с применением лазерного тира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбито более 40 очков.
4	Выбито 30-39 очков.
3	Выбито 20-29 очков.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

3.4.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.5. Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты.

3.4.6. Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий

часового на посту.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

3.6.4.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.7.4.Оказание первой помощи при ожогах.

Задание №1 (10 минут)

Показать порядок выполнения строевых приемов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.12.Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа.

Дидактическая единица: 1.1 обязанности солдата при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и

подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Военская вежливость и приветствие.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

3.6.5.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.6.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

3.8.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда роты.

3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

3.8.5.Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах.

3.8.6.Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.

3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Розыск и вынос раненых с поля боя. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.

3.8.8.Одиночная строевая подготовка: выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.

3.8.9.Отработка слаженности подразделения: выполнение строевых приёмов в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о порядке преодоления зараженного участка местности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий раскрыт в полном объеме.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Ответить на вопросы по терминам:

- 1) Дать определение понятия «Оружие массового поражения».
 - 2) Какие реакции используются в термоядерном и нейтронном оружии?
 - 3) Является ли применение биологического оружия биологической аварией?
- Обоснуйте свой ответ.

- 4) Назовите известные Вам виды космического излучения.
 5) К какому виду чрезвычайных ситуаций относится оползень?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны полные и обоснованные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.2 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием

Занятие(-я):

3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество.

Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка.

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.6.4.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.6.5.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.6.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

3.8.8.Одиночная строевая подготовка: выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.

3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.

3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о мерах безопасности при проведении стрельб из огнестрельного оружия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Меры безопасности перечислены правильно.
4	Пропущено не более одного пункта мер безопасности.
3	Пропущено не более 2-х пунктов мер безопасности.

Дидактическая единица: 2.2 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Занятие(-я):

3.4.6. Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.

3.6.1. Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2. Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

3.6.3. Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.6.4. Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.6.5. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.6. Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

3.8.4. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

3.8.10. Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.

3.8.11. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 40 сек.
4	Норматив выполнен за время от 41сек. до 44сек.
3	Норматив выполнен за время от 45сек. до 51сек.

Дидактическая единица: 2.3 выполнять нормативы по физической подготовке

Занятие(-я):

- 1.1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
- 3.5.2. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
- 3.6.3. Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
- 3.6.4. Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
- 3.7.10. Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
- 3.8.4. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
- 3.8.5. Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах.
- 3.8.6. Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.
- 3.8.7. Тактическая медицинская подготовка. Розыск и вынос раненых с поля боя. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.
- 3.8.8. Одиночная строевая подготовка: выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.
- 3.8.9. Отработка слаженности подразделения: выполнение строевых приёмов в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по подтягиванию на высокой перекладине (количество раз).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	От 12 и более раз.
4	10 раз.
3	8 раз.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.19. Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа

Дидактическая единица: 1.1 обязанности солдата при ведении боевых действий

Занятие(-я):

- 3.8.13. Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы.

- 3.8.14.Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.
- 3.8.15.Метание учебных ручных гранат.
- 3.8.16.Изучение обязанностей солдата в бою. Правила жизни на войне. Отработка способов и приемов передвижения на поле боя.
- 3.8.17.Действия солдата в обороне и действия наблюдателя.
- 3.8.18.Действия солдата в наступлении в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о порядке действий солдата в обороне в составе отделения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия перечислены правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 действия.

Задание №2 (10 минут)

Ответить на вопросы по терминам:

- 1) Сравните два понятия: «Биологическое загрязнение» и «Биологическое заражение».
- 2) Является ли потепление климата результатом физического загрязнения? Обоснуйте свой ответ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны полные и правильные ответы на оба вопроса.
4	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущены небольшие неточности.
3	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

- 1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
- 1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
- 1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.
- 1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
- 1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения,

способы защиты от БО.

1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения в результате ЧС.

2.3.1.Коллективные средства защиты: классификация, назначение, основные параметры, порядок использования.

2.3.2.Отработка порядка действий по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

3.7.1.Первая помощь (ПП): понятие, нормативная база, неотложные состояния и порядок оказания ПП.

3.7.2.Кровотечения: осложнения, способы остановки кровотечений и обработки ран. Нарботка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.

3.7.3.Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Дидактическая единица: 2.3 выполнять нормативы по физической подготовке

Занятие(-я):

3.8.14.Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.

3.8.15.Метание учебных ручных гранат.

3.8.16.Изучение обязанностей солдата в бою. Правила жизни на войне. Отработка способов и приемов передвижения на поле боя.

3.8.17.Действия солдата в обороне и действия наблюдателя.

3.8.18.Действия солдата в наступлении в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по метанию ручной учебной гранаты весом 700 г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Результат - свыше 35 метров.

4	Результат - от 31 до 35 метров.
3	Результат - от 25 до 30 метров.

Дидактическая единица: 2.

Занятие(-я):

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

3.7.1.Первая помощь (ПП): понятие, нормативная база, неотложные состояния и порядок оказания ПП.

3.7.2.Кровотечения: осложнения, способы остановки кровотечений и обработки ран. Нарботка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.

3.7.3.Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

3.7.4.Оказание первой помощи при ожогах.

3.7.5.Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении и общем замерзании.

3.7.6.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

3.7.7.Оказание первой помощи при утоплении и при отравлениях.

3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома. Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.

3.7.9.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.

3.7.10.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.

3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Розыск и вынос раненых с поля боя. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении при огнестрельном ранении предплечья.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все действия выполнены правильно.

4	Жгут наложен не достаточно туго.
3	При наложении жгута допущено не более 1-й ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия.

Перечислить основные опасные факторы пожара, их критические значения и общие правила поведения на пожаре.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Продемонстрировать порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении при огнестрельном ранении предплечья.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Все действия выполнены правильно.
4	Жгут наложен не достаточно туго.
3	При наложении жгута допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2 (20 минут)

Продемонстрировать порядок эвакуации раненого без сознания из "красной зоны" в "желтую".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Эвакуация выполнена правильно и быстро.
4	Эвакуация выполнена с небольшими нарушениями и задержкой по времени.
3	Эвакуация выполнена с значительной задержкой по времени.

Задание №3 (20 минут)

Продемонстрировать порядок наложения повязки на голову при повреждении волосистой части головы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Повязка наложена быстро, аккуратно и правильно.
4	Повязка наложена правильно, есть небольшие замечания.
3	Повязка наложена, но есть ряд недочетов.

Задание №4 (15 минут)

Продемонстрировать порядок оказания самопомощи по наложению кровоостанавливающего жгута при ранении в руку и ногу в "Красной зоне".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Самопомощь оказана правильно и в полном объеме.
4	Жгуты наложены, есть небольшие замечания.
3	Жгуты наложены, допущено не более одной ошибки.

Задание №5 (20 минут)

Продемонстрировать порядок проведения реанимационных мероприятий с использованием манекена-тренажера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Реанимационные действия проведены правильно.
4	Реанимационные действия проведены, нарушены отдельные параметры.
3	Реанимационные действия проведены, допущено не более одной ошибки.

Задание №6 (20 минут)

Продемонстрировать порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке по вводной руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены, жгуты наложены правильно.
4	Действия выполнены, жгуты наложены, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены, жгуты наложены, допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Описать классификацию ЧС природного характера.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более двух параметров.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 выполнять нормативы по физической подготовке

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить норматив по метанию ручной учебной гранаты весом 700 г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Результат - свыше 35 метров.
4	Результат - от 31 до 35 метров.
3	Результат - от 25 до 30 метров.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить норматив по подтягиванию на высокой перекладине (количество раз).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	От 12 и более раз.
4	10 раз.
3	8 раз.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Сформулировать определение "Чрезвычайная ситуация" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Задание №2 (20 минут)

Сформулировать и раскрыть сущность понятий "экстремизм" и "терроризм".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Оба понятия раскрыты в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, но есть неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, есть не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Задание №2 (10 минут)

Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде "Плаща".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 00 сек.

Задание №3 (5 минут)

Выполнить норматив по надеванию противогаза из "Походного положения".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

Задание №4 (10 минут)

Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин.00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Дать определение "Гражданская оборона". Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответы даны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Задание №2 (20 минут)

Раскрыть сущность системы РСЧС, ее назначение, основные задачи и структуру.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Норматив выполнен за время не более 40 сек.
4	Норматив выполнен за время от 41сек. до 44сек.
3	Норматив выполнен за время от 45сек. до 51сек.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)

Рассказать наизусть текст Военной присяги.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Текст рассказан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Текст рассказан с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия, дать краткую характеристику каждого и способы защиты от них.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить основные ТТХ автомата Калашникова 5.45мм - АК74М.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все ТТХ названы правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более 2-х параметров.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Показать порядок выполнения строевых приемов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

- 1.Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения дисциплинарного взыскания на солдата срочной службы.
2. Продемонстрировать: порядок обращения военнослужащего к старшему начальнику.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.

3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.
---	---

Задание №3 (20 минут)

Выполнить строевые приемы в движении индивидуально по командам руководителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками или не четко.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Выполнить упражнение учебных стрельб с применением лазерного тира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбито более 40 очков.
4	Выбито 30-39 очков.
3	Выбито 20-29 очков.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Продемонстрировать в роли часового на посту порядок действий в ситуациях:

- 1) при приближении к границе поста неизвестного в светлое время суток;
- 2) при приближении к границе поста неизвестного в темное время суток;
- 3) если, назвавшийся начальником караула, таковым не является;
- 4) если лица, сопровождающие начальника караула, не выполнили требование часового оставаться на месте;
- 5) при явном нападении неизвестных на пост.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 1-й неточности.
3	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 2-х неточностей.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Ответить на вопросы:

- 1) Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?
- 2) В чем состоит главная цель дисциплинарного взыскания?
- 3) Кто является прямым начальником для солдата?
- 4) Кто является старшим для солдата?
- 5) Что такое приказ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны полные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Задание №3 (20 минут)

Перечислить основные даты дней воинской Славы России (не менее 5).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Перечислено 4 даты.
3	Перечислено 3 даты.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Описать структуру ВКС РФ, объяснить назначение каждого из родов войск, входящих в ВКС РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2 (20 минут)

Раскрыть сущность **суточного наряда**, рассказать обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Показать порядок действий военнослужащего в ситуациях:

- 1) если он не согласен с наложенным на него взысканием;
- 2) если он не согласен с отданным ему приказом;
- 3) если ему отдает приказ вышестоящий начальник, а он уже выполняет приказ младшего командира.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.

3	Нарушена последовательность применения, но все действия показаны правильно.
---	---

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно названы все состояния.
4	Пропущено не более 1-го состояния.
3	Пропущено не более 2-х состояний.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Используя интернет, найти соответствие своей специальности военно-учетным специальностям ВС РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Соответствие найдено правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)

Описать организационную структуру ВС РФ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить основные задачи системы РСЧС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все задачи перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено не более 1-й задачи или допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (20 минут)

Дать характеристику основных поражающих факторов химического оружия и способов защиты от них.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дана правильная и развернутая характеристика по теме.
4	Вопрос в целом раскрыт, допущены некоторые неточности.
3	Вопрос в целом раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (20 минут)

Раскрыть понятие "Эвакуация" как способ защиты населения при ЧС, описать порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Тема раскрыта, допущены некоторые неточности.
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.1 обязанности солдата при ведении боевых действий

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать о порядке преодоления зараженного участка местности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Порядок действий раскрыт в полном объеме.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Ответить на вопросы по терминам:

- 1) Дать определение понятия «Оружие массового поражения».
- 2) Какие реакции используются в термоядерном и нейтронном оружии?
- 3) Является ли применение биологического оружия биологической аварией? Обоснуйте свой ответ.
- 4) Назовите известные Вам виды космического излучения.
- 5) К какому виду чрезвычайных ситуаций относится оползень?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны полные и обоснованные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать о порядке действий солдата в обороне в составе отделения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия перечислены правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 действия.

Задание №4 (из текущего контроля) (10 минут)

Ответить на вопросы по терминам:

- 1) Сравните два понятия: «Биологическое загрязнение» и «Биологическое заражение».
- 2) Является ли потепление климата результатом физического загрязнения? Обоснуйте свой ответ.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны полные и правильные ответы на оба вопроса.
4	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущены небольшие неточности.
3	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №5 (20 минут)

Рассказать о способах и методах ориентирования на местности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Все способы и правила ориентирования раскрыты правильно.
4	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, при этом не названо не более одного способа.
3	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, при этом не названо не более двух способов.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

Задание №2 (20 минут)

Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в помещении.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х незначительных неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать о мерах безопасности при проведении стрельб из огнестрельного оружия.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Меры безопасности перечислены правильно.
4	Пропущено не более одного пункта мер безопасности.
3	Пропущено не более 2-х пунктов мер безопасности.