Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026
г.

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	1.3	основы военной службы и обороны государства
	1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	1.5	способы защиты населения от оружия массового поражения
	1.6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	1.7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
	1.8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

	1.9	область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	1.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	1.11	обязанности солдата при ведении боевых действий
	1.12	меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием
Уметь	2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	2.4	применять первичные средства пожаротушения
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим
	2.9	действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий
	2.10	изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
	2.11	выполнять нормативы по физической подготовке

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, режимы функционирования.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Перечислить основные опасные факторы пожара, их критические значения и общие правила поведения на пожаре.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие и классификация чрезвычайной ситуации (ЧС).

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

Задание №1 (10 минут)

Описать классификацию ЧС природного характера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более двух параметров.

Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.
1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (5 минут)

Сформулировать определение "Чрезвычайная ситуация" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Дидактическая единица: 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Занятие(-я):
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.
1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
Задание №1 (10 минут)
Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в помещении.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х незначительных неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие и классификация чрезвычайной ситуации (ЧС).
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 3.2.4.Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Занятие(-я):
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, режимы функционирования.
2.3.2.Отработка порядка действий по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1 (10 минут)

Дать определение "Гражданская оборона". Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.

3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Дидактическая единица: 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Обороны страны.

3.1.2.Воинская обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

3.2.1.Вооруженные Силы России: назначение, функции и основные задачи, организационная структура.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Дидактическая единица: 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

3.2.1.Вооруженные Силы России: назначение, функции и основные задачи, организационная структура.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура..

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия, дать краткую характеристику каждого и способы защиты от них.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, режимы функционирования.

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Обороны страны.

3.1.2.Воинская обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

3.2.1.Вооруженные Силы России: назначение, функции и основные задачи, организационная структура.

3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура..

Задание №1 (15 минут)

Описать организационную структуру ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Обороны страны.

3.1.2.Воинская обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок

прохождения военной службы по призыву и по контракту.
3.2.1.Вооруженные Силы России: назначение, функции и основные задачи, организационная структура.
3.2.3.Военно-Морской Флот России (ВМФ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура..
3.3.1.Патриотизм: духовно-нравственная основа личности защитника Отечества.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.3.3.Дни воинской Славы в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

Ответить на вопросы:

1) Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?

2) В чем состоит главная цель дисциплинарного взыскания?

3) Кто является прямым начальником для солдата?

4) Кто является старшим для солдата?

5) Что такое приказ?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Занятие(-я):

3.2.4.Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.
3.2.5.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение и структура.

3.2.6.Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

Описать структуру ВКС РФ, объяснить назначение каждого из родов войск, входящих в ВКС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Занятие(-я):

3.2.4.Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.
3.2.5.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение и структура.
3.2.6.Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).

Задание №1 (10 минут)

Используя интернет, найти соответствие своей специальности военно-учетным специальностям ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие найдено правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения,

способы защиты.
1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.
3.1.2.Воинская обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.
3.2.4.Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.
3.3.3.Дни воинской Славы в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (10 минут)

1.Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения дисциплинарного взыскания на солдата срочной службы.

2. Продемонстрировать: порядок обращения военнослужащего к старшему начальнику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения
Занятие(-я):
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.
1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения в результате ЧС.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушена последовательность применения, но все действия показаны правильно.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 3.6.4.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.3 основы военной службы и обороны государства

Занятие(-я):

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Дидактическая единица: 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.2.4.Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.

3.3.1.Патриотизм: духовно-нравственная основа личности защитника Отечества.

3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.3.3.Дни воинской Славы в истории России и на современном этапе. Герои России. Награды - ордена и медали России.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения

между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

Задание №1 (5 минут)

Рассказать наизусть текст Военной присяги.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текст рассказан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Текст рассказан с ошибками.

Дидактическая единица: 1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Занятие(-я):

3.2.4.Воздушно-космические силы России (ВКС РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.
3.2.5.Основные рода войск ВС России. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) и Воздушно-десантные войска (ВДВ), их предназначение и структура.
3.2.6.Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ).
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные ТТХ автомата Калашникова 5.45мм - АК74М.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все ТТХ названы правильно.

4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более 2-х параметров.

Дидактическая единица: 2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения в результате ЧС.

2.3.2.Отработка порядка действий по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты.

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать в роли часового на посту порядок действий в ситуациях:

1) при приближении к границе поста неизвестного в светлое время суток;

2) при приближении к границе поста неизвестного в темное время суток;

3) если, назвавшийся начальником караула, таковым не является;

4) если лица, сопровождающие начальника караула, не выполнили требование часового оставаться на месте;

5) при явном нападении неизвестных на пост.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 1-й неточности.
3	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 2-х неточностей.

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

3.1.2.Воинская обязанность и военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

3.3.1.Патриотизм: духовно-нравственная основа личности защитника Отечества.

3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты.

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1 (10 минут)

Показать порядок действий военнослужащего в ситуациях:

1) если он не согласен с наложенным на него взысканием;

2) если он не согласен с отданным ему приказом;

3) если ему отдает приказ вышестоящий начальник, а он уже выполняет приказ младшего командира.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 3.7.10.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа.
Дидактическая единица: 1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Занятие(-я):
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
3.7.2.Кровотечения: осложнения, способы остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Оказание первой помощи при ожогах.
3.7.5.Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении и общем замерзании.
3.7.6.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
3.7.7.Оказание первой помощи при утоплении и при отравлениях.
3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома. Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3.7.9.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
Задание №1 (10 минут)

Перечислить неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно названы все состояния.
4	Пропущено не более 1-го состояния.
3	Пропущено не более 2-х состояний.

Дидактическая единица: 1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.

1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.

2.1.1.Гражданская оборона (ГО): функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, режимы функционирования.

2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения в результате ЧС.

2.3.1.Коллективные средства защиты: классификация, назначение, основные параметры, порядок использования.

2.3.2.Отработка порядка действий по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.

3.7.1.Первая помощь (ПП): понятие, нормативная база, неотложные состояния и порядок оказания ПП.

3.7.4.Оказание первой помощи при ожогах.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные задачи системы РСЧС.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все задачи перечислены правильно.

4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено не боле 1-й задачи или допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

3.6.5.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.6.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (15 минут)

Выполнить упражнение учебных стрельб с применением лазерного тира.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбито более 40 очков.
4	Выбито 30-39 очков.
3	Выбито 20-29 очков.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Занятие(-я):

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

3.4.5.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты.

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

3.6.4.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.7.4.Оказание первой помощи при ожогах.

Задание №1 (10 минут)
Показать порядок выполнения строевых приемов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.12.Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа.
Дидактическая единица: 1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий
Занятие(-я):
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.
1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.
3.2.2.Сухопутные войска России (СВ РФ): история создания, предназначение, задачи и структура.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.
3.6.5.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.6.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры

безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда роты.
3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.5.Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах.
3.8.6.Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Розыск и вынос раненых с поля боя. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка: выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.
3.8.9.Отработка слаженности подразделения: выполнение строевых приёмов в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о порядке преодоления зараженного участка местности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий раскрыт в полном объеме.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Ответить на вопросы по терминам:

1) Дать определение понятия «Оружие массового поражения».

2) Какие реакции используются в термоядерном и нейтронном оружии?

3) Является ли применение биологического оружия биологической аварией? Обоснуйте свой ответ.

4) Назовите известные Вам виды космического излучения.

5) К какому виду чрезвычайных ситуаций относится оползень?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные и обоснованные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица: 1.12 меры безопасности при проведении учебных

стрельб и при обращении с оружием

Занятие(-я):

3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Боевое знамя части. Военная присяга.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.

3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.6.4.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.6.5.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

3.6.6.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.

3.8.8.Одиночная строевая подготовка: выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.

3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.

3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о мерах безопасности при проведении стрельб из огнестрельного оружия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Меры безопасности перечислены правильно.
4	Пропущено не более одного пункта мер безопасности.
3	Пропущено не более 2-х пунктов мер безопасности.

Дидактическая единица: 2.10 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Занятие(-я):
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Караул: назначение, состав, вооружение, права и обязанности лиц караула. Часовой и порядок действий часового на посту.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Автомат Калашникова (АК): изучение материальной части, работы частей и механизмов, ведение огня из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.6.4.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.6.5.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.6.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.
3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.10.Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия, ручных осколочных гранат и мин.
3.8.11.Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 40 сек.
4	Норматив выполнен за время от 41сек. до 44сек.
3	Норматив выполнен за время от 45сек. до 51сек.

Дидактическая единица: 2.11 выполнять нормативы по физической подготовке
Занятие(-я):
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.3.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.6.4.Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.7.10.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
3.8.4.Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Права и обязанности лиц караула. Часовой, пост. Порядок действий часового на посту.
3.8.5.Выполнение комплексов утренней физической зарядки, упражнений на спортивных снарядах.
3.8.6.Выполнение норматива по преодолению полосы препятствий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Розыск и вынос раненых с поля боя. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.
3.8.8.Одиночная строевая подготовка: выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия.
3.8.9.Отработка слаженности подразделения: выполнение строевых приёмов в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по подтягиванию на высокой перекладине (количество раз).

Оценка	***Показатели оценки***
5	От 12 и более раз.
4	10 раз.
3	8 раз.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.19.Приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты войск. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Проверка знаний и практическая работа
Дидактическая единица: 1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий
Занятие(-я):
3.8.13.Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы.
3.8.14.Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.8.15.Метание учебных ручных гранат.
3.8.16.Изучение обязанностей солдата в бою. Правила жизни на войне. Отработка способов и приемов передвижения на поле боя.
3.8.17.Действия солдата в обороне и действия наблюдателя.
3.8.18.Действия солдата в наступлении в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Рассказать о порядке действий солдата в обороне в составе отделения.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Действия перечислены правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 действия.

Задание №2 (10 минут)
Ответить на вопросы по терминам:

1) Сравните два понятия: «Биологическое загрязнение» и «Биологическое заражение».

2) Является ли потепление климата результатом физического загрязнения? Обоснуйте свой ответ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные и правильные ответы на оба вопроса.
4	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущены небольшие неточности.
3	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
Занятие(-я):
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Правила поведения при ЧС техногенного характера.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО): поражающие факторы, последствия применения, способы защиты.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения, способы защиты от БО.
1.1.10.Порядок применения приборов радиационной, химической разведки и контроля.
2.2.2.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения в результате ЧС.
2.3.1.Коллективные средства защиты: классификация, назначение, основные параметры, порядок использования.
2.3.2.Отработка порядка действий по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
3.7.1.Первая помощь (ПП): понятие, нормативная база, неотложные состояния и порядок оказания ПП.
3.7.2.Кровотечения: осложнения, способы остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Дидактическая единица: 2.11 выполнять нормативы по физической подготовке

Занятие(-я):

3.8.14.Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.8.15.Метание учебных ручных гранат.
3.8.16.Изучение обязанностей солдата в бою. Правила жизни на войне. Отработка способов и приемов передвижения на поле боя.
3.8.17.Действия солдата в обороне и действия наблюдателя.
3.8.18.Действия солдата в наступлении в составе отделения и группы.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по метанию ручной учебной гранаты весом 700 г.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Результат - свыше 35 метров.
4	Результат - от 31 до 35 метров.
3	Результат - от 25 до 30 метров.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

Занятие(-я):

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия. Правила поведения в ЧС военного времени.
1.1.9.Биологическое оружие (БО): характеристика, последствия применения,

способы защиты от БО.
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
3.7.1.Первая помощь (ПП): понятие, нормативная база, неотложные состояния и порядок оказания ПП.
3.7.2.Кровотечения: осложнения, способы остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок, жгутов, шин при ранениях и травмах.
3.7.3.Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.4.Оказание первой помощи при ожогах.
3.7.5.Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении и общем замерзании.
3.7.6.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
3.7.7.Оказание первой помощи при утоплении и при отравлениях.
3.7.8.Реанимация. Признаки жизни. Клиническая и биологическая смерть, кома. Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения.
3.7.9.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
3.7.10.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
3.8.7.Тактическая медицинская подготовка. Розыск и вынос раненых с поля боя. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении при огнестрельном ранении предплечья.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия выполнены правильно.
4	Жгут наложен не достаточно туго.
3	При наложении жгута допущено не более 1-й ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Рассказать: какие пожары возникают от воздействия различных видов оружия. Перечислить основные опасные факторы пожара, их критические значения и общие правила поведения на пожаре.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопрос раскрыт полно и правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 пункта правил.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 оказывать первую помощь пострадавшим
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать порядок наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении при огнестрельном ранении предплечья.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия выполнены правильно.

4	Жгут наложен не достаточно туго.
3	При наложении жгута допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2 (20 минут)
Продемонстрировать порядок эвакуации раненого без сознания из **"красной зоны"** в **"желтую".**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Эвакуация выполнена правильно и быстро.
4	Эвакуация выполнена с небольшими нарушениями и задержкой по времени.
3	Эвакуация выполнена с значительной задержкой по времени.

Задание №3 (20 минут)
Продемонстрировать порядок наложения повязки на голову при повреждении волосистой части головы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Повязка наложена быстро, аккуратно и правильно.
4	Повязка наложена правильно, есть небольшие замечания.
3	Повязка наложена, но есть ряд недочетов.

Задание №4 (15 минут)
Продемонстрировать порядок оказания самопомощи по наложению кровеостанавливающего жгута при ранении в руку и ногу в "Красной зоне".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Самопомощь оказана правильно и в полном объеме.
4	Жгуты наложены, есть небольшие замечания.
3	Жгуты наложены, допущено не более одной ошибки.

Задание №5 (20 минут)
Продемонстрировать порядок проведения реанимационных мероприятий с использованием манекена-тренажера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Реанимационные действия проведены правильно.

4	Реанимационные действия проведены, нарушены отдельные параметры.
3	Реанимационные действия проведены, допущено не более одной ошибки.

Задание №6 (20 минут)
Продемонстрировать порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке по вводной руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены, жгуты наложены правильно.
4	Действия выполнены, жгуты наложены, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены, жгуты наложены, допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Описать классификацию ЧС природного характера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо неправильно не более двух параметров.

Дидактическая единица для контроля:
2.11 выполнять нормативы по физической подготовке
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Выполнить норматив по метанию ручной учебной гранаты весом 700 г.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Результат - свыше 35 метров.
4	Результат - от 31 до 35 метров.
3	Результат - от 25 до 30 метров.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить норматив по подтягиванию на высокой перекладине (количество раз).

Оценка	*Показатели оценки*
5	От 12 и более раз.
4	10 раз.
3	8 раз.

Дидактическая единица для контроля:

1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Сформулировать определение "Чрезвычайная ситуация" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Классификация описана правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено или названо неправильно не более одного параметра.

Задание №2 (20 минут)

Сформулировать и раскрыть сущность понятий **"экстремизм"** и **"терроризм".**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба понятия раскрыты в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, но есть неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, есть не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Продемонстрировать выполнение норматива по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 6 сек.

3	Норматив выполнен за время не более 7 сек.

Задание №2 (10 минут)
Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде **"Плаща".**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 00 сек.

Задание №3 (5 минут)
Выполнить норматив по надеванию противогаза из **"Походного положения".**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

Задание №4 (10 минут)
Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде **"Комбинезона".**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин.00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дать определение "Гражданская оборона". Ответить на вопрос: Кто осуществляет руководство гражданской обороной в России, в Иркутске и в техникуме (должность и фамилию)?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Не названа одна из должностей по вопросу.

Задание №2 (20 минут)
Раскрыть сущность системы **РСЧС**, ее назначение, основные задачи и структуру.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.10 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Продемонстрировать выполнение норматива по неполной разборке и сборке АК.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Норматив выполнен за время не более 40 сек.
4	Норматив выполнен за время от 41сек. до 44сек.
3	Норматив выполнен за время от 45сек. до 51сек.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить: Что включает в себя воинская обязанность?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Названы все пункты воинской обязанности.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или не названо не более одного пункта.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)
Рассказать наизусть текст Военной присяги.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текст рассказан правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Текст рассказан с ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

1.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить основные поражающие факторы ядерного оружия, дать краткую характеристику каждого и способы защиты от них.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить основные ТТХ автомата Калашникова 5.45мм - АК74М.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все ТТХ названы правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущены или названы неправильно не более 2-х параметров.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Показать порядок выполнения строевых приемов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

1.Продемонстрировать в роли командира отделения порядок наложения дисциплинарного взыскания на солдата срочной службы.

2. Продемонстрировать: порядок обращения военнослужащего к старшему начальнику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно.

4	Допущено не более одной неточности.
3	Пропущено или выполнено неправильно не более одного действия.

Задание №3 (20 минут)
Выполнить строевые приемы в движении индивидуально по командам руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками или не четко.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Выполнить упражнение учебных стрельб с применением лазерного тира.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбито более 40 очков.
4	Выбито 30-39 очков.
3	Выбито 20-29 очков.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать в роли часового на посту порядок действий в ситуациях:

1) при приближении к границе поста неизвестного в светлое время суток;

2) при приближении к границе поста неизвестного в темное время суток;

3) если, назвавшийся начальником караула, таковым не является;

4) если лица, сопровождающие начальника караула, не выполнили требование часового оставаться на месте;

5) при явном нападении неизвестных на пост.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 1-й неточности.

3	Действия по всем ситуациям показаны правильно, но допущено не более 2-х неточностей.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 основы военной службы и обороны государства

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Ответить на вопросы:

1) Что такое воинская дисциплина и на чем она основывается?

2) В чем состоит главная цель дисциплинарного взыскания?

3) Кто является прямым начальником для солдата?

4) Кто является старшим для солдата?

5) Что такое приказ?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обязанности перечислены правильно.
4	Названа неточно одна из обязанностей.
3	Пропущена или названа неправильно одна из обязанностей.

Задание №3 (20 минут)

Перечислить основные даты дней воинской Славы России (не менее 5).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Перечислено 4 даты.
3	Перечислено 3 даты.

Дидактическая единица для контроля:

1.9 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Описать структуру ВКС РФ, объяснить назначение каждого из родов войск, входящих в ВКС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 1-й ошибки.

Задание №2 (20 минут)

Раскрыть сущность **суточного наряда**, рассказать обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Показать порядок действий военнослужащего в ситуациях:

1) если он не согласен с наложенным на него взысканием;

2) если он не согласен с отданным ему приказом;

3) если ему отдает приказ вышестоящий начальник, а он уже выполняет приказ младшего командира.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия по всем ситуациям показаны правильно.
4	Допущено не более 1-й ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 применять первичные средства пожаротушения

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Нарушена последовательность применения, но все действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно названы все состояния.
4	Пропущено не более 1-го состояния.
3	Пропущено не более 2-х состояний.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Используя интернет, найти соответствие своей специальности военно-учетным специальностям ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соответствие найдено правильно.
4	Допущена небольшая неточность.
3	Допущена незначительная ошибка.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)

Описать организационную структуру ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура раскрыта полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущен или назван неправильно один из видов или родов войск.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить основные задачи системы РСЧС.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все задачи перечислены правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Пропущено не боле 1-й задачи или допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (20 минут)

Дать характеристику основных поражающих факторов химического оружия и способов защиты от них.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дана правильная и развернутая характеристика по теме.
4	Вопрос в целом раскрыт, допущены некоторые неточности.
3	Вопрос в целом раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (20 минут)

Раскрыть понятие **"Эвакуация"** как способ защиты населения при ЧС, описать порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Тема раскрыта в полном объеме.
4	Тема раскрыта, допущены некоторые неточности.
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 обязанности солдата при ведении боевых действий

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать о порядке преодоления зараженного участка местности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий раскрыт в полном объеме.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Ответить на вопросы по терминам:

1) Дать определение понятия «Оружие массового поражения».

2) Какие реакции используются в термоядерном и нейтронном оружии?

3) Является ли применение биологического оружия биологической аварией? Обоснуйте свой ответ.

4) Назовите известные Вам виды космического излучения.

5) К какому виду чрезвычайных ситуаций относится оползень?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные и обоснованные ответы на все вопросы.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)
Рассказать о порядке действий солдата в обороне в составе отделения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия перечислены правильно.
4	Допущена незначительная неточность.
3	Пропущено или названо неправильно не более 1 действия.

Задание №4 (из текущего контроля) (10 минут)
Ответить на вопросы по терминам:

1) Сравните два понятия: «Биологическое загрязнение» и «Биологическое заражение».

2) Является ли потепление климата результатом физического загрязнения? Обоснуйте свой ответ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные и правильные ответы на оба вопроса.
4	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущены небольшие неточности.
3	Даны правильные ответы на оба вопроса, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №5 (20 минут)
Рассказать о способах и методах ориентирования на местности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все способы и правила ориентирования раскрыты правильно.
4	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, при этом не названо не более одного способа.
3	Способы и правила ориентирования раскрыты правильно, при этом не названо не более двух способов.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать действия человека при захвате его заложником в составе группы других людей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия показаны правильно.
4	Допущены незначительные ошибки.
3	Пропущены или неправильно показаны не более 1 действия.

Задание №2 (20 минут)
Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в помещении.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более 2-х незначительных неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.12 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Рассказать о мерах безопасности при проведении стрельб из огнестрельного оружия.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Меры безопасности перечислены правильно.
4	Пропущено не более одного пункта мер безопасности.
3	Пропущено не более 2-х пунктов мер безопасности.