Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.06 Карьерное моделирование

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026
г.

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	определение понятия «наклонность» («интерес»)
	1.2	определение понятия «мотив»
	1.3	определение понятия «способности»
	1.4	структуру образовательных стандартов
	1.5	определение понятия «готовность»
	1.6	определение понятия «компетентность», «компетенция»
Уметь	2.1	строить структуру индивидуального плана карьерного развития
	2.2	составлять резюме

Личностные результаты реализации программы воспитания	4.1	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
	4.2	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	4.3	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

	4.4	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (15 минут)

Тема занятия: 3.1.3.Формирование способностей в профессиональной деятельности.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)

Занятие(-я):

1.1.1.Наклонности (интересы) к виду деятельности человека.

1.1.2.Врожденные и приобретенные интересы (наклонности).

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально-логическое определение термину «интерес».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.2 определение понятия «мотив»

Занятие(-я):

2.1.1.Понятие мотива как побуждения к деятельности.

2.1.2.Осознанные и неосознанные мотивы.

2.1.3.Классификация мотивов.

2.1.4.Неприемлемые условия реализации мотива.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально-логическое определение термину «мотив».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.3 определение понятия «способности»

Занятие(-я):

3.1.1.Способности как неотъемлемая часть любой деятельности.

3.1.2.Формирование способностей в профессиональной деятельности.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально-логическое определение термину "способности".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (20 минут)

Тема занятия: 5.1.5.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 1.4 структуру образовательных стандартов

Занятие(-я):

4.1.1.Структура образовательного стандарта.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 3 вида деятельности
4	Перечислены 2 вида деятельности из 3.
3	Перечислен 1 вид деятельности из 3.

Дидактическая единица: 1.5 определение понятия «готовность»

Занятие(-я):

5.1.1.Общее понимание готовности человека.

5.1.2.Профессиональная готовность специалиста.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.6 определение понятия «компетентность», «компетенция»

Занятие(-я):

5.1.3.Общее понимание компетенции.

5.1.4.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (30 минут)

Тема занятия: 5.1.10.Составление резюме.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

Занятие(-я):

5.1.6.Структура индивидуального плана карьерного развития.

5.1.7.Анализ структуры индивидуального плана карьерного развития.

Задание №1 (15 минут)

Составьте индивидуальный план карьерного развития в соответствии с требованиями.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Карьерный план составлен в соответствии с требованиями, добавлены 3 вида деятельности.
4	Карьерный план составлен в соответствии с требованиями, добавлены 2 вида деятельности. Либо добавлено 3 вида деятельности с недочетами. Либо ошибка в требованиях (не рассмотрены все пункты плана).
3	В составленном карьерном плане допущены 2 - 3 ошибки (не все пункты плана учтены). Либо довавлен всего один вид деятельности, без аргументов.

Дидактическая единица: 2.2 составлять резюме

Занятие(-я):

5.1.8.Структура резюме.

5.1.9.Анализ резюме.

Задание №1 (15 минут)

Составьте резюме в соответствии с требованиями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Резюме полностью соответствует требованиям, без ошибок, отлично структурировано и адаптировано.
4	Есть небольшие недочеты (1–2 ошибки, неполная адаптация под вакансию или мелкие оформительские погрешности).
3	Работа выполнена на минимально допустимом уровне: заметные структурные или фактические проблемы, несколько ошибок, слабая читаемость.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально-логическое определение термину «интерес».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "интерес" - психический процесс:

А) определенный вид деятельности;

Б) реализации познавательной деятельности;

В) лежащий в основе любознательности;

Г) осознание значимости.

Оценка	*Показатели оценки*
5	В выполненном задании нет ошибок.

4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)
Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "интерес":

А) психический процесс;

Б) осознание значимости;

В) совокупность знаний, умений, навыков;

Г) определенный вид деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №4 (5 минут)
Выберите из предложенного списка родовое понятие и 2 видовых отличия к термину «интерес» - это...

А) реализации познавательной деятельности,

Б) лежащий в основе любознательности,

В) выполнения определенного вида деятельности,

Г) деятельность на системной основе,

Д) психический процесс,

Е) совокупность знаний, умений, навыков,

Ж)достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности,

З) гарантированного выполнения вида деятельности,

К) осознание значимости.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно определено родовое понятие и видовые отличия.
4	Правильно указано родовое понятие и 1 видовое отличие.
3	Правильно указано родовое понятие без видовых отличий. Либо 2 видовых отличия без родового понятия.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

Задание №1 (10 минут)

Установите соответствие между видами деятельности по вашей специальности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Проектирование цифровых систем	Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Установите соответствие между видами деятельности по вашей специальности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов
Ревьюирование программных продуктов	Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и

	комплексов
Проектирование цифровых систем	Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №3 (10 минут)

Найдите 2 вида деятельности по вашей специальности. Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов
Проектирование цифровых систем	Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств
Сопровождение информационных систем	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Соадминистрирование баз данных и серверов	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Оценка	***Показатели оценки***

5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №4 (10 минут)

Найдите 1 вид деятельности по вашей специальности. Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств
Ревьюирование программных продуктов	Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием
Проектирование цифровых систем	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов
Сопровождение информационных систем	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Соадминистрирование баз данных и серверов	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №5 (10 минут)

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.

3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №6 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию цифровых систем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 4 из 4 компетенций.
4	Перечислены 3 из 4 компетенций.
3	Перечислены 2 из 4 компетенций.

Задание №7 (10 минут)
Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенция
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)
	Владеть методами командной разработки программных продуктов
	Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ
	Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу
	Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ
	Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода

Оценка	***Показатели оценки***
5	В установленном соответствии нет ошибок.
4	В установленном соответствии 1 ошибка.
3	В установленном соответствии 2 ошибки.

Задание №8 (5 минут)
Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенция
Проектирование управляющих программ	Выполнять установку и обновление

компьютерных систем и комплексов	версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)
	Владеть методами командной разработки программных продуктов
	Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ
	Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу
	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов

Оценка	***Показатели оценки***
5	В установленном соответствии нет ошибок.
4	В установленном соответствии 1 ошибка.
3	В установленном соответствии 2 ошибки.

Задание №9 (10 минут)

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №10 (10 минут)

Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №11 (10 минут)

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие

проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписаны 5 компетенций, соответствующих указанному виду деятельности.
4	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №12 (10 минут)

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №13 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №14 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №15 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов, проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все компетенции без ошибок.
4	Перечислены 3 из 4 компетенций.
3	Перечислены 2 из 4 компетенций.

Задание №16 (5 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 4 компетенции из 4.
4	Перечислены 3 компетенции из 4.
3	Перечислены 2 компетенции из 4.

Задание №17 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие

проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, владеть методами командной разработки программных продуктов, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 ПК.
4	Перечислены 4 из 5 ПК.
3	Перечислены 3 из 5 ПК.

Задание №18 (из текущего контроля) (15 минут)
Составьте индивидуальный план карьерного развития в соответствии с требованиями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Карьерный план составлен в соответствии с требованиями, добавлены 3 вида деятельности.
4	Карьерный план составлен в соответствии с требованиями, добавлены 2 вида деятельности. Либо добавлено 3 вида деятельности с недочетами. Либо ошибка в требованиях (не рассмотрены все пункты плана).
3	В составленном карьерном плане допущены 2 - 3 ошибки (не все пункты плана учтены). Либо довавлен всего один вид деятельности, без аргументов.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 определение понятия «способности»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально-логическое определение термину "способности".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.

4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "способности" – совокупность знаний, умений, навыков

А) реализации познавательной деятельности

Б) лежащий в основе любознательности

В) достаточных

Г) гарантированного выполнения вида деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)
Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "способности":

А) психический процесс;

Б) совокупность знаний, умений, навыков;

В) принятие ответственности;

Г) осознание значимости.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 структуру образовательных стандартов
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 3 вида деятельности
4	Перечислены 2 вида деятельности из 3.
3	Перечислен 1 вид деятельности из 3.

Задание №2 (10 минут)
Перечислите компетенции, реализующие вид деятельности: проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформулированы 5 из 5 ПК.
4	Сформулированы 4 из 5 ПК.
3	Сформулированы 3 из 5 ПК.

Задание №3 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, владеть методами командной разработки программных продуктов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформулированы 5 из 5 ПК без ошибок.
4	Сформулированы 4 из 5 ПК.
3	Сформулированы 3 из 5 ПК.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 определение понятия «готовность»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.

4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (5 минут)
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "готовность" – принятие ответственности:

А) за самостоятельно реализуемую деятельность;

Б) лежащий в основе любознательности;

В) осознание значимости;

Г) на основе сформированных способностей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 определение понятия «компетентность», «компетенция»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.

3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 определение понятия «мотив»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Письменно дайте формально-логическое определение термину «мотив».

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)

Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "мотив" – осознание значимости:

А) систематический;

Б) определенный вид деятельности;

В) реализации познавательной деятельности;

Г) лежащий в основе любознательности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)

Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "мотив":

А) психический процесс;

Б) совокупность знаний, умений, навыков;

В) принятие ответственности;

Г) осознание значимости.

Оценка	*Показатели оценки*
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №4 (5 минут)
Выберите из предложенного списка родовое понятие и 2 видовых отличия к термину «мотив» - это...

А) реализации познавательной деятельности,

Б) лежащий в основе любознательности,

В) выполнения определенного вида деятельности,

Г) деятельность на системной основе,

Д) психический процесс,

Е) совокупность знаний, умений, навыков,

Ж)достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности,

З) гарантированного выполнения вида деятельности,

К) осознание значимости.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно определено родовое понятие и видовые отличия.
4	Правильно указано родовое понятие и 1 видовое отличие.
3	Правильно указано родовое понятие без видовых отличий. Либо 2 видовых отличия без родового понятия.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 составлять резюме
Задание №1 (5 минут)
Перечислите 16 пунктов структуры резюме.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 16 из 16 пунктов.
4	Перечислены 15 из 16 пунктов.
3	Перечислены 13 - 14 из 16 пунктов.

Задание №2 (5 минут)
Опишите пункты структуры резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны пункты структуры резюме без ошибок.
4	В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка.
3	В описанных пунктах структуры резюме допущены 2 ошибки.

Задание №3 (из текущего контроля) (15 минут)
Составьте резюме в соответствии с требованиями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Резюме полностью соответствует требованиям, без ошибок, отлично структурировано и адаптировано.
4	Есть небольшие недочеты (1–2 ошибки, неполная адаптация под вакансию или мелкие оформительские погрешности).
3	Работа выполнена на минимально допустимом уровне: заметные структурные или фактические проблемы, несколько ошибок, слабая читаемость.

Задание №4 (10 минут)
Перечислите 5 личностных качеств, необходимых в вашей трудовой деятельности и отражающихся в резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 личностных качеств.
4	Перечислены 4 из 5 личностных качеств.
3	Перечислены 3 из 5 личностных качеств.

Задание №5 (10 минут)
Перечислите 5 профессиональных компетенций, относящихся к резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.